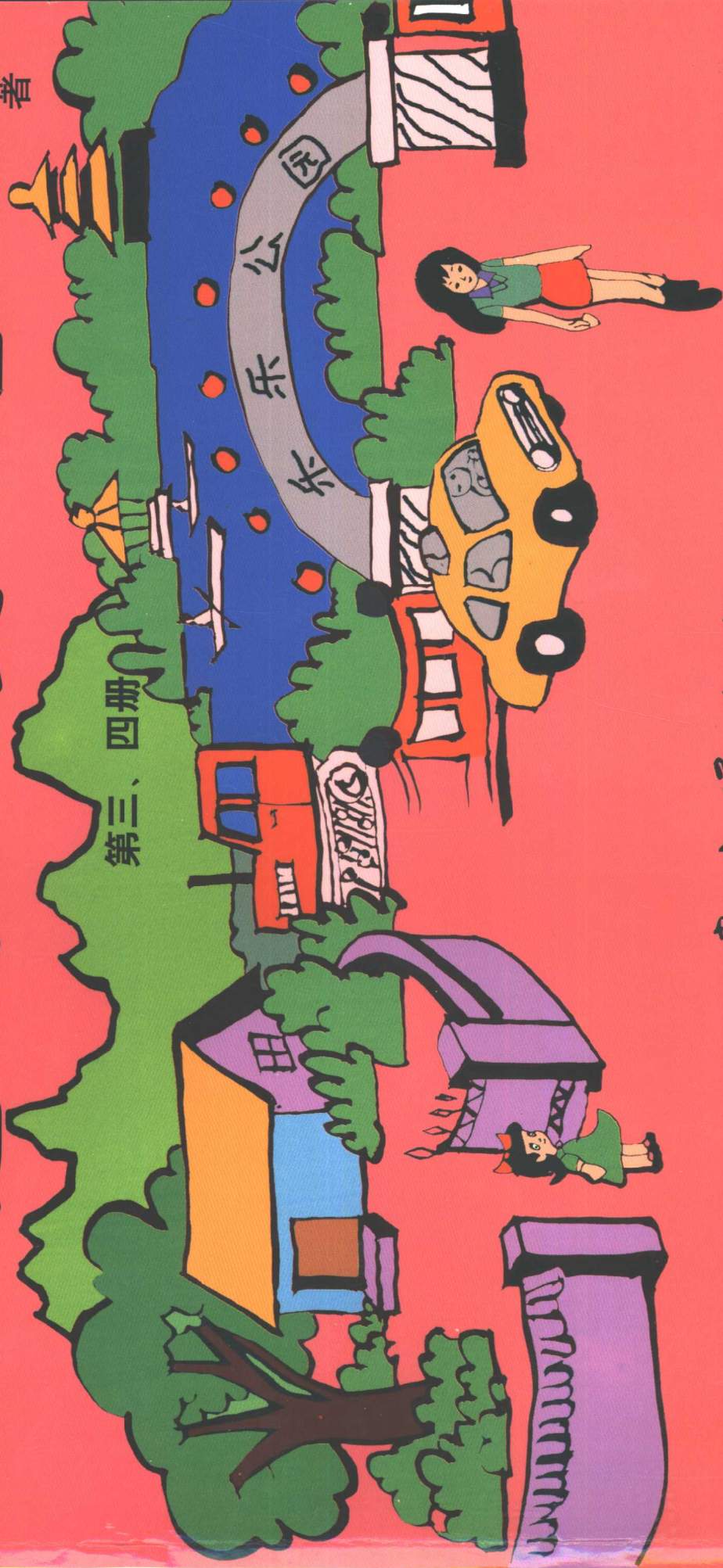


葛建人 编著

建人英语

第三、四册



人民交通出版社

建人英语

葛建人 编著

人民交通出版社

建 人 英 语

第三册

图书在版编目(CIP)数据

建人英语 / 葛建人编著. - 北京: 人民交通出版社, 2002. 9

ISBN 7 - 114 - 03485 - 7

I. 建... II. 葛 III. 英语 - 儿童读物 IV .H31
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 38574 号

Jianren Yingyu

建人英语

(第三、四册)

葛建人编著

人民交通出版社出版

(100013 北京和平里东街 10 号)

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经销

北京鑫正大印刷有限公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 2.875 字数: 230 千

2002 年 9 月 第 1 版

2002 年 9 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数: 0001—8000 定价: 全套 60.00 元 (每本: 20.00 元)

ISBN 7 - 114 - 03485 - 7

G · 00108

前言

《建人英语》共三本六册,教学内容丰富,全书约有500个单词、120条习惯用语和固定搭配的词组以及若干首英语歌曲。本书内容幼儿园教授三年,约400课时;小学低年级教授二至三年,约200课时。为了便于学生的学习和教师的教学,还另外录制了三盘与教学配套的磁带,编印了《建人英语教学大纲》、《幼儿英语游戏100例》一本书并印制了看图画说英语教学挂图一套。

《建人英语》的主要特点是突出了主题教育、素质教育、语言教育,紧密结合了幼儿少年的生活实际、年龄特点和智力水平,并遵循了语言发展的规律(单词、单句、复句),有利于培养幼儿少年学习英语的兴趣和促进他们语言的全面发展。它受到了教师、家长和幼儿少年的欢迎。为了开发幼儿少年的智力和提高他们的想象力,这套教材没有套色,希望教师、家长引导学生填色。

《建人英语》这套教材是《幼儿少年英语教学研究》课题(统称:《课题》)。《幼儿少年英语教学研究》课题是由国家教育部中央教育科学研究所副研究员、日本国际教育学会会员、北京市东城区建人实验培训学校校长葛建人同志组织和主持的,并聘请原北京市教育局副局长杨玉民同志担任《课题》顾问。《幼儿少年英语教学研究》课题重点研究三个问题:幼儿少年学习英语的方法——“母语教学法”;第二语言与开发智力的关系;探索编辑适合幼儿少年智力特点的英语教材。《课题》的指导思想是“培养兴趣,开发智力,提高能力,全面发展”;《课题》坚持“听说领先,认读跟上,寓教于乐,学用结合”的教学方针。为培养21世纪的“国际人”给学生打好初步的英语语言基础。从1993年9月在北京市东城区卫生局第三幼儿园开课以来,《课题》经过九年的教学实验,已取得了阶段性成果。发表了《坚持母语教学法,提高英语教学质量》、《母语教学法解析》、《贯彻母语教学法应当坚持的原则》、《实行双语教学是幼教发展的趋势》等论文。中国日报、北京日报、河北教育报、幼儿教育、南昌职业技术学院学报等报刊都对《课题》成果作了报导。《课题》组召开了四届部分省市《幼儿少年英语教学研究》课题研讨会,编印了四册《课题》论文集。首都儿科研究所抽样对比检测表明,参加《课题》实验的幼儿园幼儿和小学生,他们的发育和智商高于非《课题》实验的幼儿和小学生。事实说明,第二语言(英语)的早期教育能够促进幼儿和少年的智力发展。幼儿园幼儿经过三年、小学生经过六年《课题》的教学实践,在掌握词汇量和听说认读方面,分别能达到小学和初中水平。

《建人英语》这套教材曾在对外经济贸易部幼儿园、北京市东城区和平里第四小学等全国120所幼儿园、小学实验,有几万名学生使用过这套教材,取得了较好的效果。

《建人英语》作为一套幼儿英语的教材需要在实践中不断完善和提高,我们衷心希望和欢迎教师、家长和专家提出宝贵意见,并欢迎幼儿园、小学参加《课题》实验和使用这套教材。

在《建人英语》编写的过程中,得到了专家、学者和英语授课教师的支持和帮助。在此一并表示最衷心地谢意!

作者

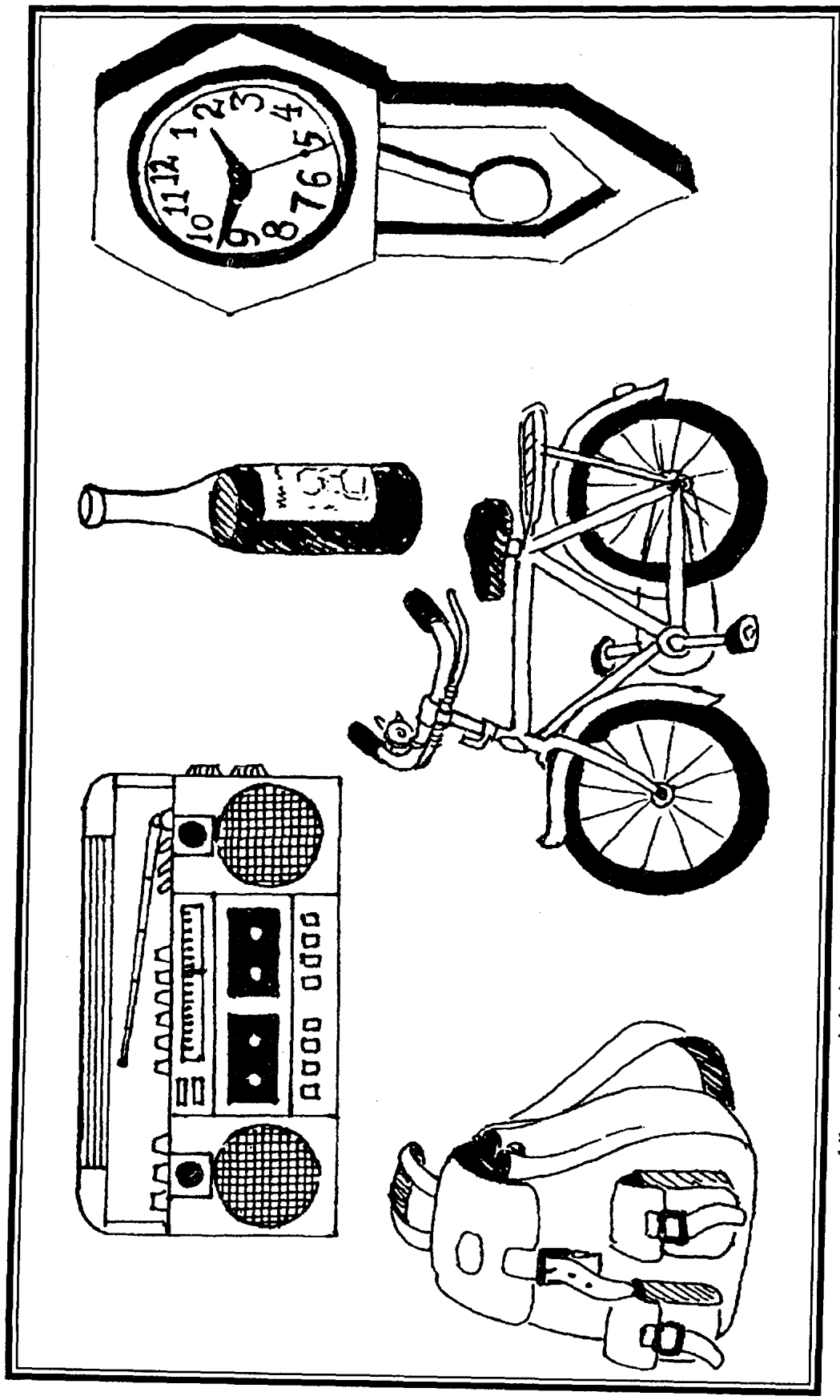
2002年7月28日于中央教育科学研究所

目 录

一、前言

二、《建人英语》第三册

三、《建人英语》第四册



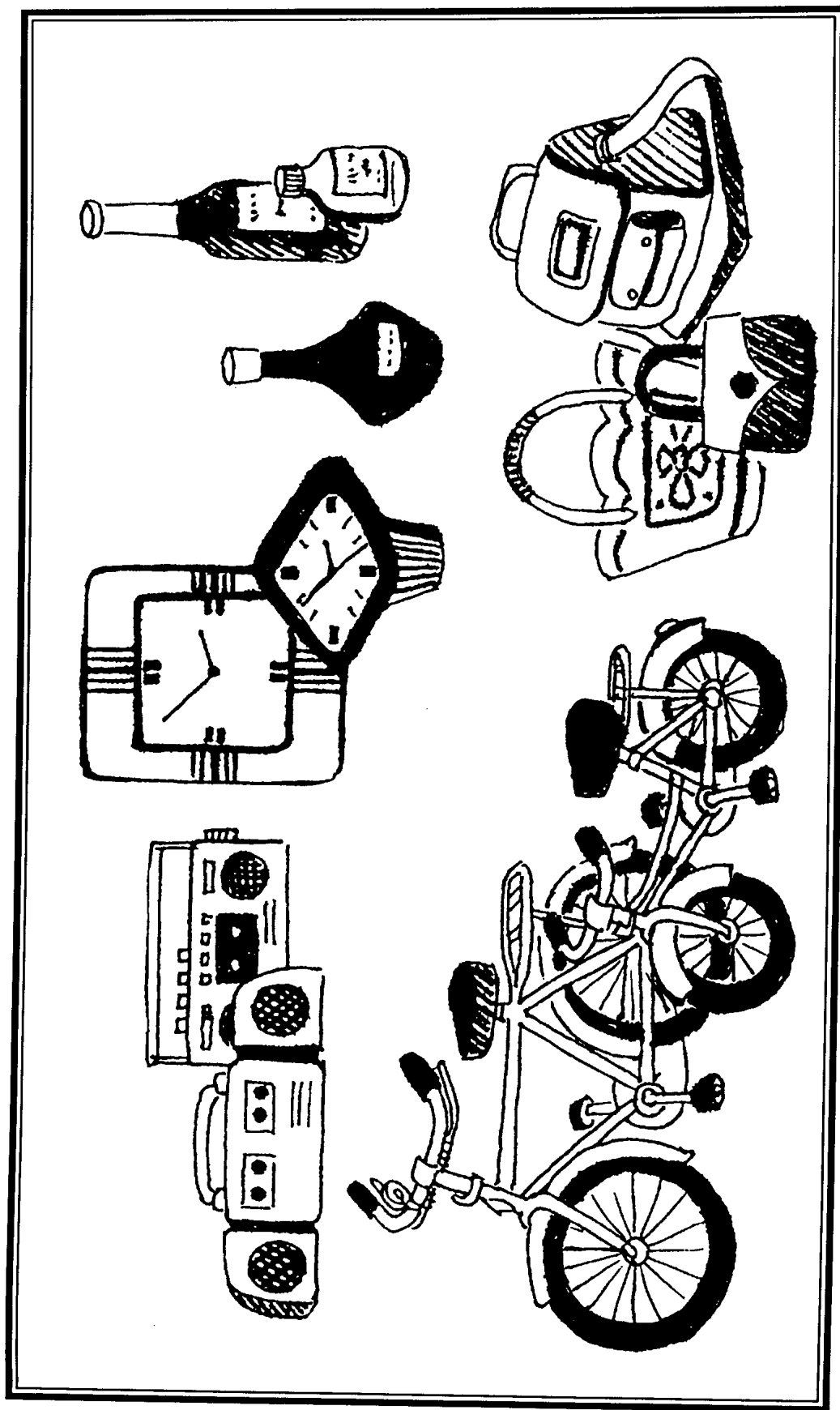
Lesson
1

bike
clock
bag
recorder
bottle

自行车
钟
包
录音机
瓶

1. This is a bike.
This is a bike (clock, bag, recorder, bottle).
Song: A E I O U Song.

1. 这是一辆自行车
这是一辆自行车(一只钟, 一个包, 一台录音机, 一个瓶)。
歌曲: A E I O U 歌。



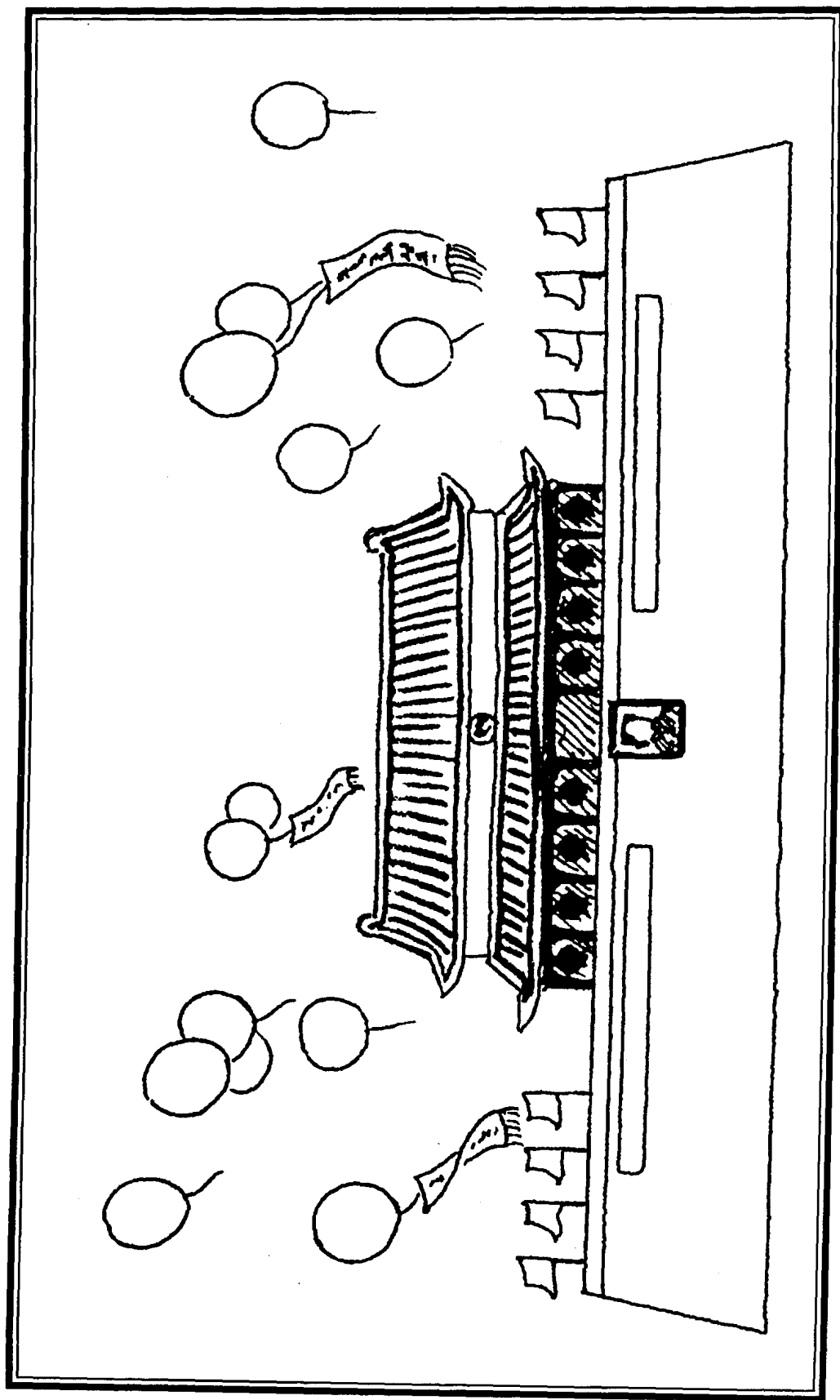
2. These are bikes.

These are bikes (clocks, bags, recorders, bottles).

2. 这些是自行车

这些是自行车 (钟, 包, 录音机, 瓶)。

Lesson
2



Lesson
3

balloon
Chairman Mao
Tian An Men

气球
毛主席
天安门

3. Those are balloons.

That is a balloon.

Those are balloons.

This is Chairman Mao.

That is the Tian An Men.

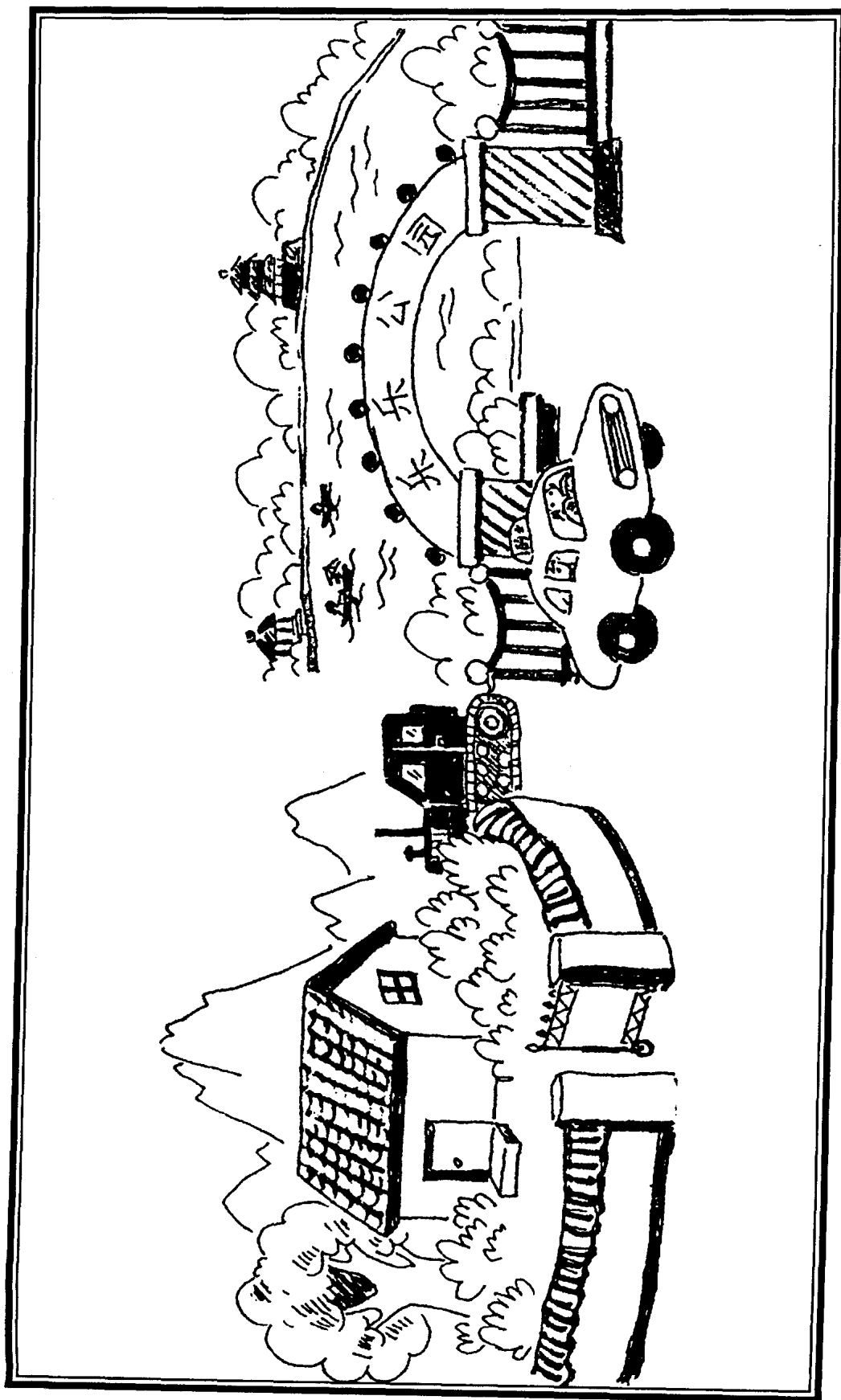
3. 那些是气球。

那是一只气球。

那些是气球。

这是毛主席画像。

那是天安门。



Lesson
4

taxi	出租汽车	拖拉机
mountain	山	湖
house	房子	花园
door	门	墙

4. What's this?

What's this?

It's a taxi (mountain, house, door).

What's that?

It's a truck (lake, garden, wall).

Song: Let's dance!

4. 这是什么?

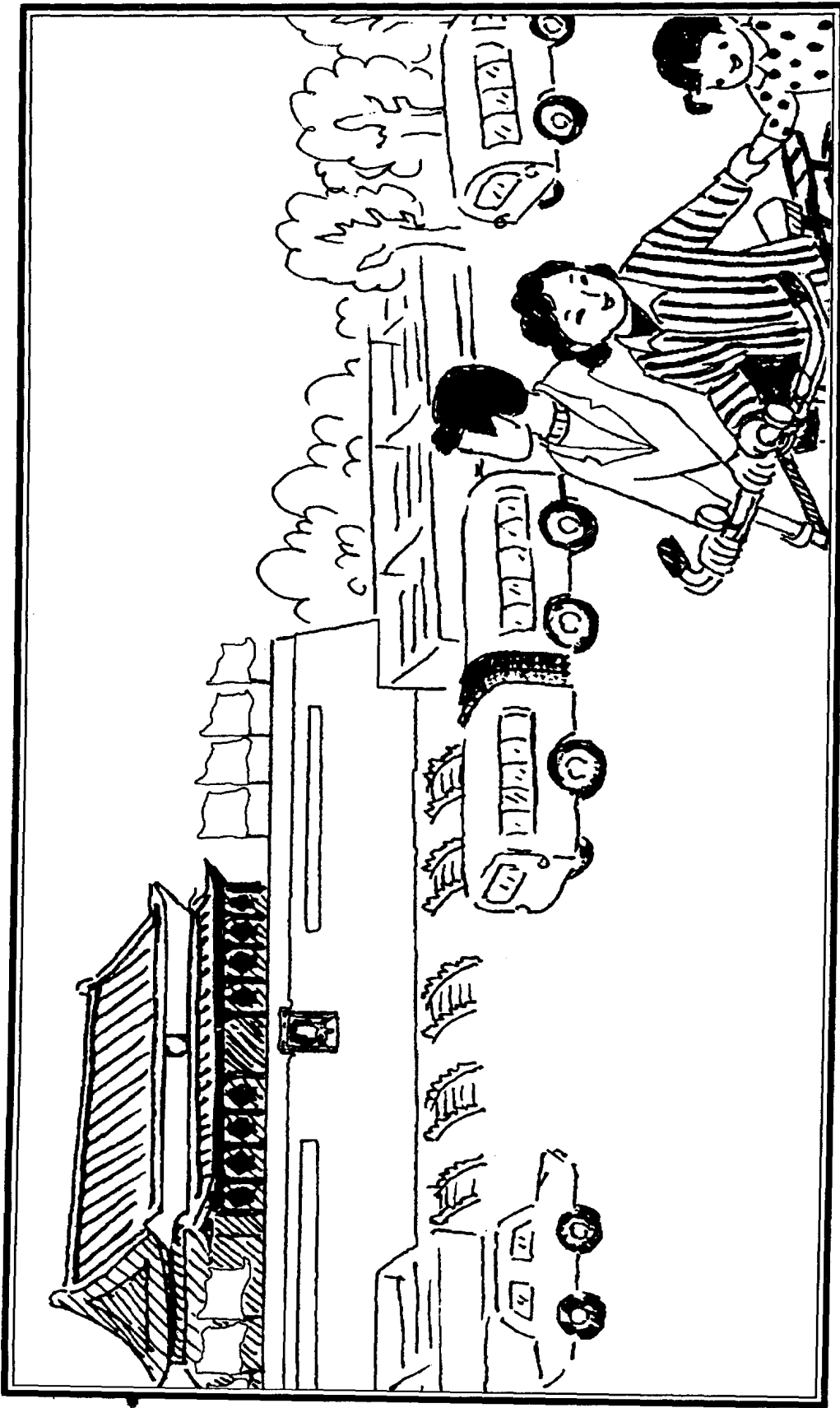
这是什么?

它是一辆出租汽车(一座山,一所房子,一扇门)。

那是什么?

它是一辆拖拉机(一个湖,一个花园,一面墙)。

歌曲: 让我们跳舞吧!



National Day
国庆节
square
广场
by bike
骑自行车

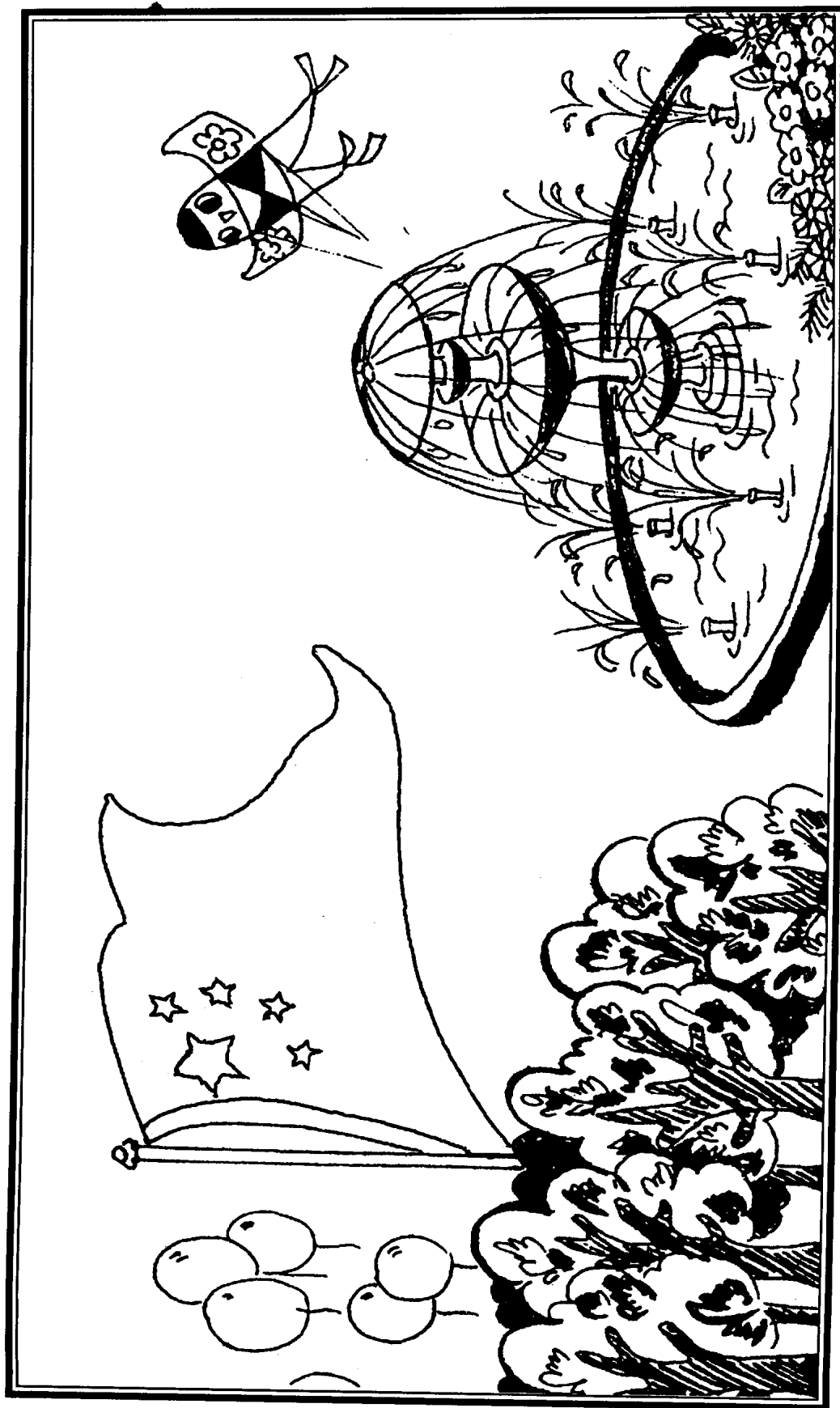
5. Today is the National Day.
Daddy: Fangfang, hurry up!
Today is the National Day.
Let's go to Tian An Men Square.

5. 今天是国庆节
爸爸: 芳芳, 快点!
今天是国庆节。
让我们去天安门
广场。

Fangfang: Let's go by bike.
Daddy: Here we are.
This is the Tian An Men Square.
Mummy: Look! That is
Chairman Mao.

芳芳: 让我们骑自行车去。
爸爸: 我们到了。
这是天安门广场。
妈妈: 看! 那是
毛主席画像。

Lesson
5



kite
flower
fountain
happy

Lesson 6

风筝
花
喷泉
高兴

6. Today is the National Day. (cont.)

Fangfang: What's this, mummy?
Mummy: It's a national flag.
Fangfang: What's that, daddy?
Daddy: It's a kite.

6. 今天是国庆节(续)

芳芳: 妈妈, 这是什么?
妈妈: 它是一面国旗。
芳芳: 爸爸, 那是什么?
爸爸: 它是一个风筝。

Fangfang: These are trees.

Those are flowers.

Mummy: These are fountains.

Those are balloons.

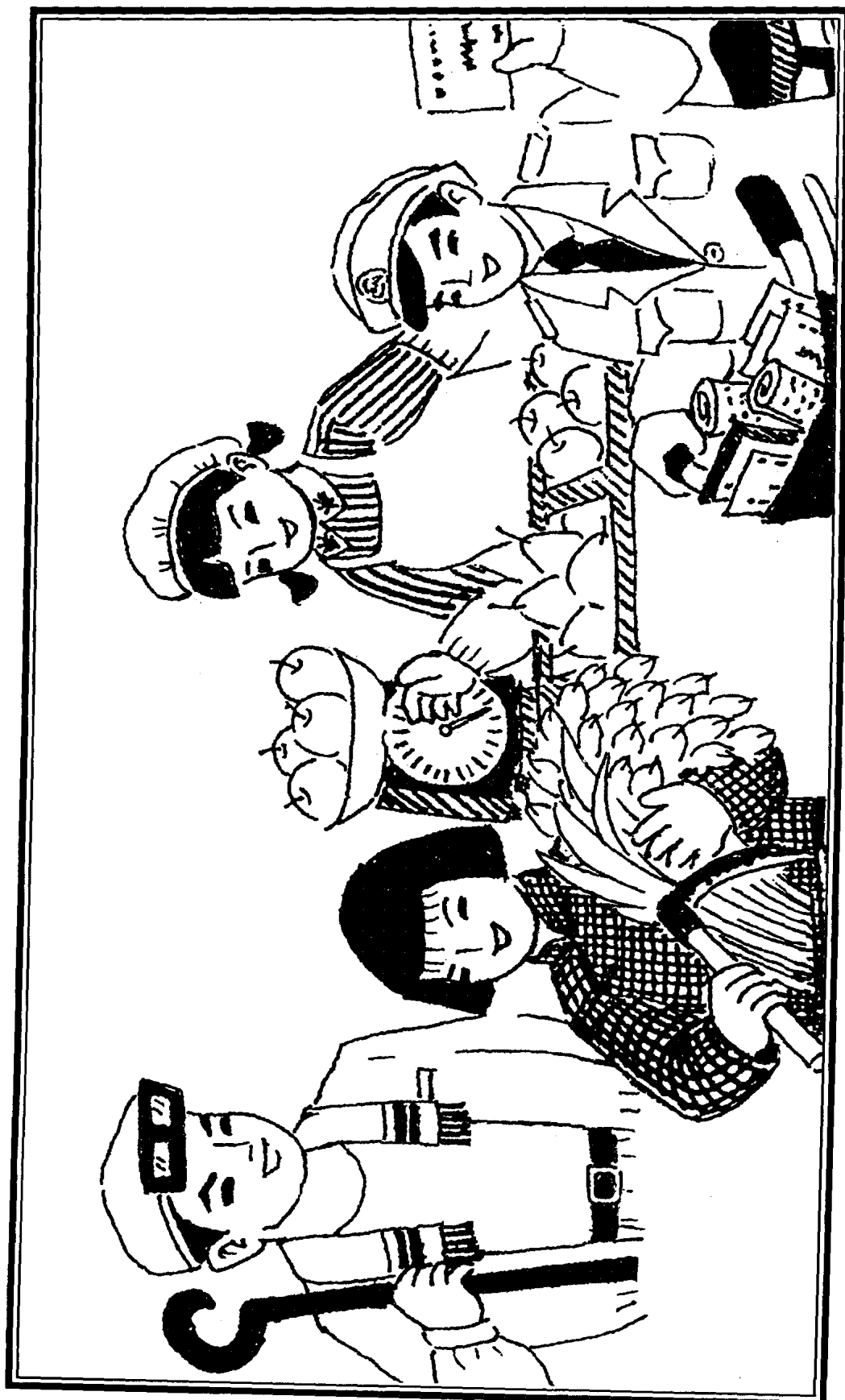
芳芳: 这些是树。

那些是花。

妈妈: 这些是喷泉。

那些是气球。

Fangfang: Oh! I am very happy! 芳芳: 哦! 我非常高兴!



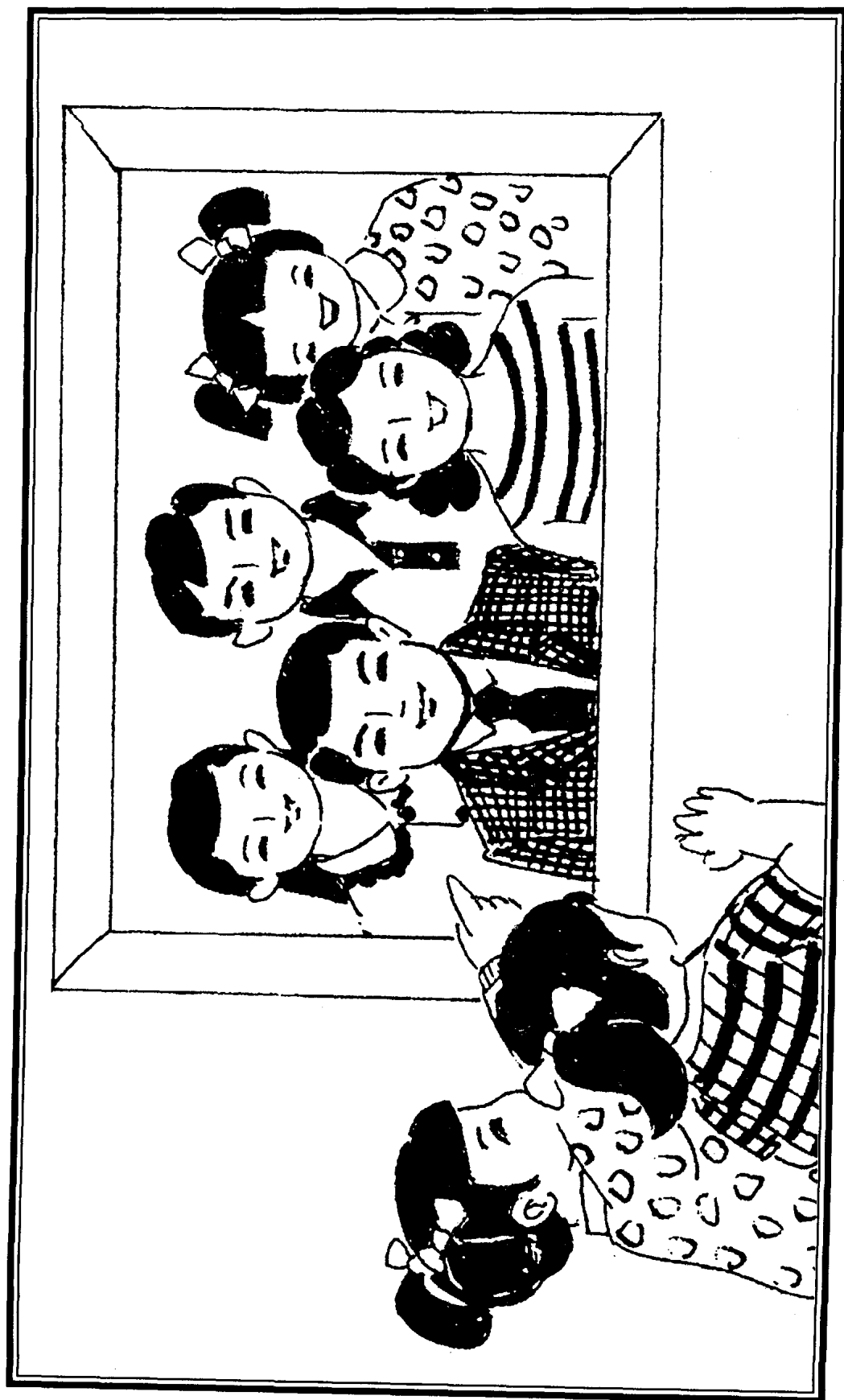
worker
farmer
postman
shop assistant

工人
农民
邮递员
售货员

7. I'm a worker.
I'm a worker.
You are a farmer.
He is a postman.
She is a shop assistant.
Song: Flying to the Moon.

7. 我是一个工人
我是一个工人。
你是一个农民。
他是一位邮递员。
她是一位售货员。
歌曲：飞向月亮。

Lesson
7



Lesson 8

family
father
mother
brother
sister

家庭
父亲
母亲
哥哥(弟弟)
姐姐(妹妹)

8. This is my family.
A: This is my family.
B: Who is he?
A: He is my father.
B: Who is she?
A: She is my mother.

8. 这是我的家庭。
这是我的家庭。
他是谁?
他是我的父亲。
她是谁?
她是我的母亲。

B: Who is he?
A: He is my brother.
B: Who is she?
A: She is my sister.
Song: Come in.

他是谁?
他是我的哥哥(弟弟)。
她是谁?
她是我的姐姐(妹妹)。
歌曲: 进来。



welcome
come in
please
glad
meet
home

Lesson

9

欢迎
进来
请
高兴
看见
家

9. Welcome to our home (1).

Mary: Is John in?

John: Yes, come in, please!

This is my mother.

This is Mary.

Mary: How do you do?

9. 欢迎到我们家来 (1)

玛莉: 约翰在家吗?

约翰: 在家, 请进!

这是我母亲。

这是玛莉。

玛莉: 您好!

Mummy: How do you do?

Mary: Who is he?

John: He is my father.

Mary: Glad to meet you.

Daddy: Glad to meet you, too.

Daddy, Mummy: Welcome to our home! 爸爸, 妈妈: 欢迎到我们家来!

妈妈: 你好!

玛莉: 他是谁?

约翰: 他是我父亲。

玛莉: 见到您很高兴。

爸爸: 见到你我也很高兴。

爸爸, 妈妈: 欢迎到我们家来!



put
sit down
tea
sweet

放
坐下
茶
糖果

Lesson

10

10. Welcome to our home(2).

Susan: Hello! Bob!

Bob: Hello! Susan! Come in, please!

Susan: How are you?

Bob: I'm fine, thank you. And you?

Susan: I'm fine, too. Thank you.

It's for you.

10. 欢迎到我们家来(2)

苏珊: 喂! 鲍勃!

鲍勃: 喂! 苏珊! 请进来!

苏珊: 你好吗?

鲍勃: 我很好, 谢谢你。你呢?

苏珊: 我也很好。谢谢你。

这是给你的。

Bob: Thank you very much.
Put it here, please.

Bob: Sit down, please.
Have some tea, please.
Have some sweets, please.

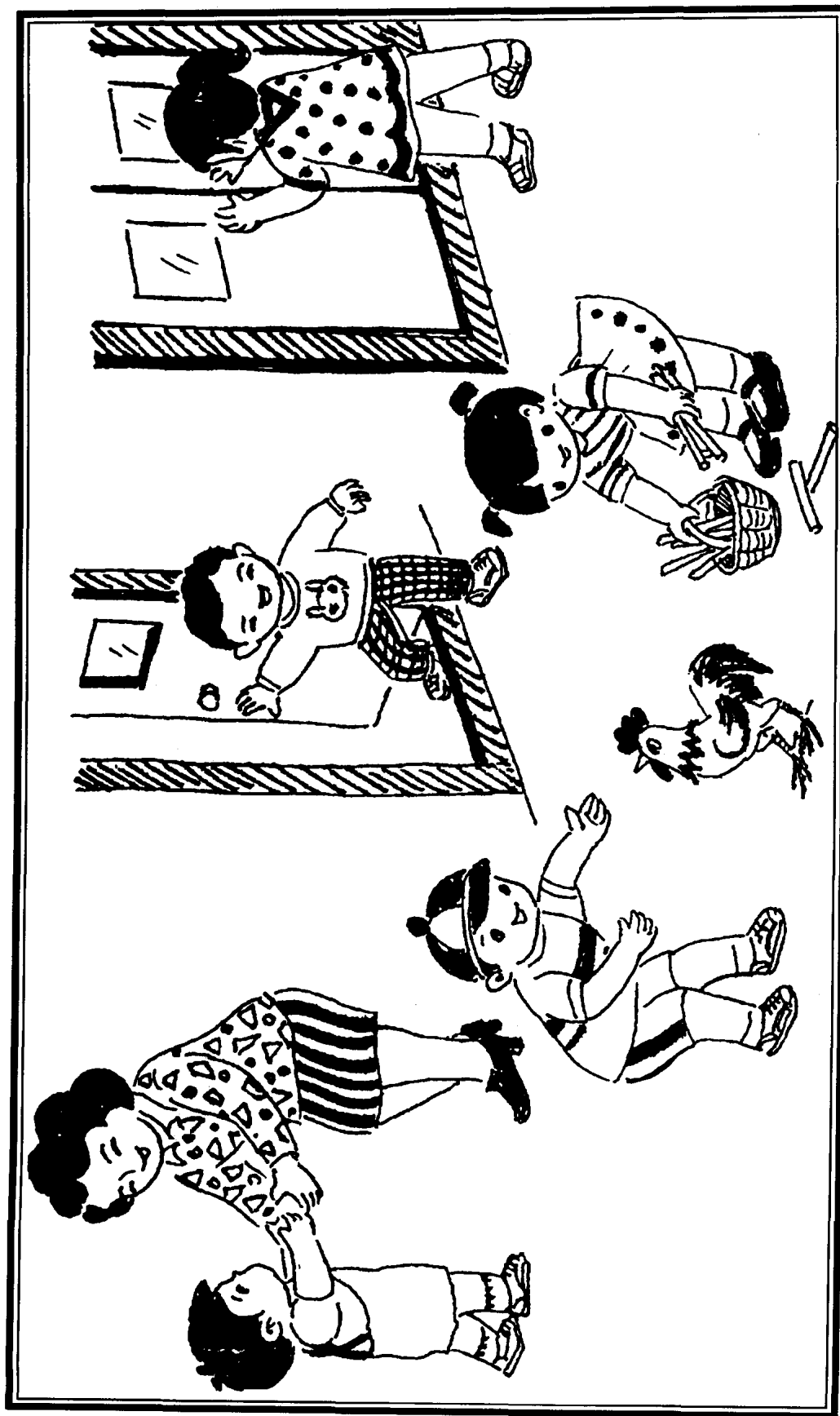
Susan: Thank you.
Bob: Not at all.

鲍勃: 非常感谢你。
请放在这里。

鲍勃: 请坐下。
请喝茶。
请吃糖。

苏珊: 谢谢你。

鲍勃: 不客气。



Lesson 11

stick
gate

棍
大门

11. One, two, how do you do?
One, two, how do you do?
Three, four, open the door!
Five, six, pick up the sticks!

11. 一,二,您好!
一,二,您好!
三,四,开门!
五,六,捡起棍儿!

Seven, eight, close the gate!
Nine, ten, stop my hen!
Song: Ten little Indian boys.

七,八,关上大门!
九,十,拦住我的鸡!
歌曲:十个印度小男孩。