

工农群众
学习哲学的高潮

科学出版社

工农群众学习哲学的高潮

科 学 出 版 社

1958年9月

学习苏联先进科学 (中国科学院訪苏代表团报告集刊)

定价: 2.00 元 1954 年出版(京)

馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作对于自然科学发展的
創造性意义 勒柏辛斯卡婭著 定价: 0.25 元 1954 年出版(京)

捍卫馬列主义反对資产階級“社会科学”复辟 (一輯)

定价: 0.20 元 1957 年出版(京)

反对資产階級“社会科学”复辟 (二輯)

定价: 2.30 元 1958 年出版(京)

反对資产階級“社会科学”复辟 (三輯)

定价: 0.85 元 1958 年出版(京)

列宁、斯大林論科学技术工作 定价: 1.40 元 1954 年出版(京)

人民民主国家科学技术的发展 謝尔班 著

定价: 0.13 元 1956 年出版(京)

波兰的科学 狄姆博夫斯基著 定价: 0.36 元 1956 年出版(京)

工农羣众的伟大創造 (第一輯)

定价: 0.28 元 1958 年出版(京)

厚今薄古

定价: 0.24 元 1958 年出版(京)

科学出版社出版

新华書店发行

工农羣众学习哲学的高潮

科学出版社編輯部編輯

*

科学出版社出版 (北京朝陽門大街 117 号)

北京市書刊出版业营业許可証出字第 061 号

· 中国科学院印刷厂印刷

新华书店总經售

*

1958 年 9 月第一版

書号 1408 字数 69,000

1958 年 9 月第一次印刷

开本 787×1092 1/32

(京) 0001—10,200

印张: 2 3/8

統一书号: 2031·39

定 价: 0.20 元

目 录

哲学是解放思想提高生产的鑰匙·····	人民日报报导(1)
劳动人民学习马克思列宁主义理論的新形势·····	欧阳钦(5)
認真学习毛泽东同志的著作·····	关山复(8)
破除迷信,大家做理論工作·····	赵守一(15)
解放思想,打破神秘观点,大搞理論学习运动·····	张恆軒(20)
工农羣众学习马克思主义理論的高潮·····	施东向(24)
工人能够学好哲学·····	曹軼欧(33)
只能叫好,不容怀疑·····	伏 牛(38)
※ ※ ※	
工人完全能够学哲学·····	中共求新造船厂委员会(40)
长春市工人热烈学习毛主席著作·····	中共长春市委宣传部(46)
牡丹江水泥厂工人政治理論学习調查报告·····	紅 路(49)
※ ※ ※	
学哲学的好处太大了·····	李长茂(54)
我是怎样学习理論、学习毛主席著作的·····	刘錫令(56)
学哲学給我开了窍·····	刘景英(58)
哲学是一个万能的工具·····	魏长庚(61)
※ ※ ※	
宁安县新安社农民政治理論学习調查报告·····	紅 路(63)
怎样教农民学哲学·····	甄秉浩(68)
向农民学哲学·····	刘岳清(70)

(A100102)

哲学是解放思想提高生产的鑰匙

康生同志說，工人學理論是為了找辦法解決生產上的問題，這就是從生產實際出發，經過學習理論，解放思想，然後又回到生產中去，發展生產。這是學習馬克思主義的一個基本方法。

中共天津市委在8月3日，召集仁立毛呢廠、天津第一食品加工廠等十二個廠的學習哲學的工人，中共天津市新華、南開兩區的區委書記和領導理論學習的幹部共二十多人，舉行學哲學的座談會。天津市委、河北省委領導同志，中共中央政治局候補委員康生同志也參加了這次座談會。

自6月5日人民日報發表了上海求新造船廠工人學習哲學的消息後，在市委和工廠黨委領導下，天津各廠先後組織哲學學習班，不到兩個月，參加學習人數已達一萬二千餘人。他們從生產中的實際問題出發，以解決實際問題為中心以毛主席“實踐論”、“矛盾論”、“關於正確處理人民內部矛盾的問題”為武器，取得解決問題的方法，以達到解放思想、提高生產的目的。在學習過程中，首先由工廠黨委書記、廠長等擔任教師，進行通俗的講解，並展開鳴放、討論。在短期內就收到立竿見影的效果。參加座談的工人們，介紹了他們學習哲學的收穫。

仁立毛呢廠粗紡車間主任、老工人李長茂在會上着重介紹了他們結合生產學習哲學和運用哲學武器分析、解決具體矛盾的體會*。他說：“我們為什麼要學哲學呢？主要是實行‘兩參一改’（工人參加管理、幹部參加勞動、改革生產技術和規章制度）後，權力下放，我們恨不得把工廠管好，但是問題很複雜，缺少辦法。我們決心學哲學，就是為了解決問題，提高生產。學了以後，懂得了很多道理，腦子開竅了，辦法多了。”

* 李長茂、劉景英、魏長庚三位同志的文章，分別見本書第54頁，第58頁，第61頁。

要解决矛盾，不能避开矛盾

他說：“我們車間合毛小組有两个工人不團結，我干脆就把他們倆調开了，原想解決問題，結果不但沒解決，意見更大了。学哲学后，知道有意見就是有矛盾，这是客观存在，應該具体分析具体解决。于是我分別了解了情况，找他們个别談話，又开了小組会，大家来了一个‘團結一批評一團結’，問題就解决了。”

抓住了矛盾的焦点

在技术革命中，粗紡管理保全小組老工人任鴻儒、宋文彬和李世民等学习了客观和主观的关系，懂得了正确認識客观情况，更好地發揮主观能动性的作用，带动小組工人打破強調客观困难的保守思想，大胆改装二号梳毛机，使毛网的生产由八年来一直是每分钟十七点五公尺，提高到三十三点五公尺。在改装二号梳毛机的过程中，曾因部分机件损坏而造成停車，他們运用了找矛盾，分析矛盾和解决矛盾的道理，仔細检查了机件，发现停車原因，改进了机器，提高了生产。他們高兴地說：“这就是解决了人和机器的矛盾。”机器改进后，有个别挡車工埋怨他們說：“你們几个钟头就把机器改装了，往后我們可得多干活了。”他們认为这是人与人的矛盾、先进与落后的矛盾，必須解决。于是又运用羣众路綫的办法，展开了大鳴大放，辯論了生产目的性問題，說服了挡車工。

不能胡子眉毛一把抓

仁立毛呢厂染整車間工会主席刘景英着重介紹了她学习哲学后，使她明确了如何在不同时期抓住不同的主要矛盾，克服生产当中的薄弱环节*。她运用辯証法作武器，回顧了过去几个月的生产情况。她說：“我們車間4月份补粗呢工段最落后，我們就抓住这个环节，发动羣众，掀起比先进、学先进、赶先进的高潮，提前十一天完成了任务。5月份主要关键轉到了补粗呢工段，我們又集中力重，組織竞赛，問題又解决了。6月份插头部任务大，我們一方面发动羣众改进操作；另一方面

* 同上註。

帮助新工人提高技术，也顺利地完成了任务。学了哲学后，我才体会到，在解决问题时，不能‘胡子眉毛一把抓’，要善于抓住主要矛盾，也就是抓住关键。这样，其他一系列次要矛盾就都随着解决了，这就是掌握矛盾的发展规律。”

学哲学，找到解决问题的正确方法

接着，第一食品加工厂有三十七年工龄的老工人魏长庚介绍他们工厂工人学哲学的情况*。他的发言鲜明地说明了工人们是为了生产而学哲学，不是为了哲学而学哲学。他说，他们工厂工人学哲学时根据生产实践中的问题提出课题，由大家运用哲学武器进行具体分析，找出解决办法，解决了许多生产关键问题。例如工厂在开展技术革新运动时，研究制造水洗照蛋联合机，需要技术工人，但是工厂抽不出技术工人来研究试验，经过职工们研究将桶改为不烧焊的办法，可以节约出五十名技工。经过试验，发现用这种办法以后有的桶漏，有的不漏。他们就具体分析不漏的原因，找出解决办法，研究成功了水洗照蛋联合机，现在已制出五台，节约了二百多人的劳动力。他们正进一步改变工厂面貌，由食品加工厂改为兼制食品加工机器的制造厂，现在制造几十台车床，以应技术革新的急需。

运用平衡与不平衡的规律发动群众克服不平衡

仁立毛呢厂车间主任戈风山在介绍他学哲学的体会时说，他学了哲学，懂得了平衡是相对的，不平衡是绝对的道理以后，经常运用这个原理，发动群众解决生产中新的不平衡。例如6月上旬生产任务差八百公尺没有完成，工厂又布置了6月份再增产四千二百二十多公尺的任务。后来，他和工人一起研究，大家想出很多办法，中旬情况就好转，到月底超额完成了任务。7月份又增加了任务，也超额完成了任务。大家干劲很足，织机加快了转数。这时纬纱不能及时供应，造成停车现象，他们便及时同群众商量，采取了措施，加快了纬纱机的转数。这时又出现纬纱用不了的情况，造成新的不平衡，他们又采取了措施，解决了这个矛盾。由于他们不断解决新的矛盾，就使生产不断提高。

* 同上註。

联系实际教哲学

中共天津市委宣传部工人出身的干部白崇仁介绍了他给工人讲课的经验：第一是从实际到理论，从生产和生活的具体问题中分析讲解哲学道理；第二用工人的语言来解释哲学上的原理；第三：有目的地引导工人去联系实际，提高生产；第四：密切结合当前运动和工人的思想情况。

中共新华区委员会副书记續挺在座谈会上介绍了区委办党校的经验。

最后康生同志讲话。他说，大家已经打破了迷信，打破了对于哲学的神秘观点。工人学习马克思主义，学习哲学，很容易掌握住精神实质。李长茂讲哲学与“两参一改”分不开，这是完全正确的。“两参一改”，用哲学的話講，就是解放、提高生产力，改善生产关系的问题。工人参加企业管理，干部参加劳动，改革生产技术与规章制度，都是为了改革生产管理制度，改善生产中人与人的关系；搞技术革新，提高生产力的问题。所以说“两参一改”与哲学有关，是完全对的。这个问题不但工人要研究，专门搞哲学工作的人，大学教授也要研究。这是实际问题，也是理论问题。

康生同志认为老工人魏长庚介绍的围绕生产关键提出课题，然后让大家用哲学作武器进行分析的经验非常好。他们学理论是为了找办法解决生产上的问题。这就是从生产实际出发，经过学习理论，解放思想，然后又回到生产中去，发展生产。这是学习马克思主义的一个基本方法。康生同志对戈凤山、刘景英等几个工人的发言以及白崇仁教哲学的经验介绍，都给予很大的鼓励和赞扬。

康生同志强调指出：大家干了一件伟大的文化革命和技术革命，不单单是学哲学的问题。又是学习，又是革命，又是提高思想，又是提高生产。工人学哲学是文化革命，同时它本身又和技术革命密切联系着，这一点越到基层越到群众中看得越清楚。康生同志对党委如何加强对工人学习哲学的领导、区委办党校等问题也都作了指示。

(1958.8.6.人民日报关于中共天津市委召开工人学哲学座谈会的报导。)

劳动人民学习馬克思列宁主义理論的新形势

歐 陽 欽

党的第八届全国代表大会第二次會議之后,在党的学习理論、学习毛泽东同志著作的号召下,在我們黑龙江省劳动人民中,出現了一个空前未有的、广大羣众性的、以学习毛泽东同志著作为中心的学习馬克思列宁主义理論的新形势。現在,据不完全统计,全省已經成立了一万多所紅专学校及其他各种形式的业余政治理論学校、三万二千多个理論学习小組,还有近十二万个讀書讀报小組。参加学习的工农劳动羣众有二百三十多万人,其中三分之二以上是青年。这样多的劳动羣众、青年,自觉地热情地学习理論,标志了理論学习已經走出了学院、书斋,大大突破了干部和知識分子的狭小圈子,結合生产,結合实际,形成广大羣众性的运动。这是理論工作上的一个具有重要意义的新发展,它对我们的社会主义建設、共产主义建設的事业,都将要发生深远的影响。

这个羣众性的学习理論的新形势的出現,并不是偶然的。它是經過整风运动羣众政治热情空前高涨的結果;是經過扫盲运动和业余学习,羣众文化水平普遍提高的产物;是已經开始了的文化革命的重要组成部分;它特别是在党中央和毛泽东同志关于破除迷信的启示下羣众思想解放的一个重要标志;是在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下,我們的整个事业正在全面跃进的一个反映。

我們正处在一个空前伟大的时代,随着阶级斗争的深入发展,各阶级、阶层发生了深刻变化。人民掌握了自己的命运,科学、技术上的发明創造层出不穷,生产力飞快提高,社会在急剧变化,历史在加速前进。这些都不能不促使人們的思想空前地活跃起来,促使人們急切地去追求知識,追求真理。羣众性的学习理論的新形势,正是反映了这种时代的要求。

因为学习了理論，現在已經有一些工人、农民在講理論、写文章了；甚至有一些家庭妇女也在講哲学了；还有許多人、許多单位，因为学习理論而發揚了創造性，增進了团結，改进了工作。这些虽然还只是这个学习运动的第一批成果，但是它們已經显示了理論一經掌握羣众就会变成物质力量这一个真理；同时它們也証明了，理論并不是象有些人所設想的那样神秘和高不可攀的，証明了劳动人民是能够学习和掌握理論的。事情本来就是这样：馬克思列宁主义理論原是階級斗争和生产斗争規律的概括和总结，是实践在意識形态上的反映。因此，具有丰富的生产劳动和社会斗争实践經驗的劳动人民，不仅是不难而且是最容易懂得理論的；劳动人民因为没有书呆子的教条主义习气，同时修正主义的思想也不易侵蝕和毒害他們，所以他們的学习就比較容易获得成績，領会精神实质也比較深刻；而勇于追求真理、长于接受新鮮事物的青年——我們未来的主人，更是比較容易接受革命理論的。当然，要达到理論的光輝頂点，任何人都必須作艰苦持久的努力，但是必須首先肯定，理論并没有什么神秘可言。对于理論的神秘观念乃是反动的統治階級为了統治人民、吓唬人民而长期散播的一种欺騙。只是剝削階級的唯心主义理論，由于它要歪曲世界的真实面貌，才故弄玄虛，故意用晦涩的語言，企图把人們引入謊言的迷宫。这一点現在已經有越来越多的人懂得了，因而有了广大羣众向理論的进军。我們希望，目前兴起的羣众性学习理論的运动及其开始收到的成績，能够有助于进一步破除对于理論的神秘观念和畏难情緒。我們希望，充滿朝气与求知的渴望、勇于打破陈旧观念的青年們，在理論学习上也能成为最无畏的勇士。

对于广大羣众学习理論的意义必須有充分的估計。在社会主义建設的大跃进中，广大劳动人民正在以空前的广度和深度發揮着革命的創造性。劳动人民掌握了理論之后，他們就可以更加提高自觉性，更加善于認識和掌握自然与社会发展的規律，从而大大加速我国社会主义以至共产主义建設的进程。在社会主义建設的大跃进中，我国目前正处于“一天等于二十年”的伟大历史时代，实践和創造的内容极其丰富。实践出理論，丰富的实践應該产生丰富的理論，目前时代正應該是一个出理論的、使理論达到空前繁荣的时代，而理論的昌盛反过来又必然对实践发生伟大的指导和促进的作用。在这样的时候，如果我們的广

大劳动人民、劳动青年，都能逐步較系統地学习和掌握馬克思列宁主义的理論，在这个普及的基础上不断提高，那就必然会使我們的丰富斗争实践得到更充分的理論的总结，从而使馬克思主义的发展获得廣闊的羣众基础。脑力劳动和体力劳动的分裂与对立是长期阶级社会的产物。历史的发展正在要求消灭这种对立和分裂。現在，在我国的社会主义制度下，劳动人民广泛地学习理論，这就是消灭脑力劳动与体力劳动差别这一总过程的一个重要方面和一个重要开端。我国是一个拥有六亿人口的大国，广大劳动人民学习理論，这就将提高我們整个民族的共产主义思想，使我們在不久的将来，不仅将以一个具有高度文化的民族出現于世界，而且将以一个具有高度理論修养的民族出現于世界。这些，都是我們應該看到的并非遙远的廣闊前景。

总之，充分地認識劳动羣众学习理論的意义，繼續破除对于理論的任何神秘观念，破除經驗主义和教条主义，更广泛、更切实地发动和組織广大的劳动羣众、青年、干部以至全体人民都来学习馬克思列宁主义理論，学习毛泽东同志的著作，使我們有一个全民性的理論高涨来配合和服务于已經出現的社会主义建設高涨，这是我們在理論工作上的新的重大的任务。我們應該重視劳动人民学习理論的这个新的形势，我們要繼續为深入持久地开展这一学习运动而进行不懈的努力。

(原載中共黑龍江省委委员会主办的“奋斗”，第四期。)

認真学习毛泽东同志的著作

关 山 复

党的第八届全国代表大会第二次会议，根据几年来人民斗争的实际经验和毛泽东同志的思想的发展，制定了鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义的总路线。同时，会议也提出了新的历史时期中国人民的新的革命任务，就是技术革命以及同技术革命相辅而行的文化革命。为了胜利地实现这个伟大的历史任务，会议特别强调要破除迷信、解放思想，提倡敢想、敢说、敢做的精神，提倡坚决相信真理、依靠群众、对于任何权威都无所畏惧的崇高风格，强调把严肃的原则精神同生动的独创精神相结合，把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，强调尊重唯物论和辩证法。会议的精神是表现在多方面的。会议的突出的精神之一，是在几乎所有的报告和发言中都一致强调认真学习毛泽东同志的著作。

认真学习毛泽东同志的著作，这不是一个新的问题。远在一九四二年从延安开始的整风运动中，全党就强调过学习毛泽东同志的著作。在一九四五年春天召开的党的第七次全国代表大会上，又确认毛泽东同志的思想——马克思列宁主义理论和中国革命实践的统一的思想和，是我们全党的指导思想。而从一九五一年以来，从发表了毛泽东同志一九三七年夏天所写的哲学著作“实践论”、“矛盾论”，并且出版了“毛泽东选集”以来，这个学习就普遍开展起来了。

那末，现在还有什么问题呢？为什么还要再强调学习毛泽东同志的著作呢？现在再强调这个问题是有新的现实意义的。一方面，过去有不少的人学习了毛泽东同志的著作，而且有些人学得还不坏；但是，还有很多人没有学，或者学习得还很不够、很不好，这就需要再学习。另一方面，也是更重要的，我们已经完成了资产阶级民主革命，并且基本上完成了社会主义革命。我们还胜利地实现了发展国民经济的第一

个五年計劃,开始执行更加伟大更加艰巨的第二个五年計劃。党中央和毛泽东同志提出了在十五年或者更短一点的时间內,在鋼鐵和其他重要工业产品的产量方面,赶上和超过英国的口号,提出了苦战三年,爭取大部分地区的面貌基本改觀的口号,特别是提出了技术革命和文化革命的任务,我們正在进入一个社会主义建設的新的历史时期。新的时期和新的任务,要求我們学习再学习。

毛泽东同志指出过,我們的党虽然对于领导革命已經取得了比較完全的經驗,但是对于领导社会主义建設却是經驗不完全的。我們的党在民主革命中曾經犯过四次路綫的錯誤,我們在社会主义建設中是否可以避免这种严重錯誤呢?如果說我們的党經過了二十四年(一九二一——一九四五),付出了重大的代价,才掌握了中国革命的規律;那末,我們掌握中国社会主义建設的規律,是不是可以用更短一些的时间,付出更小一些代价呢?这是我們的党在社会主义建設的新时期必須加以解决的問題。我們的党已經在解决着這個問題。

我們的党經過了第一次的全党整风运动,經過学习毛泽东同志的著作,經過党的第七次全国代表大会制定了“放手发动羣众,壮大人民力量,打敗日本侵略者,解放全国人民,建立新民主主义的新中国”的总路綫,就在不很长的时期內,迎接和取得了全国的革命胜利。現在,我們又經過了全民整风运动,党的八大二次會議又制定了社会主义建設的总路綫,如果我們全党同志和全国人民能够密切結合实际斗争,認真学习毛泽东同志的著作,我們就一定能够在同样不很长的时期內,赶上和超过英国,順利实现技术革命和文化革命的任务,取得社会主义建設的完全胜利。

党的八大二次會議的这个精神,很快就在全国各地各方面得到了反应。从城市到乡村,从工人到农民,从工农干部到知識分子,从领导同志到基层干部,有越来越多的人开始学习毛泽东同志的著作。一个在思想陣地上插紅旗、拔白旗的革命运动,正在迅速展开着。不少党委发布了指示,規定以毛泽东同志的著作作为干部理論学习的主要内容。指示大都強調要把这种学习同批判資产階級思想、研究实际問題、总结工作經驗、写文章、作报告和指導当前工作結合起来,使干部理論学习成为研究实际問題、指導当前工作和进行思想斗争的重要方法。

工人对于学习毛泽东同志的著作有特别强烈的要求。上海求新造船厂工人組成哲学小组学习毛泽东同志的哲学著作的消息传开以后，全国許多城市的不少工人都紛紛开始了这个学习。在农村中，也有一些基层干部和农业社的农民，开始了这个学习。工农劳动人民一旦学习了一些毛泽东同志的著作，就得到了一把鑰匙，去打开他們的长期被封闭了的智慧，破除迷信，解放思想，敢想、敢说、敢做，不怕任何权威，敢于怀疑原有的陈規陋矩，革新創造不断出現。过去那种对于哲学的神秘观点，也就被打破了。在学习了“关于正确处理人民内部矛盾的問題”以后，正确和錯誤、先进和落后、集体和个人之間的矛盾，就迅速地得到了調整和解决。他們絲毫沒有书呆子味道和教条主义习气，边学边用，学以致用，密切結合实际，是个突出的特点。一些基层干部学习了毛泽东同志的哲学著作以后，羣众就說他們“調查研究多了，主观主义少了，羣众观点加强了”。

各地知識分子也热烈要求学习毛泽东同志的著作。他們一經开始了这种学习，也就打破了厚古薄今、脱离实际的恶习。那种“言必称希腊、死不談中国”的风气，或者“言必宗三代、决不談現今”的风气，已經受到批判，代之而起的是“厚今薄古、边干边学”的原则。

在我省干部、知識分子和工人中，这种学习风气也已开始出現。有些党委，組織干部認真地学习了毛泽东同志的著作。长春市的粮谷加工厂和承印“毛泽东选集”的新华印刷厂等七个工厂的一部分工人，組成了学习班和学习組，开始了对毛泽东同志哲学著作的学习，并且已經收到一些成效。但是，應該說，到目前为止，我們对于毛泽东同志著作的学习，还是注意得很差的，学习空气还很很普遍、很不浓厚。認真地开展一个毛泽东同志著作的学习运动，是我們吉林全省干部、工农劳动人民和知識分子的迫切需要。我們相信，經過这样一个学习运动，大家一定会养成习惯，形成制度，把学习毛泽东同志的著作这个要求持續下去，并且逐漸学得更多系統，更深刻。經過一个时期以后，我們的思想，將和我們的工作一起，出現一种全新的气象。

在学习毛泽东同志著作的問題上，还有一些不正确的态度和观点。必須改正这些观点，才能真正形成一个系統地学习和研究毛泽东同志的思想和著作的运动。

有一种态度，是还没有把毛泽东同志的哲学著作摆在最杰出的馬克思列宁主义經典著作的位置上，認真地加以鑽研。这当然是錯誤的态度。毛泽东同志的著作，表現着毛泽东同志的思想的基本特点——理論和实践的密切結合。毛泽东同志的每一著作，都是为了解决我国革命实践中的重大問題而写作的，从而也就丰富了馬克思列宁主义的宝庫。毛泽东同志在“实践論”中所要解决的問題，主要是說明認識和实践的关系，闡明唯物論的認識論，說明人們的認識是要通过不断的实践而深化和提高起来的，說明“实践、認識、再实践、再認識”，是一种“循环往复以至无穷”的过程，“而实践和認識之每一循环的內容，都比較地進到了高一級的程度。”这同列宁所表述的人們的認識是一种螺旋形的曲綫的运动，达到了同样的結論。毛泽东同志在“矛盾論”中所解决的問題，主要是闡明唯物主义的辯証法，并且主要是从辯証法的实质或核心（对于事物的对立面的認識和研究）去闡释唯物主义的辯証法。因为紧紧地掌握了辯証法的实质和核心，这就不是某些把辯証法的几条規律和特征相提并論的形而上学的著作所能比拟的。这样对于无限丰富的中国革命斗争的实践，加以科学的抽象，上升为理論，就是最杰出的馬克思列宁主义的經典著作，我們必須認真地在学习馬克思列宁主义著作的同时，还必须認真地学习毛泽东同志的哲学著作，有它更为现实的意义。

还有一种态度，是以为毛泽东同志的很多著作过去已經学过了，再学也沒有什么新的內容了。这也是一种錯誤和有害的观点。姑且不說过去大家一般地都沒有深刻地系统地学习过毛泽东同志的著作，就是已經学习过的那一部分，由于我們政治經驗和理論水平的限制，理解也是往往有限的。如果能够密切結合实际斗争，不断請教于这些著作，我們就会不断提高認識，丰富思想。就以較近的事例來說吧：毛泽东同志早在一九五五年十二月所写的“中国农村的社会主义高潮”的序言中，就已明确地提出，現在的問題是生产建設的規模和速度問題。但是，許多同志当时並沒有真正理解這個問題，而是在這個問題上犯了右傾保守主义的錯誤以后，在得到“馬鞍形”的經驗教訓以后，在两年多以后，才对這個問題有了比較深刻的了解。难道这还不足以說明对于毛泽东同志的著作，必須密切結合当前斗争，認真地反复地加以学习么！

还有一种态度，是以为毛泽东同志的著作都是解决过去一定的重大問題的，現在学了也同自己的工作联系不上。这也是一种錯誤的观点。馬克思早就說过：沒有抽象的真理，真理是具体的。馬克思列宁主义不是教条，而是行动的指南。所有的經典著作，都是为了解决当时当地的一定問題的。問題解决了，留下的一定原理原則还有指导意义。就是原理原則已經用不上了，那种解决一定問題的方法，作为一种方法論，还是具有指导意义的。毛泽东同志的“論持久战”，难道不是生动地运用唯物辯証法的范例？“在延安文艺座談会上的講話”，主要地是解决立場、观点和方法的問題，何尝只是講的文艺問題！

还有一种态度，是认为毛泽东同志的著作虽然好，但是工农劳动人民却学不懂。这种看法也是不符合事实的。当然，工农劳动人民由于文化水平的限制，讀起书来可能遇到一些困难。但是，毛泽东同志的著作所講的問題，既然是革命和建設經驗的总结，而这些斗争又都是工人和农民所亲身经历过的，从根本上来說，就不是他們所难理解的。恰恰相反，正象一个資本主义国家的普通工人很容易接受“共产党宣言”和“資本論”一样，我国的普通工人一旦学习了“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，就更关心全局，照顧整体，对敌人极端仇恨，对人民无限热爱，并且立刻改正自己身上的缺点和錯誤，把工作做得更好些。他們決不象某些知識分子一样，玩弄名詞概念，丟掉了馬克思列宁主义的生动的內容。馬克思說：“哲学把无产階級当作自己的物質武器，同样地，无产階級也把哲学当作自己的精神武器。”难道不是这样么！

还有一种态度，是說毛泽东同志的著作当然應該認真加以学习，就是工作太忙，沒有時間。这种說法也是不对的。忙，确实是事实。但是，什么时候我們會不忙呢？而且由于缺乏理論修养，思想中缺乏一个“貫串一切”的东西，不能通晓事物运动发展的規律，不能区别緩急輕重，不能区别事物运动发展的現象和本質、主流和支流，以致常常发生錯誤。毛泽东同志在二十年前就向我們提出了“研究当前运动的情况和趋势”的任务。他說：“当前的运动的特点是什么？它有什么規律性？如何指导这个运动？这些都是实际的問題。……运动在发展中，又有新的东西在前头，新东西是层出不穷的。研究这个运动的全面及其发展，是我們要时刻注意的大課題。如果有人拒絶对于这些作認真的过

細的研究，那他就不是一個馬克思主義者。”難道這些話今天對於我們就過時了嗎？在今天全國工農業生產建設和其他各項工作全面大躍進的逼人的形勢下，這些話對於我們不是特別親切么？

要認真地學習毛澤東同志的著作，這是肯定的了。從哪里着手呢？看來，在目前應該特別強調學習“實踐論”、“矛盾論”和“關於正確處理人民內部矛盾的問題”等著作。工農勞動人民和基層幹部，可以先從“關於正確處理人民內部矛盾的問題”開始，這更切合從實際出發的原則。機關幹部和知識分子，除了上述著作外，還可以學習“改造我們的学习”、“整頓黨的作風”、“反對黨八股”和“在延安文藝座談會上的講話”等文章。一般說來，可以從這些著作學起，然後再逐漸推廣到其他著作。根據“作什麼、學什麼”的原則，在不同的工作崗位上的人們，還應該首先着重學習同自己工作關係最直接的著作。

毛澤東同志的著作“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，是對於馬克思列寧主義理論的一個有劃時代意義的發展。但是，很多共產主義者，包括我們的不少同志在內，對於這部著作的重大意義是認識不足的。毛澤東同志關於社會主義社會的基本矛盾問題所作的深刻的理論上的發揮，堅持了唯物辯證法的根本原則，糾正了長時期以來不少人在這個問題上的形而上學的錯誤說法。這就促使人們經常注意研究社會主義社會的生產關係和生產力、上層建築和經濟基礎之間不斷出現的新矛盾，隨時改進生產關係和上層建築中某些已經不適應的部分，以推動社會主義社會不斷向前發展。毛澤東同志的這一著作，是提出我國社會主義建設總路綫的思想基礎，它的偉大意義將越來越為事實所顯示出來。

關於學習毛澤東同志的著作的方法，我不想多談了。聯繫實際是首要的方法。必須體會毛澤東同志的著作的戰鬥性。這些著作，創造性地運用了馬克思列寧主義的原理，批判了各種錯誤思想，並且是在對那些錯誤思想作鬥爭中發展起來的。因此，在學習毛澤東同志的著作時，也必須聯繫批判各種錯誤思想，聯繫自己的思想改造。只有這樣，才能真正領會毛澤東同志的著作的精神和實質。至於時間不夠，就要擠時間；讀不懂，就要往深鑽。集體討論和輔導講解都是必要的，但是，要想學得好，決定的環節還是自學。必須下定決心，下些工夫。