

全国高等学校思想政治教育专业教材

社会主义精神文明建设 理论与实践

国家教委思想政治工作司 组编

高等教育出版社

966825

D648

1024

全国高等学校思想政治教育专业教材

社会主义精神文明建设 理论与实践

国家教委思想政治工作司 组编

主 编 王秉义

副主编 门忠民 朱 虹

高等教育出版社

1992年7月

(京)112号

全国高等学校思想政治教育专业教材

社会主义精神文明建设

理论与实践

国家教委思想政治工作司 组编

主 编 王秉义

副主编 门忠民 朱 虹

*

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

河北省香河县印刷厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张10.75 字数260 000

1993年5月第1版 1993年5月第1次印刷

印数 0001—1 792

ISBN 7-04-004132-4/D·122

定价 4.10 元

前 言

思想政治教育是一门科学。多年来，广大思想政治工作者盼望一套反映思想政治教育学科科学面貌的理论著作早日问世。经过多年的努力，由我司组织中国人民大学、复旦大学、武汉大学、南开大学等校编著的思想政治教育系列教材和理论著作，终于和大家见面了。这是思想政治教育学科建设上取得的一批可喜可贺的成果。

思想政治教育作为一个独立的学科屹立于诸多学科之林，经历了一个较长的孕育和发展过程。马克思、恩格斯从他们早期的革命活动开始，就倾心于工人运动的宣传鼓动工作，他们创立的马克思主义基本原理，为思想政治教育学科提供了理论指导。列宁、斯大林开创了无产阶级执政党的思想政治教育工作的实践，发展了马克思、恩格斯关于共产主义、社会主义思想教育的理论。中国共产党按照马克思主义基本原理同中国革命实际相结合的原则，在创建红军时期就创立了革命的、科学的思想政治工作，并在以后几十年的革命和建设不断发展、完善，积累了极其丰富的经验，增强了我们党的政治优势。毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平等老一辈无产阶级革命家对党的思想工作做过许多精辟的论述和高度的理论概括，成为毛泽东思想宝贵精神财富的重要组成部分。所有这一切为建立和发展思想政治教育学科奠定了坚实的基础。

党的十一届三中全会以来，社会主义现代化建设事业的发展 and 改革开放的深入，把思想政治教育工作的科学化建设的历史任务推到广大政工干部和专家、学者面前。整理和完善理论知识体系、建立专门人才的培养制度和培训基地，提高政工队伍的素质和水平，成为加强和改进新时期思想政治工作的迫切需要。一九八

CAE 81/06

四年,思想政治教育专业(学科)应运而生,它跻身于全国三十多所重点高校,并以自己的实力和水平,为培养人才做出的贡献,在国家各级学科目录中赢得了应有的地位。与此同时,全国各条战线的思想政治教育研究团体竞相成立,遍布基层单位的研讨活动纷纷兴起,群众性的研究成果如雨后春笋破土而出。正当思想政治教育工作的科学化建设向着更高的目标迈进的时候,资产阶级自由化泛滥愈演愈烈。随之而来以否定思想政治教育工作为目的的“取消论”、“淡化论”和“改造论”甚嚣一时,思想政治教育的科学地位遭到了前所未有的鄙薄和非议。然而,广大思想政治工作者没有退却,他们顶住压力,坚持方向,坚守阵地,坚持建设,终于使这个学科站住了脚,并有了今天的面貌。回顾历史可以清楚地看出,思想政治教育学科的建立和发展,是马克思主义思想政治教育理论和实践发展的必然结果,是改革开放条件下高等教育事业中出现的新生事物,也是坚持同资产阶级自由化思潮作斗争取得的成果。恩格斯曾经指出:“社会一旦有技术上的需要,则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”(《马克思恩格斯选集》第四卷 505 页)在建设有中国特色的社会主义的整个历史进程中,自始至终需要加强思想政治教育工作,因而思想政治教育学科将愈来愈显示出它强大的生命力。

思想政治教育学是以马克思主义为理论基础的、研究人们社会主义、共产主义思想意识形成、发展规律和实施思想政治教育的规律的学科,是一门党性、实践性很强的综合性应用学科。这个学科的理论知识体系包括思想政治教育的基础理论、专业理论、专业知识、与之相关的哲学、社会科学知识以及自然科学的基础知识和某些工程技术知识等。其主要任务是用马克思主义教育人,培养广大政工干部和本专业的青年学生具备成长为党的职业革命家所必须的理论修养、政治觉悟、科学文化水平和基本的工作能力。具体说来,就是使他们具有比较扎实的马克思主义理论基础,坚定的

社会主义信念，较强的辨别和抵制错误思潮的能力；熟悉党的路线、方针、政策，有较高的政策水平；懂得思想政治教育的专门理论和专门知识；有较宽的哲学、社会科学知识面和一定科学技术知识；具备思想政治教育方面的工作能力、教学能力和研究能力。

正是为了实现上述目标，在前几年的专业教学工作、教材建设和科学研究取得成绩的基础上，我们组织编著了这套系列教材和理论著作。全套共二十余本，分两批出版。第一批有《马克思主义思想政治教育著作选读》、《马克思主义思想政治教育理论基础》、《思想政治教育学原理》、《思想政治教育方法论》、《社会思潮与青年教育》(一)和《青年学概论》。第二批有《马克思主义思想政治教育著作讲解》、《马克思主义思想政治教育理论发展史》、《党的思想政治工作史》、《高等学校思想政治教育史》、《社会思潮与青年教育》(二)、(三)、《政治观的理论与教育》、《人生的理论与实践》、《社会主义精神文明建设的理论与实践》、《爱国主义教育概论》、《比较思想政治教育》(一)、(二)、《政治辅导员工作概论》、《思想政治教育管理学》、《思想政治教育心理学》等。这套教材和著作汇集了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平关于思想政治教育的著作和论述，比较全面系统地阐述了马克思主义思想政治教育的基础理论，揭示了思想政治教育的基本规律；总结了党的思想政治工作的优良传统和党的十一届三中全会以来的新鲜经验，反映了群众性的研究成果；比较系统地研究了当代青年的特点，探讨了如何解决在帝国主义搞和平演变，社会主义处在低潮的国际环境中和在改革开放、发展商品经济的国内条件下出现的一些思想认识问题；对思想政治教育的地位作用、方针原则、内容和方法以及领导体制和队伍建设等都进行了理论概括和具体阐述，并吸收了政治学、伦理学、教育学、管理学、心理学、社会学等相邻学科的知识以及自然科学、工程技术方面的某些新成果。具有较强的理论性、阶级性、实践性、知识性和一定的针对性、操作性。

全套书着眼于帮助高等学校和各条战线具有相当于大专以上文化程度的政工干部提高素质和水平。力求做到理论与实际相结合,重在理论论述;提高与普及相结合,注重于提高;个别与一般相结合,既反映高等学校思想政治教育的特点,又力求对其他各条战线有广泛的适用性。既可作为思想政治教育专业教材,培训高等学校政工干部的教材和高等师范院校政教专业的教学参考书,又可作为各条战线各级党政机关、党校、团校、企事业基层单位和部队广大思想政治工作者自学思想政治教育理论和知识的读物。阅读这套教材和著作,读者不仅可以系统地学到马克思主义思想政治教育的基础理论,提高马克思主义理论素养,获得从事思想政治教育必须具备的理论知识和工作技巧,提高工作能力和水平,还可以启迪思考,开拓视野,增长知识。这套教材和著作的出版,对于加强政工队伍的建设,提高思想政治教育工作的科学化水平,无疑具有重要的现实和长远意义。

这套教材和著作由著名学者、从事思想政治教育的理论研究和教学工作的教师以及具有丰富经验的实际工作者共同编著,高等教育出版社出版。我们谨向为建设思想政治教育学科付出辛勤劳动、做出奉献的作者、编者们表示崇高的敬意和衷心的感谢。

思想政治教育学科涉及广阔的理论和知识领域,包含着丰富的实践内容,建立完善、成熟的体系非有一二十年的功夫不可。目前,思想政治教育学科还处在初创阶段。在编著这套教材和著作的过程中尽管作者们最大程度地倾注了自己的热情和智慧,但是也难免有缺点和不足,希望读者批评指正。我们坚信,一切关心和投身于思想政治教育的人们,一定会象对待其它新生事物一样,满腔热情地扶持这个新兴学科的发展,并且用自己的劳动耕耘它,灌溉它,使它结出更加丰硕的果实。

国家教委思想政治工作司

一九九一年元月

目 录

导论	I
第一章 精神文明的产生和发展	8
第一节 人类文明产生和发展的基础	8
一、实践是人类文明产生和发展的基础	8
二、文明与文化	10
三、文明与文明时代	13
第二节 精神文明的产生	15
一、精神现象产生的生物学前提	15
二、精神现象的产生	17
三、人类精神现象的“遗传”	20
第三节 精神文明的历史发展	22
一、原始社会的精神文明	22
二、奴隶社会的精神文明	25
三、封建社会的精神文明	26
四、资本主义社会的精神文明	28
第二章 社会主义精神文明是人类精神文明发展的新阶段	31
第一节 社会主义精神文明的形成	31
一、人类优秀思想文化的结晶	31
二、无产阶级革命斗争经验的总结	33
三、社会主义经济政治制度的反映	36
第二节 社会主义精神文明是社会主义的重要特征	37
一、社会主义精神文明是社会主义社会统一体的组成部分	37
二、社会主义精神文明是社会主义区别于私有制社会的重要标志	39
第三节 社会主义精神文明在实践中发展	41
一、社会主义精神文明建设的实践	41
二、社会主义精神文明建设的历史经验	43
三、建设有中国特色社会主义的精神文明	46
第三章 社会主义精神文明的基本特征	49

第一节 社会主义精神文明以公有制为经济基础	49
一、经济基础决定精神文明的性质	49
二、公有制是社会主义精神文明的经济基础	50
三、集体主义思想是社会主义精神文明的显著特征	51
第二节 社会主义精神文明以马克思主义作为指导思想	54
一、任何时代的统治思想都是统治阶级的思想	54
二、马克思主义是社会主义精神文明的核心	55
三、坚持以马克思主义为指导是社会主义精神文明的根本标志	56
第三节 社会主义精神文明是创造和享用的统一	58
一、人民群众是精神文明的创造者	58
二、私有制社会文明进步的对抗性	59
三、社会主义第一次实现了文明创造与享用的统一	60
第四节 我国的精神文明建设还处于社会主义初级阶段	63
一、公有制经济为主体的多种经济成分并存与精神文明建设的复杂性	63
二、马克思主义指导的社会意识与错误思潮斗争的长期性	64
三、社会主义首先在落后国家的建立决定了精神文明发展的渐进性	66
第四章 社会主义精神文明的发展规律	69
第一节 精神文明和物质文明相互作用的规律	69
一、物质文明是精神文明的基础	69
二、精神文明促进物质文明	71
三、精神文明和物质文明的同步性与非同步性	72
第二节 社会主义思想建设和文化建设相互促进的规律	74
一、文化建设是思想建设的重要条件	75
二、思想建设是文化建设的重要保证	76
三、思想建设和文化建设的协调发展	77
第三节 社会主义精神文明在斗争中发展的规律	79
一、社会主义精神文明在斗争中发展	79
二、意识形态领域的阶级斗争	81
三、思想文化领域的人民内部矛盾	82
第四节 社会主义精神文明在继承、开放和创新中发展的规律	84
一、社会主义精神文明的继承性	84
二、社会主义精神文明的开放性	86

三、社会主义精神文明发展的趋势	88
第五章 社会主义精神文明建设的战略地位	90
第一节 社会主义现代化建设的总体布局	90
一、社会规律的客观作用机制与主观利用机制	90
二、社会主义现代化建设的总体布局	93
三、总体布局是社会主义社会发展规律的正确反映	95
第二节 社会主义精神文明建设的战略地位	98
一、社会主义精神文明建设是社会主义全面发展的客观要求	98
二、精神文明建设是克服消极腐败现象的必要条件	100
三、精神文明建设是防止和平演变的战略要求	103
第三节 切实保证社会主义精神文明建设的战略地位	104
一、提高认识、加强领导，保证决策的正确性	104
二、建立制度，健全组织	106
三、制订精神文明建设法	107
第六章 社会主义精神文明建设的基本指导方针	109
第一节 推动社会主义现代化建设	109
一、精神文明建设为发展生产力服务	109
二、精神文明建设保证现代化建设的正确发展方向	111
三、精神文明建设为现代化建设培养人才	113
第二节 坚持四项基本原则	114
一、四项基本原则与社会主义质的规定性	114
二、坚持四项基本原则是精神文明建设的灵魂	116
三、深入开展反对资产阶级自由化和僵化思想的斗争	117
第三节 促进全面改革和对外开放	119
一、形成有利于改革开放的理论指导	120
二、形成有利于改革开放的舆论力量	122
三、形成有利于改革开放的价值观念	123
四、形成有利于改革开放的文化条件	124
五、形成有利于改革开放的社会环境	126
第七章 社会主义精神文明建设的根本任务	128
第一节 人的素质与社会发展	128
一、人的全面发展	128

二、人的素质的构成	132
三、人的素质与社会进步	135
第二节 人的素质与人的需要	137
一、人的需要的构成	138
二、满足健康的精神需要是社会主义精神文明建设的根本任务之一	139
三、繁荣精神生产, 提高人的素质	140
第三节 提高全民族素质, 培养“四有”新人	142
一、社会主义现代化建设需要人的现代化	143
二、“四有”的基本内容	144
三、培养“四有”社会主义新人	147
第八章 思想建设	149
第一节 树立科学的世界观、人生观	149
一、世界观、人生观与精神文明	149
二、世界观、人生观教育的基本内容	152
三、树立科学的世界观和人生观	154
第二节 用理想团结和教育各族人民	156
一、共同理想和最高理想	156
二、理想建设与发展社会主义商品经济	158
三、理想建设的基本要求	160
第三节 爱国主义、社会主义、革命传统和国情教育	162
一、爱国主义教育	162
二、社会主义教育	164
三、革命传统教育	166
四、国情教育	167
第九章 道德建设	170
第一节 社会主义道德建设的基本任务	170
一、社会主义道德是社会主义经济基础的反映	170
二、进行“五爱”教育	172
三、坚持集体主义原则	174
第二节 社会主义道德建设的基本领域	177
一、社会公德教育	178
二、职业道德建设	179

三、社会主义的婚姻家庭道德建设	181
四、加强社会主义人道主义教育,建立和发展社会主义新型人际关系	182
第三节 共产主义道德教育	183
一、共产主义道德及其在社会主义阶段的实践	184
二、大力提倡和宣传共产主义道德	186
第十章 社会主义民主、法制、纪律教育	188
第一节 社会主义民主教育	188
一、社会主义民主是新型的民主	188
二、民主建设是社会主义现代化建设的伟大目标之一	192
三、加强社会主义民主教育,建设民主政治	194
第二节 社会主义法制教育	197
一、社会主义民主与法制的关系	197
二、社会主义法制的作用	200
三、加强社会主义法制教育,提高法制观念	201
第三节 社会主义纪律教育	202
一、加强社会主义纪律建设的意义	203
二、社会主义纪律的主要内容	205
三、社会主义纪律的特征	207
第十一章 教育科学文化建设	209
第一节 发展教育事业	209
一、社会主义教育的基本特征和职能	209
二、教育在社会主义物质文明和精神文明建设中的地位 and 作用	210
三、促进教育事业的发展	212
第二节 发展科学事业	214
一、社会主义物质文明建设依靠科学	214
二、科学是提高人民思想道德水平的重要条件	216
三、大力发展科学事业	217
第三节 发展文化事业	218
一、社会主义文化事业及其功能	218
二、文化事业在社会主义精神文明建设中的作用	221
三、发展社会主义文化事业	221
第四节 发展教育科学文化事业的方针	224

一、为人民服务、为社会主义服务的方向	224
二、发展社会主义教育事业的方针	225
三、百花齐放、百家争鸣的方针	226
第十二章 培养科学的健康的文明的生活方式	229
第一节 生活方式是人类文明的综合体现	229
一、生活方式与物质文明	229
二、生活方式与精神文明	231
三、生活方式与社会制度	233
第二节 社会主义生活方式的形成和基本特征	235
一、生活方式的结构和作用	235
二、社会主义生活方式的形成	239
三、社会主义生活方式的基本特征	241
第三节 建设社会主义生活方式	243
一、进行社会主义生活方式教育	244
二、正确处理生产与生活的关系	245
三、正确对待传统生活方式和外来生活方式的影响	247
第十三章 精神生产是精神文明建设的基本途径	250
第一节 精神生产及其结构	250
一、精神生产的科学含义	250
二、精神生产的构成	252
三、精神生产与社会主义精神文明建设	255
第二节 精神生产的特点和规律	258
一、精神生产与物质生产的关系	258
二、精神生产的特点	260
三、精神生产的发展规律	262
第三节 精神产品的效益	265
一、精神产品及其性质	265
二、精神产品的经济效益和社会效益	267
三、提高精神产品质量, 促进精神文明建设	269
第十四章 思想政治教育是社会主义精神文明建设的基本	
形式.....	272

第一节 思想政治教育在精神文明建设中的作用	272
一、思想政治教育是思想道德建设的基本途径	272
二、思想政治教育是文化建设的思想保证	274
第二节 思想政治教育的方针、原则和方法	276
一、思想政治教育的基本方针	276
二、思想政治教育的基本原则	279
三、思想政治教育的基本方法	282
第三节 加强思想政治教育,发挥政治优势	284
一、思想政治教育是我们党的一大优势	284
二、继承和发扬党的思想政治工作的优良传统,加强和改进思想政治教育	286
第十五章 马克思主义是精神文明建设的指导思想	291
第一节 坚持马克思主义是精神文明建设的根本	291
一、马克思主义的历史地位	291
二、马克思主义对精神文明建设的指导作用	293
三、精神文明建设必须以马克思主义为指导	295
第二节 在实践中坚持和发展马克思主义	298
一、马克思主义是不断发展的科学	298
二、坚持与发展马克思主义的辩证论	300
三、新时期马克思主义理论工作者的任务	303
第三节 认真学习和研究马克思主义	305
一、学习马克思主义是形势的要求	305
二、学习马克思主义要理论结合实际	307
三、学习马克思主义,反对错误倾向	309
第十六章 共产党是精神文明建设的领导核心	311
第一节 坚持党对精神文明建设的领导	311
一、中国共产党是中国革命和建设的领导核心	311
二、党的领导是精神文明建设的根本保证	313
第二节 加强党的自身建设	315
一、加强党的自身建设是社会主义精神文明建设的关键	315
二、加强党的理论建设,保证党的领导的正确性、科学性	317
三、加强党风建设,增强党的战斗力	319
四、共产党员要做两个文明建设的模范	321

第三节 加强党对精神文明建设的领导	323
一、加强党对精神文明建设的科学管理	323
二、充分发挥知识分子在建设精神文明中的主力军作用	325
三、发挥国家机关、民主党派、人民团体在精神文明建设中的作用	327
四、加强各族人民的精神文明建设	328
五、加强群众性的精神文明建设	329
编后记	330

导 论

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是社会主义经济、政治制度的必然要求和本质表现。建设有中国特色的社会主义，就是在建设高度的社会主义物质文明和高度的社会主义民主法制的同时，努力建设高度的社会主义精神文明。建设高度的精神文明，是我国社会主义现代化建设的根本任务和战略方针之一。

我们党历来十分重视精神文明建设。党的十一届三中全会以后，于1979年正式提出了“社会主义精神文明”这一科学概念，并把“建设高度的社会主义精神文明”作为社会主义现代化建设的一项战略任务。经过几年实践，1982年党的十二大对精神文明建设作了全面的论述，并进一步把建设社会主义精神文明提到战略方针的高度，提到“关系到社会主义的兴衰和成败”的高度。十二大还创造性地指出：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义优越性的重要表现”，为精神文明建设的指导方针奠定了坚实的理论基础。1985年，邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家针对忽视精神文明建设的现象，在全国端正党风工作经验交流会和党的全国代表大会上强调指出，忽视精神文明建设，就不可能有好的党风，就不可能有好的社会风气，我们的整个事业就可能偏离马克思主义，偏离社会主义道路。为了总结经验，加强精神文明建设，确保党的战略方针的全面贯彻，1986年9月，党的十二届六中全会作出了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。决议用马克思主义的基本原理分析精神现象，深刻地论述了在建设和改革开放的新的历史条件下精神文明建设的一系列重大理论和实践问题。决议规定了精神文明建设的战略地位、指导方

针、根本任务、主要内容,以及指导思想和组织领导等,对加强精神文明建设,促进我国经济和社会的发展起了重要作用。党的十三大重申了决议的基本精神和要求,强调要把精神文明建设作为我国社会主义初级阶段具有长远意义的指导方针和战略任务。

在党的一系列理论、路线、方针指引下,我国的精神文明建设不断进步和发展,取得了显著的成绩。我们不但对社会主义精神文明建设的认识达到了一个新的高度,而且通过各种形式的精神文明建设活动,有力地促进了人们的思想解放、观念更新,增强了人们的改革开放意识、民主法制意识,推动了教育、科学、文化事业的发展 and 党风、社会风气的逐步好转,保证了建设和改革开放的顺利进行,同时也探索和积累了许多好的形式和经验。但是也要看到,前些年,由于指导思想上的失误,党的建设、精神文明建设和思想政治工作被严重忽视,出现了“一手硬,一手软”的偏向,助长了资产阶级自由化思潮的泛滥。在相当一些地方和单位,由于放松了社会主义精神文明建设和思想政治工作,某些消极腐败现象至今还在蔓延,一度资产阶级思想、道德、价值观念充斥了文化阵地,甚至已经绝迹多年的丑恶现象也沉渣泛起,引起广大干部和群众的强烈不满。这是 1989 年那场政治风波的重要思想原因。

党的十三届四中全会以来,我党深入开展了批判资产阶级自由化的斗争,开展“扫黄”、除“六害”活动,大力加强意识形态领域的工作,使精神文明建设出现了新的转机。1990 年,党中央、国务院在湖北召开了全国精神文明建设活动工作会议,研究如何进一步深入开展群众性的精神文明建设活动。会议提出,精神文明建设要有总体设想和安排,要把它有机地纳入“八五”期间和今后十年我国经济与社会发展的总体布局。党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》中明确指出:“必须坚持物质文明建设和精神文明建设一起抓的方针”,强调中央和地方都要把精神文明建设纳入发展规