



高等教育“九五”国家级重点教材配套辅导丛书

21世纪

大学英语

TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

听说·读写教程课文辅导

[第一册]

主编

上海交通大学 ● 复旦大学
潘晓燕 赵蓉



谁笑到最后,谁笑得最好。He

best who laughs last.

红膜自测 记忆法

中山大学出版社

高等教育“九五”国家级重点教材配套辅导丛书

21世纪

大学英语

THE TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

听说读写教程课文辅导

[第一册]

主 编

上海交通大学 ● 复旦大学

潘晓燕 赵 蓉

副主编

魏玉燕

编者

潘晓燕 赵蓉 魏玉燕 余继英 王星 王旭红 徐麟 易新

He laughs best who laughs last.

谁笑到最后,谁笑得最甜

请将红色膜片取下,作为本书自我测试的神奇工具!

中山大学出版社

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪大学英语听说读写教程课文辅导·1/潘晓燕,赵蓉主编. —广州:中山大学出版社,2002.8
ISBN 7-306-01951-1

I. 2 ... II. ①潘… ②赵… III. 英语—高等学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 051305 号

责任编辑:熊锡源 装帧设计:郭炜 责任校对:晨露 技术编辑:黄少伟

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:511400)

电话:020-84111998、84037215

广东新华发行集团发行 新会市棠下中学印刷厂

850 毫米×1168 毫米 32 开本 11.75 印张 500 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

定价:13.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

前言

由上海交通大学和复旦大学根据国家教育部颁发的《大学英语教学大纲》而联合编写的《21 世纪大学英语》(21st Century College English)作为普通高等教育“九五”国家级重点教材,在过去两个多学年中受到了全国越来越多高校师生的重视和欢迎。根据教与学双方的需要,这两所大学的十位最早使用该教材的教师联手编写了这套《课文辅导》。

本套辅导教程每个单元的构成与特点如下:

一、水平预测:

此板块包括与课文内容相关的 5 道全真选择题(四级、六级、考研)及 3 道自测题,用以预测使用者学习该课前的对这些重要语言点的掌握情况。

二、文化背景:

此板块介绍该单元三篇课文涉及的主要概念、术语、写作背景及相关人物,有助于读者深入理解课文。

三、文章精读:

此板块为本课文辅导的核心,包括:

1) 课文概要

使学习者首先对所学课文的中心思想及写作手法有一个整体了解。

2) 篇章分析

简要分析文章的篇章结构,使读者对课文内在逻辑关系一目了然。

3) 阅读思考

结合课文精心设计的 5 道选择和简答题(均注明答案参考行数 Line X),点明文章的理解重点和难点,考查学习者对课文的理解程度。

4) 词汇与短语

词性、词义、同义词、反义词、例句、联想(词的构成)、扩展(派生)、易混(形似词)、考点(搭配、辨析、注意)等细则,帮助学生扎扎实实地掌握课文中的核心词汇(每条词汇与短语均注明段数 Para. X);《21 世纪大学英语》的使用对象为非英语专业大学生,因此本辅导教程中所出现的词汇均依照教育部和高等学校大学外语教学指导委员会指定编写、由上海外语教育出版社和高等教育出版社出版的《大学英语教学大纲词汇表》。

5) 难句分析

将文章中结构复杂或有特殊含义的句子(原句均注明行数 Line X)进行翻译、点评,使学生充分、正确地理解文章精华。

6) 练习详解

不仅给出了每一道习题的答案,而且配有译文,特别难的句子还有简单解析。

7)参考译文

译文是在教参的基础上加以润色而成的,措辞更加独具匠心。

四、听说教程指南:

《21 世纪大学英语》包括读写教程与听说教程。

鉴于目前许多学校听力课时少,学生听完录音后,有时难免仍有疑问,本辅导教程中特纳入听说教程指南(录音原文、练习答案),便于学生课后复习参考。

五、四级全真试题:

这一部分是本书的一大特色,旨在让读者在学习的同时,测试自己的实际水平,看到自己的差距,也看到自己的进步,更增添学习的动力。

六、全真试题答案与详解:

给出正确答案,并且提供详尽的解析,每道题都归纳出考点,剖析出题的规律。

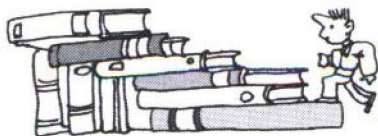
尽管编者均为具备英语专业研究生学历、工作在教学第一线的资深教师,但仍难免有疏漏之处,恳请使用者不吝指正。

编者

2002 年 8 月

于上海交通大学

Contents



目录

Unit One

- 一、水平预测1
- 二、文化背景2
- 三、文章精读 **Text A Secrets of A Students**3
 - I. 课文概要3
 - II. 篇章分析3
 - III. 阅读思考3
 - IV. 词汇与短语 **红胸自利记忆法**4
 - V. 难句分析9
 - VI. 练习详解10
 - VII. 参考译文14
- Text B Bittersweet Memories**16
 - I. 课文概要16
 - II. 篇章分析16
 - III. 阅读思考16
 - IV. 词汇与短语 **红胸自利记忆法**17
 - V. 难句分析23
 - VI. 练习详解25
 - VII. 参考译文25
- Text C Leaving**26
 - I. 练习详解26/II. 参考译文 26
- 四、听说教程指南27
- 五、2002年1月四级全真试题(第一部分)32
- 六、全真试题答案与详解35

Unit Two

- 一、水平预测38
- 二、文化背景39
- 三、文章精读 **Text A Conversational Ballgames**39
 - I. 课文概要39
 - II. 篇章分析40
 - III. 阅读思考40
 - IV. 词汇与短语 **红胸自利记忆法**41
 - V. 难句分析47
 - VI. 练习详解47

VII. 参考译文54

Text B English as a Universal Language55

I. 课文概要55

II. 篇章分析55

III. 阅读思考55

IV. 词汇与短语 **红牌自测 记亿法**56

V. 难句分析60

VI. 练习详解60

VII. 参考译文61

Text C How to Improve Your Vocabulary62

I. 练习答案62/II. 参考译文62

四、听说教程指南64

五、2002年1月四级全真试题(第二部分)69

六、全真试题答案与详解72

Unit Three

一、水平预测76

二、文化背景77

三、文章精读 **Text A Stevie Wonder: Sunshine in the Shadow78**

I. 课文概要78

II. 篇章分析78

III. 阅读思考78

IV. 词汇与短语 **红牌自测 记亿法**79

V. 难句分析86

VI. 练习详解87

VII. 参考译文92

Text B We Are What We Think We Are93

I. 课文概要93

II. 篇章分析94

III. 阅读思考94

IV. 词汇与短语 **红牌自测 记亿法**95

V. 难句分析98

VI. 练习详解99

VII. 参考译文99

Text C Her Newly-discovered Self101

I. 练习答案101/II. 参考译文101

四、听说教程指南102

五、2002年1月四级全真试题(第三部分)106

六、全真试题答案与详解108

Unit Four

一、水平预测111

二、文化背景112

三、文章精读 **Text A The Washwoman112**

II. 课文概要	112
II. 篇章分析	113
III. 阅读思考	113
IV. 词汇与短语	红领自测 24/16114
V. 难句分析	119
VI. 练习详解	120
VII. 参考译文	126

Text B A Good Name128

I. 课文概要	128
II. 篇章分析	128
III. 阅读思考	128
IV. 词汇与短语	红领自测 24/16129
V. 难句分析	133
VI. 练习详解	134
VII. 参考译文	134

Text C This is Why Jordan is Jordan135

I. 练习答案	135/II. 参考译文135
---------	----------------------------

四、听说教程指南136

五、2000年1月四级全真试题(第一部分)141

六、全真试题答案与详解144

Unit Five

一、水平预测148

二、文化背景149

三、文章精读 Text A The Language of Compromise149

I. 课文概要	149
II. 篇章分析	149
III. 阅读思考	150
IV. 词汇与短语	红领自测 24/16151
V. 难句分析	154
VI. 练习详解	154
VII. 参考译文	160

Text B Gary Way to avoid an Argument161

I. 课文概要	161
II. 篇章分析	161
III. 阅读思考	162
IV. 词汇与短语	红领自测 24/16162
V. 难句分析	166
VI. 练习详解	167
VII. 参考译文	168

Text C "Good Morning, Neighbor"169

I. 练习答案	169/II. 参考译文169
---------	----------------------------

四、听说教程指南170

五、2000年1月四级全真试题(第二部分)176

六、全真试题答案与详解179

Unit Six

一、水平预测182

二、文化背景183

三、文章精读 **Text A Words and Geeks**183

I. 课文概要183

II. 篇章分析183

III. 阅读思考184

IV. 词汇与短语 **红袖自测 2128**184

V. 难句分析192

VI. 练习详解193

VII. 参考译文199

Text B Our Changing Lifestyle: Trends and Fads200

I. 课文概要200

II. 篇章分析200

III. 阅读思考200

IV. 词汇与短语 **红袖自测 2128**201

V. 难句分析205

VI. 练习详解206

VII. 参考译文207

Text C Popularity That Counts208

I. 练习答案208/II. 参考译文208

四、听说教程指南209

五、2000年1月四级全真试题(第三部分)214

六、全真试题答案与详解216

Unit Seven

一、水平预测219

二、文化背景220

三、文章精读 **Text A I Became Her Target**221

I. 课文概要221

II. 篇章分析221

III. 阅读思考222

IV. 词汇与短语 **红袖自测 2128**222

V. 难句分析228

VI. 练习详解229

VII. 参考译文233

Text B Firm, Fair and Friend234

I. 课文概要234

II. 篇章分析234

III. 阅读思考234

IV. 词汇与短语 **红袖自测 2128**235

V. 难句分析241

VI. 练习详解242

VII. 参考译文242

Text C The Magic Pebbles243

I. 练习答案243/II. 参考译文243

四、听说教程指南244

五、1998年1月四级全真试题(第一部分)250

六、全真试题答案与详解253

Unit Eight

一、水平预测256

二、文化背景257

三、文章精读 **Text A Foreword**257

I. 课文概要257

II. 篇章分析258

III. 阅读思考258

IV. 词汇与短语 **红领自测 245**259

V. 难句分析264

VI. 练习详解265

VII. 参考译文271

Text B Smart Machines: Our Tireless Helpers272

I. 课文概要272

II. 篇章分析272

III. 阅读思考273

IV. 词汇与短语 **红领自测 245**274

V. 难句分析279

VI. 练习详解280

VII. 参考译文280

Text C The Internet281

I. 练习答案281/II. 参考译文282

四、听说教程指南283

五、1998年1月四级全真试题(第二部分)288

六、全真试题答案与详解291

Unit Nine

一、水平预测294

二、文化背景295

三、文章精读 **Text A Hothouse Earth**295

I. 课文概要295

II. 篇章分析295

III. 阅读思考296

IV. 词汇与短语 **红领自测 245**297

V. 难句分析303

VI. 练习详解304

VII. 参考译文310

Text B The Population Problem: Everybody's Baby311

I. 课文概要311

II. 篇章分析311

III. 阅读思考312

IV. 词汇与短语 **红胞自测 2/25**312

V. 难句分析317

VI. 练习详解318

VII. 参考译文318

Text C Dangers to the Environment319

I. 练习答案319/II. 参考译文319

四、听说教程指南320

五、1998年1月四级全真试题(第三部分)325

六、全真试题答案与详解327

Unit Ten

一、水平预测330

二、文化背景331

三、文章精读 **Text A Cloning: Good Science or Banned Idea331**

I. 课文概要331

II. 篇章分析331

III. 阅读思考331

IV. 词汇与短语 **红胞自测 2/25**332

V. 难句分析340

VI. 练习详解340

VII. 参考译文346

Text B Internet Helps Solve a Medical Mystery347

I. 课文概要347

II. 篇章分析347

III. 阅读思考348

IV. 词汇与短语 **红胞自测 2/25**348

V. 难句分析355

VI. 练习详解356

VII. 参考译文356

Text C Fuzzy Logic Smart Machines357

I. 练习答案357/II. 参考译文358

四、听说教程指南359

五、四级全真作文364

六、全真作文参考范文365

UNIT

一、水平预测

1. In your first days at the school you'll be given a test to help the teachers to _____ you to a class at your level. (CET6: 1990.6)
A. locate B. assign C. deliver D. place
2. Some areas, _____ their severe weather conditions, are hardly populated. (CET6: 1991.6)
A. due to B. in spite of C. but for D. with regard to
3. He hoped that the firm would _____ him to the Paris branch. (CET4: 1998.1)
A. exchange B. transmit C. transfer D. remove
4. There's little chance that mankind would _____ a nuclear war. (CET4: 1993.6)
A. retain B. endure C. maintain D. survive
5. In Britain people _____ four million tons of potatoes every years. (CET4: 2000.1)
A. swallow B. consume C. dispose D. exhaust
6. If you _____ the bottle and cigarette, you'll be much healthier.
A. take off B. keep off C. retain D. remain
7. This point is not really _____ and we had better move on to the next point.
A. relating B. reliable C. relevant D. regarding
8. He failed to supply the facts relevant _____ the case in question.
A. for B. with C. to D. of

答案: 1. B 2. A 3. C 4. D 5. B 6. B 7. C 8. C

二、文化背景

Secrets of A Students

1. grading system

在英、美的一些大、中、小学校里通常用字母表示学生的成绩等级:A 为优, B 为良, C 为一般, D 为差, F 为不及格。在美国本科生成绩必须达到 C 或 C 以上才能继续学业, 而研究生成绩必须达到 B 或 B 以上才能继续学业。在百分制中 100 为最高分, 70(或 65)通常是及格线。

2. speed-reading

也称为 rapid reading。快速阅读以浏览和跳读为主。其目的是增加在单位时间内所读完的单词数量, 同时增加对文章的理解。

3. students at universities

指的是尚未获得“学士学位”的在校大学生。在美国, 学院或大学一年级学生被称为 freshman, 二年级学生被称为 sophomore, 三年级学生被称为 junior, 四年级学生被称为 senior。毕业生是指完成大学学位课程的学生, 研究生是指完成学士学位后继续深造的学生。

Bittersweet Memories

1. Pomp and Circumstance

毕业典礼进行曲是由爱格(1857-1934)谱写的一套供交响乐队演奏的五部进行曲。这部音乐常在美国毕业典礼上演奏。

2. high school graduation

在美国中学毕业典礼上, 学生身着“帽子和袍子”, 在进行曲中步入礼堂。流苏的颜色和校色相匹配。在正式毕业前, 流苏在右侧。在校长、嘉宾和校友等人演讲完毕, 每个学生的名字被大声宣读。学生上台领取学历证书, 流苏转向左侧标志其成为一名毕业生。

Leaving

1. sleep-away camp

宿营又称为夏令营, 因为常在夏季宿营。夏令营一般都远离自己的家, 通常在较为僻静的山清水秀的地方。孩子们, 大都在 10 岁以上, 在营地驻扎一到两周, 每天进行游泳、划船、骑马、爬山等活动。夜间, 孩子们和辅导员(通常是大学生)睡在小木屋里。还有一种是“白日宿营”: 年幼的孩子外出野营, 傍晚父母开车去接。

三、文章精读

Secrets of A Students

Text A

Pre-reading Listening

答案

1. B 2. D 3. B

I. 课文概要

如何能在学习中出类拔萃? 如何能成为优等生? 每个刚刚进入大学的学生都渴望知道答案。文章以 Amanda 等知名大学的优等生为例, 阐释了学习成功的奥秘不完全在于头脑聪明, 也不完全在于刻苦勤奋, 而在于正确有效的学习方法, 如: 学习时要求全神贯注, 全身心投入; 利用一切可能利用的时间学习; 所有的学习用品应安排得井井有条; 分配好自己的时间; 有效记笔记; 勤于问问题以及懂得合作学习。这 8 种在实践中被证明有效的方法, 对刚入学的大学生不无教益。

II. 篇章分析

Paras. 1-3 以具体的事例说明学习方法的重要性。

The students at the top of the class get there by mastering a few basic techniques.

Paras. 4-11 优等生学习成功的 8 种方法和步骤。

Eight strategies contributing to high-achieving performance.

III. 阅读思考

Choose the correct answer to each of the following questions.

- The best students are those who _____.
 - work the hardest
 - are the most gifted
 - are the apple of the teachers' eye
 - know how to study most effectively
- Once the books are open, you _____.
 - ignore the important things in your life
 - take a break if something disturbs you
 - shouldn't be worried about your sick friend
 - need to concentrate
- Just before the bell rings to end the lesson, a top student _____.
 - writes down the lesson's main points to be scanned before the next class
 - puts away papers
 - talks to friends
 - closes their books

Answer the following questions:

4. Why can A students succeed?
 5. What are the techniques for becoming A students mentioned in this article?

参考答案

1. D 2. D 3. D

4. The students at the top of the class get there by mastering a few basic techniques.
 5. Concentrate, study anywhere and everywhere, organize your materials, organize your time, learn how to read, take good notes, ask questions, study together.

IV. 词汇与短语

红腹自测记忆法

(一) 词汇

1. perform *v.* ①做, 履行, 完成 ②演出, 表演【同 act】(Para. 2)

【例句】As a top student, she performs extremely well in every lesson.

作为优等生, 她每门功课都表现出色。

State-owned industries more often than not perform poorly.

国有企业常常业绩不佳。

【扩展】performance *n.* ①演出, 表演 ②履行, 执行 ③工作情况, 表现, (机器等)工作性能

【考点】1. 搭配: perform well 做得很好; perform badly 做得很糟

2. 辨析: act, perform

act 表示“充当、扮演或演出”, 主要指演员在电影、戏剧中扮演角色, 主语既可为演员, 也可为电影、剧本等。perform 除可指“扮演”角色外, 还可指其他表演、演奏, 强调“演出”过程; 作 *vt.* 时, 宾语可以是舞蹈、戏剧、音乐作品、魔术等。

2. concentrate *vi.* ①全神贯注, 全力以赴【同 focus】②集中, 聚集 *vt.* ①集中, 聚集 ②浓缩 *n.* 浓缩物, 浓缩液 (Para. 4)

【例句】Students must concentrate to understand Professor Wilson's lectures.

学生只有全神贯注才能理解威尔逊教授的讲座。

It was up to him to concentrate on his studies and make something of himself. 能否潜心学习获得成功取决于他自己。

【联想】con (together) + centr (centre) + ate (动词词尾) → 一起到中心 → 集中

【扩展】concentration *n.* 集中, 浓缩, 专注

【考点】辨析: concentrate, focus

concentrate 本义指“聚焦到一个点”, 故汉语译为“集中”; focus 本义为“把光线投到一个焦点, 使聚焦, 调焦距”。

3. ignore *vt.* 不顾, 不理, 忽视 (Para. 4)

【例句】She said her husband ignored her. 她说丈夫忽视她。

【扩展】ignorance *n.* 无知, 愚昧; ignorant *a.* ① (of) 不知道 ②无知的, 愚昧的

【考点】辨析: disregard, ignore, neglect, overlook

disregard 意为“不顾”，有漠视的意思。ignore 意为“忽视，不顾”，强调人主观上置之不理，不予考虑。neglect 意为“疏忽，不留心，遗漏”，这种疏忽可以是故意的，也可以是无意的，常见于 neglect one's duties“玩忽职守”。overlook 意为“忽略”，常指由于匆忙没注意而忽视。

4. schedule *n.* ①时刻表，日程安排表②清单，明细表 *vt.* 安排，排定 (Para. 4)

【例句】What is on today's schedule? 今天的日程表是怎么安排的?

【考点】1. 搭配: ahead of schedule 提前; on schedule 按时间表, 及时, 准时

2. 辨析: schedule, chart

schedule 意为“时刻表, (飞机场、火车站、学习、工作) 时间表, (生产) 进度表”; chart 则指以曲线、图解等方式详细而清楚地表示气象、物价、商情等资料的图表。

5. assign *vt.* ①指派, 选派②指定(时间, 地点等)③分配, 给予, 布置(作业) (Para. 5)

【例句】Later in the year, she'll assign them research papers.

今年迟些时候, 她会给他们布置论文。

【联想】as (to)+sign (mark)→按照指示定位→分配, 指派

【扩展】assignment *n.* 分派, 指定的工作; assignee *n.* 受调人, 受托者; assigner *n.* 分配人, 指定人

【考点】搭配: assign sb. to (do) sth. 分配/指派某人(做)某事

6. recall *vt.* ①回忆起, 回想起②召回, 叫回③收回, 撤消 *vi.* 记得, 回想 (Para. 5)

【例句】As you may recall, we first met at the English Corner.

你可能记得, 我们是在英语角邂逅的。

【联想】re (back) + call→唤回→回忆

【考点】1. 搭配: recall to mind 记得, 回想起, 回忆起

2. 辨析: recall, remember, remind *v.* 记得, 回想, 使想起

recall *vt./vi.* 指有意识地“回忆、回想”, 强调其动作包含有意识的努力或意志, 常与 can 或 could 连用, 其宾语一般为名词、代词、动名词、that 从句或各种疑问词引导的从句。remember *vt./vi.* 主要表示还记得、记住了过去发生的事情, 指事物自然在记忆中出现, 不包含努力或意志; 但与 can 或 could 连用时, 其所接宾语及意义与 recall 基本一样。此词指有意识的行动时, 表示“记住”, 常用于祈使句, 其宾语为名词、代词、动词不定式(而不用动名词)、that 从句或各种疑问词引导的从句。remind *vt.* 指某人或某事使主人公“联想起”另外的人或事, 后面只接人作宾语, 用于 remind somebody of... 结构中。

7. due *a.* ①预定(应到)的 ②应给的, 应得的 ③应有的, 充分的, 适当的【反 undue】④应支付的, 到期的 (Para. 7)

【例句】I was late for class due to the heavy fog. 由于大雾, 我上课迟到了。

The professor said the essay will be due next Monday.

教授说论文最晚下周一交。

【易混】dew *n.* 露水



【考点】搭配: be due 到期; due to 因为; it's due time that sb. did sth 某人该做某事了

8. overtired **a.** 过度疲劳的【同 exhausted】(Para. 7)

【例句】Overtired, he couldn't utter a single word. 他累得说不出话来。

【联想】over(过度, 太过)+tire(使疲劳)+d(过去分词作形容词)→过度疲劳的

【考点】注意:此词用以修饰人或动物;而“令人疲惫不堪的”是 overtiring.

9. relevant **a.** 相关的, 切题的 (Para. 8)

【例句】Is poetry still relevant to people's lives? 诗歌依然和人的生活有关吗?

Please tell us all relevant information. 请将所有相关情况告诉我们。

【扩展】relevance **n.** 相关, 中肯; irrelevant **a.** 无关的

【考点】1. 搭配: be relevant to sth. 与某事相关的

2. 辨析: related, relative, relevant **a.** [定, 表, 补] 相关的, 有关系的
本组词无比较级或最高级形式。

related 意为“有相互关系的、(与…)有关联的”, 可后接介词 to 引出相关事物, 还可构成合成形容词。relative 意为“相关的、有关系的、表关系的”, 有时可与 related 互换使用。relevant 意为“相关的”, 往往表示与手头的事情或目前的状况有直接关系, 尤指在逻辑上有关系的, 可后接介词 to 引出主题; 根据不同的上下文, 其汉译除“相关的”以外, 还可以是“切题的、有重大关系的”等。

10. retain **vt.** 保留, 保持【同 keep, maintain】(Para. 8)

【例句】The interior of the hall still retains a nineteenth-century atmosphere.

大厅里的陈设依然保持着 19 世纪的氛围。

He retains a deep respect for the profession.

他对这种职业抱有深深的敬意。

【联想】re(back)+tain(hold) → 保留在后方 → 保持

【考点】辨析: keep, maintain, remain, retain, stay **v.** 保持, 维持

keep **vt./vi.** 作 **vt.** 时意为“使保持某状态、使继续执行”, 指通过主观控制使某种状态维持下去, 宾语常后接补足语, 可用于祈使句; 作 **vi.** 时意为“保持下去、维持原状”, 有时可相当于联系动词, 可后接形容词作主语补足语。maintain **vt.** 带有“维护”某种事物以使之“保持”正常状态的含义。remain **vi.** 意为“保持不变”, 含有保持的状态往往与环境或期待相悖的意味, 可后接形容词作主语补足语或接连词 as, 在这两种情况下相当于联系动词, 或后接 that 从句。retain **vt.** 表示“保持、继续拥有”, 后接一直拥有的东西, 而不是一种状态。stay **vi.** 偶尔可与 remain 互换使用, 但多指某种良好状态保持不变, 一般相当于联系动词, 后接形容词作主语补足语或接连词 as 引导的从句。

11. scan **vt.** ①细看, 审视; ②扫描; ③浏览【同 look through】**n.** 扫描 (Para. 9)

【例句】She scanned the advertisement pages of the newspaper.

她浏览了一下报纸的广告版面。