

幼儿师范学校课本



阅读和写作

YUEDU HE XIEZUO

第五册
(儿童文学)



人民教育出版社

幼儿师范学校语文课本

阅读和写作

第五册

(儿童文学)

人民教育出版社语文二室编

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京市联华印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张16.125 字数272,000

1987年11月第1版 1991年1月第4次印刷

印数158,001—198,000

ISBN 7-107-09027-5

G·791 定价3.30元

前 言

幼儿师范学校的培养目标是培养合格的幼儿园教养员。

幼儿师范学校语文课的教学任务是，指导学生学习课文和语文知识，训练听、说、读、写的语文能力，使学生正确地理解和运用祖国的语言文字，具有现代语文的听话能力、说话能力、阅读能力、写作能力，具有一定的文学鉴赏能力，具有初步阅读文言文的能力，具有从事幼儿语言教学的能力。在语文教学过程中，要培养学生的观察力、记忆力、思考力和想象力，理解知识，掌握技能，发展智力。结合语文的特点进行思想政治教育，使学生具有共产主义理想和道德品质，热爱人民教育事业，热爱社会主义和社会主义事业。

根据 1985 年颁发的《幼儿师范学校教学计划》，三、四年制幼儿师范学校语文课本分编为《阅读和写作》《听话和说话》。《阅读和写作》主要训练阅读和写作能力，培养文学鉴赏能力。《听话和说话》主要训练听话和说话能力。

课文
上“戴帽子
写作”第 7

★ 采编在三年制课本
当年的课本（《阅读和
四年制课时是 6,6,6,2。

基本教材，两种学制的学校通用，情况如下

一 年 级	二 年 级	三 年 级		四 年 级
(三、四年制)	(三、四年制)	(三、四年制)	(四年制)	(四年制)
《阅读和写作》 第一、二册 (每周4课时)	《阅读和写作》 第三、四册 (每周4课时)	《阅读和写作》 第五册 (儿童文学)	《阅读和写作》 第六册 (每周6课时)	《阅读和写作》 第七册 (每周2课时)
《听话和说话》 第一、二册 (每周2课时)	《听话和说话》 第三、四册 (每周2课时)	(三年制每周3课时，使用两个学期；四年制每周6课时，使用一个学期)		

二

三年制学校的《阅读和写作》共五册，200篇课文；四年制的共七册，280篇课文。

1. 三年制学校和四年制学校共同使用的第一至第四册课本，共32个单元，160篇课文(其中64篇为课外阅读课文)。每一册有课文40篇(讲读16篇，自读8篇，课外阅读16篇)，分为八个单元。每一个单元有讲读课文2篇，自读课文1篇。课外阅读课文2篇。

四册课文的单元安排如下：

单 元 册 数	文 体								
	记叙文	应用文	议论文	说明文	诗歌	散文	小说	戏剧	文言文
第一册	2	2			1	1			2
第二册	2	1	1		1	1			2
第三册	2		1	1			1	1	2
第四册			2	2			1	1	2
小计	6	3	4	3	2	2	2	2	8

2. 三年制和四年制共同使用的儿童文学课本——《阅读和写作》第五册，主要教儿童文学和幼儿文学，培养学生的儿童文学、幼儿文学的鉴赏能力和编创能力。这一册供三年制学校使用一学年，每周3课时；供四年制学校使用一学期（三年级上学期），每周6课时。讲读课文和自读课文，两种学制的年级都要教学；课外阅读课文，两种学制的年级可以酌情选学。

三

《阅读和写作》第五册编为九个教学单元。每一单元有下列项目。

单元教学要求：说明本单元的教学要求。

讲读课文和自读课文每一篇有下列内容：

甲、教学重点：说明本课文教学重点，有阅读方面的重点，有写作方面的重点，有语言教学方面的重点，因课而列。

乙、预习或自读提示：内容有阅读本课文所必要的语文知识，自学的重点和方法，指导学生自学课文，培养自学能力。

丙、课文和注释：范文和必要的注释。

丁、课堂练习：供课堂上使用。

戊、课后练习：供学生课后使用。

课外阅读课文只有“自读提示”，不作任何教学要求，不占课时。

单元练习：围绕本单元教学要求而设计的阅读和写作练习，重点是写作练习。

四

《阅读和写作》第五册的内容和编排如下：

项 单 元	教 学 要 求	阅 读 训 练	写 作 训 练	语 言 训 练
第一单元 议论文	了解关于儿童文学的几个基本问题的基本观点；了解长篇议论文的结构方式和论述方法；认识论述方法和思想方法的一致性。	论文摘要；读书笔记。	文艺短评。	书面句式和口语式相结合。
第二单元 儿歌	分析儿歌的立意、构思；了解儿歌的修辞方式；了解儿歌的押韵和节奏；了解儿歌的几种特殊形式。	朗读。	创作儿歌。	
第三单元 儿童诗	了解儿童诗的语言特点；了解儿童诗的表现手法；感受儿童诗表达的鲜明思想感情。	表情朗诵。	创作儿童诗。	
第四单元 神话、传说、民间故事	了解神话、传说、民间故事的基本特征及三者之间的区别；认识神话、传说、民间故事的积极意义。	课文分析；比较阅读。	神话、传说的改写；民间故事的采集和整理。	把文言词句改写成白话词句。
第五单元 寓言	了解寓言的基本特征及其教育作用。	寓言内容和形式关系的评析。	改写和创作。	规范化。
第六单元 童话	了解童话的基本特征及其核心。	全面分析；点评。	改写。	口语化。
第七单元 儿童故事	掌握儿童故事的一些艺术特点。	情节复述。	改写和创作。	儿童化。
第八单元 科学文艺	了解科学文艺的基本特征及其主要体裁的特点。	把握作品的科学性、思想性和艺术性的统一。	改写。	把诗句改写成散文语句。
第九单元 儿童戏剧文学	掌握儿童戏剧文学的特点。	作品评析。	改写。	

五

这套课本是试用课本。请各校在使用时注意收集情况，提出修改意见。

这一册编写者是王衍、李志聪、苏中南、黄道安。温大勇作了文字加工。

这一册的责任编辑是庄文中。

人民教育出版社语文二室

一九八七年十二月

目 录

第一单元 议论文

讲读课文

- 一 教育儿童的文学 鲁 兵 (2)

自读课文

- 二 谈儿童文学创作上的几个问题 陈伯吹 (37)

课外阅读课文

- 三 幼儿文学和幼儿心理 蒋 风 (57)
单元练习 (68)

第二单元 儿歌

讲读课文

四 儿歌九首

- 小弟和小猫 柯 岩 (76)
我想飞上天 郑元福 (77)
春雨 刘饶民 (78)
雨点沙沙 唐邑丰 (79)
小猫画画 樊发稼 (80)
小熊过桥 蒋应式 (80)
* 共伞 张继楼 (81)

* 桃花 金 近 (82)

* 运水果 郭荣安 (82)

自读课文

五 儿歌十八首

小宝宝要睡觉 陈伯吹 (88)

坐火车 柯 岩 (88)

谁会爬 佚名 (90)

数字歌 金 近 (90)

七个阿姨来摘果 佚名 (91)

下巴上的洞洞 鲁 兵 (91)

看豆豆 吴 城 (93)

* 高高山上一条藤 佚名 (93)

* 太阳起西往东落 佚名 (94)

* 谜语八则 佚名 (94)

* 小树儿 刘 震 (96)

课外阅读课文

六 儿歌十四首

排排坐 佚名 (100)

放牛 雪 兵 (100)

啪的一声飞走了 冰 冰 (101)

知了 张继楼 (101)

小耗子 佚名 (102)

小姑娘，会梳头 佚名 (102)

孙悟空打妖怪 樊家信 (103)

野牵牛 金 波 (104)

数蛤蟆	佚名 (104)
懒汉懒	佚名 (105)
什么虫爬	曹保明 (106)
小马画花	沈中海 (106)
七的歌	姚业涌 (107)
下雨了	陈 昱 (108)
单元练习	(109)

第三单元 儿童诗

讲读课文

七 儿童诗三首

春姑娘	艾 青 (113)
帽子的秘密	柯 岩 (117)
爸爸的老师	任溶溶 (121)

自读课文

八 儿童诗三首

星星和哨兵	徐从芳 (127)
字典公公家里的争吵	金逸铭 (128)
* 小雨	田 地 (130)

课外阅读课文

九 儿童诗八首

雨娃	徐焕云 (135)
我们见面了	王新京 (136)

我要歌唱	少 白 (136)
云姐姐	董恒波 (137)
小松树	孙友田 (137)
小小书签	李约拿 (138)
太阳蹦上来了	周晓荣 (139)
春天说了什么	毕国璞 (138)
单元练习	(141)

第四单元 神话、传说、民间故事

讲读课文

十 神话四则	袁 珂 (142)
女娲创造人类	(145)
夸父追日	(148)
精卫填海	(151)
* 息壤	(153)

自读深文

十一 传说五则

五角红星	(164)
* 牛郎织女	叶圣陶 (166)
鼓楼钟声	张万柯 (175)
李逵市案子	张庆建 (177)
* 兔子为什么成了豁嘴唇儿	王 尧 (179)

课外阅读课文

十二 民间故事五则

劳动挣来的一个卢布	(185)
三兄弟牵金牛	丁 歌 (190)
巧媳妇	周健明 (193)
“咕咚”	(204)
公理的地位	(206)
单元练习	(213)

第五单元 寓言

讲读课文

十三 中国古代寓言八则	魏金枝 (214)
偷鸡的人	(216)
拔苗助长	(217)
守株待兔	(218)
愚人买鞋	(218)
刻舟求剑	(219)
可笑的成见	(220)
* 谁该坐上座	(221)
* 方向不对	(222)

自读课文

十四 伊索寓言八则

老鼠开会	(227)
狗和他的影子	(228)

仙人和樵夫·····	(229)
牧羊的孩子和狼·····	(230)
蟹和他的母亲·····	(231)
* 狐狸和乌鸦·····	(232)
* 北风和太阳·····	(233)
* 磨坊主爷儿俩和他们的驴子·····	(234)

课外阅读课文

十五 克雷洛夫寓言八则

猴子·····	(240)
狗的友谊·····	(241)
鹰和鼯鼠·····	(243)
狼和鹤·····	(244)
猫和厨子·····	(245)
老农夫和他的长工·····	(246)
橡树下的猪·····	(247)
农夫和羊·····	(248)
单元练习·····	(250)

第六单元 童话

讲读课文

十六 灰姑娘·····	格 林 (254)
十七 丑小鸭·····	安徒生 (265)
* 十八 不动脑筋的故事·····	张天翼 (282)

自读课文

- 十九 小红帽 贝 洛 (292)
二十 天蓝色的种子 中川李枝子 (297)
* 二十一 萝卜回来了 方轶群 (301)
* 二十二 没有牙齿的大老虎 冰 子 (305)

课外阅读课文

- 二十三 一块烫石头 盖达尔 (309)
二十四 稻草人 叶圣陶 (317)
二十五 桃树下的小白兔 赵冰波 (328)
二十六 吹牛大王历险记 拉斯列 (332)
单元练习 (337)

第七单元 儿童故事

讲读课文

二十七 儿童生活故事六则

- 小碗 方逸群 (350)
蓝色的树叶 瓦·奥谢叶娃 (352)
张老师的脸肿了 朱庆坪 (353)
白雪公主和洞洞 赵 明 (355)
* 瓜瓜吃瓜 马光复 (356)
* 魔语 瓦·奥谢叶娃 (359)

自读课文

二十八 儿童人物故事四则

我们见到了毛主席	蒙 玉 (365)
我要读书	高玉宝 (368)
周总理和我亲又亲	思 恩 (373)
* 朱德爷爷的菜地	徐 林 (376)

课外阅读课文

二十九 儿童历史故事三则

南瓜生蛋	(379)
一只苹果	(383)
人桥	(385)
单元练习	(387)

第八单元 科学文艺

讲读课文

三十 科学诗三首

我们的土壤妈妈	高士其 (392)
春姑娘和雪爷爷	金 近 (396)
* 大力士	鲁 兵 (400)

自读课文

三十一 科学童话三篇

圆圆和方方	叶永烈 (407)
小蝌蚪找妈妈	方惠珍 盛璐德 (410)
* 琥珀	柏吉尔 (413)

课外阅读课文

三十二 不同体裁的科学文艺作品五篇

- 隐身大力士……………王国忠 (417)
- 尼巴……………维·比安基 (423)
- “小伞兵”和“小刺猬”……………孙幼忱 (428)
- 蝉的音乐……………法布尔 (430)
- 在二十一世纪……………胡荣华 (433)
- 单元练习…………… (443)

第九单元 儿童戏剧文学

讲读课文

- 三十三 “妙乎”回春……………方 园 (446)
- 三十四 照镜子……………柯 岩 (456)

自读课文

- 三十五 骄傲的小燕子……………熊塞声 (462)
- *三十六 三毛要上学……………庞玉瑛 曹景同 (469)

课外阅读课文

- 三十七 一只小黑猫……………孙 毅 (475)
- 三十八 回声……………坪内逍遙 (481)
- 单元练习…………… (485)

注：篇目前标有“*”的属机动课文，供四年制选用。

第一单元 议论文

【教学要求】

一、学习在阅读长篇议论文过程中正确和全面地把握要点，了解老一辈儿童文学家关于儿童文学的几个基本问题的基本观点。

二、学习按问题的内在联系、多角度多侧面、反驳和证明相结合以及从具体问题着手等各种论述方法。

三、认识在议论文的写作中，坚持把写作方法和思想方法尽可能好地统一起来的必要性，并在习作中努力学习这样做。

四、认识抽象概括的书面语句式 and 具体形象的口语句式相结合在议论文写作中的作用，并积极尝试在习作中体现这一点。