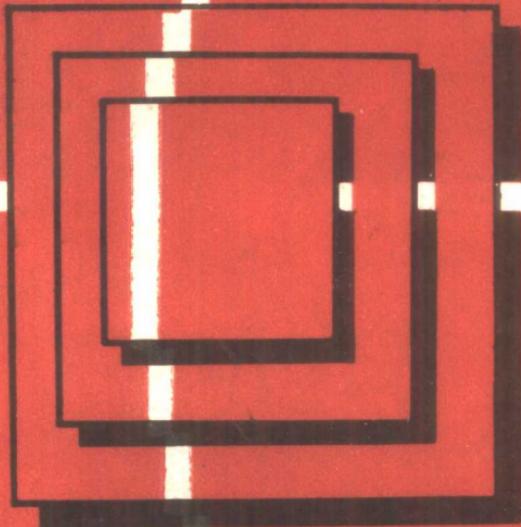


《思想政治工作
系列讲座》编写组



思想政治工作 系列讲座

湖南大学出版社

思想政治工作系列讲座

《思想政治工作系列讲座》编写组

湖南大学出版社

思想政治工作系列讲座

思想政治工作系列讲座编写组编

湖南大学出版社出版 长铁院火车头印刷厂印刷
湖南省新华书店发行

*

787×1092毫米 32开本 9印张 210千字
1986年6月第一版 1986年6月第一次印刷
印数 1 15000册
统一书号：3412·1 定、价 1.80元

前　　言

为了加强对新时期党的思想政治工作的研究，我校于一九八五年下半年为我省部分专职政工干部举办了三期“思想政治工作讲习班”，参加学习的同志一致要求印发讲义。举办讲习班的消息见报后，不少同志对讲座课题表示极大兴趣，来人来函索要资料。为此，我们将讲义作了认真修改整理，汇编成《思想政治工作系列讲座》。

思想政治工作学是一门党性、实践性、综合性很强的应用科学。本书力图体现这些特点，其选题的原则是：以科学的态度，立足现实，刻意求新。由于思想政治工作的理论形态是一门科学，因此，在研究过程中出现不同观点、不同意见的交流讨论，就不仅是自然的，而且是必要的。所以，本书的编写在坚持四项基本原则的前提下，既注意吸收已有的理论成果，又力求具有自己的研究心得；所列十三个专题，既各自独立成篇，又有内在的联系，构成一个并非严格体系的系列；在表述方法上，采用了讲话稿的形式。由于我们水平有限，加之编写时间短促，研究不够深入，只能说是刚刚起步，提出了一些问题，以期引起广大从事和关心这项工作的同志的兴趣。不妥之处，请批评指正。

本书编写组的成员是（以目录为序）：刘耀杰、彭本固、吴锦火、刘俊明、王志、韩虹、张海沙、任一平、郑佳明、李

卫、庄明强、张永超、梁季生。刘耀杰、梁季生负责审稿统编，郑佳明参加了审稿。彭本固、夏国强、李卫为本书的印行做了大量工作。本书在编写出版过程中，参阅了有关书籍，同时，承蒙中共长沙市委宣传部积极支持、我校各科室同志协助、长沙铁道学院火车头印刷厂印制，在此一并表示感谢。

中共长沙市委党校《思想政治工作系列讲座》编写组

一九八六年四月

91606

D64
6413

责任编辑：郭保藩
盛和鸣
封面设计：吴昆

统一书号：3412·1

定 价：1.80元

目 录

- 浅析思想政治工作的根本目的与整体功能………刘耀杰(1)
- 思想政治工作的时代感……………彭本固(25)
- 谈谈思想政治工作的方针、原则……………吴锦火(46)
- 当前思想政治工作的“主题歌”是“改革进行曲”…刘俊明(70)
- 思想政治工作与思维方式……………王 志(91)
- 当前思想政治工作中的两个社会心理学问题………韩 虹(109)
- 试论文学在新时期思想政治工作中的审美效用…张海沙(132)
- 思想政治工作中历史知识的运用……………任一平(154)
- 思想政治工作与和谐的人际关系……………郑佳明(176)
- 当前青年动向与思想政治工作……………李 卫(193)
- 企业思想政治工作必须结合经济工作一道去做…庄明强(212)
- 新时期思想政治工作者的素质……………张永超(237)
- 全党都应注重思想政治工作学的研究……………梁季生(255)

浅析思想政治工作 的根本目的与整体功能

刘 煜 杰

在思想政治工作的实践过程中，有三个必不可少的要素：思想政治工作者、思想政治工作对象、思想政治工作本身（思想政治工作的目的和手段、内容和形式、方针和原则等）。三要素既互相区别，又紧密联系。思想政治工作的整体功能，就根源于三要素相互作用、相互促进、协调一致的运动中。而这种相互作用、相互促进、协调一致的运动的形成，是以要素间协调一致的关系的建立为前提和基础的。因此，要发挥思想政治工作的整体功能，就不能只局限于思想政治工作本身，必须发挥三要素的积极作用，正确处理好要素间的关系，特别要摆正思想政治工作者、思想政治工作对象在思想政治工作中的位置，明确思想政治工作的根本目的就是为了造就社会主义新人；作为对象的人不仅仅只是思想政治工作的对象、出发点，同时也是思想政治工作的主体和归宿；作为主体的人，也不单纯只是主体，同时也是对象。然而，由于“左”的思想的严重影响，特别是“文化大革命”的破坏，思想政治工作各要素间的关系被搞乱了，出现了思想政治工作者、思想政治工作对象同思想政治工作的对立，甚至是尖锐的对立。其具体表现是人们对思想政治工作抱有某种厌烦的、不信任的甚至抵触的情绪。这种对立同时存在

于思想政治工作者和思想政治工作对象之间。要素间存在的这种对立，导致力量互相抵消，形成内耗，极大地影响了思想政治工作的整体功能，降低了思想政治工作的效益，使得思想政治工作部门权威下降。因此，用整体的观点来看，彻底肃清“左”的影响，特别是“文化大革命”的影响，在思想政治工作上拨乱反正，转变观念，一个根本任务就是要通过明确思想政治工作的目的来理顺思想政治工作过程中各要素间的关系，消除对立，使三者相互作用，相互促进，协调运动，实现整体功能的最优化。

一、思想政治工作主要是通过人的实践活动来造就人的工作

胡耀邦同志说：“思想政治工作最根本的目的和任务，用一句话说，就是提高人们对世界的认识和改造能力。”（《关于思想政治工作问题》）实现这一根本目的的主要途径有二：一是思想政治工作作用于对象，通过对对象自觉地学习、思考，从而提高认识世界的能力。从效果上看，这主要是一种潜在效果；作为观念形态的潜在效果，主要解决认识问题。二是思想政治工作作用于对象，通过对对象的实践活动来提高对世界的认识和改造能力。从效果上看，这主要是一种现实效果。因为生动的实践活动具有改造客观世界的意义，并且能实现潜在效果向现实效果的转化。思想政治工作主要是通过人的实践活动来达到造就人的根本目的的。

由于“左”的思想的影响，在以往的思想政治工作中，出现了思想政治工作同对象的对立，其中一个十分重要的原因就是没有处理好思想政治工作同人和思想政治工作同事（事相对人而言，泛指人所从事的各项工作的关系）。常常是事情来了，就

突击抓一下思想政治工作；事情干完了，思想政治工作跟着完结了。多次反复，形成概念：原来所谓思想政治工作就只是叫人干事的工作；思想政治工作不是为了人，只是为了事；人不是目的，只是完成事的手段，只有事才是目的。这样，人们自然就对思想政治工作产生厌烦甚至反感，从思想感情上拉开了距离，以致形成对立。

认为思想政治工作主要是通过人的实践活动来造就人的工作，就是要通过明确思想政治工作的根本目的，在人的实践活动过程中，处理好思想政治工作同人和思想政治工作同事的关系，从而消除思想政治工作同对象的对立，实现二者的协调一致。按照这样一种观点，思想政治工作同人和思想政治工作同事的关系可以理解为根本目的和直接目的的关系。

事是思想政治工作的直接目的。从宏观上说，政治要为经济服务；思想政治工作当然要为四化这一事业、“翻两番”这一任务服务，要宣传、动员、组织群众搞好社会主义经济建设这件大事。从微观上讲，各地区、各部门、各单位都是“四化”大业的承担者，都有“四化”建设的具体任务。因此，各地区、各部门、各单位的思想政治工作都必须为本地区、本部门、本单位的具体任务服务，要宣传、动员、组织群众去完成本地区、本部门、本单位的四化建设任务。

然而，造就社会主义新人却是思想政治工作的根本目的。“根本”一词，在这里一有贯穿思想政治工作始终的含义，二有归根结底的含义。整个社会生产分为物质生产和精神生产两大部门，或曰物质文明建设、精神文明建设两大文明建设。社会主义生产的目的是为了满足人民群众日益增长的物质文化需要，人的需要的满足是社会主义生产的目的。社会主义生产目的

的明确，使我们摆正了人在生产中的位置，正确处理了人与生产的关系，极大地调动了人的积极性，促进了生产的发展，从而促进了人本身的发展。社会主义的精神生产、精神文明建设归根结底也是为了满足人民群众不断向上发展的精神需要，为了造就社会主义新人。思想政治工作是社会主义精神生产、精神文明建设的重要组成部分。思想政治工作同人的关系，实质上也就是精神生产、精神文明建设同人的关系。因而，思想政治工作的根本目的自然是为了满足人们在精神上不断向上发展的需要，把人造就成为新型完美的人。虽然，就物质文明和精神文明的关系而言，二者互为条件，互为目的，互相促进；但从归根结底的意义上说，贯穿两大文明建设始终的根本目的，仍然是为了满足人们日益增长的物质和精神的需要；为了人的全面发展，使人类由必然王国进入自由王国，摆脱盲目必然性的奴役，成为自己社会关系的主人，也成为自然界的主人，成为自己本身的主人。在这个进程中，劳动也是解放人的手段，劳动活动及其成果都是促进人的全面发展的基础。正是在这个意义上，我们说发展生产力就是要发展人。这一切，虽然现在还不能马上都做到，但是，在今天的共产主义的实践活动中，我们是应该自觉地把人的解放、发展和完善作为社会主义文明建设的目的的。

那么，直接目的和根本目的的关系怎样呢？

(一) 直接目的要服从于、服务于根本目的。

首先，根本目的规定直接目的。一方面，我们今天为之奋斗的一切都是为了实现共产主义，而共产主义的实现就是为了使人类进入自由王国，获得真正的解放和全面的发展。因此，当我们在为社会主义“四化”大业努力奋斗的时候，就不能忘

记对人的培养、造就。而思想政治工作的实践一再告诫我们：如果忘记了根本目的，或颠倒了直接目的与根本目的的关系，把人仅仅视为办事的手段（人固然也可以说是完成事的手段，但从根本上说，人始终是完成事的目的），必然造成思想政治工作同人的尖锐对立。另一方面，事总是需要人去干的，不忘根本目的，从为了人出发，就能有效地通过人来办好事，就能顺利地实现直接目的。通过思想政治工作有效地推动人们去干好工作，不是靠思想政治工作的临时突击动员，而是靠思想政治工作对人的长期培养、造就，靠在长期造就过程中人们所形成的自觉性、事业心、责任感、革命精神和道德情操，靠人的觉悟（这样说，并不否认日常思想政治工作的作用。日常思想政治工作能收到日常教育的效果；日常教育经过积累，可以转化为系统教育。但日常思想政治工作并不等于事到临头时突击式的思想政治工作）。当今世界管理界有三句名言：人的知识不如人的智力，人的智力不如人的素质，人的素质不如人的觉悟。最重要的是第三句，人的素质不如人的觉悟。所以说，最好的管理手段不是规章制度。规章制度当然要，而且要完善。但更重要的是提高人的觉悟，激发调动人的积极性。人是生产力中唯一能动的因素，解放生产力就是要解放人，发挥人的智力，释放人的能量，发挥人的全部潜能。所谓现代化的关键是人的现代化，观念的现代化，也包含有这样的意思。我们的思想政治工作要为发展生产力服务，最重要的就是要把着眼点放在研究怎样提高人的觉悟，实现人的现代化上。这才是最根本的服务。从思想政治工作的效果来说，这主要是一种系统教育效果。通过对人的系统教育，帮助人们树立正确的哲学观点、政治观点、道德观点，形成正确的世界观、人生观。这个根

本目的应当制约着思想政治工作每一个具体的直接的目的。

其次，直接目的为根本目的服务，干事的目的仍然是为了人。这不仅因为客观的物质需要是“创造出生产的观念上的内在动机”（《马克思恩格斯选集》第2卷第94页），而且因为“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关”（《马克思恩格斯全集》第1卷第82页）。这里的“利益”，既包括作为人生存和活动的物质前提的衣食住行等基本物质需要，还包括创造和享有精神财富以及维护人的尊严、做人的权利以及满足人不断向上发展的精神需要等等。可是，长期以来，在一部分人中形成了一种偏见，似乎思想政治工作只能讲牺牲，讲奋斗，讲拼搏，不能讲人的需要和人的利益。这是一种“左”的观点。正是在这种“左”的观念指导下，出现了大跃进中那种强迫命令风、“共产风”和“文化大革命”中那种“要触及灵魂必先触及皮肉”的谬论。把那种摧残人、侮辱人的行为美化为“政治挂帅”、“思想领先”，极大地败坏了思想政治工作的声誉，致使人们一度畏惧、怀疑、厌弃政治，形成了对政治的偏见，对思想政治工作不利的社会心理定势。这个教训是需要牢牢记取的。

（二）根本目的离不开直接目的，在直接目的不断达到的过程中达到根本目的。

造就社会主义新人，需要一个长期艰巨的过程。从根本上说，人的培养造就必须在人的实践活动中进行，也就是在不断改造主观、客观世界的实践中进行。认识世界、改造世界的活动是客观的具体的活动，在今天，也就是社会主义现代化建设的实践，社会主义精神文明建设的实践，建设有中国特色的社会主义的实践。而对于每一个人来说，这种实践总是表现为参与、

完成特定时期的具体任务，干具体的工作。强调思想政治工作的根本目的在于培养人、造就人，不仅不反对要人干事，而且正是要通过干事来实现对人的培养和造就，也就是在改造客观世界的同时，实现对人本身的改造。因此，要造就社会主义新人，就要鼓励人去实践，去奋斗，去拼搏，去作贡献。艰难困苦，玉汝于成，千锤百炼，始有真金。人的培养造就的过程，就是一个直接目的不断到达的过程。

认为思想政治工作只是为了事，人不过是手段，其错误不在于他们要人干事，而在于他们在要人干事的时候，忘记了对人的培养造就，只讲为了事，不讲为了人，甚至错误地把干事、拼搏同人的造就对立起来，把直接目的同根本目的对立起来。倪志福同志说得好，如果把思想政治工作的服务问题，仅仅理解为完成生产任务，利润指标服务，是片面的。我们的思想政治工作的根本任务是：教育职工认清工人阶级的历史地位和历史使命，增强认识世界、改造世界的能力，着眼于建设一支有理想、有道德、有文化、有纪律的宏大队伍。如果把这件具有决定意义的工作忽视了或者放弃了，那就有可能使一些人成为资本主义思想的俘虏，甚至使我们的事业偏离正确的轨道。造就一支有理想、有道德、有文化、有纪律的宏大队伍，这就是社会主义时期思想政治工作的根本目的。所以，当我们在强调根本目的离不开直接目的的时候，绝对不能忘记根本目的；当我们在动员群众干“四化”，实现“翻两番”的奋斗目标时，切切不可忘记造就一支“四有”的宏大队伍的根本任务、根本目的。

(三)在根本目的与直接目的的统一中，实现政治与业务的统一。

政治与业务的统一是具体的历史的统一，是在主体的实践

活动中的统一。主体的实践活动是政治与业务统一的基础，是政治与业务相互作用的中介和途径。实现政治与业务的统一，首先，必须实现政治与人即实践主体的统一。把造就“四有”新人作为思想政治工作的根本目的，就是要从根本上把思想政治工作同人的需要、人的发展一致起来，从而消除思想政治工作同思想政治工作对象的对立，实现二者的统一。其次，必须实现主体与事、与业务的统一。强调思想政治工作主要是通过对对象的实践活动来造就人的工作，一方面，注重对人的培养造就，把人视为根本目的，事不过是实现根本目的的途径，这样就消除了人与事之间的对立。另一方面，强调人的造就离不开实践，离不开干事，进而在实践的基础上把人和事统一起来了。因此说，经过实践这一基础和中介，在根本目的与直接目的的统一中，真正实现了政治与业务的统一。

二、思想政治工作主要是通过发现、总结人的成绩和经验来造就人的工作

如果说，讲思想政治工作主要是通过人的实践活动来造就人的工作，将有助于消除思想政治工作与对象的对立；那么，提出思想政治工作主要是通过发现、总结人的成绩和经验来造就人的工作，则将从根本上消除思想政治工作者同对象的尖锐对立。

胡耀邦同志说，我们的思想政治工作“也有不好甚至很不好的积习，这就是在一个相当长时期中，把思想政治工作完全等同于思想斗争。……在建国以后的相当长一段时期中，是把思想斗争极大地滥用了，使党内生活甚至人民内部的生活受到严重的损害，这是必须坚决纠正的。事实已经反复说明，长期以来，正是在‘思想斗争’这顶大帽子下面，对党内，对党外，对知识分子

子，对统战对象，以至对农民、对工人，实行过火的所谓‘斗争’。”（《如何把部门工作做得更好些》）由于这种“左”的思想的影响，长期以来，特别是“文化大革命”期间和以后的一段时间，思想政治工作成了“找问题的工作”。有问题就有思想政治工作，没有问题就没有思想政治工作，找到了问题，就用所谓思想斗争去对付、整治有问题的人。于是思想政治工作又成了“对付人、整治人的工作”，思想政治工作者成了“找问题对付人的人”。由此形成了思想政治工作者同对象的尖锐对立。

“找问题的工作”使思想政治工作者眼睛聚焦于人们的问题、缺点和弱点。这样，没有问题也会盯出问题来，小问题会盯成大问题。正如《列子·纪昌学射》篇写的那样，“昌以牦悬虱于牖，南面而望之。旬日之间，浸大也；三年之后，如车轮焉。以睹余物，皆丘山也。”此法用于学射，可谓妙绝；如果用于挑人家的毛病，找人家的问题，却是切切不可行的。然而，在实际的思想政治工作中，也有人因“找问题”的职业训练，练就了“视小如大，视微如著”的本领。刘吉讲过一个生动的例子。他们工厂有一青年工人因犯了错误被罚以扫厕所。这个青年每天抢在工人上班前就把厕所扫干净了，然后去上班，做了双份工作。有的同志居然从中找到了问题：死要面子，犯了错误罚扫厕所还怕丢脸，非得让他在工人上班后再去扫厕所不可。怕丢脸也是问题！这位同志恐怕是最主张不要脸的了。后来厂里搞文艺汇演，这个青年能唱，也就上台表演了。唱得好，书记带头鼓掌。这时又有人递条子了：请问书记，让这样的人上台表演，是哪个阶级占领舞台？好尖锐的问题！如果说怕丢脸也算问题，当然只能算是人民内部矛盾。“哪

个阶级占领舞台”可就是性质不同的大问题了！真是视悬虱如车轮，“睹余物，皆丘山也”！我们某些思想政治工作者就有这种“善于”找问题，挑毛病，抓辫子的本领。结果是越找越挑，越不服，越不服就越要找，越要挑，形成恶性循环，双方对立尖锐化。

接着是解决问题。既已找到了问题，挑出了毛病，解决的办法自然就是我说你听，我打你通，我开方子你吃药，我来诊治你的毛病了。这样，思想政治工作者往往就成了“刮胡子的”，“动手术刀子的”；对象则是“挨刮”的，“有病”的。结果常常是越刮越不解决问题，越不解决问题越要刮。没有毛病也得挨一刀，阑尾炎的小手术做成了割恶性肿瘤的大手术。又是一个恶性循环，双方对立更趋尖锐。

为了消除思想政治工作者与对象的尖锐对立，实现二之者间的协调一致，思想政治工作者必须重新认识思想政治工作的性质和目的，在着眼点和立足点上实行根本转变。

（一）要改变着眼点，把“找问题、挑毛病的工作”变成“以发现、总结成绩为主的工作”。

所谓改变着眼点，就是要由着眼问题、缺点、弱点转到着眼长处、优点、成绩上来；由抓到问题、挑出毛病从而找到对付人的把柄转到发现长处、优点从而找到造就人发展人的基础这上面来；并在造就发展的过程中正确处理好肯定与否定的关系。

抢在工人上班前扫厕所，有人从中找到了问题，进而想出非得让他在工人上班后扫厕所不可的对付人的妙着高招来。与此相反，刘吉他们却从中发现了优点：自尊！对于这点自尊必须加以保护。这是转变、造就的基础。正是从这点出发，加以正