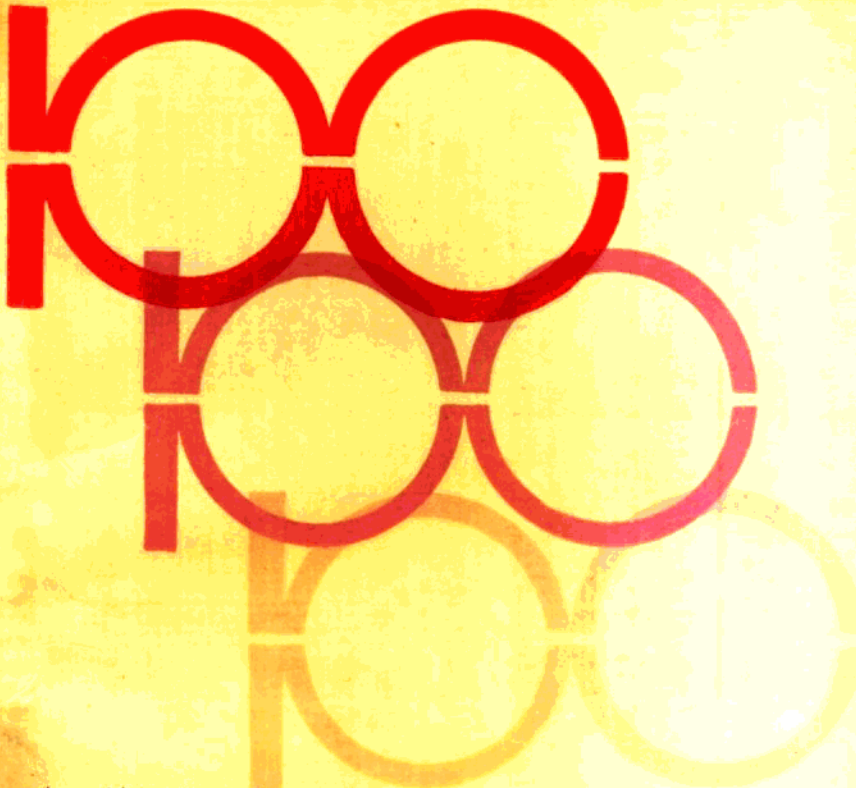




主 编 凌 空

副主编 武文孝 邓海潮 王乾都

社会主义教育百题解



海 潮 出 版 社

前 言

去年春夏之交发生的那场政治风波过后不久，中国人民解放军西安政治学院党委为贯彻中央军委和总政领导关于深入进行四项基本原则教育的指示精神，针对资产阶级自由化思潮的泛滥及其造成思想理论上的混乱，和一部分人对某些社会主义国家的政局急剧演变和动荡所引起的深思和疑虑，确定把坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，坚定社会主义信念的教育，贯穿在学院理论教育、形势任务教育、党的生活以及政治工作的各方面，并作为政治教育的一项长期的根本任务。为了坚持好理论联系实际的原则，加强教育的针对性，提高教育的说服力，在党委领导下，学院组成了调研组，广泛收集了目前社会上人们存在着的一些深层次的思想认识问题，组成了以9名正副教授为骨干共28人参加的写作组，编写《社会主义教育百题解》，作为学院进行社会主义教育的辅助教材。经过半年多来的认真研究和努力编写，今天终于把这本书奉献给了读者。

这本书精心选择了人们常感到不好理解而又至关重要的100个疑难问题。编著者针对每个问题产生的思想症结，采用专题回答的形式，力图运用马克思主义的立场、观点和方法，分清是非，解开人们具体的思想扣子。全书广泛涉及了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义和中共党史、中国近现代史、世界近现代史、党建理论、政工理论、

新闻学、伦理道德学、法学理论等方面的有关知识。写作中作者注意运用一些有说服力的具体材料和事例，并努力做到通俗、简练、清晰。本书既可作为大专院校进行社会主义教育的辅助教材，也可作为马列主义理论课教师和政工干部的参考书。

本书由凌空任主编，武文孝、邓海潮、王乾都任副主编。武文孝、邓海潮、王乾都同志分别修改了书中部分内容，最后由凌空同志在此基础上统一修改定稿。

由于我们水平有限，难免会有缺点错误，恳请同行专家和读者不吝批评指正。

编 者

1990年9月

目 录

1. 为什么说我国实行社会主义制度是历史发展的必然结果? (1)
2. 社会发展为什么不能听其自然, 为什么要搞社会主义革命? (5)
3. 怎样理解社会主义革命时机的成熟?
..... (9)
4. 衡量社会制度优劣的基本标准是什么?
..... (13)
5. 为什么说社会主义制度比资本主义制度优越? (17)
6. 什么是社会主义道路? 这个问题是不是谁也说不清楚? (21)
7. 怎样理解既然社会主义制度优越, 为什么战后中日两国经济水平差不多, 而现在日本的经济水平高于中国? (25)
8. 南朝鲜、新加坡、台湾和香港的经济增长速度较快, 能否说明实行资本主义制度比实行社会主义制度优越? (28)
9. 怎样正确认识我国物质文化生活水平不如西方发达国家高的问题? (32)

10. 为什么说我国在40年中基本解决了人民的温饱问题是极其伟大的成就? (36)
11. 社会主义和资本主义是否在平行发展, 其结果是不是会两者共存, 谁也战胜不了谁?
..... (39)
12. 既然社会主义制度无比优越, 为什么和社会主义制度相对立的资产阶级自由化观点能一度在我国泛滥? (44)
13. 什么是搞资产阶级自由化的人鼓吹的“两种社会制度趋同论”? 为什么说这种理论是错误的? (49)
14. 有人认为“共产主义是一种理论和预想的社会制度, 不见得一定会实现”, 这种观点为什么不正确? (54)
15. 当代帝国主义的腐朽性的表现是什么?
..... (58)
16. 怎样认识帝国主义的垂死性? (63)
17. 在我国的改革开放中如何坚持社会主义方向? (68)
18. 怎样理解我国实行的计划经济和市场调节相结合的原则? (73)
19. 我国为什么不能实行完全的市场经济?
..... (78)
20. 公有制和商品经济是不相容的吗? (82)
21. 在社会主义制度下发展商品经济是否就是补资本主义的课? (86)

22. 怎样正确认识个体经济和私营经济的性质及
它们在我国经济建设中的作用? (90)
23. 允许私营企业和“三资”企业存在, 是否
就是允许剥削制度在我国存在? (95)
24. 怎样看待在改革开放期间我国出现的腐败
现象? (99)
25. 为什么不能用现代西方经济理论指导我国的
社会主义经济建设和改革? (104)
26. 怎样理解治理整顿和深化改革的关系?
..... (108)
27. 怎样正确认识“两个基本点”的辩证
关系? (112)
28. 怎样科学地理解生产力标准? (117)
29. 实践标准与生产力标准是什么关系?
..... (121)
30. 当前我国社会分配不公的表现及其原因
是什么? (124)
31. 为什么说我国社会上出现的分配不公
现象, 不是由一部分人先富起来的政策
造成的? (129)
32. 分配不公问题为什么在短期内还不能从根本
上得到解决? (132)
33. 怎样认识帝国主义国家的“和平演变”
战略? (135)
34. 在帝国主义对社会主义大力推行“和平演
变”战略的情况下, 我国为什么还要坚持

- 对外开放? (140)
35. “在我国搞私有制比搞公有制更能促进生产力的发展”的观点为什么是错误的? (143)
36. 什么是“经济私有化”? 在我国搞经济私有化为什么是错误的? (148)
37. 为什么说社会主义新闻工作的人民性应该高于党性的观点是错误的? (153)
38. 在我国剥削阶级作为阶级被消灭以后, 为什么在一定范围内仍然长期存在着阶级斗争? (156)
39. 我国社会主义初级阶段阶级斗争的主要特点是什么? (160)
40. 人民民主专政和“独裁”有什么区别? (164)
41. 社会主义民主的本质含义是什么? (167)
42. 怎样理解我国人民当家作主、治理国家的权利? (170)
43. 什么是当代青年所应当需要的社会主义民主? (173)
44. 马克思主义人权观与资产阶级人权观有哪些本质区别? (178)
45. 怎样认识西方国家的民主和我国的民主? (183)
46. 讲民主就不能有集中, 讲集中就不可能有

- 真正的民主吗? (189)
47. 为什么不能把民主自由理解为想说什么就说什么, 想怎么干就怎么干? (192)
48. 民主和法制是什么关系? (196)
49. 怎样理解通缉“高自联”头头是保障人民民主专政的需要? (201)
50. 当前我国社会主义法制建设中迫切需要解决的问题是什么? (205)
51. 怎样正确认识人民代表大会制度在我国政治生活中的地位和作用? (209)
52. 怎样理解“权大还是法大”的问题? (211)
53. 如何看待西方的“三权鼎立”制度?
..... (215)
54. 我国为什么不能实行“三权鼎立”制度?
..... (219)
55. 为什么说实行“三权鼎立”决不是革除国内腐败问题的良方? (223)
56. 为什么说“政治多元化”是错误的?
..... (227)
57. 为什么说我国实行的共产党领导下的多党合作与政治协商制度是适合我国国情的好制度? (230)
58. 为什么说没有共产党的领导就没有我国40年来的巨大成就? (234)
59. 怎样理解党在领导武装斗争夺取政权中一个胜利接着一个胜利, 而在领导社会主义现代

- 化建设中几次遇到挫折? (239)
60. 中国共产党英明、伟大、正确,为什么还会犯错误? (242)
61. 为什么说中国共产党领导下的多党合作与政治协商制度不同于资本主义国家的多党制? (245)
62. 为什么说坚持党的领导与搞一党专制有着本质的区别? (249)
63. 西方的多党制能够互相竞赛,中国为什么不能搞多党制? (254)
64. 我们党怎样发挥民主党派在国家政治生活中的作用? (258)
65. 怎样认识对马克思主义一要坚持、二要发展? (262)
66. 为什么不能认为马克思主义仅仅是破坏旧世界的先进思想理论? (266)
67. 为什么说马列主义、毛泽东思想是我国社会主义现代化建设的根本指导思想?
..... (271)
68. 既然毛泽东同志在晚年犯了错误,为什么还要坚持毛泽东思想? (275)
69. 在新的历史条件下,如何坚持和发展毛泽东思想? (279)
70. 怎样理解马克思主义哲学对自然科学研究的指导意义? (282)
71. 为什么说“学习马列是领导干部的事,一般

- 干部和群众学不学意义不大”这种看法是
不对的？……………（ 285 ）
72. 有人认为“学习马克思主义哲学实际用处不大”，这种观点为什么不对？……………（ 289 ）
73. 为什么说把马克思主义仅仅作为众多学派中一个流派的想法是错误的？……………（ 293 ）
74. 为什么说马克思主义认识论和机械唯物主义反映论的观点根本不同？……………（ 296 ）
75. 怎样理解区分唯物主义与唯心主义的实际意义？……………（ 301 ）
76. 为什么当前特别强调学习马克思主义哲学？……………（ 305 ）
77. 为什么说邓小平同志是我国改革的总设计师？……………（ 309 ）
78. 当前为什么要强调学好邓小平同志的著作？……………（ 312 ）
79. 为什么说1989年春夏之交发生的学潮根本不是“爱国民主运动”？……………（ 316 ）
80. 为什么说1989年的动乱和反革命暴乱是由国际大气候和国内小气候造成的？……………（ 321 ）
81. 1976年的四五运动和1989年春夏之交的政治风波有何不同？……………（ 326 ）
82. 资产阶级自由化思潮是不是解放思想带来的？……………（ 330 ）
83. 什么是思想自由化？它为什么是错误的？……………（ 334 ）

84. 为什么一些读了不少马列的书的人，却成了
动乱和反革命暴乱的“精英”人物？
..... (337)
85. 为什么说反对资产阶级自由化要贯穿于四化
建设的全过程？..... (340)
86. “全盘西化”的错误实质何在？..... (345)
87. 当代青年应该具有什么样的“民族忧患
意识”？..... (351)
88. 这几年为什么会出现淡化思想政治工作
的倾向？..... (354)
89. 什么是黄河文明？是它决定了中国的落后、
封闭、保守吗？..... (359)
90. 怎样认识近几年我国的精神文明
建设现状？..... (362)
91. 怎样理解道德建设上的不同层次
要求？..... (367)
92. 为什么说社会主义初级阶段，宣传共产主义
思想不是“超越历史阶段”？..... (370)
93. 在社会主义商品经济条件下，仍旧是“有钱
能使鬼推磨”吗？..... (373)
94. 在物质生活水平不断提高的今天，提倡艰苦
奋斗，是否符合时代精神？..... (378)
95. 继承发扬党的光荣传统与“僵化”、“保守”
有什么根本区别？..... (381)
96. 在商品经济条件下，为什么还要发扬
雷锋精神？..... (384)

97. 改造思想过时了吗? (388)
98. 大公无私是超阶段的“左”的口号吗?
..... (391)
99. 人活着为什么不能只是图享受?
..... (395)
100. 怎样理解奉献和索取的关系? (398)

1. 为什么说我国实行社会主义制度是历史发展的必然结果？

中国走上社会主义道路，不是哪个阶级、哪个英雄人物主观臆想出来的，它是中国近代历史发展的必然产物，是中国人民在百余年的斗争实践中作出的合乎规律的伟大抉择。

首先，辛亥革命后，资产阶级共和国方案在实践中屡屡破产，说明资本主义道路在中国走不通。1840年以后，由于帝国主义的侵略，中国逐步沦为半殖民地半封建的贫穷落后的国家，中国人民为了反对帝国主义和封建主义，寻找救国救民的道路，进行了前仆后继的英勇斗争。洪秀全领导的太平天国农民起义和康有为发动的维新变法先后失败了。孙中山提出了三民主义政纲，领导了资产阶级民主革命。1911年，发动了辛亥革命，推翻了两千多年的封建帝制。辛亥革命建立了中华民国，资产阶级革命派进行了资产阶级共和国方案的试验。他们不单采用了共和国的名称，连普选制、议会制、多党制等西方资本主义国家的政治组织形式和活动程序也纷纷搬到中国来。但是，这些曾在西方国家取得一定成效的政治制度，一到中国便只落得一个“易桔为枳”苦果，普选徒具形式，多党制成了拉帮结派、党同伐异，议会也不过是一种摆设。就连这些形式上的东西，不久也被篡夺了革命果实的袁世凯掷到九霄云外，建立起了北洋军阀的专制统

治，使中国陷入更加深重的灾难之中。1927年，蒋介石背叛了孙中山的新三民主义，依附帝国主义、代表大地主大资产阶级的利益搞了22年“资本主义”，其结果是经济崩溃、百业凋零、民不聊生，丝毫没有改变中国半殖民地半封建的面貌。从辛亥革命到中华人民共和国成立前的历史，就是资本主义在中国不断碰壁，以至破产的历史。

从当时的国际环境看，中国在鸦片战争失败后，国际资本主义即帝国主义侵入了我国。中国面临着两种选择：一是沦为外国的殖民地；二是独立发展资本主义。而帝国主义不允许我国作第二种选择。旧中国是帝国主义控制的半殖民地国家，帝国主义要以殖民地半殖民地国家的存在作为自己吸血生存和发展的国际条件，它不允许中国独立地发展资本主义，成为与之竞争的强大对手，不愿失去中国这个广大的原料产地、商品倾销市场和廉价劳动力来源，因此，千方百计地阻止中国独立资本主义的发展，这就使中国失去了演进到资本主义的国际大环境。从国内条件看，中国的大资产阶级是依附于帝国主义的，民族资产阶级是在西方资本主义催产下出现的，又是在帝国主义封建主义双重压迫的夹缝中畸形生长的，其经济上非常脆弱，政治上异常软弱，它不可能进行彻底的反帝反封建的革命，也不可能按照本阶级的愿望，把中国变成独立的资本主义社会。从中国人民的根本愿望和要求看，中国人民深受三座大山的欺压奴役，他们渴望一种平等、自由、幸福的社会制度，不愿意在推翻帝国主义和封建主义统治后，再造一座人间地狱，用一种剥削制度代替另一种剥削制度。这也就是我国资本主义道路走不通，而选择社会主义制度的最本质的原因。

其次，五四运动后，中国历史选择了社会主义方向。中国的出路究竟在哪里？正当人们同感茫然的时候，“十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义”，它帮助中国先进分子用无产阶级的宇宙观观察国家命运，重新选择中国革命的道路。在十月革命的影响下，中国爆发了五四运动，促进了中国人民思想的空前解放，对旧世界的不满孕育为变革的要求，对过时救国方案的失望导致对新的理想蓝图的追求。于是，各种救国方案纷纷出笼。有宣传“全盘西化”的，有主张改良主义的，还有新村主义、工读主义、空想社会主义方案。与此同时，科学社会主义也在迅速传播，一时百家竞起，异说争鸣。但是其它救国方案或脱离国情、或缺乏科学根据、或在实验中昙花一现而缺乏号召力。中国先进分子经过对各种主义的比较鉴别，认定只有马克思主义才能指导中国革命，只有社会主义才能救中国，决心走俄国十月革命的道路。

在五四运动中，工人阶级登上历史舞台，马克思主义和工人运动相结合，产生了中国共产党。中国共产党顺应历史潮流，代表广大人民的根本利益，提出了反帝反封建的最低纲领和实现共产主义的最高纲领，为中国人民指明了通过新民主主义革命走向社会主义的道路。从此，中国开始了以社会主义为前途的革命。在中国共产党的领导下，全国各族人民经过28年流血奋斗，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国，在大陆上结束了几千年剥削阶级的统治，结束了长期遭受帝国主义欺凌的历史，中国人民成为自己国家和社会的主人。新民主主义革命的伟大胜利，为社会主义在中国的建立和发展开辟了广阔的

道路。

再次，社会主义是民主革命胜利的必然结果。新民主主义革命胜利后，我国所以顺利地实现了从新民主主义到社会主义的转变，最终走上社会主义道路，这是因为：第一，中国共产党把民主主义革命和社会主义革命看做是一篇文章的上下篇，前者是后者的必要准备，后者是前者的必然发展趋势。党在领导新民主主义革命过程中，就不断积累和发展着社会主义的因素。无产阶级和共产党在全国政治势力中的比重不断增长，党坚持以共产主义思想体系指导整个工作，党领导并建立了新民主主义政权的革命根据地。这些为新民主主义革命胜利后向社会主义革命转变创造和准备了条件。第二，国营经济的日益强大。国营经济是在没收国民党官僚资本的基础上建立起来的。刚解放时，官僚资本占全国工业资本的66%，占全国工矿、交通运输业固定资产的80%，如果允许这部分资本继续自由发展，那么帝国主义在中国的经济势力就根本不可能被摧垮，中国人民实际上的殖民地命运就不可能彻底改变。因此，民主革命胜利后，除了由国家全部没收官僚资本使其变为社会主义公有制经济之外，没有其它可能的选择。正因为我们没收了官僚资本并在第一个五年计划中又建立了一批国营企业，而使国营经济日益扩大居于国民经济的领导地位，这就为社会主义制度在中国的确立创造了最基本的政治条件和物质条件。第三，对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的顺利完成。资本主义经济在官僚资本被人民政府没收后，已经很弱小，建国之初，我们曾经主张让资本主义工商业在一个较长时期内有一定程度的发展，但是，随着国民经济的恢复和大规模经济建设的展开，

社会主义经济和资本主义经济的冲突日趋紧张，为此，党对资本主义工商业实行利用、限制并逐步改造为社会主义经济的方针。同时，土地改革完成后，为满足农民共同富裕的要求和国家工业化的需要，我们引导农民和个体手工业者走合作化的道路。由于我党采取了由低级到高级逐步过渡的形式和一系列正确政策，在很少社会震动的情况下，比较顺利地完成了三大改造，消灭了剥削制度和剥削阶级，建立了以生产资料公有制和按劳分配为主体和基本特征的社会主义经济制度，成功地把中国引上了社会主义道路。

社会主义制度的建立，为社会生产力的发展提供了广阔的前景。40多年来，我们运用社会主义的基本政治制度 and 经济制度的力量，依靠各族人民发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，克服重重困难，使中国由一个贫穷落后的半殖民地半封建的国家，变成了一个初步繁荣昌盛的社会主义国家。历史雄辩地证明：社会主义制度在中国的建立和发展是历史的必然，是中国人民唯一正确的选择。

（杨忠虎）

2. 社会发展为什么不能听其自然，为什么要搞社会主义革命？

历史唯物主义认为，自从人类告别了猿而形成自己的世界以来，社会总是不断地向前发展。一种社会制度代替另一种社会制度，归根到底是由于生产力和生产关系、上层建筑和经济基础之间矛盾激化的结果。当社会的生产力发展到一定阶段，原来适合生产力发展要求的生产关系，逐渐变成了不适合于生产力发展要求的、陈旧的生产关系，成为生产力继续向前发展的桎梏。这时变革生产关系就成为必然之势。而