



学术研究指南丛书

宋辽金史研究 概述

李天石 陈 振 编著

天津教育出版社



学术研究指南丛书

宋辽金史研究 概述

李天石 陈 振 编著

天津教育出版社



(津)新登字 006 号

宋辽金史研究概述

李天石 陈 振 编著

*

天津教育出版社出版发行

(天津市张自忠路 139 号)

甘肃省静宁县印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 15.5 印张 389 千字

1995 年 10 月第 1 版

1995 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—1000 册

ISBN7-5309-1717-x

K·43 定价: 23.20 元



出版说明

BBJ26/04

我们奉献给读者的这套大型系列化丛书——《学术研究指南》丛书，是以介绍哲学和社会科学各分支的概况、研究成果、研究动态和发展趋势为主要任务的。它是大学生、研究生跨入学术殿堂的基础读物，也是学术界、文化界、新闻出版界的必备参考书。

解放以来，特别是十一届三中全会以来，学术界空前活跃，以前所未有的热情向科学的深度和广度进军，结出了累累硕果。数以千计的学术专著和数以万计的学术论文的出版，就是最好的证明。一大批青年人为这种日益浓厚的学术研究空气所感染，希望跨入学术殿堂，为科学研究献身。但是，当他们接触到浩如烟海的资料、专著、论文时，便无所措手足了。有时，他们遍翻群书，也难得门径。一些学术界、文化界、新闻出版界的同志，常常接触自己并未作过深入研究的科学领域，但需要对其成果作出某种判断，也往往翻了好些书而难得要领。

为了解决类似的难题，我们编辑出版了这套概览性的、既有成果总结又有指示学术研究门径的书。这套丛书将分门别类介绍哲学和社会科学各分支的研究沿革；对各学科的研究成果进行归纳和分析；对各学派或不同学术观点进行评价，对当前的研究动态及对未来研究趋势进行预测；还要介绍各学科特有的研究方法和手段。为了便于研究者检索，书后还附上该学科的基本资料书目及其摘要和重点论文索引。这样，本书便集学术性、资料性和工具性于一身，一册在手，即可对某一学科研究的基本情况一览无遗，足供

学人参考、咨询、备览；对需要深入研究的内容，也可按图索骥，省却“踏破铁鞋无觅处”的烦恼。

《学术研究指南》丛书，就每一种看，是该门学科研究的系统的具体的总结；从整体看，则是一定历史阶段学术研究成果的总检阅。因此，这套丛书的编辑出版将具有多方面的意义。它将为保存和积累文化、繁荣学术，培养新一代学术接班人起推动作用；从出版角度看，它填补了学术著作领域特别是“入门”这个层次的空白，也算作我们对出版事业的一点贡献。

这套丛书的编辑出版工作，得到许多专家学者的热情支持和帮助，我们在此深表感谢。我们期待有更多的帮助，以使这套丛书日臻完善。

天津教育出版社编辑部

目 录

绪 论	1
第一章 宋辽金史研究的回顾与展望	15
第一节 国内(大陆)	15
第二节 台湾、香港地区	53
第三节 国外	63
第四节 宋辽金史研究大事记	100
第五节 二十世纪末的研究展望	130
第二章 专题介绍	139
第一节 宋史专题研究简介	139
第二节 辽金史专题研究简介	198
第三节 宋辽金史著作	215
第四节 研究机构	231
第五节 已故专家	238
第三章 资料 and 工具书	249
第一节 宋史资料	249
第二节 辽史资料	278
第三节 金史资料	284
第四节 工具书与今人编辑资料	291
第四章 论著索引	299
论著索引简目	299
宋辽金史论文索引	302
1981年以来宋辽金史著作目录	468
后 记	482

绪 论

公元907年(唐天祐四年)后梁取代唐王朝,中国的汉族聚居区进入了“五代十国”的分裂割据时期。过了十年,公元916年(后梁贞明二年),东北的契丹族建立了辽(契丹)王朝,以后统一了今长城内外及其以北的广大地区。四十多年后的公元960年(后周显德七年),宋王朝建立,经过近二十年的征讨与迫降,公元979年(宋太平兴国四年),结束了中原汉族聚居区的分裂割据政局,形成宋、辽南北对峙。公元1038年(宋宝元元年),夏王朝(史称西夏)正式建立。(统治今宁夏及甘肃、内蒙部分地区),大体形成宋辽夏的鼎立形势。公元1115年(辽天庆五年),女真族建立了金王朝,公元1125年(辽保大五年)灭辽,公元1127年(宋靖康二年)又灭宋(史称北宋)。同年,新的宋王朝建立并南迁(史称南宋),重又形成南宋与金的南北对峙,南宋与金、夏鼎立的新政局。公元1206年(金泰和六年)蒙古成吉思汗崛起,公元1227年(夏宝义二年)灭夏。公元1234年(金天兴三年),蒙古、南宋联军灭金,又形成宋、蒙南北对峙。公元1271年(蒙古至元八年)蒙古定国号为元,成为宋、元南北对峙。公元1276年(宋德祐二年)元军进逼临安,南宋君臣投降,公元1279年(宋祥兴二年)逃亡中的南宋小朝廷最终为元军所灭。整个这一时期共历三百七十多年。

其间西南青藏高原地区的吐蕃王朝,早已于九世纪中叶灭亡,整个吐蕃王朝原统治区处于分裂状态,直到1247年(蒙古定宗二

年),吐蕃地区由蒙古管辖。西南的南诏政权(今云南地区)于公元902年(唐天复二年)灭亡后,经历了三十多年的战乱,公元937年(后晋天福二年)大理政权建立,直至公元1254年(蒙古宪宗四年)为蒙古所灭。西部地区(今甘肃、青海、新疆及苏联中亚地区),在这一时期,还曾建立过唃廝罗、甘州回鹘、高昌回鹘、于阗回鹘等政权,最终由蒙古所统治。辽王朝灭亡后,其宗室又在中亚地区(今甘肃西部、新疆及苏联中亚地区)重建辽王朝,史称西辽,直至1218年(蒙古太祖十三年)为蒙古所灭。

自公元907年后梁王朝取代唐王朝,到公元1279年元王朝灭南宋王朝,习惯上将统治中原汉族聚居区的后梁、后唐、后晋、后汉、后周,直至公元960年宋王朝取代后周的五十多年,称为“五代”,看作是唐王朝的某种延续,是属于通常所谓的“隋唐五代时期”,中国大百科全书中国历史卷的《隋唐五代史》,就是按照这一历史分期出版的分册。

自公元960年宋王朝建立,到1279年宋王朝最终灭亡,其间存在过辽王朝和金王朝,因而通常称之为“宋辽金时期”,如《辞海》所附《中国历史纪年表》的《宋、辽、金纪年表》。近年来按王朝建立时间的先后,称为“辽宋金时期”,或加上较小的夏王朝,称为“辽宋夏金时期”或“辽宋西夏金时期”,如中国大百科全书中国历史卷的《辽宋西夏金史》分册。这一时期的开始则自公元916年辽王朝建立算起,史学界也常将南宋王朝灭亡的时间,定在公元1276年南宋恭帝降元时。

也有将宋辽金元作为一个历史时期的,则时间的下限为公元1368年(元至正二十八年)元顺帝退往漠北,如蔡美彪等编写的《中国通史》第五、六、七卷。而《中国历史大辞典》则将宋与辽夏金元分为两卷,其原因主要是宋代史内容丰富,自成体系,易于与辽、金史分别研究。这实际上是“宋辽金元时期”的变通处理。

《中国史纲要》中则加上五代,称为“五代十国宋辽金元时期”,

《中国史稿》第五册实际上也是如此。《中国通史纲要》则称之为“五代宋元时期”，这里的宋是作为一个历史时期的名称，包括了同时期的辽宋夏金诸王朝，这也是很常用的历史分期的提法，并无轻视辽夏金诸王朝之意。同是白寿彝教授主编的十二卷本《中国通史》，其中的第七卷由我主编，即称为“五代辽宋夏金史卷”，而将元史作为第八卷。我在第七卷的内容安排上，常将五代、宋与辽、夏、金分开撰写，主要原因也还是为了便于叙述问题。

虽然不少著作将五代辽宋金元作为一个历史时期，但是从研究对象的角度说，大体上还是把五代作为隋唐时期的延续，而元朝则更经常作为一个单独的历史时期。本时期主要研究宋、辽、金及同时期的其他政权，由于宋辽、宋金、宋蒙、（元）长时期的南北对峙，这是我国历史上又一个南北分裂时期，不同于公元三至六世纪的南北朝时期的，是南北双方的内部相对稳定与统一。总的来说，汉族政权北宋王朝统治今黄河、长江、珠江中下游地区，南宋王朝则退而统治今秦岭、淮河以南的长江、珠江中下游地区，共存在了三百二十年。北方则先是契丹族兴起于今辽河流域，建立了统治今长城内外及其以北广大地区的辽（契丹）王朝，灭亡后其宗室又建立西辽于中亚，前后共存在了三百多年，除去西辽时期，也有二百一十年。继契丹族之后在北方建立政权的，是兴起于今黑龙江流域的女真族建立的金王朝，其统治虽未到达中亚，但向南推进到秦岭、淮河以北的整个华北地区，存在了一百二十年。在这先后同时并存的三个王朝中，宋代在中国历史上的地位更为重要，不论是社会经济，还是文化科技，都发生了划时代的变化，对中国历史的影响超过了辽金两代，宋史研究成为中国古代史研究的重要一环。

本世纪五十年代我在北京大学历史系，有幸从著名史学家邓广铭教授学治宋史，迄今近四十年，所幸的是，工作单位虽数经变动，但除那“十年”外，一直从事于宋史（间亦治隋唐五代与辽金史）的编辑、研究与教学工作，而且主要从事研究工作。撰写过一些论

文,与周宝珠教授一起主编《简明宋史》(人民出版社1985年出版);在中国大百科全书中国历史卷的《辽宋西夏金史》(中国大百科全书出版社1988年出版)分册中,列名副主编之一;十二卷本《中国通史》,担任第七卷(五代辽宋夏金史卷)主编(正在进行中),有了这些经历,似乎可以撰写有关宋辽金史研究指南、入门之类,为初学者提供一些指导性的意见,但是,一经着手撰写,便觉着要写好实非易事,思考再三,只得勉力为之,以期为初学者提供一些参考意见。

如何研究历史,包括前辈在内的许多专家学者谈论已多,天津教育出版社已出版了《习史启示录》,兹不赘述。

史学入门、研究指南,中国古代史研究指南、入门,已经出版了好几本,有些史学概论类著作中,也有类似的介绍,都为初学者提出了很好的意见。但是,这类指导性著作,是很难替代中国断代史研究入门类著作的。这是因为中国历史悠久,各个历史时期的情况差别很大,各有其特点。通论性的历史研究入门类著作,只能就历史研究、中国古代史研究的一般规律,乃至做卡片,论文写作等,作一般性的论述,在这类著作中,通常都会列举最著名的学者事例,这大概是基于“取法乎上,仅得乎中”的用意,然而最著名的学者大都治学面广,涉及的领域宽,可是,通常也会出现一旦超出他所专长的领域,常会出现一些,甚至是普通的断代史学者不会发生的错误,这也是人所共知的。这主要是由当代的中国历史研究现状所决定的,对于中国古代史的研究虽已取得很大的成就,但是不少领域的研究还是初步的,有些甚至还要作最初步、最基本的研究,才不至于出现不应出现的错误,才能在此基础上进行深入的研究。上述最著名的学者们实际上也都是学有专长的某个断代史的专家。而比较重要的通论性的史学研究、中国古代史研究入门等类著作的作者,多数也是某个断代史的专家。所以,就一般人来说,以研究中国古代史为对象而言,看来在具备世界通史、中国通史基本知识的

基础上,则应立足于以某个断代史作为基点,比较深入地掌握这个时期历史的研究状况、基本史籍及基本特点,就会比较容易地“入门”,比较容易有发言权,也比较容易得到史学界的承认。就我所知,比较有成就的中国古代史专家学者的成长道路,恐怕很少有不是立足于某个断代史作为基地的。这也许就是天津教育出版社组织出版各断代史研究指南的用意所在,也是各断代史专家学者撰写各断代史研究入门、指南的意图。

就我本人及先后同窗而言,当时只能依靠听取师说,就专习宋史的同窗而言,也就是主要从业师邓广铭教授学习治史方法的大方向,那时缺少类似天津教育出版社现正出版的这套丛书,因而大多要经历较长时间的探索。现在出版的这套丛书所指出的方向,也许还是比较大的,但这样的条件是我们当年所没有的,年轻的学者可以借以把探索的时间缩短一些。

为青年学者提供些指导性的治史经验,这不仅是前辈学者的愿望,也是我们这辈人的共同意愿,希望青年学者少走弯路,打下坚实的基础,为发展我国的史学,尤其是为提高宋辽金史的研究水平作出新的贡献。王曾瑜研究员和我先后同受业于邓广铭教授,前些时他也曾为研究指南性书籍写了宋辽金部分,为了更好地为青年宋辽金史学者提供参考意见的共同愿望,蒙将原稿提供复印,作为撰写本书的参考,在此谨致谢意。

一、宋史研究的特点

研究任何一个时期的历史,了解这一历史时期的基本特点,是非常必要的。本书名为《宋辽金史研究概述》,但是,宋史研究的特点与辽史、金史研究的特点是有很大差别的,而辽史研究与金史研究特点的差别,相对来说就比较小,所以,这里把宋史研究的特点与辽金史研究的特点分别介绍,而把辽金史研究的特点综合介绍。

关于宋史研究,大体上有以下几个特点:

1. 宋代是中国封建社会由前期向后期变革的时期,日本的不

少中国史学者把宋代称为近世，就是基于此。因此，宋史研究有其不同于其他历史时期的明显特点。这是一个开始于唐末五代而完成于宋代的，中国历史上重大变革的历史时期，这种时代的变化，几乎反映在包括政治、经济、社会、文化、科技等各个领域，这一方面使得宋史研究的内容丰富多彩，同时也在一定程度上增加了宋史研究的难度。研究任何时期的历史，都要和前期的历史进行比较，而研究宋史尤其要注意这方面实质性的变化。这从大的方面来说，正是宋史研究的重要课题，为宋史研究者所重视，因而相对来说也是比较容易识别的，这只是就总的来说是如此。然而，在有些重大问题上，认识上甚至有着本质上的差异，如由于对宋代社会经济状况认识的不同，得出了庄园农奴制、封建租佃制，以至产生了资本主义萌芽等不同的看法，差异如此之大，可说是中国史研究中绝无仅有的。其中很重要的原因之一，就是前者与唐代社会经济进行比较时，对于其间实质性差异程度认识的不同所产生的，而后者则还有与明代中叶社会经济情况的比较及其实质性差异的认识问题。所有这些类似问题的讨论，也正是宋史研究的重点所在。

2. 复杂的典章制度。这是宋史研究中第二个重要的特点，就其本质来说，它是宋代处于变革时期的第一个特点所派生的。宋代一方面继续了唐五代的制度，另一方面统治集团为了适应需要，作了很大的改变，因而出现了既有沿袭的旧制度，又有新创的制度，同时还有虽是旧的名称，而内容已完全改变，这样一种错综复杂的情况，这也可说是中国封建社会史上绝无仅有的，尤其反映在官制方面。如果说研究任何一个时期的历史，必须注意当代的制度，因为这是深入研究这一时期历史的关键之一的話，那末，这在研究宋史时尤为突出，甚至对宋代人来说也是如此。著名宋代史学家司马光就曾说过，宋代的官制“名同实异，交错难知”，至于北宋后期的人不很了解北宋前期的官制，南宋人不很了解北宋的官制，这在宋代不是个别的事例。至于今天的宋史研究者，甚至是专门的宋代官制

史的论著，常对宋代的官制作出了不恰当的解释，上至北宋前期的最高行政机构，与最高军事机构枢密院对称为“二府”的“中书”，常被写作已成为闲散机构的三省之一的“中书省”，下至低级寄禄官“选人”，仍按唐代制度解释为候选的官员，等等，不胜枚举。这在其他断代史的研究中是不多见的。

3. 有待深入与开辟的研究领域较多，这可说是宋史研究的第三个特点。五十年代以来，尤其是近一、二十年来，宋史研究可说是取得了突飞猛进的成就，我国大陆的科研机构与大学相继建立了十多个宋史研究中心、所、室，有上百名老中青宋辽金史研究人员。设有专门研究机构的科研院所与大学历史系，还有不少宋辽金史研究人员。他们相继发表了大批质量较高的学术论文。各种通史中的宋辽金部分，宋、辽、金断代史专著，以及中国大百科全书中国历史卷的《辽宋西夏金史》相继出版，《宋朝兵制初探》、《宋代经济史》的先后出版，标志着中国（大陆）宋代专门史研究取得新的进展。但是，总的来说，宋史研究还是相当薄弱的，与应该取得的成就不相适应。不仅已有研究成就的课题，还有待深入研究的必要，而且有许多研究领域还处于草创阶段，不少研究领域还有待于开辟，这些正是我们宋史研究者不可推诿的责任，也是宋史研究者的广阔天地。

4. 文献资料的丰富，可说是宋史研究的第四个特点。遗留下来的宋代文献资料，不仅是同时代的辽、金二代所不能比拟，甚至比宋代以前的历代文献的总和还要丰富，尽管没有明、清多。如果说研究隋唐史、辽史、金史或更早的历史，可以在全面掌握文献资料的基础上进行研究的话，那末，对于研究宋史来说就做不到，这给宋史研究带来困难，但主要是带来方便，因为丰富的文献资料，有助于宋史研究的深入与开拓。当然，如何对待这丰富的文献资料，对于初学者来说也是一个问题，这也是本书试图给初学者以帮助的地方。

此外，宋史研究还有许多特点，比如民族关系比较复杂，等等，但是，对于初学者来说，最主要的特点是这四个方面的特点。本书将对此进行介绍与分析，以期对宋史研究的初学者提供些基本知识。

宋王朝前后存在了三百二十年，自秦统一以后二千多年的中国古代史中，宋朝占了六分之一以上的时间，这本身就说明了宋史在中国古代史中的重要地位。更何况宋代处于重要的历史转折时期，社会经济，尤其是租佃制的普遍，手工业的发达，世界史上最早的近代开放式城市的产生，农村集镇的大量涌现，世界上最早的纸币及其理论，对后世产生巨大影响的程朱理学，市民文学的兴起，刻版印刷业的普遍及活字印刷的发明，指南针的应用于航海事业，火药的应用，等等，所有这些不仅对中国历史有着重大的影响，其中不少也对世界历史产生了一定的影响。这也是我们强调要加强宋史研究，及其在整个中国古代史研究中的重要地位，希望本书能为此作出一点贡献。

二、辽金史研究的特点

1. 辽、金两个王朝的建立，经历了一个近似的过程，都是由原始社会末期经过比较短期的奴隶社会，很快进入封建社会，因而都带有封建社会初期的，乃至前封建社会的许多特征，虽然辽王朝与金王朝之间也存在着许多差异，但是与宋代高度发展的封建社会之间的差异更大。这是辽、金与同时存在的宋代相比较而产生的第一个特点。

2. 文献资料的缺乏是辽金史研究的第二个特点，相对来说辽史的资料更少。虽然辽金两朝共存在三百三十年，比宋王朝存在的时间还长，但遗留的文献资料仅及宋代遗留文献资料的数十分之一。这是由上述第一个特点，即辽、金的社会经济，乃至文化科技，远远落后于宋代所致。所以，如果说宋史研究由于文献资料很多，穷毕生精力也难于遍阅，因而只能立足于基本文献的话，那末，从事辽、金史研究应当首先将所有传世的辽、金史文献全面或基本

上全面掌握,然后再进行研究,这与宋史研究方法有着重大的区别。

3. 充分利用宋朝的文献资料。这是因为仅仅依靠辽、金史有关的直接文献资料研究辽、金史是不够的。在宋与辽、金并存的年代,宋与辽、金的使节往返很频繁,辽、金的使节没有留下什么记载,而宋朝的使节不少人记载所见所闻,对于研究辽、金的社会经济、文化风俗,是非常重要的,这在辽、金史研究中已经受到相对的重视,但对宋代其他文献中记载辽、金有关的人与事,虽也是研究辽、金史的重要参考资料,总的来说还运用得不够。运用宋朝文献中有关辽、金史的记载研究辽金史,可算作辽、金史研究的第三个特点,这还因为辽、金史文献资料缺乏而显示其重要性。

4. 文物考古资料的运用。如果说文物考古资料对于任何时期的历史研究都是有意义的话,那末在宋、辽、金史研究中,对于辽、金史的研究就显得更为重要,因为宋史研究中因遗留有众多的文献资料,文物考古资料在大多数情况下,只起到佐证作用。而辽、金史研究则由于文献缺乏,文物考古资料有时能说明很重要的问题,所以,随时注意与充分运用文物考古资料,相对于宋史研究来说,可以算作辽、金史研究的第四个特点。

5. 制度与文字。制度是社会经济的产物,在一定程度上反映着这一社会经济的性质。如果说宋代的制度主要特点是复杂多变,但由于有众多的文献,有时还相对集中,经过一定的努力大多是可以基本搞清楚的话。那末,辽、金的制度,则主要是文献资料的缺乏,而且仅有的资料也较为分散,还经常出现只有制度名称而无具体内容,这就使得不仅要从正面去研究,还需要从侧面进行论证,即使如此,也可能常会收获不大。加上某些文字的确切含义不易明白,又缺乏其他文献可资参考,传世的少量契丹文、女真文,还有不少不明其含义,这些也都对辽金史的研究增加了一定的难度,能在这些方面取得一定的成就,对于辽、金史研究也是很有意义的。

辽、金史研究当然也还会有其他特点，辽史研究与金史研究也会有不同的特点，这里只是为初学者提出上述基本特点，作为研究的起点。

三、基本功与基本研究方法

不少史学研究入门、指南和一些史学概论著作，都用了不少篇幅向初学者介绍基本研究方法，天津教育出版社出版的这套“学术研究指南丛书”，则有的介绍基本研究方法，有的则没有介绍。我认为作些简单的介绍，尤其是根据本门学科的具体特点介绍，对于初学者还是有帮助的。

从事任何科学研究，都有个基本功与基本研究方法的问题，这里所说的基本功，其主要含义为基本训练，而基本研究方法，其广义则包括基本功在内，这里主要是说指导思想与研究方法，这样的区分主要是为了叙述的方便，也许并不很合适。

从事中国古代史各个时期断代史的研究，总的来说，其基本功与基本研究方法大体上是一致的。著名史学家邓广铭教授在五十年代曾经提出过形象化的比喻，除了历史唯物主义的思想指导，要掌握四把钥匙，那就是“目录、职官、年代、地理”，这里提出了史料学、制度学、年代学与历史地理学四个方面的问题。这是他积数十年研究中国古代史，尤其是研究宋史的心得，以及前人的研究经验，概括为研究中国古代史的四项基本功。王曾瑜研究员说：“据我们这些学生的实践，此说可谓金针度人”。确实也表达了我的心情，所以很愿意在这里介绍给初学者。其中的前两把钥匙尤为重要，可以称之为两个关，就现代的大多数年轻人来说，还有一个文字关，也就是阅读理解古文的能力，还有指导思想和进行研究的问题。因此，所有研究中国古代史的初学者，都必须要过这五个关口，也就是文字、史料、制度、理论和写作，从狭义的角度讲，前三者是基本功，而后二者是基本方法。

但是，就文字、史料和制度而言，对于研究各个时期的历史、侧

重点又有所不同,中国古代史的前期,主要问题是史料缺乏,或十分有限,个人可以在不太长的时间内遍阅,但文字则比较难懂,或者说确切的含义不易了解,因而文字关就显得特别重要,文字不懂或不太懂,也就谈不上研究,如果想当然地进行研究,必将得出错误的结论。

研究宋史所看的古文,不算难懂,本无所谓有什么文字关的问题。但现代通行简化字,加上中学的古文课程较少,又不受重视,希望大学生充分利用历史文献课,选择可读性较强的部分,熟读乃至能背诵,再看没有标点的古文,逐步提高阅读能力。但是也要注意似乎好懂而含义实已改变,记得五十年代末在出版社作编辑时,接到一位大学教师准备校注《宋史·食货志》的一部分样稿,把“建隆以来,命官分诣诸道均田”的均田,理解作平均田地,从字面讲不算错,但这里指的是“均田税”。宋史研究中对文字含义的了解,经常是和制度有关,现在出版的宋代著作校本,经常在遇到制度方面的字句时,一些标点就不很确切。

制度关,主要是官制,对于宋史研究就显得更为主要,这在前面介绍宋史研究的特点时已经说到,官制不仅是初学者经常遇到的难题,即使从事宋史研究多年,也会在官制方面出些问题。

在我们开始学习与研究宋史时,对宋代的官制知之甚少,大多采取回避的态度,尽可能在不涉及官制的地方做文章,随着研究水平的提高,研究范围的扩大,必然要涉及官制问题,不得不回过头来研究有关的官制问题,走了不少弯路,当然也有人始终采取回避的态度,尽可能不去研究涉及官制的问题。有一条经验可以告诉初学者,那就是你如果对某一官制不十分清楚,最好不要认为似乎是这样的,因而借官制进行发挥以阐明自己的观点。由于对官制理解的不确切而引起问题,在宋史学界已不是个别的事例。我曾写过一篇题为《宋史研究中官制引起的问题》的文章,这还只是一小部分十分明显的问题,以期引起宋史研究者的注意。这些动用官制而提