



贵州民族学院学术文库

中国民族问题 理论研究

杨顺清
著

贵州民族出版社



杨顺清
著



中国民族问题理论研究

贵州民族出版社

责任编辑 周国茂

封面设计 吕凤梧

图书在版编目 (C I P) 数据

中国民族问题理论研究 / 杨顺清著. —贵阳: 贵州民族出版社, 2002. 7

ISBN 7-5412-1020-X

I. 中... II. 杨... III. 民族问题 - 理论研究 - 中国 IV. D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 030118 号

作 品 名	中国民族问题理论研究
著 者	杨顺清
出版发行	贵州民族出版社 (贵阳市中华北路 289 号, 邮编: 550001)
经 销	贵州省新华书店
印 刷	贵州新华印刷二厂印刷
开 本	850 × 1168mm 1/32
印 张	14.25
字 数	360 千字
版 别	2002 年 7 月第 1 版
印 次	2002 年 7 月第 1 次印刷
印 数	1 ~ 1000 册
定 价	30.00 元

序

民族这一概念,泛指历史上形成的、处于不同社会发展阶段的各种人的共同体,特指具有共同语言、共同地域、共同经济生活,以及表现于共同文化上的共同心理素质的人的共同体。民族是一种普遍存在着的社会历史现象。长期以来,民族问题在世界范围内,一直属于具有普遍意义的重大社会问题。在当今世界,民族问题已成为公认的全球性的热点问题之一,越来越受到社会各界特别是政界和学界的广泛关注。

中国是一个统一的多民族国家。在多元一体的中华民族大家庭中,拥有 56 个民族。其中,汉族人口最多,其他 55 个民族相对汉族来说人口较少,习惯上被称为少数民族。民族问题始终是中国革命和建设总问题中的一个不可分割的组成部分。中国共产党自成立以来,一直关注民族问题,重视民族工作,针对不同时期民族问题的不同内容和表现形式,积极探求解决民族问题的不同途

径和办法。在领导中国革命、建设、改革与发展的长期实践中,党坚持把马克思列宁主义民族理论的基本原理与中国民族问题的具体实际相结合,逐步形成了一整套具有中国特色的民族理论,并在这一理论指导下,制定了一系列符合中国实际的民族工作路线、方针和政策,对于争取中华民族大家庭中的各民族的翻身解放和繁荣发展,以及维护和加强各民族之间的团结,起了十分重要的作用。

中国共产党关于中国民族问题的理论,是马克思列宁主义关于民族理论的基本原理在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国民族问题的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党人集体智慧的结晶。这一理论,是制定党的民族工作路线、方针和政策的理论基础,是做好民族工作、促进各民族共同繁荣和发展的指导思想。在世界范围内民族问题日益突出的今天,在我国实施西部大开发战略、加快少数民族和民族地区经济文化发展的新形势下,认真学习和深入研究关于中国民族问题的理论,探究这一理论的思想渊源和实践基础,考察这一理论形成和发展的历史进程及其特点和规律,系统梳理这一理论的独创性的内容,描述由这些独创性内容构成的理论体系,正确评析这一理论的科学价值和历史意义及其现实意义,总结马克思主义民族理论中国化的历史经验,无疑是十分重要的。杨顺清的《中国民族问题理论研究》一书,在中国共产党关于中国民族问题理论的整体研究方面,作了积极、有益的尝

试,取得了可喜的成果。

杨顺清是一名侗族青年教师,十余年来一直在贵州民族学院从事民族理论的教学与研究工作,2000年初考入武汉大学“两课”教师硕士学位班。在基本完成学位课程之后,根据杨顺清本人的实际情况和已有的基础,以及近年来学术界的研究状况,师生一起商定,将其硕士学位论文的选题确定为《马克思主义民族理论中国化研究》。杨顺清学习勤奋刻苦,写作大纲先后五易其稿,论文三易其稿,终于写出一篇优秀的硕士学位论文,受到了评审专家和答辩委员会的好评。洋洋十余万字的硕士学位论文,奠定了《中国民族问题理论研究》一书的坚实基础。而《中国民族问题理论研究》一书的出版也表明,杨顺清并没有满足于已有成绩,他正在已有的基础上继续前进。作为武汉大学“两课”教师硕士学位班的直接管理者之一,作为杨顺清的硕士学位论文的指导教师,我为此感到高兴。

我衷心地祝愿杨顺清在学术上更上一层楼,为繁荣民族工作和民族理论的研究继续奉献自己的力量!我也热烈地期望更多的“两课”硕士班学员发表或出版自己的新作,从而不仅仅在课堂上,同时也在学界展示自己的风采。

丁俊萍

2002年5月1日写于武汉珞珈山

引 言

关于中国民族问题的理论研究,是伴随着马克思主义民族理论中国化的历史进程而逐步展开的。在中国共产党 80 余年的光辉历程中,解决民族问题的基本理论经历了两次历史性飞跃,产生了两大理论成果,即毛泽东民族思想和邓小平民族理论。它们是一脉相承的中国化的马克思主义民族理论,是党解决民族问题的指导思想,具有鲜明的中国特色和时代特征。中国民族问题理论研究,主要体现在关于毛泽东民族思想和邓小平民族理论形成过程的研究;关于它们理论内涵、基本特征和重大意义的研究;关于党中央第三代领导集体在解决民族问题新的实践中对毛泽东民族思想和邓小平民族理论继承与发展的研究;关于中国特色民族理论探索的历史经验总结等方面。

马克思主义民族理论是马克思主义理论体系的重要组成部分。马克思和恩格斯曾发表过大量关于民族问题的论著,创立了马克思主义民族理论。列宁在新的历史条件下发展了马克思主义民族理论,建立了关于民族和殖民地问题的完整理论体系。中国共产党在领导中国革命和建设的长期实践中,坚持把马克思主义民族理论与中国民族问题实际相结合,创立了中国化的马克思主义民族理论,即毛泽东民族思想和邓小平民族理论。毛泽东民族思想是中国特色民族理论创立和发展时期的理论成果;邓小平民族理论是中国特色民族理论发展和完善时期的理论成果;邓小平民族理论是当代中国的马克思主义民族理论,也是一个开放的、需要在实践中不断丰富和发展的理论;以江泽民为核心的党中央第

三代领导集体为此作了不懈的努力,并取得了丰硕的理论创新成果。本书拟系统地研究中国民族问题理论探索的历史进程及其特点、主要成果及其意义,并总结其基本经验,以期为促进新世纪中国民族问题理论的新探索和新发展作一些铺垫和开拓。

就世界范围看,民族问题是近代以来全球具有普遍意义的重大社会问题。特别是20世纪90年代以来,随着两极格局的终结,世界民族主义浪潮再度兴起并席卷许多国家和地区,使民族问题成为全球性的热点问题之一。南斯拉夫科索沃危机爆发后,江泽民总书记强调,一定要注意研究当今世界的民族和宗教问题,同时要作好我们自己的民族和宗教工作。从我国的情况看,中国是一个统一的多民族国家。“民族宗教无小事。”特别是东欧演变,苏联解体后,西方发达国家明显加强了利用民族和宗教问题加紧对我国推行“西化”、“分化”的战略。西方国家企图把中国“西藏问题”国际化就是一个例子。同时,民族问题始终是中国革命和建设中的一个重大问题。现阶段我国的民族问题集中体现为少数民族和民族地区迫切要求加快经济文化的发展,影响中国民族关系的实质是民族发展问题。特别是随着西部大开发战略的实施,民族发展问题成为我国必须面临和处理好的一个重大现实问题。本书的研究可为解决中国现实民族问题提供一些借鉴和启迪。

目前关于中国民族问题的理论研究,主要体现在以下几个方面:一是关于新民主主义革命时期毛泽东民族思想形成过程的研究。在建党初期,中国共产党就十分关注民族问题。特别在红军长征期间,毛泽东等党的领导人做了不少民族调查,在马克思主义指导下,开启了有中国特色民族问题理论研究的先河。抗日战争时期,中国民族问题理论研究逐步展开并取得了丰硕成果。中共六届六中全会后,中央成立了西北工作委员会,成为当时党研究和处理民族问题的主要机构。李维汉同志曾回忆说:“我们党从事少数民族民族工作的历史已很久,但是以马列主义关于民族问题的理论

为武器,系统地研究国内少数民族问题并开展少数民族工作则是从西工委开始的。”^① 在调查研究中,党内涌现出了一批民族问题理论专家,如李维汉、刘春、贾拓夫、牙含章等。

二是关于社会主义革命和建设时期毛泽东民族思想发展的研究。从新中国成立到改革开放前的近30年间,中国学术界在党的领导下,结合中国民族和民族问题及民族工作的实践,对马克思主义民族理论和毛泽东民族思想作了大量研究,对有关基本理论问题开展了广泛的讨论。1. 关于民族定义和民族形成问题的讨论。20世纪50~60年代,学术界围绕对斯大林民族定义的认识和理解,出现了对民族及民族形成问题大讨论的两次高潮。2. 关于民族关系和民族问题的研究。建国初期,学术界围绕消除民族隔阂、改善民族关系、批判“两种民族主义”发表了不少文章。在民族问题的研究中,20世纪50年代后期开始强调阶级观点;“文化大革命”中出现所谓社会主义时期“民族问题的实质是阶级问题”的观点,给民族问题理论研究造成了误导和混乱。关于民族问题与社会发展总问题关系的研究,主要涉及民族解放运动与无产阶级革命的关系,社会主义苏联、中国与民族独立运动的关系,马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于民族解放运动的学说和毛泽东关于亚、非、拉民族独立解放运动的思想等。3. 关于民族区域自治理论和政策的研究。中华人民共和国成立后,随着中国民族区域自治制度的全面推行,学术界对民族区域自治的总原则、实质、特点和优越性,我国实行民族区域自治的理论依据和实际依据等方面进行了广泛的讨论和研究。

三是关于党的十一届三中全会后邓小平民族理论形成发展的研究。以党的十一届三中全会为标志,我国学术界关于中国民族问题的理论研究进入了一个蓬勃发展的新时期。在20世纪90年代以前,重点集中在毛泽东、周恩来等老一辈无产阶级革命家民族

① 李维汉:《回忆与研究》(下册)。中共中央党校出版社,1993年版,第452页。

思想和民族观的研究方面。首先,党和国家实现了民族理论上的拨乱反正和正本清源。党的十一届三中全会,肯定了“实践是检验真理的惟一标准”,重新确立了马克思主义的思想路线。在民族工作和民族理论方面,彻底否定了社会主义时期“民族问题的实质是阶级问题”的错误观点,直接推动了中国特色民族问题理论研究的思想解放。其次,学术界开展了对毛泽东、周恩来等的民族思想研究。以纪念老一辈无产阶级革命家诞辰或逝世为契机,学术界集中开展了对毛泽东等党和国家领导人民族思想的研究。再次,整理出版马克思主义经典作家的民族问题论著。目前已出版了《马克思恩格斯论民族问题》(上、下册,1987)、《列宁论民族问题》(上、下册,1987)、《斯大林论民族问题》(1990)等,为有中国特色民族问题理论的进一步深入研究提供了基本理论来源和思想材料。

20世纪90年代以后,研究重点逐步转到邓小平民族理论方面。80年代末90年代初,随着东欧演变、苏联解体、冷战结束,全球民族主义浪潮再度兴起。学术界首先学习运用邓小平民族理论分析研究世界范围民族问题的新特点和新趋势。随后邓小平民族理论研究逐渐成为理论热点。每年有数十篇专论发表,研究视角涉及邓小平民族理论的各个方面,在理论深度和广度上都有不少新突破。90年代中期以来,学术界开始重视对党的第三代中央领导集体民族思想的研究。据不完全统计,自党的十一届三中全会以来的20余年间,我国已发表民族理论研究文章6500多篇,约4000多万字;同时,还出版了一批民族理论学术专著。这些研究成果为我们进行中国民族问题理论系统研究,提供了一个比较厚重的学术基础。从目前研究状况来看,具体分散研究中国民族和民族问题某一方面情况的论著较多,其中不乏真知灼见,但缺乏对中国民族问题整体和综合的理论研究。本书拟在前人研究的基础上,就中国民族问题的整体和系统理论研究方面作一些探索与开拓。我们将运用理论与实际相结合、历史与逻辑相统一等方法,从

以下几个方面展开对中国民族和民族问题的整体理论研究。

（一）马克思主义民族理论与中国民族问题的实际。

马克思主义关于民族和民族问题的基本理论，作为马克思主义经典作家在长期的革命实践中考察和认识民族问题的经验概括与总结，是中国化的马克思主义民族理论的思想基础和理论来源；在中国这样一个历史悠久、人口众多、情况复杂的多民族国家，要正确认识和处理民族问题，不仅需要掌握马克思主义民族理论基本原理，更需要从基本国情出发准确把握中国的民族情况和民族问题，这也始终是人们认识社会、了解国情、掌握民意的一个重要视角。考察中国民族和民族问题的历史与现状，是构建中国特色民族理论的客观基础和实际依据。

（二）中国问题民族理论探索的历史进程及其特点。

主要以中国共产党 80 余年的历史进程为主线，将中国民族问题理论探索的过程分为几个具有明显标志的历史时期。即新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期。围绕革命、建设、改革与发展中的民族问题，论述有中国特色民族问题理论的发展历程。力求使中国民族问题理论发展的基本脉络和主要特征能够比较清晰地呈现出来。这一过程的基本特点主要体现在中国特色民族问题理论的创造性、时代性、整体性、实践性等方面。

（三）中国民族问题理论探索的主要成果及其意义。

主要以党中央三代领导集体的民族问题理论探索和创新为主线，以毛泽东、邓小平、江泽民的民族思想为核心，同时融会和贯通各个历史时期党的其他领导人和理论家的民族思想，期望能够较为充分地反映出中国特色民族问题理论的主要成果。诸如中国特色的民族识别理论；民族平等和民族团结的理论；中国特色的民族区域自治理论和各民族共同发展繁荣的理论等。同时，揭示中国特色民族理论在指导解决中国民族问题方面的巨大理论功能。

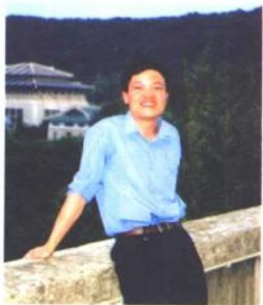
(四)中国民族问题理论探索的基本经验及其启示。

主要以中国共产党在各个历史时期所面临的民族问题为主线,以党解决这些问题的民族纲领、民族政策和实际效果为依据,用实践标准加以具体的、历史的分析。力争能够实事求是地总结出对促进我国民族工作、解决现实民族问题有重要参考价值和借鉴意义的基本经验。诸如坚持马克思主义民族理论与中国民族问题实际相结合;坚持在中国共产党领导下走有中国特色解决民族问题的正确道路;充分认识社会主义时期民族问题的长期性、复杂性和重要性;坚持和完善中国特色的民族区域自治制度;坚持继承与发展相统一,不断开拓中国特色民族问题理论的新境界等。

(五)西部大开发与中国民族理论创新的历史机遇。

实施西部大开发战略,是关系到实现西部民族地区发展繁荣和中华民族伟大复兴的一项具有全局意义的重大决策,是解决当代中国的民族问题的基本途径。我国少数民族和民族地区主要集中在西部,西部大开发不仅是加快少数民族和民族地区发展繁荣的极好机遇,也为开展我国的民族理论研究、做好新世纪的民族工作提供了空前的历史机遇。中国的西部开发是在比较复杂的国内国际环境中实施的,民族问题始终是影响西部开发进程的基本因素之一。随着开发的深入,利益关系的调整,有可能会引发各种各样的民族问题,甚至是严重的民族问题。这说明实施西部大开发战略与解决当代中国的民族问题关系密切,而能否正确认识和对待民族问题关系着西部大开发战略的成败。新世纪的中国民族理论工作者应把西部大开发中的民族问题作为一个热点和重点,从多层面、多视角系统深入地加以考察和研究,以期为中国民族理论创新作出应有的贡献。

为使本书能够逻辑地展开,作者将首先就马克思主义关于民族和民族问题的基本理论与中国民族和民族问题的基本状况,作一简要回溯和论述。



作者简介

杨顺清，男，1963年生。侗族，贵州锦屏人，贵州民族学院社会科学部副教授，民族理论教研室主任，学术骨干。1984年毕业于西南民族学院政治学专业。2001年底获武汉大学硕士学位。长期从事民族院校民族理论教学与科研。1988年开始发表论文。迄今已在《民族研究》、《世界民族》、《贵州民族研究》等学术刊物上发表论文30余篇。诸如《民族问题辩证透析》、《试论中国民族理论探索的三大历史发展阶段》、《论毛泽东民族理论的历史发展和理论构架》、《我国实行民族区域自治的客观必然性》、《民族互助关系论略》、《实现民族平等，走向共同繁荣——民族工作的世纪回眸与展望》等。其中有六篇被中国人民大学《民族问题研究》专刊转载。现在担任全国教育科学研究“十五”规划重点项目“西南少数民族传统生态文化与环境经验研究”的研究工作。



贵州民族学院学术文库

苗族语言与文化

● 李锦平 著

再造梦想

● 徐成淼 著

中国少数民族法制史

● 徐晓光 著

中国民族问题理论研究

● 杨顺清 著

责任编辑：周国茂

封面设计：吕凤梧



本书由贵州民族学院学术
著作出版基金资助出版

目 录

引 言	(1)
第一章 马克思主义关于民族和民族问题的基本理论	(1)
第一节 马克思主义民族理论的创立及其发展	(1)
第二节 关于民族和民族问题的基本理论原则	(8)
第二章 中国民族和民族问题的历史发展与基本状况	(35)
第一节 中国是一个统一的多民族国家	(35)
第二节 中国主体民族的形成及其发展	(40)
第三节 中国各少数民族的历史和现状	(71)
第三章 中国民族问题理论探索的历史进程及其特点	(252)

第一节	毛泽东民族思想的形成和发展	(253)
第二节	邓小平民族理论的形成和发展	(267)
第三节	中国民族问题理论探索的主要特点	(287)
第四章	中国民族问题理论的基本构架、成果及意义	(296)
第一节	民族问题理论前导:史无前例的民族大识别	(296)
第二节	民族问题理论基石:民族平等和民族团结	(306)
第三节	民族问题理论核心:中国特色民族区域自治	(314)
第四节	民族问题理论归宿:各民族共同发展繁荣	(321)
第五节	民族问题理论意义:中国没有大的民族纠纷	(331)
第五章	有中国特色的民族问题理论探索的基本经验	(339)
第一节	坚持马克思主义民族理论与中国民族问题实际相结合	(339)
第二节	坚持在党领导下走有中国特色解决民族问题的正确道路	(343)
第三节	充分认识社会主义民族问题的长期性、复杂性和重要性	(349)
第四节	进一步坚持和完善有中国特色的民族区域自治基本制度	(352)