

语言训练10分钟

学语言

(赠送 VCD 光碟)

1-3岁



晨光出版社

语言训练10分钟

学语言

1-3岁



晨光出版社

主 编 肖 华
编 著 张锦弼 徐 飞
封面设计 晨光工作室
责任编辑 华祥川
责任校对 余刘杨 凌 茵

语言训练 10 分钟 1—3 岁
学语言

晨光出版社出版发行（昆明市环城西路 609 号）
E-mail:cgcb@public.km.yn.cn 邮政编码：650034
发行部电话：0871-3178745

昆明精工制版印刷有限公司印装

开本：880 × 1230 1/20 印张：3
2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷
ISBN 7-5414-2080-8/G·1735 本册定价：9.00 元
每套三册定价：25.00 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换



什么车开来了

嘀嘀嘀，什么车开来了？
丁零零，什么车开来了？
呜呜呜，什么车开来了？

嘀嘀嘀，小汽车开来了。
丁零零，自行车来了。
呜呜呜，大火车开来了。



提示：

- 家长指着图上的车辆念儿歌，教孩子说象声词：嘀嘀嘀、丁零零、呜呜呜。
- 家长还可用玩具车辆、飞机、轮船与孩子进行游戏，教孩子认识各种交通工具，学说象声词，练习发音。

听清爸爸、妈妈说什么，再用你的小手指一指。

宝宝眼睛在哪里？

宝宝眼睛在这里。

宝宝鼻子在哪里？

宝宝鼻子在这里。

宝宝嘴巴在哪里？

宝宝嘴巴在这里。

宝宝耳朵在哪里？

宝宝耳朵在这里。



提示：● 训练孩子注意听别人说话，并理解说话内容。

● 父母发指令，孩子指部位。在指出五官的基础上，可扩展范围，让孩子指身体的其他部位。



请按要求做动作，说象声词。

听音动作

拍拍你的小手。

(啪啪啪，啪啪啪)

跺跺你的小脚。

(哒哒哒，哒哒哒)

伸伸你的小手。

(飞飞飞，飞飞飞)

拍拍你的小脚。

(叭叭叭，叭叭叭)



提示：● 训练孩子听指令并理解指令的能力，会按要求做动作。

● 练习说象声词，增加游戏的趣味性。

看一看，说一说，他们是谁。

我的一家

爸爸、爸爸，我的爸爸。

妈妈、妈妈，我的妈妈。

宝宝、宝宝，我是宝宝。



提示：● 用相片教孩子认识家庭成员，熟悉亲人。

● 教孩子说“爸爸”、“妈妈”。

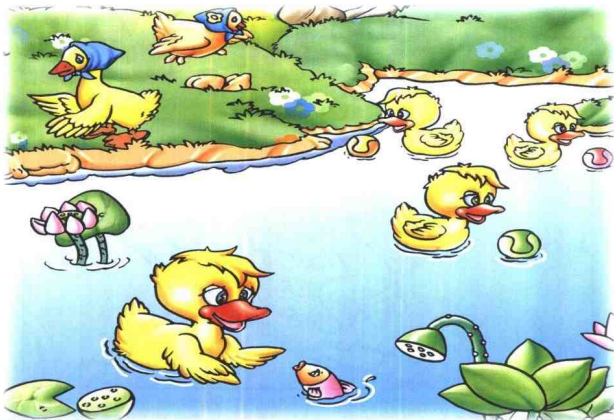
● “宝宝”可以改用孩子的名字。



画上有谁? 谁是鸭宝宝? 谁是鸭妈妈?

快乐的小鸭

小鸭子, 呷呷呷,
爱在水里划呀划。



- 提示:
- 看图给孩子讲讲: 这是什么地方, 有谁, 他们在干什么。
 - 请孩子看看说说: 图上有什么, 指指谁是鸭宝宝, 谁是鸭妈妈。
 - 教孩子念儿歌。
 - 学学小鸭呷呷叫, 再学小鸭走一走。



说说画上有谁，他在干什么。

小猫钓鱼



提示：● 家长先给孩子讲述画面内容，再提出以下问题请孩子回答：

1. 小猫坐在什么地方？他在干什么？
 2. 小猫钓到鱼了吗？指指他钓的鱼在哪里？
- 教孩子学学小猫“喵喵”叫，练习发音。



小鸡和小鸭

· 小鸡和小鸭是一对好朋友。

“笃笃笃”，
小鸡啄起一
条虫子请小
鸭吃。



∴ 狐狸来了，小鸡、小鸭快快逃!

∴ 小鸭驮着小鸡过了河，狐狸气得干瞪眼。



提示：● 家长指图给孩子讲故事。

● 听完故事，请孩子说说：

1. 谁和谁是好朋友。
2. 小鸡啄虫给谁吃。
3. 狐狸想干什么。
4. 小鸡和小鸭是怎样逃脱狐狸的追捕的。



念儿歌，做动作

食指食指碰碰，做只小鸡叽叽叽。

手心手背碰碰，做只小鸭呷呷呷。

拇指拇指分开，做把手枪砰砰砰。

手指手指握紧，做把小锤咚咚咚。

手掌手掌飞飞，做只老鹰飞飞飞。



提示：● 家长教孩子念儿歌，并做相应的模仿动作：

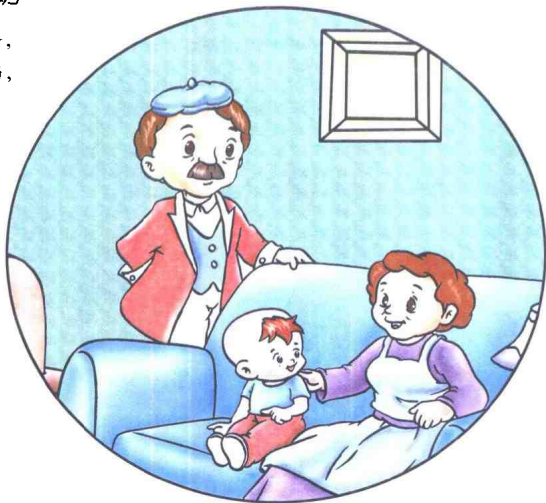
①两手食指指尖相碰，做小鸡尖嘴状。②两手手心手背一开一合，模仿鸭嘴。
③拇指与四指分开做手枪射击状。④小手握拳成小锤状。⑤两手臂交叉，手掌扇
动做鹰飞状。

● 养成孩子认真聆听别人说话的习惯，培养孩子理解语意的能力。



爷爷 奶奶

爷爷，爷爷，
奶奶，奶奶，
亲亲爷爷，
吻吻奶奶。



提示：● 认识爷爷、奶奶，培养爱家人的感情。

● 教孩子学说“爷爷”、“奶奶”。学会听指令找爷爷、奶奶。

听话的兔娃娃

小兔小兔乖乖，照着妈妈说的做。

小兔小兔蹲一蹲，小兔小兔爬一爬。

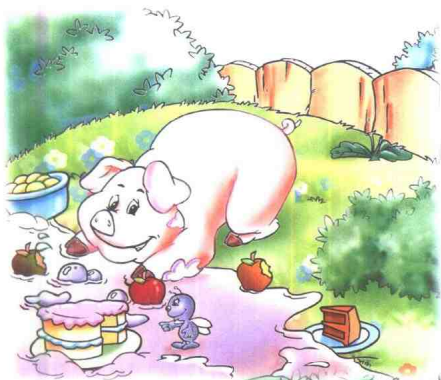
小兔小兔站起来，小兔小兔走一走。

小兔小兔跑一跑，小兔小兔跳一跳。

小兔小兔眯眯笑，小兔小兔快睡觉。



- 提示：
- 请孩子在画面上找出兔妈妈和兔宝宝。
 - 请孩子按家长指令，找出做相应动作的小兔。
 - 家长念儿歌发指令，孩子扮兔宝宝做动作。

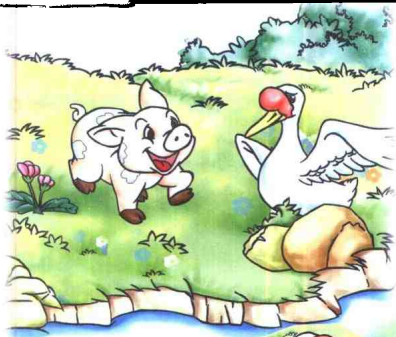


小猪变干净了

· 小猪爱到垃圾堆旁找东西吃，在泥坑里打滚，弄得浑身又脏又臭。



· 小猪找小兔玩，小兔说：“瞧你多脏，快去洗澡吧，洗干净了再来玩。”



∴小猪找白鹅玩，白鹅说：
“瞧你多脏，我带你到河边洗
澡，洗干净了再玩。”

∴白鹅用清清的水泼在
小猪脸上、身上，把小
猪洗得干干净净。白鹅
高兴地说：“我们一起
玩吧！”

小兔见小猪变干净
了，也来找他玩。



提示：● 帮助孩子听懂故事，知道小猪在什么地方弄脏了身体的，为
什么小兔和白鹅不和他玩，要他把身上洗干净再玩。

● 教育孩子要爱清洁，讲卫生。



听指挥

指指你的眼睛，我就指眼睛。
捏捏你的鼻子，我就捏鼻子。
摸摸你的头发，我就摸头发。
拉拉你的耳朵，我就拉耳朵。
拍拍小手哈哈笑，我就拍手哈哈笑。
哈哈哈哈哈……



提示：● 引导孩子听懂语意，按指令做动作。

● 家长可以不断更换指令，如：跺跺你的小脚，伸伸你的手臂，请你转一圈等。逐渐加深难度，训练孩子的反应能力。