



郭沫若

在社会主义革命高潮中 知識分子的使命

(1956年1月31日,在中國人民政治協商會議
第二屆全國委員會第二次全體會議上的報告)



1956

郭沫若
在社会主义革命高潮中
知識分子的使命

*

人民出版社出版（北京东总布胡同十号）
北京市書刊出版業營業許可証出字第1号
北京市印刷一厂印刷 新華書店發行

*

書号：1959·737×1092 1/32· $\frac{5}{8}$ 印張·13,000字
一九五六年二月第一版

一九五六年二月北京第一次印刷

（本書在京、滬、北、漢、蓉五地印造）

印數：（京）1-140,000 定價：（3）0.06元

定价 0.06 元

主席、各位委員、各位同志：

我完全擁護周恩來主席的政治報告，並建議在本次會議上展開全面的討論和深入的學習，使我們的人民民主統一戰綫進一步加強，在中國共產黨和毛主席的強有力的領導下，在國家建設和國際活動上作出更大的成績。

周恩來主席在他的報告中提到了關於知識分子的問題，說明了我們目前知識分子的力量，無論在數量上、業務能力上、政治覺悟上，都還不能適應國家建設急速發展的需要；而若干政府部門對於知識分子的使用和待遇，還有某些不合理的現象，又在不同程度上妨礙了知識分子力量的充分發揮。中共中央最近已經召開了一次關於知識分子問題的會議，決定要用大力來加強領導，對於科學研究、工程技術、醫藥衛生、教育、文學藝術等各方面的工作進行全面規劃，務必使現在存在着的問題尽可能迅速地得到解決，使知識分子的力量得到充分的發揮和成長，使各種最重要、最必需的知識部門，特別是最急需的科學部門，能在12年內接近世界的先進水平。

中共中央的這個決定是十分令人振奮的。對於知識分子更是這樣。據我所知道，除掉極少數的落后分子以外，絕大多數的知識分子，都以最大的熱情和誠意來擁護這個決定。我們感覺到黨和政府對於知識分子的關懷無微不至，同時也感覺到知識分子在國家建設事業中所負的責任更加重大。凡是有責任心的知識分子，都在認真地考慮着：要怎樣才能夠不辜負黨和政府的期待，來完成偉大祖國所給予的光榮而艱巨的任務。

我自己也是一个知識分子。常务委员会指定我在这次會議上作一个关于知識分子問題的專題報告。现在我准备从下面五个角度來对于知識分子的問題作一些补充說明。

一 貢獻力量

由于封建制度的長期停滯和殖民主義百年來的長期侵略，旧中國的知識界，和整个民族一样，在發展上受着很大的阻碍。正因为这样，知識分子中的愛國分子早就把自己的命运和民族的命运結合在一道，为求民族的解放而作了不屈不撓的斗争。愛國的知識分子几十年來在民族解放斗争中常常起着桥梁作用。

毛主席在“論联合政府”中早就說过：“在过去半世紀的人民解放斗争，特别是五四运动以來的斗争中，在八年抗日战争中，廣大革命知識分子对于中國人民解放事業所起的作用，是很大的。在今后的斗争中，他們將起更大的作用。因此，今后人民的政府应有計劃地从廣大人民中培养各类知識分子幹部，并注意团結和教育現有一切有用的知識分子。”这就明白地告訴我們：毛主席和中共中央向來是重視知識分子的。在人民解放斗争时期，大量的知識分子曾經被吸收，参加了革命；在人民解放斗争胜利之后，廣大知識分子又在党所执行的团結、教育和改造的正确政策之下，能够有机会積極参加了偉大的祖國的建設事業。

中華人民共和國成立以來，为使知識分子適應于社会主义建設事業，更好地貢獻出自己的力量，党和政府給了知識分子以各种工作机会，并且采取了种种的方法讓知識分子進行自我改造的思想教育，把旧时代所培植下來的資產階級和封建地主階級的落后思想，轉变为工人階級的進步思想。大批的知識分子参加了土地改革、鎮压反革命、抗美援朝、“三反”“五反”等大規

模的斗争；参观了工厂和农村的建设工作；访问了苏联，参加了各种国际活动；这样，知识分子就有机会通过社会生活的实践和观察去接受进步思想。同时，通过大规模的马克思列宁主义的理论学习，通过对资产阶级唯心主义的有系统的批判，通过对胡风反革命集团的揭发，知识分子能够更加清楚地分清敌我思想界限，提高政治嗅觉。更通过根据“理论联系实际”原则的业务实践，学习苏联的先进经验，展开批评与自我批评，改进了工作方法，提高了业务水平。

经过几年来的学习，知识分子的政治觉悟和业务能力有了显著的提高。他们在国家建设事业中也作了很多的工作，也有了不少的成就。这是用不着一一列举的。但是无可讳言，我们就单从现有的知识分子的力量来说，我们现有的力量也并没有得到充分的最有效的发挥。

几年来，由于一时的工作的需要，有一些高级知识分子脱离了自己的专业，担任了行政工作。但是由于用非所学，在行政与业务两方面都没有充分有效地发挥出自己的力量。有的人更因兼职过多，社会活动过多，影响了工作。会议多，临时任务多，也使好些专家不能集中精力和时间从事专业活动。有些人的工作岗位分配得不很适当。有些人工作调动频繁。有些人有岗位而无工作。更有少数的人一直没有工作岗位。

像这些在使用知识分子上的不合理现象，毫无疑问，对于国家建设事业是不利的。党和政府已经决定：迅速地改变这些不合理的现象，以便充分动员知识分子发挥自己的专长。特别对于知识分子们不能掌握自己时间的呼吁，党和政府已经作出了这样的决定：要使高级知识分子们今后至少要有六分之五的工作日，即是每周40小时，从事专业活动。

中共中央的这些及时的决定，毫无疑问，是会提高知识分子

的積極性和工作效率的。知識分子對於中共中央的決策表示衷心的歡迎，衷心的擁護，這是完全可以理解的。

然而，問題要想得到徹底的解決，責任的至少一半，還要依靠知識分子自己的努力。自我改造的思想教育經過了六年，但在高級知識分子中依然還有百分之十幾的落後分子。中間分子目前也還占 40% 左右，人數不能算少；他們是擁護社會主義的，在工作上一般也能完成任務，但是在政治上不夠積極。今天社會主義革命已經達到了高潮，大約再有三年期間，便可以在全國範圍內基本上完成，為什麼占有半數的高級知識分子還能在前進的道路上躊躇呢？我們知識分子必須作最大的自我努力，迅速減少這種現象，然後政府的充分動員知識分子力量的措施，才能够收到事半功倍的效果。

社會主義革命鑼鼓敲得這樣響，我們相信，我們全體知識分子一定不會允許自己充耳不聞，無動於衷。凡是具有愛國熱忱的知識分子，處在社會主義革命這樣的大時代里，一定願意在祖國各項建設事業中，發揮出自己的一切力量。中國知識分子的科學文化水平一般地不能算高，但是，我們如果能夠群策群力，老老實實、全心全意地為人民服務，那麼，我們就會做出一定的成績出來。

時代在向着知識分子召喚：為社會主義貢獻出一切力量。我們 384 萬的普通知識分子，10 萬多的高級知識分子，在中國共產黨和政府的領導下，一定不要辜負這個時代的使命。從事科學研究的人，應該在國家的科學發展規劃下，努力進行科學研究，學習世界先進經驗，補足最短缺而又最急需的科學部門，大批地培養新的科學人材，爭取迅速地提高中國的科學水平。從事教育工作的人，應該提高教學質量，為祖國培養出大批知識分子，使知識分子的隊伍從幾百萬人迅速發展到上千萬人。從事工程

技術的人，應該學習先進經驗，提高技術水平，在生產和基本建設中，響應黨和國家的號召，做出又多、又快、又好、又省的成績。從事衛生工作的人，應該在幾十萬中醫和幾萬西醫加強團結和相互學習的基礎上，做好城市廠礦衛生工作，實現“全國農業發展綱要”的要求：清除四害，消滅九大疾病和保護婦嬰。從事文學藝術工作的人，應該努力各種創作和藝術實踐，為反映偉大的社會主義時代人民的豐富生動的鬥爭，塑造先進人物的形象，以鼓舞人民群众的建設熱情。一切從事科學、工程、文化、教育、衛生等工作的知識分子們，我們應該無愧於新中國知識分子的稱號，無愧於是工人階級的一部分，把自己一切有用的知識，無保留地不吝惜地貢獻給我們偉大的祖國。

兩千多年前的一位大知識分子——孔子的大門人曾參，每天要以同樣的三個問題來反省自己。我們今天也不妨學他的榜樣，每天也經常把下面這樣三個問題來反省自己吧。

第一問：我們為人民服務，為社會主義建設服務，是不是有不够積極的地方？

第二問：我們在擴大隊伍和團結內部力量上，是不是真正有所貢獻？

第三問：我們在学习馬克思列寧主義、學習先進經驗上，是不是有高度的自覺，是不是沒有懈怠？

假使對於這三個問題，在積極的方面能夠作肯定的回答，在消極的方面能夠堅決地否定，那我們就一定能夠在自己的工作崗位上，充分發揮自己的力量，提高業務水平，趕上建設需要，完成或超額完成國家所給與我們的光榮而艱巨的任務。

二 擴大隊伍

要使知識分子完成國家所給予的艱巨的任務，必須採取更積極的步驟和更有效的方法來擴大知識分子的隊伍。

旧时代所遺留下來的知識分子的人數是很有限的，特別是比較高級的知識分子。在全中國高級知識分子 10 万多人中，講師以上的教育人員 31,000 多，主治醫師以上的衛生人員包含着中西醫在內約有 25,000 多，助理研究員以上的科學研究人員約有 3,000 多，工程師以上的工程技術人員 31,000 多，高級的文化藝術人員 6,000 多，其他專家們約有 5,000。其中解放以後所增加的新生力量要占 35%。

六年來新生力量的增加速度是相當大的。然而，中國是六億人口的大國，規模宏大的國家建設事業所期待於知識分子的工作，愈來愈繁重，僅僅 10 万多人的高級知識分子，同國家建設的需要是完全不相稱的。

為了適應國家建設的需要，擴大知識分子的隊伍，尤其高級知識分子的隊伍，中央正在從事擬定一個十二年培養高級知識分子的規劃。根據初步計算，今後十二年內至少要培養出 100 多万高級知識分子，才能滿足國家各方面的需要。這無疑是一個極其艱巨的任務。這項任務主要是要落在大部分現有的高級知識分子的肩頭上的。高等學校畢業生的培養，要靠現有的高等學校的教師；在職專家的提升，要靠各研究機構的高級研究人員和各門類的老一輩的專家。

這樣是不是加重了教學工作者、科學研究工作者和各項專家的負擔呢？是的。然而這是一項光榮的負擔。高級知識分子，特別是從事科學研究的人員，不是差不多都有這樣一個普遍的要求——配備必要的助手和學生嗎？這個要求在今後正可以得到相當的滿足。我們正可以多多貢獻出自己的力量來，為國家多多培養出優秀的人才。

“得天下英才而教育之”，在古代的大知識分子認為這是一項快樂的工作。在今天我們為了完成社會主義建設的崇高任務而教育英才，這種快樂應該是更要增加無數倍的。

六年多來，我們的教育工作者和科學研究工作者在培養新生力量上，貢獻了很大的力量，作出了很顯著的成績。從高等學校的情況來說，全國高等學校1950年只有助教5,796人，至1955年已增至24,472人，為1950年的四點二倍，占全部教師42,066人的58.2%；1950年講師只有3,637人，至1955年增至10,095人，為1950年的二點七八倍，占全部教師的24%弱。從科學院的情況來說，全院共有研究人員2,483人，其中實習研究員1,634人，占65.8%；助理研究員421人，占17%。這些青年教師和青年科學工作者，朝氣勃勃，有強烈的求知欲望和責任感，對於新鮮事物的感受非常銳敏，在政治上和業務上的進步都非常迅速。這是可慶賀的現象。這種可慶賀的現象之所以產生，同黨和政府的領導是分不開的；同蘇聯專家的協助，蘇聯先進經驗的啟發，也是分不開的。但是，我們千切不要看脫還有一個重要的因素，那就是老一輩的教師們和科學家們的努力，老一輩專家們的善於誘導和教人不倦的精神。把自己寶貴的學識和經驗傳授給了青年，是培養新生力量不可缺少的因素。我們希望我們老一輩的教師們和專家們能夠充分發揮這種精神。

培養專家的方式和培養學生方式是有所不同的。培養專家要用帶徒弟即個別指導的方式。據一般的經驗，一位導師最好只帶四、五位徒弟，多了就不一定能帶好。這可能是一種保守的看法。帶徒弟的成績一方面要靠導師高明，另一方面也要靠徒弟好學。假使徒弟好學，而老師又高明會帶，又何樂而不多帶一些呢？政府已經決定，要把最優秀的高等學校畢業生分配到科學研究方面，儀器設備、圖書、資料等方面也不成問題，假使一

位導師能够帶 10 位徒弟，那么，新生力量的增長，也就会更加快了。

例如科学院培养新生力量，过去拟的初步计划是在 12 年内培养研究生 10,500 多名。这是以一位導師培养五名，而五名中有一名不成器为基数所得出来的数目。假如每位導師提高到培养 10 名，10 名中就估计二名不成器，所培养的研究生人数不是就可以增加一倍嗎？这是值得我們努力爭取的。

應該指出，在一定程度內增加導師的負擔，对于導師本人也是有好处的。因为，为了克服困难就要多开动腦筋，想出办法來完成任务，因而会更快地提高教师自己的能力。

每一个人都是具有不小的潜在力量的。我們的先進工人和農民，在生產建設中，差不多常常都在產生新的紀錄。六年來中國人民在各个战綫上都以一個勝利联結着一個更大的勝利，其原因之一也就在于以最大的緊張發揮了所有的潜在力量。因此，我們希望所有的高級知識分子，在擴大知識分子的隊伍上，作到最緊張的努力，把潜在力量進一步發揮出來。

三 提高水平

我們在科学文化方面，無可諱言，是落后于世界的先進水平的。但这并不是說我們所有的文化部門一律都是非常落后的。例如，我們的戲劇藝術，在“百花齊放，推陳出新”的方針之下，經過短时期的整理，最近在亞洲和歐洲各國的演出都獲得了普遍崇高的聲譽。又例如，我們的科学研究，也有少数学者在國際上是有相当地位的。有成就的，我們要精益求精；落后的，我們要加緊追趕。一般說來，我們在很多方面是落后的。特別在科学研究方面，我們还有不少的空白点和空白面。这里有兩個原

因，一个是由于科学研究在反动时代特别受到冷遇；另一个是在最近的 20 年間，世界科学和技术有了飛速的進展，这样，距离就愈來愈远了。現在請允許我把世界科学的發展多說几句。

我們大家都知道，目前已經到了原子能的時代。苏联在前年就已經建成了世界第一座原子能發電站；今年又將建成一座新的原子能發電站，有 10 万瓩的發電能力，并將投入生產。在原子能研究的設備方面，苏联在 1949 年已經建成了世界上最大的同步迴旋加速器，今年還將建成可把質子加速到一百億电子伏特的更大的同步穩相迴旋加速器。随着原子能研究的發展，放射性同位素已經在冶金工業、机器工業、化学工業、石油工業、建筑工業、仪器制造業、農業、医療事業中廣泛应用，解决了以往所不能解决的許多問題；同时也已經在許多学科的研究工作中大量应用。在工業中利用重氫的热核子反应，也已經提到了科学家的工作日程。

随着电子学的發展，自动控制与远程控制也有了極大的發展。在苏联和其他工業先進國家里，高度自动化的工厂、礦山和电站已經相繼出現。它不但解除了人类繁重的体力劳动，也大大地提高了劳动生產率。最新的电子計算机每秒鐘可進行 15,000 次的演算，准确度达到可能有的錯誤只有十万万分之一。它可以迅速地記錄和整理各种科学資料和文献，并加以分类和統計。它有大容量的“記憶系統”，可以把过去記錄下來的材料复制出來。它有高速度的“邏輯推理系統”，可以按照大量的指令信号來处理材料。它可以進行文字上的翻譯工作。这种計算机已經可以有条件地部分地代替腦力劳动了。

物理学中还有一个非常重要的部門是半導體物理学。利用半導體已經可以直接把光能和热能变成电能。例如把受光面積一平方米的半導體光电發生器放在太陽光下，它就可以發出 50

瓦的电；把一种半导体热电發生器放在煤油灯上，它就可以產生一个收音机所需要的电。这种裝置在缺乏电力的地方有極大的用途。半导体仪器还可以用來代替真空管，它的体积小，成本低，并且耐用。半导体研究的發展，已經引起了無綫电电子学技術上的革新。由于大量地使用半导体，無綫电电子学仪器的体积大大地減小了，成本也大大地降低了。

各國在冶金研究方面也有巨大的進展。例如鈦这种金屬和它的合金，强度比普通的鋼还高。它特別輕，是制造飛機，特別是高速飛機的优良材料，在國防上是非常重要的。

在动力机械方面，目前已經出現了燃气輪机。这种机器目前是用液体燃料或者瓦斯和空气混合燃燒所形成的气体來推动气輪，將來可能直接使用煤粉燃燒來代替。它不需要蒸气，因而也就不需要鍋爐和水；設備簡單，效率很高。修建一座使用燃气輪机的發电厂，所需要的時間和投資都不到使用蒸气机的發电厂的一半。这种机器不用說特別適用於缺水的地区。

高温、高压、高速的技術和超高温、超高压、超高速的技術，也正在迅速地發展，并且在科学技術和工業生產上發生着愈來愈大的影响。劳动生產率極高的新生產过程，速度極大的各种运输工具，都正在不斷地產生。

这些驚人的成就只是世界科学和技術最近發展中的一部分。同这样發達的科学和技術相比，我們确是落后得太远。要想在 12 年內使我國最急需的科学部門接近正在不斷發展中的世界先進水平，我們必須采取种种最有效、最迅速的方法，用尽全力來加緊追赶。

这样的方法是不是有？

我們的回答是肯定的。

在这里我們要特別感謝我們的党和毛主席，在这里我們要

特別感謝我們的盟邦苏联和其他兄弟國家。党和政府已經在拟制發展科学研究的全面规划，又有苏联和兄弟國家的無私的帮助，在优良的社会主义制度下，我們能够集中大力來進行工作，这就保証着我國最急需的科学部門在 12 年之內一定能够接近世界的先進水平，一定能够掌握各种先進的裝備和技術。

我們知道，政府已經作出了決定：要集中最优秀的科学人員和最优秀的大学畢業生到科学研究方面，向科学大進軍；要为科学研究准备一切应有的工作条件，如圖書、資料、儀器設備、科学情报、研究助手、研究機構等。凡是最需要的缺門或薄弱環節都將要迅速地加以补充和加强。在建立我國科学研究工作的基礎上，我們將取得苏联全面的帮助。

这就是展开在我們科学工作者面前的科学研究的新形势。科学家們是特別振奋的，絕大多數的人都有着充分的精神上的准备，來迎接这个新形势的展开。

几年來，我們在科学研究上是走了一些弯路的。沒有全面规划，沒有科学情报，沒有適當的联系和分工，有好些在世界其他國家，甚至在國內其他部門都已經解决了的老問題，还要从头做起。这种作法浪費了我們許多力气。例如“鋁鎳鈷”这种合金，由于生產部門有需要，我們科学工作者曾經費了不少的力量來研究它的冶煉方法，然而这种研究早在 25 年前日本学者就已經獲得成果，苏联在 1936 年并且已經進行生產，中國尽可以从苏联獲得整套的設備、資料和方法，根本用不着自己从头做起。

又例如我們要創造半導体的儀器，就需要有一种名叫鍺的金屬，而純粹的鍺的提煉，對我們說來还是一件很困难的事情。假如我們要从煉鍺做起，要很久以后才可能生產用鍺的半导体儀器。但假如我們在派人到國外去學習半導体的同时，就進口純鍺，半导体儀器的生產就可以提前好几年。

就从这些例子上看来，我們有苏联和其他兄弟國家的帮助，有許多科学研究都用不着从头做起，我們尽可以采取迎头赶上或躍進的办法，因而尽管世界的先進水平在不断地進展，我們也尽可以用較短的时日來赶上世界先進水平。

但这样的發展速度，是只有在今天才可以办到的；是只有在中國共產党和毛主席的領導之下，在苏联和其他兄弟國家的帮助之下，才可以办到的。

四 自我教育

解放以來，知識分子的思想教育工作是取得了很大的成就的。由于党和政府的堅強領導、各民主黨派和各人民團體的大力協助，知識分子的自我努力，中國知識界的面貌六年來已經有了根本的改變。擁護社會主義的進步分子和中間分子已經各占40%左右，落後分子已經降低到百分之十幾，但是不容忽視的仍然有百分之幾的反革命分子和壞分子暗藏在知識分子的隊伍里面。

在經過了兩千多年的封建社會和百多年半殖民地境遇的長期濡染中，私有觀念和個人主義思想根深蒂固，僅僅經過六年多的期間，要想知識分子全部都已經轉變過來，那是不能設想的。但是也不能設想，在今天社會主義革命的高潮中，一些知識分子還能夠故步自封，躊躇不進。

我們知道，黨和政府幫助知識分子進行自我改造上，是要加強領導、大力推動的。凡是六年多來行之有效的方法，今後都要更全面、更深入地進行。對於落後分子，要尽可能地爭取和教育他們，對於他們要嚴肅批評，耐心教育，等待改進，讓他們逐漸轉到社會主義方面來。對於中間分子，要尽可能幫助他們脫離

中間狀態，轉變為積極的進步分子。對於進步分子也要幫助他們繼續不斷地進步。至於暗藏在知識分子中間的現行反革命分子，應該徹底肅清，但是這已經不屬於一般知識分子思想改造的範圍，我在這裡不準備多講。

在這個明確的方針政策之下，我們希望各民主黨派、各人民團體能夠更進一步通力合作，共同推動。知識分子大體都是有黨派關係或者團體關係的。黨派和團體的集體教育，比個人摸索所能得到的效果，更多、更大、更快。六年多來，各民主黨派、各人民團體，在協助黨和政府推動知識分子的思想改造上是有了很多的貢獻的，我們希望對於這項工作今後能夠更進一步予以大力協助。

當然，思想改造是一項細緻的、長期性的工作，而它的主要關鍵還是在於本人的自覺和自我教育。自我教育的工作，在我們知識分子中，應該不斷地加強。進步分子是知識界的自我教育中的骨幹，應該起帶頭作用和橋樑作用。進步分子如果不繼續努力，追求不斷的進步，那就不僅不能發揮這樣的作用，反而會在不知不覺之間日見落后。進步分子很容易背上“自以為進步”的包袱，這是值得我們警惕的。兔子和烏龜賽跑的故事，是我們大家所熟習的。在社會主義革命的大進軍中，我們希望任何人都不要在路旁睡覺。

在今天知識界或每一個知識分子要加強自我教育的工作所應該採用的方法，依然是六年多來所行之有效的各種方法。在實際生活中體驗，在專門業務中體會，學習馬克思列寧主義的理論，學習蘇聯和其他國家的先進經驗，批判唯心主義的思想和學習唯物主義的思想，展開自由討論，展開批評和自我批評，這些方法都要更有組織、更有計劃、更全面深入地進行。特別是批評和自我批評的方法是自我教育的關鍵。毛主席在第一屆全國委

員會第二次會議閉幕的時候曾經建議：以批評和自我批評方法進行自我教育和自我改造，這是我們必須永遠記住的一個寶貴的指示。知識分子的思想改造的工作雖然是一個特定的歷史任務，而知識分子的自我教育的工作是永遠沒有止境的。即使到了共產主義社會，任何人也必須進行自我教育。批評和自我批評，就和空氣一樣，對於不斷追求進步的人來說，是一刻也不能離開的。我們一定要努力創造出這樣一種健康的批評的風氣。

然而，我們應該認識到，知識分子的思想改造，實際上就是在社會主義革命時期中嚴肅的階級鬥爭的反映。要使廣大的知識分子，把舊時代所長期培植下來的地主階級和資產階級的落後思想，轉變為工人階級的先進思想，要使自己的世界觀、人生觀和作風習慣都能適應於社會主義的要求，不經過相當時期的嚴肅的思想鬥爭便能輕易得到，那是不能想像的。無論怎樣的微風細雨，總不免要吹動頭髮，打濕衣裳。如果有這樣的知識分子，連微風細雨的批評都不能接受，那就證明他還沒有進行自我批評的決心。空談批評和自我批評，是很容易的事；但要認真地進行起來那就很不容易。這必須要進行多少次的內心鬥爭，然後才能認真地做到。我們知識分子，認真地說，一點也不好寬縱自己。我們總要使自己能夠經受得起千捶百煉，能夠在風暴中行進。片面的遷就不能解決問題，片面的依賴也不能解決問題。不能妄自尊大，也不能妄自菲薄。知識分子必須具有為了正義事業獻出整個生命的頑強性。沒有這種頑強性，不能成為優秀的科學家。沒有這種頑強性，不能成為優秀的藝術家。沒有這種頑強性，不能提高我們的科學文化的國際地位。沒有這種頑強性，不能完成我們在國家建設中所擔負的光榮而艱巨的任務。

我最近讀到北京師範大學陳垣校長寫的“我對知識分子問題的意見”，文章里面有這樣一句話：“每一個革命的知識分子都