

北京市社会福利基金会教育咨询部家庭教育丛书之五

家教百例

主编

纪秩尚

副主编

颜慰庭



北京市社会福利基金会教育咨询部
家庭教育丛书之五

家 教 百 例

主 编 纪秩尚

副主编 颜慰庭

编著者 (以姓氏笔画为序)

马成杰 车美萍 冯 欣

纪秩尚 杨 斌 颜慰庭

字 画 出 版 社

内 容 简 介

本书选编了 100 多个真实的家庭教育实例,包括当代城乡各阶层家教的成功经验和失败教训,借鉴了古人和外国的家教经验,揭示了家庭教育的辩证法和基本规律。本书选材广泛,既有工人、农民、服务员、军人的家教实例,又有知识分子和干部的家教经验。教育对象既有幼儿、小学生、中学生、大学生,也有走上社会的青年。本书内容通俗,生动感人,针对性和实用性强,具有时代特色。可供各种类型的家长阅读,也可作为不同层次的家长学校的参考书以及家教理论研究工作者的参考资料。

北京市社会福利基金会教育咨询部

家庭教育丛书之五

家 教 百 例

主 编 纪秩尚

副 主 编 颜懋庭

责任编辑 王敬春

*

宇航出版社出版

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经销

天津静一胶印厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 8 125 字数 189 千字

1989 年 12 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1 10000 册

ISBN 7 80034 199 2/G·042 定价 2 90 元

家庭教育丛书

顾 问 李恩浩 张幼成

编辑委员会

主 任 朱 丹

副主任 黄自强 汪瑞华 纪秩尚

委 员 (以姓氏笔画为序)

朱 丹 纪秩尚 陈秀文

汪瑞华 胡光娣 黄自强

靳邦杰

丛 书 序 言

发展科学技术和教育事业应该放在建设祖国的首要位置,而发展教育事业又是发展科学技术的基础。这是全社会的呼声,也是党中央和国务院一再强调的。当前世界发达国家的无数事例证明,经济要发展,必须首先抓好教育,甚至称这是“秘密武器”。

近代教育有两个主要特点:一是大教育观念,从狭隘的学校教育扩展开来,将学校教育、家庭教育、社会教育组成一个系统工程;二是教育的根本目的在于提高劳动者素质,以适应社会发展的需要。教育不能局限于传授知识,更重要的是摆脱片面追求升学率的束缚,培养全面发展的新人。

教育是面向未来的事业,必须从小抓起,从基础抓起。家庭是人生第一个接受教育的课堂,父母是孩子的第一任教师,因此家庭教育必须在大教育系统中占有应有的位置。

当前家庭教育已引起社会广泛的注意,但也存在不少问题。就家长而言,修养有素者不乏其人,更多的则是:一、溺爱太深,二、期望太高,三、方法太旧;就社会而言,众说纷纭,莫衷一是,尚缺乏科学的、系统的阐述。有见于此,北京社会福利基金会教育咨询部,特组织首都有实际经验的老教育工作者编著一套家庭教育系列丛书,从幼儿、小学、初中、高中分册出版,另附家庭教育100例,以实例补充前四册之不足。我深信

这套丛书，将受到家长们的欢迎。

感谢参与编著、出版的同志们付出的辛勤劳动。

白介夫

前 言

——家教问题的新思考

《家教百例》是从近千个家庭教育的真实故事中筛选出来的。

起初,我们只想作为“家庭教育丛书”前四册(即幼儿、小学、初中和高中四个阶段的家教分册)的实例补充,供家长们阅读参考。预计选取成功的教例和失误的教例的比例为8比2。可是在第一次集中稿件时,发现二者之比是颠倒的,约有80个教例是反面材料。为什么会出现这种现象呢?组稿的同志说:现在家庭教育的问题太多了,成功者少,无知盲目者多。这引起了我们的重视。

我们重新组织了调查、采访,并广泛地翻阅了上百种与家庭教育有关的报刊和图书。特别是武汉市教科所《家长报》编辑部给我们以极大的帮助,他们寄来了《家长报》的合订本。几百张《家长报》有丰富多彩的家教画面,使人大开眼界,提高了我们对当今社会的家庭问题和家庭教育的认识。一幕幕触目惊心的家教悲剧和惨案,使人愤慨;一桩桩因愚昧无知导致贻误子女的事件,令人痛心;一个个家教失败者的苦恼和求援,催人探索;一件件动人心弦的家教奇迹,给人以智慧和力量。那些用真挚的爱拯救孩子于危难,变残废为人杰的伟大的父

母们令人肃然起敬……，这一切要求我们对编写本书的目的、任务和体例要重新考虑，既要选编家教的成功经验，也要反映存在的问题，并借鉴古人和外人的经验。《家教百例》既是供家长用的参考书，也可作为教育理论研究者的资料书。因此，我们突破了原来的计划框架，大量地充实了内容，并直接选用了《家长报》的30多篇文章，形成了现在的编排结构。

家庭教育不是孤立的、静止的、封闭的，它是与社会的发展变化密切联系的。把我国当前的家庭问题放在历史的长河中，摆到世界家教的舞台上，在广阔的社会背景里进行观察、比较、思考，就会高瞻远瞩、明察秋毫。在第二次整理、筛选材料时，我们三个突出感觉，也可以说是新的认识，提出来供大家研究。

第一、家庭教育是双向的、终身教育，是一切教育的基础。家教的成败与社会改革的成败息息相关。

传统的家教观，只强调家长对孩子的单向教育，“我教你听”。重说教、轻身教，忽视家庭环境的影响；重学龄教育，轻终身教育。这是一种片面的、狭隘的家教观。其结果往往是说而不服，造成“代沟”。现代家教具有双向性，家长教育孩子，孩子也有教育家长的反作用。因此要把“民主对话”引入家庭。教育者不仅要先受教育，而且与被教育者同时受教育。要求孩子做到的，自己必须模范实践。否则不但达不到目的，还会得到相反的结果。重视并发展双向家教，不但能提高家教效果，而且会强化家教的社会作用，体现出家教是一切教育的基础。

家庭是社会的细胞。每个家庭都是从不同侧面反映社会的一面镜子。千万个家庭形成了巨大的万花筒，透视着大千世界的形形色色。我国有11亿人口，约2亿个家庭。每个家庭都有自己的不同经历和现实，家庭教育千差万别，其共同点是在改革开放的年代，每个家庭都跳动着时代的脉搏。各种社会

问题无不尖锐地反映到家庭中。家庭教育直接影响着社会的发展。家教改革与社会改革必须同步进行。

第二、我国长期以来潜在着家教危机。

家教危机不仅表现在每年发生千百起家教悲剧和惨案，也不仅表现在青少年犯罪率的增加。更为严重的是普遍存在着三种家教失误症。这三种“家教症”的存在和发展，是酿成少年犯罪和家庭悲剧的土壤。

1. 溺爱症。从婴儿到大学生，从农村到城市，从个体户到干部之家，普遍存在着溺爱、放纵和庇护现象。象瘟疫一样危害着新一代的健康成长。

2. 控制症。把孩子捆在为分数、为升学、为塑造成家长既定模式的竞争战车上。以家长的意志扼杀孩子的个性和兴趣，把孩子当成机器人，当作私有物。但他们终究是人。其结果不是畸型发展，就是造成对抗。不少悲剧都是这样产生的。

3. 分裂症。这是由于家庭矛盾激化，经常发生“窝里斗”造成的。据抽样调查，我国经常发生拌嘴、吵架的家庭有80%之多。青年夫妇吵，老夫老妻也吵；父子吵，母女吵，婆媳吵……鸡毛蒜皮的小事，也会引起一场“家庭战事”，真是充满了“斗争哲学”。有的孩子说他的父母是“同一战壕里的斗争战友”。吵架都是为了压倒对方，于是有理不让人，无理搅三分，互相揭短，口出秽语，甚至无限上纲，造谣污蔑。在孩子面前暴露了赤裸裸的丑态。“窝里斗”的结果，必然造成家庭感情的隔阂和分裂。这种家庭气氛，无不严重损害青少年的心灵。有一对夫妇在单位里都是模范工作者，对孩子的口头教育也十分重视，说得句句有理。但是他们的孩子都走上了歧途。原因何在？主要是因为他俩长期吵架，在孩子眼里毫无威信。家庭教育的重要特点是浓厚的感情色彩与和谐的家庭环境相结合，潜移默化。“窝里斗”则把这一切完全破坏了。

造成上述家教病症和危机的原因是多方面的，是社会原因、历史原因和思想原因的综合结果，值得认真探讨，切实解决。

第三、近几年我国舆论界、教育界和部分党政领导、群众团体开始重视家庭教育。千万个家长学校的兴起，几百份报刊开辟了家庭教育专栏，《家长报》每期发行近40万份，反映了家庭教育的迅速发展。但从总的情况看，我国的家庭教育还是很落后的，远远没有掌握其规律性。家庭教育科学化的探索才刚刚开始。

家庭教育的多样性、复杂性、针对性和灵活性，决定了它是一种创造性的活动。必须从实际出发，多动脑筋。本书所提供的经验只能作为参考，不能照搬。对于家庭教育的研究者只提供了研究的问题和资料。

本书的内容大部分是根据报刊的教育文章摘要或改写的，对作者和编者表示衷心的感谢。

纪秩尚

家庭教育是人生终
身教育的基础

日仲通 一九八九年
五月八日

家庭是孩子的第一课堂
家长是孩子的第一任老师

廖克清

1989.5

目 录

一、警 钟

1. 夏斐之死 (2)
2. 北京的一幕家教悲剧 (7)
3. 南京的一桩家庭惨案 (8)
4. 个体户家中的“小贵族”(四例)..... (11)
5. 压力..... (17)
6. 姐姐留给我的遗书..... (18)
7. 落榜后悲剧是谁造成的? (20)
8. “分数”杀死了她..... (22)
9. 从溺爱到残忍..... (23)
10. 青少年犯罪前的十种表现 (25)
11. 一个值得关注的新问题
——知识型家庭的少年犯罪增多..... (26)
12. 敢在校园私设公堂的学棍 (28)

二、失 误

13. 三个流浪儿的辛酸 (32)
14. 一个玩笑带来的后果 (33)
15. 一夜未归责任在谁 (34)
16. 一巴掌的反思 (35)
17. 孩子嗜酒酿成的苦果 (37)

18.	不该出现的“傻孩子”	(38)
19.	不良灌输的背后	(40)
20.	管得太死使孩子畸形	(41)
21.	不要当面出孩子的丑	(42)
22.	“倒爷”和“舞迷”的儿子	(43)
23.	怎样预防孩子误入歧途(之一)、(之二)	(45)
24.	说“顶牛”	(49)
25.	孩子觉得父母“能”的反思	(51)

三、孩子的心声

26.	我希望有这样的爸爸妈妈	(54)
27.	我真不理解	(55)
28.	为三亿儿童呼吁	(56)
29.	小小女儿心	(57)
30.	我教孙女提意见	(58)
31.	女儿管教父亲的故事	(59)
32.	三则烦恼的日记	(60)
33.	怎样消除我女友的早恋	(62)
34.	孩子眼中的爸爸,爸爸眼中的孩子	(64)
35.	我骗儿子之后的思索	(66)
36.	不要给孩子增添烦恼	(68)
37.	板兰根冲剂的故事	(69)
38.	少些骂,多些爱	(71)

四、家教中的辩证法

39.	学点爱的辩证法	(73)
40.	苦头与甜头	(74)
41.	当了“二等家长”后	(75)

42.	一位“坏”爸爸的思索	(76)
43.	强扭的瓜不甜	(77)
44.	“烧饭”的启示	(79)
45.	“混世魔王”登上讲坛 ——一个万元户的儿子转变	(80)
46.	甜蜜的苦笑	(82)
47.	孩子惹祸后家长怎么办	(84)
48.	遥控指挥照样可教育孩子	(85)
49.	“发火”前后	(87)
50.	父亲教育方法的转变	(89)

五、成功之路

51.	他俩擎起两颗希望之星	(92)
52.	冯玉祥将军教子	(94)
53.	张闻天教子一例	(96)
54.	教育儿女的途径	(97)
55.	怎样教育五个孩子	(99)
56.	“破窑”也能烧“好砖”	(102)
57.	我让独生儿受磨炼	(103)
58.	我教孙女写日记	(105)
59.	教育孩子不乱花一分钱	(107)
60.	一道数学题	(109)
61.	我的儿子才10岁就被日本视为劲敌	(110)
62.	我让女儿当“老师”	(113)
63.	我的呆儿成了数学尖子	(114)
64.	鼓励孩子锻炼身体	(115)
65.	鲁迅与小海婴	(116)
66.	一个不断从零开始的中学生	(117)
67.	“小天鹅”起飞了	(119)

六、优秀家长

- | | | |
|-----|---------------------|-------|
| 68. | 我只是在履行母亲的职责..... | (123) |
| 69. | “死人”的剪影..... | (125) |
| 70. | 从“老虎爸爸”到“模范爸爸”..... | (126) |
| 71. | “懒”爸爸..... | (129) |
| 72. | 杨怀远是怎样当父亲的..... | (130) |
| 73. | 怎样当合格的家长..... | (132) |
| 74. | 母亲的心血与文坛幼苗..... | (135) |
| 75. | 独挑教育子女重担的母亲..... | (137) |
| 76. | 两位可敬的继父..... | (139) |
| 77. | 创造奇迹的父母..... | (141) |
| 78. | 好学、无私、节俭..... | (143) |
| 79. | 要吃石榴自己买..... | (145) |
| 80. | 好奶奶..... | (146) |

七、家教环境

- | | | |
|-----|---------------------|-------|
| 81. | 家庭民主、和睦相处..... | (149) |
| 82. | 易产生青少年犯罪的家庭..... | (150) |
| 83. | 一对农民夫妇培养出四个大学生..... | (152) |
| 84. | 在火柴盒交响曲中诞生..... | (154) |
| 85. | 农民教子有方..... | (156) |
| 86. | 一个别开生面的庆祝会..... | (157) |

八、方法篇

- | | | |
|-----|-------------------|-------|
| 87. | 教育子女自主..... | (160) |
| 88. | 我们怎样配合学校教育子女..... | (161) |
| 89. | 让独生子女学会爱..... | (163) |

90.	贵在提高自我教育能力	(165)
91.	读报、剪报、办报	(166)
92.	散步时教育孩子的方法	(168)
93.	当错误行为发生后 ——“心理位置互移”教法举隅	(169)
94.	我对孩子进行早期教育的作法	(171)
95.	怎样引导孩子分析思考	(174)
96.	孩子撒谎后	(175)
97.	要讲“两面理”	(177)
98.	多角度视才华	(179)
99.	怎样使孩子在生活中应付意外	(181)
100.	支持孩子参加社会实践	(184)
101.	教子十法	(186)
102.	儿童胆怯心理解除法	(187)
103.	不能忽视的表情语言	(190)
104.	小冠军父母的教育经	(191)
105.	谚教的效果	(194)
106.	鼓励是郑家的传家宝	(196)
107.	别忘了给孩子过生日	(198)
108.	如何诱发孩子的食欲	(199)
109.	让孩子自己干	(201)
110.	扩散思维教育三例	(203)
111.	儿子“溜号”前后	(205)

九、借鉴篇 (一)

112.	日本一个家庭教子的二三事	(208)
113.	亿万富翁给孩子的零花钱	(209)
114.	居里夫人教女成人	(210)
115.	妈妈,这是怎么回事?	(213)
116.	列宁的黑椅子	(215)