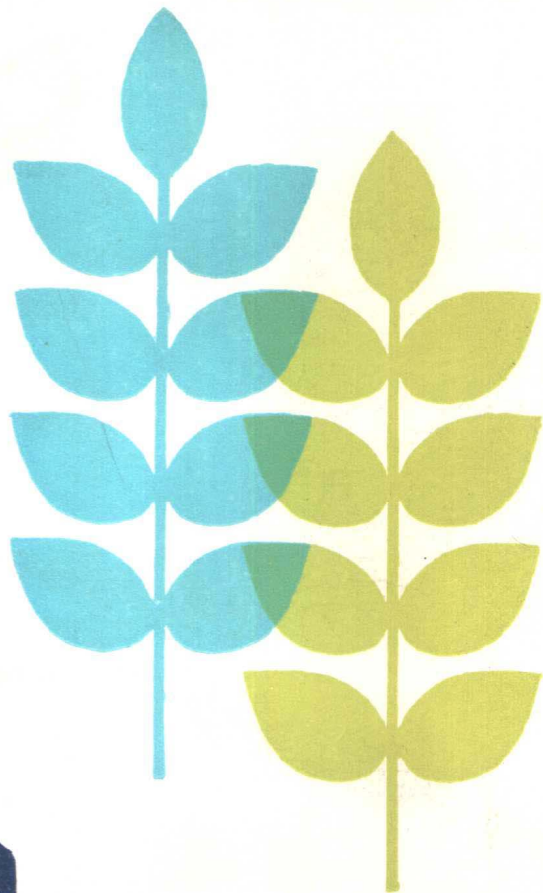


社会学入门

刘达临



社会学丛书



社会学丛书

社会学入门

刘达临

山东人民出版社

一九八四年·济南

社会学丛书
社会学入门
刘达临

*

山东人民出版社出版
(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 7.125印张 153千字

1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷

印数1—15,370

书号 3099·806 定价 0.96 元

出版说明

社会学是党的十一届三中全会以后恢复研究的一门社会科学学科。这门学科对研究社会的活动规律、促进社会的安定团结和迅速发展，关系十分密切。全国五届人大五次会议通过的国民经济和社会发展第六个五年计划，把社会学列入社会科学需要研究的十二个项目之一。邓小平同志也说，对于社会学“我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”近几年来我国社会学界的同志写了不少探索的文章，出版了一些翻译著作，重印了一些解放前我国社会学家的有关著作，而广大读者更需要新编写的比较系统的社会学书籍。

在这种情况下，我们编辑出版这套社会学丛书，试图以马克思主义为指导，密切结合中国的实际情况，较系统地阐述和介绍社会学的基本原理和基本知识。全套丛书有社会学总体理论方面的，也有分支社会学方面的，共十余册。

限于目前社会学的研究状况和我们的编辑水平，这套丛书可能不够全面、不够成熟，但是我们愿以它作为我国社会学发展道路上的一块铺路砖和垫脚石。我们殷切地希望广大读者对这套丛书提出宝贵意见，以便修订，使之趋于完善。

前 言

社会学这门学科在我国恢复研究几年来，已经引起了人们浓厚的兴趣。许多实践证明了社会学在社会主义现代化建设中的重要地位和作用，许多同志、特别是许多青年同志渴望了解社会学，自学社会学。

但是，目前有关社会学的书籍、资料仍然太少，有些资料过于深奥，不切合初学者需要。几年来，我国社会学工作者在创建以马列主义毛泽东思想为指导的、密切联系中国社会实际情况的、为社会主义现代化建设服务的、具有中国特色的社会学方面，做了大量的工作。本书拟在这个基础上，较为系统地介绍社会学的基本概念和基本原理，努力做到将深奥的理论通俗化，将常见的现象理论化，用马克思主义观点分析西方社会学的理论原则，批判它不正确的方面，借鉴它的合理内容，为社会学的研究做一些微薄的工作。

本书共分十四章，大致可分为五个部分：

第一部分，是一、二、十四章，主要讲社会学的研究对象和研究方法；

第二部分，是三、四、五章，主要讲人和社会之间的相互关系；

第三部分，是六、七、八章，主要讲社会的组织结构；

第四部分，是九、十章，主要讲社会生活；

第五部分，是十一、十二、十三章，主要讲社会问题和解决的途径，以及社会的变化发展。

目前我国的社会学研究还处于起步阶段。万事开头难，作者不揣粗陋，草成此书，以为抛砖引玉。如有错误之处，敬请社会学界的同行和读者同志们批评指正。

作者

一九八四年三月

内 容 提 要

本书较系统地介绍了社会学的基本原理，包括：社会学研究的对象和方法、人和社会的相互关系、社会的组织结构、社会生活、社会问题及其解决途径、社会的发展等。内容简明扼要，生动活泼，是有关院校师生、有关部门干部、广大自学青年自学社会学的好材料。

目 录

前 言

| | |
|-------------------------------|----|
| 第一章 什么是社会学 | 1 |
| 一、社会学的研究对象 | 1 |
| 二、社会学的功能 | 5 |
| 三、社会学和社会科学其他学科的相互关系 | 7 |
| 四、我国社会学研究的特点及其在四化建设中的作用 | 12 |
| 第二章 社会学的由来和演变 | 18 |
| 一、社会学产生的历史背景 | 18 |
| 二、资产阶级社会学的创立和形成 | 21 |
| 三、马克思和社会学 | 24 |
| 四、我国社会学的传入和发展 | 28 |
| 五、其他国家社会学的发展 | 31 |
| 第三章 社会 | 37 |
| 一、社会的概念 | 37 |
| 二、社会的特征 | 41 |
| 三、社会的功能 | 43 |
| 四、社会的类型 | 45 |
| 第四章 人和社会 | 48 |
| 一、人的本质属性 | 48 |
| 二、人的社会化 | 52 |

| | |
|---------------------------|------------|
| 三、人格····· | 58 |
| 四、人的身份和地位····· | 62 |
| 五、研究人和社会相互关系的重要意义····· | 68 |
| 第五章 人际关系····· | 71 |
| 一、人际关系的概念····· | 71 |
| 二、人际关系的分类····· | 73 |
| 三、社会主义新型的人际关系····· | 82 |
| 第六章 社会团体和社会组织····· | 86 |
| 一、社会团体····· | 86 |
| 二、社会组织····· | 93 |
| 第七章 社会单位····· | 98 |
| 一、家庭····· | 98 |
| 二、社区····· | 106 |
| 三、国家····· | 114 |
| 第八章 社会制度和社会结构····· | 121 |
| 一、社会制度····· | 121 |
| 二、社会结构····· | 128 |
| 第九章 文化····· | 139 |
| 一、文化的概念····· | 139 |
| 二、文化的特征和分类····· | 141 |
| 三、文化的功能····· | 145 |
| 四、文化的结构····· | 147 |
| 五、副文化和反文化····· | 149 |
| 第十章 社会生活····· | 152 |
| 一、社会生活的概念····· | 152 |
| 二、生活方式····· | 155 |
| 三、闲暇时间····· | 161 |
| 第十一章 社会问题····· | 166 |

| | |
|--------------------------|------------|
| 一、社会问题的概念 | 166 |
| 二、社会问题的特征 | 168 |
| 三、社会问题的成因 | 170 |
| 四、解决社会问题的途径 | 175 |
| 第十二章 社会管理 | 177 |
| 一、社会管理的目的 | 177 |
| 二、社会规范和越轨行为 | 179 |
| 三、社会管理的手段 | 182 |
| 四、社会管理方式 | 187 |
| 第十三章 社会变迁 | 193 |
| 一、社会变迁的概念 | 193 |
| 二、社会变迁的类型和方式 | 194 |
| 三、社会变迁的原因 | 198 |
| 第十四章 社会调查研究 | 203 |
| 一、有关调查研究的几个概念 | 203 |
| 二、社会调查方法 | 206 |
| 三、统计分析方法 | 213 |

第一章 什么是社会学

研究任何一门学科，首先要了解它的研究对象、研究范围、它和其他学科的关系、它在社会发展过程中所起的作用等等，研究社会学也是这样。社会学是一门独立的社会科学学科，有其特定的研究对象和具体的研究方法，弄清这些问题，对我们学习社会学的自觉性是大有帮助的。

一、社会学的研究对象

目前在世界上，社会科学和自然科学所属各学科已有两千多种，人们对其中的一些学科的研究对象和研究范围认识还不够统一，社会学就是这样的一门学科。在西方，人们研究社会学已达一个多世纪；在我国，人们断断续续地研究社会学也有半个多世纪，而迄今对于什么是社会学，还没有一个为大家所共同接受的定义。

在许多国家的百科全书中，关于社会学的定义是各不相同的。如1977年版的《大英百科全书》说：“社会学是关于人类行为科学的一个分支学科，旨在探索人之间的社会关系及人之间和集团之间的相互交往和相互影响的原因及其结果。”1976年版的《美国大百科全书》说：“人们有时把社会学描述为对人

的社会行为的科学研究，或对人群的研究”，“许多主要的领域已为较老的学科所占据，如经济学占据了对市场的研究，政治学对国家的研究，语言分析学对语言的研究，这样，社会学的研究对象就是所有其余的学术领域。”1978年版《日本世界大百科事典》说：“社会学是一门研究人的共同社会生活的科学”，“可以把社会学看成是一种主要着眼于过着共同生活的人的社会关系和集团的社会科学，社会学这门学科要阐明人的社会形成、社会人形成后的集团生活以及从中反映出来的文化之类的条件和形态。”1967年至1968年《苏联大百科全书》则说：“社会学，按照字义是‘关于社会的学说’，是论述社会这一完整体系以及论述个别的社会法规、过程和团体与整个社会的联系的科学。”

许多西方社会学家对这个问题的提法也很不一致。如美国社会学家奥格本说，社会学是研究其他社会科学所不研究的人类社会行为的学科。另一个美国社会学家埃尔伍德说：“社会学是研究社会团体的起源、发展、结构与功能的科学。”

我国台湾省社会学家龙冠海说，他曾把英、美、德、法等国五十多位社会学家所下的关于社会学的定义加以归纳，认为不外乎以下六种观点：

- 1.社会学是研究人类社会的科学；
- 2.社会学是研究社会团体或人类结合的科学；
- 3.社会学是研究社会组织或社会制度的科学；
- 4.社会学是研究人类关系或社会关系的科学；
- 5.社会学是研究社会过程或社会运动的科学；
- 6.社会学是研究社会行为的科学。

他认为这些定义表面上看来有些紊乱，但是实际上是大同

小异的。

近几年来，我国社会学界对这个问题讨论很多。1979年版的《辞海》指出：“社会学是社会科学中的一门学科。它以人类的社会生活及其发展为研究对象，从而揭示存在于人类各历史阶段的各种社会形态的结构及其发展过程和规律。”此外，我国一些社会学家对此也各有不同的提法。

对这个问题，究竟应该怎么认识呢？

简明扼要地说，社会学是从总体上研究社会的一门科学。

社会是一个十分复杂、十分庞大的体系。在这个大体系下面，可以从不同的角度分出许多层次较低的小体系来：例如从社会的功能分，可以将社会分为政治领域、经济领域、文化领域等；按社会的结构分，可以分为阶级结构、人口结构、职业结构、地域结构、消费结构等；按社会的团体分，可以分为血缘团体、地缘团体、业缘团体等。以上每一个小体系，还可以分出若干层次更低的体系来。研究有关社会的大大小小的各个体系，是社会科学各门学科的任务。例如，政治学是研究政治体系的，经济学是研究经济体系的，法学是研究法律体系的，历史学是研究社会过去的发展体系的，等等。但是，在社会科学中有一门学科，是把社会这些大大小小的体系综合起来加以研究的，是对社会从总体上进行研究的，这就是社会学。当然，社会学不仅研究社会的总体，也研究社会的局部；不仅从宏观方面研究社会，也从微观方面研究社会，而这个局部、微观的研究，是和整体、宏观的研究紧紧联系在一起的。

为什么我们必须从总体上来研究社会呢？这是因为，社会并不是它所包括的那些大大小小的体系的机械的总和，而是这些体系有机的结合。这些大大小小的体系有机地结合在一起，相互

作用，相互影响，就使社会呈现出不同的性质、不同的关系、不同的发展变化趋势来。这可以用一台复杂的大机器作比方：要研究这台机器，研究它各个零件、部件是必要的，但又是不够的，必须把这些零件、部件结合起来研究，从总体上来研究这台机器的设计思想，总体性能，各个零件、部件之间的相互关系，这样才能真正地理解这台机器。研究社会也是这样，只有从总体上来进行研究，才能比较系统、全面地了解社会的本质，了解社会的组织和结构、人和社会的相互关系、社会生活、社会问题和社会发展等。

社会学要研究全部社会现象和全部社会问题，要研究它的一般活动规律，研究的范围是十分广泛的。但是，它所研究的重点，要随某个社会的现实需要而定。例如在这个国家有这种社会问题，在那个国家就不一定存在；在这个国家这种社会现象特别突出，在那个国家可能这种社会现象早已不存在了。即使在同一个国家，社会现象也在不断地发展和变化，在一定条件下产生的，会在一定条件下消失；在一定条件下消失的，在另一种条件下又会重现。所以，我们既不能把社会学研究的范围看成是不确定的，又不能把社会学研究的范围看成是凝固不变的；它是相对稳定的，但是在一定条件下又有所侧重、有所变化，这才是辩证的认识。

有人把社会学看成是专门研究社会中存在的各种问题或社会病态的学科，这是不对的。社会问题只是社会学研究的内容之一，而远不是全部。曾经有人把专门研究社会问题的学科称为社会病理学，其实，它只是社会学的一个分支。即使专门研究社会问题或社会病态，也必须把它放到整个社会结构、社会生活和社会变迁过程中去考察，否则就会得出片面的、不正确的

结论。

一般地说，社会学由以下几个部分组成：

（一）指导思想。对马克思主义社会学说来，指导思想是辩证唯物主义和历史唯物主义。

（二）一般原理。如社会结构的原理、人和社会相互关系的原理、人际关系的原理、社会文化的原理、社会问题及其控制的原理、社会发展的原理等。

（三）分支学科。如家庭社会学、老人社会学、青年社会学、人口社会学、城市社会学、农村社会学、法律社会学等。

（四）社会学的调查和统计方法。

二、社会学的功能

社会学是从总体上来研究社会的。它不仅研究社会生活中的某一个具体问题，而且研究这个问题和社会其他相关因素的联系，以及将来可能怎样发展。所以社会学能指导人们全面地考察各种社会现象，了解社会的大体系和小体系之间的相互关系，社会的各个组成部分的相互关系，人和社会的相互关系。“它的任务在于向我们揭示作为一个整体的社会生活，‘再现’被专门社会科学‘分割’成部分的社会统一性”。^①

举例来说。生产摩托车本来是个工业生产问题，但是，从工业社会学的角度来看，就要既考虑市场的需要，还要考虑国家的汽油供应、交通安全、城市噪音，甚至考虑在目前居民一般

^① 《列宁全集》第23卷第279—280页。

的居住条件下存放摩托车的场所等等。如果不从社会的角度来考虑，结果就会带来一系列的社会问题。又如我国目前提倡实行一孩化，这是控制人口的必要措施。但是人口社会学不仅要研究这个问题，还要研究实行一孩化后，对家庭结构、家庭关系、亲属关系、子女教育等等会引起一些什么样的新变化，如何趋其利而避其害的问题；社会学家还认为不仅要研究计划生育以解决人的数量问题，而且要研究智力投资和德育、体育以解决人的素质问题，还要研究移民以解决人的合理分布问题。这样从总体上综合性地来研究问题，就叫“社会学眼光”、“社会学观点”或“社会学视野”，对问题的认识就全面得多，深刻得多。

马克思主义社会学有以下几个功能：

(一) 认识的功能。比较全面地认识社会现象和有关诸因素的相互关系，社会生活的一般发展规律，寻求解决社会问题的途径。

(二) 指导的功能。根据认识到的社会生活的一般发展规律和解决的问题途径，提出改进工作的建议，供决策部门参考。

(三) 教育的功能。联系社会发展的一般规律来揭示社会主义社会各个方面的发展过程，引导人们用辩证唯物主义的观点去分析社会生活现象，提高科学思维的能力；帮助人们正确认识自己在社会中的地位，正确处理个人和社会的关系，树立共产主义的劳动态度和共产主义人生观。

社会学的应用是十分广泛的，目前已在社会各个领域日益深刻地发生作用。有的国家在企业管理工作中尝试采用社会学方法。保加利亚党中央规定社会学家可参与企业管理，

管理的范围和办法是：第一，在企业中设立专门的社会学机构，采取综合措施，提高各种干部的社会学和心理学修养，促使人们根本改变对劳动技能、受教育程度、纪律和节约原材料等的态度，使基层生产组织——新型作业队不仅关心完成生产任务，而且关心行使重要的社会职能。第二，让社会学家参加考核企业领导干部和管理人员。第三，直接参加对工人和劳动集体的思想工作，了解他们的思想，分析产生的原因，启发他们的觉悟，调动他们的生产积极性。第四，参与制订企业的实施计划。

我们认识到社会学的功能，就要充分运用这些功能，使它在社会主义现代化建设中发挥作用。

三、社会学和社会科学其他 学科的相互关系

由于社会学是从总体上来研究社会的，它研究的内容就难免与社会科学其他学科发生重叠和交叉的现象。现在有一种“边缘学科”的提法，所谓“边缘学科”，就是指介于各种不同学科之间的学科。有不少分支社会学就是属于“边缘学科”。例如社会心理学是介于社会学和心理学之间的学科；文艺社会学是介于文学、艺术和社会学之间的学科；教育社会学是介于教育学和社会学之间的学科，等等。同时，社会学研究的内容又在不断地分化。西方十九世纪最初创立的社会学，综合的程度很高，内容几乎无所不包，他们所谓的社会学实际上是社会科学的别名。二十世纪以来，社会现象和社会生活日益复杂，某一类社会现象需要某一门学科专门研究才能深入，于是，有些学科就从社会学中分化出来，变成一门独立的学科与社会学并列了。例如人口