

学苑丛书

智者的思路

—二十世纪西方哲学思维方式

孙翠宝 主编

• 复旦大学出版社

· 学苑丛书 ·

智者的思路

——二十世纪西方哲学思维方式

孙翠宝 主编

复旦大学出版社

作者与编辑

主编: 孙翠宝

作者(按文章顺序):

吉国祥 吴凤娟 曲 飞 肖 巍

刘康德 孙翠宝 郭建庆 张令高

责任编辑: 陈士强

智者的思路

孙翠宝 主编

复旦大学出版社出版

(上海国权路 579 号)

新华书店上海发行所发行 复旦大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 13 字数 326,000

1989 年 1 月第 1 版 1989 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—10,000

ISBN7-309-00158-3/B·11

定价: 4.90 元

序

二十世纪西方哲学家们敏捷的思维、独特的思路，引起了人们极大的兴趣。《智者的思路》正是一本专门讨论二十世纪西方哲学思维方式的书。全书具体评述了奥地利、德国、法国、美国、英国、加拿大、丹麦、瑞士、意大利等国七十二位哲学家、科学家，九十种研究、解决问题的独特的思维方法。这些方法囊括了科学哲学各学派、实用主义、弗洛伊德精神分析各学派、行为主义各学派、人本主义心理学、语言学各学派、结构主义各学派、现象学、生命哲学、新黑格尔主义、新康德主义、存在主义、新托马斯主义、西方马克思主义各学派、解释学等流派的各种方法。

这本书内容新颖而又十分丰富，令人饶有兴味。比如科学哲学中被称为怪杰的费耶阿本德，一反传统的科学哲学方法，提倡“怎么都行”的多元主义方法论，他认为人类认识世界需要使用一切方法，需要保留一切观点，哪怕是最可笑的神话、占星术。有时科学的发现，可能得益于非科学的因素，凝固不变的研究方法只能束缚科学家的想象力。新理论面临强大的旧理论，靠的是计谋、不规则或创立新的规则来取胜。他的多元主义方法论无疑值得人们深思。

又如弗洛伊德学派的阿德勒分析了人由于身体缺陷引起了自卑感，而自卑感造成了追求优越的补偿动作。这些分析不禁使我们联想到为什么一个双目失明的人的触觉异常发达、一个哑巴思维十分敏捷、一个坐轮椅的人能灵巧地运用篆刻小刀、一个由于某

一科目考试不及格而发奋成为那个科目的专家等等许多日常生活现象。

又像西方马克思主义的列斐伏尔以一个女顾客到商店购买白砂糖等生活细节为素材，建立了“日常生活批判”的理论和方法。他提出发达的工业社会的物质生活和精神生活造成的人的异化，充分表现在“消费主义的世界里”，而把视角集中在凡人小事上，就能撩开异化的面纱，戳穿日常生活的非人性。这种以小见大的方法揭露了当代资本主义的一些问题。

还有，普通语义学派的柯日布斯基分析了传统词语定义的弊病，如房屋的内涵定义是：“供人居住或占用等的建筑物”，而被白蚁所害的房子也能符合这一定义，按这一定义行事，如果人们买下这种房子就会倒霉。他提出了词语的外延法规则五条，很有独到见地。

总之，九十种方法给人智慧和启迪，使人有耳目一新之感。

这本书的形式也比较灵活。一篇讨论一种方法，每篇三千字左右，短小精悍，深入浅出，通俗易懂，有工具书之效。因此，对于大学生和对现代西方哲学方法论有兴趣的青年，这是一本比较理想的读物；对于从事马克思主义哲学教学的教师，它也有参考价值；即使从理论研究来说，它对深化西方哲学的研究，也有意义。

书的作者主要是复旦大学马列主义教学部从事哲学教学的中青年教师，也有上海大学的教师，他们多数毕业于哲学和自然辩证法专业，也有毕业于自然科学专业而后转向哲学的。他们的共同特点是勤奋好学，对新事物敏感，思想比较活跃，想在哲学教学和研究上做一番事业。他们之所以要写这本书，就是感到这些年来来的西方哲学热中，存在着全盘接受或完全排斥两种片面的倾向，要为克服这两种片面性做点工作。他们认为，任何哲学都是在生产实践和自然科学的推动下发展的，现代西方哲学和马克思主义一样，也是对现代自然科学、社会科学和思维科学成果的概括和总

结,都是时代的产物。所不同的只是现代西方哲学是对现实扭曲的反映,在总体上是形而上学和唯心主义的。但是,在具体的内容上却包含着许多积极的和有价值的思想资料。比如它们对自然科学某一方面成果的哲学分析,对现代西方社会某些方面的揭露和评论,对某些新的社会问题的探索,特别是他们研究和分析问题的某些方法,等等,只要我们用辩证唯物主义观点进行正确的分析,就可以成为丰富和发展马克思主义哲学很宝贵的思想资料。正是在这样思考的基础上,这些中青年教师选择了 20 世纪西方哲学的方法论这样一个题目进行研究,几年来,他们结合教学给学生介绍了有关内容,并在个别系开出了选修课。又经过一年多的努力,写成这本书,为社会做了一件很有意义的工作。

我祝贺他们的成功,并深信此书的出版一定会受到社会各方面的欢迎。

金顺尧 1988.1.15.

编者说明

参加本书编写的有(按文章顺序):吉国祥(13篇)、吴凤娟(10篇)、曲飞(13篇)、肖巍(15篇)、刘康德(7篇)、孙翠宝(17篇)、郭建庆(6篇)、张令高(9篇)。全书由孙翠宝负责统稿。

在此,我们特别要向责任编辑陈士强同志表示感谢,没有他的具体指导和具体改稿,《智者的思路》就达不到现在的水平。

由于本书涉及面广,难度较大,难免有不平衡等不足,恳请前辈、专家及广大读者指教。

作 者

一九八八年一月于复旦大学

目 录

科学·知识·实在

1. 要素一元论
——〔奥〕马赫研究认知结构的方法 (1)
2. 费力最小,尽可能收获最大
——〔奥〕马赫的思维经济原则 (4)
3. “原则同格”论
——〔德〕阿芬那留斯研究主体与环境关系的方法 (9)
4. “约定论”
——〔法〕彭加勒分析科学理论的方法 (12)
5. 概念的意义在于效果
——〔美〕皮尔士的实效主义方法 (15)
6. 不看最先的事物,而看最后的效果
——〔美〕詹姆士的实用主义方法 (19)

7. 经验: 首先在于做的事情
——〔美〕杜威的经验主义方法…………… (24)
8. “逻辑是哲学的本质”
——〔英〕罗素的逻辑分析方法…………… (29)
9. 事实的图像与不可说
——〔奥〕维特根斯坦的逻辑语言方法…………… (33)
10. 确定的自然
——〔德〕石里克的自然哲学方法…………… (37)
11. 经验论的语言: 意义标准三部曲
——〔德〕卡尔纳普的科学语言分析…………… (42)
12. “归纳法就是找到最佳假定的工具”
——〔德〕赖欣巴哈的概率分析法…………… (47)
13. 真理不是实在的性质
——〔英〕艾耶尔的语言逻辑分析方法…………… (51)
14. 科学、哲学与常识之环
——〔美〕弗兰克广义归纳与类比的方法…………… (55)
15. 寻找科学认识的基点
——〔美〕布里奇曼操作分析方法…………… (59)

16. 定律、理论和概念之网
——〔美〕亨佩尔科学说明方法…………… (63)
17. 从逻辑的观点看到了整体
——〔美〕奎因的逻辑实用主义方法…………… (68)
18. 客观的选择
——〔英〕波普的境况逻辑方法…………… (71)
19. 知识成长的逻辑
——〔英〕波普的猜想与反驳方法…………… (75)
20. 自然秩序理想: 使世界成为可理解的
——〔美〕图尔敏将历史注入科学的方法…………… (79)
21. 范式的功能
——〔美〕库恩的范式方法…………… (84)
22. 科学发现始于反常
——〔美〕库恩的科学革命观…………… (89)
23. “必要的张力”
——〔美〕库恩的发散式思维与收敛式思维…………… (93)
24. 建设性的竞争
——〔英〕拉卡托斯的科学研究纲领方法论…………… (98)

25. 让“漫画”画得更好一些
——〔英〕拉卡托斯科学史编史学方法论 …………… (101)
26. “科学的理性就在于其进步性”
——〔美〕劳丹的“研究传统”方法 …………… (105)
27. 指称、近似真理和趋同
——〔美〕普特南的趋同科学实在论 …………… (110)
28. 科学发现的理性：科学判断
——〔美〕瓦托夫斯基的历史认识论 …………… (115)
29. “怎么都行！”
——〔美〕费耶阿本德的多元主义方法论 …………… (120)
30. 科学信念·“域”·不作保证
——〔美〕夏皮尔的科学合理性标准 …………… (125)
31. 精确哲学——“科学的唯物主义”
——〔加〕邦格的本体论研究方法 …………… (130)
32. “我信仰斯宾诺莎的上帝”
——〔德〕爱因斯坦唯理论的实在论 …………… (135)
33. 哥本哈根精神：互斥即互补
——〔丹〕玻尔的互补原理 …………… (140)

34. “一切知识的中心”
——〔美〕哥德尔的不完全性定理 …………… (145)

35. 新世纪的科学观
——〔英〕贝尔纳对科学的社会分析方法 …………… (150)

心理·语言·结构

36. “心理过程主要是无意识的”
——〔奥〕弗洛伊德深度心理学绝对决定论方法 …………… (154)

37. “俄狄浦斯情结”
——〔奥〕弗洛伊德泛性主义方法 …………… (158)

38. “自由联想”
——〔奥〕弗洛伊德的释梦方法 …………… (162)

39. “集体无意识”
——〔瑞士〕荣格无意识深层分析法 …………… (167)

40. “反相原理”
——〔瑞士〕荣格关于人格理论的方法 …………… (172)

41. 自卑与补偿
——〔奥〕阿德勒个体心理学的“缺陷补偿法” …………… (176)

42. 出生顺序·最初的记忆·梦
——〔奥〕阿德勒揭示生活风格的方法 …………… (181)
43. 自我挣扎
——〔美〕霍妮建立健全人生的方法 …………… (185)
44. “社会无意识”
——〔美〕弗罗姆对人与社会之间关系的分析法 …………… (189)
45. “刺激-反应”
——〔美〕华生行为主义客观研究法 …………… (193)
46. 所有行为都在于达到某种目的物
——〔美〕托尔曼目的行为主义方法 …………… (198)
47. “斯金纳箱”
——〔美〕斯金纳操作行为方法 …………… (202)
48. “自我实现的人”
——〔美〕马斯洛评价人类本性的方法 …………… (206)
49. “按外延即按事实行事”
——〔美〕柯日布斯基的普通语义外延法 …………… (211)
50. 语言游戏与哲学研究
——〔奥〕维特根斯坦后期的语言分析方法 …………… (215)

51. 精神的概念原来见之于行动
——〔英〕赖尔对日常语言的范畴分析 …………… (219)
52. 语言是一种符号系统
——〔瑞士〕索绪尔的语言学结构主义方法 …………… (224)
53. 智慧本质上是一种认识结构
——〔瑞士〕皮亚杰的图式学说 …………… (228)
54. 平衡: 认识发展的内在机制
——〔瑞士〕皮亚杰的平衡观 …………… (233)
55. 语言学的革命: 转换生成语法
——〔美〕乔姆斯基探索语言能力的理性方法 …………… (237)
56. 寻求精神现象的深层结构
——〔法〕列维-斯特劳斯人类学结构主义方法 …………… (242)
57. 语言和言语
——〔法〕巴特文学符号学方法 …………… (247)
58. “依据症候的阅读”
——〔法〕阿尔图塞关于马克思著作的研读方法 …………… (251)
59. $E_1-P-C-R-E_2$
——〔美〕拉兹洛分析人类经验的系统方法 …………… (256)

60. 体系、过程和政策

- 〔美〕阿尔蒙德结构—功能主义的比较政治学方法
..... (261)

人生·社会·历史

61. “新教伦理”

- 〔德〕韦伯对资本主义精神的分析 (265)

62. 悬置与还原

- 〔德〕胡塞尔的现象学方法 (269)

63. 直觉是把握生命冲动的桥梁

- 〔法〕柏格森的直觉主义方法 (274)

64. “一切真正的历史都是当代史”

- 〔意〕克罗齐历史唯今主义方法 (278)

65. “事物的关系是不真实的”

- 〔英〕布拉德雷的“内在关系”说 (282)

66. 价值联系原则

- 〔德〕李凯尔特历史哲学的价值方法 (286)

67. 个别记述法

- 〔德〕李凯尔特历史哲学的个别化方法 (290)

68. 符号功能说
——〔德〕卡西勒关于人类精神活动的观察方法 …… (294)
69. 一个有机体——文化哲学体系
——〔德〕卡西勒的文化批判方法 …… (299)
70. 英雄对历史具有选择作用
——〔美〕胡克考察历史的方法 …… (303)
71. 真理是人的真理
——〔英〕席勒的实用主义方法 …… (308)
72. 超越客观性
——〔德〕雅斯贝尔斯的生存哲学方法 …… (312)
73. “在”的追问与解释
——〔德〕海德格尔的基本本体论方法 …… (317)
74. 现象学的“客观化”
——〔法〕梅洛·庞蒂的知觉现象学方法 …… (322)
75. 自由在于否定
——〔法〕萨特的现象学本体论方法 …… (327)
76. “个人的实践”、“群集”、“集团”
——〔法〕萨特的人学辩证法 …… (332)

77. 前进—逆溯
——〔法〕萨特分析社会现象的方法 (336)
78. 追求“理智之光”
——〔法〕马里坦论获得知识的方法 (341)
79. “宇宙本身是一个进化的现象”
——〔法〕夏尔丹论证人类进化的方法 (345)
80. 文明是历史的单位
——〔英〕汤因比历史哲学的方法 (349)
81. “为赤裸的活动穿着打扮”
——〔英〕怀特海的神秘主义过程哲学 (354)
82. 个人、传统与体制
——〔英〕波普的社会境况模型方法 (359)
83. “把细节同总体联结起来”
——〔法〕列斐伏尔的“日常生活批判” (362)
84. “运动战”还是“阵地战”
——〔意〕葛兰西关于西方革命战略的构思 (367)
85. “在总体上认识和理解社会生活”
——〔匈〕卢卡奇的总体性方法 (372)