

工作与学习



中国青年出版社

04/4

工 作 与 学 习

謝 觉 哉 著

*

中 国 青 年 出 版 社 出 版

(北京东四12条老君家11号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华書店总經售

*

787×1092 1/32 2 3/4 印張 47,000 字

1957年3月北京第1版 1957年3月北京第1次印刷

印数1—80,000

統一書号: 7009·70

定 价 (5) 二 角

176
0474

工 作 与 学 习

謝 覺 哉 著

中国青年出版社

1957年·北京

出版者說明

本書是繼“学会想、問和做”一書出版后，应讀者要求，又特地彙編的。書內都是謝覺哉同志近年來写的关于工作、學習、修養的文章。其中一部分是曾經在报刊上發表过的，一部分是尙未發表过的講話等。

中国青年出版社

1957年1月

目 次

“想一想”	5.
改进我們的作风	12
全心全意做好我們的工作	18
要管的是这一边	23
話不在多	25
深入下去	27
操劳要“操”得有效	28
“部長”与“抄写”	36
“万金油”与“打杂”	39
整驕傲的方子	41
爱父母	43
交朋友的道理	48
社会主义与老年人	53
平凡与偉大	56
看了“我們夫妇关系为什么破裂”的討論以后	58
論“同甘共苦”	62
大家都来节约	65
要养成不抛散粮食的习惯	69
体育活动的益处	72

CAA48/21

“还不是和好的杯子一样耐用！”	75
关于高血压症	77
一位可敬可爱的医师——彭泽民先生	80
重到延安	83

“想 一 想”*

我發言的題目，叫想一想。

人接觸了外界事物，就會有所感覺，如熱、冷、硬、軟等等；把所感覺到的加以綜合整理，就會得出概念；“概念同感覺不但是數量上的差別而且有了性質上的差別。循此前進，使用判斷和推理的方法，就可以產生出合乎論理的結論來。‘三國演義’上所謂‘眉头一皺，計上心來’，我們通常說話的所謂‘讓我想一想’，就是人在腦子里運用概念以作判斷與推理的工夫。”（實踐論）腦子的作用在於想，沒有甚么事想不出辦法的；只有不想的人才永遠搞不通、辦不出好事。

黨的勝利的偉大鬥爭歷史上的一切政策、方針、方法，都是根據馬克思列寧主義的原則結合中國革命的具體條件產生出來的，是創造性的，充滿了黨的思想性的東西。八大文件總結黨的偉大工作的經驗，告訴我們以前的工作怎樣做的和今後應該怎樣做。即是“使那些有益的經驗得到推廣，而從那些錯誤的經驗中取得教訓”。

八大文件的內容豐富、生動，我們學習它，要費力，要用心。我們學習它，是為了提高自己的認識，改進自己的工作，即是說，要學習善於運用自己的腦子。不然的話，可能學習之後，甚至文件都讀熟了，但文件仍是文件，自己仍是自己。

學習的方法有兩種：一種是不止把文件上的事實、意義弄

清楚，而且要把它的由來——它的發生、發展、工作過程、思想過程弄清楚。比如：“黨中央委員會根據我國的具體情況，規定了我們黨在過渡時期的總路線，這就是在一個相當長的時期內，逐步實現社會主義的工業化，逐步完成對農業，手工業和資本主義工商業的社會主義改造。”總路線大家說得出；總路線所根據的中國具體情況，未必大家都說得出。說不出中國的具體情況就不能深入了解總路線的內容；不了解中國具體情況的各個方面的和各個時期的實際及其發展，就不能很好運用總路線的規定，達到在各个方面和各個時期的成功。黨在這上面是費了心思的。如果我們學習了黨是怎樣考慮這些巨大的問題，即是說多少學習了黨領導的一些思想方法，那對於我們的用處就很大。脫離群眾脫離實際的主觀主義、宗派主義、官僚主義就會減少，有也易于覺察出來，給以改正。另一種學習方法，是死啃字句——搞清字句雖是必要，但只滿足於搞清字句，比如上述總路線例子：“在一個相當長的時期內”的時期到底要多長？資產階級和無產階級的矛盾是不是對抗性的？照耀各項工作的“燈塔”的燈塔是指甚麼？這些字面上的爭論，不是說毫無必要，但只就字面爭論，結果必然得不到甚麼。

前一種學習方法是知道想和怎樣想，後一種學習方法是不知道想或者也在想而不知道怎樣想。我們的學習應該是前者而不是後者。

了解了黨在各種鬥爭線上勝利的理論和事實，要能把它運用到自己的工作上去。八大文件是一切工作的指針，正如

“总路綫是照耀我們各項工作的灯塔”一样。但并不是我們所遇到的任何工作，八大文件上都写得有，而是要我們运用八大文件給我們的教导，去考虑和解决我們所遇到的問題。这里，我想介紹下面一个学习理論的方法。

中央政法干部学校“階級与階級斗争学习总结專輯”上說：“同学们学习实践論、矛盾論、階級与階級斗争三門課程之后，認識能力、思想水平都大大提高了一步。”“文化水平低的工农干部大多存在着一些錯誤思想，如：工农干部吃不开，知識、理論与自己無緣……等，经过学习，看到了光明，感到越学越有趣。”“很多同学檢查到过去工作中胡里胡塗，成天忙得要死，工作还做不好，又不知道为什么总是做不好。学了实践論和矛盾論之后，懂得了‘从实际出發’，又懂得了‘一切事物本身都包含有矛盾’，‘分析矛盾要抓住矛盾、划清主次，并注意主要矛盾的变化和交錯’因而使他們找出了过去工作中的病根和今后改正的方向。”“許多同学暑假回家，回到自己的机关，看到一些工作，便能指出工作中的症結所在，覺得自己的眼睛比以前亮多了”。

政法干校同学是怎样得到这样成績的呢？一是教得好。講師不呆啃書本，而是“把哲学原理从書本上拉到日常实际工作和生活中来”，使學員不感到生疏，而感到道理就在自己的面前，就在自己最熟悉的事物里面。二是学习得好。除小組討論交流經驗与意見外，每人还就自己做过的或参加过某件实际工作作深入的分析：事情的经过怎样，当时自己的看法怎样，成功抑是失敗？其成功及失敗的原因是甚么？未学理論

之前，胡里胡塗，學了理論之後，清清楚楚。他們都寫成書面，作為學習總結。

這是一個很好的學習經驗。八大文件上講的，大都是我們熟悉的事，但熟悉並不就等于真正知道。重新把熟悉的事溫習一番，加以分析，必然會發現以前沒有注意和不知道的東西。我建議我們照政法干校的樣，在學習八大文件以後，每個同志選擇一件自己做過的或參加過的事做一檢查，看看自己現在的認識比以前有何不同，也即是表示自己在學習八大文件有什麼心得。

參照我們一些經歷過的情況，我以為我們應該從下列方面去想：

一、大道理管小道理的問題。有些同志認為大道理只是說來好聽，不解決具體問題，因而對理論和政策學習興趣不濃。然而事實證明：不深刻體會着大道理的人，小道理也常常弄不清楚，在小道理上跌交子。只要自己一回想：某些工作是費了力的但成效不多；某些工作走了彎路、給人民以損失。就可以知道不是大道理不能解決具體問題，而是大道理知道太少的原故。還有，幾年前部內開檢討會，提出一千多個問題，絕大部分是有关個人方面甚至是些雞毛蒜皮的事。然而有些人提得很有味，因為他腦子里裝的是這些。現在應該多裝進些大道理，不再裝那些雞毛蒜皮了。

二、積累經驗的問題。民政工作接觸面寬，積累的知識和經驗應該豐富也已經豐富。但是有的同志沒有或不知利用這份財產。雖然做工作很久，自己却總像沒有底，空喊“從群眾

中來”，叫人家拿出東西，自己却拿不出方案或意見，或者拿出的不是好的方案和意見，在方案與意見里，看不到以前做過的好經驗，甚至还重複以前的壞經驗。學習八大文件以後，應該大吃一驚了。

三、小圈圈問題。有的同志總喜歡畫個小圈圈把自己圈住，說某工作我應做、某工作不應我做，在這上面計較不休。其實，力所不能的工作，沒有人能夠強迫我們做；而只是民政工作牽涉到許多方面，不關心和配合其他部門的工作，小圈圈里的工作也一定做不好。

四、要善於聯繫。許多問題都是交叉的，我們想的時候要善於把它聯在一起，這樣，才能看出問題，提出新的辦法。不能指眼想眼，指鼻想鼻，而要多方面想，要把過去的與現在的聯繫起來想，不僅要聯繫，而且要善於聯繫。在我們的工作中有很多問題是哪一時期或哪個地方已經做過，或者有過與此相類似的問題，然而我們常不善於聯繫，要新安爐灶。這樣的事是很多的，甚至同一個人在同一時期就做出不相聯繫的事。

五、洗臉問題。洗臉，先得弄清楚臉上有什么骯髒的東西，否則洗不去。思想上的主觀主義、組織上的宗派主義、工作上的官僚主義，我們每個人都不能說沒有，有的可能很多。八大文件是一面鏡子，叫我們去照。鏡子里照得清清楚楚，但不一定自己都看得見，應該戴着眼鏡看，請明眼人幫助看。切不要自以為我的臉是乾淨的，不要洗，可能你的臉已丑得駭人，要洗几盆肥皂水，才能略略乾淨。

六、通空氣的問題。不用說，我們的會議是多的，發表意

見也不是不自由。但我們聽得的意見，特別是對於工作和對於領導者的意見却不大多。這不是人家沒有意見而是有一種東西阻碍着空氣的對流。上面的貫不下去，下面的吹不上來。要知道空氣不流通，是要窒死人的。這次學習中要大大“打開窗戶”，司局長以上的幹部，要歡迎人家提意見。不只是口頭歡迎，而是先要作誠懇的深刻的自我批評，人家才敢於提意見。

同志們，我們必須從八大文件里學到東西。提高自己的認識水平和工作水平。但八大文件里不可能指出我們的某項工作應如何做，而需要我們自己去體會。

有一種人：一個文件或材料看了多少次，但究竟有什麼問題，不知道，他們“熟視無睹”。他們也做了不少工作，履歷表上寫了不少，但工作上有什麼缺點，有什麼進步，却說不出來。這是思想上的懶漢，我們絕不應該做這種懶漢。

有一種人，似乎不懶，但常常不能把這個問題和那個問題聯繫起來，不能把昨天的事和今天的事聯繫起來，學的和做的不能聯繫起來；碰了多少次釘子，但不能“吃一塹，長一智”，而還要去碰。他們的腦子里只有“點”，不能把“點”聯成綫。這是不會想的，我們也決不應該這樣。

有一種人，腦子也在想，但他想的不是如何全心全意為人民服務，關心人民的痛癢，而是想個人的得失和名位，個人的意見和意氣，好像個人問題比整個革命工作還重要。這是很要不得的，必須嚴厲地斥責它！

人是有思想的動物，不會想，有愧於為人。民政工作關係

到成千成万人民的生活,关系到多方面的事实和政策,不想、不学会想,必然要貽誤工作,对人民犯罪。

* 这是謝覺哉同志1956年在內务部学习八大文件的会上的發言摘要。

改进我們的作風

开窗子与透空气

領導集團中間，比如邊區政府各廳、處、院長和秘書長之間，廳、處、院長和秘書長與科長科員之間，天天碰到的，應該是親密的團結，應該作到互相了解、無所不談。能互相了解，才能無所不談；談錯了，沒有關係，爭論也不會妨害團結。如此，彼此間就會發生交情、有興趣，彼此間的幫助也會更多。有些問題本來意見不一致的，因為無所不談，忽然碰通了。所以無所不談，能使不一致的歸於一致。另一方面，談的中間互有補充，今天修改一下，明天修改一下，最後已分不出是誰的主張了。

我們應當提倡談心。談心者談心里的話也，從這扯到那，從無拉到有。是一種消遣，也是一種學習。一年三百六十天，用三百天工作，六十天扯談，總不算費時吧！

談心，有的話有意義，有的話無意義，在流通空氣上說：是清風徐來，不是狂風卷起。彼此態度自然，不感到有痕跡。昨天報上，艾思奇同志講到魯迅的一篇豪豬的文章，說它們雖是一群，而因為身上有硬毛，互相刺的痛，晚上睡覺總保持着一定距離，不能緊靠着取暖。魯迅先生這個諷刺，我們應以為戒。

还有，有困难要互相照顧，情緒要互相了解。

这个机关和那个机关，这一級机关和那一級机关，虽不能每天在一起，但只要有机会，同样可以無所不談。下边要講，上边要听，听是啓發講的。如果下边提意見、写报告，上边不看，如石沉大海，那下边也就懶得提、懶得写了。同样，上边講的，下边也要研究，不可只依样画葫蘆，結果不只沒有新的意見幫助上边，連葫蘆里是什么东西也不大懂。

上下級有意見，可用私人書信往来，用商量态度講通。公文来往，是不易彼此通达空气的。

要承認，如果我們領導集团不是十分亲密甚至还有隔閡的話，那么要办好事是很困难的。我們要團結各階層千千万万的人，应先从切近的團結做起。

政府对人民，要問要听。有句古話：“詢于芻蕘。”为什么要問他們？因为攔牛羊种地的人是实际生活的體驗者，他們口里有很正确的东西。又有句古話：“防民之口甚于防川。”我們施政綱領也說：“人民有用無論何种方式控告任何公務人員非法行为之权。”因为不准人民說，人民仍要說；政府錯了不即改正，人民是不容許你久錯的。

有兩句值得考慮的話：一、“說怪話”。一种是毫無道理的怪話，一种是因为刺了你的心，才說它是怪話的，后一种不算怪話，應該欢迎；就是前一种，既是毫無道理，那末，“見怪不怪，其怪自絕”，又何必大驚小怪起来。二、“說服”。先确定“我对，你不对”的說服法不見得很妥。應該分析一下，人家不对在甚么地方？是百分之百的不对，抑还有百分之一、二对？糾正他

不对的，接受他对的，这样才能说服人。对于老百姓更应采取这样的方式。不然，人家觉得你难说话——你总是对的，我总是不对的，也就不愿或不敢和你说了。

开窗子透空气的方法很多，不搞好这一条，工作难做好，应该把它列在第一。

了解实际情况

这是检讨中说得最多的问题。

澈底的普遍的了解很难，一般的局部的了解并不难。

怎么办？（一）听一听。任何地方发出的呼声，不要装聋子，不要存成见，把它分析一下，类推一下。（二）谈一谈。来了人谈一谈，碰着人谈一谈，彼此间谈一谈。（三）看一看。来的报告、书信看一看，报纸、杂志（关于我所要了解的东西）看一看。（四）走一走。农村中、市场上、各机关里，有机会去走一走，看有何具体东西。

派人下乡调查，人回来了，谈都没有谈一下；自己天天要下乡去调查，而人家来的报告却不看。这是个矛盾。

不是没有东西供给我们了解，而是没有去了解。

听了、谈了、看了、走了，未必就有所得，还要研究分析。把现在听的、谈的、看的与原有的各方面的——即以前看过、听过、谈过的材料对照一下，判断它的真实性有多大，是局部的还是全部的？然后分析其所以然，并得出对付的办法。自然还不能肯定它好，因为它只是推理上的好，还不是事实上的好。真好与否，还待事实来证明。

一 不少这样的事：自以为合乎实际了，而其实并不合乎实际。证据就是定的办法行不通。原因是某种实际被掩盖着——一时看不出来；或者只看见实际的一个方面，没有和各方面联系着，因而没抓住真相；或者实际本来明白地摆在面前，因为自己的思想方法错误与知识缺乏，而看不出来。所以除听、谈、看、走以外，还要加上想一想。

誰也不能說我已了解实际，因为实际实在是太多太广。但誰也不能說不能了解实际，因为你并不处在实际的圈子外，而是处在圈子中。就在你面前了解起，不要等着下乡（能下乡固然好）；在今天了解起，不要等到明天。

边 做 边 像

要为群众、为革命服务的观点，但不是先有了坚强的观点才来做事。观点是从工作过程中練好的。官僚主义、主观主义……誰都討厭它，但必須在实际考驗中才能逐漸把它去掉。工作方法也是同样；事做好了，尽了責，就会感到尽責任的愉快。那样做，不好；那样做，好；那样做，更好——从实际中得到的方法，自能得心应手。

作風，我們談得多了，誰都感到某些坏作風的苦痛与損失，急要改正；但是，扭轉作風的經驗并不多。主义、观点，認識似还不错，但怎样使坏的从本身离开，好的和本身結合，却难說出。似乎要找到一个万应的方子，才开始服葯；万应方子找不着，病就任他病；不去試驗，又总不知道方子有效無效。講了近一年的整作風，我以为講的过程过去了，應該着手做，从