

雅思 The New Prepare For IELTS (IELTS) 前线

丛书主编 贾 钺
本册主编 苏小力

口语指引

GET TOP RESULTS
GET TOP RESULTS ON YOUR IELTS —AND GET INTO
ON YOUR IELTS —
THE COLLEGE OF YOUR CHOICE
AND GET INTO THE
雅思(IELTS)前线
COLLEGE OF YOUR
The New Prepare For IELTS
CHOICE

天津科学技术出版社

LET THE AUTHORITY HELP
YOU PREPARE FOR THE
NEW IELTS

The New Prepare For IELTS

雅思(IELTS)前线

口 语 指 引

- ◎ 丛书主编 贾 钱
- ◎ 本册主编 苏小力
- ◎ 副 主 编 王志玲 李宏杰
- ◎ 编 者 (以姓氏笔画为序)
王志玲 李宏杰
苏小力



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

口语指引/苏小力主编. —天津:天津科学技术出版社, 2003.1

(雅思(IELTS)前线/贾钺主编)

ISBN 7-5308-3410-X

I.口... II.苏... III.英语-口语-高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料 IV.H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 091458 号

责任编辑:孟 薇 曹 阳

版式设计:雒桂芬 周令丽

责任印制:张军利 兰 毅

天津科学技术出版社出版

出版人:王树泽

天津市张自忠路 189 号 邮编 300020 电话 (022) 27306314

廊坊市科通印业有限公司印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本 787×1092 1/16 印张 10 字数 225 000

2003 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-3 000

定价:15.00 元



前言

近年来雅思 (IELTS) 考试火爆异常, 各类培训教材五花八门, 令应试者目不暇接, 眼花缭乱。针对雅思培训教材市场的现状, 全国中外语言文化比较学会副会长贾铨教授领衔集中一批长期在高等学校教学科研第一线工作的教授、副教授及多年从事语言应试策略研究的专家、学者和长年活跃在雅思培训部门的行家、里手, 博采众长结合自己的科研成果, 以一种全新的应试教学理念编写了《雅思 (IELTS) 前线》丛书。

《雅思 (IELTS) 前线》丛书供准备参加雅思 (IELTS) 学术类 (A 类) 考生进行强化训练使用。丛书包括《听力进阶》《口语指引》《阅读技巧》《写作方略》《雅思总动员》和《词汇速记》等六个分册。

本分册为《口语指引》, 共分四章。

第一章对雅思 (A 类) 口试作了简要介绍, 目的是使读者了解该项考试的要求、注意事项及评分标准。考生可根据自己的具体情况设定奋斗目标。

第二章针对 (A 类) 口语考试的三个阶段的试题题型作了深入细致地分析, 并为考生提供了应试策略和技巧。

第三章结合近年考试的真题对三类题型的典型范例进行了详尽的分析破解, 为考生作了实战应对的示范。

第四章为考生练笔提供了十套模拟试题。

附录部分除了提供模拟题参考答案外, 考虑到考生的实际需要特为考生搜集了口语 (A 类) 考试常用词语供考生应考时选择使用。

苏小力副教授负责本书的总体框架设计并和王志玲老师、李宏杰老师负责统稿工作。第一章由李宏杰编写; 第二章由苏小力编写; 第三、四章、附录由王志玲编写。本书在编写过程中, 曾参阅引用了一些中外书籍中的有关资料, 天津科学技术出版社的同志也对本书提出了许多宝贵建议, 在此一并表示衷心感谢。

本书从资料收集到最后定稿，虽经反复推敲，仍疏漏难免，敬请专家、学者和使用者不吝指教。

编者

目 录

第一章 综述.....	1
第一节 雅思口语考试简介.....	3
第二节 考试要求及注意事项.....	5
第三节 雅思口语考试评分标准.....	9
第二章 题型剖析及应试策略.....	12
第一节 第一阶段测试题型分析及应对策略.....	12
第二节 第二阶段测试题型分析及应对策略.....	22
第三节 第三阶段测试题型分析及应对策略.....	39
第三章 考试常见试题及参考答案.....	49
第四章 模拟试题.....	92
模拟试题一.....	92
模拟试题二.....	94
模拟试题三.....	96
模拟试题四.....	98
模拟试题五.....	100
模拟试题六.....	102
模拟试题七.....	104
模拟试题八.....	106
模拟试题九.....	108
模拟试题十.....	110
附录.....	112
一、模拟试题参考答案.....	112
二、口语考试常用词语.....	143

第一章 综 述

“IELTS”，一个本不熟悉的字眼，近几年却在中国大地掀起了一股热潮，成为出国留学族的首选目标。雅思考试也终于在 TOEFL 和 GRE 一统天下的国外语言测试中脱颖而出，成为考试新宠。

其实，雅思考试早在 1990 年就已进入中国，但直到 1998 年才逐渐受到人们的注意，20 世纪 90 年代末，移民人数的增长带来了雅思的第一次热潮。雅思成绩在 5 分以上的加拿大移民的申请者将有可能获得免面试入加的机会。雅思考试的第二轮热潮主要源于留学英联邦人数的增加，澳大利亚自 2001 年 7 月将雅思成绩作为留学成绩的首选；加拿大各高校目前同时接受雅思和 TOEFL 成绩，但是雅思也将是首选。因而计划去加拿大和澳洲留学的考生纷纷从 TOEFL 转向雅思。

雅思由久负盛名的英国剑桥大学考试委员会命题，剑桥虽素以治学严谨著称，但其设计的雅思考试却不拘泥于苛求语法的精确，而是更加强调考生对语言的实际运用。相比之下，雅思考试更具科学性和可信度。这也是众多英联邦国家以雅思成绩作为留学或移民首选成绩的原因。

IELTS，全称 International English Language Testing System，是国际英语语言测试制度的简称。IELTS 包括两类：A 类和 G 类。其中 G 类 (General Training) 为培训类，目前较多适用于移民；A 类为 (Academic) 学术类，目前较多适用于留学，它是为准备进入以英语为主导教学语言的国家高等教育机构就读进修而设的语言测试制度。此考试由剑桥大学地方考试委员会 (University of Cambridge Local Examinations Syndicate——UCLES)、英国文化委员会 (The British Council) 和澳大利亚高校国际开发署 (IDP Education Australian) 共同管理。它是一种国际认可的英语熟练程度测试考试，主要测试四个方面：听力、阅读、写作及口语。其中听力、阅读、写作部分有学术类和普通培训类之分，而口试部分格式完全相同，设计的所有问题适用于各类考生。

关于雅思考试，很多人存在这样一种误解：雅思考试只对那些去特定国家留学的申请者有意义，而对其他人是没有什么用处的。其实，参加雅思考试的意义远不止于此，至少有如下几点好处：

一、有了雅思好成绩就等于有了进入英联邦国家大学的通行证

目前所有的英联邦国家大学都承认雅思考试成绩，特别是在澳大利亚，雅思考试成为了其惟一承认的英语水平测试考试。也就是说你只要雅思成绩达到了大学要求的分数，同时其他条件也符合学校的要求，就不用参加任何其他类型的考试，可以直接成为该大学正式在校生。因此，雅思考试对于申请英联邦国家的大学来说是具有重要意义的。

二、雅思成绩正被越来越多的外国驻华企业所认可

随着国内经济的不断发展，来华投资的英联邦国家企业也在不断增加。英语水平是其招收中国雇员的重要标准之一。而雅思成绩则可以非常客观而且全面地反映出一个人具有的英语水平，因此越来越多的外国驻华企业认可这一成绩。应聘者如果在应聘外企的过程中能够同时出示自己的雅思好成绩，会为自己的申请添上一个重重的砝码。

三、准备雅思考试的过程就是一个提高英语水平的过程

由于雅思考试包括口语、听力、阅读、写作四个部分，因此相对于国内的其他英语考试，它更能够全面地考察一个人的英语听、说、读、写水平。另外，雅思考试十分重视考察应试者在有限的词汇量的基础上灵活运用语言的能力，而这种能力是衡量一个人英语水平的重要标准。目前，国内的许多英语学习者都把雅思作为衡量自己外语水平的尺度，如果你的雅思考到6分或6.5分，就证明你已经具备了扎实而全面的英文基础。

综上所述，无论您想出国深造还是在国内发展，雅思考试都能够帮助您实现自己的理想。

本书将重点介绍雅思考试的口语测试，这部分也是中国考生备考雅思考试感觉比较棘手的部分。中国考生应对各种考试的能力可谓有目共睹，许多人在 TOEFL、GRE 等考试中所取得的成绩，即便是以英语为母语的人也无法望其项背。然而，面对 IELTS 的口语面试，大多数人仍有束手无策之感。虽然应试指导铭记在心，备考资料倒背如流，但一见了蓝眼睛高鼻子的考官就乱了方寸，最后对雅思口语的总结就是一个字：难！究其原因，首先是因为考生要面对的不再是纸笔，而是在用耳的同时要动口，考生大都没有这一习惯；更要提出的是，IELTS 不同于美国普林斯顿的口语考试 TSE，雅思考生直接面对考官 (face-to-face)，而不是记录的机器人 (face-to-tape)，考官必须灵活处理并做出现场判断，以期考生真实水平最大限度的发挥，这无疑增加了偶然因素的测试压力。其实，虽然背诵与记忆不能保证应试的成功，但如果应对策略得当，就可取得较为满意的成绩。充分的准备和良好的心理状态将是应试者成功的保证。

我们将在本书中详细介绍雅思口语考试的评分标准、测试题型、最新动态及相应的应试方法及技巧，并配有完整的模拟测试题。如果我们的建议和分析对雅思应试者有所裨益的话，那将是我们的荣幸。祝所有的应试者好运！

第一节 雅思口语考试简介

一、雅思口试的发展

自1989年雅思考试设立以来,英国文化委员会、澳大利亚高校国际开发署和剑桥大学地方考试委员会始终坚持根据语言测试理论的发展、技术的进步和广大师生及应试者的意见对雅思进行不断的修订,这已成为雅思的一大特点。

1995年4月雅思对阅读、写作和听力部分做了一些修改,但口语部分没有改动,原因之一是当时对雅思口语面试的一些调查研究仍在进行当中,研究结果和可能的改动方向还是个未知数。此外,修改一种面对面的口语测试不仅涉及到对测试材料本身的修订,还涉及到对面试官的重新培训和考试运作方式的改变。因此,雅思口试的修订被推迟以等待更合适的时机。

自1998年以来雅思口试一直处于不断修订的过程中。现行的考试特点如下:

- ◆ 一对一的模式(即一个考生面对一个考官,同时录音以备检查和监督)
- ◆ 考试时间(11~15分钟)
- ◆ 考试分阶段方式(共3个部分、4个阶段)

修改后的口试将分为3个主要部分,各部分根据不同的交流模式和问答内容完成一项特定的任务。

第一部分为介绍和问答。考官介绍他/她自己并确认考生的身份,考官就熟悉的话题向考生提问4~5分钟。一般会先问一些最基本的问题,如考生的姓名、年龄、家庭成员情况、学习的专业等,此时可调节气氛放松心情。接着会谈及一些背景问题,主要是家庭,教育,工作等。

第二部分为人长谈。考官请考生根据卡片上的内容提示就某一特定话题先思考1分钟左右,然后就该问题作一番阐述。这是一个演讲的形式,在演讲过程中考官追问一两个问题。这部分时间为3~4分钟。

第三部分为双向讨论。

考官通过提问,请考生讨论与第二阶段主题相关的更加抽象的话题,时间为4~5分钟。

雅思口试形式的改动是基于最近几年的各种研究结果:考生和雅思考官在现行雅思第2、3、4阶段的运作和处理中有时出现一些问题;随着普通培训类考生的增加,有必要适当增加更多适合这类考生的题目。新的口语测试设计及口语能力评估给考生提供了一个详细谈论某

个熟悉话题(个人长谈)的机会,而且考生还有时间组织思路,计划他们想说的内容。

对于不怕笔试、只怕口试的中国学生,猜题目、背答案成了备考雅思口试的惟一途径。但是,在近来的几次考试中,一些把口试答案背了个滚瓜烂熟的考生,却只得了4分左右的低分。这恰恰表明了雅思口语考试的新变化,那就是口试的考官已经开始感觉到有些考生的答案是事先准备好的,他们将会在以后的考试过程中,逐渐将注意力转移到考生实际交流的水平 and 表达能力上。

其实,雅思是有四条官方标准的,那就是流畅和逻辑连贯(fluency and coherence)、词汇量(lexical resources)、语法(grammar range)、语音语调(pronunciation)。只有符合了这四个硬标准,才能真正得到考官的青睐,获取高分。由此看来,人与人之间自然的交流才是雅思的重点部分。

二、雅思口试考官的变化

考官规范是对考官在与考生对话过程中所起作用的书面规定。它引导新版雅思口试各部分的操作。考官在第一和第二部分的语言表达被严格控制以确保所有考生以同样的方式接受同样难度的提问。第三部分的规定比较宽松,考官可根据考生的水平调整自己的语言。

考官规范的采用是为了达到标准化的目的,保证考试按规定的的时间和程式进行。它有助于确保所有考生受到公正和平等的待遇。背离这一规范可能使考官语言的难度和提问的焦点出现偏差。雅思考官被要求评估考生多方面的能力。考官规范的使用,为低水平的考生提供了支持,同时也使高水平考生有机会展示他们的才能。雅思考官规范是基于现行雅思的运作情况研究制定的,同时也借鉴了剑桥大学考试委员会在其他口语测试发展过程中积累的广泛经验。

英国文化委员会和澳大利亚雅思主管部门,在剑桥大学地方考试委员会的支持下,已协调了一项全球范围的考官培训研讨会计划,所有考试中心收到入门培训录相带供其考官使用,作为熟悉改版口试的最初手段。随后由资深雅思培训师在各考试中心对考官进行面对面的重新培训。大量的考官再培训工作已在2001年1月至6月完成。

从2001年7月以后雅思考官将不再需要经过每两年一次的口试重新认证过程,而是至少每两年参加一次协调(或标准化)培训课程,而且两年中他们在一次真实考试中的实际表现将被现场监察和评估。所有雅思考官将是基于地区团队基础上的全球网络的一部分,这些团队领导者们将负责实施各种培训、协调和监察活动,并对他们的团队提供支持和监督管理。

第二节 考试要求及注意事项

一、雅思口语考试要求

雅思对词汇的要求并不很高,基本等同于国家英语四、六级水平,但偏向生活化。与传统的英语考试不同,雅思认为考语法无意义,它更为注重英语语言的实际操作能力。

1. 雅思口语考试的第一部分(介绍与问答)要求

- 考生可以用轻松友善的态度介绍自己。
- 考生可以用准确而流利的语言介绍自己的基本情况,且可以对本人及家庭进行简单描述。
- 考生可以与考官进行简单交谈并对考官所提出的问题给予反馈。
- 考生可以对事物进行简单比较,且可以流利地谈论其喜好。
- 考生可以完整地介绍自己的未来目标。

2. 雅思口语考试的第二部分(个人长谈)要求

- 考生可以组织一个谈话。
- 考生可以用准确的词汇、流利地对某一问题进行较深入的介绍、对比、比较或描述。
- 考生应该思维敏捷,具有逻辑性,且可以自然过渡。
- 考生不应还未谈到1分钟就无话可说。
- 考生就某一问题可以提供相关信息。

3. 雅思口语考试的第三部分(双向讨论)要求

- 考生可以准确、流利地对考官提出的问题进行深入讨论。
- 考生可以用有效的例子详细阐述自己的观点、看法。
- 考生不但要具有用英语思考的能力,而且还要具有对某一问题进行评论性思考的能力。
- 考生可以使用英语的复杂表达方式。

二、雅思口语考试的准备

1. 练好你的发音而不是语音

中国学生在准备雅思口试时,常会问,“考官喜欢怎样的口音?”其实,雅思口语考试没有所谓的“标准口音”,考生没有必要刻意模仿标准的英国英语(the standard Queen's

English)。考生带口音，只要不影响考官对你的回答的理解，就没有关系。实际上，中国考生最大的问题在于发音。中文和英文的发音方式很不一样，中文基本都以元音结尾，英文则有很多单词以辅音结尾。比如 book 这个词，应该以 k 这个辅音结尾，但很多学生不自觉地会加上个元音；又如 spelt 这个单词，其中有两处两个辅音连在一起发音，有的中国学生就不会发了，一定要在两个辅音当中加个元音。再有就是哪些单词的发音该轻，哪些该重，中国学生不很注意。比如一句：My mother is an aircraft engineer. 其中的 mother、aircraft、engineer 三个词是句子的灵魂，必须重读突出，而其他词只是用来连接整句句子的，要轻读。在这个句子里，还有连读，这也是中国学生容易忽略的。忽略连读，发音会显得很生硬。记住发音清晰与否是评分的主要标准！

2. 扩充你的有效词汇，练好听力

中国大学英语四、六级考试的词汇手册，其中很多词是老的，甚至是死的、废弃不用了的。这个毛病会反映在口语考试中，考生回答问题，用的是老词、死词。所以考生要多读一些英文报纸，例如《中国日报》《21 世纪报》等等。报纸文章里用的都是鲜活的词，而且报纸报道的内容广泛，所用词语的量和面因此也非常广泛，拿它做活教材，最好不过了。再有，中国考生听力练习不够。反映在口语测试中，就是使用的句式非常简单，而且很难在最短的时间里集中注意力来理解考官的提问。还是要多听广播，听长文章，而不是一句句短小的对话。有些听力训练的磁带，用的不是真实的句子，不是日常生活中使用的句子，这对参加雅思考试的学生，没有很大的帮助。

3. 积累足够的素材而不要背诵“标准答案”

强闻博记一些经典的语句和文章，这是十分必要的，但千万不要背诵所谓的雅思口试“标准答案”。每个考官对考生的提问不可能一样，“标准答案”又如何能做到“标准”呢？这就像你们听人家演讲一样，究竟是背诵出来的，还是即兴发挥讲出来的，区别很明显。如果考生对有准备的问题和未能准备好的问题的回答语言表达（包括语言风格和流利程度）反差较大，考官首先就会对有准备的回答产生怀疑，由此判定考生的水平不可靠，往往未等考生说完便打断话题，接着转换到另一个话题上去，或者就考生回答的内容提更多的问题。被打断的次数越多，考试也就变得越被动。因此，考生在应试中对所背材料必须作技术处理，使整个面试过程保持整体一致性，从语言到表情动作，给考官一个自然而无斧凿之痕的印象（be natural）。

4. 创造一个属于你自己的英语语言环境

作为第二语言的学习者，最好的方法就是给自己创造一个英语语言环境，如果你有可能交到一个以英语作为母语的伙伴，那将会对你的英语水平的提高有很大的帮助。当然，如果没有这种可能，你就要找一个固定的，与你水平相当的英语口语伙伴进行学习，因为大量实践表明，口语伙伴的水平高于或低于你的水平，都将对你的练习产生不利的影响，你们可以

约定一个固定的时间谈论一些新故事、新小说或电影。

5. 培养与人交往的能力

大量事实表明,无论一个人的智商有多高,如果缺乏情商的话,一样会在生活中一事无成。何为情商?其实情商所指的就是人与人交往的能力。在雅思口语考试中考生与考官的交流至关重要,虽然我们说在雅思口语考试中没有印象分,但考生用真诚的态度可以博得考官的好感,盛气凌人则招致反感。

6. 在日常生活中培养自信心

为什么有些考生在口语考试中得到的分数比实际水平低呢?其实一个重要的原因就是缺乏自信心,即不信任自己的英语能力。那么我们就应该在日常生活中刻意地去培养这方面的能力,如,你可以经常去参加演讲比赛,站在众人面前表达自己的观点、看法。随着时光的流逝你会发现,你已经可以自然流畅地侃侃而谈了,无论你面前是何人,你都不会再心慌和不知所措了。当然除参加演讲比赛之外,培养自信心的方法还有很多,关键是要找到一个最适合你的。

7. 学习用英语思维描述事物

对事物的描述会因文化的不同而产生很大的差异。人们总是把一事物放在时间和空间两个坐标上去描述。例如,美国人对空间的描述是由内及外、由里及表,而中国人正好相反。从时间上来说,中国人是按自然的时间顺序来描述。我们描述一个东西突然停住时,往往最后说的那个地方是最重要的。美国人在时间的描述上先把最重要的东西说出来,然后再说陪衬的东西。只有发生悲剧性的事件,美国人才在前面加上铺垫。这就是中国人和美国人在时间描述上的巨大差别。

8. 要有猜测能力

为什么美国人和美国人、中国人和中国人之间交流很少产生歧义?就是因为他们之间能“猜测”。我们的教学不提倡“猜测”,但我觉得猜测对学好口语很重要。在交流中,有一个词你没有听懂,你不可能马上去查字典,这时候就需要猜测来架起一座桥梁弥补这个缺口,否则交流就会中断。因此在日常生活中要注意培养自己这方面的能力。

总之,影响口语成绩的因素主要包括考生的英语口语表达能力、心理素质以及应试策略。可以说,口头表达能力在短时期内得到明显提高几乎是不可能的,因而考生的临场心理素质(包括应试心理和与说英语国家的人打交道的经验)和考生的交际策略与技巧成了应考的关键因素。可见,参加口试只有在各个方面做好充分的准备,才能立于不败之地。

三、雅思口语考试的注意事项

- 你必须做好知识方面的准备和准时参加考试。记得带可以证明你身份的证件。

你或许会被面试官要求填写一份资料表(Curriculum Vitae 或 Resume),填写

时切记真实和详细。面试官会根据你填写的资料问问题。

- 考试时穿着很重要，穿着在一定程度上影响着考官对应试者的印象分数。当考官面对千篇一律的考生时，得体大方的穿着可能会使考官眼前一亮。当然有些学生也有误区，比如穿些很古怪的衣服，借以引起考官的注意，或是弄个古灵精怪的发型，其实这些会适得其反。弄不好，考官以为你有这方面的爱好，可能会问一些有关服装或流行的话题。总之，外国人很讲究整洁的外表。因此面试时不需要穿戴过于正式，但也不能太随意，整洁即可。
- 不要在考场外问上一个考生被问到哪些问题，避免考前过于紧张，考前应尽量放松，争取以最佳的状态参加考试。
- 当和面试官握手的时候，用力一点以表诚意。
- 入座时应礼貌地向考官问好。
- 保持微笑和保持眼神接触，人们常说，“眼睛是心灵的窗户”。眼睛比嘴巴会说真话，这的确是一句至理名言。人的心态往往从眼睛中表露出来，因此在交谈时，可通过眼神观察考官的心态，把握交谈的主动性。
- 考试前多练习，以肯定你能准确运用过去式等等的语法。
- 考试时要集中精力听清考官所提的问题，尽量正面回答他(她)的问题，不要答非所问，也不要完全机械地背诵自己预先准备好的资料，应根据考官所提的问题做出回答。
- 每一个问题并不需要回答过多信息，回答清楚即可。没有听清的问题可要求考官重复，但次数尽量不要过多。
- 千万不要刻意用一些深奥或复杂的字来解释事情。不要以为这样可以加深面试官的印象，一个简洁易懂的答案绝对比一个复杂难懂的答案好。简单的答案不代表短答案，短答案会使整个面试有太多停顿，而面试官也要大伤脑筋多想问题。
- 答题时千万不要只回答“Yes”或“No”。记着这个考试的目的是让你有机会说话，您要放开心情说话。面试官的角色是负责引导您说话，在整个面试过程中你说话时间的比例至少要占75%~80%。
- 不必害怕考官提出从未听说过的问题或很少接触的问题。如果觉得很难回答考官提出的问题，可以如实地告诉他(她)，你从未接触或思考过类似问题。
- 考官提出问题后，考生可以有几秒钟的思考时间，但思考的时间不能太长，否则会给(她)留下一个印象：这个考生很难用英语表达自己的意思。
- 回答每一个问题都应切题，能用英语思维尤为重要。
- 尽量多使用英语习语，使考官产生亲切感。

- 尽量使用标准而流利的英语，准确地回答问题。假如你的英语发音不好或不够流利的话，可以适当地放慢说英语的速度。让考官听清你的表达至关重要。
- 应尽量讲有意思或有趣的话题，发音也很重要，而且有趣和有意思的话题必须要容易让人听懂。
- 记着英语的表达很着重语调和高低音，身体语言也可以帮助表达、放松自己，但也不要显得太轻松。尽量让你的形态告诉面试官你不但不紧张，还很有自信。
- 考生通常都应该诚实地回答所有问题，但有一些问题，还是应该正面回答。例如问你对澳洲的印象，就算你真的认为非常不堪，也不应说出口。
- 交谈中要适当运用幽默，幽默是语言传播中的高超技艺，也是个人的一种良好修养。幽默可以使交谈轻松、愉快，可以缓解人们的紧张情绪。当然，幽默也要适度，要根据不同内容做出调整。
- 交谈中考生要积极主动，尽量把话题引向你准备充分的论题。由于时间有限，所以你说的越多，考官问话的机会就越少。当然也不要强抢话题，要自然又逻辑地表达观点，否则适得其反。
- 离座时应向考官表示感谢并道再见，争取给考官留下一个好的印象。

第三节 雅思口语考试评分标准

在雅思考试的四个部分（听力、口语、阅读、写作）中，每一项的评分都是从 1 到 9。听力和阅读有 0.5 分的情况出现，而在口语、写作中是绝对不会有 0.5 分出现的。目前雅思口语考试所采用的整体评分制将被一种 4 项分解评分制所取代。四个单项分别为：流利程度、词汇、语法和语音。每一单项的评分标准分为九级。考官对每个单项分别打分，四个单项分的平均值即为口试的最后得分。考官打出的各单项分数将填入一份由电脑化测试管理系统 (EFLCOMMS) 为每位考生制作的雅思口试成绩单上，EFLCOMMS 把这些成绩转化为口语最终成绩，这一成绩将出现在整个考试的成绩单上。根据应试者水平的不同，考官会给出不同的分数，但对于中国考生来说，分数一般会在 4~7 之间。现简要介绍一下口语的具体评分标准。

9 分

Expert User. Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding. 这个分数表明应试者能将英语运用自如，并且能在完全理解的基础上，使语言精确、流利。和以英语作为本族语的 **native speaker** 交流无障碍。这个成绩是相当高的，但是在雅思的口语考试中考官很少会给出这么高的成绩，除非这个应试者是在英

语环境中长大。

8 分

Very Good User. Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well. 这个分数表明应试者运用语言的能力非常良好,能将英语运用自如,只是当他们谈论其不熟悉的问题时偶有不准确之处,而且他们掌握了很大的词汇量,能处理好复杂细节的争论。虽说这个成绩也并不常见,但是它比 9 分出现的概率要大。

7 分

Good User. Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning. 这个分数表明应试者运用语言的能力良好,他们可以使用流利的语言,仪态自然地回答各种各样的问题且可以深入讨论,只是偶有停顿。虽然在某些情况下,由于马虎及词汇量的限制会有不准确的叙述,但是他们有能力处理复杂的语言, native speaker 可以轻易与其交流。

6 分

Competent User. Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations. 这个分数表明应试者可以有效地运用英语,他们在谈话的过程中有时表达不适当,过于正式或非正式,有时会犯小的语法错误,有时会发生误解。但总的来说,应试者在特别熟悉的情况下,可以理解及使用较复杂的英语。此分数为澳大利亚移民和英国留学的及格分数线。

5 分

Modest User. Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field. 这个分数表明应试者可部分运用英语,他们可以在无翻译的情况下在自己本身的领域内做到基本沟通。在大多数情况下可应付、表达出全部的思想。然而,他们在语音、语法方面犯了许多错误,词汇量有限。此分数为加拿大移民和新西兰移民分数线。

4 分

Limited User. Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language. 这个分数表明应试者刚刚达到了英国预科水平的分数线,他们使用语言的水平有限,只能在某些熟悉的状况下有基本的表达力与理解力,但在运用语言方面(无论是在语法、语音方面还是在词汇方面)常常会犯许多

错误。他们无法使用复杂的英语，说话时常有延迟。

3 分

Extremely Limited User. Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur. 这个分数表明应试者使用语言的水平极为有限,只能使用较一般的句子,进行一般性的沟通。如果考试中谈及较专业的问题,应试者由于紧张或词汇量的极为有限而会出现口吃或长时间的思考,用简单的句子回答问题。

2 分

Intermittent User. No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English. 这个分数表明应试者只能偶尔使用英语,他们只能用一些单词和短语而不能用整句来表达最基本的信息,在交流方面有重大的障碍,如没有翻译,他们根本无法与 native speaker 交流。

1 分

Non User. Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words. 这个分数表明应试者根本不具有使用英语的能力,他们只能说几个单词,根本就谈不上与人沟通交流了。这个分数极少出现,如果出现也只是那些应试者为初学英语者或由于极度紧张,连一个句子都说不出来的人。