

beyond  
博苑英文 ENGLISH

相信你能得高分!

高考英语

致胜考点

# 短文 改错

本册主编：张尚伟 李辉



新世界出版社





高 考 英 语 致 胜 考 点

短 文 改 错

本册主编 张尚伟 李 辉

新世界出版社



图书在版编目(CIP)数据

高考英语致胜考点丛书. 短文改错/张尚伟,李辉主编.—北京:新世界出版社, 2002.9

ISBN 7-80005-865-4

I. 高… II. ①张…②李… III. 英语—高中—升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 073980 号

高考英语致胜考点——短文改错

本册主编:张尚伟 李 辉

责任编辑:钟振奋 王方红

封面设计:席恒青

责任印制:黄厚清

出版发行:新世界出版社

社 址:北京市西城区百万庄路 24 号(100037)

电 话:(010)68994118

传 真:(010)68995974

网 址:www.newworld-press.com

www.nwp.com.cn

电子邮件:nwpcn@public.bta.net.cn

印 刷:三河市文化局红旗印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/32

字 数:267 千字

印 张: 8

印 数:1-8000 册

版 次:2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80005-865-4/C·383

定 价:14.00 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。  
新世界版图书, 印装错误可随时退换。



## 高考英语致胜考点丛书编委会

主 编	博苑英文工作室			
编 委	曹 倩	陈旭庚	陈永霞	陈占勇
	崔富中	崔振杰	邓 华	侯红利
	黄洪冠	康国伟	李保卫	梁 媛
	刘新奇	卢松华	乔粉红	乔俊杰
	田冬玲	王档良	王正华	魏品国
	许冠军	杨高锋	杨 欣	袁春义
	袁俊伟	张军平	张尚伟	张文瑞
	张 晓	张致付	赵淑华	郑 军
	郑美丽	周海涛	朱玉娟	
执行主编	钟振奋	罗平峰	王方红	



## 本书导读



2003 年是我国高等学校招生实行“3 + X”考试的第二年。随着我国基础教育和高等学校招生考试不断改革,广大师生迫切需要一本能囊括新教材的内容,反映新教学大纲精神及升学命题规律的辅导教材。为此,我们组织了一批教学及高考改卷一线的工作人员,进行调查研究,认真学习、研究教学改革最新成果,认真评析、研究高考“3 + X”的命题特点,编写了这套“高考英语致胜考点”丛书。本分册为《短文改错》,适用于 2003 年高考复习。

本书根据新《考试说明》精神,结合 2002 年高考考试内容,全面体现高考改革精神,反映“3 + X”最新高考命题方向。

本书分:应考技巧点拨篇、历届真题研读篇、实战演练自测篇三大部分:

**I 应考技巧点拨篇:** 本部分评析了历年 NMET 短文改错试题的命题规律,阐述了短文改错试题对考生的具体要求,指出了短文改错试题的解题技巧及提高短文改错能力的具体方法,并对今后高考的发展方向进行了初步的预测,对广大师生有很好的借鉴作用。

**II 历届真题研读篇:** 本部分对 1991—2002 年英语试卷的短文改错进行了详尽的评析,指出了解题思路。

**III 实战演练自测篇:** 本部分以提高应用语言基础知识、解决具体问题为目的,突出实战性,要求读者在限定的时间内,完成与高考(短文改错部分)等量的自测题,以提高短文改错能力。

本书在编写过程中,参考了一些语法著作和相关报刊杂志。在此,向这些语法著作和报刊杂志的著作者表示感谢。

编者

2002 年 8 月

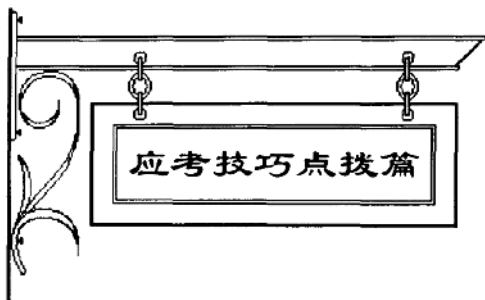


# 目 录



应考技巧点拨篇 .....	(1)
❶ 短文改错试题的命题思路与特点 .....	(1)
❷ 短文改错题解题技巧实例评析 .....	(2)
❸ 短文改错题的作答要求 .....	(8)
❹ 考生常犯的错误及短文改错常见的解题失误 .....	(9)
❺ 短文改错的解题步骤及策略 .....	(11)
❻ 复习备考中的注意事项 .....	(12)
历届真题研读篇 .....	(14)
实战演练自测篇 .....	(38)
附:实战演练自测答案 .....	(133)





## 一 短文改错试题的命题思路与特点

NMET 试卷中的“短文改错”试题是命题者将考生平时用英语进行写作时常犯的各种典型错误,更集中、更系统地整理出来,然后融入一篇内容较为浅显、题材较为轻松的文章中设计而成的,旨在考查考生发现、判断、纠正语篇中词法、句法、逻辑等方面错误的能力,也就是考查考生在语篇中综合、准确地运用英语的能力。从总体难度看,多年来本题型的难度均超过 NMET 整卷的难度,一般为全卷中最难的一道题。该题型并非仅仅是题目本身难,更重要的是命题者直接对准考生的薄弱环节,是对考生常犯的、普遍错误的浓缩。

### ➡1. 命题思路

通过对近几年 NMET 中短文改错题的研究评析,不难看出命题者命题的思路和方式,命题者一般在行文逻辑、一致关系、连接手段、平行结构、多词少词、母语干扰、冠词使用、名词数格、词语搭配、词性分辨等方面进行设计和考查。但归纳起来具体的错误形式只有缺词、多词和错词三种。

### ➡2. 命题趋向

(1)在总量 10 个小题中,需要改错的 8~9 题(其中 1~2 题为正确无需改动的),其中有多余词的需减词(2 题左右),缺漏词的需加词(大多为 1 题),错词需改正的(5~6 题左右)。

(2)在改错题中,占大比例的主要是动词的外形变化,现在时第三人称单数,过去时, - ed 分词, - ing 分词及被动语态等。其他如名词复数的变化、主谓

1

✿ 高考英语致胜考点丛书 ✿



一致、词与词之间搭配、词法、句法及语篇中的行文逻辑等方面也会替换着出题。

## 二 短文改错题解题技巧实例评析

### 1. 多词

#### (1) 多助动词实例评析

① Would you tell me what do you want?

【评析】英语中间接疑问句中主语的助动词 do 是多余的。此句中去掉 do。

② I make sure that John will come early.

【评析】“be sure/make sure/mind/take care/see(to it)/look(to it) + that 分句”结构中用一般现在时表示将来时，用 will/would 是多余的。此句中 will 应去掉。

③ The play was over, I went home.

【评析】去掉 was，因为独立结构中的助动词或连系动词是多余的。

④ If you will study harder, you will pass the examination.

【评析】时间状语从句或条件状语从句中，主句是一般将来时，从句要用一般现在时表示将来，所以此从句中 will 是多余的，应去掉 will。

⑤ Tom had finished the work and went home.

【评析】此句中 had 是多余的，该句用一般过去时即可，没有用过去完成时的可能。故去掉 had。

#### (2) 多冠词实例评析

① I'll go to the Zhengzhou Airport tomorrow morning.

【评析】Zhengzhou Airport 前不加冠词。英语中由“专有名词 + 普通名词”构成的专有名词前不用冠词。

② The boys are playing the/a football now.

【评析】表示游戏活动的名词前不用冠词。如：play chess 下棋，play basketball 打篮球等。

③ Mary will come back from Japan by the plane.

【评析】与 by 连用的交通工具名词前不可以加冠词。如：by car，乘车；by ship，乘船；by bike，骑自行车等。

④ She goes to the factory every day.



【评析】定冠词 the 是多余的。英语中,与介词 to, at, in 连用的名词 school, hospital, bed, prison, church 等表示与其有关的活动时,不用冠词。如: go to school 上学; be in bed 在睡觉, in prison 坐牢等。

⑤ Have you had the/a breakfast?

【评析】一日三餐的名词前不加任何冠词。故去掉冠词。

### (3) 介词或副词实例评析

① Wang Ming finished a novel in last month.

【评析】last year(week, month), next year(week, month), one day(morning, afternoon, evening, winter 等), the other day 等名词词组直接充当时间状语,前面用介词是多余的。故此句中的 in 应去掉。

② The young man promised to marry with her.

【评析】介词 with 是多余的。有些动词在汉语中是不及物动词,在英语中是及物动词,marry 是及物动词,故去掉 with。

③ Because of Mary was ill, she missed exam.

【评析】有些连词(如 because)后加 of 变成复合介词,如果后接从句,就应去掉 of。

④ she got to home early yesterday evening.

【评析】home 前的 to 是多余的,因为地点副词的意义中已经包含 to,所以去掉 to。

⑤ I looked at but could see nothing.

【评析】具有“动词+介词”,“介词+名词+介词”,“动词+小品副词+介词”等形式(look at, take part in, get along with)的动词后没有宾语时,后面的介词是多余的。故去掉 at。

### (4) 多连词实例评析

① She doesn't know that which one he will choose.

【评析】间接疑问分句前多 that, 应去掉 that。

② She sat near a fire and thinking.

【评析】充当状语的分词与主句之间多一并列连词,故此句中应去掉 and。

③ Though she was ill, but she still studied very hard.

【评析】应去掉 but, 状语从句与主句之间多一并列连词。汉语可以说“虽然……但是……”,英语中是不可以的。

### (5) 多代词实例评析



① I know the man who standing there.

【评析】 应去掉 who, 作定语的分词短语前不用关系代词。

② He bought the computer (that) he had first asked for it.

【评析】 应去掉 it, 定语从句中的一个名词词组, 已由关系代词取代, 故去掉 it 才对。

③ Would you mind your opening the door.

【评析】 在“介词 + 动名词”结构中, 如果动名词的逻辑主语就是句子的主语或宾语, 再加代词是多余的。句中 your 应去掉。

④ The room is nice to live in it.

【评析】 在“形容词 + 不定式”句型中, 如果不定式的逻辑宾语或介词宾语就是句子的主语, 再用代词作宾语或介词宾语是多余的。故应去掉 it。

⑤ Tom is a good person to with him.

【评析】 应去掉 him, 不定式作定语时, 如果其逻辑宾语或介词宾语就是修饰的名词词组, 后不再用代词。

#### (6) 多小品词“to”实例评析

① The boss made him to do heavy work.

【评析】 在 make, let, see, watch, feel 等动词后充当宾语补足语的不定式前的 to 是多余的。故此句中的 to 应去掉。

② You had better not to go home.

【评析】 在 had better, would rather, would sooner, might as rather than well 后的不定式前用 to 是多余的。故去掉句中的 to。

## 2. 缺词

### (1) 缺助动词或系动词 be 实例评析

① Only then I realize that I was wrong.

【评析】 Only... 放于句首, 此句应用倒装, 故 I 前加 did。

② When the teacher came in, the students reading.

【评析】 此句中 reading 前缺少构成进行时的助动词 were。

③ English taught in many schools.

【评析】 此句应用被动语态, taught 前缺少助动词 is。

④ The little girl afraid of snacks.

【评析】 表语不是名词时, 可能缺少连系动词 be, 因为汉语在这种情况下不用“是”。该句 afraid 前应加 is。



⑤ He lived in London since 1986.

【评析】 根据题意,此句应用现在完成时态,故 lived 前,缺前助动词 have。

## (2) 缺冠词实例评析

① She was younger of the two sisters.

【评析】 “形容词比较级 + of the two”前必须用定冠词 the。

② He is pretty good writer, but he is not Gorky, there isn't single Jones in out village.

【评析】 用专有名词表示“一个像(叫)……的人”时,用 a(an). 所以此句中 Gorky 和 single 前应分别加不定冠词 a。

③ She is such honest girl that all of as like her.

【评析】 honest 前缺不定冠词 an。在 such 与单数可数名词连用时,不要缺 a(an)。

④ This is so intersting book that I'll buy it.

【评析】 book 前缺不定冠词 a。so + 形容词与单数可数名词连用时,根据需要应加 a(an)。

## (3) 缺介词实例评析

① The students are preparing the examinations.

【评析】 prepare 的后面缺少介词 for,意思是“为……做准备”。但可以说 prepare the food.

② He came on foot instead of car.

【评析】 car 前缺少介词 by, by car 意思是“乘车”。英语中 instead of, except, from 等后面可给另一个介词词组充当介词宾语。

## (4) 缺连词实例评析

① She is beautiful is known to all us.

【评析】 名词性 that 分句放在句首时不可缺少连词 that,故应在句子 she 前加 That.

② Tell me you will do it or not.

【评析】 此句缺少连词 whether 或 if(是否),故应在 you 前加 whether 或 if 才正确。

③ I went to his office, he came to mine.

【评析】 汉语常用意合法,分句与分句之间往往不用连词,但英语不行。此句中应在第二分句 he 前加连词 and。



### (5) 缺代词实例评析

① Beijing is bigger than any city in China.

【评析】 此句中 than any 后缺 other.

② Yesterday he bought a watch but he lost.

【评析】 英语中第二个并列分句中可以承前省略主语,但不能省略宾语。故 lost 后面必须加 it,指代 a watch。

③ In order that caught the first bus, she got up very early.

【评析】 此句中缺少充当主语的人称代词,故 caught 前必须加 she。in order that 引导目的状语从句。

④ The accident happened yesterday was very serious.

【评析】 happened 前缺关系代词 that,英语中定语从句主语的关系代词不能缺少。

### (6) 缺小品词“to”实例评析

① She was seen cross the street and go into a shop.

【评析】 make, let, have, see, hear, feel, notice, observe 等动词变成被动语态时,原来充当宾语补足语的不定式前的 to 不能缺少。故此句中 cross 前必须加 to。

② He asked them not go there.

【评析】 不定式充当各种成分,一般不能缺少 to,此句应在 go 前加 to。

## 3. 错词

### (1) 实词词形错误

#### ①. 名词词形错误实例评析

① The knives are not in the bag.

【评析】 应改 knives 为不可数名词,不应有复数形式。

② There is some milks in the bottle.

【评析】 milk 为不可数名词,不应有复数形式。

#### ②. 动词词形错误实例评析

动词错误是短文改错考查之重点,一般可以从词形变化(第三人称单数形式,现在分词,过去分词,过去式)时态、语态、主谓一致、非谓语动词等方面评析。

① I had knew John before he lived here.

【评析】 句中 knew 应改为 known.



②He likes mending things and plays basketball.

【评析】 为保持结构一致,应改 plays 为 playing.

③The policeman stoped the young man.

【评析】 句中 stoped 应改为 stopped.

④She won't go to school if it will rain tomorrow.

【评析】 will rain 在 if 引导从句中应用一般现在时代替将来时。

⑤King is help the old man carry water.

【评析】 作为动词在主语语态中一般不能与系动词一起来用,除非为现在进行时态,故改 help 为 helping.

⑥The teacher don't like what the boy did.

【评析】 应改 don't 为 doesn't,因主语 teacher 为单数。

### ③. 形容词和副词词形错误实例评析

主要是指比较级和最高级方面的误用,特别注意 as much/many as possible 很容易写错为 as more as possible.

①He is cleverest than any other student in their class.

【评析】 此句为两者之间的比较,改 cleverest 为 cleverer.

②She is much taller in her class.

【评析】 在 in her class 之中,并非二者之间而是三者以上之间的比较,应用最高级,此句中改 much tallest 为 the tallest.

### ④. 词性选择错误实例评析

不同的词性充当不同的句子成分,要注意实词的词性是否适合其功能,不合适则应换用适当的派生词。

①The old man feels coldly.

【评析】 连系动词后用形容词而不用副词充当表语,故此句中 coldly 改为 cold.

②She doesn't study good.

【评析】 作状语用副词而不用形容词,本句中改 good 为 well.

### ⑤. 句法结构错误实例评析

句法结构通常表现在固定的句子结构,上下文的相互照应,否定和疑问式,反意问句的附加疑问部分等。

①She had do take care of her younger sister, hadn't she?

【评析】 句中 had to 为实义动词,反意疑问句的附加部分应借助动词 did,



应为 didn't she.

②She doesn't have few pens.

【评析】 few 本身为否定之意,不必再用否定结构。此句应改为:She has few pens.

③It took her fifteen minutes get to school.

【评析】 此句为固定句型:It takes sb. some time to do sth. 因此应在 get 前加 to.

## (2) 虚词选择错误

### ①. 助动词、情态动词选择错误

need/must, must/have(has)/had/to

### ②. 冠词选择错误

a/an, a(an)/the

### ③. 介词或小品词选择错误

after/in; before/ago; from/off; among/between; at/on/in; on/above/over; except/besides/beside; below/under; across/through; with/by/in; to/for; since/from; till/until

### ④. 连词选择错误或连词与介词混淆

if/whether; if/unless; because/for; since/as/for; hardly... when/no sooner... than; while/when; since/from

### ⑤. 代词选择错误

人称代词的格。如:I/me/my/mine

人称代词与反身词。如:I(me)/myself

先行词 it(作主语或宾语)与指示代词。如:it/that(this).

不定代词与限定词。如:few/little; much/many; other/others/another; some/any; no/none/no one; every/each; everyone/every one; all/both; any/either; none/neither

### ⑥. 关系代词选词错误

who/whom/whose; who/which; where/which/(that); when/which(that); what/which(that)(it is...)that/when(where now.)

## 三 短文改错题的作答要求

短文改错题是考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。其作答要求是严格的,操作也是复杂的,作答时一定要讲究规范化、准确性。短文改错,应先



对每一行(不一定是一个句子)作出判断是对还是错。如果是对的,在该行右边的横线上划上一个勾(√);如果有错误(每行不会多于一个),则按不同情况改错如下:

➡1. **此行多一词**:把多余的词用斜线(/)划掉,并在该行右边横线上写上该词,再用斜线划掉。

➡2. **此行缺一词**:在缺词处加一个漏字符号(Λ),在该行右边横线上写上该加的词。

➡3. **此行错一词**:在错的词下划一横线,在该行右边横线上写出改正后的词。

#### 四 考生常犯的错误及短文改错常见的解题失误

##### ➡1. 考生常犯的错误

本书每节所列单句与短文中的错误,是我们在多年的教学实践中所归纳总结的中学生最常见的错误。这些错误还不能仅仅理解为对某项语法知识掌握不够,其根源还在于:

(1)对英语的习惯用法,即有别于一般语法条文,而又为大家接受的用法,尤其是在日常口语中的用法,缺乏了解;

(2)不善于把词与具体的单句(即语境)、单句与全文有机地联系起来;

(3)对中国与讲英语国家由于历史和文化习惯不同而产生的差异,知之甚少;

(4)对美国英语和英语的一般区别不够熟悉;

(5)“中国式英语”的干扰;

(6)由于对内含意义不理解而产生的望文生义。

##### ➡2. 短文改错常见的解题失误

(1)未通读全文就急于改错

例如:

He said he couldn't help get in the crops, but the next morning he arrived in time at the farm on his tractor.

有的同学看到 couldn't help,就急于改 get 为 getting。但阅读后文得知,此处的 help 并非“避免”,而是“帮助”,后面要接不定式作宾语,不定式带 to 或不带 to 都可以,因此这是一个正确的句子。



不顾后文改错,只会越改思路越乱,甚至会引起连锁反应而一错到底,使短文面目全非。

## (2)不注意评析句子结构:

如:①The girl was so afraid at the loud noise that came from the door which she kept still in bed and dared not make a sound.

这是一个复合句,包括两个从句,一个是 that 引导的定语从句修饰 noise,另一个是结果状语从句,与前面的 so 相照应,应改连词 which 为 that,构成 so...that 句型。此句若不注意评析句子结构,很容易把关系代词 that 误认为是与前面的 so 连用的表结果的连词 that。

②He lives in Pisa, which stood the famous leaning tower.

若不注意评析句子结构,这是一个朗读起来似乎顺口而又顺耳的句子。但经过评析才会发现,which 应改为 where,或在 which 前面加介词 in 才合乎句法。因为非限制性定语从句是个倒装句,主语是 tower,stood 是不及物动词作谓语,where 或 in which 作地点状语。

## (3)只看语法而忽视语义

如:He found that there was no book to be read at the library, so he walked out soon afterwards.

该句句义应理解为:在图书馆,他发现没有(他)可读的书,所以不一会儿就走了出来。据此,不定式的逻辑主语应是 he,而非别人。因此不定式应用主动式作定语修饰 book,改 to be read 为 to read(或者说去掉 be)。若只看语法,就很难改正这个错误了。

## (4)忽略文中暗示:

短文中有某些词语或句子对做题有暗示作用,应及时抓住这些暗示语。如:

①One hot morning last July, when our new baby wouldn't or couldn't sleep...

从 sleep 一词可知,事情应发生在晚上,故改 morning 为 night。

②Our country sent up several kinds of man-made satellites since 1970.

时间状语暗示该句应用现在完成时态,故应在 sent 前面加助动词 has。

## (5)忽略词的搭配

如:①We spent such a busy afternoon and we all felt exhausted.

此句应为 such...that 结构,故改 and 为 that。

②Sometimes there are ten of thousands of ants in one nest.

“数以万计的”要说成 tens of thousands of。



**(6) 做题不按要求 任意添加文字说明**

这样做既浪费了时间,又会因此丢分。在平时的应试训练时,要养成严格“作答要求”改错的良好习惯,以免临时因不熟悉而造成不必要的损失。

**三 五 短文改错的解题步骤及策略**

根据以上介绍,为了解答好这类题,建议可采用以下步骤及策略:

**➡1. 通读全文,掌握大意**

改错题毕竟是考查考生在语篇中综合运用英语的能力,只有把握全文的脉络,如体裁、时态主线、人物和主要情节等,才有可能找出是时态错误还是上下逻辑错误等。此时也能使考生在把握全文之后感到心理上的放松,切不可边猜边做。

**➡2. 整句理解,逐行推敲**

通读全文之后,要细致地评析每一个完整的句子,不要被试题的故意设行所打断。一个句子可能要占三至四行,要按照先总后分的顺序来推敲。

(1) 句子是复合句、并列句还是简单句? 是复合句,找出主从句之间的从属连词,看是否合乎逻辑;主从句的时态是否一致;是否是并列句看有没有 and、but、or、so 等并列连词,并列连词使用恰当吗? 若有误,需先改正。

(2) 若该句是简单句,那么它属于五种基本句型中的哪种呢? 主、谓、宾、宾补基本结构如有误,立即改正。

(3) 句型若正确,得按先后顺序耐心排查每个细节,看属于我们总结的哪类错误。

(4) 假若细节也未发现错误,还不要急于打“√”,再查看一下有没有出现上下文逻辑错误。因为一个句子单独表达时可能正确,但在具体语境中就并不一定合理了。这样逐一排查之后,就不会有遗漏了。

**➡3. 复读全文,检查核对**

(1) 核对改后的答案能否使全文流畅、语言规范和准确。

(2) 核对错题是否符合“136”的题型比例。若确有一时难以改出行,可以此参考。

(3) 核对改正的语法项目,是否有重复。因为短文改错题往往覆盖面很广,一般不出现重复考查某个点的现象。

(4) 核对答题是否规范,看有无漏符号、忽略字母大小写等问题。