

总编 鲁越 李怀银 梁卫辉 / 主编 亚雄 布和 宏鉴

世界著名学府

美洲卷五



中国人民公安大学出版社

世界著名学府

美洲(卷五)

总 编	鲁 越	李怀银	梁卫辉	
主 编	亚 雄	布 和	宏 鉴	
副主编	韦晓康	张月霞	杨嘉星	彭 谦
编 写	李伟然			

中国人民公安大学出版社

1998·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

世界著名学府/鲁越, 李怀银编著. -北京: 中国人民公安大学出版社, 1998. 1

ISBN 7-81059-090-1

I. 世… II. ①鲁… ②李… III. 高等学校-概况-世界
IV. G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 27005 号

中国人民公安大学出版社出版发行

(北京木樨地南里 邮编 100038)

(电话: 63486364)

新华书店北京发行所经销

河北省张家口市印刷总厂印刷

787×1092 毫米 1/32 56.25 印张 1150 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 7 月第 2 次印刷

印数 8300—11300 册

定价: 68.00 元(全套 20 册)

目 录

墨西哥国立自治大学	(1)
瓜达拉哈拉大学	(31)
韦拉克鲁斯大学	(47)
智利大学	(57)
智利天主教大学	(65)
危地马拉圣卡洛斯大学	(77)

墨西哥国立自治大学

墨西哥国立自治大学位于墨西哥首都墨西哥市,并因市名而得名。该校始建于1551年,是墨西哥和拉丁美洲地区历史最悠久、规模最大的综合性大学,也是世界上规模最大的高等学府之一。在世界,尤其是在拉丁美洲地区颇有影响。

(一)

墨西哥国立自治大学的历史可以追溯到16世纪40年代。1536年,墨西哥的第一位大主教胡安·德苏马拉加曾正式提出建议,在新西班牙总督区(包括墨西哥、中美洲和西印度群岛)的重镇墨西哥城建立一所大学,但是当时的墨西哥当局对此未作积极响应。1551年9月21日,西班牙摄政王费利佩二世颁发敕令,批准创办墨西哥大学,同时还决定每年拨款

一千金比索作为该校各项预算。1553年1月25日,第二任总督路易斯·德贝拉斯科亲自主持了大学的开学典礼。参加庆祝仪式的还有西班牙皇家法庭的数名法官以及当时全国所有的文人学者。最初校名为墨西哥皇家大学,第一任学监是文麦斯·德桑蒂亚纳法官,首任校长是安东尼奥·罗德里格斯·德克萨达。同时还任命了第一批教授,他们是:主讲神学的佩德罗·德拉佩尼亚修士,讲授书法的阿隆索·德拉维拉克鲁斯修士,主讲教皇诏谕的佩德罗·莫罗内斯博士,讲授法令的巴托洛梅·德梅尔加雷霍博士,主讲修辞学的弗朗西斯科·塞万提斯·德萨拉萨尔硕士,讲授艺术的胡安·加西亚,主拉丁语语法的布拉斯·德布斯塔曼特学士,讲授法律与民法的巴托洛梅·德弗里亚斯硕士。同年6月3日,这所皇家大学正式向西班牙人,美斯蒂索人(白人和土著人的混血后裔)和土著人打开校门。1578年,在全国率先开办了医学专业。

墨西哥皇家大学自成立之日起,就同宗主国西班牙的第一所大学——萨拉曼卡大学一样享有诸多特权。1584年在蒙特苏马王宫附近开始兴建第一座大楼。1595年10月7日,大学向罗马教廷申请教皇铅玺,校名改称墨西哥皇家教会大学。该校的组织机构承袭欧洲大学模式,同月21日,最高管理机构——校务委员会宣布成立,由学监、校长、议员、教务委员以及教师、学生和毕业生的代表组成。当时该校有四个系:神学系、艺术系、医学系、教会法规与民法系。所设学位各分学士、硕士和博士三种,艺术系博士学位暂缺。按当时的规定,博士论文必须用拉丁文书写,然后印在一面丝绸上,以便送显要人物珍藏。最初的博士学位颁发仪式也极为特别,学位申请人首先须参加大学学术机构组织的列队游行,沿主要街道游行一

周后进入教堂,然后举行博士弥撒和学位考试。1630年,全校开办了6个专业:逻辑学(学生109人)、艺术(187人)、神学(42人)、宗教法规(65人)、法律(10人)和医学(14人)。1772年10月17日,由医学博士伊格纳西奥·巴托拉切创办的美洲第一份医学杂志《巡回信使》创刊号问世。

在3个世纪的殖民地时期,墨西哥皇家教会大学一直是新西班牙总督区的学术典范。首先,它为统一当时混乱不堪的学术机构做了大量工作;其次,为社会培养了不少有用人才。据历史学家华金·加西亚·伊卡斯卡尔塞塔统计,截止18世纪末,1162名博士和29882名学士毕业于这所著名大学,其中杰出的代表人物有:墨西哥独立运动斗士何塞·玛丽亚·莫雷洛斯——帕冯和米格尔·伊达尔戈——科斯蒂利亚,法学家佩德罗·德帕斯·巴斯礼塞洛斯,著名剧作家胡安·鲁伊斯·德阿拉尔扎,文学家和人文学家卡洛斯·西根萨,等等。德国著名科学家柏林大学创始人之一亚历山大·冯·洪堡早在19世纪初曾这样高度评价这所墨西哥大学,“新大陆(美国除外)还没有一个城市能像墨西哥城那样拥有如此广博而坚实的科学知识。”

在墨西哥独立战争期间以及宣布独立之初,这所高等学府历经沧桑,曾四次被关闭。1833年10月19日,巴伦廷·文麦斯·法里亚斯总统宣布关闭这所大学,理由是何塞·玛丽亚·路易斯·莫拉博士认为这个学校“无用,无法改革而且有害”;1834年,洛佩斯·德圣安娜重新任总统后立即下令恢复。1857年9月14日,科蒙福特总统步法里亚斯之后尘,又将学校关闭,并将学校财产划归国家图书馆;不到一年时间,弗利克斯·玛丽亚·苏洛阿加将军撤销其前任的决定,学校

于1858年5月9日再度开放。1861年1月23日,贝尼托·华雷斯总统又下令关闭,两年后再度复校。1865年11月30日,马克西米利亚诺·德阿布斯布尔戈皇帝(1864—1867)降旨关闭墨西哥皇家教会大学。

1867年12月2日,墨西哥国立预科学校和法学院宣布成立,并开始采用以哲学为主导的教学计划。当时已建立的学院还有医学院(1768年)、建筑学院(1786年)、农业与兽医学院(1853年创建,是美洲的第一个同类学校)、美术学院和工程学院。但是,年轻的墨西哥合众国急需的是建立一所综合性教育机构,以促进自然科学、人文科学和艺术科学的发展。教育家胡思托·谢拉和埃塞基埃尔·查韦斯于1881年4月7日向众议院呈交创办国立大学的提案,众议员进行了激烈的争论,但未作任何决议。1910年4月26日,已出任政府公共教育与美术部部长的胡思托·谢拉再次向众议院申述建立一所新型国立大学的必要性与重要性。同年5月26日,墨西哥国立大学以法令形式公布于众。9月22日,隆重举行学校揭幕仪式,波菲里奥·迪亚斯总统和许多国家的著名大学代表应邀参加。复校后的第一任校长是华金·埃吉亚,当时他给大学定下的座右铭是“爱祖国爱科学,拯救人民”(胡思托·谢拉语)。这所国立大学的主要学术机构有前述的美术学院、法学院、医学院、工程学院和预科学校以及1908年成立的国立高等研究学院。前5个学校以教学为主,这是以胡思托·谢拉为代表的法国教育思想的产物;而后者则是埃塞基埃尔·查韦斯校长(1913—1915年)所主张的德国教育模式的具体体现,它的附属研究机构是:病理学研究所、细菌学研究所、地质学研究所、医学研究所以及博物学和考古学博物馆、历史和人种

学博物馆。时隔不久,护理学院于1911年并入大学,牙科学院于1914年划归大学,自然科学和化学工业学院于1917年也并入大学。

1920年,何塞·巴斯考塞洛斯硕士出任国立大学校长,翌年晋升为公共教育部部长。在其任内,大学实施了一场对墨西哥和拉丁美洲地区来说实属史无前例的教育改革。新部长特别强调抓好小学基础教育和大力开展扫盲运动,以此巩固大学教育。1923年成立了第二个预科学校。与此同时,校内掀起了独立自治的热潮。阿方索·普鲁内达·加西亚博士在校长任期内(1924—1928年)也积极支持大学自治。1929年,国立法学院和预科学校的学生站在自治运动的最前列,5月28日,他们组织了一次18000人参加的示威游行。学生们的要求得到了联邦区首脑曼努埃尔·普伊赫·卡绍兰克博士的同情和支持,当天联邦政府总统波特斯·希尔授权大学实行自治。同年7月26日,官方报纸公布了新的学校机构法,并正式使用了墨西哥国立自治大学这一校名。同年,兽医学院和天文台并入墨国大。还同时创办了国立音乐学院、生物学与地质学研究所。1930年建立了社会研究所。1933年10月21日,新的学校机构法撤销了大学的国立含义,一直到1945年成立新的校理事会才予以恢复。其间又创办了一批学院和研究所,如地理科学研究所(1933年),国立经济学院(1935年),建筑学院(1935年),造型艺术学院(1935年),美学研究院(1935年),物理研究所(1938年),比较法学研究所(1940年),化学研究所(1941年),数学研究所(1942年)。

1945—1966年被称为墨国大的黄金时代。1945年,校政务会正式成立(有委员15人),其主要任务是选派校长、系主

任、院长、研究所长。其间，墨国大得到了国家的大力资助。

早在本世纪 20 年代，墨国大的师生就萌发了重建大学城的念头，因为分散在市中心的狭小设施已无法满足各院系教学和科研的实际需要。1928 年，建筑系的两位学生（毛里西奥·M·坎波斯和西亚尔·古铁雷斯·卡马雷那）以毕业论文的形式向学校呈交了在乌伊普尔科兴建新校园的方案（后因经济问题而未能实施）。1943 年，普道夫·布里托·福切尔校长办妥了在城市 16 公里处佩德雷加尔购置土地的手续。他的继任者路易斯·加里多校长经多方努力，终于在 1950 年 6 月 5 日隆重举行了大学城破土动工剪彩仪式。当时建造的第一座现代化教学大楼是 50 年代全国最高建筑物。1953 年，即在墨国大正式建校 400 周年之际，大学开始从拥挤的首都中心迁至南郊的大学城。

随着学校规模的扩大，招生人数逐年增加。在 1954—1958 年的 5 年时间里，在校学生人数直线上升，分别为 5000 人、9000 人、15000 人、22000 人和 26000 人。截止 1966 年，已建成 9 所大学预科学校以及国立政治——社会科学院、外语教育中心学术机构。

1968 年 7 月 22 日，墨国大的第二职业培训学校学生同警方发生冲突，同月 29 日，军队占领该校。面对这一突发事件，当时的校长哈维尔·巴罗斯·谢拉工程师于 8 月 1 日率领学生游行示威，抗议军方践踏学校。因此该校成为教职员和学生抗议政府政策的中心之一。9 月 18 日，军队占领大学城，墨国大被迫关闭。

1970 年 4 月 30 日，巴勃罗·贡萨莱斯·卡萨诺瓦被选为墨国大校长。第二年，大学又创办了文理学院、信息中心、乐

器中心。1972年,新建了心理学系。1973年校理事会批准了在首都墨西哥城人口密集地区设立专业研究学院的规划,交叉学科部迅即成立。到1975年8月7日,交叉学科部已拥有5个专业研究学院(分设在瓜乌蒂特兰、阿卡特兰、伊斯塔卡拉、阿拉贡和萨拉戈萨)。1973—1980年又建立了一批科研机构,如海洋科学中心、能源研究中心、遗传工程学和生物工艺学研究中心、语言学研究所、人类学研究所等。同时招生人数也创历史最高记录,1978年在校本科生达14900人(男女生比例为6:4),占全国大学本科生总数的21%,同年预科生也达116600名,占全国同类学生的19%。

1985年1月2日,豪尔赫·卡皮索就任校长后开始实施了一系列改革措施并于1987年2月1日成立了大学代表大会。在其任内学校建立了技术革新中心、生态学研究中心和美国研究中心。

(二)

在经过几代人的辛勤工作和努力下,墨西哥大学终于形成了现代大学的规模。截止1994年4月,墨国大的学术单位包括14个系、交叉学科部、4个专业学院、文理学院、9个预科学校、函授部、自然科学研究协调委员会、人文科学研究协调理事会、文化传播协调委员会、167个图书馆以及出版社。

在 14 个系中有 13 个系集中在大学城内,它们是:建筑学系、自然科学系、政治——社会科学系、会计与管理系、法律系、经济学系、哲学与文学系、工程学系、兽医学与动物饲养学系、牙科学系、心理学系和化学系。1990—1991 学年 13 个系共开设 51 个本科专业,同时各系还开设大学师资专业和博士生专业,前者计 70 个,后者计 38 个。此外 8 个系还开设 46 个专业学位专业。

交叉学科部。该部成立于 1973 年,现已拥有 5 个专业研究学院。瓜乌蒂特兰专业研究学院亦称高级专业研究系,设 9 个本科专业、3 个专业学位专业、5 个大学师资专业和一个博士生专业。该学院共有本科生近万人。其他四个学院也根据高等教育事业发展和社会经济发展的需要开设大量应用学科的专业。阿卡特兰专业研究学院设 16 个本科专业和 5 个硕士生专业。本科生学生达 15000 多人,研究生 100 多人。大学师资专业 3 个(学生 100 余人)。伊斯塔卡拉专业研究学院除开设护理技术专业(12000 多人)外,还办有 5 个本科专业(5000 多人)、1 个专业学位专业和 6 个大学师资专业(后两项共有研究生 90 余人)。萨拉文萨专业研究学院相应的三种专业设置分别为 6 个、2 个和 3 个,本科生 3500 多名、研究生数十名。

另外四个专业学院是:

国立造型艺术学院。它的前身是 1867 年命名的国立美术学院,1929 年分别为国立建筑学院和国立造型艺术学院。目前开设 3 个本科专业、3 个专业学位专业和 1 个大学师资专业,此外,学院还拥有两个画廊和一个音乐厅(可容纳 430 人)。

国立音乐学院。该院创建于1929年。目前开设6个技术专业 and 6个本科专业,本科生为165人。学院图书馆除收藏专业书籍9000册外,还有15000份乐谱、墨西哥音乐家的档案副本、18和19世纪民乐乐谱汇编等。学院还拥有—个可容纳300人的音乐厅以及50人由教师和学生组成的表演组。

国立护理学与产科学学院。它的前身是1907年成立的护理学院,1911年划归医学,1948年独立成院并改称现名。目前学院除开设护理技术专业外,护理学与产科学专业有本科生1636人。

国立社会工作学院。1940年4月,当时的法律与社会科学系根据—批律师与医生的倡议,开办了—门新的技术专业——社会工作。时隔不久,即作为本科专业招生。1969年实行新教学计划,1973年4月4日正式成立学院。社会工作是该院的本科专业,有学生1800多人,专业学专业称为部门社会工作。有趣的是,在学生总人数中,男生仅占15%。

文理学院。该院座落在大学城,下设5个中高等专业科学校和研究生学术部。前者的学制为3年,基本上相当于大学预科,5个中高等专科学校共有学生73923人。研究生学术部的—主要任务是协调有关学科的研究所、研究中心等学术单位,培养本科生、专业学位生、大学师资和博士生,目前开设的本科专业只有—个,另有5个专业学位专业,11个大学师资专业和7个博士生专业。

国立预科学校委员会。1867年12月2日根据马克西米利亚诺·德阿布斯布尔戈皇帝的手谕创办了—所预科学校,当时主要是土生白人所设。1910年,波菲利奥·迪西斯总统下令将预科学校划归当时的墨西哥皇家教会大学。目前该

委员会在首都联邦区共办有 9 个国立预科学校,学制全为三年。作为中高等教育机构,是专业教育前的预备阶段,同时还开设专业技师培训班。9 个学校共有学生 48000 人左右,各类教师 2300 多人。

函授部。墨国大的函授教育体系共开设以下 17 个专业:经济学、管理与会计、新闻、社会科学与公共管理、牙科学、护理学、法律、哲学、历史、地理、西班牙语语言与文学、教育学、心理学、社会学、国际关系。据统计,该部仅 1991 年就招收函授生 2911 名,其中本科生 2482 人,硕士生 227 人,技术员 202 人。

自然科学研究协调委员会。根据校机构法规定,墨国大于 1945 年同时成立了自然科学研究技术委员会和自然科学研究协调委员会。前者由自然科学系主任、各研究所所长及其学术代表以及自然科学研究协调委员会主席组成,另外还邀请各研究中心主任及其学术代表以及有关院系研究生部负责人参加。技术委员会的主要任务是制定大学科学研究计划并促进各项计划的实施。而协调委员会则是各科研计划的实施者和协调员,主要工作是协调和推动 15 个研究所、8 个研究中心和 4 个科研规划组之间的各项具体工作,同时还负责这些机构同校内外平行机构和个人之间的联系与协调。15 个研究所是:天文学研究所、生物研究所、海洋和湖沼科学研究所、核科学研究所、物理研究所、细胞生物研究所、地球物理研究所、地质研究所、地理研究所、工程学研究所、数学研究所、化学研究所、生物医学研究所、材料科学研究所、应用数学与分类法研究所。8 个研究中心是:大气科学中心、生态学中心、乐器中心、技术革新中心、自然科学与人文科学信息中心、固

氮研究中心、遗传工程学与生物工艺学中心、通讯科学中心；4个科研规划组是：食品组、卫生调研组、能源组、空间调研与开发组。目前上述各科研机构正在开展 2239 项科研计划，包括各基础学科、卫生学科、食品工业、国土特性与利用、科学仪器和技术革新等广泛领域。这里值得一提的是，地球物理研究所设立潮汐站遍及全国 17 个州（墨西哥合众国共有 31 个州），地震观测网遍及全国 19 个州。此外，还有 6 个研究所和 5 个研究中心正在代培研究生。

人文科学研究协调委员会。该委员会和人文科学技术委员会也是根据 1945 年的校机构法成立的学术单位。技术委员会除制定新设研究所和中心的组织规章外，还负责推动、加强和评估各项科研工作。其主要成员有哲学与文学系系主任、人文科学研究所所长及学术代表以及直辖市委员会主席，应邀代表是各研究中心主任及学术代表。而协调委员会则直接实施和协调各项科研任务。9 个研究所是：人类学研究所、文献学研究所、经济研究所、美学研究所、语言学研究所、哲学研究所、历史研究所、法学研究所、社会研究所；6 个研究中心是：拉丁美洲研究协调与传播中心、大学研究中心、人文交叉学科研究中心、图书馆学研究中心、地方交叉学研究中心、美国研究中心。目前上述各机构正在开展 954 项研究课题。此外，部分机构还负责定期召开有国内外学者参加的重要学术会议，如：经济研究所每年负责举办 3 次学术讨论会（第三世界农业经济、墨西哥城市经济、墨西哥经济）；美学研究所自 1975 年起每年召开一次艺术史国际座谈会；人类学研究所每两年举行 5 次大会，分别讨论有关地形人类学、考古学、语言学、人种学和人种学地区史等学术问题；拉丁美洲研究协调与传播中

心负责以下两个协会各项工作的统一和协调(拉丁美洲和加勒比地区研究协会和国际拉丁美洲和加勒比地区研究联合会)。近几年来,人文科学研究课题得到了不少国际组织的资助,其中主要有:联合国教科文组织、世界卫生组织、福将基金会、麦克阿瑟基金会、拉丁美洲社会科学理事会、沃纳·格林基金会,等等。

文化传播协调委员会。该委员会于1986年正式成立,旨在向大学和社会传播文化知识并推动全校人员参与本校各项文化活动。文化传播机构有:电台与电视台;5个文化娱乐委员会:分别是电影、音乐、戏剧、舞蹈和文学委员会;5个文化开发中心:外语教育中心、留学生教育中心、电影研究中心、戏剧中心、音乐启蒙中心、博物馆学咨询中心。值得专门介绍的是直接为教学和科研服务的外语教育中心和留学生教育中心。前者主要为本校学生服务,培养目标是大学师资和研究生。目前共开设14个语种:英语、法语、德语、俄语、阿拉伯语、意大利语、葡萄牙语、现代希腊语、瑞典语、保加利亚语、希伯来语、汉语、朝鲜语;同时还开设应用语言等专业,培养大学师资。该中心还开展语言学研究和外语教学研究。外语教育中心平均每年接纳2万名学员。留学生教育中心主要为3000名留学生服务,旨在培养提高他们的文化素质和学术理论。目前所设的课程是西班牙语、文学、艺术和历史。

图书馆。全校共有167个图书馆(每个附属机构至少拥有1个图书馆),其中1个为中心图书馆、62个系级图书馆、35个自然科学图书馆、17个人文科学图书馆、27个学院图书馆、8个文化传播图书馆、15个辅助性图书馆,函授教育和研究生图书馆各1个。此外,还有10个内部阅览室,收藏有16世纪

到 1930 年的《圣经》汇编、古本书、珍本书、手稿、特刊等。校图书馆系统共拥有图书 3522670 册,占全国图书总量的 60% (地处大学城内的国家图书馆藏书量为 150 万册)。校中心图书馆(10 层大楼)始建于 1950 年,共藏书 40 万册,论文集(1914 年至今)19 万册,报刊 3500 种,视听教材 14000 套。该图书馆收集的书刊和各类教材几乎涉及人类知识宝库的每个领域。该馆服务项目多样化,其中主要有馆际间图书借阅和资料库查阅,馆内共设 14 个资料库,全部采用计算机自动查阅,可按著作目录、作者目录、摘要目录查找。这座宏伟建筑引人注目的另一个方面在于它的四面正墙上的大型壁画。著名壁画艺术家胡安·奥戈尔曼设计的堪称世界第一的壁画,全部选用天然色石头镶嵌而成(只有蓝色材料以玻璃代替),墙面总面积为 4000 平方米,壁画图案基本反映了墨西哥 400 多年的历史,正北面以史前时代为主,南面反映殖民地时期,东面以近代为主,而西面主要反映当代墨西哥。中心图书馆阅览室的窗户玻璃也十分别致,材料为黄色透明大理石——墨西哥石华,阳光能穿射至室内。

出版总署和扶助出版总署。墨国大出版总署成立于 1955 年,主要出版大学材料、科研成果、文化普及读物、资料与信息。等。1985 年到 1988 年,平均每天(工作日)出版 5 种新书,年产量达 1200 种,在拉丁美洲地区居首位。全校有定期出版物 232 种,其中人文科学刊物为 127 种,自然科学刊物为 57 种。较重要的出版物有:《大学公报》,这份校机关报创刊于 1954 年,逢周一、四出版,每期印数 3 万份,赠送学校各个机构;《统计年刊》包揽学校每年各项统计数据;《大学人》,这份创刊于 1973 年的月刊也免费赠送各院系及附属机构;《大学的今天