



● 高考英语试题分项解析丛书 ●

语法试题解析

高考英语试题分项解析丛书编写组 编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



高考英语试题分项解析丛书

语法试题解析

高考英语试题分项解析丛书编写组 编



机械工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

语法试题解析/高考英语试题分项解析丛书编写组编.

—北京:机械工业出版社,2002.9

(高考英语试题分项解析丛书)

ISBN 7-111-03209-8

I. 语... II. 高... III. 英语—语法—高中—解题
—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 065681 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:吴柏青

封面设计:饶 薇

责任印制:付方敏

北京铭成印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

890mm×1240mm A5·8.625 印张·254 千字

0 001—6 000 册

定价:16.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68993821、68326677—2527

封面无防伪标均为盗版

目 录 CONTENT

- ★ 历年高考英语语法试题特点、规律及分析
.....[1]
- ★ 一、名词.....[5]
- ★ 二、冠词.....[21]
- ★ 三、代词.....[35]
- ★ 四、介词.....[50]
- ★ 五、形容词和副词.....[67]
- ★ 六、连词.....[87]
- ★ 七、动词时态与语态.....[101]
- ★ 八、情态动词.....[126]
- ★ 九、非谓语动词.....[142]
- ★ 十、虚拟语气.....[159]
- ★ 十一、主谓一致.....[176]

- ★ 十二、名词从句.....[192]
- ★ 十三、定语从句.....[206]
- ★ 十四、状语从句.....[221]
- ★ 十五、倒装句.....[234]
- ★ 十六、日常用语.....[251]



历年高考英语语法试题 特点、规律与分析

基本特点



从试题数量来看,本题型呈下降趋势。从 1989 年至 1993 年,每年 30 题,占全卷 15%;1994 年和 1995 年,每年仍为 30 题,但比重减至全卷的 13.4%。2001 年的 NMET 单项填空改为 15 小题,在试卷中所占比重更小了。这样做是要力图减小单纯追求语法分析、单纯强调单项识记的倾向,从而纠正片面注重单项语法知识和单项词汇知识的学法。

从测试内容的重要性上看,表面上是弱化了,实质上是以更加能力化的形式去测试语法词汇的内容——试想:无论是短文改错和完形填空还是阅读理解和书面表面,哪项能离得开词汇和语法知识这个重要的基础!若盲目“淡化”而放弃对语法和词汇基础知识的认真学习,那么你的英语就像筑在沙丘之上的大厦,经不起千变万化试题的考验。

从题干形式上看,单句测试题渐渐让位于篇章测试题,语言知识测试题渐渐让位于语言运用测试题。用对话来创设情景的题仍占相当大的比重:1995 年 9 道,9 分,占 30%。1996 年 4 道,4 分,占 20%。1997 年 6 道,6 分,占 30%。1998 年 7 道,7 分,占 35%。而且从 1996 年开始增加了一道“交际对话短文七选五”的题型,计 5 分。这样变后,对话题的比重实际增加了,不但有上下两句的对话,而且有了短文形式的对话,难度有所增加。



从语言点的分布上看,一直保持了“覆盖面广、重点突出”的特点。动词永远是该题型的主旋律、重头戏——占到总数的至少一半!1995年高考(NMET)总计210道题,动词合计108道,占51.4%;1996年以来高考(NMET)都是各有20道题,动词仍占50%。

特别是2000年的高考试题,不难得出这样的结论:

1. 试题覆盖面广,考查范围涵盖了大纲中所列的所有语法项目。
2. 重点突出,强调动词用法的考查。
3. 所创设的语言情景新、文化新、表达新,利于考生拓展思维空间,利于实现知识到能力的升华。题干简单、明了、不偏、不怪,尽可能增加综合和语境化的因素,通过设置情景,将知识考查与语言意义考查有机结合起来,体现语言交际性的原则。

首先,我们来看基础语法的考点分布情况,以1997~2000年单项选择题为例,各个语法项目所占比例如下:

种 类 年 份	名 词	代 词	冠 词	形 容 词 与 副 词	动 词 (含 非 谓 语 动 词)	并 列 句 和 复 合 句	其 他 和 交 际 语 言
NMET97	18 (1 题)	7,14,2 (3 题)	0	13 (1 题)	9,10,12,16, 17,19,22,24 (8 题)	6,20,22 (3 题)	8, 11, 15, 25 (4 题)
NMET98	21 (1 题)	6,8,9 (3 题)	0	11,14 (2 题)	7,10,12,13, 17, 18, 19, 20,23,24,25 (11 题)	16 (1 题)	15,22 (2 题)



(续)

种 类 年 份	名 词	代 词	冠 词	形 容 词 与 副 词	动 词 (含 非 谓 语 动 词)	并 列 句 和 复 合 句	其 他 和 交 际 语 言
NMET99	0	9, 17 (2 题)	8 (1 题)	0	12, 14, 15, 16, 20, 21, 24, 25 (8 题)	7, 11, 13, 18, 19, 22 (6 题)	6, 10, 23 (3 题)
NMET2000	0	27, 34 (2 题)	23, (1 题)	0	24, 26, 30, 31, 33, 35 (6 题)	22, 25, 28, 32 (4 题)	21, 29 (2 题)

从上表可以看出,动词、从句、代词所占的比例大,NMET2000 中测试动词的比例占单项题的 40%左右。把动词作为考查的重点是合理的,因为动词是英语中最活跃的词汇,是句子的核心成分。此外,英语动词的变化较多,形式颇为复杂,是英语学习者的难点之一,考生在应考前必须在动词上下工夫。

其次,我们再来分析单项填空的试题设计指向。2000 年的单项题更加注重了能力型的命题特点,更加强调了语法、词汇、习语等在具体语言环境中的理解和使用。

2001 年的英语试题继续坚持了“稳定中求发展”的指导思想,注重能力和素质考查。命题内容基于教材,但又高于教材;命题范围遵循大纲,但又不拘泥于大纲,加大了应用型和能力的考查力度。

根据“突出语篇,强调应用,注重实际”的命题原则,体现了如下特征:

1. 由重点测试语言形式转向重点测试语言意义,即 meaning > form。几乎所有试题都创设了具有实际应用意义的特定语境,如单



项选择题、完形填空题等,使交际能力表现为语言意义与形式的有效结合,体现了语言在交际使用过程中,其输入量大于吸收量、更大于产出量的发展规律。

2.继续坚持了知识与能力的综合测试,在综合运用水平上考查对语言知识的有效把握。几乎在解所有考题时,考生都必须对给定信息进行综合性思考。

命题规律

此项的考查内容或能力目标要求分为以下几类:

- 1.英语语法知识的识记、理解,在具体语言环境条件中的分辨和灵活运用能力。
- 2.语法和词语知识在特定语言环境条件限制下的灵活运用能力。
- 3.英语词语或用法的辨析能力考查。
- 4.记忆、理解和灵活使用英语中某些固定搭配的能力。
- 5.语法填空以动词为主线,突出基础知识的考查重点,并且兼顾其他语法、词汇的考查。

热点分析

1.语法的考题几乎覆盖了中学阶段所学的所有语法项目:冠词、代词、名词、形容词与副词、介词和介词短语、动词时态和语态、动词的非谓语形式、情态动词、主从复合句、主谓一致、虚拟语气、倒装句、疑问句、感叹句、强调句等。

2.语法选择是对学生英语基础能力的基本考查,也是单项选择题中最常见最广泛的考题。

3.要做好语法选择题,不仅要掌握中学阶段所学的语法规则,而且还要充分理解句子所表达的意思。在考试中,为了正确无误地选择出考题中的正确答案,一定要学会正确分析句子的语法结构和前后之间的相互关系。考生在复习过程中要理解每一个语法规则中的典型例子,对于一些特殊的语法现象要重点记忆。与此同时选择一些有代表性的练习题进行练习,边练习,边总结。



一、名词

题型解读



名词的“可数”与“不可数”一直是高考命题的热点之一。从1996年起,名词的考点不仅局限于名词的数,而更多考查根据语境理解、区别名词的意义及名词与动词或介词的搭配。

试题



例 1.

This is not a match. We're playing chess just for _____ (上海 2001 年春)

A. habit

B. hobby

C. fun

D. game

解析



答案 C。该题测试语境中的名词意义和辨别。This is not a match 暗示“(这次)下棋不是像比赛那么严肃”。所以不是 habit(习惯), hobby(爱好), game(运动)。实际上 for fun(= just for fun; for the fun of it; just in fun)是一习语,意为“取乐,非认真地,笑话”。

例 2.

No matter what you do, you should put your _____ in to it. (上海 2001 年春)

A. mind

B. heart

C. brain

D. thought

解析



答案 B。“用心去做某事”应为 put one's heart into sth. 或 put sb. in mind of sb. (sth) (= remind sb. of sb./sth.)



例 3.

If you don't take away all your things from the desk, there won't be enough _____ for my stationery. (上海 2000 年)

- A. area B. place C. room D. surface

解析



答案 C。room 可用作不可数名词,指“空间,空位置”。

例 4.

As a result of destroying the forests, a large _____ of desert _____ covered the land. (上海 2001 年)

- A. number; has B. quantity; has
C. number; have D. quantity; have

解析



答案 B。desert 在此句中表示“沙漠,不毛之地”,是不可数名词; number 只能用来修饰可数名词,因此选项 A 和 B 都应该排除。quantity 可以用来修饰可数名词,也可以用来修饰不可数名词。当它做句子的主语时,动词的形式与 quantity 的单复数形式一致。

例 5.

You'll find this map of great _____ in helping you to get round London. (NMET 1998 年)

- A. price B. cost C. value D. usefulness

解析



答案 C。value 是“益处,价值”的意思,是个抽象名词。常用在“be of great + 抽象名词”这个结构中。本题意为“你会发现这张地图对帮助你在伦敦的旅游大有益处。”



例 6.

He gained his _____ by printing _____ of famous writers. (1995 年高考题)

A. wealth; work

B. wealths; works

C. wealths; work

D. wealth; works

解析

答案 D。因为 wealth 是不可数名词,故可排除 B、C 两个选项; work 既可作不可数名词表“工作”之义,又可作可数名词表“作品”之义,常用复数形式。此外根据题目意思,work 应作可数名词用,于是又可排除 A。

例 7.

Many people agree that _____ knowledge of English is a must in _____ international trade today. (1996 年高考题)

A. a; 不填

B. the; an

C. the; the

D. 不填; the

解析

答案 A。knowledge 是抽象名词,一般不与不定冠词连用,但指具体“一门学问”或“一门学问的掌握了解”可与不定冠词连用,这可称之为抽象名词具体化。例如: a strong character(坚强的性格), a bright future(光明前途), a waste of time(浪费时间), a pressure on sb. (对某人的压力), have a good time(玩得痛快), He is a failure/a success as a leader(他当领导不行/很出色)。抽象名词不与冠词连用是泛指一般的概念、意义。如 what fun, fine weather, common knowledge(常识); Knowledge begins with practice, foreign trade。因此 international trade 前不用冠词。

例 8.

I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____.



※ (1996 年高考题)

- A. wait B. time C. patience D. rest

解析 →

答案为 C。由题干第一句意“我会尽快调查那件事”，可知下句是要对方不要着急。这是由情景、语境确定答案的题。

例 9.

If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a _____.

(1997 年高考题)

- A. message B. letter C. sentence D. notice

解析 →

答案 A。本题考查用词能力。leave a message 是个固定搭配，意思是“留言”。

例 10.

_____ with foreign countries can bring us much information about the world. (1999 年上海卷)

- A. Contrast B. Competition C. Contact D. Combination

解析 →

答案 C。本题是考查词组意思。contrast 与 with 搭配，意思为“与……之对比”；competition 与 between 或 with 搭配，意思为“与……之间的竞争，与……一起竞争”；contact 与 with 搭配，意思为“与……接触”；combination 与 with 搭配，意思为“与……结合在一起”。根据句意，可以看出只有 contact 与 with 搭配贴近句意。

解题思路与技巧 →

解答此类题，要掌握名词可数与不可数的规则变化与不规则变



化,根据语境中名词的意义来辨识固定搭配关系。此外,还要了解名词所有格的基本形式。

模拟实练



选择填空

1. Beijing has _____ of about ten million.
A. a population B. populations
C. the population D. population
- 2.—What can I do for you?
—I'd like to have a _____ of China Daily.
A. piece B. sheet C. lot D. copy
3. _____ it is to listen to music!
A. How fun B. How a fun C. What a fun D. What fun
4. If those shoes are too big, ask him to bring you a small _____.
A. one B. suit
C. pair D. couple
5. You should pay much _____ to your pronunciation.
A. interest B. notice C. attention D. money
6. _____ is always difficult for me.
A. Translation B. Translate
C. The translation D. A translation
7. _____ of this novel is excellent, quite to my surprise.
A. Translation B. Translate
C. The translation D. A translation
8. One day Crusoe walked along _____ towards his boat.
A. the sand B. the sands C. sand D. sands
9. Toward evening, _____ came, which made things even worse.
A. cold train B. cold rains



- C. the cold rain D. a cold rain
10. The soft material is sent to a factory, where it is made into _____ paper.
A. a fine B. fine C. the fine D. a
11. The police _____ looking into the matter now.
A. be B. is
C. are D. are going to
12. The Chinese are _____ brave and hard-working people.
A. the B. a C. 不填 D. one
13. No news _____ good news.
A. is B. are C. have D. has
14. Maths still _____ very difficult for me, though I have done my best.
A. looks B. seems C. is D. are
15. "Where _____ my trousers?" Thy boy asked.
A. is B. was C. were D. are
16. How happy they are! Obviously, they are _____.
A. in nice spirits B. in nice spirit
C. in high spirits D. in high spirit
17. I saw many _____ seated in the corner and reading something.
A. Japanese B. Japaneses
C. of Japanese D. of Japaneses
18. It is autumn, for there are fallen _____ everywhere.
A. leafs B. leaves C. leaf D. leafes
19. His family _____ all fond of watching TV after supper.
A. are B. is C. have D. has
20. There are two _____ in our city.
A. zoo B. zooes C. zoos D. zoes
21. Look! The _____ are coming this way.
A. German B. Germen



- C. Germans
D. Germans
22. A worker ant has two _____, one for itself, and one for carrying food to "the folks back home."
- A. stomach
B. stomachs
C. stomachs
D. stomachs
23. You are to gather at the _____ at 8:00 tomorrow morning.
- A. school's gate
B. School Gate
C. School's Gate
D. school gate
24. It took him almost half an hour to climb _____ wall.
- A. the three metre
B. the three metres
C. the three metre of
D. the three metres of
25. The Great Wall of China runs across _____ China like a huge dragon.
- A. the north
B. north
C. northern
D. north of
26. Every Sunday I went to my _____, as my uncle has a lot of interesting books.
- A. aunt
B. aunt's
C. aunts'
D. aunt's family
27. Mr Taylor says that we must do all we can to meet the _____ needs.
- A. children'
B. childrens'
C. children
D. children's
28. This is _____ bedroom, you know.
- A. Tom and Jane's
B. Tom's and Jane's
C. Tom's and Jane
D. Tom and Jane
29. Then this is a picture of _____. What a proud boy you were!
- A. your
B. yours
C. you
D. yourself
30. When they were in difficulty, we would come to _____ help.
- A. the villagers'
B. the villagers

- 12