

走向社会化 走向社会化

走向 社会 化

主编 刘维奇
孔剑平

山西高校公寓管理研讨会暨1999年会议论文集



山西科学技术出版社

前 言

由山西高教学会后勤管理研究会公寓管理专业委员会主办的山西高校学生公寓管理研讨会暨 1999 年会,于 1999 年 11 月 18 日至 19 日在长治召开,本次会议是世纪之交,在全国教育战线高举邓小平理论伟大旗帜,认真贯彻落实党的十五大精神和全国高校后勤社会化改革工作会议精神,全面推进高校后勤社会化,进一步落实科教兴国战略,深化教育改革,特别是深化公寓服务社会化改革,全面实施素质教育的形势下召开的一次重要会议。会议的召开必将对大力提高高校后勤特别是公寓管理服务人员的思想道德素质和文化水平,增强高校后勤的综合实力和 21 世纪的竞争力,实现后勤服务社会化产生积极的影响。学生公寓作为后勤保障的实施部门,也必须顺应时代的发展和高校体制的改革,争取在较短时间内实现服务社会化。但是,社会化是个比较复杂的问题,需要我们认真研究、积极探索。

1999 年 11 月 18 日上午,研讨会暨年会举行了隆重的开幕式,山西省教委基建处武正琴处长,山西高校后勤管理研究会郝建功理事长,长治市教委周义军副主任,长治医学院王庸晋院长、姚保维副书记,晋东南师专张国泰副校长,大同医专范利国副校长,山西高校后勤管理研究会吴银怀秘书长,公寓管理专业委员会刘维奇主任等领导参加了开幕式。在开幕式上,长治医学院王庸晋副院长,长治市教委周义军副主任,省高校后勤管理研究会郝建功理事长都作了重要讲话。本次会议以“抓住机遇、深化改革、交流经验、探讨途径、开拓创新、促进发展”为主题,以贯彻全国高校后勤社会化改革工作会议精神、深化公寓社会化改革为重点,本着紧

凑、务实、求效的原则，历时两天，通过交流、研讨，对上述议题和内容形成共识、受到启发，摸索出一套适应于本地区、本学校公寓管理的模式与方法，并以此推动高校公寓的建设和发展。这次会议是我省高校间开展交流探讨、拓宽信息渠道、增进校际联系、沟通校际工作、共同求得发展的有效形式和可行途径。会议到会正式代表 57 人，列席代表 11 人，其中校级领导 5 人，处级领导 25 人，科级领导 37 人。会议共收到交流材料 30 多篇，为了及时交流和传播各高校公寓管理和改革的先进思想和先进经验，现将有关领导讲话、有关文件、本次会议交流材料及精选的有关宿舍文化、宿舍热点等方面的文章分六个栏目汇编成册，以期对各高校学生公寓改革、管理、服务起到一定的促进和推动作用。

编 者

一九九九年十一月

编委主任：刘维奇

副主任：郭文云

编委：刘维奇

周正民

孔剑平

张雪堂

主编：刘维奇

编务：田文君

王献忠

闫肖卿

郭玉还

范来占

张勇义

孔剑平

汪原

孔剑平

乔立骐

郭文云

尹敦

王志华

解珂

靳金贵

王献忠

杨生喜

郝培峰

目 录

领导讲话

在全国高等学校后勤社会化改革工作会议上的讲话(国务院副总理 李岚清)	1
解放思想,坚定信心,开创高校后勤社会化改革的新局面(教育部部长 陈至立)	14

会议材料

在山西高校学生公寓管理研讨会暨 1999 年会上的讲话(郝建功)	29
在山西高校学生公寓管理研讨会暨 1999 年会上的讲话(王庸晋)	32
总结经验 深入研究 加快学生公寓服务社会化改革步伐(刘维奇)	34
在山西高校学生公寓管理研讨会暨 1999 年会上的总结发言(靳金贵)	44
山西高校公寓管理研讨会暨 1999 年会会议纪要(山西高校公寓管理专业委员会)	49
关于我省高校学生公寓建设和发展的建议(山西高校公寓管理专业委员会)	58
关于规范和制定我省高校学生公寓收费、物品采购供应标准和办法的建议(山西高校公寓管理专业委员会)	60
山西高教学会后勤管理研究会学生公寓管理专业委员会工作条例(山西高校公寓管理专业委员会)	62

改革实践

高校学生“住读制”社会化改革势在必行(刘维奇 孔剑平) …	65
高校公寓社会化模式及其对策初探(乔立联 韩勇鸿 郝根彦)	74
适应新特点 做好环境育人的工作(吕 挺 范利国) ……	77
造就跨世纪合格人才要充分占领学生宿舍这块阵地(李 江) …	81
我院学生公寓建设的做法与改革设想(李来发 范来占) ……	88
建设文明宿舍要同心协力常抓不懈(田福生 张国贞) ……	91
改善公寓条件 提高管理水平(王新塘 王建荣) ……	95
把学生公寓建成育人的重要场所(张勇义 张 卿) ……	100
浅谈大学生宿舍管理与思想政治工作(周正民 张超前) ……	103
突出教育功能 实现管理育人(马向东 周杰斌) ……	109
重服务 强管理 优化育人环境(王成喜 李新春) ……	114
加强宿舍管理 优化育人环境(傅林荣 武丽华) ……	122
加快公寓服务社会化改革的思考(王献忠 负振有) ……	125
把握规律 加强管理 提高公寓管理水平(靳金贵 白振峰) …	132
浅谈学生公寓管理工作(李艳林) ……	137
浅谈公寓秩序管理与制度建设(田福生) ……	141
谈谈高校学生公寓管理问题(阎肖卿 张晋生) ……	145
浅谈高校学生公寓的外墙装饰美化(杜建明 张 云 牛 永 王瑞英) ……	150
强化公寓管理,提高服务质量(薛苏江) ……	159
高校公寓建设中给排水设计与施工中有关问题的探讨(任荣花 义勇正 郝培峰) ……	167
浅谈如何做好学生公寓的消防安全工作(房振金 田文君 汪 原) ……	170

对高校后勤减员增效问题的思考(阎肖卿 邢永生).....	174
------------------------------	-----

宿舍文化

勃然兴起的高校学生宿舍文化(系列漫谈)(江华等).....	179
浓妆淡抹千重意 姹紫嫣红满园春(孔剑平 马志刚).....	237

热点透视

大学生校外租房现象透视(一)(刘 朝).....	257
大学生校外租房现象透视(二)(刘春宇 武俊林).....	260
大学生宿舍中不文明现象透视(孔剑平 李毅敏).....	264
大学生同居现象透视(刘 琦).....	270
大学生人情消费现象透视(孔剑平 陈永德).....	274
INTERNET 进宿舍透视(刘 全)	282

附 录

中华人民共和国高等教育法.....	285
面向 21 世纪教育振兴行动计划	297
中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定 ...	
.....	314
国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加快高等学校后勤社会 化改革意见的通知.....	327
关于高校学生公寓管理的若干意见(试行).....	334
中共山西省委 山西省人民政府关于深化改革全面推进素质教育 大力振兴教育事业的决定.....	338
关于加快山西高校后勤社会化改革的意见	350

在全国高等学校后勤社会化改革 工作会议上的讲话

国务院副总理 李岚清

(1999年11月3日在全国高校后勤社会化改革工作会议上的讲话记录稿)

经国务院批准,在上海召开全国高校后勤社会化改革工作会议,进一步学习、贯彻全国教育工作会议精神,全面动员部署全国高校后勤社会化改革工作。在这次会议上,交流了各地特别是上海的经验并组织了现场参观。我看了会议文件和有关材料,也进行了实地考察,感到很受启发,很值得我们借鉴。陈至立部长已就这个问题的重大意义和工作部署作了全面的阐述,讲得很好,我不再重复,只就当前高校的改革和发展,讲以下几点意见。

一、加快高校的发展既是时代的需要,也是推进素质教育的关键

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。高等教育是知识创新、传播和应用的主要基地,是培养创新精神和创新人才的重要摇篮。无论在提高民族素质、造就各类高级人才、迎接21世纪激烈竞争与挑战方面,还是在提高国家科研水平、促进科研成果转化、促进我国经济持续、健康、快速发展方面,高等教育都发挥着举足轻重的作用。在未来我国社会主义事业兴旺发达和中华民族的伟大复兴中,高等教育肩负着不可替代的历史重任。新中国成立50年特别是改革开放20年来,我国高等教

育的改革与发展取得了历史性的巨大成就。高等教育的办学思想、观念、体制、规模、质量、结构和效益都发生了很大的变化,高等教育领域的各项重大改革正在全面深化,有的已经实现了重大突破,有的将陆续在今后几年基本完成,从而为我国今后加快高等教育事业的发展,开辟了更加广阔的前景,奠定了更加坚实的基础。但是,我们不能不看到,我国的高等教育从整体上讲还存在着两种不适应的状况:一是办学质量在不少方面还不能完全适应现代化建设对各类高级专门人才的需要;二是办学规模在相当程度上还不能较好地适应广大人民群众日益增长的对接受高等教育的需求。

当前我国高等教育总体规模偏小,既是我国教育宏观结构中长期存在的主要问题之一,也同国家和人民群众的需求产生了一定的矛盾,形成了“供不应求”的局面。现在,我们高中毕业生的升学率还比较低,每年有100多万高中毕业生没有升学机会。今年扩招后,普通高校和成人高校在校生的总体规模也只有706万;高等教育的毛入学率估计略微超过10%,这不管从哪个方面讲都是极不相称的。现在的家庭基本上都是独生子女,高中毕业后进不了高等教育机构,家长和子女都有很大压力,均迫切希望、也愿意出钱接受高等教育。同时,就国家的长远需求来看,多些人接受高等教育,总是件好事,既可推迟就业又可提高全民族的整体素质。我们有12亿多人口,要把沉重的人口负担转化成巨大的人才优势,迎接知识经济时代的挑战,实现中华民族在21世纪的伟大复兴,必须培养数以千万计的大学毕业生。同时我国高等教育在今后一个时期,如果不能有一个更大的发展,就无法根本解决困扰我们多年的上大学的“独木桥”问题,党中央、国务院确定的全面推进素质教育的目标,也就难以很好实现。为此,《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出,要进一步扩大高等学校的招生;国务院批转的教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》已初步确定,到2010年我国高等教育的适龄人口入学率应达到

15%左右。在今年6月党中央、国务院召开的改革开放以来的第三次全国工作会议上,又决定要采取多种形式积极发展高等教育,尽可能满足人民群众对接受高等教育的需求。不解决这个问题,就不能解决高校入学的过度竞争问题,为应试而教,为应试而学的局面就难以改变,素质教育的推行就会受到很大障碍。

二、加快发展高等教育的关键在于加快高校的改革

当前制约我国高等教育发展的因素有师资力量特别是高水平师资力量问题,有教学设施问题,有后勤设施问题,而这三方面问题的解决,各级政府要增加必要的投入,但主要的出路还在于改革,不抓住机遇深化改革就不可能出现高等教育快速发展的新局面。例如,解决师资力量问题,首先要充分调动现有师资的积极性,在为他们提供必要的工作和生活条件的同时,要建立竞争机制和激励机制,要实行优劳优得、多劳多得,促使教职员工在竞争中不断提高自己的教学、科研和工作水平。搞平均主义、吃大锅饭,再高的待遇,也解决不了问题。解决教学设施问题,各级政府要进行必要的投入,特别是陈旧老化的基础设施、危房和适当调整校园的规划和布局是要花些钱。但如果不继续深化改革,解决我国高校规模偏小、低水平重复建设问题,其结果:一是国家投不起;二是由于不能优化和充分利用教育资源而造成新的浪费,这种情况下的投入,也是一种低效或无效的投入。这方面的问题我下面还要专门讲。当然,发展高等教育,还要兴办一些高等职业教育和民办高等教育,以合理解决高等教育的结构和增加对高等教育的社会投入。在进行上述改革的同时,当前影响高等教育发展最直接、最迫切的问题,是后勤设施问题,这也是影响扩大高校招生最主要的制约“瓶颈”,而解决这个问题的主要出路也还是在于加速高校后勤体制的改革。

高校后勤社会化改革的实质,是要实现我国高校办学模式的重大转变。我国目前的高校后勤体制,是历史上形成的,是计划经

济体制下政府包办高等教育的产物。在我国经济体制发生根本性变化的今天,这种后勤模式的弊端已日益显现出来,严重地影响、制约了我国高等教育的发展。长期以来,我们的高校一直习惯于关起门来搞自己的“小而全”,维持着“一校一户办后勤,校校后勤办社会”的状况,对社会上许多可利用的资源不去利用,许多本该由社会举办的事情也由学校包揽,搞了许多本不该由学校办的事情。不少高等学校的校园空间本来就十分有限,而教工宿舍、学生宿舍及其它生活设施在校园内又占据了相当大的地方。相当多的学校为了进一步扩大规模,不得不另外购置土地,以高投入求发展,从而使学校的包袱越背越重。如果我们高等学校的办学模式也能做到像国外一些学校那样,学校主要负责教学、科研、育人,其它均可用社会化办法运营、解决或由社会去承担。那么,不但我们的校长好当了,而且政府不用再花很多的钱,全国高校的规模就可以迅速扩大好几倍,上大学难的问题也就可以迎刃而解了。因此,希望大家都能从改变办学模式、提高教育质量和办学效益、保障今后高校良性发展的高度来重视这项改革。应当充分地认识到,高校后勤工作必须彻底改革,不改革没有出路,不社会化没有前途。哪个高校改革得快,哪个高校就能够掌握自身发展的主动权。一句话,早改早主动,早改早得益。因此,各级政府和各高校不能再犹豫不决,更不能再争论不休,而应该抓住当前有利时机,借鉴上海等地后勤改革的成功经验,大力加快高校后勤社会化改革的进程,争取用3年的时间,在全国大部分地区基本实现高校后勤社会化改革,建立起符合中国国情、适应高等教育特点与发展需要的新型高校后勤服务体系。1994年,在大连会议以后,在全国兴起了一个为教师兴建住房的高潮,用了5年左右时间,共投资791亿元,建成1.13亿平方米住房,显著缓解了教师住房困难,1997年从清华、北大开始的筒子楼改造工程,用了2年左右的时间,共投资37.8亿元(其中中央专项投资21亿元),共改建444万平方米筒子楼,明显改善了青

年教师的居住条件。我希望在这次上海会议以后,在全国兴起一个高校后勤社会化改革高潮,从根本上解决体制不适应、高校后勤设施落后的状况。

三、政府主导,统筹规划,政策支持,分类指导,全面推进

要实现上述改革的目标,各级党委、政府要加强领导,积极主动地加以规划、组织和推动,单靠高校自身是实现不了的。近几年来,在各级政府的领导下,经过教育行政部门和高校的共同努力,高校后勤的改革工作,已经有了一个良好的开端。今后,省、自治区、直辖市政府,包括高等学校比较集中的省辖市的政府,要进一步提高对高校后勤社会化改革的认识,把支持、推进和分类指导设在本地区的各类高校后勤社会化改革,当做是政府落实科教兴国战略的分内之事。我在几次全国教育工作会议上都曾提到,在这里我再强调一下,希望各级党政领导干部都能够牢牢记住邓小平同志的三句话:一是“忽视教育的领导者,是缺乏远见的、不成熟的领导者,就领导不了现代化建设”;二是“我曾说过,愿意给教育、科技部门的同志当后勤部长。今天,我还是这个态度。领导必须多办实事。这种只靠发指示、说空话过日子的坏作风,一定要转变过来”。三是“我们要千方百计,在别的方面忍耐一些,甚至牺牲一点,把教育问题解决好”。我们要认真学习领会小平同志的指示,站在战略高度,带着深厚的感情抓教育工作,多为教育做实事,诚心诚意地做好教育的后勤工作。抓好高校后勤社会化改革,就是对高等教育的一个有力的支持,就是落实科教兴国战略的一个具体行动。因此,各省、自治区、直辖市和高校较集中的直辖市一方面要把高校后勤社会化改革纳入本地区综合改革和宏观经济调控之中,把设在本地区的各类高校后勤设施建设纳入城市建设发展规划;另一方面又要及时协调各有关方面,研究解决改革过程中发生的各种问题。高校后勤改革是一个过程,在这个过程中,各级政府必须在政策上、资金上给予必要的支持。在制订具体政策和措施方面,要

走向社会化

站得高、看得远一些。在可能的范围内,该给的优惠政策一定要给,该支持的资金一定要支持,尽可能为高校后勤社会化改革创造宽松的外部条件。例如,对高校后勤社会化改革过程中,所成立的各种高校后勤服务实体及其它后勤服务设施,原则上应该享受校内同类建设的待遇。对企业和社会力量用于高校建设校舍及其它后勤服务设施的捐款,应当给予税收优惠。如需借款,金融部门应给予积极的支持,还可以区别情况,由政府给予适当贴息,用这个办法,就可以提前完成需要很多年才能完成的事,提前使用,提前受益,不但后勤设施可以用此办法,有些教学科研设施也可以用此办法;今后对按社会化的办法新增建的学生宿舍及其它后勤服务设施,应专项从快审批。需征用土地的,应按朱总理的指示,比照市政基础建设政策划拨;目前我国高校水、电、暖、地下管网及食堂设备等后勤设施普遍陈旧、老化,必须进行一次较为彻底的维修改造,对此,中央和省、自治区、直辖市以及高校较集中的省辖市政府在资金上应当给予必要的支持。另外,政府也应该安排一定的资金,以奖励或补贴的方式,加大推进高校后勤社会化改革力度,这些都是后勤改革必须的投入。高校后勤社会化改革,必将为国家和当地培养更多高素质人才,促进经济和社会发展发挥巨大作用,也必将刺激消费,拉动内需,有利于地方经济的增长。因为在推动高校后勤社会化改革的过程中,一方面要把现有高校的后勤服务系统成建制地规范分离出来,组建开放性的学校后勤服务实体;另一方面,又要广泛吸收社会力量参与,通过对原有后勤资源的优化、配置及增加,组建面向高校的地区性统一后勤服务体系,实行社会化的经营管理,进而会形成一种新型产业。这势必会带动一系列相关企业的发展,从而最终带动地方经济的增长。

全国的高校后勤社会改革工作,由教育部牵头,会同国家计委、财政部、建设部、税务总局和人民银行统筹规划、指导、协调和督办;各地教育行政部门应在当地政府的统一领导下,会同计划、

财政、建设、税务和银行等部门，认真组织实施本省、自治区、直辖市的高校后勤社会化改革工作。我们一定要齐心协力，要像抓教师住房建设和筒子楼改造那样，上下齐心协力，共同把这件大事抓实抓好。

借此机会，我再讲两个问题。

一、关于全面推进素质教育的问题

当前，全国各地都在结合本地实际，深入学习和贯彻全国教育工作会议精神，研究部署当地全面推进素质教育的工作。总的来说，形势是好的，全国教育工作会议的精神已经成为全党、全社会的共识，并正在逐步落实到各项实际工作中。

第三次全国教育工作会议把深化教育改革、全面推进教育作为今后一段时期我国教育工作的中心任务，这是党中央、国务院在世纪之交作出的一项重大决策。全面推进素质教育，事关下个世纪我国社会主义现代化和中华民族伟大复兴，涉及到社会的各方面，是一个庞大的系统工程，必须进一步抓紧抓实。为此，我想对在座的地方和学校的领导同志们强调以下几点：

第一，要高度重视，增强紧迫感，切实加强对素质教育工作的领导。

全面推进素质教育，责任首先在各级党委和政府。各级党委和政府要以对党和人民高度负责的态度，切实加强对全面推进素质教育工作的领导。在这个问题上，一定要有紧迫感、历史责任感。不能等，不能观望，也不应再有无谓的争论和疑虑，一定要积极行动起来，通过卓有成效的工作，把中央的精神落在实处，力争尽快见到实效。各级党政部门要加强相关的宣传工作，以正确的舆论导向对素质教育进行全面、深入的宣传，引导全社会树立正确的教育观、人才观和质量观，在全社会形成有利于开展素质教育的氛围。

全面推进素质教育，要结合当地实际情况，解放思想，转变观念，大胆探索，敢于创造，提出切实可行的工作目标，及时制订有效

走向社会化

的政策措施,并按中央决定的要求,形成有效的工作机制,建立起自上而下的素质教育评估检查体系,积极推进素质教育有关法规和规章制度的建设。工作一定要抓实抓好,反对各种形式主义。

全面推进素质教育,应当保证必要的经费投入。各级政府都要切实依法实现教育经费的“三个增长”,共同努力实现财政性教育经费支出占国民生产总值的4%的目标。在当前国家财力相当紧张的情况下,国务院已作出了自1998年到2002年,每年中央本级财政支出中教育经费支出按同口径比上年提高1个百分点的决定。希望各级地方政府也要根据本地实际,增加本级财政中的教育经费支出。同时,还要进一步完善财政教育拨款和教育成本的分担机制,明确政府、学校、个人和社会对各类教育不同的投入责任,拓宽教育经费来源渠道,增强教育事业发展的实力。还要从各地实际出发,采取政策措施,引导社会力量增加教育投资。教育行政部门和学校也要深化体制改革,强化内部管理,不断提高教育经费的使用效益。

第二,要注意抓住全面推进素质教育工作中的几个突出的矛盾和问题,把素质教育工作不断引向深入。

首先,要加快课程和教材体系的改革。总的来看,要改变现在教材“旧、多、深”的状况,贯穿“新、精、少”的原则。对各类教材只提一个最基本的要求,要留出时间和空间,让教师去进一步发挥,让学生去进一步钻研,并使学生有时间参加素质教育的其他活动。要建立国家、地方和学校三级课程体系。我们国家这样大,各地情况很不一样,只有一本统一的教材不行。全国可以搞一个大纲,在大纲统一要求下,有条件的地方或学校可以自己编写教材。对此,要组织一批人专门研究,当成一件事来抓。当务之急是要立即制止各种渠道向学校推销五花八门教材、资料的现象,制止随意让学校开设各种新课程的不合理要求,切实减轻中小学生的课业负担。

同时,要抓紧研究思想品德、外语和计算机三门课程的教学改

革问题。思想品德教育课要进一步加强针对性。应根据不同年龄学生的特点和成长规律,统筹规划,确定不同的教育内容、要求和方法,讲求实效;李洪志及其“法轮功”邪教组织所以能欺骗蒙蔽那么多人,也很值得我们对思想品德教育的内容、要求和方法的深思。外语要作为学生的一种工具来教来学。外语教学一定要突出对学生听、读、讲能力的培养,着重训练学生听和讲的能力,写可以放在后面,放在更高层次上学。基础打好了,以后再学写也就比较好办了。要下决心改变现在的外语课教学效率低的问题,学生的外语由小学学到大学,仍然不会听不会说,这怎么能行,要下力气逐步普及计算机教学,计算机也是今后学生必须掌握的一门工具。小平同志说,计算机要从娃娃抓起。应通过各种方法,解决学校的计算机的配置问题。我建议,动员政府机关、企事业单位及社会各界,把使用过时的旧的计算机捐赠给学校特别是贫困地区学校,各级政府应当作为一件重要的事情来办。

实施素质教育,要大力加强教师队伍的建设。这项工作要从提高教师素质和改善教师队伍的结构两个方面着手进行。在采取切实措施不断加强对现有教师的在职培训和培养的同时,还要下决心优化教师队伍,严格执行教师资格考核制度,今后不合格的人一律不能进入教师队伍,不合格的要下岗分流,不能任其误人子弟。同时,还要努力提高师资的学历层次。对加强现有教师的培养和提高工作,各地要有一个计划。今后要逐步改变只有师范学校毕业生才能任教的状况,应鼓励和支持理工科、文科类的大学毕业生去中学任教,这对改善教师队伍结构大有好处。亦可考虑在理工科和文科类高校中开设师范专业,并培养教育研究生。将来大学生就业的一个重要方面是任教。地方政府机构改革时,应选拔一批政治文化素质较高的青年干部,采取多种形式去贫困地区支教。

实施素质教育,要进一步加快升学考试制度改革。推进素质教育决不是不要考试,而是要改革考试的内容和方法。高考对素质教

育起着重要的导向作用。在这方面,应抓紧进行多种形式的高考改革探索,加大改革的力度,加快改革的进度。例如:是不是一定要全国统一考试?可不可以一年考两次?考些什么内容?考题应怎样出?等等都要很好研究。另外,学生到了高三,又是会考,又是一模、二模等多种考试,最后还要忙着考大学,学生基本不上新课了,全力准备应付考试,这怎么能贯彻素质教育呢?高中毕业时要不要会考能否由各省、自治区、直辖市自行决定?是否可以在一些省和高校开展每年举办两次高考的试点,以尽快改变“一次考试定终身”的状况,为学生全面发展创造宽松的环境。希望有条件的省、自治区、直辖市和高校都能积极、大胆地进行多种形式高考制度改革的试验、探索,创造出更多更好的经验。

二、关于全面深化高等教育改革的问题

我国的高等教育管理体制自进入 90 年代以后,特别是近几年来进程加快,并在实践中逐步形成了“共建、调整、合作、合并”的基本思路。党的十五大之后,我们抓住国务院机构改革的有利时机,加大了管理体制改革的力度,取得了重大突破,呈现出良好的发展势头。目前,全国高等教育的布局结构和教育资源配置正逐步趋向合理,办学效益有了较大提高,在适应社会主义市场经济体制方面迈出了重要步伐。迄今全国已对 226 所高等学校的管理体制进行了改革、调整,其中 208 所中央部门所属学校以“中央、地方共建、以地方管理为主”形式完成了管理体制的改革。197 所高校实行了各种方式的共建;317 所学校开展了形式多样的校际间的合作办学;241 所学校与 5000 多家企事业单位和科研院所实行了合作办学;304 所高等学校(其中普通高校 228 所,成人高校 76 所)合并组建成 125 所高等学校(其中普通高校 121 所,成人高校 4 所)。但现在高校管理体制改革的任务还很艰巨。在今年六月党中央、国务院召开的全国教育工作会议上,提出要在今后 3 年内基本完成全国高等教育管理体制和布局结构调整的工作,从而实