

PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM
Level 2

全国公共英语 等级考试

第二级

应试指南

■ 魏淑兰
肖建芳 编
廖冀湘

湖南大学出版社

14

H.310.42
W55

全国公共英语等级考试

第二级

应试指南

魏淑兰 肖建芳 廖冀湘 编

湖南大学出版社

2000年·长沙

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试 第二级应试指南 / 魏淑兰,
肖建芳, 廖冀湘编. —长沙: 湖南大学出版社,
2000. 10

(全国公共英语等级考试系列)

ISBN 7-81053-310-X

I. 全... I. ①魏... ②肖... ③廖... II. 英语-水平考试
-中国-指南 IV. H310.42-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 48084 号

Quanguo Gonggong Yingyu Dengji Kaoshi Di-er Ji Yingshi Zhinan

全国公共英语等级考试第二级应试指南

魏淑兰 肖建芳 廖冀湘 编

☐ 责任编辑 王桂贞

☐ 封面设计 贺国强

☐ 出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮码 410082

电话 0731-8821691 0731-8821315

☐ 经 销 湖南省新华书店

☐ 印 装 湖南大学印刷厂

☐ 开本 850×1168 32 开 ☐ 印张 12.5 ☐ 字数 310 千

☐ 版次 2000 年 10 月第 1 版 ☐ 2000 年 10 月第 1 次印刷

☐ 印数 1—4 000 册

☐ 书号 ISBN 7-81053-310-X/H·58

☐ 定价 16.00 元

(湖南大学版图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)

前 言

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)是由教育部考试中心设计、开发和管理的。它是在全国范围内实施确认应考者外语水平等级的权威性考试。该体系是一个覆盖不同层次需要的、拥有五个级别的目标参照性英语考试体系。其一,考生不受职业、年龄和学历背景等条件的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展和对外交往的需要。其二,该体系将完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各个级别都能考查考生听、说、读、写的语言交际能力。其三,该体系将根据我国英语教学实际和社会发展的需要,在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准并给出详尽说明,科学地界定各种考查要求的关系。最后,该体系将采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的可信度;逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩的使用多样化,为考生就业和招生考试改革服务。

全国公共英语等级考试体系将以全国性“学业证书”考试的形式推出。它将逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试于1999年9月正式替代用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

考虑到该体系有关级别的考试成绩有可能用于高校的招生录取,此项考试在给出考生标准参照性评价的同时,将根据各省、市招生办和高校的需要给出常规参照性的分数解释,以便在

有利于考生就业需要的同时,不影响英语在现行录取机制中的权重。

该体系第一级至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。第五级的考试成绩对于公派出国留学人员的有效期为两年。

教育部考试中心负责解释各级考试的水平,但考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。该体系的考试不能替代同类的海外英语考试,但与它们有可比性。此外,作为社会性考试,该体系考试不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加该体系考试是考生自愿的个人行为。

该体系考试采用二级管理体制。各级考试大纲的制定、命题和试卷等值的确定、考务管理和考生成绩的认定以及省级实施机构的审批等均由教育部考试中心负责;具体实施则由各省、市教育部门领导下的考试机构负责。

为帮助广大英语学习者了解全国公共英语等级考试体系(PETS)以及各种考试的具体要求、考试的形式和难度,掌握复习的重点和难点,我们特编写了此套丛书。该书为全国公共英语等级考试体系(PETS)第二级,该级是公共英语等级考试五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工以及同层次其他工作在对外交往中的基本要求。

该级考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以PETS考查的内容也包括语法知识。

PETS 第二级要求掌握 2 000 左右的词汇及相关词组(详

见附录2),此词表包括了一级词表(约1 000单词和短语),主要来自于全国初中英语教学大纲的词汇表、全国高中英语教学大纲的词汇表及其教学大纲附录中的构词法表。

对该级别考生的语言运用能力的考查包括:

1)互动能力 该级考生在熟悉背景知识的情况下,能够用英语与外国人交谈,包括交换特定信息,诸如:事件、时间、地点、价格等。

2)接受能力 能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或独白。能够读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英文书刊或报纸。

3)产出能力 能够写日记、信函、通知和便条等。

关于语言运用,PETS第二级考试说明中含有三个表:一是用于测试的有关背景和任务的交际话题表(详见附录3,写作和口语的测试材料,严格限制在此表规定的范围内;听力和阅读理解的材料不受此表的限制)、一个特定的功能意念表(详见附录4)和一个语言技能表(见本书各章)。

本书详细介绍了PETS第二级考试级别标准、形式、内容和结构;根据《PETS第二级考试大纲》编写了10套笔试模拟试题和6套口试模拟试题,并附参考答。本书对于PETS第二级考生熟悉考试题型、提高应试技能大有帮助。

本书的主要特点:

1. 紧扣《PETS第二级考试大纲》,实用性、针对性强。
2. 配备听、说、读、写各种单项技能提高的方法和应试技巧。
3. 本书由负责PETS第二级考试的专业人员及长期从事大学英语教学的专家编写、审定,达到命题的科学性,力求模拟试题的难易程度与正式考试相同。
4. 模拟试题配有录音磁带,特约英美专家录制。

本书的概论部分、阅读理解讲座和写作讲座及配套习题由

肖建芳老师负责编写;听力讲座、语言知识运用讲座和口试讲座及后两部分的配套习题由魏淑兰老师负责编写;模拟试题的听力部分由廖冀湘老师编写。

本书为 PETS 二级考生提供考前复习指南和自测样题,是一本针对 PETS 二级考生进行考前强化训练的理想辅导教材,也可供社会上所有有志提高英语基础、通过同等级考试的人士学习辅导。由于时间仓促,水平有限,错误在所难免,恳请广大读者和同行批评指正。

编 者
2000 年 10 月

目 次

第一章 概 论

- 一、PETS 第二级考试级别标准的定位 1
- 二、PETS 第二级考试的形式、结构与内容 2
- 三、PETS 第二级考试评分方式和评分标准 8

第二章 听力理解应试技巧

- 一、语言技能要求 13
- 二、考试形式 13
- 三、题型分析 14
- 四、提高听力技能的对策 17
- 五、听力理解应试技巧 20

第三章 英语知识运用应试技巧

- 一、单项填空题型分析和解题方法 21
- 二、完型填空题型分析和解题方法 30

第四章 阅读理解应试技巧

- 一、题型分析 40
- 二、解题技巧 45

第五章 写作应试技巧

- 一、题型分析 62
- 二、解题技巧 65

第六章 口试应试技巧

- 一、PETS 第二级口试的主要特点 68
- 二、PETS 第二级口试注意事项 69

三、PETS 第二级口试题型与应试对策	70
四、PETS 第二级口试模拟试题	80
五、PETS 第二级口试模拟试题部分参考答案	97

第七章 PETS 第二级笔试模拟试题

模拟试题(一).....	104
模拟试题(二).....	123
模拟试题(三).....	141
模拟试题(四).....	160
模拟试题(五).....	179
模拟试题(六).....	198
模拟试题(七).....	215
模拟试题(八).....	234
模拟试题(九).....	251
模拟试题(十).....	269

第八章 PETS 第二级笔试模拟试题参考答案及听力部分

录音原文

一、模拟试题参考答案	287
二、听力部分录音原文	299

附录 1 语法项目表	332
附录 2 高频高难单词词组表	335
附录 3 交际话题表	374
附录 4 功能意念表	375
附录 5 功能意念示例表	378

第一章 概 论

一、PETS 第二级考试级别标准的定位

PETS 第二级的级别标准从级别描述、语言知识和语言运用三方面定位。

级别描述对 PETS 第二级当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等做了必要的参考性解释,但并不意味着每一个考生都必须具备这些条件。PETS 是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生只要具备 PETS 第二级的英语水平,即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明,并考虑到了当前该教学层次的实际。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更清晰、连贯的方式相互传递信息并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述,分为产出、接受、互动及中介活动。

产出活动包括口语的产出及书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或读者所接受。

接受活动包括听觉接受(听力)、视觉接受(阅读)、以及视听

接受(看电影或录像等)。语言使用者作为听众、读者或观看者接受并加工口头、书面或视觉语言。

在产出和接受活动中,语言使用者是直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动例如对话和书信是互动的。换言之,参与者轮流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动使参与者多次交替地进行产出和接受活动。

多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或多个的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介。中介活动的例子包括口头翻译、书面翻译以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 第二级考试将对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。

二、PETS 第二级考试的形式、结构与内容

1. PETS 第二级考试的形式

1) 考试的组成

第二级考试由笔试(120 分钟,满分 100 分)和口试(10 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

笔试试卷(120 分钟)分四部分:听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷(10 分钟)分三节,考查考生的口语交际能力。

2) 考试指导语和题目用语

为了让考生发挥应有的水平,PETS 第二级考试笔试中的听力、英语知识运用、阅读理解和写作的指导语均为中文;口试

试卷使用英文指导语。

3) 答题卡和登分卡的使用

PETS 第二级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中,使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的客观题答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填好考生的口试成绩。PETS 第二级考试所需的答题卡和登分卡的种类如下所示:

部分	答题卡和登分卡种类
听力	答题卡 1(OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2(人工)
口试	登分卡

4) 答题时间

时间 \ 部分 考试	听力	英语知识 运用	阅读理解	写作	总计 (分钟)
笔试	20	25	35	40	120
口试	10				

5) 试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第二级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示,除特殊情况外,原则上每题一分。

部 分	题 量	原始赋分
听 力	20	20
英语知识运用	35	35
阅读理解	20	20
写 作	10+1	35
笔 试	85+1	110
口 试		5

6) 分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系，PETS 第二级考试采用了分数加权的办法，即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重，使之能够平衡各种考查关系。

第二级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示：

部 分	权 重
听 力	30
英语知识运用	20
阅读理解	30
写 作	20
合 计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如：

某考生听力部分原始得分为 16 分，经过加权处理后的分数应为 24 分($16 \div 20 \times 30 = 24$ 分)；

其英语知识运用部分得分为 25 分，经过加权处理后的分数

应为 14.3 分($25 \div 35 \times 20 = 14.3$ 分);

其阅读理解部分原始得分为 15 分,经过加权处理后的分数应为 22.5 分($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分);

其写作部分得分为 18 分,经过加权处理后分数应为 10.3 分($18 \div 35 \times 20 = 10.3$ 分);

该考生未经过加权的原始总分为 74 分,各部分经过加权后的总分应为 71.1 分。

7) 成绩通知单和合格证书

① 任何考生只要参加 PETS 第二级考试的笔试和口试,均能得到成绩通知单。

② 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

③ 口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 第二级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口语并非必考项。这主要取决于用人单位以及考生自己的需求。

④ 笔试和口试成绩均为合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第二级合格证书。

2. PETS 第二级考试的内容与结构

PETS 第二级考试由笔试试卷和口试试卷组成。

1) 笔试试卷

● 听力 该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(5 题):考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的 5 段简短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放一遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

B 节(15 题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要

求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放两遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需要时间为 20 分钟(含转涂时间)。

●英语知识运用 该部分由 A、B 两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。

A 节(15 题):考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节(20 题):考查考生的词汇知识。在一篇 180~210 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

该部分所需时间约为 25 分钟。考生在答题卡上作答。

●阅读理解 测试考生理解书面英语的能力。

该部分共 20 题,考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 5 篇短文的内容(约 1000 词)从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在试卷上作答。

●写作 该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。

A 节(10 题):考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。本题给出一篇约 100 个单词的短文,其中 10 行右边标有题号。要求考生判断是否有错,如有错则将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。

B 节:考生根据所给情景,写一篇 100 词左右(不计算标点符号)的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提

供情景的形式有图画、图表、提纲等。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在试卷上作答。

1. 笔试结构表

部分	节	为考生 提供信息	考查 要点	指导 语言	题型	题目 数量	采分 点	权重 (%)	时间 分钟	备注
I 听力 (接受)	A	5 段短文对话	简单的事实性信息	中文	多项选择题 (三选一)	5	5	30	20	问题不在录音中播放,仅在试卷中印出。
	B	5 段短文对话和独白	简单的事实性信息	中文	多项选择题 (三选一)	15	15			
II 英语知识运用 (接受)	A	15 个句子或对话	语法和词汇	中文	多项选择题 (四选一)	15	15	20	25	
	B	1 篇文章 (约 200 词)	语法和词汇	中文	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	20			
III 阅读理解 (接受)		5 篇文章 (共约 1000 词)	总体和特定信息	中文	多项选择题 (四选一)	20	20	30	35	
IV 写作 (产出)	A	1 篇文章 (约 100 词)	改错	中文	改错题	10	10	20	40	
	B	提示中文	简短文章	中文	指导性作文	1	25			
总计						85 +1	110	100	120	

2) 口试试卷

口试分 A、B、C 三节,测试考生英语口语的交际能力。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。

A 节:考查考生初次见面时向人提供个人信息(如名字、出

生地、职业、家庭等)的能力。

该节约需 2 分钟时间。

B 节:考查考生根据信息卡就具体事实互相问答的能力。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动,所用语言为英语和汉语。

该节约需 5 分钟时间。

C 节:考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。口试教师将根据 B 节的话题向两个考生各提出 2~3 个问题。

该节约需 3 分钟时间。

2. 口试结构表

节	为考生提供的信息	考查要点	指导语	题型	考生需提供的信息	时间 分钟	分数
A	口试教师提出的问题	提供个人信息	英文	口试教师与考生对话	* 提供个人信息 * 谈论个人目前状况 * 谈论个人以往的经历	2	5
B	信息卡	* 询问具体事情 * 回答有关具体事情的询问	英文	两名考生对话	* 询问具体事情 * 回答有关具体事情的询问	5	
C	口试教师提出的问题	提供信息, 阐述观点	英文	口试教师与考生对话	* 回答具体问题 * 阐述个人的观点	3	

三、PETS 第二级考试评分方式和评分标准

PETS 第二级考试按照多项选择题、短文改错题、书面表达和口试等四部分分别评分,各部分的评分方式和评分标准如下: