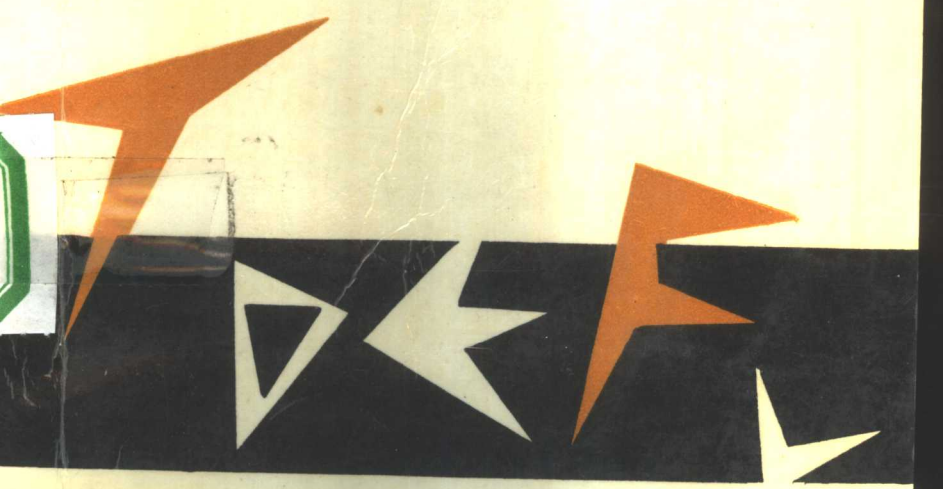




TOEFL

李青林 周静萍 编著

最新全真 托福试题详解



最新全真托福试题详解

李青林 周静萍 编著

湖南师范大学出版社

〔湘〕新登字 011 号

最新全真托福试题详解

李青林 周静萍 编著

责任编辑：木 易

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

787×1092 32开 16.25印张 377千字

1992年10月第1版 1992年12月第1次印刷

印数：1—5200册

ISBN7—81031/219—7/G·098

定价：6.90元

前 言

改革开放以来,越来越多的有志之士期望出国深造,纷纷报名参加托福考试(TOEFL)。托福考试的全称为“英语作为外国语的考试”(Test of English as a Foreign Language),由美国普林斯顿教育测试中心主办,对衡量母语非英语的外国留学生的英语水平,具有一定的权威性。美国和加拿大绝大部分高等院校,都以托福考试成绩来评定外国留学生的英语水平,有各自不同的最低录取分数线。托福考试成绩的满分为 677 分。一般说来,500 分为大学本科录取分数,研究生录取分数线为 550 或 580 分,而要想获取奖学金则必须考得 600 分以上的高分。大部分考生深感在托福考试中要取得如此高分并非易事,迫切需要最新备考资料。

本书便是为了满足广大考生这一迫切需要而编写的。其特点是试题全真,内容最新,答案正确,解释详细。本书共收集 1990 年 8 月至 1992 年 1 月的最新全真托福试题七套,配有试题标准答案、听力录音原文和试题各部分的详尽解答。按照要求做试题练习,有助于加强考前自我测试,了解最新试题的特点,增强应试自信心;认真阅读各部分详解,便能得知正确答案之所以然,从而触类旁通,尽快提高应试能力。

为了取得托福考试的好成绩,读者应该努力做到以下三点:

一、了解试题特点,增强应试信心

托福考试是一种标准化考试,其测试方法有固定的模式,测

试内容和难易度也有相对的一致性。如果能对这些特点有清楚的了解,做到心中有数,就能自觉进行针对性训练,增强参加考试的自信心。

托福试题分为“听力理解”(Listening Comprehension)、“结构与书面表达”(Structure and Written Expression)和“词汇与阅读理解”(Vocabulary and Reading Comprehension)三大部分。各部分的测试方法和规定的完成时间,在试题指令中均有详细的说明,故不再在此一一赘述。下面就测试内容对试题三大部分的特点作一简单介绍。

(一)听力理解

听力理解部分共五十道题,分为三组。第一组(Part A)为单句(Brief Statements),有二十道题;第二组(Part B)为简短会话(Short Conversations),有十五道题;第三组(Part C)为小讲座和较长的对话(Mini-Talks and Longer Conversations),也有十五道题。三组试题由简到繁,由易到难,对考生的听力提出了不同要求。

第一组听力试题的主要内容是各类常用句型和短语,目的是测试考生在听音辨义的基础上理解句子的能力,尤其是理解句子整体意思的能力。经常测试的短语主要是常用动词、形容词和介词词组。重要句型有:比较句、否定句、条件句、因果句、让步句、疑问句和感叹句。

一般来说,这部分试题的选择答案中,或多或少都会有与将要听到的录音句子部分相似,甚至相同的东西,或是某部分读音相似,或是某部分词汇相同,或是某部分语法结构相同。这些干扰项的目的是混淆视听,增加试题难度,使那些只能听清语音而不能理解句子意思的考生误入歧途,选错答案。常见的干扰项大都是针对一词多义和同音异义的语言现象设计的,而正确答案

却往往与录音句子在语音、词汇上并不完全相同,但在语义上对等,是单句意思的另一种表达法。例如:

In the event that it rains, the game will be held indoors.

(A) The event is scheduled to be held indoors.

(B) The game will take place indoors if it rains.

(C) They claim they will finish the event before the rain comes.

(D) It's supposed to rain during one event.

正确答案(B)用 take place 替换了 be held,用 if 代替了 in the event that,用不同的词汇表达了同一语义。所以,做第一组听力试题时,要把注意力集中在单句的整体意思上,特别注意同一意思的不同表达法(restatement)。

要答好第一组试题,考生必须熟悉常用句型和短语,具有较快的反应能力和较强的辨音辨义能力,善于辨别相似的语音、词汇、短语和语法结构,才能迅速听懂单句,完成语音到语义的转换,辨异求同,排除干扰,得出正确答案。

第二组试题中的简短对话,通常由一男一女进行,但有时也由两男或两女进行,然后再由第三者提出一个问题。谈论的话题大多有关学校课程、考试作业、校园生活、约会娱乐等。所提的问题一般有关:①对话地点:Where is this conversation probably taking place?②人物关系:What is the probable relationship between the two men? ③人物情况:What are the people doing? What probably happened to the man? ④会话细节:What did the man say about the woman? What does the woman suggest? 但最常见的问题是有关会话者的言下之意,What does the man mean? What is the woman implying? 考生听对话时,要注意了解说话人的身份和他们所谈论的话题,特别要注意利用语境正

确理会他们的言下之意。

理解对话与理解单句的最大不同之处,就在于理解对话时要充分注意其语境。同样一句话在不同的语境中可以表达不同的意思,语境可以使言语具有上下文所给予的特殊意义,例如:

Man: Excuse me, I was told I could find Dr. Adkins here.

Woman: And you have.

Question: What does the woman mean?

(A) She's Dr. Adkins.

(B) She has to find the doctor.

(C) The doctor has been expecting the man.

(D) The doctor will be with the man shortly.

解题关键是对“*And you have.*”这句话的理解。这句话再简单不过了,稍会点英语的都懂。但是,它在对话中表达的言下之意是什么呢?根据上下文,应是 *And you have found Dr. Adkins*, 意即, *I'm Dr. Adkins*。听此对话时,如果对语境注意得不够,就不可能判断(A)为正确答案。尽管对话后面的问题大部分是针对第二会话者而提的,如果不注意第一者说了什么,就难以正确理解第二者所说的话。所以说,听第二组试题时要特别注意上下文。

另外,做第二组听力试题时,还要注意说话人的语气,正确理解所提出的问题。请看下例:

Man: I had to go to the hospital yesterday to see a doctor since the infirmary was closed.

Woman: Oh, so it was closed for the holiday.

Question: What had the woman assumed?

(A) The infirmary was open.

(B) The man wasn't really ill.

(C)Yesterday wasn't a holiday.

(D)The infirmary was closed.

那女人说：“哦，节假日它还是关了门。”言下之意之为“我原以为它开门呢。”问题是：“那女人原以为什么？”正确答案为(A)。如果对那女人说话的语气不注意，没有正确理解所提问题，就可能误选(D)为正确答案。

要答好第二组听力试题，考生不仅要辨音辨义能力强，句型结构、常用短语熟练，而且要善于充分利用上下文，注意会话的意会功能，正确理会对话者的言下之意。

第三组听力试题，一般由三段较长的对话和小讲座组成。每段对话和小讲座的时间大约为一分钟到一分半钟，后面有四至五个问题。较长的对话通常以大学校园生活为背景，谈论的主题一般为课程考试、娱乐约会、购物就餐等，与第二组试题相似。小讲座主要涉及下列四个方面的主题：

- ①关于课程要求和程序的说明；
- ②关于一般文、理科基础知识的讲座；
- ③关于大学基本情况和规章制度的介绍；
- ④关于美国社会生活的一般情况介绍。

其特点是内容广泛，如天文地理、人物历史、科技报道、社会轶事、农工林牧、生物自然、文艺教育、医学体育等，无不涉及。

考生在听每段讲座或对话之前，都可以听到一句为考生提供辨别会话或讲座类型的信息。例如：Questions 42—46 are based on the following conversation between friends who enjoy backpacking and camping 或 Questions 47—50 refer to the following history lecture. 考生一定要集中注意力捕捉到这一信息，从而对将听到的内容进行预测，为听懂全文作好准备。

会话或讲座后面提的有关问题，一般为下列四种类型：①有

关主要内容(中心思想、目的、主题): What is the main topic/subject of the talk? ②有关说话人或听众: Who is the speaker? Which group of students is the speaker addressing? ③有关事实细节和前因后果: Where was Johnson born? What was the treaty about? According to the speaker, what effect is the discovery presently having? Why are scientists now studying variations in body temperature? ④有关说话人的看法和观点: What does the speaker think about Steinbeck as a writer? What does the lecture tell us about Fitzgerald's personality? 这几类问题既有独立性又有渗透性, 要注意归纳推理。熟悉和了解问题类型, 就可以根据选择答案和所听内容, 预测可能提出的问题, 有目的有意识地记忆听到的内容, 提高听音理解力。

做好第三组听力试题, 考生必须知识面广, 词汇量大, 反应快, 记忆好, 分析理解力强。不过, 最重要的还是要具备较强的英语耳听意会能力及获取英语口语信息的能力。考生最好能直接用英语进行思维, 做到不用译成汉语也能理解听到的内容。

总的说来, 听力理解部分测试的内容是美国受过良好教育的人在大学校园内或其它公共场所, 以比较轻松随便的口气讲的口头英语, 语言地道, 语速正常。考生必须熟悉美国英语的语音、语调、语速、节奏等特点, 了解美语口头常用词汇、短语和句型, 同时具备丰富的美国文化背景知识, 特别是大学校园生活和各门学科的基本常识。

(二) 结构与书面表达

结构和书面表达部分有两种试题, 即选择填空和辨认错误, 主要测试考生基础语法结构知识和辨别英语书面语各类语法错误和修饰毛病的能力。英语书面语和口头语有不少差别。其中最明显的是, 口头语松散随便, 而书面语严谨规范。不少口语中

可用的短语和句子结构,在正式的书面语中常常被认为是错误的。

选择填空题共十五道,主要是针对句子结构的完整性而设计的。填空部分大多与句子的主语、谓语、定语和状语有关,其中涉及谓语部分的最多。考生必须具备系统的英语语法知识,能熟练分析句子组成成份,对各大词类(特别是名词、代词、动词、连词),各种短语(主要是动词短语、形容词短语和介词短语)和各类从句(主语从句、表语从句、定语从句和状语从句)的各种基本用法有较全面的认识,才能排除似是而非的选择项的干扰,得出正确答案。例如:

Geologists use artificial earth shocks _____ the kinds of rock in which petroleum accumulates.

(A) they search for them in

(B) in their search for

(C) search for them in

(D) in search for their

要能够判断(B)是正确答案,首先应能判断空档前是主谓宾俱全的句子,然后必须利用语法结构知识排除(A)、(C)和(D)。(A)为主谓俱全的句子,没有连词无法与前面的句子相连。(C)为动词词组,没有连词也无法与前面的谓语动词相连。(D)以 their 结尾,不能置于 the kinds of rock 之前,否则,便违背了代词所有格和定冠词不能连用的原则。

辨认错误共有二十五道试题,大多有关书面英语常见的语法错误和修饰毛病,有时甚至是难以察觉的微不足道的错误。例如:

In the early years of the Republic, George Washington
A

proposed the establishment of an university in the nation's capital.
B D

不仔细推敲,很难发现(D)错了。university 一词尽管拼写以元音字母开头,但其发音以辅音[j]开头,不定冠词 an 应改成 a 的形式。由此可见,做好此类试题,必须具有扎实的英语基础知识和精确的观察力。常见的辨认错误有下列几种:

①主谓语的数不一致:Shiny metals such as tin or copper turns into black powders when ground fine.

②动词时态不一致:Soaps have always had one weakness: they did not make suds readily in hard water.

③并列成份不一致:For twelve years Spanish censorship did not allow Lorca's name to be mentioned or his works from being published.

④累赘重复:The United States census of 1880 took seven years to compile and put together.

⑤词性错误:a) The advantages of computerized typing and editing are now being extending to all the written languages of the world.

b) Contemporary critics readily acknowledgeable Rose McClellon's distinctive qualities as a stage actress.

有些错误是针对容易混淆的常用介词而出的,还有的针对同音异义词(cite, site, sight; passed, past; principal, principle)或拼写相似易误用的词(access, excess; affect, effect; detract, distract; formally, formerly)。

结构和书面表达部分,以句子结构和语法修饰为测试重点。考生做题时不必过多考虑句子表达的意思,而应注意判断句子

语法结构是否完整,用词是否恰当,词性是否正确。

(三)词汇与阅读理解

词汇和阅读理解部分分为两种试题,词汇题和阅读理解题,各三十道。

词汇题要求考生在英语词汇量方面达到美国大学生的水平,所考词汇有的比较生僻,如:didactic, lethargic, panacea, 有的十分常用,如:cheap, occur, rather, 涉及范围相当广。有些词汇词义单一,考生只要认识,就不难在四个选择中找到其同义词;有些词汇则属多义词,考生尽管认识,还要借助所给句子的上下文来确定其确切词义,然后才能得出相应的同义词。例如:

For long-distance travel the Northwest Coast Indians relied primarily on dugout canoes.

- (A)traditionally (B)mainly
(C)exclusively (D)previously

primarily 一词本身有两个含义,一为 previously(起初),一为 mainly(主要),不结合句子的上下文,就不能正确断定其词义,难以判断正确答案是(B)还是(D)。此处句子的意思是“西北海岸的印第安人过去长途跋涉主要靠独木舟”,primarily 此处意为 mainly; 正确答案为(B)。由此可见,做好词汇题,考生一要词汇量大(最好有 10000 左右的词汇量,其中常用的 3000 词要求全面熟悉掌握),二要善于利用句子上下文来确定多义词的词义。

阅读理解主要测试考生对题材不同、难度不一的阅读短文的理解程度、阅读速度和记忆能力。一般有五篇短文(每篇约 100—300 字),每篇短文后面各有五六个问题。阅读理解的题材近几年多以说明文、议论文和历史性记叙文为主,过去曾流行过的广告、目录、表格等,近几年没有再出现过。说明文中最常见的

是科技文章,内容涉及到物理学、生化学、宇宙学、考古学、气象学、医学等领域,主要是对某一学科研究的成果或科学实验的经过和结果进行客观的说明。议论文多与文化、教育、艺术、法律、经济、宗教等内容有关,以表达作者对某些事物现象的看法为主。历史性记叙文通常介绍历史人物和历史事件,或描述人物成长过程,或记叙事件发生经过,以叙事为主。

与听力短文相比,阅读理解的短文文体更正式,句子结构更复杂,词汇更专业化,内容更深奥,所提的问题也更难。听力问题一般较直接了当,答案明显;而阅读问题则比较拐弯抹角,正确答案一般换了表达方式,比较隐晦,不能在短语中轻易直接找到。试题一般要求考生阅读短文后能做到以下五点:

①掌握阅读短文的主旨和大意:Which of the following best expresses the main idea of the passage?

②了解短文中的主要事实细节:According to the passage, what did pioneer women use in place of toothpaste?

③确定单词或句子的释义:As used in line 13, the word "cousins" refers to which of the following?

④根据短文进行推理判断:Which of the following can be inferred from the passage about patent medicines?

⑤领会作者的态度和观点:According to the author, which of the following was a favourite subject for American modernists?

阅读理解试题要求考生知识面广,善于解词释义,长于逻辑推理,了解文章结构特点,英语阅读技巧熟练,阅读速度应高达每分钟 170 至 200 词。

总而言之,托福试题的三大部分有各自的测试内容和测试重点,对考生的各项英语语言能力都有具体要求。考生了解试题

特点和要求,就可以明确努力方向,进行针对性学习和训练,从而提高英语水平,增强应试自信心。

二、掌握解题方法,提高应试能力

托福考试也是一种水平测试。与学业成绩的测试不同,托福考试并不以某一套教材为命题依据。它要求考生熟悉全部基础英语语法和常用句型、词组,拥有一万以上的词汇量,能听懂语速为每分钟 160 词左右的美语会话和专题讲座,能顺利阅读中等难度以上的文章,具有中级以上的综合英语水平。要取得托福考试高分,最根本的是要根据试题要求刻苦训练,系统学习,广泛阅读,努力扩大知识面,确实提高英语水平。

不过,有了相应的英语水平还不够,还要根据试题特点掌握正确的解题方法,才能确保正常发挥水平,取得满意的成绩。托福考试各大部分题型不同,测试内容各异,考生采取的解题方法也应灵活多变。

(一)抢读选择答案,预测听音内容

听力理解是令大部分考生最感头痛的部分。其特点是语速快,题目间隔时间短。很多考生答题时,不是听音跟不上,就是答案看不完。听力理解的过程实际上就是对所听的内容进行猜测和判断的过程。如果能事先对将听到的内容进行预测,预定听力目的,做到“有的放矢”,就能有效地排除干扰,迅速得出正确答案。预测是主要听力技巧之一。

要进行有效的预测,首先必须争取在听音之前将四个选择答案先读一遍。做到这一点并不困难,因为每组试题开始前的指令千篇一律,不必专心去听。利用读指令的时间,看几道题的选择答案,时间绰绰有余。值得注意的是,并不是看得越多越好,一是看多了记不住也没用,二是只顾多看可能忽视指令,猛然间听

到“Now we'll begin Part A with Question One”,反而会措手不及,造成心慌意乱,影响正常水平的发挥。其实,只要先看三四道题的选择答案,争取在答题过程中比录音先走一步即可。有时由于种种原因,可能会逐渐跟不上录音。这时最好果断舍掉一道题,依然争取抢先一步。否则,老是被动地跟在录音后面,可能丢的题会更多。

要进行有效的预测,还要在抢读选择答案时,善于利用求同法找出选择答案的若干共同点,从而推测出将要听到的大致内容。有些选择答案的共同点十分明显,比如会话中有关时间和地点的题目和讲座中有关发言者的题目,一看选择答案很容易预测有关内容和问题。有些选择答案的共同点比较隐蔽,但只要我们善于观察,也不难发现。例如:

- (A) Barry read the contract carefully.
- (B) Barry received a contract to write a book.
- (C) Barry revised a few words of the contract.
- (D) Barry used a pen to sign the contract.

快速浏览这组选择答案,我们即可找到两个词汇共同点 (Barry, contract),便可预测听音内容一定有关 Barry 和 contract 之间的关系,从而将注意力集中在谓语动词上,一听到 “Barry read the contract word by word”,便能迅速断定(A)是正确答案。又如:

- (A) The officer wants to know who that is.
- (B) You have to pay duty on this trunk.
- (C) This is the customs officer's house.
- (D) The officer is asking who owns this trunk.

本组选择答案的词汇共同点为 officer, ask (want to know 在此与 ask 同义), who 和 trunk。注意到了这些共同点,便可预

测听音内容可能是“官员查问箱子是谁的”，很可能正确答案是(D)。一听录音“The customs officer wants to know whose trunk this is”，果然如此。再如：

(A) Jack didn't visit them.

(B) Jack will not visit them because it's not on his way.

(C) They hope Jack will visit them.

(D) They are sure that Jack will visit them if he doesn't run out of time.

利用求同法找出共同点, Jack, visit 和 them(they), 从而可以推断出听音内容有关 Jack 能否 visit them. 录音对话为：

Woman: I wish Jack were coming to visit us.

Man: He won't be able to because it's out of his way.

Question: What do we learn from this conversation?

根据事先的预测, 一听到“He won't be able to”, 便可断定(B)为正确答案。

听力理解第三组试题难度最大, 要求考生听一段长对话或小讲座后回答四、五个问题, 要事先将选择答案都看一遍困难较大。考生最好能做到眼看选择答案, 耳听录音信息, 边听边在选择答案旁作些记号。听完录音内容后, 注意抓住每一个问题, 特别是引出问题的疑问词, 然后迅速选出正确答案。争取做到忙而不乱, 抉择迅速。

(二) 注重句法结构, 排除错误选择

结构与书面表达的测试重点, 是基础语法知识。选择答案在词汇上基本相同, 不同的一般是词性、词序或结构。解题时, 考生应该将注意力集中在语法结构错误上, 而不是语义上, 灵活运用基础语法知识, 综合分析选择答案, 采用排除法迅速得出答案。

做选择填空时, 应该而且也只能从句法结构入手。例如：

The first doll ____ say “mama” was invented in 1830.

- (A)that it could (B)could it
(C)it could (D)that could

从句子结构入手进行分析,空档前的 The first doll 为名词性词组,应作句子主语。空档后的 say“mama”为动宾结构,可作句子谓语,但与主语的数不一致。再后面的 was invented in 1830 为被动语态加时间状语,实为句子谓语。结合选择答案考虑,主语 doll 和谓语 was invented 之间,应是关系代词 that 引导的定语从句,故可排除(B)和(C)。又 say“mama”为完整的动宾结构,that 在定语从句中应作主语,故(A)也可排除。剩下的(D)便是正确答案。尽管解释起来比较罗嗦,但考生只要基础语法知识扎实,句子分析能力强,解此类问题并不费事。

坚持从句子结构入手,就是遇到生词多、难懂其义的题目,也能顺利解答。例如:

The pseudopodia of an amoeba are ____ cell.

- (A)simply extensions of its
(B)extension simply
(C)its extensions simply
(D)extensions of its simply

pseudopodia 和 amoeba 两词比较生僻,考生可能不认识。但只要从句子结构上进行分析,根据它们在句中所处的位置,能断定含有这两个词的词组在句中作主语,不懂词义并不影响我们解题。cell(细胞)为一较常用名词,从选择答案来考虑,副词 simply 不能直接修饰名词;可以直接修饰 cell 一词的只有代词所有格 its,故可排除(B)、(C)和(D),得出(A)为正确答案。

辨认错误时,也应从句子整体结构出发,结合上下文进行句子成份分析,才能发现修饰毛病,识别语法错误。