

新世纪新阶段的 政治宣言和行动纲领

十六大报告学习体会

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

 中国人民大学出版社

新世纪新阶段的 政治宣言和行动纲领

十六大报告学习体会

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

图书在版编目(CIP)数据

新世纪新阶段的政治宣言和行动纲领：十六大报告学习体会/教育部社会科学研究与思想政治工作司组编.
北京：中国人民大学出版社，2002

ISBN 7-300-04292-9/D·677

I. 新…

II. 教…

III. 中共十六大(2002)-报告-学习参考资料

IV. D229

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 092200 号

新世纪新阶段的政治宣言和行动纲领

十六大报告学习体会

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

出版发行：中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部：62515351 门市部：62514148

总编室：62511242 出版部：62511239

本社网址：www.crup.com.cn

人大教研网：www.ttrnet.com

经 销：新华书店

印 刷：北京鑫鑫印刷厂

开本：890×1240 毫米 1/32 印张：6.75 插页 1

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

字数：185 000

定价：12.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)



序

陈至立

中国共产党第十六次代表大会是我们党在新世纪召开的第一次代表大会，也是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的代表大会。这次大会是一次团结的大会、胜利的大会、奋进的大会。大会继往开来、与时俱进，极大地统一了全党的思想，极大地振奋了全国人民的精神，进一步树立了我们党坚持改革开放、坚持维护世界和平与促进共同发展的良好形象，对我们党和国家事业的发展具有重大的历史意义。江泽民同志在十六大上所作的报告，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，全面分析了我们

党面临的国际国内形势，科学总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来党领导人民建设中国特色社会主义的基本经验，进一步阐述了“三个代表”重要思想的历史地位和贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，具有很强的理论性、思想性、前瞻性和指导性，是一篇马克思主义的纲领性文献，是我们党在新世纪新阶段的政治宣言，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的行动纲领。

认真学习和全面贯彻十六大精神，是教育战线广大党员干部和师生员工当前和今后一个时期的首要政治任务。我们要在充分认识学习贯彻十六大精神重大意义的基础上，做好如下工作：

一、全面准确地把握十六大的基本精神

全面准确地把握十六大基本精神，要把十六大的“主题”、“灵魂”和“精髓”作为学习的中心内容。

1. 要学习把握十六大的主题。高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗，是十六大的主题。这一主题，顺应时代潮流，符合党心民心。我们要紧紧围绕这个主题，全面把握十六大精神。

2. 要学习把握十六大的灵魂。“三个代表”重要思想是贯穿十六大报告的核心和主线，是十六大的灵魂。把“三个代表”重要思想写入党章，确立“三个代表”重要思想在全党的指导地位，是十六大的历史性贡献。学习宣传贯彻十六大精神，最重要的就是要抓住学习贯彻“三个



代表”重要思想这个中心环节。要全面深入地领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。

3. 要深刻理解历史和时代赋予我们党的庄严使命；深刻理解以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，带领全国人民在改革、发展、稳定中所取得的巨大成就；深刻理解党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验；深刻理解全面建设小康社会的奋斗目标；深刻理解完成十六大提出的各项任务，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程等一系列重要论述。

4. 要学习把握十六大报告的精髓。坚持解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党始终保持先进性和增强创造力的决定性因素，也是十六大报告的精髓。学习、宣传和贯彻十六大精神，要紧紧把握这个精髓，要引导教育系统广大党员干部和师生员工自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，善于在解放思想中统一思想，用发展着的马克思主义指导新的实践。

二、以“三个代表”重要思想为指导，发扬理论联系实际学风，努力开创教育工作新局面

党的十六大报告高度重视和突出强调了教育的重要地位和作用，这是对全国广大教育工作者的鼓励和鞭策。我们要认清自己肩负的历史使命，围绕教育为全面建设小康社



会提供有力的人才支持和智力贡献的目标，坚持教育创新，推动教育事业的蓬勃发展，努力为开创中国特色教育事业新局面而奋斗。

1. 深刻理解和认识十六大报告提出的关于教育的目标、方针、任务、要求和工作重点。要把教育战线的思想统一到十六大关于教育的目标、方针、任务和要求上来。各地要因地制宜地结合本地实际来开展工作。要明确教育奋斗目标、方针政策和主要任务，抓住工作重点，努力推动教育事业的改革和发展。

2. 深刻认识教育在现代化建设中具有先导性基础性全局性作用，切实落实教育优先发展的战略地位。深刻认识教育是实现我国现代化事业关键所在，教育与人才是增强我国综合国力和国际竞争力的决定性因素，是实现人的全面发展目标的根本途径，是实践“三个代表”重要思想的重要体现。

3. 继续坚持发展是硬道理的思想，树立全面的、科学的发展观，努力实现我国教育事业的持续、快速、健康发展。要正确处理好数量、质量、效益的关系，要不断分析教育发展的条件、环境和遇到的新情况、新问题，处理好改革、发展、稳定的关系，实现教育事业的可持续发展。

4. 坚持教育创新，建立中国特色社会主义现代化教育体系。要在教育思想、教育理论、教育模式、教育方法、课程、教材、考试评估、教师培养、学校管理等方面进行创新，致力于建立现代化的教育体系，这需要我们进行更进一步的努力和探索。

5. 努力实现“全民学习、终身学习的学习型社会”的目标。要围绕“全民学习、终身学习的学习型社会”的



要求，优化教育结构，整合教育资源，改革教学的内容、方法和手段，完善人才培养模式，形成各类教育和培训相互衔接与沟通的开放式的、灵活的、有弹性的教育结构，使社会上不同年龄、不同职业、不同需求的人们在任何时间、任何地点都能够接受各种形式的教育，这里的“教育”不一定是学历教育。要做到这一点，需要探索一种开放的、弹性的教育结构。

6. 大力推进哲学社会科学事业的发展繁荣。十六大所大力倡导的与时俱进和理论创新的精神，必将推动全党和全国人民又一次大的思想解放。这是一个鼓励创新、鼓励思想解放、鼓励探索的时代，是党的历史上的又一次思想解放，为哲学社会科学的发展繁荣开辟了广阔的天地，创造了良好的氛围。没有一个坚持“双百”方针和“二为”方向的良好氛围，哲学社会科学就难以发展，大师就难以产生，所以要鼓励创新、允许探索，允许哲学社会科学工作者在工作中不断修正自己的观点、思想和理论。全面建设小康社会的经济、政治、文化，推进党的建设新的伟大工程，都有许多理论和实践问题需要我们去探索 and 解决。高校在这方面具有人才优势，应该很好地把哲学社会科学工作者的积极性和创造性充分调动起来，使他们在新的思想解放中有更多的建树。

三、精心组织、周密安排，迅速兴起 学习十六大精神的热潮

教育系统各级党委要把学习十六大精神作为当前和今后一个时期学习的重点，通过不断的深入学习，加深对十



六大精神的理解。要围绕十六大报告中提出的重大理论和实际问题，集中力量，加强研究，加深理解。要结合学习贯彻十六大精神，认真总结和深入研究如何进一步提高“两课”教育的针对性、主动性和实效性，要用“三个代表”这一马克思主义中国化的最新理论成果充实教学内容，拓宽理论视野，丰富教育资源，把学习宣传贯彻十六大精神和推动邓小平理论、“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”的工作紧密地结合起来。要不失时机地在“两课”教学中讲授十六大精神，这样做，可以明显地增强教学的时代感，增进针对性、实效性，既满足了学生们最迫切的学习愿望，又最容易为学生所接受。

教育系统各级领导干部要带头学习好、领会好、掌握好、贯彻好十六大精神，努力成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范，带头做好学习宣传贯彻十六大精神的各项工作。各级各类学校要把十六大精神贯彻到教学、科研和其他各项工作中去。总之，要把运用十六大精神指导教育改革实践、推动教育创新作为学习的出发点和落脚点，作为衡量学习成效的重要标准，努力营造学习十六大精神的良好氛围，切实把十六大精神的学习贯彻落到实处。

为了将十六大报告的学习引向深入，更好地领会、宣传和贯彻十六大精神，教育部专门组织部分高校有关专家、学者编写了《新世纪新阶段的政治宣言和行动纲领——十六大报告学习体会》一书。本书围绕十六大报告，从不同角度、不同层面上阐发十六大报告的主题、灵魂、精髓和其他一系列重要问题，帮助大家深化对十六大精神的学习和理解。我们期望，本书能够为教育战线广大干部



师生更加全面深入准确地学习和理解十六大精神提供有价值的启迪和帮助，在推动教育战线深入学习贯彻十六大精神方面发挥积极作用。

目 录

一	新世纪新阶段继续奋勇前进的政治宣言和行动纲领	1
	（一）主题突出、旗帜鲜明的政治宣言	2
	（二）鼓舞人心、催人奋进的行动纲领	5
	（三）与时俱进、开拓创新的理论文献	9
二	建设中国特色社会主义的巨大成就和基本经验	12
	（一）党的十五大以来的巨大成就	13
	（二）13年来党领导建设中国特色社会主义的基本经验	18

三	“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想·····	28
	(一) “三个代表”重要思想形成的社会历史条件·····	29
	(二) “三个代表”重要思想同马克思列宁主义、 毛泽东思想和邓小平理论一脉相承·····	33
	(三) “三个代表”重要思想的指导意义·····	37
四	全面贯彻“三个代表”重要思想·····	41
	(一) 必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不 断开拓马克思主义的新境界·····	42
	(二) 必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断 开创现代化建设的新局面·····	44
	(三) 必须最广泛最充分地调动一切积极因素，不断 为中华民族的伟大复兴增添新力量·····	50
	(四) 必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的 肌体注入新活力·····	56
五	全面建设小康社会的奋斗目标·····	62
	(一) 人民生活总体上达到小康水平·····	63
	(二) 全面建设小康社会·····	68
六	经济建设和经济体制改革·····	74
	(一) 走新型工业化道路，大力实施科教兴国战略和 可持续发展战略·····	75
	(二) 全面繁荣农村经济，加快城镇化进程·····	81
	(三) 积极推进西部大开发，促进区域经济协调发展·····	85
	(四) 坚持和完善基本经济制度，深化国有资产管理 体制改革·····	88
	(五) 健全现代市场体系，加强和完善宏观调控·····	94
	(六) 深化分配制度改革，健全社会保障体系·····	98
	(七) 坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面	

提高对外开放水平	102
(八) 千方百计扩大就业, 不断改善人民生活	106
七 政治建设和政治体制改革	109
(一) 发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明, 是全面建设小康社会的重要目标	109
(二) 坚持和完善社会主义民主制度	115
(三) 加强社会主义法制建设	119
(四) 改革和完善党的领导方式和执政方式	121
(五) 加强决策、行政、人事制度的改革, 加强对权力的制约和监督	123
八 文化建设和文化体制改革	127
(一) 必须用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设	127
(二) 积极推进文化创新, 不断增强社会主义文化的吸引力和感召力	131
(三) 把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务	134
(四) 必须切实加强思想道德建设	137
(五) 大力发展教育和科学事业	139
(六) 积极发展各类文化事业和文化产业	145
(七) 继续深化文化体制改革	150
九 加强和改善党的领导, 全面推进党的建设新的伟大工程	153
(一) 深入学习贯彻“三个代表”重要思想, 提高全党的马克思主义理论水平	154
(二) 加强党的执政能力建设, 提高党的领导水平和执政水平	156



(三) 坚持和健全民主集中制, 增强党的活力和团结统一	159
(四) 建设高素质的领导干部队伍, 形成朝气蓬勃、奋发有为的领导层	161
(五) 切实做好基层党建工作, 增强党的阶级基础和扩大党的群众基础	163
(六) 加强和改进党的作风建设, 深入开展反腐败斗争	166
十 坚持“一国两制”方针, 实现祖国完全统一	169
(一) “一国两制”方针具有强大的生命力	169
(二) 早日解决台湾问题, 实现祖国的完全统一	173
十一 维护世界和平, 促进共同发展	178
(一) 正确把握国际形势发展变化的新态势	178
(二) 积极推进建立国际政治经济新秩序	182
(三) 始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策	184
十二 实现中华民族的伟大复兴与中国共产党的庄严使命	187
(一) 党领导人民推进中华民族伟大复兴的奋斗历程	187
(二) 党在 21 世纪肩负着推进中华民族伟大复兴的领导责任	191
(三) 倍加顾全大局、珍视团结、维护稳定, 为实现中华民族的伟大复兴而奋斗	195
后记	200



新世纪新阶段继续奋勇前进的 政治宣言和行动纲领

党的十六大通过的江泽民同志所作的《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》的报告，高屋建瓴，总揽全局，全面分析了我们党面临的国际国内形势，科学总结了党的十三届四中全会以来 13 年的基本经验，进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，鲜明回答了在新世纪新阶段我们党举什么旗、走什么路、实现什么目标等重大问题，全面部署了推进中国特色社会主义经济、政治、文化和党的建设等各项工作的任务和措施。这篇报告是我们党在新世纪新阶段的政治宣言，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。



(一) 主题突出、旗帜鲜明的政治宣言

旗帜问题至关重要，旗帜就是方向，旗帜就是形象。在新世纪，作为中国社会主义现代化事业领导核心的中国共产党举什么旗、走什么路，不仅对于 6 600 多万中国共产党人，而且对于中华民族的发展前途，对于 13 亿中国人民的未来命运，都非常重要。党的十六大报告紧紧围绕高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗这一主题，旗帜鲜明地回答和解决了这一事关中国社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的重大问题，是中国共产党新世纪新阶段的政治宣言。学习贯彻党的十六大精神，我们首先要深刻理解和把握党的十六大所确定的这一主题。

深刻理解党的十六大 报告的时代背景

党的十六大既是我们党在新世纪新阶段召开的第一次全国代表大会，又是在新世纪我国进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，在我国面临着 21 世纪头 20 年的重要战略机遇期，在我党整体性新老交替的关键时期召开的一次非常重要的会议。

进入新世纪，国际国内形势发生了巨大而深刻的变化，我们党正面临着巨大的历史性新考验。从国际环境看，世界形势正在发生深刻变化。和平与发展仍然是当今时代的两大主题。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。我们要清醒地看到，我国生产力状况总体上还不发达，在经济、科技等方面与发达国家的差距还很大；在新形势下，影响世界和平与发展的不确定因素在增加，霸权主义和强权政治、国际恐怖主义、民族分裂主义都有新的表现，世界还很不安宁。





从国内情况看，经过 20 多年的改革开放和加速发展，我国的生产力水平、供求关系、体制环境、对外经济联系都发生了重大的变化。我们已胜利实现了现代化建设的前两步战略目标，经济和社会全面发展，人民生活总体上达到了小康水平，表明我国已进入一个新的发展阶段。同时，我国社会的经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，改革开放和社会主义现代化建设遇到了一系列新情况、新矛盾、新问题，迫切需要我们党给予新的回答。

从我们党自身的情况来看，我们党承担的任务、党的干部队伍、组织结构等也发生了深刻的变化。我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。在这次党的十六大上，选举产生了新一届中央委员会和中央纪律检查委员会，一批德才兼备、年富力强的领导干部进入新一届中央委员会，一批担任中央领导职务、为党的事业作出重大贡献的同志退出了中央委员会。在这样一个整体性新老交替的关键时期，我们党举什么旗、走什么路，确实事关党和国家的前途和命运。

正是基于对我们党在新世纪新阶段面临的国际国内形势的深刻分析，我们党在十六大上旗帜鲜明地把“三个代表”重要思想写入党章，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导实践，团结人民，凝聚人心。

深刻理解党的十六大 报告的灵魂

把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一起，确立为党必须长期坚持的指导思想，是党的十六大的历史性贡献，是我们党指导思想上的又一个历史性飞跃。全面贯彻“三个代表”重要思想是党的十六大报告的主线和灵魂。报告共分十个部分，但通篇

