

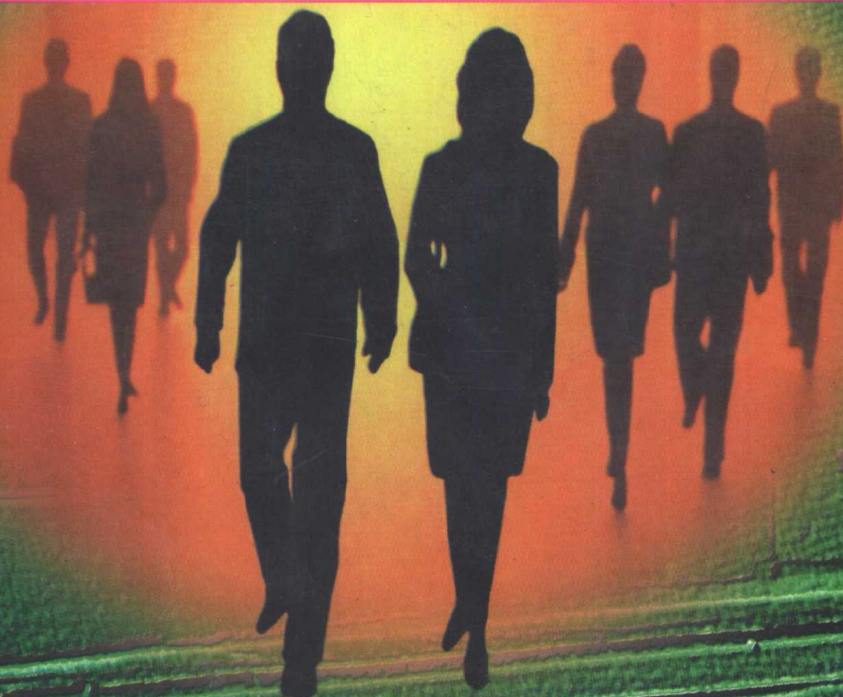
1999年硕士研究生入学考试 英语必备

主编 王长喜



人大版考研

中国人民大学出版社



1999 年 硕士研究生 入学考试英语必备

主编 王长喜

副主编 司桂风

编者 王长喜 司桂风 孙英华 崔刚



中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

1999 年硕士研究生入学考试英语必备/王长喜主编

北京:中国人民大学出版社,1998.1

ISBN 7-300-02612-5/G·403

I. 19...

Ⅱ. 王...

Ⅲ. 英语-研究生-入学考试-1999 年-自学参考资料

N. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 08300 号

1999 年硕士研究生入学考试英语必备

主 编 王长喜

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

经 销:新华书店

印 刷:北京市丰台区印刷厂

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:30.25

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

定价:36.00 元

前言

本书的特色是“全、新、真、准”。

全：理论实践全

每年的英语试卷都是遵照《全国硕士研究生入学英语考试大纲》(简称《英语大纲》)的评价目标和试卷结构而命制的。命题人员命题的具体依据纲要是《英语大纲》的“考试说明”。本书的纲要也是根据《英语大纲》的“考试说明”而编写的(请参照大纲的“考试说明”和本书“目录”)。大纲对“考生应掌握”的“语言知识和技能”有四大项,本书对大纲所规定的这四项除了词汇(在《1999 年硕士研究生入学考试英语词汇必备》中讲)以外做了充分的解释。

大纲规定“语法 I. 词法 1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;2. 名词、形容词和副词的用法;3. 介词、连词和代词的用法。 II. 句法 简单句、并列句和复合句的结构及用法。”把握这些抽象、笼统的语法概念的实质是非常困难的,具体的考题是属于哪种语法类型,考生难以掌握也无从下手。而本书对抽象的大纲做到了详尽的展开,又对具体的考题做了富有规律性的总结。本书的第一篇就是“语法”。本篇的第一章到第十一章对大纲“语法”项中的“词法”做了详尽解释。第一篇的第一章到第七章是对“动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法”的详尽讲解。为什么大纲中规定五项而本书中有七章呢?大纲中的“非限定性动词”这一项包括了动词不定式、-ING 分词和-ED 分词这三项。所以本书就多了两章。下边依次类推到第十一章(介词包含在《1999 年硕士研究生入学考试英语词汇必备》)。由此可见,大纲是抽象的、笼统的,说起大纲的抽象性在语法中要属句法了。考生不懂大纲中“句法”项“简单句、并列句和复合句的结构及用法”的含义是什么,也不知道考题要考哪方面的内容。本书第一篇第十二章到第十四章正好给考生解决了这些问题。

本书的第二篇是完形填空。由于大纲对介于语法、词汇和阅读理解之间的这种考试形式没有明确的规定,本书对此做了详细的分析说明。

大纲规定的第三“阅读理解能力 考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料。生词量不超过文章字数的 3%。1. 掌握所读材料的主旨和大意;2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语

的意义;4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;6. 领会作者的观点和态度;7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。”大纲中这些问题是本书第三篇和第四篇要解决的问题。第三篇的前六章分别与大纲中的“1. …2. …3. …4. …5. …6. …”相对应。第7项是第四篇的内容。

大纲规定的第四书面表达能力 1. 根据题目要求写出叙述、说明或议论性的短文;2. 语言比较规范,条理清楚。”针对以上两点,本书第五篇作了详尽的说明。

总之,本书的定位是,考试中除词汇以外其他试题都能在本书中找到答题依据。

本书区别于其他书的独特之处还在于它的五大部分浑然一体,相互应照。我们没有把五大部分条块分割。在本书的五部分中,第一部分语法是后四部分完形填空、阅读理解、英译汉和写作的基础。后四部分处处体现了语法的基础地位。完形填空是阅读理解的初级形式,它是介于语法和阅读理解之间的以语法为基础、以词汇为内容、以阅读为形式的一种测试。英译汉是在阅读理解的基础上,利用语法分析把英语翻译成汉语的一种形式。写作也强调语法的基础地位。

新:编排方式新

考研英语大纲对考生来说太抽象,难以复习;考研英语题对考生来说太具体,难以归纳。而本书则为考生填补了这难以逾越的鸿沟,起到了桥梁作用。本书对上抽象大纲的延伸和详细解释,对下是具体考题的总结和归纳。本书在编写形式上达到了大纲与考题的有机统一。在编排的形式上,本书解释大纲时用文字阐述,在举例时不是用一般句子形式,而是采用了考题的形式,使考生既了解大纲,又了解考题,从而到达了大纲与考题的有机统一。

真:讲解贴题真

本书建立在分析前18年(1981—1998)考题的基础上,以大纲为依据,对常考内容有针对性地进行解释。本书作者是多年从事英语教学的教师,不仅有丰富的教学经验,还具有丰富的出题经验和丰富的阅卷经验。作者对往年试题的难度值和区分度充分的把握,使得我们的模拟试题能够保证质量,因为难度值和区分度是试题质量的重要指标。我们还积极把握往年试题的信度和效度,使得我们对往年的考试质量有较好的了解,从而在写作中知道该给考生讲什么。我们作者把握往年平均分这个参数对编写工作也是很重要的,因为平均分反映了试卷的难易程度,从而能指导我们的编写工作。综上所述,作者具有“三经验”和“三把握”使得我们一直处于不败之地。

准:应试对题准

本书在读者中之所以有口皆碑,在众多考研复习资料中的基础地位不可动摇,正是因为本丛书的使用效果显著。就拿本书来说每年考研试题几乎都能在本书中找到答题依据。例如,1998年考研试题的第一部分与《'98英语必备》的第一篇对照如下:

第1题参见第五章、第二节、四、1

第2题参见第四章、第二节、六

第3题参见第三章、第二节、四

第4题参见第六章、第二节、三

第5题参见第一章、第三节、二和四,以及第五章、第二节、八

第6题参见第十一章、42

第7题参见第十四章、第二节、三

第8题参见第十四章、第一节、一、4.

第9题参见第七章、第二节、一、1.和第六章、第二节、八、3.

第10题参见第三章、第二节、四和五

第11题参见第五章、第二节、四、4.

第12题参见第六章、第二节、四、2.

第13题参见第一章、第三节、二

第14题是一道词汇题

第15题参见第十二、第一节、三、4.

第16题参见第七章、第一节、二

第17题参见第十章、第四节、十一

第18题参见第七章、第二节、一、8.

第19题参见第六章、第二节、六、1.

第20题其实是词汇题。

(第21—40题参见《'99词汇必备》的有关词条。其他几部分不一赘述)

综上所述,考研试题并没有超出本书的范围,因为本书是大纲的具体表现,又是考题的归纳总结。

本书之所以能受到考生的欢迎,是因为它具有天时、地利、人和这三大要素。首先,本书是全国统考以来第一批向大家介绍考研英语的指导用书;其次,本书作者均为各高校的骨干教师,地处北京,信息灵通;再者,作者之间通力合作,相互交流;作者与编辑配合默契,编辑认真阅读稿件并向作者提供参考意见;作者与发行之间信息畅通,发行为作者提供及时的反馈意见。在此,我们向编辑和发行人员致以衷心的感谢!

王长喜

一九九八年四月于人大红楼

目 录

第一篇 语法结构

第一章 时态	(1)
第一节 一般现在时	(1)
第二节 一般过去时	(3)
第三节 一般将来时	(3)
第四节 现在完成时	(4)
第五节 将来完成时和过去完成时	(6)
第六节 进行时态	(7)
第二章 被动语态	(8)
第一节 被动语态的构成	(8)
第二节 被动语态的用法	(8)
第三节 不同时态下的被动语态	(10)
第四节 被动语态的特殊结构	(12)
第三章 虚拟语气	(14)
第一节 虚拟语气的形式与基本用法	(14)
第二节 虚拟语气的特殊表现形式	(15)
第三节 从句中须用虚拟语气的情况	(17)
第四章 情态动词	(21)
第一节 肯定句和否定句中的情态动词	(21)
第二节 情态动词与完成时的使用	(22)
第五章 动词不定式	(25)
第一节 动词不定式的构成与形式	(25)
第二节 动词不定式的用法	(26)
第六章 -ING 分词	(34)
第一节 -ING 分词的形式	(34)
第二节 -ING 分词的用法	(34)
第七章 -ED 分词	(43)
第一节 -ED 分词的用法	(43)

第二节 不定式、-ING 分词和-ED 分词三者间的关系	(46)
第八章 名词、冠词和数词	(50)
第一节 名词的数	(50)
第二节 名词所有格	(52)
第三节 冠词	(53)
第四节 数词	(55)
第九章 代词	(57)
第一节 人称代词	(57)
第二节 物主代词	(57)
第三节 反身代词	(58)
第四节 不定代词	(59)
第五节 指示代词	(61)
第六节 关系代词	(63)
第七节 连接代词	(64)
第十章 形容词和副词	(66)
第一节 形容词比较级和最高级的形式	(66)
第二节 副词比较级和最高级的形式	(68)
第三节 形容词与副词比较级和最高级的基本用法	(68)
第四节 形容词和副词的特殊表达法	(70)
第十一章 连接词	(78)
第十二章 前后呼应	(87)
第一节 限定词和被限定词间的呼应	(87)
第二节 主语和谓语间的呼应	(91)
第三节 并列主语与动词的呼应	(95)
第十三章 倒装句	(96)
第一节 句子结构的需要	(96)
第二节 强调的需要	(97)
第十四章 从句	(99)
第一节 定语从句	(99)
第二节 状语从句	(102)
第三节 名词从句	(105)
第四节 there be 句型	(108)
第五节 溶合句	(109)

第十五章 综合练习及提示	(110)
第一节 综合练习	(110)
第二节 综合练习提示	(133)

第二篇 完形填空

第一章 命题特点	(143)
第二章 命题依据	(147)
第三章 具体做题方法	(148)
第四章 完形填空测试样题及解题思路	(152)
第五章 完形填空综合练习	(167)

第三篇 阅读理解

概 论	(178)
第一章 文章的主旨和大意	(184)
第一节 命题方式	(184)
第二节 掌握短文主题句	(185)
第三节 掌握段落主题句	(187)
第四节 把握语篇段落的展开	(190)
第五节 专项阅读练习	(190)
第六节 专项阅读练习答案与解题思路	(197)
第二章 阐述主旨的事实和有关细节	(201)
第一节 命题方式	(201)
第二节 词语和句型上的转换	(201)
第三节 排除式结构	(204)
第四节 长句句法结构	(205)
第五节 专项阅读练习	(206)
第六节 专项阅读练习答案与解题思路	(216)
第三章 判断超纲词汇和短语的意义	(220)
第一节 命题方式	(220)

第二节	根据上下文推断词义	(220)
第三节	根据构词法推断词义	(225)
第四节	专项阅读练习	(228)
第五节	专项阅读练习答案与解题思路	(232)
第四章	个别句子的意义及上下文逻辑关系	(235)
第一节	命题方式	(235)
第二节	各句子之间的指代关系	(235)
第三节	文章各段落之间的关系	(236)
第四节	专项阅读练习	(239)
第五节	专项阅读练习答案与解题思路	(244)
第五章	根据材料进行一定的判断推理和引申	(247)
第一节	命题方式	(247)
第二节	暗指题	(247)
第三节	推理题	(249)
第四节	结论题	(252)
第五节	专项阅读练习	(254)
第六节	专项阅读练习答案与解题思路	(263)
第六章	领会作者的观点和态度	(267)
第一节	命题方式	(267)
第二节	正确理解作者真正的观点	(267)
第三节	正确推断作者的语气态度	(269)
第四节	专项阅读练习	(271)
第五节	专项阅读练习答案与解题思路	(281)
第七章	阅读理解综合练习及答案	(285)
第一节	阅读理解综合练习	(285)
第二节	阅读理解综合练习答案	(314)

第四篇 英 译 汉

第一章	试题与考生应试情况分析	(315)
一、	缺乏基本的翻译常识	(316)
二、	对于英译汉翻译技巧知之甚少	(316)
三、	不能根据上下文正确地理解与翻译	(316)
四、	对划线的部分理解不透	(316)
五、	汉语表达不清, 缺乏中文表达能力	(317)
六、	有些代词翻译得不够明确	(317)

第二章 英译汉的标准及步骤	(318)
一、理解	(318)
二、表达	(320)
三、校核	(320)
第三章 抽象名词的译法	(321)
第四章 被动语态的译法	(323)
第五章 名词性从句的译法	(326)
第六章 定语从句的译法	(328)
一、前置法	(328)
二、后置法	(328)
三、翻译成状语从句	(329)
第七章 状语从句的译法	(331)
第八章 非谓语动词的译法	(333)
第九章 英语长句的译法	(335)
一、英语长句的分析	(335)
二、长句的翻译	(336)
第十章 英译汉练习	(340)
一、1988~1996 年硕士研究生入学考试英译汉试题	(340)
二、英译汉补充练习	(347)

第五篇 短文写作

第一章 近年来考题及考生应试情况分析	(365)
一、审题不准确	(366)
二、忽视主题句	(367)
三、不会使用过渡手段	(367)
四、选词造句的错误	(367)
五、忽视标点符号的运用	(367)
第二章 高分作文的标准及写法概述	(368)
一、内容切题, 包括提纲的全部内容	(368)
二、表达清楚, 文字连贯	(368)

三、句式有变化	(369)
四、句子结构和用词正确	(370)
第三章 短文写作的选词	(371)
一、选词标准	(371)
二、用词多样化	(371)
第四章 短文写作的造句	(373)
一、语法规范	(373)
二、一致性	(373)
三、连贯性	(374)
四、句式的多样性	(374)
第五章 段落的写作	(378)
一、段落的结构	(378)
二、段落的过渡	(381)
三、段落的发展方法	(382)
第六章 短文写作的文体及其写作要领	(385)
一、议论文	(385)
二、记叙文	(388)
三、描写文	(388)
四、说明文	(389)
第七章 短文写作的主要类型及其写作要点	(390)
一、主题句作文	(390)
二、提纲作文	(391)
三、图表作文	(392)
第八章 英语短文写作的步骤	(395)
一、审题	(395)
二、构思	(395)
三、组织文章	(396)
四、修改定稿	(397)
第九章 英语短文写作常用句型	(398)
一、用于比较性和驳斥性议论文	(398)
二、用于描写图表和数据	(398)
三、用于解释性和阐述性议论文	(398)
四、用于文章的开头	(399)

五、用于文章的结尾	(399)
六、用于论证和说明	(400)
第十章 英语短文写作练习与参考范文	(401)
附录(一) 1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及答案	(434)
附录(二) 1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及答案	(450)

第一篇 语法结构

第一章 时 态

内 容 提 要

一般现在时表示现在、经常或习惯的动作或状态和普遍现象、常识或客观真理；一般过去时用于过去某一时间内发生的或过去习惯性的动作或状态；一般将来时表示将要发生的动作或存在的状态，将来打算做的事情；现在完成时表示过去发生的动作造成目前的结果和对现在造成的影响或表示从过去延续至今的动作、状态和习惯等；将来完成时表示将来某时之前业已完成或发生的事情；过去完成时表示过去某时间之前已经发生的动作或状况，即过去的过去。注意每一种时态与其他时态的交叉使用情况。英语共有十六种时态，其表现形式如下(以 study 为例)：

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现在	study studies	$\begin{cases} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{cases}$ studying	$\begin{cases} \text{have} \\ \text{has} \end{cases}$ studied	$\begin{cases} \text{have} \\ \text{has} \end{cases}$ been studying
过去	studied	$\begin{cases} \text{was} \\ \text{were} \end{cases}$ studying	had studied	had been studying
将来	$\begin{cases} \text{shall} \\ \text{will} \end{cases}$ study	$\begin{cases} \text{shall} \\ \text{will} \end{cases}$ be studying	$\begin{cases} \text{shall} \\ \text{will} \end{cases}$ have studied	$\begin{cases} \text{shall} \\ \text{will} \end{cases}$ have been studying
过去将来	$\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \end{cases}$ study	$\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \end{cases}$ be studying	$\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \end{cases}$ have studied	$\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \end{cases}$ have been studying

但考试中出现的一般有以下几种。

第一节 一般现在时

一、表示一般性或经常发生的动作或状态

- 1) In general, newspapers emphasize current news, whereas magazines dealt more with background materials.
[A] [B] [C] [D]
- 2) The adult mosquito usually lives for about thirty days, although the life span varied widely with
[A] [B] [C]

temperature, humidity, and other factors of the environment.

[D]

- 3) Industrial buyers are responsible for supplying the goods and services that an organization required for its operations.
- [A] [B] [C] [D]

二、表示习惯性动作和状态或普遍的现象或常识

- 4) It is an accepted custom in west countries that men removed their hats when a woman enters the room.
- [A] [B] [C] [D]

- 5) Certain layers of the atmosphere have special names _____.

[A] which indicated their character properties [B] whose characteristic properties were indicating
[C] what characterize their indicated properties [D] that indicate their characteristic properties

三、表示客观事实、客观规律和客观真理。在宾语从句中,即使主句的谓语动词用了过去时,只要从句表示的是客观真理,从句的谓语动词也要用一般现在时

- 6) The teacher told them since light travels faster than sound, lightning appeared to go before thunder.
- [A] [B] [C] [D]

- 7) As a child, I was told that the planet earth, which has its own satellite, the moon, moved round the sun.
- [A] [B] [C] [D]

四、祈使句必须用动词原形,其否定结构用“don't+动词原形”,如:Go and fetch some water. / Don't do that.

五、在反义疑问句中,如果主句用肯定句,那么,反问句用否定形式;如果主句用否定形式,那么,反问句就用肯定形式。而且前后在时态上要一致。但祈使疑问句用 won't you? 进行反问。如:See a film tonight, won't you?

注:① 祈使句后边可用附加疑问句,以加强语气。如果祈使句用肯定形式,附加疑问句用否定形式;如果祈使句用否定形式,附加句用肯定形式;如:Come here next Sunday, won't you? / Don't tell it to anyone, will you? ② 但如果祈使句的前一句有了表示强烈肯定的语言环境,即使祈使句用了肯定形式,其附加成分也可以用“will you”(表示肯定,如果是在口语中用降调)。如:Give me the book, will you?

六、例题解析

- 1) C 错。“in general”表示“一般”,所以主句用一般现在时,并列从句的谓语也是表示一般性,所以 C 处也应用一般现在时,故将其改为 deal,而不是过去时 dealt。
- 2) C 错。本句的主从句中的“usually”表示“经常”,用一般现在时;而让步状语从句的谓语也是表示同一情况,所以也应当用一般现在时。故把 C 处的 varied 改为 varies。
- 3) D 错。本句表述的是一般状况,前面的主句用的是现在时,后面的定语从句也应用现在时,应将 required 改为 requires。
- 4) C 错。这里“it”是形式主语,代表主从句“that...”,既然主句表示习惯(“an accepted custom”),那么谓语就应当用一般现在时,而不能用过去时。所以将 C 处的 removed 改为 remove。
- 5) D 为正确答案。本句表述的也是自然现象,主句和从句都应用一般现在时,故 A 和 B 都不对;C 不合语法,以“what”引导的从句不能作定语,只有 D 正确,这里“that”引导定语从句,修饰前边的名词

“names”。

- 6) C 错。本句宾语从句所表述的是客观事实,即“...light travels faster than sound,”虽然主句谓语动词用的是过去式“told”,从句也要用一般现在时,所以把 C 处的 appeared 改为 appears。
- 7) D 错。虽然主句的主语用了过去时“was told”,其宾语从句表示的是“地球绕着太阳转”这一客观规律,所以将 D 处的 moved 改为 moves。注意:不能将 C 处的 has 改为 had,因为这也是表示客观事实,也得用一般现在时。

第二节 一般过去时

一、一般过去时主要表示过去某一时刻发生的动作或情况,句中通常有表示过去某一时刻的状语 a day ago, last week, in 1996, during the night, in ancient times 等,表示“过多少时间之后”用 after, 但在现在完成时中用 in, 如 in the past few years 等

- 1) How many people remember listening to Orson Welles' 1938 radio broadcast, “The War of the Worlds”, which convince thousands that space aliens (外星人) had invaded the Earth?
[A] [B] [C] [D]
- 2) The instructor had gone over the problems many times before the students will take the final examination.
[A] [B] [C] [D]
- 3) Anthropologists agree that our primitive ancestors who inhabit the tropics probably have natural protection against the Sun.
[A] [B] [C] [D]

二、例题解析

- 1) D 错,改用过去时 convinced,因此处表述的是过去(1938 年)所发生的情况,而现在则不是这样。“which”引导的从句修饰“...1938 radio broadcast”。
- 2) D 错。由于主句使用的是过去完成时,表示在过去的某一动作发生之前,本句中的“before...”从句引导一个表示过去的时间状语。所以状语从句的谓语应用过去时态,应把将来时“will take”改为一般过去时 took,以便和主句的过去完成时呼应。
- 3) C 错,改为 inhabited,既然是“我们的祖先居住的热带地区”,“居住”这一动作发生在过去,所以要用过去时。这里也要提醒大家:做语法题不仅要看特定的提示词如时间状语等,关键还在于读懂句子的意思。如,虽然本句的主语还是同一表示过去的名词主语“primitive ancestors”,其谓语动词就用现在时“have”。“我们的祖先有……”,这里的“有”,是现在我们看来的一种事实,所以用一般现在时。

第三节 一般将来时

一、一般将来时表示将要发生的动作或状况

- 1) But the weather experts are now paying more attention to West Antarctic, which may be affected by only a few degrees of warming; in other words, by a warming on the scale that would possibly take place in the next fifty years from the burning of fuels. (92 年阅读理解题)
[A] [B] [C] [D]

- 2) If traffic problems are not solved soon, driving in cities becomes impossible.
[A] [B] [C] [D]

二、在表示时间和条件的状语从句中,一般现在时代替一般将来时。这些时间副词有 when, as soon as 等,表示条件的连词有 if, as long as 等(参见“第十四章第二节”)。

- 3) A desert area that has been without water for six years will still bloom when rain will come.
[A] [B] [C] [D]

- 4) Come and see me whenever _____. (84 年考题)

[A] you are convenient

[B] you will be convenient

[C] it is convenient to you

[D] it will be convenient to you

- 5) The task is extremely difficult. If no one _____ able to do it, we will have to find somebody else.

[A] were

[B] was

[C] is

[D] would

注意:如果这些副词或连词引导的是名词从句作宾语而不是状语从句时,这些名词从句的谓语动词则用该用的时态:I don't know when he *will* come. 而且表示将来的助动词 will 还可以用以条件从句中,译为“愿意、肯”等。

三、一些表示方向及变化的瞬间动词可用进行时或现在时表示将要发生的动作

We leave (are leaving) for California the day after tomorrow. 我们(计划)后天动身去加利福尼亚州。
May I have your attention please. The plane for Wuhan is about to take off. 请注意,飞往武汉的飞机就要起飞了。

四、另外,“be + to + 动词原形”也可表示打算做的事,还可表示责任、意向和可能性

You are to follow the doctor's advice. 你应遵从医嘱。

No shelter was to be seen. 找不到避难处。

五、例题解析

- 1) C 错,改为 will。本题有表示将来的时间状语“in the next fifty years...”,所以谓语用一般将来时。
- 2) D 错。由于从句中有表示时间的状语“soon”(不久,不久的将来),主句的谓语也是在这一时间发生,所以要用将来时,那么 D 改为 will become。
- 3) D 错。本句主语是 A desert area...will still bloom,状语从句是由 when 引导,表示“雨季到来时”,从句的谓语应用一般现在时表示将来,所以将 C 处的 will come 改为 comes。
- 4) 正确答案为 C。本题除了时态上的问题(即不用一般将来时)之外还涉及到主语和它的表语的逻辑问题。根据上述语法特点,首先排除 B 和 D;题中“convenient”是“方便的”之意。虽然汉语“在你方便的时候”,似乎“方便”的主语是“你”,但在英语中就不是那么回事儿,“convenient”的英文的解释是“(sth) suited to personal ease or comfort or to easy performance of some act or function”(某事或物对某人来说感到舒适或容易作),其主语应是“物”而不是“人”。本题应选 C。所以学英语时,不仅要懂英语单词的汉语译文,更重要的是掌握英语单词的内涵与用法。建议身边备一个“英英”字典,如 *Longman Dictionary of Contemporary English*。
5. C 为正确答案。理由同上。

第四节 现在完成时

一、现在完成时的构成式是 have(has) + 动词的-ED 分词