

新世纪高等院校计算机应用技术系列教材

# 计算机基础实验指导

Computer Foundation

与

Practical Exercises

## 习题



魏英 主编 岑岗 魏英 孙晓勇 编著

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

# 计算机基础实验 指导与习题

主编 魏 英

岑 岗 魏 英 孙晓勇 编著

中国铁道出版社

2002·北京

(京)新登字 063 号

## 内 容 简 介

本书由长期工作在高等院校计算机基础教学第一线的教师,根据教育部提出的非计算机专业计算机基础教学三个层次的基本要求组织编写。

主要内容包括:计算机基本操作,包括计算机系统的硬件组成与连接、键盘操作和中文输入;Windows 操作系统,分为 Windows 2000 和 Windows 98 两种平台;办公自动化集成软件 Office 2000,包括文字处理软件 Word 2000、电子表格软件 Excel 2000 和演示文稿软件 PowerPoint 2000;Internet 入门,包括 Internet 基本知识、使用 Internet Explorer 浏览网页、使用 Outlook Express 收发电子邮件、使用 FrontPage 制作网页等。

本书共分六章,共二十个实验,其中三个实验选做。每个实验包括实验目的、预备知识、实验内容、上机练习和习题五部分,适合于各专业的实验教学和自学。

### 图书在版编目(CIP)数据

计算机基础实验指导与习题/魏英主编;岑岗,孙晓勇编著. —北京:中国铁道出版社,2002.10

(新世纪高等院校计算机应用技术系列教材)

ISBN 7-113-04521-9

I. 计… II. ①魏…②岑…③孙… III. 电子计算机-高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 083361 号

书 名:计算机基础实验指导与习题

主 编:魏 英

作 者:岑 岗 魏 英 孙晓勇

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

策划编辑:严晓舟 郭毅鹏

责任编辑:苏 茜 王占清

封面设计:孙天昭

印 刷:北京市彩桥印刷厂

开 本:787×1092 1/16 印张:12 字数:276千

版 本:2002年11月第1版 2002年11月第1次印刷

印 数:1~8 000册

书 号:ISBN 7-113-04521-9/TP·670

定 价:16.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社计算机图书批销部调换。

# 前 言

教育部根据高等院校非计算机专业的计算机培养目标,提出了“计算机文化基础”、“计算机技术基础”和“计算机应用基础”三个层次教育的课程体系。随着中小学信息化教育的普及,高等院校计算机文化基础课程必须在教学内容和教学形式上进行改革。

《计算机基础实验指导与习题》根据教学改革的过渡时期大学计算机基础课的实际编写,全书共分六章。首先介绍计算机基本操作,接着介绍中文 Windows2000/98 操作系统和中文 Office 2000 软件(包括 Word 2000、Excel 2000 和 PowerPoint 2000),最后介绍 Internet 入门知识。

本书共安排 20 个实验,其中第 2 章分为 Windows 2000 和 Windows 98 两个平台,读者可根据实际需要选做其中一组。每个实验均由实验目的、预备知识、实验内容、上机练习和习题五部分组成。其中实验目的指出了本实验应该掌握的知识和技能,预备知识则介绍了有关本实验的一些理论知识(建议读者在实验之前先自学这部分内容),实验内容给出了详细的步骤和图示供读者对照操作,上机练习是对本次实验所要求掌握操作技能的进一步强化,而习题则是对本实验所要求掌握的理论内容的总结。

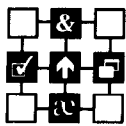
本书第 1 章实验二、第 2 章实验一、实验二和实验三、第 3 章、第 4 章、第 5 章、第 6 章实验一和实验二由魏英编写,第 1 章实验一、第 2 章实验四、实验五和实验六、第 6 章实验三由孙晓勇编写,各实验后的习题由岑岗编写,全书由魏英主编。陈贤淑、廖康良、陈小娟、孟丽花等同志完成了本书的编排工作。本书的编写还得到浙江科技学院计算机基础教研室全体教师的支持和帮助,在此一并表示感谢!

由于时间紧迫,作者水平有限,书中难免有不足之处,恳请读者批评指正。

编者  
2002 年 9 月

# 目 录

<b>第 1 章 计算机基本操作</b> .....	1
<b>实验一 微机系统的硬件组成与连接</b> .....	2
一、实验目的 .....	2
二、预备知识 .....	2
三、实验内容 .....	6
四、上机练习 .....	6
<b>实验二 中文输入</b> .....	8
一、实验目的 .....	8
二、预备知识 .....	8
三、实验内容 .....	11
四、上机练习 .....	12
<b>第 2 章 Windows 操作系统</b> .....	15
<b>实验一 Windows 2000 的基本操作</b> .....	16
一、实验目的 .....	16
二、预备知识 .....	16
三、实验内容 .....	22
四、上机练习 .....	25
<b>实验二 Windows 2000 的文件资源管理</b> .....	27
一、实验目的 .....	27
二、预备知识 .....	27
三、实验内容 .....	30
四、上机练习 .....	35
<b>实验三 Windows 2000 的控制面板</b> .....	37
一、实验目的 .....	37
二、预备知识 .....	37
三、实验内容 .....	38
四、上机练习 .....	43
<b>实验四 Windows 98 的基本操作</b> .....	45
一、实验目的 .....	45
二、预备知识 .....	45
三、实验内容 .....	49
四、上机练习 .....	51

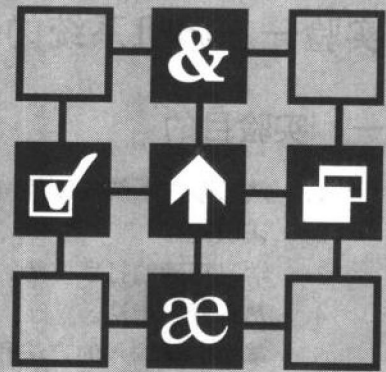


实验五 Windows 98 的文件资源管理 .....	53
一、实验目的 .....	53
二、预备知识 .....	53
三、实验内容 .....	55
四、上机练习 .....	61
实验六 Windows 98 的控制面板 .....	62
一、实验目的 .....	62
二、预备知识 .....	62
三、实验内容 .....	63
四、上机练习 .....	69
<b>第 3 章 文字处理软件 Word 2000 .....</b>	<b>71</b>
实验一 文档的基本操作 .....	72
一、实验目的 .....	72
二、预备知识 .....	72
三、实验内容 .....	75
四、上机练习 .....	79
实验二 文档排版 .....	81
一、实验目的 .....	81
二、预备知识 .....	81
三、实验内容 .....	85
四、上机练习 .....	91
实验三 表格的制作与编辑 .....	92
一、实验目的 .....	92
二、预备知识 .....	92
三、实验内容 .....	94
四、上机练习 .....	97
实验四 图文混排 .....	99
一、实验目的 .....	99
二、预备知识 .....	99
三、实验内容 .....	100
四、上机练习 .....	103
<b>第 4 章 电子表格软件 Excel 2000 .....</b>	<b>107</b>
实验一 工作表的基本操作 .....	108
一、实验目的 .....	108
二、预备知识 .....	108
三、实验内容 .....	112
四、上机练习 .....	114
实验二 格式化工作表 .....	116

一、实验目的 .....	116
二、预备知识 .....	116
三、实验内容 .....	120
四、上机练习 .....	126
实验三 数据管理 .....	128
一、实验目的 .....	128
二、预备知识 .....	128
三、实验内容 .....	130
四、上机练习 .....	133
<b>第 5 章 演示文稿软件 PowerPoint 2000 .....</b>	<b>137</b>
实验一 演示文稿的制作与放映 .....	138
一、实验目的 .....	138
二、预备知识 .....	138
三、实验内容 .....	141
四、上机练习 .....	145
实验二 演示文稿的设计 .....	146
一、实验目的 .....	146
二、预备知识 .....	146
三、实验内容 .....	148
四、上机练习 .....	154
<b>第 6 章 Internet 入门 .....</b>	<b>157</b>
实验一 浏览网页 .....	158
一、实验目的 .....	158
二、预备知识 .....	158
三、实验内容 .....	160
四、上机练习 .....	164
实验二 收发电子邮件 .....	165
一、实验目的 .....	165
二、预备知识 .....	165
三、实验内容 .....	166
四、上机练习 .....	171
实验三 网页制作 .....	172
一、实验目的 .....	172
二、预备知识 .....	172
三、实验内容 .....	173
四、上机练习 .....	180

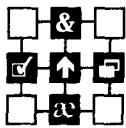
# Chapter

# 1



计算机基本操作





1946年2月，第一台电子计算机 ENIAC 诞生了，它的出现标志着一个新的时代——计算机时代的到来，具有划时代的意义。此后，计算机科学得到了迅速发展，并广泛应用于社会各个领域，有力地推动着社会各行业的发展。尤其是微型计算机的出现和计算机网络的发展，大大加速了社会信息化的进程，并改变了人们传统的工作、学习和生活方式，极大地提高了个人的工作效率和社会生产率，因此掌握和使用计算机已成为人们必不可少的一种技能。

个人计算机近几十年来不断发展，能够帮助人们更快更好地完成越来越多的工作，已成为现代信息社会中的一个不可或缺的角色，它对处于竞争激烈、高度变革的社会中的现代人的重要性已不言而喻。伴随着电子技术和集成电路技术的进步，个人计算机已经历了几代的发展，从原先的 386、486 到现在的 Pentium IV，其运行速度、存储容量、工作能力等都有了极大的提高，但它们的基本构成仍然变化不大。本章主要介绍计算机的硬件组成、键盘输入的方法和技巧以及中文输入法的使用。

## 实验一 微机系统的硬件组成与连接

### 一、实验目的

1. 熟悉微机系统的硬件组成和外观。
2. 认识键盘。
3. 学习正确的打字姿势。
4. 熟悉打字指法。
5. 掌握键盘输入的方法和技巧。

### 二、预备知识

#### 1. 计算机的组成

一个完整的计算机系统由硬件和软件两部分组成，它们共同决定了计算机的工作能力。其中，计算机硬件系统是指各种物理实体，如图 1-1 所示，它主要由主机、输入设备和输出设备三大部分组成。

##### (1) 主机

计算机的主机相当于人的大脑，它负责存储信息、处理信息、控制输入设备与输出设备等，并协调各个部分的工作。

主机内主要有中央处理器和存储器。

中央处理器（英文缩写为 CPU）是计算机的核心部件，包括控制器和运算器。控制器是计算机的指挥、控制中心；运算器是计算机执行运算的主要部件，在运算器中还可以存放少量的中间运算结果。

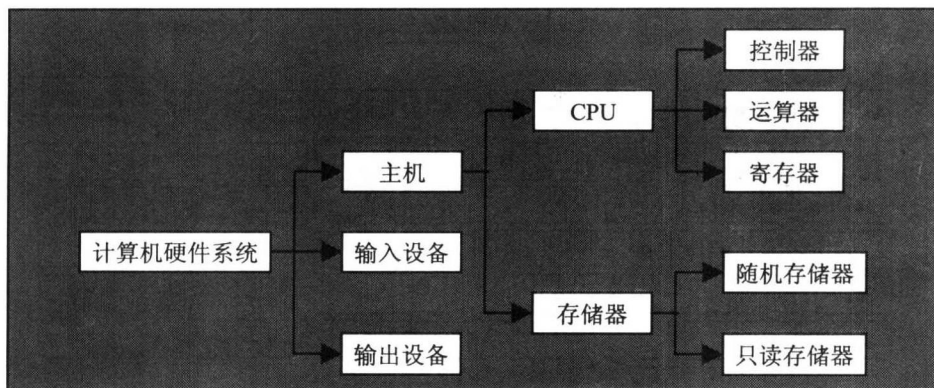


图 1-1 计算机硬件系统

存储器是计算机存储数据和程序的主要部件，包括内存储器和外存储器。内存储器按其功能又可分为随机存储器（RAM）和只读存储器（ROM）。RAM 是既可读也可写的存储器，其中的信息在计算机断电后全部丢失，因此，RAM 用来存储正在微机中处理的随时使用的信息。ROM 是只能读不能写的存储器，其中的信息在计算机断电后不会消失，ROM 可存放启动微机时使用的“基本输入输出”（BIOS）等程序。存储器中存储单元的编号称为地址。存放一位二进制数称为位（Bit），八位二进制位为一个字节（Byte）。为便于衡量存储器的大小，统一以字节（简写 B）为单位。容量一般用 KB、MB、GB、TB 来表示，其中 1KB=1024B，1MB=1024KB，1GB=1024MB，1TB=1024GB。

## （2）输入设备

输入设备的功能是接收各种信息（如文字、数字、声音、图像、数据、程序等）并转换成二进制代码，然后传送到计算机中去。常见的输入设备有键盘、鼠标、扫描仪等。

## （3）输出设备

输出设备的功能是将输入的信息及计算机处理的二进制代码结果转换成便于人们识别的字母、数字、图像等，常见的输出设备有显示器、打印机、绘图仪等。

输入、输出设备统称外部设备，也称 I/O 设备。

## 2. 键盘

键盘是一种字符输入设备，主要功能是向计算机输入英文字母、数字、标点符号和一些基本图符以及通过编码的方式向计算机输入汉字或其他文字。

计算机键盘的安排有几种不同方式，且各个方式键位的数目不等，一般常用的是标准 101 键盘，而现在的键盘为了使用方便，都增加了开始菜单键（又称 Windows 键）和快捷菜单键，按下这两个键时会分别弹出开始菜单和右键快捷菜单。键盘布局示意图如图 1-2 所示，按功能大致可分为：

### 1. 功能键区

在键盘的上方有十二个功能键 F1~F12，其功能根据不同的软件 and 用户设定。例如：一般情况下 F1 键多被设为帮助热键。

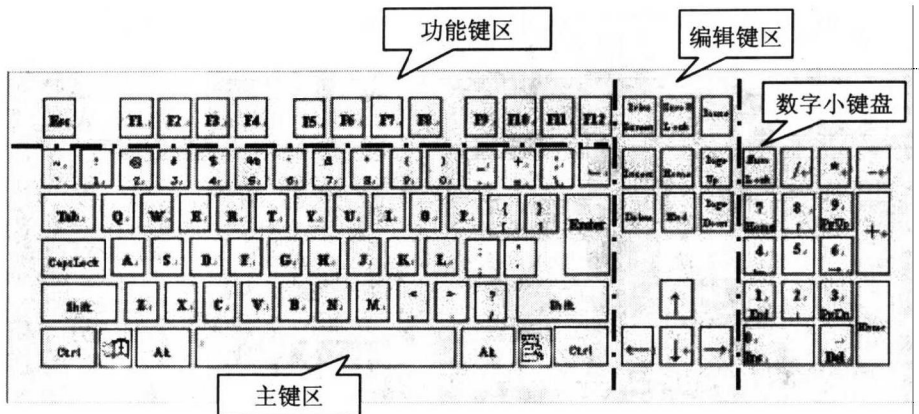
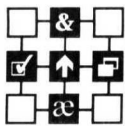


图 1-2 键盘布局示意图

## 2. 主键区

主键区又称打字键区，主要包括：

### (1) 字母键

标准计算机键盘有 26 个英文字母键，分为上中下三档：中档键（A S D F G H J K L ; '）、上档键（Q W E R T Y U I O P [ ]）和下档键（Z X C V B N M , . /），每档的右边还有符号键。字母键的排列位置与英文字母的使用频率有关，使用频率最高的键放在中间（称为基本键），使用频率低的放在边上，这种排放方式是依据手指击键的灵活程度排出来的。食指、中指比小指和无名指的灵活度和力度好，故击键的速度也相应快一些，所以中指和无名指所负责的字母键都是使用频率最高的。此外，字母的大写和小写用同一个键，用换档键【Shift】或大写锁定键【CapsLock】进行切换。【Shift】键左右各一，用于字母的临时转换，用左右小拇指击键。

### (2) 数字键

数字键位于字母键的上方一排，用于数字的输入。另外在输入汉字的时候，数字键还用于重码的选择。

### (3) 符号键

字母键的右边还有标点符号键，这些标点符号在英文输入状态下可输入英文标点。此外，每个数字键都对应一个常用的符号键，其切换也是用换档键 Shift。

### (4) 特殊键

主键区左上角有释放键【Esc】，左边有制表键【Tab】、大写锁定键【CapsLock】键。字母键的右侧还有回车键【Enter】（在命令状态下，用于命令的执行，在文章书写中用于分段等），下方有空格键。数字键的右侧有退格键【Backspace】（用于删除光标左侧的一个字符）。主键区左右各有一个换档键【Shift】、一个控制键【Ctrl】和一个互换键【Alt】，这些键可以组合其他键实现许多功能，组合的方法为按下这些键不放，再按其他键。比如键盘命令【Ctrl+C】，表示按住第一个键【Ctrl】不放，再按第二个键 C，然后释放这两个键。

## 3. 编辑键区

在编辑状态时上、下、左、右方向键，【Home】键和【End】键用于光标的移动，【PgUp】

键和【PgDown】键用于上下翻页,【Insert】键用于插入和改写状态转换,【Delete】键用于删除光标处的字符,【PrintScreen】键用于屏幕拷贝。

### 4. 数字小键盘

键盘的右方还有一个数字小键盘,其上有九个数字键,其排列紧凑,可用于数字的连续输入,用于大量输入数字的情况,如在财会方面的输入。当使用小键盘输入数字时应按下【NumLock】键,此时对应的指示灯亮。【NumLock】指示灯不亮时,不用于输入数字。

## 3. 打字姿势

开始打字之前一定要端正坐姿。如果坐姿不正确,不但会影响打字速度,而且还很容易疲劳、出错。如果以打字为职业,姿势不对还会影响身心健康。正确的坐姿为:

- (1) 身体保持端正,两脚平放。桌椅的高度以双手可平放桌上为准,桌、椅间距离以手指能轻放基本键位为准。
- (2) 两臂自然下垂,两肘贴于腋边。肘关节呈垂直弯曲,手腕平直,身体与打字桌的距离约为 20~30 厘米。击键的速度主要来自手腕,所以手腕要下垂不可拱起。
- (3) 打字教材或文稿放在键盘的左边,或用专用夹,夹在显示器旁边。打字时眼观文稿,身体不要跟着倾斜,开始时一定不要养成看键盘输入的习惯,视线应专注于文稿和屏幕。
- (4) 应默念文稿,不要出声。
- (5) 文稿处要有充足的光线,这样眼睛不宜疲劳。

## 4. 打字指法

- (1) 准备打字时除拇指外其余的八个手指分别放在基本键上。应注意 F 键和 J 键均有突起,两个食指定位其上,拇指放在空格键上,可依此实现盲打。
- (2) 十指分工,包键到指,分工明确。手指分工示意图如图 1-3 所示。

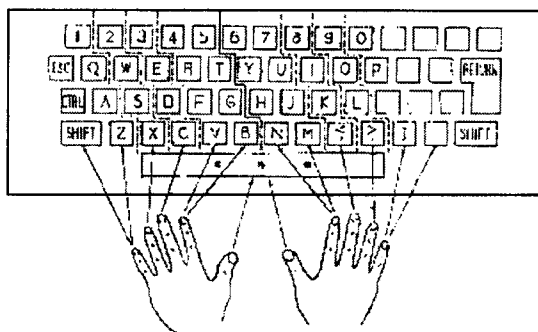
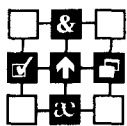


图 1-3 手指分工示意图

- (3) 任一手指击键后都应迅速返回基本键,这样才能熟悉各键位之间实际距离,实现盲打。
- (4) 平时手指稍微弯曲拱起,手指稍斜垂直放在键盘上,指尖后的第一关节成弧形,轻放键位中间,手腕要悬起不要压在键盘上。击键的力量来自手腕,尤其是小拇指,仅用它的力量会影响击键的速度。
- (5) 击键要短促,有弹性。用手指头击键,不要将手指伸直来按键。



- (6) 速度应保持均衡，击键要有节奏，力求保持匀速，无论哪个手指击键，该手的其他手指也要一起提起上下活动，而另一只手的各指放在基本键上。
- (7) 空格键用拇指侧击，右手小指击回车键。

## 三、实验内容

### 1. 了解微机的组成与连接

1. 观察微机的外观和面板布置，找到 Power 键和 Reset 键的位置。
2. 认真观察主机后面的接口，找到鼠标、键盘、显卡和电源线接口位置。
3. 打开主机箱，查看微机内部各组成部分，分清电源、硬盘、软盘驱动器、显卡、主板上的 CPU 芯片和内存条等部件（该项由指导教师做示范操作）。

### 2. 使用写字板进行键盘输入练习

1. 执行“开始”菜单中的“程序”子菜单中的“附件”子菜单中的“写字板”命令，启动写字板。
2. 输入以下内容进行训练：  
rftgbyhnujm4567edcik,38wsxol.29qazp;/10
3. 完成输入后，按下【Enter】键（回车键），然后利用主键区输入数字：0123456789。
4. 在输入数字的同时按下【Shift】键，比较两次输出结果。
5. 输入 abcdefghijklmnopqrstuvwxyz。
6. 按下【Caps Lock】键（大写字母锁定键），使得 Caps Lock 指示灯变亮。
7. 输入 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ。
8. 在输入字母的同时按下【shift】键，观察输出内容。
9. 按下【Num Lock】键，使得 Num Lock 指示灯变亮。
10. 利用数字小键盘输入 0123456789。
11. 再次按下【Num Lock】键，使得 Num Lock 指示灯变暗，按下数字小键盘区的“7”，观察光标变化。
12. 按下数字小键盘区的“1”，观察光标变化，然后按下【Enter】键（回车键）。
13. 输入单词：what。
14. 将光标移到字母 a 的前面，输入字母 e，将单词 what 改成 wheat。
15. 将光标移到字母 w 的前面，按下编辑区的【Delete】键，删除字母 w。
16. 按下编辑区的【Insert】键，然后将光标移到字母 e 的前面，分别输入字母 u、r 将单词改成 hurt。
17. 拖动光标选中单词 hurt，然后按下组合键【Ctrl+C】。
18. 按下编辑区向右的方向键，将光标置于行末，然后按下组合键【Ctrl+V】，观察输出结果。

## 四、上机练习

1. 使用写字板输入下面的英文，进行键盘操作训练。

### Choice

You are driving along on a wild stormy night. You pass by a bus stop, and you see three people waiting for the bus: an old lady who is about to die; an old friend who once saved your life; the perfect man (or woman) you have been dreaming about. Which one would you choose, knowing that there could only be one passenger in your car?

This is a moral dilemma that was once actually used as part of a job application. You could pick up the old lady, because she is going to die, and thus you should save her first; or you could take the old friend because he or she once saved your life, and this would be the perfect chance to pay him or her back.. However, you may never be able to find your perfect dream lover again.

The candidate who was hired (out of 200 applicants) had no trouble coming up with his answer. What would your answer be? Think before you continue reading...

He simply answered: "I would give the car keys to my old friend, and let him take the lady to the hospital. I would stay behind and wait for the bus with the person of my dreams.

---



### 课后习题

---

#### 一、判断题

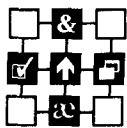
1. ENIAC 虽是第一台发明的计算机,但它不是存储程序控制的计算机。世界上第一台投入运行的具有存储程序控制的计算机是英国人设计并制造的 EDSAC。
2.  $370 < 10000D$  (注:最后的字母表示数制, O 表示八进制, D 表示十进制)。
3. 若一台计算机的字长为 4 个字节,这意味着它在 CPU 中作为一个整体加以传送处理的代码为 32 位。

#### 二、选择题

1. 微型计算机硬件系统中最核心的部件是\_\_\_\_\_。  
A 主板 B CPU C 内存器 D I/O 设备
2. 下列关于微机内存器的叙述,不正确的是\_\_\_\_\_。  
A 内存器是按照数据对存储单元存取信息的  
B 内存器是用半导体集成电路构成的  
C 内存器是按照地址对存储单元存取信息的  
D 内存器包括 RAM 和 ROM 两种存储器芯片
3. 计算机中存储信息的最小单位是\_\_\_\_\_。  
A 位 B 字节 C 字 D 块

#### 三、填空题

1. 计算机中地址的概念是内存器各存储单元的编号,现有一个 32KB 的存储器,用十六进制数对它的地址进行编码,则编号可从 0000H 到\_\_\_\_\_H。内存空间地址段为 2001H\_7000H,则其存储空间为\_\_\_\_\_。



2. 在现代微型计算机中使用的中央处理器都是用超大规模集成电路工艺制成的一个集成电路芯片，主要由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成。

## 四、问答题

1. 计算机主机箱面板上各个按钮分别起什么作用？各指示灯表示什么意义？
2. 为什么说微机的外接线一般不会接错？

## 实验二 中文输入

### 一、实验目的

1. 熟悉计算机处理汉字的基本流程。
2. 熟练掌握智能 ABC 输入法的使用。

### 二、预备知识

#### 1. 计算机处理汉字的基本流程

汉字数量繁多，使用计算机处理汉字时，除了需要必要的汉字输入输出设备外，关键要对汉字进行编码。在一个汉字处理系统中，汉字的输入、计算机内部处理汉字和汉字的输出对汉字的代码要求不尽相同，因此使用的汉字编码也不一样。主要有以下几种：

##### 1. 国标码

1981 年公布的中华人民共和国标准信息汉字编码简称国标码，又称国标区位码，代号 GB2312-80。国标码是扩展了的 ASCII 码，每个国标码由两个字节构成。

### Attention

国标区位码与汉字输入法中的区位码是不同的编码，区位码中十进制的区码和位码分别转换成十六进制数（各一个字节），再分别加上 20H 就成了国标区位码。

##### 2. 机内码

机内码是计算机系统内部的汉字表示形式，简称内码。汉字机内码用连续两个字节表示，每个字节的最高位为 1。

### Attention

国标码不能直接作为汉字机内码，否则会和西文机内码 ASCII 码冲突。国标码的高位字节和低位字节分别加上 80H 就成了汉字机内码。

##### 3. 输入码

汉字输入方法多种多样，主要有键盘输入、笔输入、语音输入和扫描输入几种，但目前仍以键盘输入为主，本实验也将主要介绍使用键盘输入汉字的方法。输入码是指键盘输入法的编码，又称外码，主要分为数字码（如区位输入法）、拼音码（如智能 ABC 输入

法)、字形编码(如五笔字形输入法)以及音形码和形音码。

#### 4. 字形码

字形码是表示汉字字形的字模数据,通常以点阵或向量函数来表示。目前普遍使用的是字模点阵码,用字模点阵码存储的汉字的字形信息集合称为汉字库。

汉字是一种象形文字,为正确显示和打印汉字,必须首先存储汉字的字形,并将汉字的字形代码与其存储地址对应。显示输出汉字时,先检索出相应汉字的字形代码找到对应的字形存储地址再输出。综合上述,计算机处理汉字的基本流程如图 1-4 所示。

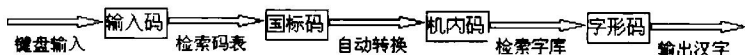




图 1-4 计算机处理汉字流程图

## 2. 中文输入法

### 1. 选择中文输入法

Windows 提供了多种中文输入法,如“智能 ABC 输入法”、“微软拼音输入法”、“全拼输入法”等,用户也可根据自己需要安装其他中文输入法。用户可以为每一个打开的窗口选择不同的输入法,选择中文输入法的方法主要有以下几种:

- (1) 单击任务栏“通知区”的“输入法”按钮  或 , 打开如图 1-5 所示的输入法选择菜单进行选择。

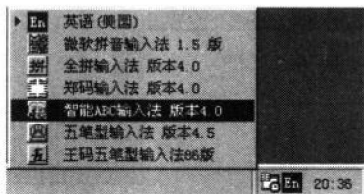


图 1-5 输入法选择菜单

- (2) 依次按下【Ctrl+Shift】键在各种中、英文输入法之间进行切换。
- (3) 依次按下【Ctrl+Space】键可在英文输入法和当前使用的中文输入法之间切换,在进行中英文混合输入时经常使用此方法进行输入法切换。

### 2. 设置输入法状态

选择某一汉字输入法后(如智能 ABC 输入法),屏幕上出现如图 1-6 所示的输入法状态界面。

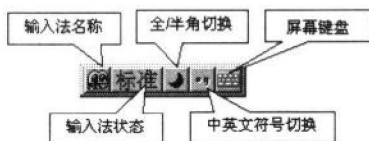


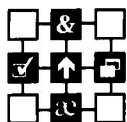




图 1-6 输入法状态界面

- (1) 单击“输入法名称”按钮,可进行中、英文输入切换,  表示中文输入,  表示英文输入。
- (2) 单击“输入法状态”按钮,可在同一输入法的不同状态之间进行切换。







(3) 单击“全/半角切换”按钮，可在全角状态和半角状态之间进行切换。

## Attention

所谓半角是指一个字符占一个字节的位置，全角是指一个字符占两个字节的位置。当处于全角状态，从键盘上输入除汉字输入码以外的所有字符时，将转化为相应国标码中的图形符号，如在半角状态下输入大写字母 Q，在全角状态下则输入全角字符 Q。

(4) 单击“中英文符号切换”按钮，可切换中英文符号输入状态，表示处于中文符号状态，表示处于英文符号状态。例如，在中文符号状态输入 ¥ (Shift+4)，在英文状态则输入 \$。

(5) 单击“屏幕键盘”按钮，可打开或关闭屏幕键盘。右击该按钮，则会打开菜单供用户选择输入各类特殊符号，如 ≤、√、ε、ξ、★等。

### 3. 中文输入的一般步骤

下面以智能 ABC 输入法为例介绍中文输入的一般步骤：

- (1) 确保键盘处于小写状态，键盘必须在小写状态下才能输入汉字。
- (2) 选择合适的输入法。
- (3) 输入相应汉字的输入码（智能 ABC 输入法的输入码即汉字拼音），以空格或标点结束，屏幕显示如图 1-7 所示的输入过程提示界面。

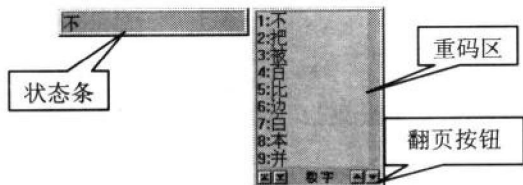


图 1-7 输入过程提示界面

- (4) 如果状态条显示的汉字即所需汉字的话，可继续输入，否则须在重码区进行查找。当重码超过 9 个时，可使用翻页键（向前翻页键【-】键或【[】键、向后翻页键【+】键或【]】键），或单击翻页按钮，找到所需汉字后再按该汉字前的数字键或单击该字，完成输入过程。
- (5) 在输入过程中可随时按【Esc】键来取消输入，按【BackSpace】退格键来修改输入。
- (6) 中文标点符号可按表 1-1 所示输入。
- (7) 其他一些输入技巧，如简拼输入、数量词输入、词组输入、手工造词等详见实验内容。

表 1-1 中文标点符号输入表

中文标点	输入符号	说 明	中文标点	输入符号	说 明
。句号	.		• 间隔号	@	
，逗号	,		— 连接号	&	
；分号	;		¥ 人民币符号	\$	