

教育部人文社会科学
重点研究基地项目

邓小平理论与当代中国哲学社会科学

邓小平理论与当代中国经济学

□ 吴树青 主编

北京大学出版社
黑龙江教育出版社

邓小平理论与当代中国哲学社会科学

邓小平理论与当代 中国经济学

吴树青 主编

北京大学出版社
黑龙江教育出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与当代中国经济学/吴树青主编. —北京:北京大学出版社, 2002. 10

(邓小平理论与当代中国哲学社会科学/吴树青, 赵存生主编)

ISBN 7-301-05838-1

I. 邓… II. 吴… III. 邓小平理论-经济理论-研究
IV. A849.166

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 065765 号

书 名: 邓小平理论与当代中国经济学

著作责任者: 吴树青 主编

责任编辑: 刘金海

标准书号: ISBN 7-301-05838-1/A·0029

出版者: 北京大学出版社 黑龙江教育出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电话: 出版部 62754962 发行部 62754140 编辑部 62752027

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 高新特激光照排中心 62637627

印刷者: 中国科学院印刷厂

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 14.625 印张 340 千字

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 24.00 元

邓小平理论与当代中国哲学社会科学 丛书编委会

主 编 吴树青 赵存生

副主编 夏文斌

编 委 (按姓氏笔划序)

王 东	王明舟	王晓明	王福春
厉以宁	宁 骚	关海庭	吴树青
邱恩田	张文定	赵存生	夏文斌
黄楠森	梁守德	阎志民	彭松建
喻岳青	蔡曙涛		

11/25/05

内 容 简 介

本书从邓小平理论产生的历史背景开始,较全面地阐述了邓小平经济思想各个方面的主要内容,以及它形成和发展的全过程,它对中国整个社会主义现代化建设的指导意义和对当代中国经济学的历史性变革与深远影响。本书条理清晰,立论有据,阐释精确恰当,是我们学习、研究邓小平理论中的重要组成部分——邓小平经济思想的扛鼎之作。

总 序

改革开放以来,我国哲学社会科学取得了与过去不可同日而语的显著进展。其主要标志是:第一,党和国家越来越重视哲学社会科学,哲学社会科学的功能和职责得到明显发挥;第二,哲学社会科学各学科空前繁荣,基础学科、应用学科以及新兴边缘、交叉学科全面发展;第三,科学研究成果累累,队伍建设人才辈出;第四,“双百”方针得到贯彻,学术空气十分活跃;第五,国际交流广泛开展,研究手段不断更新。哲学社会科学的繁荣有力地促进了我国物质文明、政治文明、精神文明建设的协调发展和民族素质的全面提高,对我国社会主义现代化建设和民族复兴大业起了巨大的推动作用。

哲学社会科学出现这样的局面,原因很多。其中最主要的是有邓小平理论的指引。作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。邓小平理论是把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的产物,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是建设有中国特色社会主义理论的科学体系。这个科学体系是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等

领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。这个科学体系不但从总体上,而且从各个学科领域指导和推动了我国哲学社会科学的繁荣和发展。为了深入学习、研究邓小平理论,也为了探讨邓小平理论与哲学社会科学发展之间的关系,从而进一步促进哲学社会科学的发展,我们邀集北京大学一批知名专家学者牵头,组成老中青相结合的队伍,从2000年开始研究“邓小平理论与当代中国哲学社会科学”这个课题。

令我们非常高兴的是,正在课题进行过程中,传来了江泽民同志关于哲学社会科学的几次重要讲话。在讲话中,江泽民同志站在治党治国和建设有中国特色社会主义的战略高度,高瞻远瞩地强调了哲学社会科学的重要地位和作用。他强调指出,建设有中国特色社会主义,需要在实践和理论上不懈地进行探索,不断在实践的基础上提出创新的理论,用发展着的理论指导实践。在这个实践和理论的双重探索中,哲学社会科学具有不可替代的重要作用,哲学社会科学工作者是一支不可替代的重要力量。我们必须始终重视哲学社会科学,加快发展哲学社会科学。他要求我国哲学社会科学界要努力担负起认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的职责。学习以后,我们既感到十分亲切,深受鼓舞,又倍觉责任重大。江泽民同志对哲学社会科学的一系列论述,特别是他提出的“三个代表”的重要思想,为我国哲学社会科学的发展提供了新的强大的理论武器,将指引和推

动我国哲学社会科学开创新局面,进入新境界。关于这个问题将是我们的下一个课题研究的主要内容。

“邓小平理论与当代中国哲学社会科学”是一个总课题。这个总课题分成若干个子课题。第一批子课题的名称和主要承担者是:

邓小平理论与当代中国哲学(黄楠森、王东)

邓小平理论与当代中国经济学(吴树青)

邓小平理论与当代中国政治学(宁骚、关海庭)

邓小平理论与当代中国科学社会主义(阎志民、夏文斌)

邓小平理论与当代中国管理学(厉以宁、蔡曙涛)

邓小平理论与当代中国国际关系学(梁守德、邱恩田、王福春)

邓小平理论与当代中国教育学(赵存生、喻岳青)

这些子课题力求在完整准确地把握邓小平理论科学体系的基础上,深入哲学社会科学某一学科领域研究邓小平理论的有关内容及其与本学科发展的关系,既注重从历史的角度梳理学科的发展脉络,又注重从现实的角度探究学科发展的重大前沿问题,努力做到整体与局部的统一、历史与现实的统一、理论与实践的统一,同时又注意体现邓小平理论是一个与时俱进的发展着的科学体系。

我们应当深表感谢的是,这个课题的研究得到了有关领导部门和出版单位高度重视和大力支持。教育部将其列为全国高校人文社会科学重点研究基地重大项目予

以支持,北京大学出版社及黑龙江教育出版社也将其列为“十五”出版计划中的重大选题予以支持,这对我们的研究工作是一个有力的鼓舞和鞭策。值得欣慰的是,经过课题承担者的共同努力和各方面的鼎力相助,现在这个课题的子课题终于取得了结果并且陆续付梓了。我们希望这些成果能够对邓小平理论研究的深入和对哲学社会科学的发展有所裨益。当然,我们也知道,由于主客观条件所限,我们提供给读者的这些成果有的还不一定完全成熟,有的还不那么丰满,甚至还有这样或那样的欠缺,而且风格、体例、语言文字等方面也存在差异,特别是实践在发展、理论在创新,许多问题已经提到我们面前,但还来不及在本课题中加以探讨,因而不足和遗憾在所难免。对此,还需请读者予以谅解。国家发展不能停顿,理论创新不能停顿,我们的研究工作当然也不会停顿。我们将在今后的工作中把已经开展的这个课题继续扩展,继续推向前进,以不辜负我国哲学社会科学已经呈现出的风光明媚的大好春天。

吴树青、赵存生

2002年7月

目 录

第一章 邓小平理论产生的时代背景	(1)
第一节 当代中国社会主义发展的需要	(2)
一 时代主题的转换要求新的理论创新	(2)
二 对中国建设社会主义道路的艰苦探索	(10)
第二节 形成和发展的历史进程	(16)
一 建设有中国特色社会主义道路的提出	(16)
二 在实践中的发展	(23)
第三节 当代中国的马克思主义	(28)
一 一脉相承的统一的科学体系	(28)
二 突破成规,开拓新境界	(33)
第四节 邓小平理论和中国经济学的发展	(41)
第二章 最重要的是两个“搞清楚”	(47)
第一节 对社会主义的再认识	(48)
一 历史经验的科学总结	(48)
二 丰富和发展科学社会主义的客观要求	(51)
三 推进改革开放进程的迫切需要	(55)
第二节 社会主义本质理论的提出	(60)
一 关于社会主义本质的新论断	(60)
二 社会主义本质理论的形成	(63)
第三节 社会主义本质理论的内涵和意义	(69)
一 突出生产力在社会主义本质中的首要地位	(69)

二	通过改革解放生产力·····	(73)
三	坚持共同富裕的目标·····	(76)
四	促进改革沿着正确方向前进的强大思想武器·····	(78)
第三章	从国情出发,走自己的路·····	(84)
第一节	对社会主义发展阶段认识的历史进程·····	(85)
一	把握社会的性质及其发展阶段的重要性·····	(85)
二	马克思主义经典著作关于社会主义发展 阶段的理论·····	(86)
三	社会主义建设实践提出的崭新课题·····	(88)
第二节	社会主义初级阶段理论的形成和发展·····	(91)
一	中国社会主义发展程度的最初判断·····	(91)
二	探索社会主义发展阶段曲折的历史过程·····	(94)
三	社会主义初级阶段概念的形成·····	(97)
第三节	社会主义初级阶段的内涵·····	(100)
一	社会性质和发展程度的有机统一·····	(100)
二	初级阶段与新民主主义·····	(102)
三	社会主义初级阶段的历史定位·····	(106)
第四节	初级阶段的历史任务·····	(111)
一	初级阶段的长期性·····	(111)
二	社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务·····	(113)
第四章	发展才是硬道理·····	(117)
第一节	发展生产力是社会主义的根本任务·····	(117)
一	马克思主义的一贯思想·····	(117)
二	发展才是硬道理的提出·····	(123)
第二节	邓小平发展理论的内涵·····	(131)
一	经济增长与经济发展·····	(131)
二	邓小平发展理论的内涵·····	(133)

第三节 坚持发展,逐步显示社会主义优越性	(136)
一 国民经济总体上实现持续、快速、健康发展	(137)
二 促进了经济结构的逐步优化	(139)
三 实现了资源配置方式的重大转换	(141)
四 人民得到了社会主义现代化建设的实惠	(143)
第五章 分三步走,基本实现现代化	(145)
第一节 “三步走”战略的提出	(145)
一 实现现代化是中国人民的迫切愿望	(145)
二 从实际出发确定实现现代化的进程	(149)
三 我国社会主义建设发展战略的特点	(155)
第二节 社会主义现代化建设的战略 重点和布局	(164)
一 依靠政策和科学大力发展农业	(164)
二 大力发展能源、交通,加强基础产业, 以信息化带动工业化	(169)
三 努力发展教育、科学,实施科教兴国战略	(171)
第三节 按经济规律办事	(172)
一 经济工作要按经济规律办事	(172)
二 抓住时机,加速发展,力争隔几年 上一个台阶	(175)
三 以提高经济效益为中心,正确处理 各种比例关系	(178)
四 实现经济增长方式由粗放型向集约型转变	(181)
第四节 加强社会主义民主法制建设 和 文化 建设	(183)
一 发展社会主义民主,建设社会主义法治国家	(183)
二 努力推进社会主义文化 建设	(187)

第六章 科学技术是第一生产力.....	(190)
第一节 马克思主义关于科学技术是 生产力的论述.....	(191)
一 近代科技革命与生产力发展	(191)
二 科学技术变成了直接的生产力.....	(195)
三 科学是推动革命的力量	(197)
四 科技发展与人的发展的统一性.....	(199)
第二节 科学技术是第一生产力.....	(201)
一 现代科技革命与生产力发展的新趋势	(201)
二 科学技术作为生产力显示出巨大作用	(204)
三 科学技术是第一生产力的提出及其内涵	(207)
四 关键在人才战略设想	(211)
第三节 实施科教兴国战略,大力开发人才资源	(217)
一 科教兴国战略的提出	(218)
二 加速科技进步,推进知识创新	(219)
三 开发人才资源,提高全民素质	(223)
第七章 社会主义还存在解放生产力的问题.....	(226)
第一节 改革是中国的第二次革命.....	(226)
一 社会主义社会需要通过改革解放生产力	(226)
二 改革是第二次革命	(233)
第二节 改革是社会主义制度的自我 完善和发展.....	(237)
一 通过改革实现社会主义制度的自我完善	(237)
二 坚持改革的社会主义方向	(241)
三 “三个有利于”是衡量改革成效的根本标准	(245)
第三节 改革、发展与稳定的辩证统一	(250)
一 改革是一个很大的试验	(250)

二 敢闯、敢冒与稳步前进	(252)
三 改革、发展与稳定的辩证统一	(255)
第八章 所有制结构的调整和完善	(259)
第一节 社会主义公有制理论与实践的发展	(259)
一 马克思主义关于消灭私有制、 建立公有制的理论	(259)
二 第一个社会主义公有制模式的产生	(262)
三 中国社会主义所有制的产生	(266)
第二节 坚持以公有制为主体	(270)
一 建设社会主义现代化的客观要求	(270)
二 公有制及其主体地位的科学内涵	(274)
三 努力探索促进生产力发展的 公有制的实现形式	(278)
四 充分发挥国有经济的主导作用	(281)
第三节 多种所有制经济共同发展	(284)
一 多种所有制经济共同发展的必然性	(284)
二 社会主义市场经济的重要组成部分	(288)
第九章 完善分配结构和分配方式	(293)
第一节 社会主义初级阶段的按劳分配	(293)
一 马克思的按劳分配理论	(293)
二 社会主义初级阶段的按劳分配	(299)
三 “公有制为主体”与按劳分配	(301)
四 社会主义市场经济与按劳分配	(304)
第二节 社会主义初级阶段的按生产要素分配	(308)
一 社会主义初级阶段按生产要素分配的 必要性	(308)
二 按生产要素分配的形式	(313)

第三节	平等与效率	(317)
一	平等与效率的涵义	(317)
二	效率优先,兼顾公平	(320)
第四节	先富起来与共同富裕	(323)
一	一个大政策的提出	(323)
二	大政策的科学内涵	(326)
三	从允许先富到共同富裕的客观依据	(328)
四	规范收入分配,逐步实现共同富裕	(330)
第十章	社会主义也可以搞市场经济	(336)
第一节	历史回顾:计划和市场	(336)
一	马克思的贡献	(337)
二	列宁在实践中的探索	(343)
三	苏联模式的计划经济体制	(350)
第二节	社会主义市场经济理论的形成	(358)
一	改革时代的到来	(358)
二	中国的市场取向改革与社会主义 市场经济理论的形成	(366)
第三节	邓小平是社会主义市场经济 理论的奠基者	(375)
一	计划和市场都是经济手段	(375)
二	社会主义市场经济的主要特征	(377)
三	确立社会主义市场经济理论的意义	(379)
第十一章	社会主义市场经济的伟大实践	(382)
第一节	激进改革与渐进改革	(382)
一	两种性质和方法不同的改革	(382)
二	两种不同效果的原因	(384)
第二节	中国式的渐进改革	(387)

一 调整发展战略,营造改革的前提条件	(387)
二 从阻力最小的农村突破,以实施家庭 联产承包责任制为第一推动力	(388)
三 在市场要素最多的地区,率先建立初步的 市场经济体系	(392)
四 以双轨制作为过渡到市场经济的手段	(395)
五 大力发展多种经济成分,改革从 体制外向体制内逐步推进	(397)
六 从局部改革到整体推进	(400)
七 中国式的渐进改革是利大弊小的选择	(403)
第三节 若干有方法论意义的指导思想	(406)
一 渐进改革和革命	(407)
二 生产力标准和人民利益标准	(409)
三 大胆地试,摸着石头过河	(412)
四 改革、发展与稳定	(415)
第十二章 中国的发展离不开世界	(418)
第一节 邓小平对外开放思想的形成	(418)
一 马克思主义关于开放的思想	(418)
二 邓小平对外开放思想的形成	(422)
第二节 邓小平对外开放战略的主要内容	(426)
一 大胆吸收和借鉴人类社会创造的 一切文明成果	(426)
二 坚持对外开放和独立自主、自力更生的统一	(429)
三 开放政策不会导致资本主义	(431)
第三节 扩大对外开放,提高对外开放水平	(433)
一 建立经济特区,逐步完善对外开放格局	(433)
二 发展对外经济关系,提高对外开放水平	(436)

第四节 对外开放战略的进一步发展	(439)
一 邓小平对外开放思想的继承和发展	(439)
二 加入 WTO 与中国的进一步对外开放	(445)
后 记	(450)