

社会主义教育建设高潮

第一輯

人民教育出版社編輯出版

1958年5月

社会主义教育建設高潮

第一輯

北京市書刊出版業營業許可證出字第22號

人民教育出版社編輯出版(北京景山東街)

新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

統一書号：7012·391 字数：130千
开本：787×1092公厘 1/32 印張：6 $\frac{1}{8}$

1958年6月第一版

1958年8月第一次印刷

北京：1—24,000册

*

定价(6) 0.50元

編者的話

在鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义这个总路綫的光輝照耀下，全国社会主义建設大跃进的新形势已經形成，并且不断有飞跃的发展。目前我国教育事业也随着工农业生产的大跃进而跃进着。毛澤东主席早在1949年就說过：“随着經济建設的高潮的到来，不可避免地将要出現一个文化建設的高潮。”这个預言現在已經成为现实。

毛主席在“关于正确处理人民内部矛盾的問題”一文中指出：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”这个方針是促进全国教育事业大跃进的重要动力。目前全国人民在共产党的领导下，在这一教育方針的推动下，在掀起了波瀾壯闊的社会主义經济建設高潮之后，接着就带来了一个蓬蓬勃勃的社会主义教育建設高潮，并且已經获得很大的成績，取得不少的經驗。

为了帮助全国教育工作者积极地、正确地貫徹教育方針，促进我国教育事业的大发展，使我国教育能更好地为社会主义的經济政治服务，我們决定把介紹这些經驗的文章陸續分輯編印成书，书名“社会主义教育建設高潮”。内容大致包括：党对教育的領導，教育为生产服务和为政治服务的經驗，群众办学、勤儉办学、勤工儉学的經驗，普及教育、扫除文盲和业余教育的經驗以及政治思想教育的經驗等等。

当然，这些經驗并不都是很成熟的，有些还有待于研究和改

进；縱然是很好的經驗，由于各地条件不同，也不能机械搬用。但是，它們可以給人以启发和鼓舞，使人讀了就要学习群众的那种无比的革命干劲和无限的創造精神。这正是完成我国文化革命的任务所需要的。

这是本书的第一輯，介紹了河南、貴州、河北、山西等十三省、市实行群众办学、勤工儉学的經驗，其中包括各級各类学校加强劳动教育实行勤儉办学的經驗。希望讀者就选材和編輯方面提出意見，帮助我們做好这一工作。

人民教育出版社

1958年5月

目 录

編者的話.....	(1)
-----------	-------

加强思想教育、劳动教育,提倡群众办学、勤儉办学	董純才 (1)
-------------------------------	-----------

坚持群众办学方針,教育事业才能跃进	高毅五 (10)
-------------------------	----------

群众出錢出力办学校,培养勤耕苦讀新农民	田君亮 (18)
---------------------------	----------

村村社社建学校,家家戶戶讀書声	顧 雷 (24)
-----------------------	----------

——記甘肅省武山县群众办学

农业社办小学是民办小学的方向	
----------------------	--

——四川省永川县、內江市、資中县社办小学調查

..... 四川省人民委员会办公厅、教育厅民办小学調查小組 (31)	
------------------------------------	--

河北省通县富豪村完小对学生进行劳动教育和依靠群众办好学校	
------------------------------	--

的經驗 中国教育工会全国委员会、河北省委员会通县工作組 (40)

勤工儉学的山西省平順县羊井底完小	中共山西平順县委文教部 (47)
------------------------	------------------

吉林市昌邑区第九小学是怎样实行勤儉办学、进行劳动教育的.....	(50)
----------------------------------	------

西宁市实验小学的少年工厂	青海省西宁市实验小学 (56)
--------------------	-----------------

河南省长葛县第三初級中学勤儉办学和勤工儉学的情况	(60)
--------------------------------	------

郑州第七初級中学贯彻劳动教育开展勤工儉学的情况	(76)
-------------------------------	------

河南省林县一中的劳动教育.....	孙景超 (98)
-------------------	----------

河北省遵化一中恢复了勤儉办学、勤工儉学的傳統	李振堂 (105)
------------------------------	-----------

貴州省仁怀县群力中学的出生和成长	(115)
------------------------	-------

哈尔滨市第十八中学是怎样开展勤儉办学、勤工儉学、勤儉生	
-----------------------------	--

产的

西安第一航空技工学校师生鼓足革命干劲勤儉办学	(139)
------------------------------	-------

走向自給自足的西安汽車机械学校	交通部教育局 (141)
-----------------------	--------------

山东省莱阳农业学校师生走进了农业大课堂	高教局中教处 (149)
勤工俭学在西北工业大学	刘海濱 (157)
河南省郾城县白坡乡普及初中和小学教育的情况	
	中共河南省郾城县白坡乡委员会 (161)
湖北省浠水县的小学交乡领导后的新气象	李 淘 (170)
山西省平顺县西沟乡领导小学的经验	
	“山西教育”编辑部、中共平顺县委文教部 (175)
我們是怎样领导云南省大姚中学开展勤俭办学、勤工俭学的	于 剛 (180)

加强思想教育、劳动教育， 提倡群众办学、勤俭办学

在第一届全国人民代表大会第五次會議上的发言

教育部副部长董純才

我完全同意李先念副总理、薄一波副总理、彭真副委员长和吳玉章主任的四个报告。我們一定要在自己的工作崗位上坚决貫徹执行薄一波副总理所提出的教育工作方針，并且尽最大努力来完成 1958 年的普通教育、师范教育事业計劃。在文字改革方面，采用汉语拼音方案，对教小学生識汉字，对中小学生学习普通話，都有很大的帮助。教育部已經决定从今年秋季起，开始在小学一年級語文教学中使用拼音字母注音，教学生識字，并且在中小学和师范学校里采用拼音字母教普通話。

現在我就当前普通教育工作讲一些意見，請各位代表指正。

一 采取积极措施貫徹教育方針

在 1956 年，我們国家基本上完成了对农业、手工业、資本主义工商业的社会主义改造，把生产資料私有制改变成为公有制。社会主义的社会制度在我們国家里已經基本上建立起来了。經济基础有了变动，必然会引起上层建筑的变动。正是在这种情况下，根据社会主义的社会制度的要求，毛主席在 1957 年 2 月 27 日召开的最高国务會議上的講演中提出了：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为

有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”由于毛主席的指示，我們国家的教育方針就进一步的明确化了，澄清了过去关于学校教育方針問題的爭論和誤解。无容置疑，这将使我們国家的教育事业大大的推向前进，推向一个更新的阶段。

一年来，一般学校都加强了思想政治教育和劳动生产教育，并組織学生参加了体力劳动，这就使学校中忽視政治脫离生产的傾向有所糾正，輕視体力劳动和劳动人民的錯誤思想有所克服，同时为革新我国教育制度开辟了半工半讀勤工儉学的新途徑。

毛主席提出的这条教育方針，当然就是我們国家的教育方針，也就是我們国家的教育目的。我們必須遵照这条教育方針来办教育事业。这一年来，正是在这条教育方針的指导下，我們的中小学都作了一些重要的改进。从而出現了新的气象。一般学校都加强了思想政治教育和劳动生产教育。中学里開設了“社会主义教育”課。中小学里都開設了农业知識課。很多学校組織了学生参加体力劳动（如农业生产劳动，手工业劳动，建校劳动，公益劳动，家务劳动等）。这样，学校中的忽視政治、脫离生产的傾向就有所糾正，学生的社会主义觉悟大为提高，輕視体力劳动的剝削階級思想也有所克服，从而使去年升不了学的成百万的中小学毕业生絕大多数都愉快地回乡或者下乡参加农业生产，积极地热情地同他們的長輩一起并肩劳动，变成了我国第一代有社会主义觉悟、有文化的新式农民。有不少的地方，有不少的中学还开始实行半工半讀、勤工儉学，为革新我国教育制度

开辟了一条新的途径。这些事实说明，毛主席指示的教育方针已经开始在指导着我们的中小学教育遵循着一条正确的道路向前进展，并且对提高教育质量，发生着巨大的作用。但是必须承认，我们对贯彻执行这条教育方针，只不过是初步地提出了局部性的措施。这当然是很不够的。为了进一步贯彻执行国家的教育方针，今年我们准备研究和制定革新教育制度、改变学制、修订课程、改编教材、加强思想政治教育和劳动生产教育等问题的一套实施方案。这次会上有些代表所提出的有关这方面的意见，我们将在进行这项工作时加以研究。

现在我仅就如何贯彻执行教育方针问题，提出以下初步意见。

加强思想政治教育。学校是思想战线中的一个重要阵地。用什么思想来教育新生一代，这是体现教育方针和教育性质的一个决定因素。所以思想政治教育是学校教育的灵魂和统帅。资产阶级思想和无产阶级思想的矛盾，社会主义思想和资本主义思想的矛盾，这是过渡时期学校教育工作中的一个根本性的矛盾。因此在过渡时期，我们学校教育的基本任务之一，就是要破资本主义思想，立社会主义思想，就是要使我们的新生一代摆脱资产阶级思想的影响，成为有社会主义思想的新人。要实现这个任务，我们必须大力加强学生的思想政治教育。过去几年我们曾经一度忽视了思想政治教育，这是个错误，应该引以为戒。在1957年我们学校的思想政治教育是有所改进和加强的，但是还很不够，还有进一步加强的必要。

当前加强思想政治教育应该采取的主要措施有：

1. 在中学和师范学校开设“社会主义教育”课。这门课的内

容，以毛主席的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”的报告为中心，选集一些学生可能接受的文件和人民日报社論等作为教材，让学生通过这类文件的学习和討論、辯論等，来解决他們思想上的一些大是大非問題。这門課应该根据理論联系实际的原则，結合学生思想实际来进行。将来我們还要根据“社会主义教育”課的經驗，来改进政治課。

2. 其他学科的課堂教学和各種課外活动都应该注意貫徹思想政治教育。有些学科的教学和課外活动还可以配合“社会主义教育”課对学生进行思想政治教育。

3. 加强班主任工作。在学校思想政治教育工作中，班主任占着十分重要的地位，应该明确班主任的中心任务是对学生进行思想政治教育工作。学校应该注意选择思想进步、品行端正的优秀教师来当班主任。要加强对班主任工作的領導，并且要減輕班主任的事务性工作。

4. 加强学校里的团、队工作。开展生动活潑、丰富多采的課外活动，培养学生正当的兴趣和爱好。

5. 要适当加强校外教育工作和家长工作。

加强劳动生产教育，并且要有步驟地实行半工半讀的教育制度。这是体现教育方針的一項基本措施；同时又是体现教育同生产相結合，理論同实际相結合，体力劳动同脑力劳动相結合等原則的基本途徑。劳动生产教育的目的，是清除学生輕視体力劳动、輕視劳动人民的錯誤思想，培养学生的劳动观点、劳动习惯、刻苦耐勞的品质和劳动人民的思想感情，鍛煉学生体力，并且使他們获得从事生产劳动所必需的生产基础知識和初步技能。

当前在普通教育方面进行劳动生产教育，我建议可以采取这样一些措施：

1. 有计划地组织中学和师范学校学生参加体力劳动(包括工农业生产劳动、公益劳动、清洁卫生活动、家务劳动等)；有步骤地实行半工半读的教育制度。城市里的中学和师范学校，可以划分区域，联合设立实验工厂或者作坊，也可以同工厂或者服务性行业订立参加生产劳动的合同，使学生一面学习，一面生产劳动。有土地的学校可以设立实验园地。农村中学和临近郊区的城市学校，可以同附近农业合作社挂钩，参加农、副业生产劳动；如果有土地，也可以设置实验园地。如果有条件，还可以设置实验工场。农村学生还可以在不耽误学习和不妨害健康的原則下利用假期、假日或课余时间，回家参加生产劳动。

2. 设置生产劳动课。教育部去年已经规定：在高级小学里设置农业常识课，在部分小学里开设手工劳动课，在初中三年级开设农业基础知识课，部分初中开设手工劳动课。从今年秋季起将在高、初中和师范学校各年级普遍开设生产劳动课。

3. 各科教学都应该注意结合本科教学内容适当地进行劳动生产教育。比如自然科学各科教学就应该注意如何把自然科学的基本原理原則应用到工农业生产上去。又如在文学教学中就应该注意通过艺术形象来对学生进行有关劳动的思想教育。

4. 课外活动也应该注意通过有关的活动(如小五年计划活动)来进行劳动生产教育。

改进文化科学知识教育。当前文化科学知识教育的最大缺陷是脱离实际、脱离生产、脱离生活。有些科学教材要求过高，分量过重。例如理化、生物等科教材的内容就有些脱离我国工

• 3 •

农业生产的实际。又如文学教材的内容就有些脱离现实生活，脱离政治，思想性不强，另一方面还要求过高，选材太专太窄，古典文学作品过多。1957年我們已經采取临时措施，修改了中学文学課本。今年教育部准备根据国家的教育方針，根据国家建設的要求和学生的年齡特征，根据理論和实际相結合的原則，着手改編現行教学大綱和教科书。現在已經着手改編中学文学和汉语課本。另外，地理、历史、生物等科的課本，也在修改。

培养工人階級自己的教师队伍。这里包括培养新的師資和改造提高現有教师两个方面的問題。这是保証实现教育方針的决定因素之一，是值得十分重視的。过去我們对这个問題是重視不够的。今后我們要注意办好师范教育，各級师范学校都要有意識地增加工农成份，招生要注意吸收經過一定年限劳动鍛煉的工农知識青年。对現有教师我們要帮助他們改造思想，提高他們的政治覺悟和文化业务水平。因此搞好当前中小学和师范学校教师的整风运动和反右派斗争是非常必要的。在整风結束之后，我們就要对教师的政治理論和文化业务学习，作統籌安排。教师們为了能够很好担負起培养有社会主义覺悟的有文化的劳动者的光荣任务，都应该努力进行自我改造和自我教育，不断地改造和提高自己。

二 鼓起革命干劲促进普及教育

紧接着1956年經濟战綫上的社会主义革命取得了偉大的胜利之后，1957年政治战綫上思想战綫上的社会主义革命又取得了决定性的胜利。現在全国人民正在鼓起革命的干劲，以愚公移山、精卫填海的英雄气概掀起了一个社会主义經濟建設的

新高潮。从农村到工厂都出现了生产大跃进的新局面。随着生产建設的大跃进,人民群众迫切地要求摆脱无文化状态,提高文化水平。反映着人民群众的这种要求,有不少地方的經濟建設规划中都列入了加速扫除文盲和普及小学教育的规划,并且在大力开展扫盲运动。

一年来,群众办学有巨大发展,去年民办小学校
1955年增加了80%以上,民办中学增加了420倍以上,既減輕了国家的負担,又满足了群众自己的文化要求。

随着社会主义經濟建設高潮的到来,不可避免地将要出现一个社会主义文化建設高潮。事实上,在文化战綫上現在已經出现了新的气象,預兆着文化建設高潮的到来。例如1957年,群众办学就比过去几年都办的多得多,不仅办了大量的小学,并且办了很多中学。据河南、河北、山东、上海等18个省、市的統計,1957年民办中学約有学生426,000多人,而1955年这18个省、市民办中学的学生估計还不到1,000人,1957年同1955年相比,增加了420倍以上。另据山西、江苏、吉林、北京等15个省、市的統計,1955年民办小学約有学生882,000多人,1957年民办小学約有学生161万多人,1957年同1955年相比,增加了82.5%。河南省1956年只有一个民办中学班,有五十几个学生。1957年民办中学大量发展,学生共計达到12万多人,占全省中学生总数48万多人的25.4%。1957年同1956年相比,增加了2,000多倍。又如甘肃省武山县近两年来主要依靠发展民办小学,使得这个县的在校学齡儿童数由1954年的4,500人增加到1957年的20,590人,学齡儿童入学率由18%迅速上升到81%。

这是群众办学特别是民办中学的一个大跃进。这不仅说明了人民群众迫切要求提高文化水平，并且表现出了社会主义觉悟的提高，因而紛紛地积极地响应国家提倡群众办学的号召，自己动手来办学校。这样做，既減輕了国家的負担，又滿足了自己的文化要求，弥补了国家办学力量的不足。这是教育战线上的一个可喜的新气象。

很多学校还实行了勤儉办学，既解决了学校的困难，又节省了国家的开支，既体现了勤儉建国的精神，又贯彻了劳动生产教育的原則。

还有一种新气象，就是有很多学校根据勤儉建国的方針实行勤儉办学，学生同教师一起动手盖校舍、建校园、筑馬路、制教具。这样既解决了学校的困难，又节省了国家的开支。这不仅体现了勤儉建国的精神，并且还体现了劳动生产教育的原則。还有很多先进青年学生受了社会主义思想教育，懂得了党和国家的教育方針，并且响应党和国家的号召，积极地实行半工半讀，勤工儉学。在农村，有些学校学生利用假期、假日参加农业生产；有的学校自己設置校田，师生共同劳动生产。在城市，有些学校設置实验工厂进行木工、金工等劳动；有的学校学生利用假期、假日到工地、工厂做杂工，或者参加縫衣、理发等服务行业的劳动。此外，有許多民办中学实行农忙生产、农闲上課；有的是半天生产、半天上課。这不仅体现了党和国家的教育方針、体力劳动同脑力劳动相結合、理論同实践相結合的原則，使青年一代得到全面鍛炼，全面发展，并且还可以減輕国家的負担和解决个人学习費用的困难。这也說明，推行这种办法也是有利于学校教育事业的发展的。

一年來教育事業的發展証明，必須批判那種一切都由國家包辦的有害思想，中小學教育發展的途徑不是一條，而是三條。除了國家辦學這一途徑，還有群眾辦學和勤儉辦學勤工儉學兩條途徑。

這些新氣象告訴我們：中小學教育的發展途徑不是一條，而是三條。就是說除了國家辦學這一途徑之外，還有群眾辦學和勤儉辦學勤工儉學兩條途徑。過去幾年，在我們教育行政機關中，在某些地方，存在着一種有害的“包辦”思想，反對民辦學校的方針，總是想託國家把小學教育事業全部包辦下來。結果是影響了民辦學校的發展，從而影響到小學教育的發展。如果打破包辦的思想，只是死釘着國家辦學這一條路，拋開另外兩條路不走，那只有限制着中小學教育的發展，決不可能加速中小學教育的發展。除此之外，對辦學形式，不要強求一律，可以因地制宜，採取多種多樣形式，能辦正規學校就辦正規學校，不能辦正規學校，也允許辦不正規的學校。這樣採取多種多樣形式辦學，也是有利於學校的發展的。現在經濟建設正在一日千里地突飛猛進。發展經濟，就要求發展文化。如果教育建設還象小腳女人似的落在後面，跟不上去，那文化落後就會變成經濟發展的絆腳石。如果我們教育工作者不甘心作促退派的話，那就要努力做促進派。那就要打掉保守思想，鼓起革命干劲，積極促進教育事業的加速發展。那就要積極採取國家辦學、群眾辦學、勤儉辦學和勤工儉學这三條辦法和多種辦學形式來加速中小學教育的發展。特別要加速小學教育的發展，爭取及早地普及小學教育。同時還要大力開展成人識字運動，並在識字教育的基礎上發展業餘小學和業餘中學，以提高人民文化水平。要

爭取尽快地实现扫除文盲的任务。

要把我们的国家建设成为一个有现代工业、现代农业和现代文化科学的社会主义强国，不扫除文盲，不普及小学教育，是不行的，要发展生产，提高劳动效率，没有文化就要遇到很大的困难。现在，生产建设正是在快马又加鞭，跃进又跃进。普通教育建设决不能裹足不前，扯经济建设的后腿，阻碍生产的跃进。因此，我们要根据“多、快、好、省”的方针来加速发展教育事业，尽快地扫除文盲和及早地普及小学教育，以促进我国文化革命的早日实现。

我深信在党的领导和促进下，全国文化建设的高潮，不久就将到来。我深信，只要我们依靠全国人民的力量，鼓起干劲，力争上游，我国人民多年盼望的扫除文盲和普及小学教育两个艰巨的伟大的任务，在不太长的时期内，也一定会实现的。

(原载1958年2月15日“人民日报”)

坚持群众办学方针，教育事业才能跃进

在第一届全国人民代表大会第五次会上的发言

高 鎮 五

我完全拥护大会上所作的几个报告，并要在今后工作中坚决贯彻执行。现在我来谈谈河南省群众办学的问题。

群众办学 数量巨大 勤耕苦读 成绩很好

河南省自1949年解放以来，中、小学有很大发展。截至1956年底我省在校的中学生有312,000多人，比1949年增长

6.6 倍；在校的小學生有 489 萬多人，比 1949 年增長了兩倍多。但是，還不能完全滿足群眾的要求。國家已經作了很大的努力，目前暫時還不能拿出更多的錢用在發展中、小學方面。因此，大力提倡民辦學校，盡量滿足群眾子弟上學的要求，是件很重要的事情。

近兩年來，河南省民辦學校在共產黨和人民政府的正確領導下，和其他各項建設事業一樣有突飛猛進的發展。根據目前統計，民辦初中 1957 年度招生 2,540 班，138,766 人；民辦高中招生 35 班，1,827 人；民辦小學在校學生 226,755 人，其中 1957 年發展 10 萬人。民辦中學已到達 2,586 班，在校學生 141,335 人，占公辦、民辦中學在校學生人數的 28.26%。從這些民辦學校的情況來看，基本上可分三類。第一類是廠礦、企業、機關、團體舉办的，這類學校多設在城市，數量雖不多，但質量比較好。第二類是廠礦、企業職工，機關、團體幹部，街道群眾和農業社社員集體舉办的，這類學校多設在农村，數量最大，是群眾辦學的主要形式。第三類是私人辦的學校，數量不多，目前還存在一些問題。

民辦學校的學生絕大多數學習的情緒很高，成績也不錯。學校創業維艱，機會得來不易，學生們對此深有體會，因而他們繼承了“勤耕田、苦讀書”的優良傳統。據了解，許昌、商水等縣 18 個學校，半年來沒有曠課現象，作文、演草、筆記等作業很齊全。據許昌黃莊民辦中學的調查，文學課五十人的測驗成績是：4 分的 10 人，3 分的 37 人，不到 3 分的 3 人；算術課 54 人的測驗成績是：100 分的 21 人，90 分以上的 5 人，八十分以上的 7 人，70 分以上的 15 人，60 分以上的 3 人，不及格的只有 3 人。