



中文版

# Windows 95

## 应用大全 [1]

[操作与多媒体应用]

桂思强 编著 蓝益群 改编

人民邮电出版社

计算机实用软件丛书

# 中文版 Windows 95 应用大全(1)

## (操作与多媒体应用)

桂思强 编著

蓝益群 改编

人民邮电出版社

## 内 容 提 要

《中文版 Windows 95 应用大全》全面讲述中文版 Windows 95 的各种操作。其中《中文版 Windows 95 应用大全(1)》重点讲述 Windows 95 的一般性各种操作,《中文版 Windows 95 应用大全(2)》重点讲述 Windows 95 在网络、传真、电子邮件等方面的应用与操作方法。

本书共分 14 章,对 Windows 95 中各项功能采用以范例导引的方式,通过实例详尽讲述了 Windows 95 的基本操作与使用技巧。

本书与众不同的动态图例,采用 2~3 个窗口结合的图形显示,将电脑操作的过程更清楚地表示出来,对于初学者边阅读边学习操作更加方便实用。

计算机实用软件丛书  
**中文版 Windows 95 应用大全(1)**  
**(操作与多媒体应用)**

- 
- ◆ 编 著 桂思强
  - 改 编 蓝益群
  - 责任编辑 张瑞喜
  - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京崇文区夕照寺街 14 号
  - 北京顺义兴华印刷厂印刷
  - 新华书店总店北京发行所经销
  - ◆ 开本:787×1092 1/16
  - 印张:23.25
  - 字数:570 千字 1997 年 10 月第 1 版
  - 印数:1—8 000 册 1997 年 10 月北京第 1 次印刷

图 01-96-0902

ISBN7-115-06554-3/TP·460

---

定价:35.00 元

出版说明

本书是台湾博硕顾问公司独家授权的《中文版 Windows 95 应用大全(1)》的中文简化字版本,书中全面讲述了中文版 Windows 95 的安装、各种功能以及操作方法,并辅以实例和动态窗口图形说明,全书叙述生动,实例丰富,是一本实用的参考书。

由于海峡两岸在计算机技术术语的称谓上有很大差异,中文版 Windows 95 版本也存在差异,在出版本书过程中,我们请有关专家在尊重原著的基础上,进行了改编,使之更加适合广大读者的需要。

在改编的同时,尽量保持原书的写作风格和体例,读者在阅读本书的过程中,还可感受到台湾作者的不同写作特色。

由于改编经验不足,书中如有差错和疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

人民邮电出版社

# 版 权 声 明

本书中文繁体版权由台湾博硕顾问有限公司(DrMaster)拥有，中文简化字版本由台湾博硕顾问有限公司(DrMaster)授权人民邮电出版社独家出版。本书专有出版权属人民邮电出版社所有。在没有得到本书原版出版者和本书出版者的书面许可时，任何单位和个人不得擅自摘抄，复制本书的一部分或全部以任何形式进行传播。

DrMaster 是台湾博硕顾问有限公司的注册商标。

版权所有，侵权必究。

# 商 标 声 明

Microsoft 是 Microsoft 公司的注册商标

Microsoft Windows 95 是 Microsoft 公司的注册商标

Microsoft Word 是 Microsoft 公司的注册商标

MS DOS 是 Microsoft 公司的注册商标

本书所提及之商标或画面分属于各公司所有

原书序

上次写序,好像是一个半月前的事,每天爬格子的生活,一字一句的累积,无味中兼而有味,即使是看着不断闪烁的插入点发呆,时间也好像溜得特别快,是追逐时间?还是被时间抛在后面?永远无解。

电脑世界是永远探索不完的,真不知那些创造流行的人,怎会有如此多的 idea。Windows 95 不只是将 PC 环境翻两番,而是几近革命,信息时代的革命。为此,不知有多少人正埋头于 Windows 95 的资料堆里,包括笔者在内,脑袋塞得愈多愈好。想起一则古代笑话,某人光着上身躺在太阳底下,人问何故如此,其曰:“我晒书”,真个是满腹经纶。信息人追逐各种形式的信息,是否也可以“满腹经纶”形容之,至少个个皆须不断搜集信息,或可谓先囫囵吞枣再整理,因时间不允许犹豫。

面对 Windows 95 这个大系统,很难想象现在的 PC,功能无所不包,想得到的,与电脑稍沾上边的,它都可应用。不论如何,电脑是工具,软硬件都是“人”创造出来的,Windows 95 意味着文字界面时代的结束,祝读者 Windows 95 之路顺利。

桂思强

# 关于本书

本书重点在于 Windows 95 的一般性操作,不含网络、传真、电子邮件等,这些内容将在本书第二册再讨论,第一册则由安装开始到最后一章的多媒体应用,全书共分十四章,分别为基础篇、操作篇、管理及多媒体等,笔者撰写方式如下:

- 范例导引 由于操作是在电脑面前的动态处理,屏幕会因使用不同选项、不同按键而产生不同变化,故本书绝大部分篇幅都以范例导引的方式,说明如何操作,每一范例皆有名称,即操作目的,跟着各步骤操作,即可完成范例名称的目的。范例之后再转以说明文字,故每一范例即等于一个小节,在一小节内先进行操作,再说明操作中的变化及注意事项,故读者阅读时,最好先操作一遍,再查看其后的说明,可较易掌握本书结构。另外书末附有范例索引,读者亦可由此查阅全书范例所在页码。
- 动态图例 本书图例多采用这种方式,因为书籍是平面表现的工具,但屏幕却是动态的,故本书图例大多为二或三个窗口的结合,以方便读者阅读及查看在电脑上的操作是否正确。
- 多种型态说明 本书范例各步骤文字不会太长,以方便读者一边查看、一边在电脑上操作,也就是在没有太多文字的情况下,完成一个步骤。且步骤文字的内容,皆以目的为导向,如按下某某按钮,而不是此按钮的功能为何。故笔者在每个范例后皆附有说明,说明又分为多种型态,包括操作说明、相关处理、使用须知等,较多的是前二者,因为一个范例所达成的目的,可能另有其它操作方式,在这种情况下,笔者皆是以较常用、方便者为范例,其余皆置于说明内。

但本书并未包含通讯及网络,笔者将于下本书以这两个主题为主,探讨 Windows 95 的“伟大”!! 另外笔者在 HiNet 的信箱为: johnsonk@hntp2.hinet.net; 博飞讯电脑信箱为: johnson@epoch.com.tw, 欢迎赐教!!

Windows 95 是窗口家族最新成员,它的前辈包括 Windows 3.0、Windows 3.1、Windows NT 及 Windows for Workgroup 等,而 Windows 95 本身也由最早的 Windows 4.0、Chicago 等代号,演变至今的 Windows 95,颇有些确定在 1995 年上市之意。

不可缺少电脑的现代人,该如何面对 Windows 95 呢? 笔者以为,面对电脑软件更新速度飞快的使用者,愈来愈没有选择的自由,因为要用什么? 该用什么? 已较难完全以使用环境为考虑和衡量,因为各电脑软硬件公司不断在创造需求,有了需求,方有新产品出台的机会,但这些需求在使用环境上,可能不是立即需要。那为何还要每年作大笔预算添购软硬件呢? 至少大家都会说一句话,就是“大势所趋”。当然也不是盲从,使用者仍可选择,只不过坚持下去,可能再过几年,就成孤儿了。因为外面的电脑世界,已不再是过去熟悉的样子,各式软件功能强大得令人眼花缭乱。因为这些都是未来可能的“需求”,如正红火的 Internet,未来将成为全球信息集散地,一个企业主不可能对之视而不见,所以调制解调器及通讯软件,即为此销量大增。笔者不敢说 Windows 95 各方面都好,但在大环境驱使下,它的普及,应该说也只是时间问题。

Windows 95 是否该成为选择之一? 举一个最简单的例子,人类肉眼所见的世界,是充满图像及色彩的大千世界,此为最直接的感官刺激,只要稍加学习,即可了解所视何物。同样的情况,也可用来解释为何现在的电脑环境皆采用图形界面,同理,如 Windows 95 桌面的文件夹图标,长得就像现实世界的文件夹,一望即知其为何物,但在 DOS 里,文件夹却是目录名称与反斜线(\)的组合,此即为文字界面的学习障碍,告诉电脑门外汉,什么是树状目录,如何切换、新增、放置文件等,因为人类须适应电脑的游戏规则,这是过去十年 DOS 时代使用者的悲哀。诸君可听过为了学开车,而先学习车子引擎如何发动及带动轮胎的事吗?

Windows 95 为何如此引人注目,首要原因是其为操作系统,它代表的是电脑环境的重大变革,原因还包括微软公司的强势行销、庞大应用软件的后盾等,在 Windows 95 未上市就已动见观瞻,一举一动皆牵动着广大 PC 族的心。早期的 Windows(除 NT),由于是架构在 DOS 环境之上,许多方面皆受 DOS 制约,无法进一步发挥功能,故只能算是图形界面的雏型,因为早期 Windows 须活在 DOS 的阴影下。

Windows 95 就不一样了,它的改变主要为 DOS 不见了。DOS

是过去十年装机量最大的操作系统,也主宰了绝大部分 PC 操作环境,但命令式文字界面造成电脑学习障碍,为了要用电脑,反而须先学习电脑,这是因为 DOS 环境先天设计不良所致。Windows 95 的首要革新即在打破这种不良环境,让使用界面完全窗口化,每一个可用资源皆以图标显示,也就是所见即所得。但 Windows 95 的背后仍有 DOS,非正式名称是 DOS 7.0,只是在一般操作下,使用者可不必理会这一 DOS 系统。

但 DOS 使用者到了 Windows 窗口环境,通常第一个感觉是“复杂”,因为各式按钮、窗口奇多,不像 DOS 通常只有一个窗口,或按下某键即可动作。窗口环境却更依赖鼠标,有些操作非鼠标不可,右手须在键盘与鼠标间来回移动,亦显不便。笔者也曾经历此一过程,但这是因为人类先天的“排斥”学习之心态所致,因为上手之后,即难以接受另一迥然不同的方式,这是可以克服的。因为 Windows 95 内涵丰富,只有等待着众多使用者去心领神会。

**目  
录**

<b>第一章 掌握 Windows 95 的精髓</b>	1
1. 1 Windows 95“新”意何在	1
全新的图形操作系统	1
告别人类就电脑的过去	2
统一的操作界面	3
包罗万象	3
设想周全的硬件安装	4
32 位作业模式	5
1. 2 Windows 95 新名词详解	6
桌面	6
文件及文件处理	9
基本操作	10
1. 3 你该考虑什么	11
一般使用人员	11
MIS 管理人员	13
<b>第二章 安装与启动</b>	15
2. 1 安装之前	15
Windows 95 基本需求	15
可选配置	17
安装位置	17
2. 2 执行安装	18
单机安装	18
网络安装	22
2. 3 Windows 95 的开机与关机	24
启动 Windows 95	24
关闭 Windows 95	25
<b>第三章 致 Windows 3.x 用户</b>	27
3. 1 你能保留什么	27
Windows 3.x 应用软件	27
使用经验	28
3. 2 转换到 Windows 95 后	32
应用软件启动位置	32

---

窗口切换 .....	33
建立模拟 Windows 3.x 环境 .....	34
3.x 版输入法 .....	36
关于存放位置 .....	36
<b>第四章 致 DOS 使用者 .....</b>	<b>39</b>
4.1 窗口环境基本操作 .....	39
桌面与图标 .....	39
何谓窗口 .....	40
关于鼠标的基本操作 .....	43
菜单 .....	45
窗口基本词汇 .....	46
4.2 设置工作环境 .....	47
DOS 与 Windows 95 的环境差异 .....	48
关于 Windows 95 中文资源 .....	48
4.3 Windows 95 的 MS-DOS 方式 .....	51
DOS 应用软件 .....	52
使用 DOS 方式 .....	54
<b>第五章 Windows 95 帮助须知 .....</b>	<b>59</b>
5.1 Windows 95 的帮助系统 .....	59
索引式查询 .....	59
目录式查询 .....	63
5.2 窗口操作帮助工具 .....	64
窗口帮助说明 .....	64
对话框帮助说明 .....	65
<b>第六章 使用 Windows 95 办公桌 .....</b>	<b>69</b>
6.1 安排桌面图标 .....	69
安装后的六个图标 .....	69
图标基本处理 .....	70
6.2 任务栏 .....	75
掌握工作状态 .....	75
用任务栏管理窗口 .....	77
自定义任务栏 .....	79
6.3 开始菜单 .....	82
使用开始菜单 .....	82
6.4 桌面文件处理 .....	85
建立新文件 .....	85
删除文件 .....	87

---

6.5 我的电脑—磁盘	88
<b>第七章 统一的界面与操作</b>	<b>95</b>
7.1 Windows 95 基本操作	95
图标	95
下拉式菜单	96
工具栏	97
状态栏	98
四种查看方式	99
对话框	101
7.2 鼠标走天下	102
鼠标左键	102
鼠标右键	102
拖放(Drag & Drop)	102
7.3 键盘在 Windows 95	106
基本操作	106
桌面及文件管理	107
对话框	107
7.4 快捷方式	108
建立快捷方式	108
快捷方式处理	113
7.5 文件及文件管理	115
关于文件夹及显示方式	115
文件的复制、移动及新建	119
Windows 资源管理器	124
文件	127
<b>第八章 回收站及公文包</b>	<b>137</b>
8.1 资源回收站	137
回收站处理	137
回收站环境设置	141
8.2 公文包	144
公文包文件处理	144
新建及传送	148
<b>第九章 自定义工作环境</b>	<b>153</b>
9.1 装饰桌面	153
墙纸及图案	153
屏幕保护	156
窗口组件外观	157

---

分辨率及颜色数.....	160
9.2 自定义开始菜单 .....	163
安排菜单选项.....	163
开始菜单的文件管理.....	166
<b>第十章 Windows 95 中文资源 .....</b>	<b>171</b>
10.1 字体处理.....	171
新增及查看字体.....	171
关于 TrueType .....	174
10.2 中文输入法.....	175
安装及设置.....	175
使用输入法.....	179
手工造词.....	181
输入法生成器.....	184
10.3 造字.....	186
自定义中文字.....	186
10.4 打印机.....	192
新增及设置.....	192
打印文件.....	199
<b>第十一章 制作及编辑文件 .....</b>	<b>201</b>
11.1 文本处理—写字板.....	201
写字板简介.....	202
打开及保存文件.....	204
编辑文件.....	206
段落及文字格式.....	211
打印.....	217
11.2 简易编辑—记事本.....	219
文字编辑.....	219
打印.....	221
11.3 装点色彩—“画图”.....	222
绘制及选取图形.....	224
图形编辑.....	232
处理颜色.....	235
查看图形文件.....	237
特殊效果.....	239
11.4 计算器及字符映射.....	241
计算器 .....	241
字符映射表.....	243

---

<b>第十二章 控制面板的一般设置</b>	247
12.1 软硬件配置	247
硬件安装	248
安装及删除软件	251
12.2 输入输出工具	253
鼠标	254
键盘	257
辅助选项	261
12.3 Windows 95 的日期及符号系统	270
日期与时间	270
区域设置	272
12.4 其它	275
电源	275
口令	275
<b>第十三章 系统及磁盘管理</b>	281
13.1 系统资源	281
查看可用设备	281
硬件配置文件	288
性能	290
监视系统资源及运行	294
13.2 磁盘扫描	298
13.3 磁盘碎片整理程序	301
13.4 磁盘压缩	303
压缩磁盘	303
自定义新压缩磁盘	307
13.5 制作备份	308
备份处理	309
还原及比较	311
备份工作设置	312
<b>第十四章 多媒体世界</b>	315
14.1 控制面板的多媒体设置	315
事件与音效	315
多媒体环境	316
14.2 CD 播放器	322
播放音乐	322
播放环境	325
14.3 音量控制	326

14.4 媒体播放机.....	328
播放音频效果.....	328
媒体播放环境设置.....	331
文件内嵌入多媒体对象.....	331
14.5 录音.....	334
录制声音.....	334
编辑声音.....	335
附录 A: Windows 95 问题集 .....	337
附录 B:范例索引 .....	343

# 第一 章

## 掌握 Windows 95 的精髓

### 1. 1 Windows 95“新”意何在

Windows 95 中文版的推出,堪称国内软件界一大盛事,因为它是 Windows 系列的新成员,可说是 Windows 3.1 的新版本。事实上,Windows 95 即等于 Windows 4.0,只是名称不再延用以往的版本编号,因为更版幅度相当大,不同于一般应用软件的版本更新,而是彻头彻尾地改头换面。面对此番变革,升级之前须仔细考虑,因为 Windows 95 是操作系统,将取代以往的 DOS 加 Windows,所以如果用得不顺手,并不是删除再重新安装即可的事情。

体积庞大、功能繁多是当今各种软件的趋势,Windows 95 更是发挥得淋漓尽致,既然它是新操作系统、新环境,本章就从 Windows 95 的“新”开始,所谓“新”不是以 Windows 3.1 为比较基准,而是放在目前 PC 系统的应用大趋势中进行说明,但由于 Windows 95 不论在 DOS 或 Windows 家族内都改变甚多,无法在本章内将所有 Windows 95 的功能完整叙述,所以本章仅着重对使用者较有影响的部分,且多为使用 Windows 95 所应有的概念加以叙述,关于操作部分请见本书以后各章。首先从操作系统的角度去体验 Windows 95。

#### 全新的图形操作系统

操作系统通俗的定义是开机时使用的软件,如 DOS 即为操作系统,也就是电脑接上电源后,第一个被载入的软件程序,但 DOS 仅为字符型态的操作系统,Windows 则是架构在 DOS 上的图形环境,Windows 3.0 及 Windows 3.1 都无法担负操作系统的重任,因为没有 DOS,Windows 3.0 及 3.1 就无法运作。

Windows 95 则不同于以往 DOS 加 Windows 3.1 的配合,Win-