

# 讀必部幹

---

---

斯·列·恩·馬  
論法方想思



社 放 解

· 讀 必 部 幹 ·

馬 恩 列 斯  
思 想 方 法 論

出 版 者 解 放 社

發 行 者 新 華 書 店

· 一 九 四 五 年 九 月 出 版 ·

1-35,000 (P)

# 幹部必讀

---

---

蘇聯共產黨(布)歷史  
簡要讀本

聯共(布)中央特設委員會編  
聯共(布)中央審定  
一九三八年



解放社



## 例言

(一) 本書是在我黨中央和毛澤東同志反主觀主義、反宗派主義、反黨八股的號召之下編纂起來的，目的是要幫助同志們掌握馬克思、恩格斯、列寧和斯大林的科學共產主義的思想方法，來整頓我黨的學風、黨風和文風，爲中國革命的勝利而戰鬥。爲要說明本書編纂的動機及其精神，我們把毛澤東同志改造我們的學習的報告，作爲代序。

(二) 本書章節與內容的編列，在各部分之間並沒有絕對的界限；放在某一章與某一節的東西，有的也可以放在另一章與另一節。問題是需要讀者善於領會馬克思、恩格斯、列寧和斯大林每段思想的實質。

(三) 馬克思、恩格斯、列寧和斯大林的文獻，在中國還是不足，本書所搜集到的東西，當然也還是很不完全的，我們希望此後能繼續補充。至於譯文方面，有些不完善之處，我們也希望將來得有重新校勘的機會。

本書編輯委員會

一九四二年四月二十二日

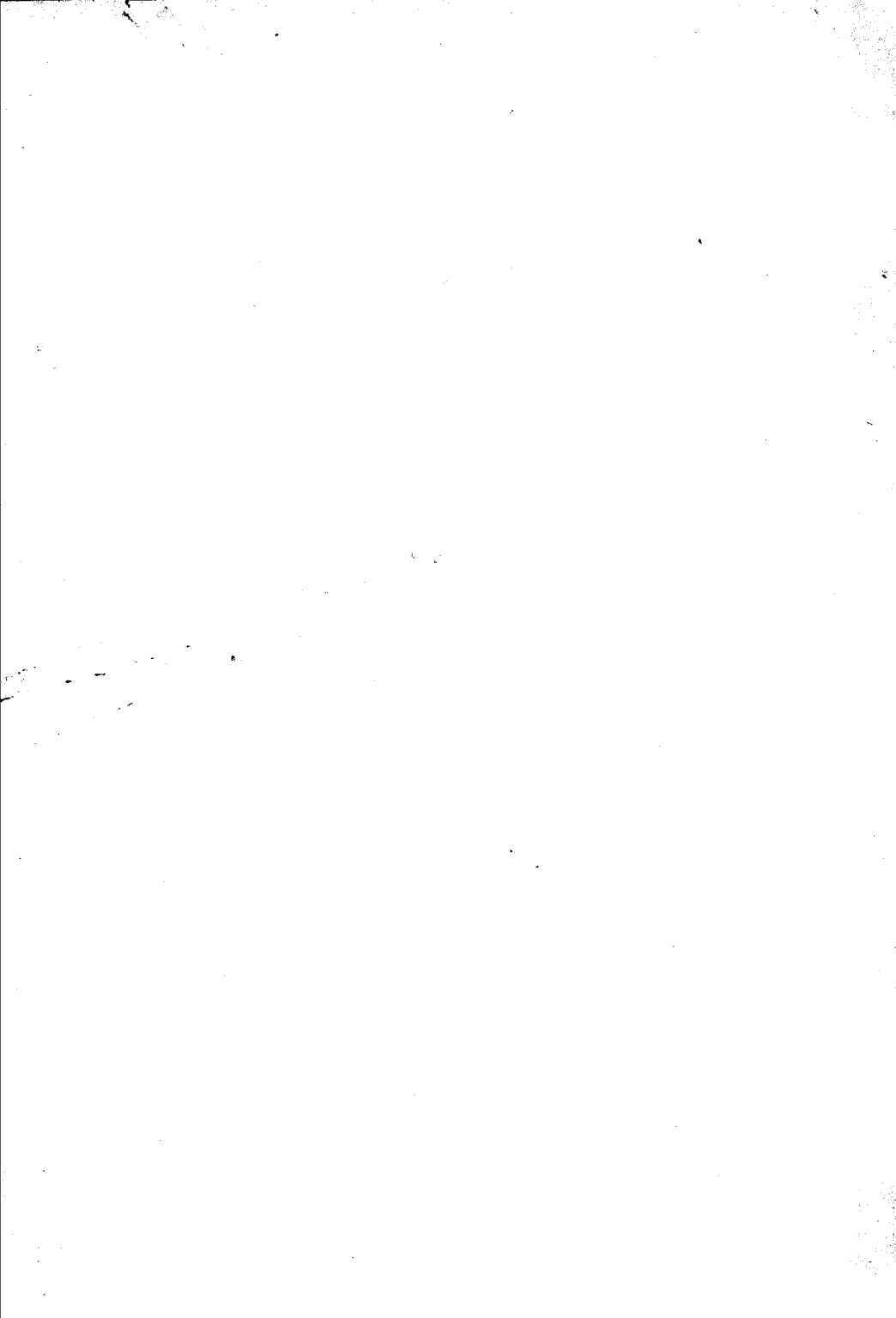


## 再版例言

本書中凡從列寧文選、列寧論馬克思恩格斯及馬克思主義及斯大林著列寧主義問題摘引來的，都根據莫斯科外國文書籍出版局出版的新版譯文，改正過了。

第三章第一節馬克思、列寧、斯大林論唯物辯證法中所引列寧著黑格爾『邏輯科學』一書摘要的譯文，也經過了重新校正。

一九四九年六月





# 目錄

## 改造我們的學習（代序）

毛澤東

### 第一章 緒論——馬克思主義的歷史特點

三——四

一 列寧論馬克思主義與舊唯物主義舊社會主義的分歧

三

二 列寧論科學精神與革命精神相結合

三

三 列寧、斯大林論『我們的理論不是教條，而是行動的指南』

七

四 斯大林論兩派馬克思主義者

四

### 第二章 理論與實踐

四——一八

一 馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論事實是共產主義的出發點。實踐是真埋的標準

四

二 馬克思、列寧、斯大林論理論與實際的關係。理論對於實際的重要性

五

三 馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論研究、分析具體環境、條件及歷史特點，是決定無產階級政

策的基礎

· 九

四 恩格斯、列寧、斯大林、季米特洛夫論無產階級政黨的政策需要最大的靈活性····· 一〇

五 馬克思、恩格斯、列寧、斯大林、季米特洛夫論主觀主義、革命空談與革命的實際背道而馳····· 一〇

六 列寧論革命的馬克思主義與怯懦的改良主義····· 二九

七 馬克思、列寧、斯大林論革命的馬克思主義與客觀主義及自發論、自流論····· 二四

八 列寧、斯大林、季米特洛夫論兩條戰線的鬥爭····· 二五

九 列寧、斯大林論政治的明確性和肯定性。反對調和派····· 二五

一〇 列寧、斯大林論共產黨員要成爲有頭腦的政治家····· 二六

一一 列寧、季米特洛夫論必需終結書本與生活的脫離····· 二七

一二 恩格斯論單純的理論家不是現實理論家，而是反動的辯護者····· 二四

一三 斯大林論理論與實際一致的典型——列寧····· 二六

一四 斯大林論黨的布爾什維克化····· 二七

第三章 歷史科學的創造····· 一八一——三三

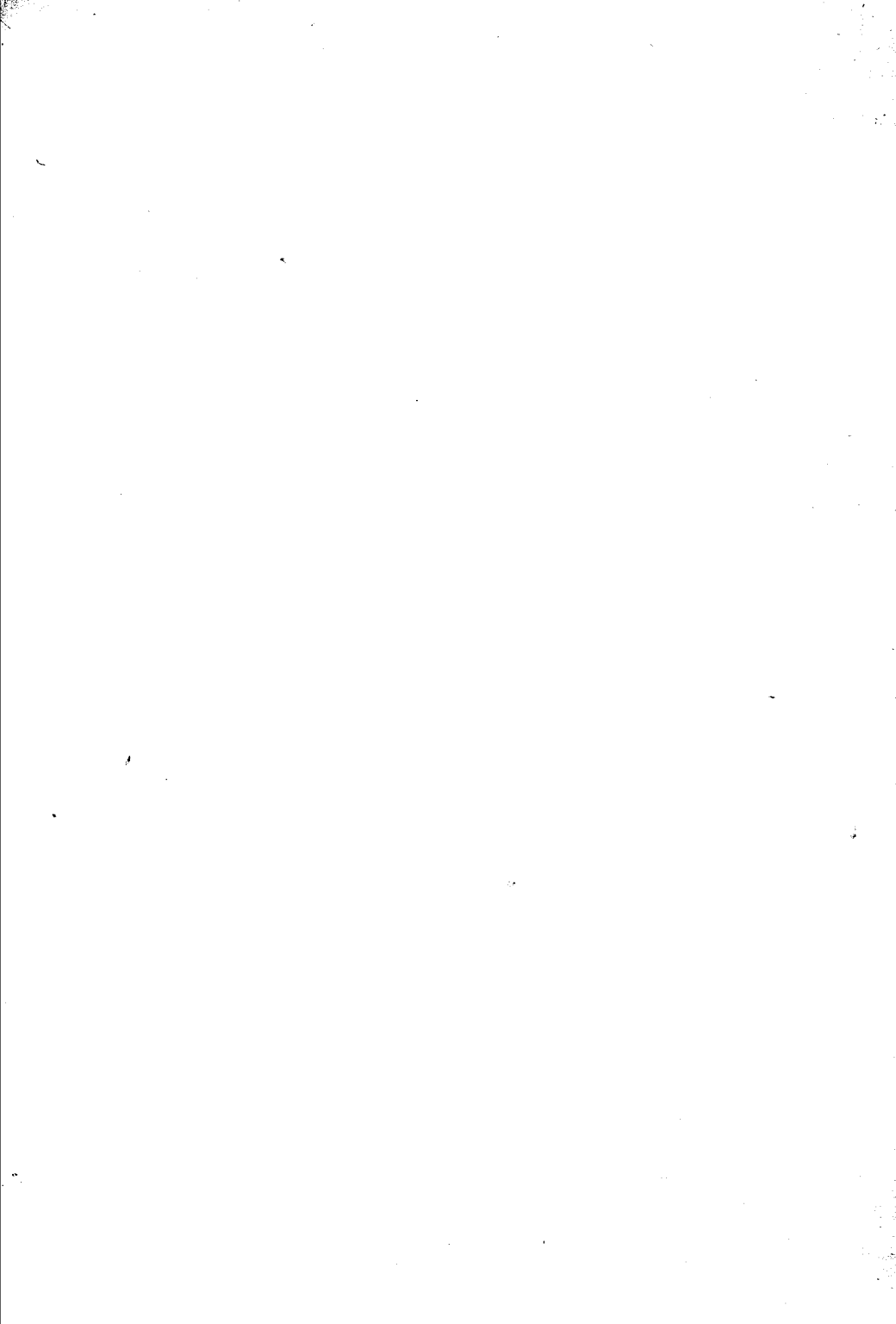
一 馬克思、列寧、斯大林論唯物辯證法····· 一八一

二	馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論法則是從自然和歷史中找尋出來，法則以合乎自然及歷史為依歸……………	三〇六
三	馬克思、恩格斯、斯大林論歷史唯物論的基本內容……………	三三三
四	列寧論歷史唯物論早已由假設變成科學上被證明了的原理——唯一的科學歷史觀……………	三六六
五	馬克思、恩格斯、列寧論歷史唯物論的應用……………	三五二
	(一) 馬克思論由結論變成方法……………	
	(二) 馬克思、恩格斯、列寧論歷史唯物論的應用不是依靠固執的教義和抽象的格式，不是從「一般」的概念出發……………	
	(三) 馬克思論解剖高級形態是解剖低級形態的關鍵……………	
	(四) 馬克思、恩格斯、列寧論典型的研究……………	
	(五) 馬克思、列寧論研究必須搜集豐富的材料，把握事實的總和……………	
	(六) 恩格斯、列寧論考察基本的歷史聯系……………	
	(七) 恩格斯論歷史的方法與論理的方法之一致……………	
	(八) 馬克思、恩格斯、列寧論細胞的分析。從最單純的、最大量的、最直接的「存在」開始……………	
	(九) 馬克思論分析的方法——從單純到複雜的思維過程與歷史的真實過程相適應……………	
(一〇)	恩格斯、列寧論分析與綜合……………	

(一)	恩格斯論從不同的觀點觀察同一的對象	
(二)	恩格斯論術語的革命	
(三)	馬克思論從事物的表現形式到本質關係的發現	
(四)	恩格斯論由假設到純粹法則的建立	
(五)	恩格斯論馬克思的抄引法	
(六)	馬克思、恩格斯論科學上沒有平坦的道路	
六	列寧論辯證法與折衷主義	三五
七	恩格斯論歷史唯物論與庸俗唯物論	三九
八	恩格斯對於口頭『唯物論』者的指斥	三九
九	馬克思對若干錯誤學說的批判——把外國現實之理論的表現變成若干教義的集成，拋開事物內部的聯系，抽出事物之一定的歷史內容，咀嚼早已過時的見解，主觀主義的幻想，是庸俗經濟學及小資產階級社會主義的特徵	三〇
一〇	列寧論共產主義思想是人類知識積累的總匯。一定的思想聯盟之必要。應該用唯物論的觀點研究黑格爾的辯證法	三七
一一	馬克思、恩格斯、斯大林論最偉大的科學家是反對偏見打破傳統的創造家	三五
第四章	國際經驗、民族特點、革命傳統	三六

## 附 錄

- 一 列寧論革命科學的兩個要求…………… 三三
  - 二 列寧論用批判的態度採取別國經驗…………… 三三
  - 三 恩格斯、列寧、斯大林、季米特洛夫論考察、研究民族的特點…………… 三六
  - 四 列寧論在一定條件下利用革命傳統…………… 三六
- 附 錄
- 一 論寫歷史…………… 三六
  - 二 聯共中央關於因『聯共(布)歷史簡明教程』出版而應如何進行黨的宣傳工作的決議…………… 三六
  - 三 法、英、美、德、意五國共產黨論共產國際各支部內『聯共(布)歷史簡明教程』底傳佈與研究以及馬克思——列寧主義底宣傳…………… 三八
  - 四 蘇聯紅色教授學院支部局關於反德波林派的決議…………… 四〇
  - 五 德波林的自我批評…………… 四一
  - 六 中共六中全會論學習…………… 四九
  - 七 中共中央關於調查研究的決定…………… 四三



## 改造我們的學習（代序）

毛澤東

這是一九四一年五月我在延安幹部會上的一個講演，現按當時講演提綱整理發表，以供同志們討論。

我主張將我們全黨的學習方法與學習制度改造一下。其理由如次：

### 一

中國共產黨的二十年，就是馬列主義的普遍真理與中國革命的具體實踐日益互相結合的二十年。如果我們回想一下，我黨在幼年時期，我們對於馬列主義的認識與對於中國革命的認識是何等膚淺，何等貧乏，則現在我們是深刻得多，豐富得多了。災難深重的中華民族，一百年來，其優秀人物奮鬥犧牲，前仆後繼，摸索救國救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大

戰與俄國十月革命之後，才找到馬克思主義與列寧主義這個最好的真理，作爲解放我們民族的好武器，而中國共產黨則是拿起這個武器的倡導者、宣傳者與組織者。馬列主義的普遍真理一經與中國革命的具體實踐相結合，就使中國革命的面目爲之一新。抗戰以來，我黨根據馬、恩、列、斯的普遍真理研究抗戰的具體實踐，研究今天的中國與世界，是進一步了，研究昨天的與前天的中國也有某些開始。所有這些，都是很好的現象。

## 二

但是我們還是有缺點的，而且還有很大的缺點。在我看來，如果不糾正這類缺點，就無法使我們的工作更進一步，就無法使我們在將馬、恩、列、斯的普遍真理與中國革命的具體實踐互相結合的偉大事業中更進一步。

首先來說研究現狀。像我黨這樣一個大政黨，雖則對於國內國際現狀的研究有了某些成績，但對於國內國際的各方面，對於國內國際政治、軍事、經濟、文化的任何一方面，我們所收集的材料還是零碎的，我們的研究工作還是沒有系統的。二十年來，一般地說，我們並沒有對於上述



各方面作過收集材料與着重研究的系統的周密的工作，缺乏調查研究客觀實際狀況的濃厚空氣。『閉塞眼睛捉麻雀』，『瞎子摸魚』，粗枝大葉，誇誇其談，滿足於一知半解。這種極壞的作風，這種完全違反馬列主義基本精神的作風，還在我黨許多同志中繼續存在着。馬、恩、列、斯教導我們認真的研究情況，從客觀的真實的情況出發，而不是從主觀願望出發，我們的許多同志却直接違反這一真理。

其次來說研究歷史。雖則有少數黨員與少數同情者曾經進行了這一工作，但一般是不曾有組織地進行過。不論是近百年的（昨天的）與古代的（前天的）中國史，在許多黨員的心目中還是漆黑一團。許多馬列主義的學者也是言必稱希臘，只會記誦馬、恩、列、斯的成語，對於自己的祖宗，則對不住，忘記了。認真研究現狀的空氣是不濃厚的，認真研究歷史的空氣也是不濃厚的。

其次說到學習國際革命經驗，說到學習馬、恩、列、斯的普遍真理。許多同志似乎是爲了馬、恩、列、斯，而去學馬、恩、列、斯，並不是爲了中國革命的實踐。所以學的雖多，消化不了，引證馬、恩、列、斯的成語是很會的，運用馬、恩、列、斯的立場與方法，具體地研究中國現狀與中國歷史，具體地分析中國革命問題與解決中國革命問題則是不會的。這種對待馬列主義的態度是非常有害的，特別是對於中級以上幹部及青年學生，害處很大。