

雅思

The New Prepare For IELTS
(IELTS) 前线

丛书主编 贾钺
本册主编 贾钺

写作方略

GET TOP RESULTS
GET TOP RESULTS ON YOUR IELTS —AND GET INTO
ON YOUR IELTS —
THE COLLEGE OF YOUR CHOICE
AND GET INTO THE
雅思(IELTS)前线
COLLEGE OF YOUR
The New Prepare For IELTS
CHOICE

天津科学技术出版社

LET THE AUTHORITY HELP
YOU PREPARE FOR THE
NEW IELTS

The New Prepare For IELTS
雅思(IELTS)前线

写作方略

- ◎ 丛书主编 贾 钺
- ◎ 本册主编 贾 钺
- ◎ 副 主 编 洪 涛 朱一楠
- ◎ 编 者 (以姓氏笔画为序)
朱一楠 李朝红
洪 涛 张 蔚
贾 钺



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

写作方略/贾钺主编.—天津:天津科学技术出版社,2003.1

(雅思(IELTS)前线/贾钺主编)

ISBN 7-5308-3411-8

I.写... II.贾... III.英语-写作-高等学校-入学考试,国外-自学参考资料 IV.H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 091457 号

责任编辑:曹 阳

版式设计:雒桂芬 周令丽

责任印制:张军利 兰 毅

天津科学技术出版社出版

出版人:王树泽

天津市张自忠路 189 号 邮编 300020 电话(022)27306314

廊坊市科通印业有限公司印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本 787×1092 1/16 印张 9 字数 202 000

2003 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-3 000

定价:14.00 元

前 言

近年来雅思 (IELTS) 考试火爆异常, 各类培训教材五花八门, 令应试者目不暇接, 眼花缭乱。针对雅思培训教材市场的现状, 本丛书编委会以全国中外语言文化比较学会副会长贾钺教授领衔集中一批长期在高等学校教学科研第一线工作的教授、副教授以及多年从事语言应试策略研究的专家、学者和长年活跃在雅思培训部门的行家、里手, 博采众长结合自己的科研成果, 以一种全新的应试教学理念编写了《雅思 (IELTS) 前线》丛书。

本丛书是供准备参加雅思学术类 (A 类) 考生进行强化训练使用的, 包括《听力进阶》《口语指引》《阅读技巧》《写作方略》《词汇速记》和《雅思总动员》六个分册。

《写作方略》共分四章。第一章对雅思 (A 类) 写作考试作了简要介绍, 目的是使读者了解该项考试的要求、注意事项及评分标准。考生可根据自己的具体情况设定奋斗目标。

第二章针对 (A 类) 写作考试的两种题型, 即图表类和议论文类的题型作了深入的剖析, 并为考生提供了应试策略和技巧。

第三章结合近年考试的真题对两类题型的典型范例进行了详尽的分析破解, 为考生作了实战应对的示范。

第四章为考生练笔提供了八套模拟试题。附录部分除了提供模拟题参考答案外, 考虑到考生的实际需要特为考生搜集了写作 (A 类) 考试常用词语供考生应考时选择使用。此外, 本书还为考生提供了 20 套“真题”, 以及写作考试的答题卡, 以便广大考生可以更近的接触雅思考试。

贾钺教授负责本书的总体框架设计并和洪涛老师、朱一楠老师负责统稿工作。第一章、第二章由洪涛老师编写; 第三章由李朝红、张蔚老师编写; 第四章由朱一楠老师编写; 附录由朱一楠、贾钺编写。本书在编写过程中, 曾参阅引用了一

些中外书籍中的有关资料，天津科学技术出版社的同志也对本书提出了许多宝贵建议，在此一并表示衷心感谢。

本书从资料收集到最后定稿，虽经反复推敲，仍疏漏难免，敬请专家、学者和读者不吝指教。

编 者

目 录

第一章 综述	1
第一节 雅思写作(A类)简介	1
第二节 考试要求及注意事项	2
第三节 评分标准	2
第二章 题型剖析及应试策略	4
第一节 图表类题	4
第二节 议论文类题	15
第三章 典型范例分析破解	26
第一节 图表类题	26
第二节 议论文类题	52
第四章 模拟试题	69
模拟试题一	69
模拟试题二	71
模拟试题三	72
模拟试题四	74
模拟试题五	76
模拟试题六	77
模拟试题七	79
模拟试题八	80
附录	81
一、模拟试题参考答案	81
二、写作(A类)考试常用词语	94
三、写作(A类)真题集锦	98
四、雅思写作考试答题卡	134

第一章 综 述

第一节 雅思写作(A类)简介

雅思考试写作部分有两种类型:培训类(General training Module, 简称 G 类)和学术类(Academic Module, 简称 A 类)。G 类适合申请到国外移民、工作或参加培训的考生; A 类适合申请到国外大学攻读本科或研究生课程的考生。G 类与 A 类考试题型相同, 考试要求及考试内容却相差甚远, 因此, 本书只介绍学术类(A 类)题型的写作方略。

学术类(A 类)写作考试的时间是 60 分钟, 由两个部分组成。第一部分(Writing Task 1)是根据给出的图表、图形、表格或流程图等进行描述、解释、说明, 写出一篇 150 词以上的短文。这部分主要考查考生的逻辑思维能力、推理能力及表述能力, 既考查考生是否能够利用图中给出的现象或信息, 通过对比或推理得出结论, 并用恰当的语言来描述或解释该问题(该现象、该事件或该状态)。要求语法正确、语句流畅、文体恰当。这一部分也是对考生是否具备科学素养和科学素质, 是否能够科学地写出科研报告的考查。从而可以看出该考生是否适合国外大学的研究和学习。第二部分(Writing Task 2)是议论文部分, 要求根据所给出的提示、辩论题或讨论题写出 250 词以上的一篇议论文。这部分主要考查考生判断问题、分析问题、解决问题的能力。因此, 考官常常是给出一个现象, 让考生提出解决问题的方法并加以论证, 又或者给出两个不同观点, 让考生根据自己的经历或喜好来支持一个观点, 批驳另一个观点。要求论述清晰、透彻, 表述准确、无误, 语句通畅无语法错误。

两个部分在时间上的分配没有硬性要求, 但根据两个不同部分的字数要求、占分比例和写作难度, 建议大家第一部分用 20 分钟, 第二部分用 40 分钟。

第二节 考试要求及注意事项

写作部分既是对考生英语综合运用能力的考查，又是对考生表达能力、观察能力及描述能力的考核（尤指第一部分），还是对考生论述能力的考核。其测试考生的主要目的有如下十点。

1. 能充分理解题目要求，抓住重点。
2. 综合考虑题目要求，列出写作提纲。
3. 主题句必须简单、清楚、明确、有吸引力。
4. 你所陈述的观点或理由必须在主题句中明确表达。
5. 每一段只能有一个主题或观点。
6. 句与句之间、段与段之间要选用适当的连接词或转折词来衔接。
7. 所陈述的观点要客观，而不是主观臆测。
8. 所陈述的观点要有论点、论据来支持。
9. 避免重复题目要求中出现过的词或词组。
10. 对于需要解决的问题应提出自己的解决方法或建议。

写作考试时，考生将得到一张试题纸和一张答题纸，考生的写作答案应写在答题纸上。雅思考试要求一律用铅笔答题。但是要特别注意做写作试题时，最好不要用 2B 铅笔，因为 2B 铅笔笔迹又粗又黑，只适合涂黑、画圈，不适合写字。另外尽量也不用 HB 铅笔，因为 HB 铅笔的铅软，笔迹较细，容易使阅卷者看不清。所以在做写作试题时最好选用 B 型铅笔，因为 B 型铅笔的铅软硬适当，写出的字迹粗细、深浅适中，既便于考生书写，又利于阅卷者阅读。

进行写作考试时，如果题目要求中没有让考生给文章加标题，考生可不加标题。这样，既可节约为添加标题进行思考而浪费的时间，又可避免因标题不当而导致扣分。

此外还要记住，平时应注意多练习、多读、多看、多背诵一些范文，这样才能增强语感。最后还应注意因为考试时间有限，所以尽量不要打草稿。

第三节 评分标准

雅思考试没有及格与不及格的界限，所以对方会综合你在听、说、读、写四方面技能的综合得分情况来决定是否录取你。如果你所申请的院校认为你的成绩能够满足你将学习的课程的

语言需要,你就可能被录取。一般来说,如果听、说、读、写四种技能中任何一种技能的成绩低于5分,都将被认为是不适宜完成学术类学习的;如果四种技能的得分都在6分以上,会被认为适宜完成学术类学习,就有可能被录取。因此,5分和6分通常成为许多院校衡量申请者是否适宜进行学术类学习、可否被录取的分数线(borderline)。

雅思写作评分实行9分制,它是第一部分(Writing Task 1)图表类和第二部分(Writing Task 2)议论文的得分之和。其中,图表类作文占40%,议论文占60%。两部分得分之和就是写作部分的成绩(final mark)。如果总成绩不是整数,如6.4分,8.5分,就要四舍五入,成为整数,即6分,9分。

具体评分等级(Band Scores)标准如下。

Band 9 — Expert User: 成绩极佳。能将英语运用自如,语言精确、流利,能被完全理解。观点明确,论据充足,展开部分表达充分、自如,富有逻辑性。词汇量、句型丰富且准确、恰当,表达能力强。

Band 8 — Very Good User: 优秀。能将英语运用自如,但偶尔有连接不当的现象,在不熟悉的状况下,可能出现误解。另外能对复杂的论题展开全面、具体的论证。

Band 7 — Good User: 优良。有能力运用英语。虽有时会有不准确、不恰当、使人误解的情况,但总体看来,能熟练运用语言并就论题进行细致的推理,能使人理解其全部内容。

Band 6 — Competent User: 良好。基本能有效地运用英语,虽有不准确、不恰当的情况,但能使用并理解相当复杂的英语,特别是在谈论熟悉的题材时。

Band 5 — Modest User: 语言能力一般。可部分运用英语。在大多数情况下能表达总体思想,虽然经常出错,但仍可在其自身领域内沟通。

Band 4 — Limited User: 运用语言能力有限。在熟悉的情况下语言基本能力有限。常有理解和表达错误。不能运用复杂的语言。

Band 3 — Extremely limited User: 运用语言能力极其有限。只能在非常熟悉的情况下,进行一般理解,表达常有不连贯现象。

Band 2 — Intermittent User: 只能偶尔使用英语。不能进行真正的交流。除非在熟悉的情况下,使用不连贯的单词或短句表达最基本的信息,交流有困难。

Band 1 — Non User: 基本不会使用英语,只能用几个简单的单词。

Band 0 — Did not attempt the test: 不能表达任何内容。

第二章 题型剖析及应试策略

第一节 图表类题

一、题型剖析

图表类写作(Writing Task 1)是根据所给出的图形或图表在大约 20 分钟内,用至少 150 个词对所给出的图进行描述、说明。图表题所给出的图形主要有六种:曲线图(line graph)、饼状图(pie graph/pie chart)、柱状图(bar graph/bar chart)、表格(table)、程序图(procedure)、物件图(object)。

例 1(表格)

Task 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The tables below are the results of research, which examined the average percentage marks scored by boys and girls of different ages in several school subjects.

Write report for a university lecturer describing the information below.

You should write a minimum of 150 words.

Boys:

Subject Age	Maths	Science	Geography	Languages	Sports
7	63%	70%	63%	62%	71%
10	65%	72%	68%	60%	74%
13	69%	74%	70%	60%	75%
15	67%	73%	64%	58%	78%

Girls:

Subject Age	Maths	Science	Geography	Languages	Sports
7	64%	69%	62%	62%	65%
10	65%	73%	64%	67%	64%
13	64%	70%	62%	65%	62%
15	68%	72%	64%	75%	60%

例 2 (物件图)

Task 1

You should spend about 20 minutes.

The graphs show that the weather affects our mental attitude.

Write a report for a university lecturer describing the information below.

You should write at least 150 words.

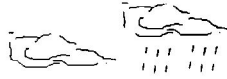
The weather affects our mental attitude

High-pressure system

low-pressure system



sunny clear blue



cold cloudy wet rainy



smile
laugh

friendly
cheerful

greet strangers



sadness
listless
unfriendly



hot-temper
sleepy
grumble

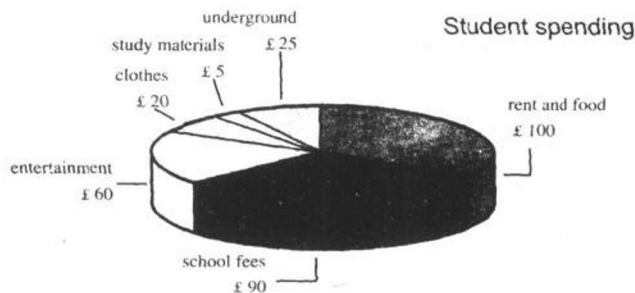
例 3 (饼图)

Task 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The pie chart below shows the average way in which foreign students learning English in London spend their money over the course of a week. Describe the information shown in the pie chart.

You should write at least 150 words.



例 4(曲线图)

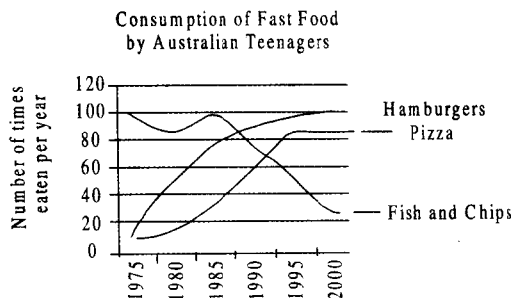
Task 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The line graph below shows the changes in the amount and types of fast food consumed by Australian teenagers from 1975 to 2000.

Describe the information shown in the graph.

You should write about 150 words.



例 5 (流程图)

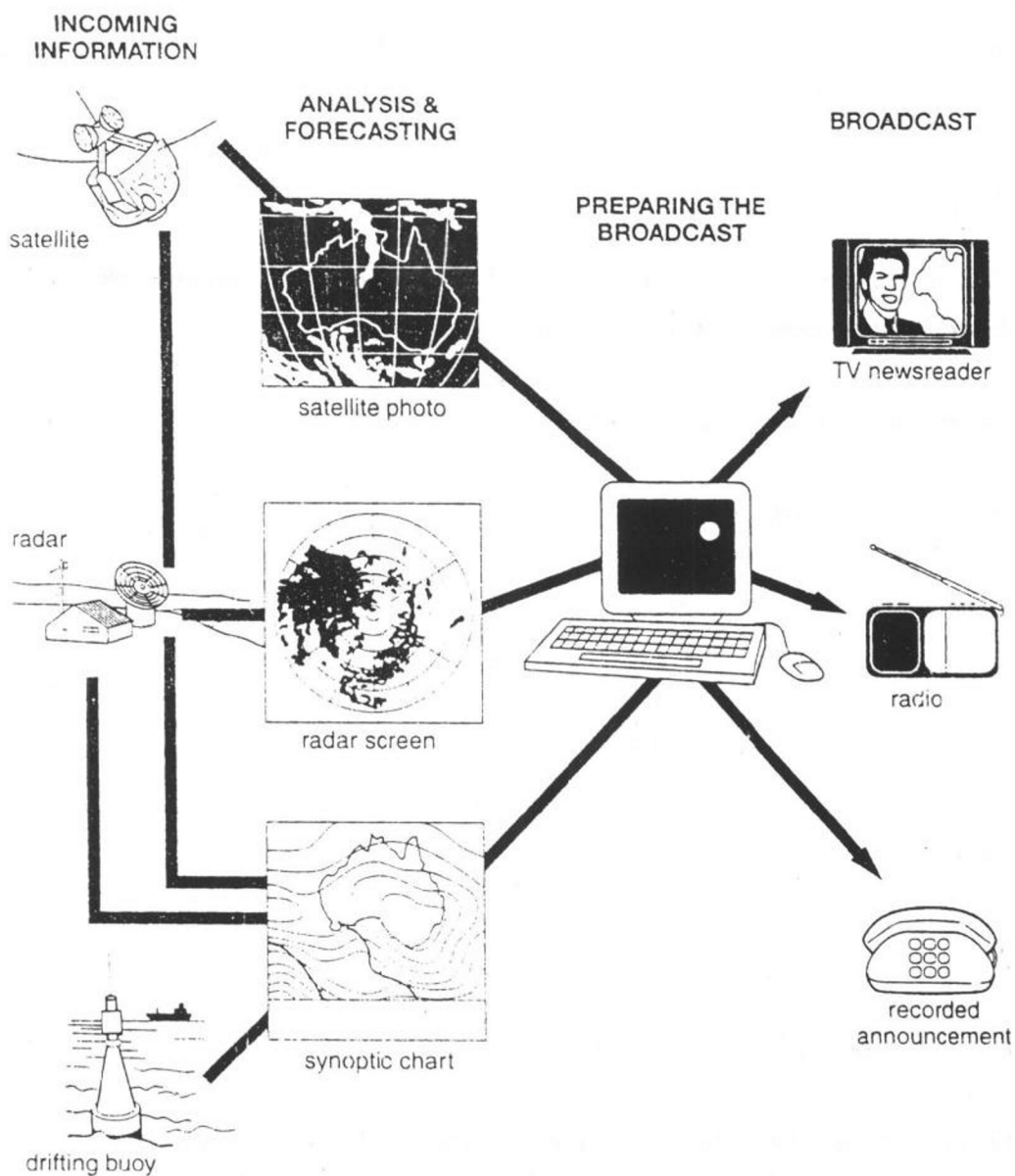
Task 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The diagram below shows how the Australian Bureau of Meteorology collects up-to-the-minute information on the weather in order to produce reliable forecast.

Write a report for a university lecturer describing the information shown below.

You should write about 150 words.



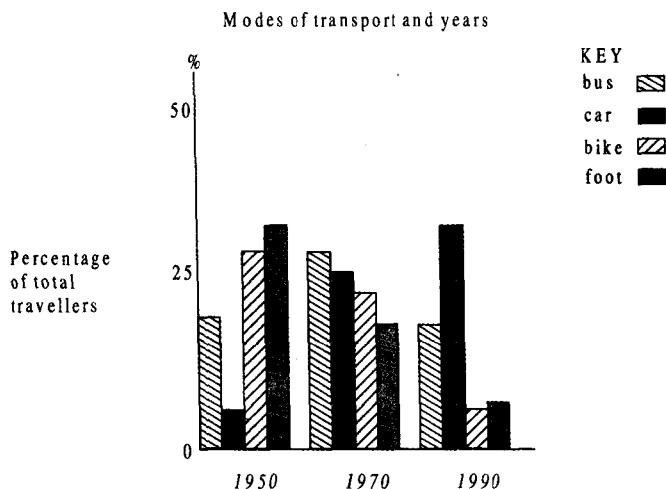
例 6 (柱状图)

Task 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The bar chart shows the different modes of transport used to travel to and from work in one city in 1950, 1970, 1990.

Write a report describing the information below. You should write a minimum of 150 words.



图表类写作要求考生通过对图表内容的理解、分析、归纳、比较、判断、总结，用简洁生动的语言把图中所反映的信息完整正确地体现在一篇短文里。这就要求考生除具有一定的写作能力外，还要有相当的观察力、分析力、概括力，更要有归纳整理信息和分析总结信息的能力。

图表类作文的题目结构一般分为三部分，下面就以刚刚讲过的例 1 为例具体谈谈。

1. 解释部分。本部分一般用一句话来解释图表的内容。如：

The tables below are the results of research, which examined the average percentage marks scored by boys and girls of different ages in several school subjects.

这句话对于理解图表有很大的帮助，要仔细阅读这句话。

2. 写作要求部分。如：

You should spend about 20 minutes on this task. .

Write a report for a university lecturer describing the information below.

You should write a minimum of 150 words.

写作要求基本差不多，基本皆如第一句和第三句 *You should spend about 20 minutes on this task.* 和 *You should write a minimum of 150 words.* 然而第二句 *Write a report for a university lecturer describing the information below.* 每次考试都因图的不同而要求各异，因此考生一定要仔细阅读，弄清楚该题要求写什么。

3. 给出图表。

给出的图表有的是一个图，有的是两个图，甚至是多个图。如：

Boys:

Subject \ Age	Maths	Science	Geography	Languages	Sports
7	63%	70%	63%	62%	71%
10	65%	72%	68%	60%	74%
13	69%	74%	70%	60%	75%
15	67%	73%	64%	58%	78%

Girls:

Subject \ Age	Maths	Science	Geography	Languages	Sports
7	64%	69%	62%	62%	65%
10	65%	73%	64%	67%	64%
13	64%	70%	62%	65%	62%
15	68%	72%	64%	75%	60%

二、应试策略

1. 写作技巧及模式

在进行图表类题写作时，考生必须仔细研究这些图形或图表，准确理解它所表达的意思、深层含义，以及图与图、表与表、条目与条目之间的联系。这种题型的考试，一般要达到两个方面的要求。(1)在准确理解图或图表的基础上用英文将其描述出来。描写要准确、贴切。(2)在前面描写的基础上，透过描写的表面现象或给出的原始数据，分析其内在的联系及规律的东西，用英文将其表述出来。要达到这一点，就必须认真研究所给的图形或图表，真正理解它们。有时考生还需在说明其内在联系后对该现象或情况进行分析和解释。这样，文章在内容上就完整、更有说服力了。

具体写作模式一般由两个或三个部分组成。第一部分是简介该图是有关什么内容的。第二部分通常包含二个内容。其一是对给出的图形或图表进行详细地描写。描写要做到清楚明了具体,图形或图表中所反映的内容都应该描述到。其二是对之前描述内容的详细解释和说明。解释的关键在于抓住重点,发现事物的内在联系。只有这样,解释分析才能有力,清楚且有层次。由此,考生可从第一部分的叙述、第二部分的分析解释中找出存在的问题,从而引出第三部分,得出结论。

2. 写作方法、步骤

遇到图表类作文题目时,第一步要仔细审题,明确题目要求。反复阅读题目对命题和段落的要求,并仔细阅读图形或图表。在读图形或图表的过程中应该看清楚题目所表示的各项名称、刻度和单位。从纵向到横向逐次浏览并注意极点,如最高值和最低值、最大值和最小值、年代、百分比等。还应注意图形和数字变化的大小起伏和趋势,以及两个或两个以上事物的内在联系和因果关系以及性别、年龄等。必要时,可把这些特殊内容记录下来作为材料备用。第二步按照题目要求列出写作提纲,把与主题相关的信息进行筛选、归纳和分类,列出写作提纲和写作重点。列提纲时,不要用太长时间,应在2分钟之内完成。第三步就可开始写作。按照一定的逻辑顺序把具体的信息材料和结论组织成短文。文章的结构可按命题和提示的具体要求而定。常见的结构是:陈述事实—分析原因—得出结论。

通常情况下文章包括的三个部分,即开头、正文、结束,其各部分具体内容如下。

(1) 开头部分:即引言部分。常以介绍你题目所给的图形主要是什么内容而开头。这部分也称为文章的主题句。它可以把题目表述中的解释部分改写过来,也可用自己的话表述出来。但不要把题目表述中的解释完全照抄下来。此外,这一部分的时态常用现在时。常用的句型如下。

The pie chart represents the proportion of gases contained natural gas.

The pie chart indicates the percentage of each car color possesses.

The graph shows the growth of computers in Singapore between 1995—2002.

The tables compare the population growth and interstate migration in each American state for 12 months to the end of 1998.

From the above graphs, we can easily know the growth of human population makes more wildlife no longer existing.