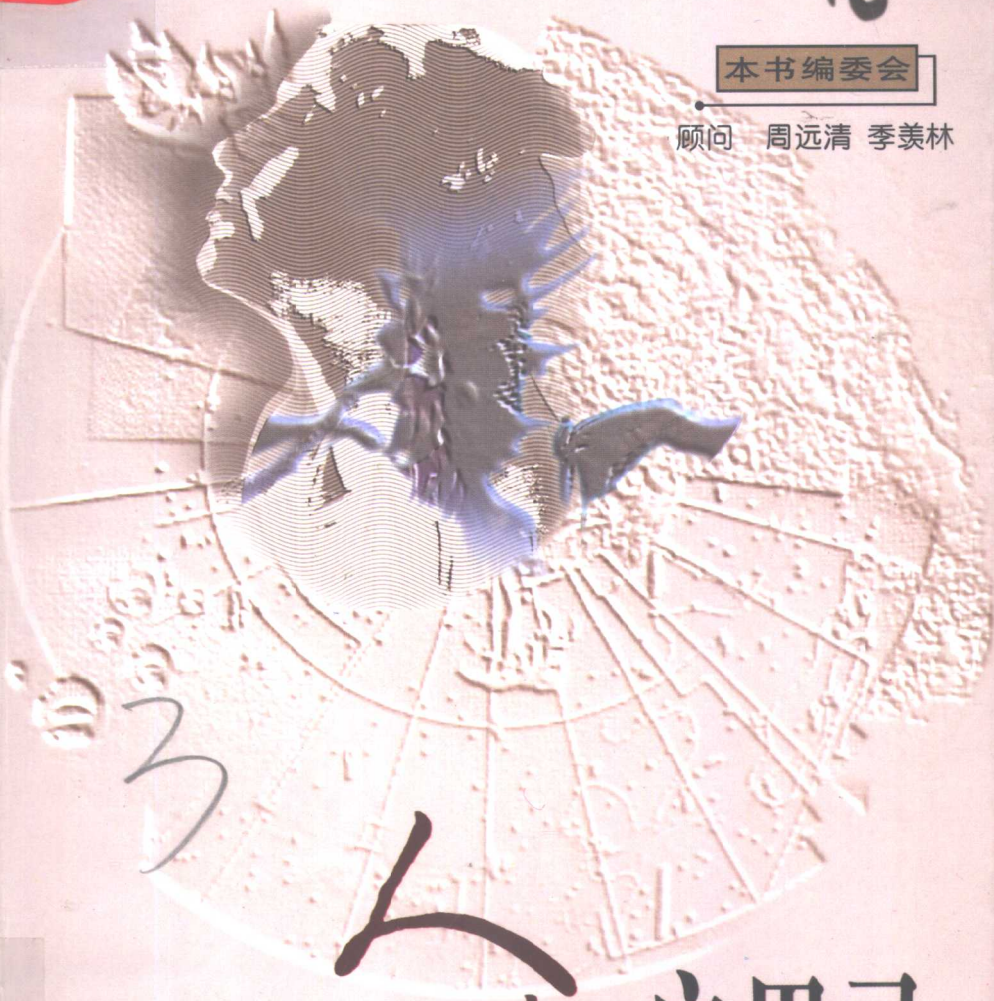




本书编委会

顾问 周远清 季羨林



中国大学 人文 启思录

第 5 卷

华中科技大学出版社

HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

C53

21

5



本书编委会

中国大学人文启思录

第 5 卷

北方工业大学图书馆



00515145

顾问 周远清 季羨林

· 华中科技大学出版社 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国大学人文启思录(第五卷)/本书编委会 编
武汉:华中科技大学出版社, 2001年8月
ISBN 7-5609-2505-7

- I. 中…
- II. 本…
- III. 人文科学-中国-高等学校-文集
- IV. C53

中国大学人文启思录(第五卷)

本书编委会 编

责任编辑:钱 坤
责任校对:陈元玉

封面设计:刘 卉
责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074

电话:(027)87545012

录 排:华中科技大学出版社照排室

印 刷:湖北新华印务有限公司

开本:850×1168 1/32 印张:14.25 插页:3 字数:334 000
版次:2001年8月第1版 印次:2002年1月第3次印刷 印数:15 001—25 000
ISBN 7-5609-2505-7/C·54 定价:17.80元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

《中国大学人文启思录》第 5 卷简介

本书前 4 卷出版后,受到广大读者和社会各界的好评,其中,1—3 卷 1999 年被教育部定为“高校出版社庆祝中华人民共和国成立 50 周年献礼书”、2000 年被评为“全国优秀畅销书”,这对我们是一个鞭策和鼓舞。

作为本书新世纪的第一卷,编者力图进一步加大本书的人文含量和知识含量,争取有新的突破。本卷共收录 41 篇演讲稿和访谈,按其内容,分为“哲学与科学”、“大学与教育”、“中国与世界”、“文化与人生”、“文学与艺术”、“经济与社会”和“人文访谈”7 个部分。每部分中都有十分精彩的演讲稿。

演讲者中,有国内外著名学者:周光召、杨振宁、丁肇中、杨叔子、龚育之、何祚庥、田长霖、樊明武、张培刚、王太庆、张世英、何兆武、吴国盛、倪梁康、刘兆汉、许倬云等。

BAU 62/02

代序

文化素质教育要在“素质”、 “思想”上下功夫

周远清

作为高等教育素质教育的切入点——加强文化素质教育工作开展多年了,已经取得了很大的成绩,在高等教育战线,特别是高等学校已经形成共识。近几年来,许多省、自治区、直辖市和高等学校采取了很多措施,开展教育思想的大讨论,广泛组织人文讲座,编写书系、调整教学计划增加人文课程,组织人文知识竞赛,开展丰富多彩的文化艺术活动等等,大学生文化素质教育基地建设也在扎扎实实地进行,理论上的探讨和研究也不断在深入,认识有了很大的提高。但是发展也是不平衡的,有的地区有的学校还停留在号召和口号上,没有采取什么措施,或者采取措施的力度不大,甚至认为这是补中学的课。即使是文化素质教育开展得比较好的地区和学校也存在一个如何深入进行文化素质教育,如何把文化素质教育与全面推进素质教育紧密结合起来的问题。为了把文化素质教育引向深入,我认为,有两个问题应引起我们高度重视。

首先是要在“素质”二字上下功夫。文化素质教育是全面促进素质教育的一部分,文化素质是一个大学生带基础性的素质,对大学生的思想道德素质、业务素质、身体心理素质有重要的影响,这是这些年来我们开展加强文化素质教育过程中形成的基本共识。

为了提高大学生的文化素质,当然必须进行人文社会科学知识的传授,即文史哲等的基本知识、艺术的基本修养、我国和国外优秀的文化成果这几方面的教育。知识的传授都是必不可少的,也是首先要进行的,但是知识不等于素质,素质教育不仅是知识的传授,文化素质教育不等于人文社会科学知识的简单积累,素质是知识内化为人的品格。在一定意义上说,素质是高于知识和能力的,知识的多与少,能力的强与弱,都不能表明素质的高与低,当然素质与知识和能力是相辅相成密不可分的。所以文化素质教育要在必要的人文社会科学知识传授的基础上,使它内化为人的品格,提高人的格调、品位、修养,也就是说提高人的文化素质。完成和实现了这种转化,才能完成文化素质教育的任务,达到素质教育的目的。简单的知识传授与接收不能称之为素质教育。所以人文学科专业的学生同样有文化素质教育的问题,当然人文学科专业的学生还必须学一些自然科学的基础知识。因此,加强文化素质教育必须要在“素质”两个字上下功夫,要注意知识的内化过程,要真正着眼于人的素质的提升。这就决定了文化素质教育的内容和教育的方法。当然,如何真正实现“内化”,还需要我们在实践中不断探索,在理论上加强研究。

另外,要在“思想”二字上下功夫。我们一直强调,素质教育是一种教育思想,不是一种简单的教育模式,提倡素质教育是教育思想上的一大突破,正像从传授知识到传授知识、培养能力并重是教育思想的一大突破一样,传授知识、培养能力到传授知识、培养能力同时更加注重提高素质是教育思想的又一大突破。所以加强素质教育也包括文化素质教育,是一个教育思想、教育观念的更新,教育工作者完成这一教育思想的转变本身就是素质教育的重要内容,所以在文化素质教育中提高认识,转变教育观念,更新教育思想就显得非常重要。只有教育者、受教育者思想观念转变了,才会以素质教育的思想为指导,实现教育过程的整体优化,才会自觉地把人才培养过程变为传授知识、培养能力、提高素质的过程。把素

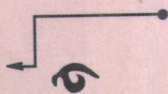
质教育理解为一种模式,理解为一些活动,或者理解为只在课程、学时上做一些简单的加减法,就可以达到素质教育的目的,等等,这些看法显然是不对的。素质不等于知识,也不能简单说培养学生某些能力就是素质教育,素质教育的核心就在于切实提高人才的素质,提高能使人的知识和能力更好发挥作用的内在的格调、品位、修养。

2000年11月

拓宽知识视野
提升文化品位

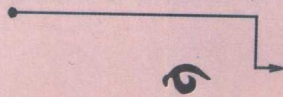
推进素质教育
倡导格调生活

第5卷

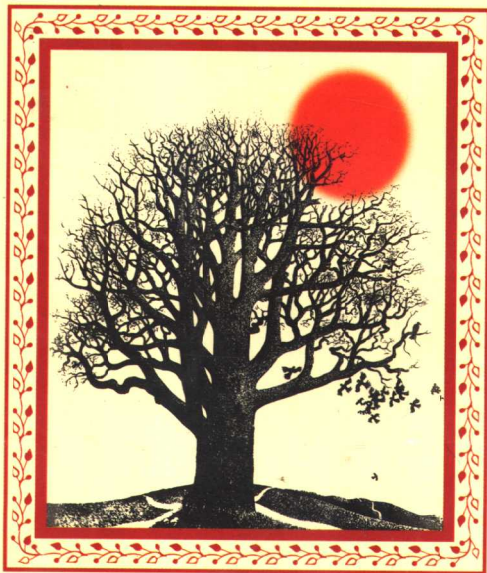


137X1162/02

责任编辑 / 钱
装帧设计 / 刘
卉 坤



全国大学出版社
庆祝建国五十周年藏书



50

教育部社会科学研究与思想政治工作司

《中国大学人文启思录》

编委会

顾 问

周远清 季羨林

主 任

杨叔子

副主任

王义遒 胡显章

委 员

(按姓氏笔划为序)

于德弘 王义遒 叶取源 许敖敖
刘凤秦 刘献君 杨叔子 杨桂华
李进才 陈 怡 余东升 胡显章
张 峰 张楚廷 张曙光 欧阳康
钟秉林 阎志坚 樊明武

秘书组组长

余东升(兼)



樊明武院士、涂又光教授在人文讲座现场



田长霖教授在东南大学演讲



著名经济学家张培刚教授演讲结束后接受采访



东南大学人文讲座盛况

目 录

代序 文化素质教育要在“素质”、“思想”上下功夫	周远清(I)
-----------------------------------	---------

·哲学与科学·

周光召 全国人大常委会副委员长 中国科协主席 中国科学院院士 历史的启迪与科学发现的条件.....	(1)
丁肇中 美籍华裔物理学家 诺贝尔奖获得者 寻找宇宙中的基本粒子	(15)
王太庆 北京大学哲学系教授 柏拉图和他的《理想国》	(19)
张世英 北京大学哲学系教授 黑格尔的《精神现象学》评析	(29)
何兆武 清华大学思想文化研究所教授 卢梭《论科学与艺术》及其他	(44)
吴国盛 北京大学哲学系教授 回首百年科技——世纪之交的历史总结与哲学分析	(56)
倪梁康 南京大学哲学系教授 理念人——一项哲学的考察	(73)

·大学与教育·

- 杨振宁** 美籍华裔物理学家 诺贝尔奖获得者
科学技术、社会发展与未来教育的改革…………… (86)
- 杨叔子** 中国科学院院士 华中科技大学学术委员会主任
是“育人”,非“制器”——再谈人文教育的基础地位…………… (93)
- 田长霖** 中国科学院外籍院士 美国伯克利加州大学原校长
知识经济和高等教育发展的趋势与展望…………… (103)
- 樊明武** 中国工程院院士 华中科技大学校长
人在旅途:探索、创新与失败——兼谈创办世界一流大学
…………… (109)
- 刘兆汉** 台湾中央大学校长
高等教育在未来社会中的地位和作用…………… (118)
- 王义遒** 北京大学原常务副校长 教授
文化素质教育的理念及其未来的发展…………… (124)

·中国与世界·

- 何芳川** 北京大学副校长 教授
“华夷秩序”论(上)…………… (132)
- 何芳川** 北京大学副校长 教授
“华夷秩序”论(下)…………… (145)
- 许倬云** 美国匹兹堡大学历史系教授
从中国历史看世界未来…………… (154)
- 林安梧** 台湾清华大学通识教育中心主任 宗教与哲学教授
儒道文化与台湾现代化…………… (166)
- 李洪山** 美国肯特州立大学历史系教授 博士
美国人的中国观——国民形象与中美关系…………… (179)

- 赵林** 武汉大学哲学系教授 博士
张星久 武汉大学政治与行政学系教授
 中西文化对谈…………… (186)
- 马敏** 华中师范大学副校长 博士 教授
 近代中西文化的冲突与交流…………… (199)

·文化与人生·

- 龚育之** 全国政协常委 著名党史研究专家
何祚庥 中国科学院院士 中国科学院理论物理研究所研究员
 五四精神的历史意义…………… (211)
- 金耀基** 香港中文大学副校长 教授
 五四运动与中国现代化…………… (222)
- 张磊** 广东社会科学院研究员
 五四新文化运动的历史地位与作用…………… (227)
- 王晓秋** 北京大学历史系教授
 五四运动和中外文化的交融…………… (232)
- 刘献君** 华中科技大学党委副书记 教授
 适应社会,走向成功…………… (243)
- 李德顺** 中国社会科学院哲学研究所所长 研究员
 当代人类生存的哲学思考…………… (255)
- 苏叔阳** 著名作家
 面向 21 世纪的中国文化…………… (263)

·文学与艺术·

- 陈洪** 南开大学党委副书记 文学院教授
孙勇进 南开大学文学院教师 博士
 南开论剑:金庸的作品有多伟大?(上)…………… (274)

- 陈洪** 南开大学党委副书记 文学院教授
- 孙勇进** 南开大学文学院教师 博士
南开论剑:金庸的作品有多伟大?(下)…………… (286)
- 孙绍振** 福建师范大学中文系教授
文学经典的审美价值…………… (297)
- 王乾坤** 武汉社会科学院哲学研究所所长 研究员
回到你自己…………… (305)
- 丁宁** 北京大学艺术系教授 博士
马斯洛人本主义艺术心理学评介…………… (313)
- 李光羲** 著名歌唱家
我的演唱生涯和美育情怀…………… (323)
- 刘震云** 著名作家
永恒的家园与我笔耕的领地
——文学是什么及我所从事的文学…………… (335)

·经济与社会·

- 张培刚** 华中科技大学经济学院名誉院长 教授
理解中国 需十分谨慎…………… (347)
- 曾宪梓** 全国人大常委会委员 香港金利来集团董事局主席
勤俭与诚信…………… (356)
- 朱善利** 北京大学光华管理学院副院长 教授
中国与WTO…………… (364)
- 余明阳** 沱牌曲酒股份有限公司总裁 华中科技大学新闻与
信息传播学院教授 博士
名牌:中国企业的世纪难题…………… (385)