

234

14318.8-43
Y69

大学英语口语考试教程

Cracking CET Spoken English Test

丛书主编：王健
游晓晔 陈冬梅 编著
(美)Jason Liu 审阅

西安电子科技大学出版社

2000

图书在版编目(CIP)数据

大学英语口语考试教程/王健主编;游晓晔,陈冬梅编著. —西安:西安电子科技大学出版社, 2000. 11

ISBN 7-5606-0937-6

I. 大… I. ①王… ②游… ③陈… II. 英语-口语-高等学校-教材
N. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 49770 号

责任编辑 柳瑾

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)8227828

邮 编: 710071

http: //www. xduph. com

E-mail: xdupfxb@pub. xaonline. com

经 销 新华书店

印 刷 西安电子科技大学印刷厂

版 次 2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 9.75

字 数 237 千字

印 数 1~4 000 册

定 价 12.00 元

ISBN 7-5606-0937-6/H·0100

* * * 如有印装问题可调换 * * *

本书封面贴有西安电子科技大学出版社的激光防伪标志,无标志者不得销售。

前 言

大学英语口语考试(CET Spoken English Test)自1999年5月首先在部分重点院校试行后,今年将逐步在全国实施。由于考试实行的时间不长,这方面的专门指导书尚不多见。市场上仅见的一二本也是按语言功能分类进行编写的,对考试的针对性不强。因此,我们决定编写此书。

本书独辟蹊径,按照大学英语口语考试大纲的精神,大胆地选择了必考的6个话题范围中的18个话题进行编写。每个话题中,我们安排了以下内容:

话题阅读 学生在说英语之前先阅读一至两篇与话题有关的短文,以达到在说前输入信息的作用。对于这个部分,你至少应该做两方面的工作。首先,通过阅读材料,收集话题所涉及的各种观点与态度;其次便是通过阅读材料,积累与熟悉在讨论这个话题时的常用词汇和短语。

话题短语 罗列了谈论本话题时常用到的词汇和短语,考前一定要将它们熟记在心。

话题思考与讨论 这个部分的问题既启迪大家思维,也可以供你在阅读短文后与朋友、同学进行讨论时使用。这些问题完全可能在考试中出现,因此要在考前认真地练习一遍。

话题精髓 归纳了本话题的一些观点,供你考前复习与充电使用。

情景功能 本书归纳大纲中要求并在考试中经常遇见的情景,如“自我介绍”、“解释”、“说明”、“感谢”、“支持”、“反对”

等，并把它们的功能结构罗列出来。对于每种情景功能，编者罗列了数 10 种表达法。之后还列举了两种具体的情景，目的是增强你对该情景功能的感性认识。对于每种功能，你只需记住几种表达法即可，关键是要学会选择恰当的场合使用。

在每个章节的最后，我们提供了本章话题范围内针对某一个话题的口试模拟题，供你在学习完一个章节后，测试自己时使用。我们建议，如果你在课堂上使用本书时，可以 4 个同学一组进行模拟。一人为考官，其他 3 人为考生。模拟题的参考答案放在本书的最后，本书还附有模拟题的参考答案录音。

在编写过程中，我们得到了王健老师的热情指导。本书的五、七、九章由陈冬梅编写，游晓晔负责其余章节和模拟题答案的编写并统稿，王健老师和外籍教师 Jason Liu 审阅了本书的部分章节。本书的部分内容在大学英语口语考试辅导班中试用过，学生反映良好。

最后，我们衷心地祝愿你通过本书的系统学习和训练后，能获得你所期望达到的能力等级。祝你好运！



(Part I)

第一章 大学英语口语考试介绍

随着我国改革开放的进一步深化,经济发展和社会进步对人才培养提出了更高的要求,广大大学生也迫切要求提高英语水平,获得更强的英语口头交际能力。为了进一步推动我国大学英语教学、适应我国改革开放的需要,经教育部主管部门批准,全国大学英语四、六级考试委员会自1999年5月起开始实施大学英语口语考试,首先在部分重点院校试行,然后逐步在全国实施。

下面就大学英语口语考试的形式与具体的操作过程进行详细的介绍。

1.1 考试性质与对象

大学英语口语考试 (CET Spoken English Test, 简称 CET-SET) 用于测试我国大学生运用英语进行口头交际的能力。

CET-SET 报考对象为获得全国大学英语四、六级证书, 且成绩达到一定分数线的大学生。每年 5 月的参考对象为前一年 6 月或当年 1 月 CET 笔试成绩达到一定分数线的考生, 11 月的参考对象为当年 1 月或 6 月 CET 笔试成绩达到一定分数线的考生。

试行阶段的报考对象根据教育部有关文件决定。

1.2 考试形式与题型

CET-SET 考试采用面对面的形式, 每场考试由 2 名主考和 3 (或 4) 名考生组成 (如图 1-1)。一名主考主持考试活动并负责提问, 另一名主考观察考生在考试过程中的表现并进行评分。

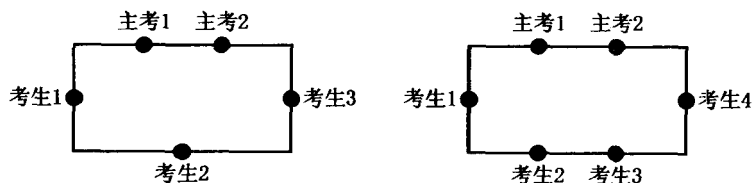


图 1-1 CET-SET 考试所采用的形式

CET-SET 考试分 3 部分进行:

第 1 部分是考生和 CET 授权的主考进行交谈, 采用问答的形式。时间约 5 分钟。

第2部分包括1.5分钟的考生个人发言和4.5分钟的小组讨论。时间共约10分钟。

第3部分由主考再次提问,以进一步确定考生的口头交际能力。时间约5分钟。

各部分题型的构成如下:

部分	时间	题型	说 明
Part I	5 分钟	问答	“热身”题,包括考生自我介绍,回答问题。
Part II	10 分钟	发言和讨论	考生准备1分钟后,根据所给提示作一个1.5分钟的发言;小组就指定的话题讨论(约4.5分钟)。
Part III	5 分钟	问答	由主考进一步提问。

1.3 输入话题信息

CET-SET 考试要求考生就一定的话题“说话”,通过陈述、讨论、提问、回答、反驳等言语行为来表现自己的语言能力。

为了提高考试的信度与效度,使考生能充分表现其语言能力,考试中出现的话题是考生熟悉和关心的,如学校生活、业余爱好、城市交通等等,使考生无论口语程度好坏,都有话可说,有发挥的余地,不会因为缺乏背景知识而影响语言表达。并且,话题与考生未来的交际需要,如谋职、深造等等,有一定的相关性。

CET-SET 话题内容的馈入方式有两种:1) 文字提示(如提纲、关键词、要点等等);2) 图画提示(如图片、表格、录音、录像、实物等)。

在馈入内容后,考官可以要求考生在理解的基础上对馈入内容进行概括、综合、讨论、争论、解释、信息转换等等。为了引起

考生之间的讨论，考官会对不同考生提供不同的内容和要求，制造信息沟，要求他们完成一定的任务或通过讨论取得一致意见等等。

1.4 评分方式与标准

CET-SET 在评分时分为 3 个方面，即语言的准确性和语言的宽度、话语的长度和连贯性、语言的灵活性和适切性。每一方面分为 5 个等级，有详细的描述，评分时要求考官分 3 个方面根据印象按标准评分，是一种分析性的综合评分方法。大量的实践证明，这种评分方法科学、客观，而且有很强的可操作性。

口语考试的信度和效度取决于考官的质量，大学英语口语考试采用经过培训进行授权的做法，由各地各校具有大学英语口语考试授权考官证书的考官主持考试，并且考试全过程进行录音，考试以后进行 2 次审听，确保评分的信度。

CET-SET 主考在评分时使用以下标准(评分标准请参照表 1-1)：

※ 语言准确性	指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。
※ 语言范围	指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围。
※ 话语长短	指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少。
※ 话语连贯性	指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。
※ 语言灵活性	指考生应付不同情景和话题的能力。
※ 语言适切性	指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

表 1-1 评分标准描述

	语言的准确性和范围	话语的长短和连贯性	语言的灵活性和适切性
5分	- 语法和词汇基本正确 - 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂 - 发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音	在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿	- 能够自然、积极地参与讨论 - 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应
4分	- 语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际 - 表达过程中词汇较丰富 - 发音尚可	- 能进行连贯的发言,但多数发言较简短 - 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际	- 能够较积极地参与讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流 - 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应
3分	- 语法和词汇有错误,且有时会影响交际 - 表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单 - 发音有缺陷,有时会影响交际	- 发言简短 - 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿,影响交际,但基本能够完成交际任务	不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变
2分	- 语法和词汇有较多错误,以致妨碍理解 - 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际 - 发音较差,以致交际时常中断	发言简短且毫无连贯性,几乎无法进行交际	不能参与小组讨论

1.5 语言功能

CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际，其语言能力将根据其在考试中的表现予以测量。考生需要掌握的语言功能和意念在《大学英语教学大纲》中已明确列出，以下仅列举其中部分的语言功能和意念：

- **友好往来**

问候，介绍，告别和告辞，祝愿和祝贺，感谢和应答，道歉和应答，提议，邀请和应答。

- **相互交流**

开始交流，继续交谈，改变话题，停止交谈。

- **态度**

愿意，希望，意向，决心，责任，能力，允许，禁止，同意和不同意，否定，喜欢和不喜欢，偏爱，责怪和抱怨，判断，决定和意见。

- **劝说**

命令，劝告和建议，承诺，提醒。

- **感情**

焦虑，惊奇，兴趣，加重感情色彩。

- **存在**

存在和不存在，有和没有。

- **空间描述**

位置，方向，运动，距离。

- **时间**

时刻，时段，时间关系，频度，时序。

• 发表意见和看法

询问意见和看法,发表意见和看法,对意见和看法的反应,同意,不同意,要求澄清,澄清意见和看法。

• 争辩

讨论,讨论观点,反驳论点,提出进一步论证,劝说和对劝说的反应。

1.6 考试成绩

CET-SET 考试评分标准有 3 项,即:语言准确性和范围、话语的长短和连贯性、语言的灵活性和适切性(见 1.4 节的评分方式与标准)。考试总分为 15 分;公布分数时,分为 A、B、C 和 D 4 个等级。C 等以上者将获得由教育部高教司颁发的注有 CET Spoken English Test 成绩等级的 CET 证书。评定考生语言表达能力的等级请参照下表。

表 1-2 大学英语口语考试能力等级标准 *

等 级	等 级 描 述
A + (14.5~15 分) A (13.5~14.4 分)	能用英语就熟悉的题材进行口头交际,基本上没有困难
B + (12.5~13.4 分) B (11~12.4 分)	能用英语就熟悉的题材进行口头交际,虽有些困难,但不影响交际
C + (9.5~10.9 分) C (8~9.4 分)	能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际
D (7.9 分以下)	尚不具有英语口语交际能力

* 注:不分四、六级。

1.7 大学英语口语考试样题

CET Spoken English Test **[Sample Paper]** **Examiners' Materials**

Topic Area: City Life

Topic: City Traffic

Part 1 (5 minutes)

Examiner:

Good morning (Good afternoon), everybody. Could you please tell me your name and the number of your admission ticket? Your name, please. And your number? ... Your name? ... And your number? ... Thank you.

Now would you introduce yourself briefly to each other, please?

(1.5 minutes)

Interrupt him/her/ if he /she talks for more than 30 seconds:

OK, [C?], please.

Ok, now that we know each other we can do some group work. The topic area for our group work is "City Life". I should remind you that Chinese should not be spoken during the test. First of all, I'd like you to say something about your life in the city.

[C1 or C2 or C3] [Start preferably with the one who performs best in the introduction part]

- 1) How do you like living in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?**
- 2) What do you think is the most serious challenge of living in a city like Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?**
- 3) How do you like shopping in a supermarket?**
- 4) Where would you like to live, downtown or in the suburbs, and why?**
- 5) What measures do you think we should take to reduce air pollution in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?**
- 6) Can you say something about the entertainment available in your city?**
- 7) Where would you like to find a job after graduation, in a big city like Beijing or Shanghai or in a small town and why?**
- 8) What's your impression of the people in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)? / How do you like the people in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?**

Thank you very much.

Part 2 (10 minutes)

Examiner :

Now let's move to something more specific. I'd like you to talk about city traffic. You'll each have a picture (some pictures) showing two different types of transport. I'd like each of you to give a brief description of each type and then compare the two types. You'll have one minute to prepare and each of you will have one and a half minutes to talk about the picture(s). Don't worry if I interrupt you at the end of the time limit.

[1 minute later. Start preferably with the one who performs best in the first part.]

Now, [C1], would you please start first? [C2] and [C3], would you please put your cards aside and listen attentively to what [C1] has to say?

[1.5 minutes later] **Thanks.** [C2], Now it's your turn.

[1.5 minutes later] **Thank you very much. OK, [C3], now it's your turn please.**



图 1-2 看图陈述①



图 1-3 看图陈述②

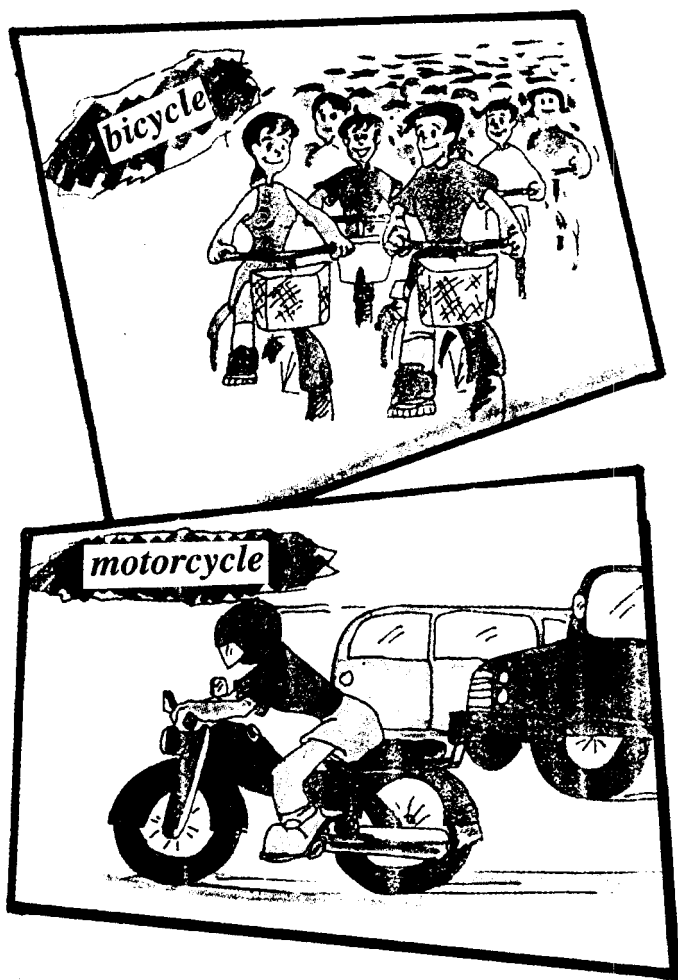


图 1-4 看图陈述③