

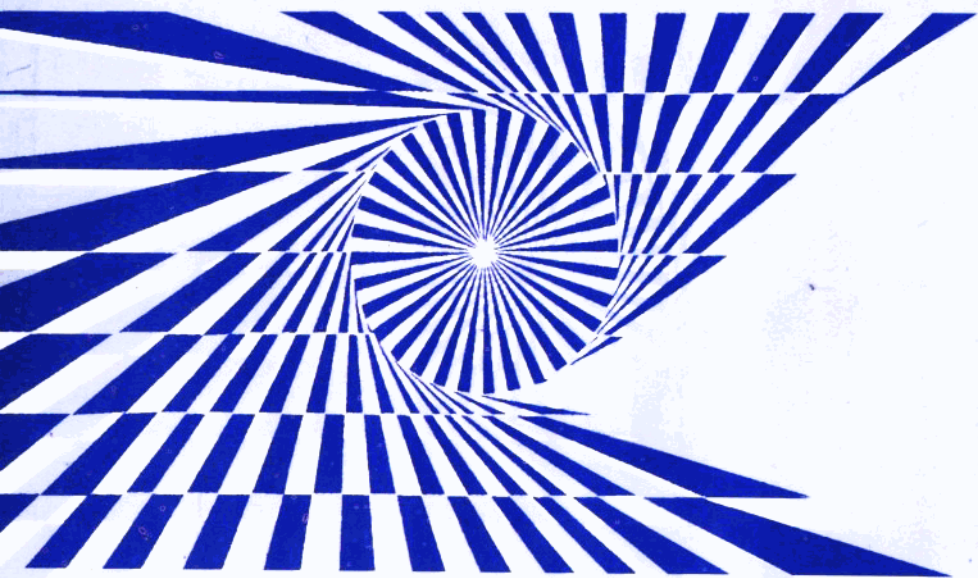


GUOJIAGONGWUYUAN

国家公务员录用考试全国指定用书辅导教材

公共基础知识 学习辅导

本书编委会 编著



中国民航出版社

国家公务员录用考试全国指定用书辅导教材

公共基础知识

学习辅导

本书编委会 编著

中国民航出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试全国指定用书辅导教材:公共基础知识学习辅导/本书编委会编著. —北京:中国民航出版社, 2000,3

ISBN 7-80110-376-9

I. 国… II. 本… III. 公务员-考试-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03288 号

国家公务员录用考试全国指定用书辅导教材

公共基础知识

学习辅导

本书编委会 编著

出版 中国民航出版社
社址 北京市朝阳区光熙门北里甲 31 号楼(100028)
发行 中国民航出版社
电话 64290477
印刷 北京交通印务有限公司印刷
照排 中国民航出版社激光照排室
开本 787 × 1092 1/16
印张 15
字数 403 千字
版本 2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷
印数 1 - 8800 册

书号 ISBN 7-80110-376-9/G·176

定价 25.00 元

(如有印装错误,本社负责调换)

前 言

本书是严格依据人事部公务员管理司规划审定的《国家公务员录用考试全国指定用书——公共基础知识》(1999年7月出版)而编写的同步学习辅导用书。本书按“全国指定用书——公共基础知识”的篇章结构为序构建内容体系,各部分按章节序次从理论与实践结合上进行分析阐释,内容包括:每章的①学习目的和要求②重点提示及注意点③疑难问题分析及解答④练习题及参考答案⑤单元自测题及参考答案,每部分另配二套综合自测模拟试卷供考生检测本部分综合复习效果之用。

本书编写遵循了以下原则:一是突出实用性,在立足于当前考录工作的现实,紧扣国家公务员录用考试大纲和指定用书的同时,对各学科所涉及的内容进行合理取舍,突出重点、要点,加强针对性;二是结构科学、内容严谨,本书作者都是从事相关领域科研和教学多年的著名高校的教授、博士等专家,因此在编写本书时,充分考虑了考生和命题的特点,内容简明扼要,结构科学、适用,每章都有提要、练习题、自测题,每部分还配备综合自测模拟试卷,便于考生学习和掌握重点。

由于编写时间紧迫,书中难免存在疏误之处,对此诚望读者来信批评指正,以便再版时修改完善。

编 者

2000年3月

本书原编写及再版修订人员

- | | |
|-----|-----------------|
| 石志夫 | 北京大学政治学与行政管理系教授 |
| 尹海琦 | 北京大学政治学与行政管理系博士 |
| 徐振东 | 北京大学光华管理学院经济学博士 |
| 陈金芳 | 北京大学哲学系博士 |
| 杨颜萍 | 北京大学哲学系博士 |
| 刘文旋 | 北京大学哲学系博士 |
| 徐璐 | 北京大学法律系博士 |
| 涂雪菊 | 首都师范大学中文系硕士 |
| 邓海平 | 北京大学法律系硕士 |
| 齐校盛 | 北京师范大学哲学系硕士 |

目 录

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学	(1)	第四章 实践、认识、真理	(17)
学习目的和要求	(1)	学习目的和要求	(17)
重点提示及注意点	(1)	重点提示及注意点	(17)
疑难问题分析及解答	(1)	疑难问题分析及解答	(17)
练习题	(2)	练习题	(17)
练习题参考答案	(3)	练习题参考答案	(19)
单元自测题	(4)	单元自测题	(20)
单元自测题参考答案	(5)	单元自测题参考答案	(21)
第二章 物质和意识	(6)	第五章 唯物论的社会历史观	(22)
学习目的和要求	(6)	学习目的与要求	(22)
重点提示及注意点	(6)	重点提示及注意点	(22)
疑难问题分析及解答	(6)	疑难问题分析及解答	(22)
练习题	(6)	练习题	(22)
练习题参考答案	(8)	练习题参考答案	(25)
单元自测题	(9)	单元自测题	(26)
单元自测题参考答案	(9)	单元自测题参考答案	(28)
第三章 物质世界的辩证图景	(11)	国家公务员录用考试马克思主义哲学	
学习目的和要求	(11)	综合自测模拟试卷(一)	(30)
重点提示及注意点	(11)	国家公务员录用考试马克思主义哲学	
疑难问题分析及解答	(11)	综合自测模拟试卷(二)	(33)
练习题	(11)	国家公务员录用考试马克思主义哲学	
练习题参考答案	(13)	综合自测模拟试卷(一)参考答案	(36)
单元自测题	(14)	国家公务员录用考试马克思主义哲学	
单元自测题参考答案	(15)	综合自测模拟试卷(二)参考答案	(38)

第二部分 邓小平理论

第一章 当代中国的马克思主义	(40)	练习题	(44)
学习目的和要求	(40)	练习题参考答案	(45)
重点提示及注意点	(40)	单元自测题	(46)
疑难问题分析及解答	(40)	单元自测题参考答案	(47)
练习题	(40)	第三章 社会主义的根本任务和发展战略	(48)
练习题参考答案	(41)	学习目的和要求	(48)
单元自测题	(42)	重点提示及注意点	(48)
单元自测题参考答案	(43)	疑难问题分析及解答	(48)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(44)	练习题	(48)
学习目的和要求	(44)	练习题参考答案	(49)
重点提示及注意点	(44)	单元自测题	(50)
疑难问题分析及解答	(44)	单元自测题参考答案	(51)

第四章 建立社会主义市场经济体制 … (53)	第六章 建设社会主义的基本理论 …… (68)
学习目的和要求 …………… (53)	学习目的和要求 …………… (68)
重点提示及注意点 …………… (53)	重点提示及注意点 …………… (68)
疑难问题分析及解答 …………… (53)	疑难问题分析及解答 …………… (68)
练习题 …………… (53)	练习题 …………… (68)
练习题参考答案 …………… (56)	练习题参考答案 …………… (69)
单元自测题 …………… (58)	单元自测题 …………… (69)
单元自测题参考答案 …………… (60)	单元自测题参考答案 …………… (71)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 …………… (62)	国家公务员录用考试邓小平理论 综合自测模拟试卷(一) …………… (72)
学习目的和要求 …………… (62)	国家公务员录用考试邓小平理论 综合自测模拟试卷(二) …………… (75)
重点提示及注意点 …………… (62)	国家公务员录用考试邓小平理论 综合自测模拟试卷(一)参考答案 …… (79)
疑难问题分析及解答 …………… (62)	国家公务员录用考试邓小平理论 综合自测模拟试卷(二)参考答案 …… (81)
练习题 …………… (62)	
练习题参考答案 …………… (64)	
单元自测题 …………… (65)	
单元自测题参考答案 …………… (66)	

第三部分 法律

第一章 法理学 …………… (83)	学习目的和要求 …………… (106)
学习目的和要求 …………… (83)	重点提示及注意点 …………… (106)
重点提示及注意点 …………… (83)	疑难问题分析及解答 …………… (106)
疑难问题分析及解答 …………… (83)	练习题 …………… (107)
练习题 …………… (85)	练习题参考答案 …………… (113)
练习题参考答案 …………… (87)	单元自测题 …………… (114)
单元自测题 …………… (87)	单元自测题参考答案 …………… (115)
单元自测题参考答案 …………… (89)	第五章 民法 …………… (116)
第二章 宪法 …………… (90)	学习目的和要求 …………… (116)
学习目的和要求 …………… (90)	重点提示及注意点 …………… (116)
重点提示及注意点 …………… (90)	疑难问题分析及解答 …………… (116)
疑难问题分析及解答 …………… (90)	练习题 …………… (118)
练习题 …………… (91)	练习题参考答案 …………… (122)
练习题参考答案 …………… (96)	单元自测题 …………… (123)
单元自测题 …………… (97)	单元自测题参考答案 …………… (124)
单元自测题参考答案 …………… (98)	国家公务员录用考试法律 综合自测模拟试卷(一) …………… (125)
第三章 行政法 …………… (99)	国家公务员录用考试法律 综合自测模拟试卷(二) …………… (129)
学习目的和要求 …………… (99)	国家公务员录用考试法律 综合自测模拟试卷(一)参考答案 …… (133)
重点提示及注意点 …………… (99)	国家公务员录用考试法律 综合自测模拟试卷(二)参考答案 …… (135)
疑难问题分析及解答 …………… (99)	
练习题 …………… (100)	
练习题参考答案 …………… (103)	
单元自测题 …………… (104)	
单元自测题参考答案 …………… (105)	
第四章 刑法 …………… (106)	

第四部分 行政管理

第一章 政府职能及其转变	(137)	重点提示及注意点	(161)
学习目的和要求	(137)	疑难问题分析及解答	(161)
重点提示及注意点	(137)	练习题	(162)
疑难问题分析及解答	(137)	练习题参考答案	(163)
练习题	(137)	单元自测题	(164)
练习题参考答案	(139)	单元自测题参考答案	(166)
单元自测题	(140)	第五章 行政决策与执行、行政监督与协调	(167)
单元自测题参考答案	(141)	学习目的和要求	(167)
第二章 中国政府机构及其改革	(143)	重点提示及注意点	(167)
学习目的和要求	(143)	疑难问题分析及解答	(167)
重点提示及注意点	(143)	练习题	(167)
疑难问题分析及解答	(143)	练习题参考答案	(170)
练习题	(143)	单元自测题	(171)
练习题参考答案	(146)	单元自测题参考答案	(171)
单元自测题	(147)	国家公务员录用考试行政管理	
单元自测题参考答案	(149)	综合自测模拟试卷(一)	(173)
第三章 国家公务员制度	(151)	国家公务员录用考试行政管理	
学习目的和要求	(151)	综合自测模拟试卷(二)	(176)
重点提示及注意点	(151)	国家公务员录用考试行政管理	
疑难问题分析及解答	(151)	综合自测模拟试卷(一)参考答案	(179)
练习题	(152)	国家公务员录用考试行政管理	
练习题参考答案	(154)	综合自测模拟试卷(二)参考答案	(180)
单元自测题	(156)		
单元自测题参考答案	(159)		
第四章 行政领导	(161)		
学习目的和要求	(161)		

第五部分 公文写作与处理

第一章 写作基础知识	(181)	单元自测题参考答案	(187)
学习目的和要求	(181)	第三章 公文写作要则	(189)
重点提示及注意点	(181)	学习目的和要求	(189)
疑难问题分析及解答	(181)	重点提示及注意点	(189)
练习题	(181)	疑难问题分析及解答	(189)
练习题参考答案	(182)	练习题	(189)
单元自测题	(183)	练习题参考答案	(191)
单元自测题参考答案	(184)	单元自测题	(191)
第二章 公文概述	(185)	单元自测题参考答案	(194)
学习目的和要求	(185)	第四章 常用公文的写作要点	(196)
重点提示及注意点	(185)	学习目的和要求	(196)
疑难问题分析及解答	(185)	重点提示及注意点	(196)
练习题	(185)	疑难问题分析及解答	(196)
练习题参考答案	(186)	练习题	(196)
单元自测题	(186)	练习题参考答案	(197)

单元自测题	(198)	国家公务员录用考试公文写作与	
单元自测参考答案	(199)	处理综合自测模拟试卷(一)	(206)
第五章 公文处理	(200)	国家公务员录用考试公文写作与	
学习目的和要求	(200)	处理综合自测模拟试卷(二)	(209)
重点提示及注意点	(200)	国家公务员录用考试公文写作与	
疑难问题分析及解答	(200)	处理综合自测模拟试卷(一)参考答案 ...	
练习题	(200)		(211)
练习题参考答案	(202)	国家公务员录用考试公文写作与	
单元自测题	(203)	处理综合自测模拟试卷(二)参考答案 ...	
单元自测题参考答案	(204)		(212)

附录:2000 年中央国家行政机关公务员 录用考试公共科目考试大纲

考生须知	(214)	第三部分 法律	(220)
第一部分 马克思主义哲学	(215)	第四部分 行政管理	(226)
第二部分 邓小平理论	(217)	第五部分 公文写作与处理	(229)

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学

学习目的和要求

通过本章的学习,应了解什么是哲学和哲学的基本问题,了解马克思主义哲学的产生及其基本特征,着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,为进一步学习马克思主义哲学奠定基础。

本章的基本要求是了解有关哲学的基本概念,弄清哲学与各门具体科学的关系,掌握哲学基本问题的具体内容,重点要求掌握马克思主义哲学的基本特征。

重点提示及注意点

本章的重点内容是哲学、世界观、方法论等基本概念,哲学基本问题的内容,马克思主义哲学及其基本特征等。学习时应注意基本概念之间的关系,理清哲学基本问题内容的线索,着重注意马克思主义哲学的基本特征及其现实意义。

疑难问题分析及解答

1. 哲学与世界观

哲学是关于世界观的学说,是理论化、系统化的世界观,或是关于世界观的理论体系;世界观是人们对整个世界的总的看法和基本观点。众所周知,成年的正常人都有其世界观,但处于自发、零散状态的世界观还不等于哲学,只是哲学思维的实际基础。只有通过哲学家、思想家把具有一定代表意义的世界观加以逻辑论证、理论提炼,形成一定的理论体系,世界观才能升华为

哲学。所以说,哲学是关于世界观的学说,但世界观不等于哲学。

2. 马克思主义哲学的科学性与革命性的统

一 在实践基础上科学性和革命性的统一,是马克思主义哲学的本质特征。

马克思主义哲学的科学性主要在于:它正确地反映了自然、社会和思维领域的最一般规律。马克思主义哲学是在实践中产生并得到检验和发展的,它摒弃了旧哲学的根本缺陷,把唯物论和辩证法有机地统一起来,并贯穿于人类社会历史的观察与研究,第一次揭示了人类社会的产生和发展是一个“自然历史过程”,从而创立了唯物史观,建立了由辩证唯物主义和历史唯物主义组成的完整的科学理论体系。

马克思主义哲学的革命性不仅在于它公开申明自己服务于无产阶级的立场,而且更在于它强调通过人民群众的实践活动不断地变革现实,以此推动社会进步和人类解放事业的历史进程。而且,马克思主义哲学自身也具有彻底的、革命的、批判的性质,它不是一个终极真理的封闭体系,而是一个随着实践的发展而不断自我更新、完善和发展的生机勃勃的开放体系。

马克思主义哲学的科学性与革命性是在实践基础上的辩证统一,二者不可分离。正是因为马克思主义哲学的科学性,它才能够成为无产阶级指导实践、变革现实的武器,才能在实践中充分展示它革命的、批判的本质;正是因为它的革命性,它才谈得上在实践中检验和发展自己,才能获得并保持自己的客观真理性、科学性。

练习题

一、单项选择题(下列各题,只有一个符合题意的正确答案,将你选定的答案编号用英文大写字母填入括号内)

1. 世界观是人们()。
 - A. 对人类社会的总看法
 - B. 对其周围世界的总看法
 - C. 对整个世界的看法和观点
 - D. 对人类理性的自觉反映
2. 哲学的基本问题是()。
 - A. 主体与客体的关系问题
 - B. 社会存在与社会意识的关系问题
 - C. 思维与存在的关系问题
 - D. 认识与实践的关系问题
3. 辩证法认为事物发展的根本动力是()。
 - A. 外力
 - B. 上帝的推动
 - C. 人的意志力
 - D. 事物的内部矛盾
4. 哲学和具体科学的关系是()。
 - A. 一般与个别的关系
 - B. 整体与部分的关系
 - C. 有限与无限的关系
 - D. 代替与被代替的关系
5. 马克思主义哲学产生于()。
 - A. 17 世纪中叶
 - B. 19 世纪中叶
 - C. 18 世纪末
 - D. 20 世纪初
6. 马克思主义哲学的产生是()。
 - A. 历史的巧合
 - B. 纯粹偶然的
 - C. 纯粹必然的
 - D. 必然性与偶然性的统一
7. 马克思主义哲学基本特征中最主要的是()。
 - A. 革命性
 - B. 科学性
 - C. 阶级性
 - D. 实践性
8. 马克思主义是经过实践证明了的真理,所以()。
 - A. 它是永远正确的理论
 - B. 它不再需要接受任何检验
 - C. 必须尊重它、坚持它和发展它
 - D. 它是终极真理

二、多项选择题(下列各题,有两个或两个以

上符合题意的正确答案,将你选定的答案编号用英文大写字母分别填入括号内)

1. 哲学是()。
 - A. 世界观的理论体系
 - B. 人们观察和处理问题的方法论
 - C. 关于自然、社会和思维所有规律的科学
 - D. 对于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
 - E. 科学的科学
2. 哲学和世界观的关系是()。
 - A. 哲学就是世界观
 - B. 世界观是哲学的基础
 - C. 哲学是世界观的学说
 - D. 哲学是理论化的世界观
 - E. 世界观就是哲学
3. 哲学与具体科学的关系是()。
 - A. 普遍和特殊的关系
 - B. 具体科学以哲学为基础
 - C. 哲学可以代替具体科学
 - D. 哲学以具体科学为基础,并对具体科学起指导作用
 - E. 绝对和相对的关系
4. 世界观和方法论的关系是()。
 - A. 世界观决定方法论
 - B. 方法论制约世界观
 - C. 有什么样的世界观,就有什么样的方法论
 - D. 方法论体现世界观
 - E. 世界观和方法论是统一的
5. 哲学上的两个对子是()。
 - A. 唯物主义和形而上学
 - B. 辩证法和形而上学
 - C. 唯心主义和辩证法
 - D. 唯物主义和唯心主义
 - E. 联系发展观和孤立静止观
6. 马克思主义哲学的直接理论来源是()。
 - A. 法国的战斗唯物主义
 - B. 黑格尔的唯心主义和费尔巴哈的形而上学
 - C. 德国古典哲学
 - D. 康德的心物二元论
 - E. 黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义
7. 马克思主义哲学的内容是()。

A. 唯物主义和形而上学的统一

B. 唯物论与辩证法的统一

C. 新唯物主义和旧唯物主义的统一

D. 唯物辩证的自然观和历史观的统一

E. 辩证唯物论与历史唯物论的统一

8. 马克思主义哲学的基本特征是()。

A. 实践性 B. 科学性 C. 革命性

D. 历史性 E. 战斗性

9. 马克思主义哲学的革命性在于()。

A. 公开申明为无产阶级服务的阶级立场

B. 在批判旧世界中发现新世界

C. 通过人民群众的实践活动不断变革现实

D. 主张随时捣毁国家机器

E. 马克思主义哲学自身是个开放体系

10. 马克思主义哲学的生命力在于()。

A. 它是永恒真理

B. 它是一个永远开放的体系

C. 它随着科学的发展而发展

D. 它通过指导实践不断得到了修正、补充和发展

E. 它提供了解决一切问题的现成答案

11. 对待马克思主义的正确态度是()。

A. 勇敢地承认它已经过时, 并提出新的理论以代替它

B. 在坚持的前提下发展马克思主义

C. 在发展的过程中坚持马克思主义

D. 坚决批判和反对各种否定马克思主义的错误思潮

E. 根据新的科学发现和实践丰富、充实马克思主义

12. 学习马克思主义哲学的意义在于()。

A. 有助于我们深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论

B. 有助于我们端正思想路线, 解放思想、实事求是, 坚持党的基本路线

C. 有助于我们树立无产阶级世界观

D. 有助于我们掌握观察问题、处理问题的科学方法

E. 有助于我们在现实生活中把握历史进程的脉搏

三、判断说明题(在每小题后面的括号内填入判断结果, 你认为正确的用“√”表示, 错误的用“×”表示, 然后说明你认为正确或错误的理由)

1. ×

哲学是理论化、系统化的世界观, 世界观人人有之。所以, 人人都能自发地形成哲学理论。()

2. 哲学的基本问题是唯物主义和唯心主义的关系问题。()

3. 在哲学的“两个对子”中, 唯物主义和唯心主义的对立是从属于辩证法和形而上学的对立的。()

4. 马克思主义哲学的研究对象是关于人的世界观。()

四、问答题

1. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?

2. 怎样理解马克思主义哲学产生的历史必然性?

练习题参考答案

一、单项选择题

1. C 2. C 3. D 4. A

5. B 6. D 7. D 8. C

二、多项选择题

1. ABD 2. BCD 3. AD

4. ACDE 5. BD 6. CE

7. BDE 8. ABC 9. ABCE

10. BCD 11. BCDE 12. ABCDE

三、判断说明题

1. ×

哲学是理论化、系统化的世界观, 世界观人人有之, 但处于零散、自发状态的世界观还不是哲学。哲学是通过哲学家或思想家进行逻辑论证、理论提炼而形成的理论体系。

2. ×

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它的内容包括两个方面: 第一, 思维和存在何者为第一性的问题; 第二, 思维和存在有无同一性的问题。而唯物主义与唯心主义只是对哲学基本问题第一方面作出不同回答的两大派别, 因此不能用它们的关系来概括哲学的基本问题。

3. ×

在哲学的“两个对子”中,唯物主义和唯心主义的对立是基本的,它说明世界的本质是什么;辩证法和形而上学的对立是从属的,它说明世界所处的状态。

4. ×

马克思主义哲学的研究对象是自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。哲学是关于世界观的学问。但马克思主义哲学不是笼统地研究一般意义上的世界观,而是不断地探求真理,以自然界、人类社会和思维发展的一般规律为研究对象。

四、问答题

1. 答:在哲学研究的诸多问题中,思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,是因为:

第一,思维和存在的关系问题,是任何哲学派别都回避不了的,必须要回答的问题。世界上的事物和现象千千万万,而且极其复杂,但归结起来,就是物质现象和精神现象两大类。哲学作为世界观的学问,必须首先回答这两大类现象之间的关系问题,才能研究和揭示整个世界的共同本质和普遍规律。

第二,对思维和存在谁是第一性的问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。古今中外的哲学流派形形色色,但它们不是属于唯物主义,就是属于唯心主义。哲学上的两大阵营,两个基本派别,都是围绕哲学基本问题进行斗争的,特别是思维和存在谁是第一性,谁是第二性的问题,始终是哲学派别斗争的焦点。离开了这个问题,就无法区别唯物主义和唯心主义,无法把握哲学派别斗争的实质。

第三,思维和存在的关系问题,是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础。对其它一切哲学问题的回答,归根到底都是从不同侧面、不同角度体现对思维和存在关系问题的回答。

第四,思维和存在的关系问题,也是实际工作中的重要问题。人们无论从事什么实际工作,自觉不自觉地都要碰到自己的主观思想与客观事物之间的关系问题,也就是把存在当作第一性,还是把思维当作第一性的问题,这个问题能否正确解决,最终决定着工作的成败。实践证明,凡是遵循存在第一性,思维第二性原则,坚持从实际出发的,工作就有成效;反之,工作就会遭受挫折,就会失败。

2. 答:马克思主义哲学产生于 19 世纪中叶

的欧洲,具有历史的必然性。这是因为当时已具备了产生这种崭新的哲学的各方面条件。

第一,从社会历史条件来看,马克思主义哲学是资本主义经济和无产阶级斗争发展的产物。到 19 世纪 40 年代,资本主义生产在欧洲一些国家进入了大机器工业阶段,资本主义制度所固有的矛盾越来越明显地暴露出来,资本主义经济危机不断爆发,无产阶级遭受残酷的剥削和压迫。随着资产阶级剥削和压迫的加深,无产阶级队伍不断壮大,无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。欧洲三大工人运动使工人阶级认识到,要摧毁资本主义旧世界,建立新世界,必须有革命理论作指导,马克思主义哲学正是适应这一历史需要而产生的。

第二,从自然科学前提来看,马克思主义哲学是自然科学发展的产物。细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论,这三大科学发现,揭示了自然界的内在联系和运动发展,打击了唯心主义和形而上学的自然观,为马克思主义哲学的产生打下了牢固的自然科学基础。马克思和恩格斯正是在总结人类科学文化成果的基础上,创立了马克思主义哲学。

第三,从理论来源来看,马克思主义哲学批判地继承了人类历史上唯物主义和辩证法的优秀成果,特别是批判地继承了德国古典哲学中黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义成果。马克思和恩格斯摒弃了黑格尔唯心主义体系,吸收了其辩证法的“合理内核”,又批判了费尔巴哈的形而上学和历史唯心主义,吸取了其唯物主义的“基本内核”。他们把唯物主义和辩证法结合起来并贯彻到底,运用到社会历史领域,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

最后,马克思、恩格斯之所以成为马克思主义哲学的创始人,是和他们参加并领导无产阶级革命斗争实践,具有为人类幸福献身的崇高志向,毕生追求真理的伟大精神,具有渊博的知识,善于批判地继承人类科学文化遗产分不开的。

综上所述可知,马克思主义哲学的产生具有历史必然性。

单元自测题

一、单项选择题(下列各题,只有一个符合题意的正确答案,将你选定的答案编号用英文大写字母)

字母填入括号内。每题1分,计3分)

1. 人们对整个世界的看法和观点是()。

- A. 人们的生活观
- B. 人们的社会观
- C. 人们的世界观
- D. 人们的时空观

2. 理论化、系统化的世界观是()。

- A. 马克思主义哲学
- B. 现代西方哲学
- C. 经院哲学
- D. 哲学

3. 马克思主义哲学的内容是()。

- A. 唯物论与形而上学
- B. 辩证唯物主义与历史唯物主义
- C. 唯物史观与辩证法
- D. 唯物辩证的自然观

二、多项选择题(下列各题,有两个或两个以上符合题意的正确答案,将你选定的答案编号用英文大写字母分别填入括号内。每小题2分,计10分)

1. 哲学基本问题的内容包括()。

- A. 思维和存在何者为第一性的问题
- B. 唯物主义和唯心主义的关系问题
- C. 主体和客体的关系问题
- D. 思维和存在有无同一性的问题
- E. 社会存在与社会意识的关系问题

2. 辩证法与形而上学的对立表现在()。

- A. 运动的观点与静止的观点的对立
- B. 主观的观点与客观的观点的对立
- C. 联系的观点与孤立的观点的对立
- D. 全面的观点与片面的观点的对立
- E. 矛盾的观点与非矛盾的观点的对立

3. 马克思主义哲学产生的条件包括()。

- A. 社会历史条件
- B. 地理气候条件
- C. 自然科学条件
- D. 思想理论条件
- E. 创始人的主观条件

4. 对待马克思主义哲学的正确态度是()。

A. 只坚持,不发展

B. 只发展不坚持

C. 既要坚持,又要发展

D. 在坚持中发展,在发展中坚持

E. 坚决抵制各种否定马克思主义的错误思潮

5. 马克思主义哲学的直接理论来源是()。

A. 英国古典经济学

B. 法国空想社会主义所提供的思想

C. 17世纪自然科学理论来源

D. 马克思、恩格斯对欧洲革命的总结报告

E. 德国古典哲学中的黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的思想成果

三、判断说明题(在每小题后面的括号内填入判断结果,你认为正确的用“√”表示,错误的用“×”表示,然后说明你认为正确或错误的理由。每小题3分,计3分)

1. 马克思主义哲学把阶级斗争的观点引入了哲学,并把它作为整个哲学的基础。()

单元自测题参考答案

一、单项选择题

1. C 2. D 3. B

二、多项选择题

1. AD 2. ACDE 3. ACDE

4. CDE 5. ABE

三、判断说明题

1. ×

马克思主义哲学把实践的观点引入哲学,并把它作为整个哲学的基础。实践性是马克思主义哲学区别于其它哲学的最主要特征。他们第一次引入并科学地论证了实践的观点,阐明了在实践基础上主观与客观、认识与实践的统一;强调人们认识世界的目的在于改造世界,提出要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践,变为无产阶级和劳动群众认识和改造世界的认识工具和思想武器。

第二章 物质和意识

学习目的和要求

通过本章的学习,应了解辩证唯物主义的物质观、运动观、意识观及其内在联系。注意掌握物质概念的内涵,理解物质与运动的辩证关系及物质运动的规律性,并通过学习意识的起源和本质问题,进一步理解辩证唯物主义关于物质第一性、意识第二性的原理。

重点提示及注意点

本章的重点内容是物质概念的内涵、物质运动的规律性与意识的作用等。学习时,考生应注意理解物质的根本特性、物质运动规律的涵义及特点、意识的能动作用与客观规律性的辩证关系。

疑难问题分析及解答

1. 怎样理解物质的根本特性——客观实在性?

物质是标志客观实在的哲学范畴,客观实在性是物质的根本特性。这就把哲学的物质概念同具体的物质形态、物质结构区别开来,从大千世界纷繁复杂的事物和现象中,抽象出它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性,从而克服了旧唯物主义物质观的局限性。所谓“客观实在性”,就是指不以人的意志为转移或存在于人的意识之外,亦即,无论人们在主观上认识与否、喜好与否,物质皆有其自身的存在根据与运动规律,人们可以遵循客观规律去认识它、运用它,但不能随心所欲地去创造它、消灭它。

2. 怎样理解意识的本质?

意识活动是同人脑的生理过程分不开的,人脑是意识的物质载体,意识是人脑特有的机能。人脑是意识的物质器官,但并不是意识的源泉。人脑作为一种特殊的物质,为意识的活动提供了

物质基础。但人脑不能自动产生意识。只有当外部物质世界的事物、现象通过感觉器官传到头脑,才会产生意识。意识是人脑对客观物质世界的反映。人的大脑好比是一个“加工厂”,如果不从客观世界取得原材料或半成品,“加工厂”便无料加工,就不可能产生出任何成品。凡是人的意识,都是对客观实在的反映,区别仅仅在于是正确的、真实的反映,还是错误的、歪曲的反映罢了。意识的本质就是:意识是人脑的机能,意识是客观实在的反映。前者讲的是意识的物质基础,后者讲的是意识的内容。

练习題

一、单项选择题(下列各题,只有一个符合题意的正确答案,将你选定的答案编号用英文大写字母填入括号内)

1. 下列命题属于客观唯心主义命题的是()。

- A. 物是观念的复合
- B. 物是感觉要素的复合
- C. 宇宙便是吾心
- D. 理在事先

2. 物质的根本特性是()。

- A. 客观存在性
- B. 客观实在性
- C. 运动的绝对性
- D. 可知性

3. 对马克思主义哲学以前的唯物主义物质观的正确态度是()。

- A. 根本否定
- B. 全面肯定
- C. 肯定其积极合理成分,否定其局限性
- D. 肯定它战胜了唯心主义的进攻

4. 物质的固有属性是()。

- A. 客观实在性
- B. 客观存在性
- C. 静止
- D. 运动

5. 离开运动去看待物质,设想没有运动的物质的观点是()。

- A. 形而上学的
- B. 唯物辩证法的
- C. 主观唯心主义的
- D. 唯心主义的

6. 离开物质讲运动,设想没有物质的运动

是()。

- A. 机械唯物论 B. 朴素唯物论
- C. 唯心主义 D. 庸俗唯物论

7. 否认事物的绝对运动,片面夸大相对静止是()。

- A. 唯心主义辩证法
- B. 形而上学的不变论
- C. 唯物辩证法
- D. 绝对主义

8. 否认事物的相对静止,片面夸大绝对运动是()。

- A. 唯心主义辩证法
- B. 形而上学唯物主义
- C. 相对主义和诡辩论
- D. 唯物辩证法

9. 辩证唯物主义认为,世界的统一性在于()。

- A. 它的可知性 B. 它的矛盾性
- C. 它的物质性 D. 它的存在性

10. 人的意识产生的决定因素是()。

- A. 语言 B. 劳动
- C. 需要 D. 环境

二、多项选择题(下列各题,有两个或两个以上符合题意的正确答案,将你选定的答案编号用英文大写字母分别填入括号内)

1. 形而上学唯物主义物质观的主要缺陷是()。

- A. 把物质归结为某种“不可分”的实物粒子
- B. 把原子的属性看成是物质的一般属性
- C. 把特殊的物质形态误认为物质的一般
- D. 混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴的界限

E. 割裂了自然和人类社会的物质统一性

2. 列宁所建立的辩证唯物主义物质观的重大意义在于()。

- A. 表明物质是不依赖人的意识的客观实在
- B. 把哲学的物质概念同具体的物质形态、物质结构区别开来
- C. 表明物质能为人的意识所反映
- D. 揭示了物质的根本属性与存在形式
- E. 为辩证唯物主义奠定了一块坚固的基石

3. 各种物质运动形式之间的关系是

()。

- A. 低级运动形式是高级运动形式的基础
- B. 高级运动形式可以归结为低级运动形式

C. 高级运动形式包含低级运动形式

D. 高级运动形式和低级运动形式同时并存、相互制约并在一定条件下相互转化

E. 高级运动形式与低级运动形式具有不同的物质主体、不同的运动过程

4. 物质运动与静止的辩证关系是()。

A. 运动和静止互相依赖

B. 动者恒动、静者恒静

C. 静止是事物运动的一种特殊状态

D. 动中有静、静中有动

E. 运动是绝对的,静止是相对的

5. 规律的共同特点是()。

A. 稳定性 B. 可创造性

C. 重复性 D. 不可见性

E. 普遍性

6. 在意识的起源问题上,辩证唯物主义认为()。

A. 意识来自上帝的启示

B. 意识来自人类自身的遗传

C. 意识是自然界长期发展的产物

D. 意识是社会劳动的产物

E. 意识得益于语言的产生

7. 意识的本质是()。

A. 人脑的产物 B. 动物大脑的属性

C. 人脑的机能 D. 物质的反映

E. 人脑的主体

8. 意识与人脑的关系是()。

A. 人脑是意识的物质器官

B. 人脑是意识的源泉

C. 人脑为意识活动提供物质基础

D. 意识是人脑的产物 E. 意识是人脑

的主体

9. 意识的能动性表现在()。

A. 客观实在性

B. 能动地认识世界

C. 目的性、选择性

D. 改造客观世界

E. 创造客观规律

10. 客观规律性与主观能动性的关系是()。

- A. 客观规律性是第一性的,主观能动性是第二性的
- B. 主观能动性是第一性的,客观规律性是第二性的
- C. 要发挥主观能动性,必须尊重客观规律
- D. 掌握和运用客观规律必须正确地发挥主观能动性
- E. 在特殊情况下,发挥主观能动性不必尊重客观规律

三、判断说明题(在每小题后面的括号内填入判断结果,你认为正确的用“√”表示,错误的用“×”表示,然后说明你认为正确或错误的理由)

1. 物质是客观存在的物体。 ()
2. 世界统一于物质,所以意识也统一于物质。 ()
3. 人类为了趋利避害,可以改变或创造条件,限制某些规律发生作用的范围。 ()
4. 正确的意识是对客观物质世界的反映,而神话、幻想和错误的意识不是对客观物质世界的反映。 ()

四、问答题

劳动对人的意识的产生、发展的作用是什么?

物质范畴归结为客观存在的物体,就无法揭示客观世界无限多样的统一,就要犯旧唯物主义的错误,不能得出科学的物质观。

2. √

意识是自然界长期发展的产物,是社会劳动的产物,意识是人脑的机能,人脑是意识的物质器官,意识是人脑对物质的反映。这说明意识根源于物质,依赖于物质,因此,世界统一于物质,意识也统一于物质。

3. √

各种事物的客观规律,当人们对其还没有认识的时候,就受规律支配,这时人们的行动是盲目的。但是人们一旦认识规律就可以利用规律。人们可以改变和创造条件,限制某些规律发生作用的范围,使人们少受其害或免受其害,甚至变害为利。

4. ×

辩证唯物主义认为,意识是人脑对客观物质世界的反映。人的大脑好比一个“加工厂”,而客观物质世界则是这个“加工厂”的原材料或半成品的来源。人们的意识都是对客观物质世界的反映。正确的意识是对客观物质世界的反映,神话幻想以至错误的意识也是对客观物质世界的反映,只不过是歪曲的反映罢了。其区别仅仅在于是正确的、真实的反映,还是错误的、歪曲的反映。

四、问答题

答:辩证唯物主义认为,劳动是猿变成人的决定因素,也是人的意识产生的决定因素。

自然界的长期发展,为意识的产生准备了自然物质基础,而人类劳动是意识产生和发展的决定因素。人类劳动一开始就具有社会性,在社会劳动中,促进了人的肢体尤其是大脑的发达和健全;在社会劳动中,人与人之间需要交流与沟通,从而产生了交流工具——语言;语言的产生,有了思维的工具,人们能够运用语言进行抽象思维,使人脑具备了能动反映客观世界的能力,大大促进了意识的发展。

社会劳动还不断丰富意识内容、不断促进意识的发展。人类意识的内容比动物反映外界的内容要丰富得多。人类意识活动的这些极为丰富的内容,正是由劳动所提供的。

所以,劳动是人的意识产生、发展的决定性因素。

练习题参考答案

一、单项选择题

1. D 2. B 3. C 4. D
5. A 6. C 7. B 8. C
9. C 10. B

二、多项选择题

1. ACE 2. ABCE 3. ABCDE
4. ACDE 5. ACE 6. CDE
7. CD 8. AC 9. BCD
10. ACD

三、判断说明题

1. ×

哲学物质概念是在具体的物质形态的基础上通过辩证逻辑思维高度概括出来的,即指物质的共同属性——客观实在性;物体则是指物质的具体表现形态。物质和物体既有区别,又有联系,物质是共性,物体是个性。如果把哲学上的