



一点通

2003年大学英语四、六级全国统一考试辅导教材

# 大学英语六级考试

COLLEGE ENGLISH TEST

LISTENING COMPREHENSION

丛书主编 \ 李华田  
编 著 \ 洪 峰  
傅利华

## 听力理解



2003年大学英语四、六级全国统一考试辅导教材

# 大学英语六级考试

COLLEGE ENGLISH TEST

B A N D S I X

LISTENING COMPREHENSION

丛书主编\李华田  
编 著\洪 峰  
傅利华  
主 审\李华田

## 听力理解

测绘出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

听力理解/洪峰,傅利华编著. —北京:测绘出版社,  
2002.10  
(一点通. 六级考霸丛书)  
ISBN 7-5030-1148-3

I. 听… II. ①洪…②傅… III. 英语—听说教学  
—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 068138 号

## 有奖问卷调查

1. 你是在哪购买到本书的?(新华书店、个体书摊、学校)
2. 你对本书的印象如何?(封面、印装、内容、定价)
3. 你周围同学购买本书了吗? 你有没有向他们推荐?
4. 你最希望得到的学习参考书是什么样的?

请将以上问题的答案寄至:

湖北省武汉市邮政信箱 70170008 号(邮编 430070)

或发 E-mail:

zhanglif01@163.com 或 zlf@znzbook.com

勿必注明您的姓名、地址、邮编、电话及身份证号码,您将有机会参加抽奖,中时尚 MP3 播放机。

出版发行 测绘出版社

印 刷 华中理工大学印刷厂

开 本 787×960 1/16

印 张 8.75

字 数 150 千字

地 址 北京市白纸坊西街3号(100054)

版 次 2002年10月第1版

印 次 2002年10月第1次印刷

定 价 15.80元(含1CD)

一点通图书网址: <http://www.znzbook.com>



## 前 言

为了帮助广大英语学习者,特别是准备参加大学英语六级考试的学生学好《大学英语教学大纲》所规定的教学内容,帮助他们在有限的时间内突破语言和技能两大难关,加强复习备考,提高英语应用能力,从而顺利通过大学英语六级考试,编者从考生的实际需要出发,根据科学性和实用性相结合的原则,兼顾系统性、针对性和多位性的原理,结合自己多年的课堂教学经验和六级考试辅导的实践,编写了《一点通·大学英语六级考霸丛书》。

该丛书在精神上严格遵照《大学英语教学大纲》的规定,在难度上严格符合六级考试的要求,在内容上严格结合《大学英语六级考试大纲》所规定的考点,各分册从不同的侧面帮助学生进行系统复习,全面提高。

该丛书的编写选材广泛,内容新颖。除了从近2—3年的全真考试题中选取材料之外,还从PETS、IELTS、TOEFL、GRE和考研等试题中选取材料,特别是从Internet和英文报刊杂志中选取材料。

该丛书结合全国大学英语六级考试的题型,分为6个分册:《听力理解》、《词汇与结构》、《阅读与翻译》、《简答与改错》、《写作与范文》、《全真模拟题库》。

本书为《一点通·大学英语六级考霸丛书》的“听力理解”分册。

本书分为三个部分:理论篇,即从理论上阐述了六级听力理解的命题特点、应试技巧和实例分析;实践篇,包括8套模拟题,模拟题的难易度与全真题相仿;经典篇,精选了近年来六级听力试题5套,方便学生参考应试。

本书特点如下:

一、材料精选,内容充实。本书所取材的内容大多与英语国家的文化和日常生活相关,涉及到政治、经济、科技、医学、环境、社会现象和其他主题。所选的文章与六级考试中听力理解部分长度相近,难易程度相仿,既注重思想内容,又追求结构的规范性。使学生在练习的同时,对英语的词、句、篇有独特的领会,也对西方文化的逻辑和文采铭记于心,触类旁通。

二、技巧点拨,举一反三。本书概述了与六级听力相关的技能和有效的



实战策略,分门别类地详细介绍了六级听力的各种题型,并通过历年的全真题分析,深入浅出地道出解题技巧。

三、实用性强,指导性高。本书在理论篇中详细地归纳了大量的听力技巧和解题策略,使考生了解到听力的本质,并能用于考试之中。在实践篇中,列举了近年来六级听力全真题,让学生知道考试的最新发展方向和难易度。

本书由华中师范大学外国语学院傅利华老师完成理论篇的内容;洪峰老师完成实践篇的内容。最后由李华田副教授审稿。

本书在编写过程中,查阅了大量的文章和资料,有些资料的来源难以追踪,在此,一并向其作者和出版社表示诚挚谢意!

本书不足之处,敬请各位专家、学者和同行批评指正!

编 者

2002 年 9 月

## 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一章 理论篇                       | 1  |
| 一、六级听力概述                      | 1  |
| 二、总体战略方案                      | 3  |
| 三、具体实战对策                      | 8  |
| 1. 情景对话 (Short Conversation)  | 8  |
| 时间与数字计算                       | 10 |
| 地点与方向                         | 11 |
| 职业、身份和人物关系                    | 12 |
| 否定与转折                         | 13 |
| 态度与反应                         | 15 |
| 请求与建议                         | 17 |
| 因果关系                          | 19 |
| 比较与选择                         | 20 |
| 条件关系                          | 21 |
| 暗示与推理                         | 23 |
| 2. 短文理解 (Short Passage)       | 26 |
| 故事与传记                         | 28 |
| 文化与制度                         | 30 |
| 现象与问题                         | 31 |
| 科普与研究                         | 33 |
| 3. 复合式听写 (Compound Dictation) | 35 |
| 4. 听写填空 (Spot Dictation)      | 40 |
| 第二章 实战篇                       | 42 |
| Test 1                        | 42 |
| Test 2                        | 46 |
| Test 3                        | 49 |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Test 4 .....                             | 53 |
| Test 5 .....                             | 56 |
| Test 6 .....                             | 60 |
| Test 7 .....                             | 63 |
| Test 8 .....                             | 67 |
| <b>第三章 经典篇</b> .....                     | 70 |
| Unit One 2000 年 6 月 CET-6 听力全真试题 .....   | 70 |
| Unit Two 2000 年 12 月 CET-6 听力全真试题 .....  | 74 |
| Unit Three 2001 年 6 月 CET-6 听力全真试题 ..... | 78 |
| Unit Four 2002 年 1 月 CET-6 听力全真试题 .....  | 82 |
| Unit Five 2002 年 6 月 CET-6 听力全真试题 .....  | 86 |
| <b>第四章 参考答案</b> .....                    | 90 |



## 第一章 理 论 篇

### 一、六级听力概述

1999年下半年正式实施的新修订的《大学英语教学大纲》，将六级定为大学英语教学基础阶段的较高要求。具体到对听力理解的能力，则作了如下的要求：对题材熟悉，句子结构不太复杂，基本上没有生词，语速为每分钟150-170词的篇幅较长的会话、谈论、报道或讲座，能掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断。根据大纲规定，四级为大学英语教学基础阶段的一般要求，而六级则为较高要求。不妨将四级和六级听力试题进行比较。

#### 1. 题型不变

六级听力测试与四级听力测试题型相同，即10组对话（short conversation）加3篇短文（short passages），或者10组对话加复合式听写（compound dictation），或者10组对话加听写填空（spot dictation）三种基本形式，其中第三种形式很少出现。此外，测试时间也基本相同，约20分钟。所占分数也相同，为20分。

#### 2. 难度加大

相对于四级考试而言，六级考试听力理解部分难度的加大，主要表现在：

◇语速上，六级听力比四级要快。根据大纲规定，四级考试听力测试的语速为每分钟130-150词，而六级则为每分钟150-170词。

◇对话及短文的篇幅上，六级听力比四级要长。四级听力对话部分通常为2-3句，而六级有时长达4-5句。短文部分，四级通常为150字左右，而六级则通常为250字左右。此外，六级听力的选择项也相对较长。

◇词汇及语法结构方面,六级听力要求也比四级相对要高。例如,在六级对话部分,一些相对复杂的语法结构,如倒装句、虚拟语气、强调句型等出现的频率要高出许多。

◇每个问题之后留给考生思考和做出选择的时间方面,六级考试比四级有所减少。四级常为15秒钟左右,而六级则常为13秒钟左右。

横向比较四级与六级中情景对话的各考点,四级中常考点(时间与数字计算,地点与方向,职业与身份,人物关系)在六级中分量明显减少,而四级中的否定与转折,态度与反应在六级中的比重则有过之而无不及。至于六级中最具重量级的暗示与推理与四级中的分量相比则是天壤之别。再纵观近五年来六级考试中情景对话部分,不难发现位居榜首的各项(暗示与推理,否定与转折,因果关系,态度与反应,请求与建议)句型结构复杂化,意思表达含蓄化。这无疑对学生的听力水平提出了更高的综合要求。听力考试不仅仅是对英语学习单项技能的测试。更是一种含理解、表达在内的综合技能的测试,一种运用英语的能力测试,这也是目前六级考试听力部分的发展趋势。近两年大学英语考试委员会陆续采用的新题型—复合式听写与听写填空,这将对听力考试的合理发展起到推波助澜的作用,从而促进大学英语教学的深化改革。

[illegible]



## 二、总体战略方案

### 1. 充分备战,成竹在胸

许多考生在未进考场之前就开始紧张、焦虑。诸多不适开始上身:头痛、肚子痛,手酸、脚发麻,口干舌燥、眼皮也跳个不停。未见其人,便已怯敌三分。要想过关斩将,必须充分备战。

进考场之前,听几首激昂的曲子,讲几个荒唐的笑话,适当地放松一下心情。走进考场(注意,最好能提前到考场找到自己的座位),要满怀“I'm the king of the world!”的信心。在安静的考场内,把考试所用的文具及准考证、学生证放好,然后或闭目养神或回忆一下考场指令或考试各注意事项。大脑有事可做时,就不会胡思乱想了。而且过一会儿播放指令时,当听到一切按预想的发展,心情则会自然地平静下来。

听力考试过程当中不要怕漏字或生词听不清。记住考场上分秒必争(every second counts.),根本没时间担心,而且担心无济于事,反而使问题恶化。各位考生应当相当清楚,听力考试只要求回答问题,不要求一字不差的复述,因而没必要每字必听,只需根据题目有选择地听。

大多参加六级考试的考生都是考场老手,该准备好的文具,如收音机(加备用电池)、准考证、学生证心里都有数。但有一点要提醒考生注意:肚子里面也要准备东西。早餐要吃,吃八成饱即可。

### 2. 听音之前,提前预测

通过迅速浏览,搜索高频词,对要听到的信息有个整体了解,便于缓解紧张情绪。浏览之后进行合理的推测有助于缩小待听范围,更容易迅速捕捉所需信息。提高听音时作笔记的效率,减少记忆缓冲区的负荷。其实听力考试,从某个方面来看也是对考生短时记忆的一种测试。这样,就要求考生必须先浏览选项,做出最初的推测,从而对要听什么做到心中有数。比如关于数字的笔记,有许多考生习惯顺手记下听到的每一个数字。听力考试中,从试音,播放题头音乐,到 Section A 的 Direction 和 Example 大约有 2 分钟,而 Section B 的 Direction 大约需 30 秒。对于已熟悉这一切的考生应充分利用这段时间进行预测。

#### (1) 预览

预览是一种“直栏式”的阅读,而非传统的从一行开头读到此行末,再换

行,也非东瞅西瞧。有效的“直栏式”的阅读能保证准确、迅速找出各选择项间的异同,以便听时有目的地听、记。请看例子:

- A) Sally likes to talk on the telephone with her friends.
- B) Sally doesn't like to talk on the telephone at all.
- C) Sally's friends do not call her.
- D) Sally doesn't have any friends.

竖读四个选项,很快发现主语基本一致—Sally,仅C项为Sally's friends;谓语大多与talk,call有关。马上推测对话内容为Sally和朋友之间某种特殊交往,且极大可能与打电话有关。

横读各选项找出各自中心意思,并可在适当的关键词上作记号,以便听音时眼睛能迅速捕捉到与听到的信息相关内容,从而准确判断正确选项。例如

- A) ... likes ...
- B) ... doesn't like ...
- C) ... friends ... not call ...
- D) ... doesn't have ...

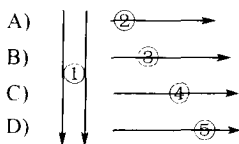
再看:

- A) He will borrow some typing paper from the woman.
- B) He will lend the woman some typing paper.
- C) He will type the woman's paper.
- D) He will buy some typing paper for the woman.

竖看各项,主语完全一致,谓语动词时态一致,动词不同borrow, lend, type, buy, 宾语一致paper, 便能马上推测出问题为What will the man probably do? 也可推测出对话基本内容是与打印纸有关的活动。竖读,同时迅速在关键词(即能区分各项的词)下作记号,以供听音时参考,同时也节省了再次浏览各项的时间。

- A) ... borrow ...
- B) ... lend ...
- C) ... type ...
- D) ... buy ...

综合来看,整个预览过程中视线的路径应如下:



## (2) 推测问题

通过“直栏式”阅读,找出各选择项的异同后,便能根据相同项(或部分高频词)和不同项,推测出所问的问题对象及大致方向。

请看:

- A) Because she doesn't know how to play tennis.
- B) Because she has to study.
- C) Because she does not like the man.
- D) Because she does not qualify to play.

竖读后,发现所有选择项都以 Because 开头,主语都是 she,问题的基本框架应该是 Why does she...? 再进行各项横读,发现谓语 does not know, has to study, does not like, does not qualify 多数是否定形式,内容间有一定联系,根据常识判断都属于某种拒绝的理由,拒绝什么呢? A) 和 D) 两项都提到了 play,这样对整个问题的心理就有了底:Why doesn't she agree to play (tennis)?

比起单个对话的推测,对一篇 250 字左右的文章进行推测就要相对复杂些,除了各题中选项间的关系,还得纵观所有题目,找出其间的内在逻辑,明确将要听到的短文是关于哪方面的信息,同时也可排除一些与大多事实相抵触或不合逻辑的选项。

请看例子:(1996 年 6 月 CET-6 第 2 篇听力短文)

15. A) How to handle spiders.  
B) Spiders in the United States.  
C) People's fear of spiders.  
D) A special kind of spider.
16. A) Most spiders will not bite even when handled.  
B) Most spiders are poisonous and dangerous.  
C) Most spiders are likely to attack people.  
D) Most spiders have sharp eyes.
17. A) Because she cannot find a husband for herself.  
B) Because the female spider is larger than the male one.

- C) Because the female spider often eats her husband.  
D) Because she is a black female spider.

通过“直栏式”阅读短文的所有相关问题发现所有选项均有 spider 一词,便可推测这极有可能是一篇关于 spider 的说明文,介绍 spider 的某方面知识。对整篇短文心里有了概数后,迅速分别浏览各题,并作出分项推测。第 1 题四个选项除了 spider 一词外没有任何相同之处,但仔细分析一下各选择项中关键词 handle, United States, fear, special kind 分别描述 spider 的截然不同的方面,乍看之下无任何联系,这样的题极有可能是主旨题:问整篇文章谈论主要内容或给短文加个合适的标题。第 2 题,一致之处:主语 most spiders,相异之处: not bite; poisonous, dangerous; attack; sharp eyes 归纳出其中共性在于皆描述 spiders 的某一特征,因而推测问题大概是问关于 spiders 的特征。第 3 题都以 Because 开头,主语 she, the female spider,很可能是指一物,而在各项末尾都有一个与主语相对的概念: husband, male,于是可以初步推测是以 why 开头与 female spider 和 male spider 有联系的一个问题。细心一点的考生若能对 black 一词产生灵感,运用丰富的常识和联想,“黑寡妇”一词便自然跃入脑海中,问题则马上明朗起来: Why is the female spider called Black Widow?

参考原文:

You should not fear spiders because of their poison. Of all the spiders in North America, only one kind is very dangerous and most would not bite even if they were handled. They much prefer to run away or to drop to the ground on a thread of silk. Even so, when a spider runs directly toward a person, it gives the impression that it is about to attack. Actually, it cannot see the person in its way. The spider is too short-sighted to see things at a distance. It only wants to go where it won't be disturbed. In the United States one kind of spider is responsible for the frightening reputation of the rest. It is the Black Widow. So called because the female, which is larger than the male, often eats her husband after making love. The Black Widow is found in all states but is most common in the south and the west. She constructs a loose, irregular web under a pile of rowans or near the foundations of buildings where she is seldom disturbed. She is not an attacking spider and many people have proven this by letting her crawl over their hands. When she bites, it is usually in self-defense. In spite of the stories you may have heard, it is rare for a person to be bitten by a Black Widow and even more unusual for the bite

to prove fatal. But remember that her poison is powerful and even though she is shy, she should be respected.

Questions 15 to 17 are based on the following passage:

15. What is this passage mainly about? (B)  
 16. What do we learn about the spiders from the passage? (A)  
 17. Why is the spider you just heard about called the Black Widow? (C)

### (3) 适当作记号

考生们往往容易忽视在听音之前作记号,以为这是无用功。其实不然。在必要的地方作记号(参照①浏览中例子),有助于理清线索,抓住重点,以便听音时有的放矢。即使记忆再好,毕竟敌不过烂笔头来得迅速、准确。作记号也可在不认识或不懂的词上标上记号,并与所标的关键词区分开来。标上记号同时,在心中根据读音规则将其默读两遍以加深印象。

听音时,以听为主,耳、眼、手、脑并用:耳随音走,眼在多个选项间来回移动,脑迅速判断所听与所见的相关程度,手及时记下与各选择项相关的信息。注意听音时作笔记,往往没必要另起炉灶,在试卷边空白处写,而只需在对应的选择项上记录就可以了。这样既快又准。

请看例子:

- A) On Thursday night.  
 B) On Monday night.  
 C) On Friday morning.  
 D) On Thursday morning.

参看录音文字材料

W: Good morning. I'm here to see Mr. Adison.

M: Mr. Adison went to Washington last Monday for a conference and he will be back on Thursday night. If you like, you may come again on Friday morning.

Q: When will Mr. Adison return?

听音时,分别在选项上作记号如下:

- A) On Thursday<sup>back</sup> night.  
 B) On Monday<sup>Wesht</sup> night.  
 C) On Friday<sup>come</sup> morning.  
 D) On Thursday morning.

这样一听完问题就能马上选择答案 A。

### 3. 听音之后,合理利用两题间间隙时间(13秒)也很重要

13秒的时间决不能全部用来冥思苦想前一题答案,必须留出至少5秒钟来浏览下题选项。即便之前已预测过,现在也要“温故”。如果每题都能保证先看后做,紧张情绪便可得到一定缓解,准确率也相应提高,后面的题目自然越做越顺手。但同时也应注意,若碰到确实没来得及浏览的选择项,则要将注意力集中在听音上,切不可为抢看完选择项而错过听音。至于前面没把握的题目,建议考生果断放弃,尽快凭直觉选择一两个自己认为最有可能的选项,并迅速在题号上作记号,以便听力考试全部结束后回头来斟酌。切忌在此“留连忘返”。

听力考试全部结束后,再花一点时间检查,确定没把握的答案,检查答题卡,然后就可把听力放置一边。

## 三、具体实战对策

### 8

#### 1. 情景对话 (Short Conversation)

**Directions:** In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

**Example:** You will hear:

You will read:

- A) 2 hours.                      B) 3 hours.  
C) 4 hours                      D) 5 hours.

From the conversation we know that the two are talking about some work they will start at 9 o' clock in the morning and have to finish at 2 in the afternoon. Therefore, D) "5 hours" is the correct answer. You should choose [D] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the center.

**Sample Answer** [A][B][C]~~[D]~~



情景对话在大学英语六级考试中属于基本的传统题型,历年历次考试都使用该题型。它共有 10 道题。各题含一组对话,在一男一女之间进行,然后由第三者提出一个问题。要求考生在 13 秒钟内在四个供选择项中做出判断。

所谓情景对话,即为在一定的情景下发生的对话,对话离不开特定的情景。在听力测试中的情景对话一般都是些日常生活对话,无非衣、食、住、行、工作、学习而已。这样便大大缩小了考生的待听范围,准确率也会相应提高。以下就历年考试中常出现的一些情景作个归纳。

| 对话者关系                                                   | 地点背景                                 | 涉及内容           | 关键词                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学生—教师<br>professor, student—<br>teacher, advisor        | 学校、教室<br>school,<br>classroom        | 作业<br>考试<br>换课 | assignments, paper, exam, quiz, class,<br>term semester, course, grade, score                                                    |
| 读者—图书管理员<br>reader—librarian                            | 图书馆<br>library                       | 借书<br>还书<br>续借 | book, textbook, magazine, borrow, return,<br>due, overdue, renew, recommend, library<br>card, on loan                            |
| 顾客—售货员<br>customer—shop assistant—<br>shopper salesgirl | 商场<br>shop, super-<br>market         | 购物<br>退货<br>换货 | size, color, style, brand, fashion, price, tag<br>sale, bargain, dress, jeans, jacket, suit,<br>shoes, stacks, quantity, durable |
| 病人—医生<br>patient—doctor, physician,<br>surgeon, dentist | 医院、诊所<br>hospital,<br>clinic         | 点菜<br>服务<br>订座 | reserve, menu, order, drink, salad, soup,<br>dissert, beef, steak, Go Dutch. It's my<br>treat. Are you ready to order?           |
| 顾客—理发师<br>customer—barber                               | 理发店<br>barber's shop                 | 理发             | wash, cut, trim, perm, style, fashion, ware                                                                                      |
| 司机—交警<br>driver—traffic police                          | 马路<br>road                           | 违反交通<br>规则     | break, fine, turn, left, right, traffic light,<br>speed limit, double-yellow-line, zebra<br>line, one-way road                   |
| 秘书—经理<br>secretary—manager, boss                        | 办公室、电<br>话<br>office, tele-<br>phone | 安排日程<br>准备材料   | appointment, type, report, data, material                                                                                        |

表中是一些常见的对话情景,此外,还可能出现在机场(机场工作人员与旅客),飞机上(乘务员与乘客),家中(夫妻、父母与子女、主人与客人),银行(银行工作人员与顾客),邮局(邮局工作人员与顾客)等等。总之,希望考生平时多一分留心,考时则多一分信心。

## ☞ 时间与数字计算

这类题型考查的是考生在听的过程中对数字进行辨认和计算的能力,出现的频率很高,是四级听力考试中的常客,在六级考试中也会出现。大致可分为两大类:运算和辨认。运算型题中所涉及到的数字本身相对简单,难在理清数字之间的关系,从而对数字进行一定的运算,得出答案。这种题型要求考生耳朵要听得准,手头要算得快。辨认型题要求考生在听录音后在选择项中辨认出对应信息。因而在辨认题型中,考生听到的数字相对复杂些。要求考生能将听到的内容与看到的选项对号入座,因此在选项边上做好笔记是关键。

### ► 常见提问方式:

*What time...?*

*When...?*

*How long/often/far...?*

*How much...?*

*How many...?*

### ► 注意事项:

#### (1) 区分 -teen 和 -ty

-teen: 长音,重音在此音节上,如: sixteen /siks'ti:n/

-ty: 短音,重音在前一音节上,如: sixty /'siksiti/.

#### (2) 街道、航班、电话号码的习惯表达方式

如: flight 540 读成 flight five-forty 或 flight five-four-zero.

#### (3) 年代及时间的习惯表达方式

如: in the nineteen sixties 应理解为 mid-twentieth century, 而非 mid-nineteenth century.

又如: 下午 2 点可读成 2 pm, 或 2 o'clock in the afternoon, 或 fourteen hundred hours.

#### (4) 价格的习惯表述

如: \$ 18.99 往往读成 eighteen ninety-nine, 切勿以为 1899 美元。

#### (5) 熟悉倍数表达法

如: times, twice, couple, double, one fifth, a half, a quarter, percentage

#### (6) 注意一些相关词汇

late (later), early (earlier), delay, start, ahead of, fast, slow, increase, rise, add, decrease, every other day (week, month).

#### 例题 1: (1997 年 1 月 CET-6 第 3 题)

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.