

总编 鲁越 李怀银 梁卫辉 主编 亚雄 布和 宏鉴

# 世界著名学府

亚洲卷一



中国人民公安大学出版社

# 世界著名学府

## 亚洲(卷一)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 总 编 | 鲁 越 | 李怀银 | 梁卫辉 |     |
| 主 编 | 亚 雄 | 布 和 | 宏 鉴 |     |
| 副主编 | 韦晓康 | 张月霞 | 杨嘉星 | 彭 谦 |
| 编 写 | 高华雄 |     |     |     |

中国人民公安大学出版社

1998·北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

世界著名学府/鲁越, 李怀银编著. -北京: 中国人民公安大学出版社, 1998. 1

ISBN 7-81059-090-1

I. 世… II. ①鲁… ②李… III. 高等学校-概况-世界  
IV. G649. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 27005 号

中国人民公安大学出版社出版发行

(北京木樨地南里 邮编 100038)

(电话: 63486364)

新华书店北京发行所经销

河北省张家口市印刷总厂印刷

787×1092 毫米 1/32 56.25 印张 1150 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 7 月第 2 次印刷

印数 8300—11300 册

定价: 68.00 元(全套 20 册)

## 编者的话

若问最令人向往的高等学府是哪一所,你会毫不犹豫地說出北大、清华,或者剑桥、哈佛……的确,这些学府是文明的结晶,智慧的载体;是文化播扬的场所,社会进步的基石;是人才的聚集地,学者虔敬的神殿。若又问这些学府出过什么成就,培养了哪位名流,你可能语焉不详了。回眸世界著名学府,是否听到了历史从容前行的足音?昨天的辉煌会激励人们刻苦求知;而了解今天的格局,诸如这些学府的课程设置、学科专长、教学特色、管理模式,各自独有的人文背景和氛围,以及曾经有过的和仍然健在的饱学之士,巨擘鸿儒,对于莘莘学子明确志向、择业从学来说,是十分有价值的。

基于这一想法,我们择出亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲近 120 所著名大学,辑而成书。全书计 20 卷,115 万字。内容包括各所学校的起源与发展,历史和现状,着重介绍了学者名流治学的严谨态度,刻苦

精神,以及对社会发展有重大影响的杰出成就。本书可供广大学者尤其是青少年学生参考。若能对读者有所裨益,我们将深感欣慰和荣幸。

本书撰写者来自于北京大学、中央民族大学、中国人民大学和北京师范大学等一流学府,是数十位作者精诚合作之结晶,凝聚着集体的智慧和劳动。在编撰过程中,我们得到了在京学界前辈热情的支持和指导,得到了公安大学出版社王晓东先生、汪伊红女士等朋友的大力协助,谨在此深表谢忱。

由于作者水平所限,书中定有疏漏之处,敬请读者不吝赐教,批评指正。

编 者

1997年11月于北京容斋

## 目 录

|                  |       |
|------------------|-------|
| 一、北大校史概略 .....   | ( 2 ) |
| 二、今日北大面面观 .....  | ( 8 ) |
| 三、北大系科简况 .....   | (20)  |
| 四、北大的本科生教育 ..... | (34)  |
| 五、北大的研究生教育 ..... | (51)  |
| 六、北大的成人教育 .....  | (63)  |
| 七、北大的科学研究 .....  | (68)  |

## 北京大学

北京大学直属于国家教委。该校历史悠久,学科门类齐全,师资力量雄厚,教学水平和科研水平都处于全国高校的前列,具有“勤奋、严谨、求实、创新”的良好学风,在我国乃至海外都享有很高的声誉。

北京大学校园位于北京市西北郊著名的科技文化和园林风景区,北接中外闻名的圆明园遗址,西临世人皆知的皇家园林——颐和园,东与清华园相对,南面同近 10 余年来兴起的“中关村电子一条街”相依。校园占地总面积为 170 多公顷,建筑面积 90 多万平方米。这里,既保留有古典园林的风格遗韵,又映衬着新时代教育中心和科研中心的突出特点。

## 一、北大校史概略

北京大学从建立到今天已经走过了 99 年的历程，它在中国近现代史上曾经发挥过重要的作用。

### (一)

北京大学的前身是清末戊戌变法运动的产物——京师大学堂。1898 年 7 月 4 日，在康有为、梁启超等著名的维新派的推动下，光绪皇帝亲自“恩准”筹建京师大学堂，并于同年 12 月正式开学。当时的京师大学堂既是中国的最高学府，又是中国最高的教育行政机构。

1911 年的辛亥革命推翻了清王朝的腐朽统治，开始了中国历史的新纪元。京师大学堂也因此获得新生。1912 年 5 月，京师大学堂改名为北京大学，此校名由此相沿至今。更名后的北京大学由著名的思想家、教育家严复出任首任校长。

1915 年 9 月，全国兴起了声势浩大的新文化运动，北京

大学就是当时的新文化运动的中心所在。

1916年12月26日,我国著名学者、教育家、民主主义革命家蔡元培先生被任命为北京大学的校长。1917年1月,蔡元培校长到校本部视事,并对北京大学进行了一定程度的整顿和改革。1918年8月,北京大学的一大象征、著名的北大红楼落成,学校的规模在此时有了很大的发展。据有关文献记载,当时北大全校总共有14个系;教职员总数为217人,其中教授90人;学生为1980人,其中攻读研究生者有148人。

抗日战争爆发后,北京大学同清华大学、天津南开大学一道南迁。3所高校于1937年9月在湖南的长沙共同组成“长沙临时大学”。第二年4月,在迁至云南的昆明后,又共同组成了我国近现代史上著名的“国立西南联合大学”,简称“西南联大”。

西南联大由原来的三校校长组成的常务委员会一同主持校务。当时的联大共辖有文、理、工、法和师范5个学院,总计有26个系。由于时值国灾民难之际,西南联大的办学环境和条件非常艰苦。但是,他们并没有在困难面前低头,而是克服千辛万苦,继续坚持文化教育事业的发展,使学校每年的在校生都保持在3000人左右。

在中国共产党的领导下,全国人民经过八年抗战,终于赢得了胜利。日寇投降的第二年,即1946年5月,西南联大宣告结束,三校分别返回各自的学校本部。是年10月,北京大学在北京(时称北平)正式开学。

复校后的北京大学的规模超过了以往,全校当时共有文、理、法、医、工、农6个学院,下设33个系和1个文科研究所,在校学生达到3420人。

北京大学一向以富有光荣的革命传统而著称。在本世纪一二十年代,北京大学曾经是中国新文化运动的中心和具有划时代意义的五四运动的发源地;是在中国传播马克思主义和科学、民主思想的最初基地。中国共产党的创始人李大钊、陈独秀、毛泽东,中国新文化运动的主将、文学家、思想家鲁迅,都曾在北京大学任教或任职。中国共产党的第一个北方支部也是在北京大学诞生的,在参加中国共产党第一次全国代表大会的13位代表中就有5位是在北京大学学习或曾经在这里学习或者工作过的。

北京大学还具有优良的教育、科研和学术传统。这里是全国最早和最大的教育中心和科学研究中心,人才济济,汇聚了当时中国不同领域最为著名的专家、学者。他们既具有爱国主义思想,又有着丰富的学识,思想活跃,认真执教,刻苦钻研学术,培育了既勇于创新又严谨治学的良好学风。

正是由于有了上述两方面的优良传统,使得北京大学在旧中国的50年间涌现了一批又一批先进分子、革命的领袖人物和在学术上颇有造诣的学者、教授和科学家。他们在不同的时期和不同的领域内,对国家和民族都做出了重要的贡献。

## (二)

1949年10月1日,中华人民共和国成立。从此,北京大学进入了一个崭新的发展时期,并逐步发展成为一所新型的

社会主义的综合性大学。

为了继承和发扬“五四”光荣传统，北京大学特意把校庆的日子由过去的每年的12月17日改为每年的5月4日。

新中国成立后，党和政府非常关心北京大学的改革和建设。毛泽东同志在百忙中为北京大学题写了遒劲有力的校名，此外还先后3次给该校的师生写信，鼓励他们要再接再厉，团结一致，为建设社会主义的新中国贡献自己的聪明才智。敬爱的周恩来总理曾先后6次亲临北京大学进行视察或作报告，对北大的发展进行直接的指导。

时至1951年，北京大学经过改造和发展后，亟需一位德高望重、学识渊博的人物来管理北大的具体事务。国务院（时称政务院）对此十分重视，在经过一番认真细致的研究之后，于同年6月决定任命我国著名的经济学家、教育家、人口学家马寅初先生担任解放以后北京大学的第一任校长。

1952年，我国政府根据全国高等院校的现状和将来发展的需求，决定在全国范围内进行高等院校系科调整。北京大学在这次调整中，变动比较大。其中，北京大学的工、农、医学院以及其他部分学科或分离出去独自建立高等院校，或被并入其他高校。清华大学、中法大学和浙江大学等高校的有关学科被并入北京大学。北京大学的校址也于这一时期由北京市东城区的沙滩——北大红楼所在地，搬迁到了北京西郊北的海淀区蓍斗桥1号，即“燕园”——原燕京大学的校址。

在经过一系列的院系调整之后，北京大学被改造成为一所注重文理基础科学的教学和科学研究的综合性高等学府。据有关资料记载，当时的北大全校共有12个系、33个专业。到了1965年时，系科增加到18个，专业升到53个，与之相对

应,学校的规模也在不断地扩大,至1962年年底,在校的本科生达到10671人,研究生为280人。在从1949年共和国诞生到“文化大革命”爆发的前1年(1965年)的16年间,北京大学总共为国家培养了3万多名本科生和两千多名研究生,对初步缓解国家建设所需人才的严重不足发挥了积极的作用。这些毕业生中的绝大多数人都在实践中努力进取,成为我国各个领域的骨干分子,有的已经成为拥有一定声望的专家,其中不少人在党和政府机关部门、政法部门、经济部门、教育和科学文化部门担任领导工作。

从1966年到1976年的“文化大革命”期间,是建国以来的一个“倒退”阶段。在这段时间内,北京大学也未能幸免于难,该校正常的教育和科学研究工作受到了严重的冲击。

1976年10月,十年动乱因“四人帮”被粉碎而告结束,全国进入了拨乱反正的新时期。两年后,具有划时代意义的中国共产党十一届三中全会召开,从此,我们的国家迎来了阳光明媚的春天,开始了以经济建设为中心,坚持改革开放,建设有中国特色社会主义的新的历史时期。久旱逢甘霖,长期徘徊的北京大学也随之进入了在改革开放中寻求振兴发展的新时期。

在新的形势下,党和政府对北京大学也同样寄予了殷切的期望,给予了亲切的关怀。我国改革开放的总设计师邓小平同志亲自过问北京大学的恢复和发展建设工作,并在1978年亲自为北京大学图书馆题写了馆名。江泽民、李鹏、李岚清等第三代领导人也曾同北大的师生座谈或者到校进行视察指导工作。

从1979年以来的十几年间,北京大学为了适应国家的经

济建设、社会发展和现代科学技术进步的客观要求,更多更好地为社会主义现代化建设出人才、出成果,对学校的结构以及教育教学、科学研究、学校管理等工作进行许许多多的改革,同时推出一系列的新举措,加强了学科建设、师资队伍建设、教学科研设施建设和校园基本建设,并且积极开展了对外交流与合作,使得北京大学的面貌发生了翻天覆地的变化。

我们知道,经过1952年的院系调整,北京大学的系科专业大都过于侧重基础科学的教学和研究,技术科学和应用性学科方面的系和专业非常少;培养的对象基本上都是全日制的本科生,研究生和其他层次、类型的学生数量十分匮乏。这种状况不但同我们国家当时正在进行的社会主义现代化建设的需求以及世界新的技术革命的日益发展不相协调,反过来还严重地束缚了北京大学的快速发展,直接或间接地影响了北京大学应有作用的彻底发挥。

面对上述问题,从1979年开始,北京大学有针对性地从两个方面着手对学校的结构进行了必要的改革。一方面是继续重视基础学科专业的建设,大力强化技术学科和应用性学科专业的发展,注重加强新兴边缘学科专业的研究方向,改革学校的学科专业结构;另一方面是依据培养本科生和研究生为主,逐步增加研究生的比重,挖掘潜力培养专科生(大力培养专科生的思路在当时无疑是正确的,但是随着社会的发展变化,对专科生的需求量在减少,为了适应新的形势,北京大学决定在1997年暂停招收专科生),以及开展多种形式的成人教育的构想,改革学校的学生培养层次结构。从18年的实践来看,这两方面的改革都取得了实质性的成果,表明北京大学的改革构想是可行的。

## 二、今日北大面面观

经过近 20 年的改革和调整,在党和政府与社会的大力支持下,通过北大上上下下的齐心努力,北京大学焕发了勃勃生机,成为新时期我国高等院校改革发展的一面旗帜。

### (一)

目前,北京大学拥有两个学院、29 个系,即数学、概率统计学系、力学系、物理学系、地球物理学系、技术物理学系、无线电电子学系、计算机科学技术系、化学系、生物学系、地质学系、城市与环境学系、心理学系、中国语言文学系、历史学系、考古学系、哲学系、国际政治学系、政治学与行政管理系、经济学院(下辖经济学系、经济管理系、国际经济系)、法律学系、信息管理系、社会学系、东方学系、西方语言文学系、俄罗斯语言文学系、英语语言文学系、马克思主义学院。此外,还建有体育教研室、艺术教研室、对外汉语教学中心等若干个教学机构。

北京大学的专业面比较广泛,迄今全校一共设有 86 个本科生和专科生专业,其中理科专业为 40 个、文科专业 27 个、外语类专业 19 个;硕士生专业计 131 个;博士生专业 91 个;成人教育专业 9 个。

近些年来,北京大学在拓宽原有系科专业方向的同时,还重点建设和发展了一些经济建设和社会发展十分需要的新兴应用学科,以及同传统工程技术不同的新技术、高技术学科和面向经济、面向国际、弘扬民族文化的高新技术与有关社会科学互相渗透的学科专业方向,诸如社会工作管理、社会主义改革的理论与实践、世界现代化进程、外事理论与外事管理、市场营销、国际企业管理、国际金融与贸易、科技法、植物基因工程、超导电性物理、蛋白质化学与基因工程、新工能体系分子工程学、蛋白质与药物分子设计、电子印刷系统、自然资源与土地科学、城市区域规划、房地产经济与管理、社会经济系统决策信息分析、管理信息及决策支持系统等等。

除了上面提到主要承担教学任务的系科专业而外,北京大学还辖有 40 余个研究所和 25 个研究中心,并在 8 个一级学科和 22 个专业建有博士后科研流动站。这些以科研任务为主的机构绝大多数都是近十几年来设立的。其中不少是研究新兴交叉学科、边缘学科的,诸如管理科学、信息科学、环境科学、科技法、高等教育、人口、遥感技术应用等研究所或研究中心等。

进入 90 年代以来,北京大学平均每学年的在校学生都在 14000 以上,其中有普通高等教育学生,即本科生、研究生、专科生(1997 年北大停招专科生)、外国留学生;成人高等教育学生,即函授生、进修生、夜大学学生等。另外,每年都有数以

千计的中外学生和在职人员到北京大学进行短期的学习和培训。

北京大学是目前我国培养研究生最多,在校学生总人数最多的高校之一。为了适应研究生教育和成人教育快速发展的需要,北京大学在前几年相继成立了研究生院和成人教育学院。

在经过全方位、多层次的综合改革后,北京大学的总体结构改变为包括自然科学、技术科学、人文科学、社会科学、管理科学、教育科学等多种学科的新型综合大学,成为以培养本科生和研究生为主,既要承担普通高等教育的任务,又要负责成人高等教育任务的教育中心和科学研究中心,进而较大地拓宽了学术教育工作和科研工作的领域,增强了社会主义物质文明和精神文明建设服务的能力,这无疑有助于学校的进一步发展。

作为一所著名的高等学府,北京大学有着力量雄厚的教师队伍。时至今日,全校共有从事教育和科研工作的人员3000余人,其中包括660多名教授、1100多名副教授。此外还有600多名研究员、副研究员、编(译)审、副编(译)审、主任医师、副主任医师、高级会计师等离休或退休,但他们中间的许多人仍在持之以恒地从事科学研究工作。

在北京大学这支力量雄厚、结构合理的教师队伍中,博士生导师近250人,有国家级突出贡献者30余人,其中有不少人因其在某些领域的突出成绩,而声名日隆,并在校外担任着许多与本职工作相关的职务,如有30人当选为中国科学院学部委员,在国务院学位委员会委员和学科评议组成员中,北京大学占有34席,并另有5名北大的特约成员。另外还有一些

人担任着北京市或者全国人大代表、政协委员以及全国或地方学术团体的主要负责人等。

近些年来,北京大学本着“尊重老年、依靠中年、寄希望于青年”原则,不断加强教师队伍的建设,千方百计地提高师资水平,目前,已经基本上顺利地完成了学术带头人的新老接替,真正形成了“老中青”三结合的教师梯队。教师中间不仅拥有一大批学识丰富、造诣精深、名扬海外的老年专家、学者,而且还有着一批功底扎实、思维活跃、在教学和科研工作中成绩不凡,已经成为学科带头人的中年专家、学者,除此而外,还有一批在教学和科研的实践中才华横溢、锋芒日露、前景光明的青年专家和学者。

## (二)

经历了数10年特别是近10多年的发展建设,北京大学在教学科研的物质条件和师生员工学习、工作、生活环境的建设方面也取得了令人瞩目的成绩。

从1981年到1986年,北京大学新建的教学、科研和生活用房总面积为15万多平方米,从1987年到现在又建成了30多万平方米的各类建筑,使北大的建筑面积从“10年文革”前的30多万平方米增加到现在的近百万平方米。其中的电化教育中心大楼、生命与遥感中心大楼、化学楼、地学楼、法学楼、体育活动中心、文化活动中心、教师住宅和食堂等建筑的相继