

美国家庭教育丛书

走好

人生

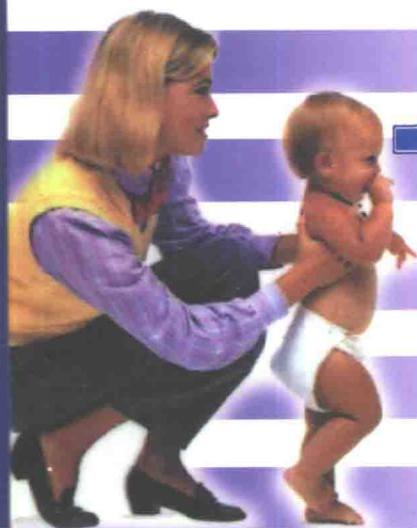
第1步

为孩子的终身学习奠定良好的基础

【美】芭芭拉·柯蒂斯 / 著

李锦慧 / 译

吉林出版集团



SMALL BEGINNINGS

走好人生第一步

——为孩子的终身学习奠定良好的基础

[美] 芭芭拉·柯蒂斯/著

李锦慧/译

1

吉林文献出版社

©1997 by Barbara Curtis All rights reserved

图书在版编目(CIP)数据

走好人生第一步/(美)柯蒂斯著;李锦慧译.-北京:

专利文献出版社,1998.11

(美国家庭教育丛书)

书名原文:Small Beginnings

ISBN 7-80011-368-X

I. 走… II. ①柯… ②李… III. 家庭教育:早期教育-方法

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 32035 号

著作权合同登记图字:01-1998-2121 号

书 名 走好人生第一步

著作责任者 柯蒂斯/著 李锦慧/译

责任编辑 李 琳

出版者 专利文献出版社

印刷 北京清华园胶印厂

发行 新华书店北京发行所

规格 1/32 850×1168 5.75 印张 110 千字

印 数 1—10000 册 1998 年 11 月第一版

1998 年 11 月第一次印刷

书 号 ISBN 7-80011-368-X/Z·359

定 价 12.00 元

内 容 简 介

幼儿的妈妈们每天陪着自己的孩子进行着成长的马拉松，在这当中，她们仍有机会去启发孩子们对知识的天生爱好，这其中的秘密就是将日常的经历转变成学习的机会。作为一个专业教师、一个家庭教育家和 11 个孩子的母亲，芭芭拉·柯蒂斯有一套教育幼儿的完善经验，现在她将与你分享她的独特理解和她的秘密。

当你的孩子在玩耍、闲逛时，他们也同时在练习着肌肉控制、注意力、条理性和其他对未来有帮助的基础技能。芭芭拉的观点对你将很有启示，而且她的节省时间的教育方法将使那些正在养育孩子的妈妈们可以尽可能地发掘孩子的天赋和潜能。

评 论

《走好人生第一步》提供了抚养孩子的许多有效方法，这是一部只能由拥有11个孩子的母亲才能写出的书。

——《关注家庭》杂志编辑
迈克·约克

芭芭拉·柯蒂斯在《走好人生第一步》中特别强调了幼儿时期的重要性，她清楚地表明，在这一时期，父母们确实能找到发展孩子天赋才能的最佳机会。这本书将为每一位父母或祖父母提供很多办法。

——《家庭生活》执行总裁
丹尼斯·瑞奈

在所有的发展原则和实际帮助中，芭芭拉特别强调鼓励和帮助父母们在满怀热情、充满好奇的美妙的幼儿时期为孩子找到建立自信的方法。

——《今日基督教教育》编辑
布拉德·刘易斯

前

言

芭芭拉·柯蒂斯在这本书中提出的有用建议透露着格言般的睿智：“按孩子应该发展的方向教育孩子，这样他长大后也不会背离这个方向。”这个经久不衰的关于父母抚养孩子的警句，关键是发现孩子生性爱好什么，每个孩子需要朝什么方向发展，什么样的抚养方式适合他们。

作为8个孩子的父亲，我所上的第一课，是我了解到父母要在家中真正成为有影响力的人。我不得不学习怎样站在孩子的角度，以他们的眼光看事物——了解他们这样做的理由是什么——这样我才能规范他们的行为，让他们按我希望的方向去发展。芭芭拉在这本书中所给的建议能帮助父母达到最初的两个目标：了解你的孩子并帮他们明白什么是正确的。这本书通篇都是帮助父母了解孩子的有用工具——

站在孩子的角度，读懂孩子的行为，并将孩子的行为引到一个有效的目标上去。

本书建立在一个非常重要的原则基础上：以更简便的方法帮助孩子发挥其最大的潜力。孩子发展的每一阶段都需要一个关心他的和他在乎的重要人物。这些人就像便易器，帮助孩子学习怎样在社会上为人处世。便易器就像一个顾问，一个可信赖的有影响力的人，他能给孩子提供感情上的支持；一个可以依靠的人，他可以帮助孩子发挥技能，并利用他周围的资源，使他走向自立。便易器并不告诉孩子做什么，而是帮助孩子们懂得应该做什么，他们总是在寻找适合的教育时机并很好地利用这些时机。

抚养孩子可以显现出父母身上最好的和最不好的东西。在本书中，芭芭拉·柯蒂斯给父母提供发挥孩子及他们自己身上最好东西的工具。记住，上帝给你抚养孩子的特权就不会不告诉你抚养孩子的方法。这本书将帮你发现上帝赐与你的能力，这样你就能帮助孩子更好地发挥他们的潜力。这本书介绍了《圣经》中作父母的范例：有经验的父母与未来的父母分享他们智慧。当然芭芭拉·柯蒂斯，11个孩子的母亲，也有许多智慧与大家分享。

威廉姆·塞尔斯

致

谢

早在 30 多年前，我高中时的英语老师就预言我会成为一名职业作家。但我记得我最终开始写作只是在两年前。在此之前，我做了许多别的工作来维持生计。

现在，我发现我已处于得抚养 9 个孩子的困难境地（都在 13 岁以下），我得挤出时间，设法完成这项工作。但是，正如你们所知道的，如果不是上帝赐与我这些小生命，我就不可能写成这本书了。

如果说在写作前我就学到了许多知识，我开始写作后学到的东西更多了，其中让我受益最大的是我周围人们的善良和慈爱。

从中我认识到，我的丈夫特里普——虽然我总不能找到合适的语言、恰当的时间告诉他这些——是一个非常体贴的人。我永远也不会忘记他放在我电脑旁的瓶子

花，每当我写作时，我就能享受到浓郁的花香；我也不会忘记，当我把全部精力投入本书的写作时，是他挤出时间照顾孩子。

还有我的孩子们，他们支持我，鼓励我——给我帮助，给我慰藉。从中我了解到他们吸收了我教给他们的大多数知识。如果没有我的二女儿杰丝明的热心帮助，这本书也不可能写成。她打扫房子，带其他孩子到处兜风，给我端咖啡、沙拉，与我聊天来支持我。

我很幸运将我孩子们的教育委托给让人信得过的学校，我知道家庭教育的快乐与艰辛，所以特别感激他们的教师：沙伦·洛西，坎迪·麦丝阿斯，休·卡斯蒂尔和金柏利·萨顿。

我很感激芒特·何蒙每年一度的作家大会。参加大会是我产生写作愿望时跨出的第一步。毫无疑问，如果不是我在那儿学到的知识和在那儿遇到的人，我也不可能达到现在的水平。

特别感谢伊莱恩·赖特·科尔文，他教给我所需要的实用知识，让我不要与日常信息相隔离。还有我的女婿、有着高科技知识的凯普·沃尔文，他总是花数小时教我熟练运用电脑。

感谢许多支持我的朋友，尤其是罗宾·斯特罗姆，在研究无条件的爱方面他是个专家；还有奥德立·科霍特，在我生命的决定性时刻给我建议。感谢戴比·萨柏，他仔细研读我的初稿并提供进一步修改的意见。

衷心感谢我的编辑维基·克伦普顿和我的出版人布罗德曼和霍尔曼。他们信任我。当维基打电话告诉我合约即将达成时，我觉得自己像萨莉·费尔德一样，她接到她的学术奖

时激动得像个小女孩，一个劲儿说：“你们喜欢我，你们真的喜欢我！”

9年来，我每天都会带着微笑想那位使我的家庭安定而稳固的人，他就是我要感谢的詹姆斯·多布森，通过他的广播布道栏目“关注家庭”，我和特里普认识到我们的生活需要基督耶稣、上帝是我们为人父母后的精神支柱。我和我丈夫感谢你——多布森博士。

还要感谢丹妮斯和芭芭拉·雷尼，是他们告诉我们怎样在相信上帝的基础上建立家庭生活，并和我们恪守着四项精神法则。丹妮斯总是第一个说：“我们感谢你！”

芭芭拉·柯蒂斯

加利福尼亚

1997年1月



金
爵
文
库

美
国
家
庭
教
育
从
书

作者简介:

芭芭拉·柯蒂斯(Barbara Curtis)是一位11个孩子的母亲。她为《路标》、《父母生活》等35种杂志撰写文章。解答父母、孩子遇到的难题。深受家长的欢迎。

内容提要:

妈妈们每天陪着自己的孩子进行着成长的马拉松。在这当中,她们仍有机会去启发孩子们对知识的天生的爱好,这其中的秘密就是将日常生活的经历转变成学习的机会。

BBG 10/01

■ 全程策划: 金爵文化

■ Fax: 010-62353474

■ 封面设计: 王东强

■ 责任编辑: 李琳

金
爵
文
库

美
国
家
庭
教
育
从
书



激发孩子的学习潜能

如何帮助孩子在学习
中获得成功



按照天性养育孩子

灵活而有效的教子
艺术



走好人生第一步

为孩子的终身学习
奠定良好的基础



教子十二诀

父母应该让孩子永志
不忘的十二条立身处
世法则



造就小主人

如何教导孩子在做家
务中养成勤劳、负责
的美德



培养小绅士

如何培养出一个有礼
貌的孩子

目 录

内容简介

评 论

前 言

致 谢

第一部分 各就各位

快乐教子的五种方法

第一章 观察：了解的最好时机…………… (9)

第二章 理解：并非小天地 …………… (15)

第三章 示范：小镜子 …………… (21)

第四章 改变：发挥潜能 …………… (27)

第五章 鼓舞：安宁与自信 …………… (31)

第二部分 预备

终身受用的五种潜质

第六章 自立：“我自己会！”	(47)
怎样满足孩子的独立要求	(48)
以孩子的方式看问题	(48)
透过现象看本质	(49)
必要时严格要求	(50)
鼓起勇气	(51)
集中注意力	(51)
考虑前景	(52)
怎样培养独立性	(54)
做一个观察者	(54)
提供机会	(55)
鼓励孩子	(58)
第七章 秩序：“该在哪儿？”	(61)
播下条理性的种子	(62)
产生稳定感	(62)
由上帝创造	(64)
怎样达到有序	(65)
作出决定	(65)

以孩子的眼光看事物	(66)
创造适宜孩子的空间	(67)
灌输对条理性的爱好	(71)
为每件东西安排地方	(72)
受用终生的条理性	(73)
 第八章 自制：“我的缺陷是什么？”	(75)
关于期望	(77)
自动控制的发展	(78)
总体自动控制与精确自动控制的区别	(79)
从自动控制到自制	(80)
怎样培养自制力	(81)
现实一些	(81)
尽早开始	(82)
塑造正直感	(83)
 第九章 专注：“安静！我在工作！”	(85)
孩子们是怎样学习的	(86)
何时该集中注意力	(87)
选择的价值	(88)
怎样培养专注	(89)
鼓励重复	(89)
找到窗口	(90)
运用挑战性活动	(91)

第十章 奉献：“我来帮你！”	(93)
发现奉献的潜能	(93)
从小做起	(94)
家务活 101	(97)
试着互相合作	(98)
关于家务表格	(99)
四个问题	(100)
调动奉献的积极性	(104)
首先培养你自己的心灵	(105)
运用《圣经》故事教育孩子	(105)
无私、奉献的本质	(107)

第三部分 跑！

小开端练习

第十一章 首先：制作练习	(113)
树立小目标	(113)
总体的和精确的自动控制	(113)
感觉鉴别	(114)
手眼协调能力	(114)
综上所述	(114)
使它成为可能	(114)