

梁启超 著

饮冰室文集

点校

吴松 卢云昆 点校
王文光 段炳昌
云南教育出版社

飲冰室文集點校

飲冰室文集

民國民族競爭之大勢

本論宗旨在於現世界各國

吾國民應自自立之道篇中取

其所著論民主與帝國主義

吾而參以己見引伸發明之不

努力之最宏太最雄厚最

解歐洲之政治家常視

此理想故故愛國心不

而戰人前近四百年來

與不能免也順茲者興逆

故中點點順茲者興逆

故至意里查白英相格

点校前言

在刚从 20 世纪进入 21 世纪的时候，回首一百多年来中国历史的沧桑巨变，返观梁启超在 19 世纪末和 20 世纪初对中国社会所做出的突破性贡献，并整理出版他的著作，无疑有着十分独特而又深远的意义。这种意义不仅关乎到后来者如何汲取本民族所产生的杰出人物的思想资源和精神遗产，更重要的是，要实现中华民族的伟大复兴，重塑中华五千年光辉灿烂的文明，我们就不能绕过梁启超和他的时代留给我们的诸多思考和启迪。

19 世纪末至 20 世纪初，中国社会正在经历着由“传统”向“近代”的艰难转型。与此相应，中国社会的各个领域，几乎都发生了剧烈的震荡和深刻的变化，并涌现出许多推动这种变化的叱咤风云的杰出人物，而梁启超就是其中的一位。

梁启超（1873～1929）字卓如，号任公，别号“饮冰室主人”。1873 年 2 月 23 日，梁启超出生在广东省新会县熊子乡茶坑村的一个耕读之家。虽然那时候的广东是受西方文化冲击较大的地方，但梁启超少年时代接受的教育仍然是传统的儒家思想。他勤奋攻读儒家经典，走科举道路，12 岁考中秀才，17 岁成为举人（均为虚龄），是罕见的神童。1889 年，是梁任公人生历程中至关重要的一年。就在这一年，他认识了自己“己丑中举”时同科落第的万木草堂堂主康有为（时康 33 岁，长梁 16 岁）。与康有为推心置腹谈论一日，任公大受刺激，感觉“冷水浇背，当头一棒，一旦尽失故垒，惘惘然不知所从事”，甚至“竟夕不能寐”。于是，举人当上了秀才的学生。任公十多岁即有如此气度和境界，实非一般人物所能企及。梁启超入万木草堂后，系统地学习了今文经学，广泛涉猎了西方的各种思想和学说，树立了匡时救弊、变法强国的坚定信念，为他一生的政治和学术活动打下了思想基础。1895 年春，梁启超与康有为同赴北京参加会试。在北京，梁启超与康有为一起组织了轰动朝野的“公车上书”，明确提出“拒和”、“迁都”、“变法”等政治要求。从此，“康梁”之名立，梁启超的名字就和 19 世纪末到 20 世纪初的整个中国历史文化的变化发展结下了不解之缘。

从 1895 年“公车上书”起，到 1929 年 1 月 29 日在北京协和医院病逝的三十多年时间内，梁启超一直是中国政治或文化领域中的风云人物。无论是公车上书，还是戊戌变法、立宪运动、辛亥革命、护国讨袁、抵制张勋复辟，梁启超总是以其勃勃英姿，击浪潮头，甚至出生入死而引起全国乃至世界的关

注。无论是创办《时务报》、《清议报》、《新民丛报》、《国风报》等报刊，还是主讲时务学堂或四处宣传演讲，奔走呼号，他的愿望和目的却只有一个，那就是从根本上改良社会，全面提高国民的整体素质，使中华民族真正成为主宰“世界运命”的主人。并且，梁启超在阐述自己的各项主张时，思想深刻新颖，行文平易畅达，感情充沛激越，气势道劲磅礴，风格自由洒脱，其思滚滚，其言滔滔，其辩诤诤，或奇或偶、或文或白、或中或外的语言特点风靡一时，成为时人竞相仿效的“新民体”（“梁任公体”），影响了整整一代文风，为新文化运动作了有力的铺垫。

到了后期，梁启超从政治舞台上逐渐淡出，致力于学术研究。但是，他的学术研究仍然与其政治活动一脉相承，其学术旨趣不外乎养成国民新元气、新思想、新精神、新品质，昌明学术、缔造新学，从而创造新中国。他提出，既要对外国文化有相当了解，也要对中国传统文化有丰富精勤的修养，从而发掘和培养中国人内发的心力。为此，梁启超以宏扬中国文化的高度责任感和创构崭新理论的巨大热情，全身心地投入到了学术研究中。短短十多年的时间内，他在中国学术史、思想史、哲学史、佛教史、史学理论与方法、文化史、教育学、政治史、语言文字学、文学等方面，都取得了令人叹为观止的成就，产生了重大影响。就某一方面的成就而言，有人可以和梁启超并肩而立或者有所超越，但就诸多领域和所及范围的成就统而论之，与其同时代的学者当中极少有人比得上梁启超。郑振铎在《梁任公先生》一文中高度评价了梁启超在政治与学术上的巨大影响。他说：“许多学者，其影响都是很短促的，廖平过去了，康有为过去了，章太炎过去了，然而梁任公先生的影响，我们则相信他尚未至十分的过去——虽然已经绵延了三十余年。许多学者、文艺家，其影响与势力往往是狭窄的，限于一部分的人，一方面的社会，或某一个地方的，然而梁任公先生的影响与势力，却是普遍的，无边不届的，无地不深入的，无人不受到的——虽然未免有人要讳言之。”作为直接受到梁启超沾溉的一代人中的一员，郑振铎的看法是符合实际的。梁启超确实是19世纪与20世纪之交的二三十年中影响最大最广最深的人物之一，是中国传统文化的总结者和终结者，又是新时代、新思想、新文化的启蒙者与拓荒者，是中国现代学术史上至关紧要的开辟者与奠基人。

梁启超的学术成就和思想文化成果，是19世纪与20世纪之交的中国社会文化的产物，但它并不是往昔的荣光所凝固成的哀怨陈迹，更重要的是，它对于进入21世纪的中国社会及其未来发展有着深刻的启示和研究价值。不用说近年来越来越受到学术界重视和阐释梁启超学术史研究等方面的成就，仅就他围绕着教育理念、军事对策、经济变革、外交谋略、政治理论、文化建设、社会改造、中西和合、民族交融、公德私德、国体性质、科学思想、法律制度等问题所展开的论述和提出的主张，也日益受到了人们的普遍关注。当然，梁启

超所提出和关注的问题，有一部分在新中国建立后迅速得到了解决，有一部分在中国改革开放的过程中找到了圆满答案，但仍有一些问题，如教育理念、公德私德、科学思想、东西和合、法律制度等，却是需要我们汲取梁启超的智慧和重视他的启迪，结合中国的国情，花大气力加以解决的。这或许就是梁启超的局限和伟大之所在，也是梁启超的思想和人格魅力弥久不衰的原因之所在。

梁启超的思想文化成果主要体现在他的丰富庞杂的著述中。梁启超一生勤奋写作，笔耕不已，“平昔眼中无书，手中无笔之日绝少”，直到临终前还在编撰《辛稼轩年谱》。任公一生著述总字数，据徐佛苏先生估计“约在一千四百万字以内”。但据李国俊先生的统计：“目前已可查到的梁启超著述总数，约有一千一百万字”。梁启超著作最早结集出版是在1902年，由何擎一编，广智书局出版。此后，先后有《分类精校饮冰室文集》（广智书局，1905年）、《饮冰室丛著》（商务印书馆，1916年）、《饮冰室全集》（中华书局，1916年）、《乙丑重编饮冰室文集》（中华书局，1926年）、《饮冰室合集》（中华书局，1932年）等出版。据统计，从1902年到1937年间，约有四十多种不同的梁启超的文集出版。《饮冰室合集》（以下简称《合集》）是最大的集子，有政论类论著310篇，学术类173篇，文艺类205篇，杂著类345篇，各类总字数九百二十多万字。改革开放以后，国内纷纷出版关于梁启超的著作，主要有这样几类：1. 梁启超的著作，包括再版《合集》，整理出版《中国历史研究法》、《中国近三百年学术史》等，选编《梁启超文选》、《梁启超选集》、《梁启超集》（佛学论文集）等。2. 关于梁启超研究的著作，有资料汇编、年谱长编、著述系年、传记、论述等，据不完全统计，约有三十多种。其中《梁启超年谱长编》（上海人民出版社，1983年版）摘录了梁启超及其师友的五百多件信札。有关梁启超的著作如此众多，可见梁启超思想文化成果之丰富，影响之深广，几乎已成为一门“梁学”了。

我们四人均敬仰任公的为人，爱慕他的文章，相信并认同他的思想和学术。偶尔在一起谈论学问，梁启超往往成为我们都感兴趣的议题。但总觉得，要了解梁启超的学术成就和思想文化成果，困难很多，读什么书就是一个大问题。读《合集》，篇幅过于浩大，且未经整理。读一些专集，又觉得只局限某一专题，不足以窥见梁启超思想与学术的全貌。于是便起了一个念头，要整理出版一部梁启超的文集，避免上述两种不足，既方便于我们自己阅读，也方便于让更多的同好了解梁启超。这就是我们点校这部书的最早想法。

为什么要选择点校《乙丑重编饮冰室文集》（以下简称《乙丑文集》）呢？

一、自20世纪50年代以来，还没有出版过重新点校过的搜罗较全的梁启超的文集。

二、如上所述，《合集》虽为搜罗梁氏著述最全的集子，但过于浩繁，而且其中的专集，如《清代学术概论》、《中国历史研究法》等都有经过整理的单

行本流行于世，且版本往往不一而足。而《乙丑文集》几乎结集了《合集》中除专集以外的绝大部分文章，也是《合集》以外结集梁氏著作最多的集子。《合集》中的“文集”部分，基本上照录《乙丑文集》中的文章。

三、《乙丑文集》基本上按作品时间顺序编目：其中的一些文章《合集》中没有收录。

四、《乙丑文集》是经过梁启超认可的，是他生前最后出版的文集。该文集由梁启超侄子梁廷灿编纂，1925年编集，1926年正式出版。梁廷灿在《乙丑文集》的《序》中说：“叔父所为文，坊间所裒辑者，大抵以意增删，深恐阅者未得叔父撰述之意，因取原稿重编。”“编既竟，叔父命述其缘起。”“谨录呈请鉴定。”显然，《乙丑文集》是经过梁启超本人审定的，从这个意义上说，这个集子有着《合集》（梁启超逝世后由朋友编纂出版）等集子所不能具备的价值。

五、《乙丑文集》共80册（卷），线装采用聚珍仿宋部铍版，印制精良，字迹清晰，版心清爽大方，七十五年过去，依然清新秀丽。错讹也相对较少。与其他几种所能看到的版本相比较，我们认为《乙丑文集》是最好的版本。

当然，《乙丑文集》的缺陷也是明显的：同册中的不同文章前后接排，文章标题不易辨认；绝大部分文章无标点，所有夹注基本无标点；有标点的文章或采用旧式圈点，有的则采用新式标点；版式前后不一，五花八门；虽说是按文章年代排序，但具体的年代却未能标明；“附集”子目繁多，年代更是混淆不清；《序》中说到集中收有“癸巳之文数篇”，但实际上集中所收癸巳之文仅一篇；外国人名地名，前后不一者甚多，等等。其中的大部分问题正是点校所要求解决的。

我们的点校原则和所做的工作主要是：

一、以《乙丑文集》为底本，参照《合集》、广智书局本《饮冰室文集》进行点校。以不改动原文为根本原则。

二、不改变原书的目录编次和文章编次，但取消原来的卷次。全书改排为简化字，横排，但原文中的异体字、通假字一般不作改动，有特定含义的繁体字也不改为简化字。

三、所有文章注明写作和发表的时间、地点。

四、所有文章都采用现代标点符号进行标点。

五、外国的人名地名绝大部分已作注，实在难以确证的（数量不多），暂付阙如，不作强解。

六、部分与理解文章关系较大的中国地名、人名、人物字号，亦适当加注。

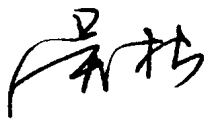
七、错误讹漏之字，参照它本以注释的形式标出，或根据它本进行改正。

八、文中引文与其所引著作的当前流行版本相异的地方，也以注释形式

标出。

梁启超的学术成就和思想文化成果实在博大精深，在进行上述工作的过程中，我们已经十分努力，但难免仍有疏漏之处。当然我们相信，经过这次整理出版，那些需要了解梁启超道德文章魅力的读者，那些需要认识梁启超思想文化价值的人士，是一定比以前方便很多了。

20 世纪已经过去，中国和世界都发生了翻天覆地的变化，然而梁启超的学术和思想仍魅力不减、影响不衰。我们相信，在新世纪的第一年出版这部书，无疑会对中国社会主义新文化建设、对梁启超思想学问的再认识，起到积极的推动作用。



2001 年 7 月于昆明

梁启超 著

第一集

吴松

卢云昆

点校

王文光

段炳昌

云南教育出版社

梁启超 著

第二集

吴松
卢云昆
王文光
段炳昌
点校

云南教育出版社

梁启超 著

第三集

吴松
卢云昆
王文光
点校
段炳昌

云南教育出版社

梁启超 著

第四集

吴松

卢云昆

王文光

段炳昌

点校

云南教育出版社

梁启超 著

第五集

吴松

卢云昆

王文光

点校

段炳昌

云南教育出版社

梁启超 著

第六集

吴松

卢云昆

王文光

点校

段炳昌

云南教育出版社

总 目 录

第 一 集

原序·····	(1)
古议院考·····	(2)
《史记·货殖列传》今义·····	(4)
读《春秋》界说·····	(10)
读《孟子》界说·····	(13)
波兰灭亡记·····	(16)
变法通议·····	(18)
变法通议(续前)·····	(32)
论中国积弱由于防弊·····	(81)
论君政民政相嬗之理·····	(84)
论中国之将强·····	(88)
论报馆有益于国事·····	(92)
论湖南应办之事·····	(94)
治始于道路说·····	(99)
论加税·····	(101)
论戊戌八月之变乃废立而非训政·····	(103)
政变原因答客难·····	(105)
戊戌六君子传·····	(109)
三先生传·····	(120)
记江西康女士·····	(123)
记东侠·····	(125)
《地名韵语》序·····	(127)
《说群》序·····	(128)
《适可斋记言记行》序·····	(130)
沈氏《音书》序·····	(131)
《经世文新编》序·····	(133)

《春秋中国彝狄辨》序·····	(135)
《仁学》序·····	(137)
《俄土战纪》叙·····	(139)
《日本国志》后序·····	(140)
《西学书目表》序例·····	(141)
《西学书目表》后序·····	(144)
大同译书局叙例·····	(147)
《西书提要农学》总序·····	(149)
《蚕务条陈》叙·····	(150)
续译《列国岁计政要》叙·····	(151)
译印政治小说序·····	(153)
《中国工艺商业考》提要·····	(154)
读《日本书目志》书后·····	(155)
《农会报》序·····	(158)
《萃报》叙·····	(160)
《蒙学报》、《演义报》合叙·····	(161)
《清议报》叙例·····	(163)
南学会叙·····	(165)
知耻学会叙·····	(168)
医学善会叙·····	(170)
戒缠足会叙·····	(173)
上南皮张尚书书·····	(175)
与严幼陵先生书·····	(177)
与碎佛书·····	(181)
与吴季清书·····	(183)
与林迪臣太守书·····	(185)
致伍秩庸星使书·····	(187)
复友人论保教书·····	(191)
复刘古愚山长书·····	(193)
湖南时务学堂学约·····	(196)
万木草堂小学学记·····	(201)
倡设女学堂启·····	(203)
试办不缠足会简明章程·····	(204)
记尚贤堂·····	(206)
记自强军·····	(207)
纪年公理·····	(208)

说橙·····	(210)
说动·····	(212)
论中国学术思想变迁之大势·····	(215)
论中国学术思想变迁之大势(续前)·····	(254)
论学术之势力左右世界·····	(285)
论希腊古代学术·····	(290)
子墨子学说·····	(296)
中国法理学发达史论·····	(340)
霍布士学案(HOBBER) ·····	(376)
斯片挪莎学案(BARUCH SPINOZA) ·····	(380)
卢梭学案(JEAN JACQUES ROUSSEAU) ·····	(382)
近世文明初祖二大家之学说·····	(391)
天演学初祖达尔文之学说及其略传·····	(399)
法理学大家孟德斯鸠之学说·····	(404)
乐利主义泰斗边沁之学说·····	(412)
进化论革命者颌德之学说·····	(423)
亚里士多德之政治学说·····	(429)
近世第一大哲康德之学说·····	(436)
政治学大家伯伦知理之学说·····	(449)
生计学学说沿革小史·····	(463)
格致学沿革考略·····	(502)
国文语原解·····	(512)
中国古代币材考·····	(537)
新民说·····	(547)
新民说(续前)·····	(562)
新民说(续前)·····	(608)

第 二 集

新民议·····	(651)
国民十大元气论·····	(658)
爱国论·····	(661)
中国积弱溯源论·····	(670)
十种德性相反相成义·····	(691)
少年中国说·····	(697)
论中国国民之品格·····	(701)

论中国人种之将来·····	(705)
过渡时代论·····	(710)
论独立·····	(714)
服从释义·····	(717)
灭国新法论·····	(723)
说国风上·····	(733)
说国风中·····	(736)
说国风下·····	(739)
说常识·····	(741)
说政策·····	(745)
《清议报》一百册祝辞并论报馆之责任及本馆之经历·····	(751)
论小说与群治之关系·····	(758)
国家思想变迁异同论·····	(761)
论中国与欧洲国体异同·····	(769)
世界将来大势论·····	(774)
国家运命论·····	(781)
论民族竞争之大势·····	(787)
论支那独立之实力与日本东方政策·····	(804)
论今日各国待中国之善法·····	(807)
论近世国民竞争之大势及中国前途·····	(810)
世界大势及中国前途·····	(814)
中国前途之希望与国民责任·····	(818)
论政府与人民之权限·····	(844)
政治与人民·····	(848)
政治学学理摭言·····	(856)
官制与官规·····	(861)
外官制私议·····	(865)
瓜分危言·····	(872)
亡羊录(一名《丙申以来外交史》)·····	(887)
中国外交方针私议·····	(895)
论专制政体有百害于君主而无一利·····	(912)
立宪法议·····	(920)
论立法权·····	(924)
立宪政体与政治道德·····	(929)
责任内阁与政治家·····	(933)
责任内阁释义·····	(937)