

九年制义务教育六年制小学试验课本(内地版)

语文

yǔ wén

第八册



四川教育出版社

(川)新登字 005 号

封面设计:何一兵

九年义务教育六年制小学试验课本(内地版)

语文 第八册

内地版小学语文教材编写组

四川教育出版社出版

四川省新华书店发行

成都科大树德电子工程公司激光照排

内江新华印刷厂印刷

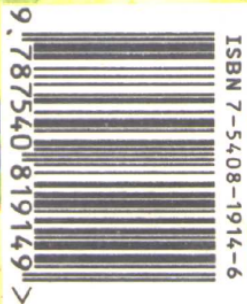
开本 880×1230 毫米 1/32 印张 5.25 字数 100 千

1993 年 11 月第二版 1994 年 11 月第三次印刷

印数:32001—55800 册

ISBN 7-5408-1914-6/G · 1832(课) 复膜本定价:2.95 元

著作权所有,请勿擅用本书编制各类出版物,违者必究



BBC8P/08

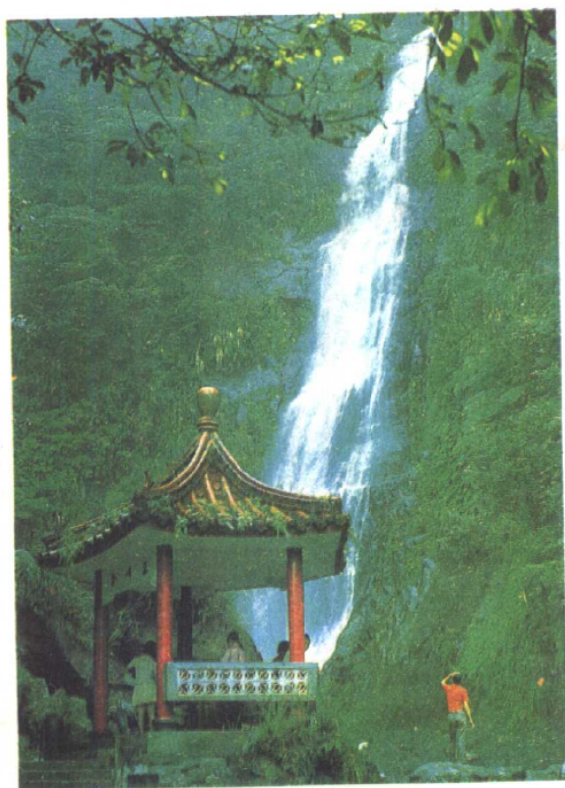
005574



15▲ 雄伟的天安门



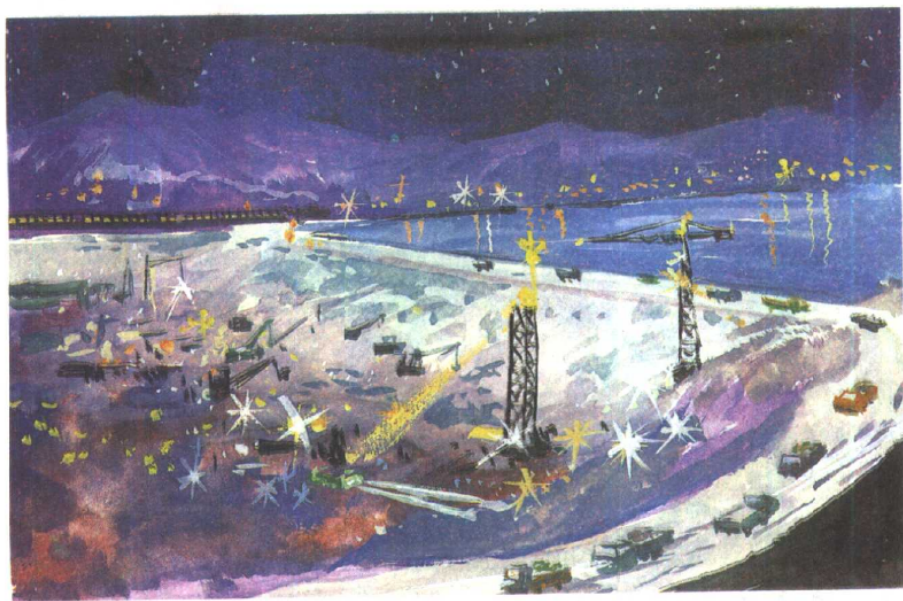
21▲ 美丽的颐和园



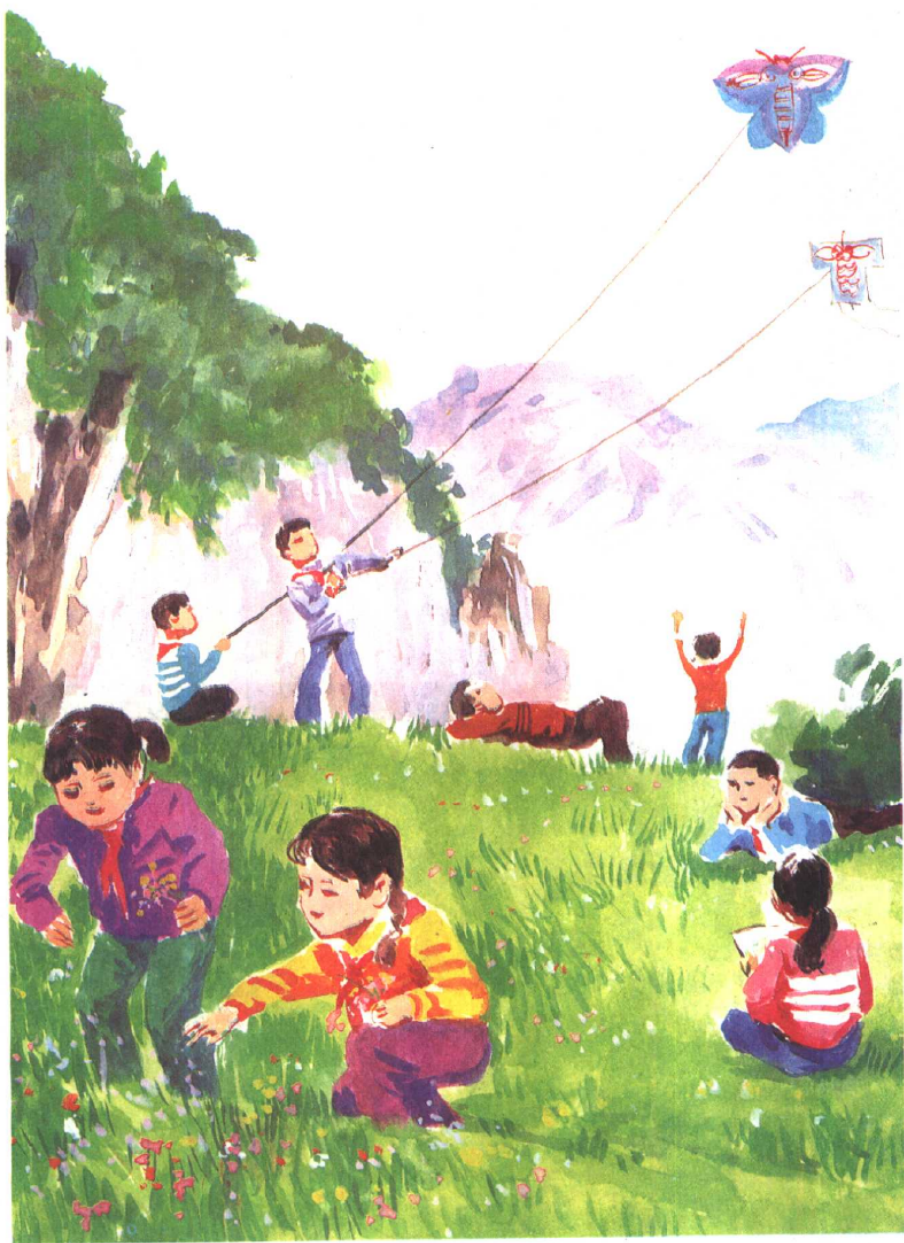
12 台湾风光



9▲ 庐山



8 电站工地之夜



1 在春天的怀抱里

~~005574~~
055624

□□说明

为了普及九年制义务教育，遵照国家教委九年制义务教育教材编写规划和义务教育全日制小学、初中“六·三制”教学计划（试行草案）与教学大纲（初审稿），结合内地经济文化的实际，我们编写了这套“六·三”制义务教育教材，主要供内地广大农村和城镇学校使用。

义务教育的根本任务是提高民族素质，为培养社会主义建设者和接班人奠定基础。为此，这套教材立足内地，面向全体学生，重视思想政治教育，注重基础知识的学习和能力的培养，注意与生产实际、社会实际、生活实际的联系，融思想性、科学性、适应性、启发性和趣味性为一体。各科课本在体系的建立、内容的选择、文字的表达、习题的设计等方面，都进行了探索，具有鲜明的特色，利教利学。

这套教材的小学语文试验课本的主编是杨宗直，副主编是周林森。编委（按姓氏笔画为序）：王文华、江筱芳、朱大勋、许双全、肖光驹、周光璇、袁春玉、徐修齐、唐宗雄、傅先蓉。本册编写：唐宗雄、陈熠、李辛一。

由于编写任务重，水平有限，不当之处，恳请广大师生、家长和热心教育改革的同志提出批评建议，以便修改完善。

九年制义务教育教材（内地版）编写委员会

1994年8月

目 录

词句段训练

- 1 在春天的怀抱里 (1)
- 2 一个闪光的儿童形象 (4)
- 3 吃墨水 (7)

语言活动

- 4[▲] (1) 小河里的试验 (10)
- (2) 雨花 (13)
- 5[●] 讲一讲 评一评 (16)
- 6[★] 组句成段 (17)
- 单元练习一 (20)

词句段训练

- 7 早晨的集市 (23)
- 8 工地之夜 (26)

语言活动

- 9[▲] (1) 古诗二首 (28)
- 咏柳 (28)
- 题西林壁 (29)
- (2) 蓝天, 飞过一行雁群 (30)
- 10[●] 诗歌朗诵欣赏 (32)
- 11[★] 一次有趣的活动 (33)
- 单元练习二 (34)

词句段训练

- 12 宝岛——台湾 (37)
- 13 骆驼 (39)
- 14 爱护树木花草 (42)

语言活动

- 15[▲] (1) 雄伟的天安门 (45)
- (2) 指南针 (48)
- 16[●] 自我介绍 (51)
- 17[★] 怎样做..... (51)
- 单元练习三 (52)

词句段训练

- 18 松树 (55)
- 19 晨 (58)
- 20 暴风雨来了 (61)

语言活动

- 21[▲] (1) 趵突泉 (64)
- (2) 颐和园 (66)
- 22[●] 讨论《第一声叫卖》 (69)
- 23[★] 乡村一景 (70)
- 单元练习四 (71)

词句段训练

- 24 纸船 (74)
- 25 老虎洞探险 (77)
- 26 倒过来试试 (80)

语言活动

27 [▲] (1) 参观刘家峡水电站	(83)
(2) 风	(86)
28 [●] 美化校园的建议	(89)
29 [★] 第一次	(89)
单元练习五	(90)

词句段训练

30 庐山的司机	(94)
31 科学家一定要有祖国	(97)
32 过草地	(100)

语言活动

33 [▲] (1) 鸭式摇步舞	(103)
(2) 猎人海力布	(106)
34 [●] 听听记记	(110)
35 [★] 续写《习箭》	(111)
单元练习六	(113)

词句段训练

36 “煮”书	(116)
37 愿小树苗健康成长	(118)
38 我们热爱祖国	(121)

语言活动

39 [▲] (1) 西门豹	(124)
(2) 半夜鸡叫	(128)
40 [●] 学当小记者	(134)
41 [★] 夸××	(135)

单元练习七	(136)
-------------	-------

词句段训练

42 梅	(138)
------------	-------

43 奉献	(140)
-------------	-------

语言活动

44 [▲] (1) 丰碑	(143)
------------------------------	-------

(2) 背篋	(147)
--------------	-------

45 [●] 抢答	(150)
--------------------------	-------

46 [★] 评选全班之最	(150)
------------------------------	-------

单元练习八	(151)
-------------	-------

生字表	(156)
-----------	-------

词语表	(158)
-----------	-------

句子表	(162)
-----------	-------

带▲的是阅读课文

带●的是听说课文

带★的是作文课文

词句段训练

1 在春天的怀抱里

春天，大地欣然睁开了眼睛。我和几个小伙伴一起到野外去追寻春的足迹。田野里麦苗儿绿油油的，小河边柳树露出了嫩嫩的芽苞，河里的鱼儿顽皮地吐^{tǔ}着泡^{pào}泡。到草地去吧，那里也有春的欢乐。软^{mián}绵^{píng}的草坪，躺在上面多舒服，嘴里嚼^{jiáo}着草根，甜滋滋的，我不禁眯^{mī}起了眼睛。男孩子们放风^{zheng}筝去了，女孩子们忙着采野花。各种各样的野花竞^{jìng}相开放，有红的、有黄的、有蓝的，像片片彩色的云朵。对，扮个七仙女吧！姐妹们立刻梳^{zhuāng}妆起来，野花头上戴，草茎^{jīng}当耳坠^{zhuì}，小野果串起来作项^{liàn}链。唱呀，跳呀，我们生活在春天的怀抱里。

- 山坡上的野花开得十分艳丽。
- 姐妹们一个个打扮得漂亮极了。
- 在春天的怀抱里，大家玩得非常快乐。

欣欣然 追寻 足迹 软绵绵 甜滋滋
竞相开放 梳妆 耳坠 项链 怀抱

吐	泡	绵	坪	嚼	眯
笋	竞	妆	茎	坠	链

1 读读写写。

嚼 笋 坠 嫩 蓝 躺 戴 刻 链

2 比一比，组词语。

泡 () 妆 () 竞 ()

炮 () 壮 () 竞 ()

眯 () 坪 () 绵 ()

咪 () 评 () 棉 ()

3 照样子把句子补充完整。

例：山坡上的野花开得十分艳丽。

田野里的麦苗长得 ()。

各种各样的风筝（ ）得（ ）。

4 想一想，说一说。

(1) “我”和小伙伴们追寻到了春天的哪些足迹？

(2) 春天来了，你还观察到些什么？

2 一个闪光的儿童形象

一天早晨，我出去开会，因为是雨后初晴^{qíng}，这大院里的地上还是很滑的，我只顾低头看路，忽然听到前面有清脆的声音叫：“老爷爷，慢点走，等我来扶您！”抬头看时，原来是一个背着书包、戴着红领巾、梳着双辫的小姑娘，正追上一位老爷爷，扶着他的胳膊^{bei}，慢慢地走过一段泥泞^{níng}的路。等到走上了柏油马路，老爷爷向她点了点头，她才放了手，笑着跳着向前走了。这时马路边有几个小孩子，正在围住一棵新栽的小杨树使劲地摇晃^{yáo}。这个小姑娘走过去，不知道对那些孩子说些什么，孩子们都放了手，抬头看着她不好意思地笑着。她笑着拍了拍每个孩子的头，正要往前走，又看见马路上散落^{sǎn}着一些纸片，那是走在她前面的那个男孩子边走边撒的。她就停下来，把那些碎纸一片一片地拣^{jiǎn}了起来，三步两步行地追上前去，把这些纸塞^{sāi}在那个男孩子的手里。

他们站在路边说了几句话，我也听不见他们说了些什么，只见那个男孩子先是低下头，后来又点了点头，最后他们两人又说又笑地向前走去。

我想再跟她走下去，但是我开会的地点和她要去的学校不在一条路上，我们必须分开走了。而我还是站在路口望着他们并肩^{jiān}走去的背影，久久舍不得离开。

- 那声音叫得真清脆。
- 马路边新栽的杨树长得更茂盛了。
- 这几件事都做得好。

雨后初晴 清脆 胳膊 泥泞 摇晃
柏油马路 散落 并肩 背影

晴 (臂) 泞 摇
散 拣 塞 肩

1 读一读，比一比。

{ 戴
栽
载

{ 辩
辨
瓣

{ 塞
寨
赛

{ 晴
睛
靖

2 在括号里填上适当的词语。

(1) () 头看时，原来是一个 () 着书包、
() 着红领巾、() 着双辫的小姑娘，正 () 上一
位老爷爷，() 着他的胳膊，慢慢地 () 过一段泥
泞的路。

(2) 这时马路边有几个小孩子，正在 () 住一棵
新 () 的小杨树使劲地 ()。

(3) 她就 () 下来，把那些碎纸一片一片地
() 了起来，三步两步地 () 上去，把这些纸
() 在那个男孩子的手里。

3 这位小姑娘在短短的时间里做了哪几件好事？各用一句话说
一说。

4 用下面这句话作为开头，写一段话，谈谈你对这位小姑娘的
看法。

多么好的一个孩子！