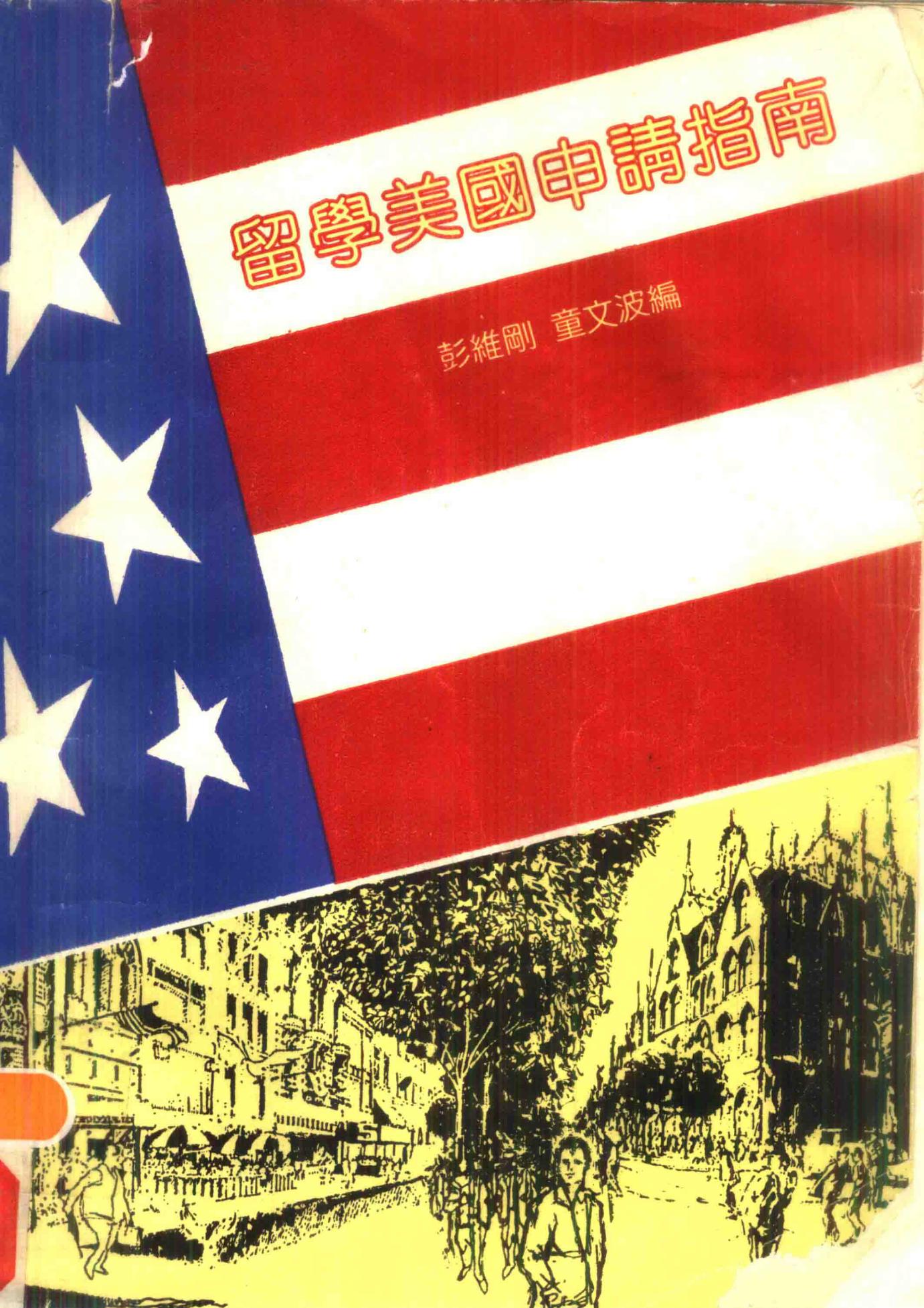


留學美國申請指南

彭維剛 童文波編



留学美国申请指南

彭维刚 编
童文波

上海科学技术文献出版社

哲学类图书馆指南

彭维刚 编
童文波

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武昌路100号 邮政编码：200031)

新华书店 经销
昆山亭林印刷厂 印刷

开本 787×1092 1/16 印张 25.75 字数 642,000

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数 1—3,000

ISBN 7-80513-419-7/Z·128

定 价 13 元

〈沪图〉165-103

编者的话

中美两国文化交流不断发展，越来越多的中国青年计划赴美留学。但中美两国相隔万里，教育制度又有很大差别，要成功地进入一所理想的美国大学学习并非易事。为帮助中国学生赴美前选择学校及申请联系入学，现根据国外原版资料和通信实例编成此书，希望对目标留美的读者有所补益。

美国拥有世界上最发达的高等教育系统，院校总数逾三千所，其中四年制大学就有一千七百余所。要在数量众多的学校中挑选出一所适合自己的学业专长而又不超出自己经济负担能力的学校是个并不轻松的任务。盲目行事，人云亦云，慕名而往，结果或因申请人数过份集中而不能录取，或因学费昂贵资助无门、经济上无法负担而作罢。因此，掌握充分的资料后根据实际情况作出正确判断，决定取舍很有必要。实际上，美国具有特色而且充满活力的大学遍及全国各地，较偏僻地区的大学，由于申请入学的人数较少，相对地就学机会就较多，学校的资助也可能较为优厚，而且对留学生的照顾也考虑得周到。

美国出版的大学介绍资料虽多，但在中国不易寻觅，只在一些主要城市的大型图书馆内才能看到。即使有这类原版书一册在手，也常会因学校太多洋洋洒洒而令人眼花了乱不得要领。编写本书的宗旨是帮助希望在获得资助的情况下赴美留学的青年有目的地选择学校，因而精心挑选了201所有代表性的大学，对其建校年代、学校性质、学生人数、收费标准、“托福”考分及资助等情况作扼要介绍，并侧重于对各校的专业设置以详细目录列出，以便读者参考。许多申请留美的中国学生已在国内修完大学本科课程，意在赴美攻读高级学位，因此特别注明各专业培养计划授予学位的级别。

为便于读者作出选择，书中详细介绍的201所学校分布于全美50个州以及首都特区中，并尽可能多向读者提供有关信息。另外列出的1040所规模较大的四年制大学的名录与通信地址，将有助于读者扩大视野，在更大的范围内进行选择。

在本书编写过程中，得到李凡、虞力、王咏梅同仁的大力支持与帮助，在此深表谢意。

编者

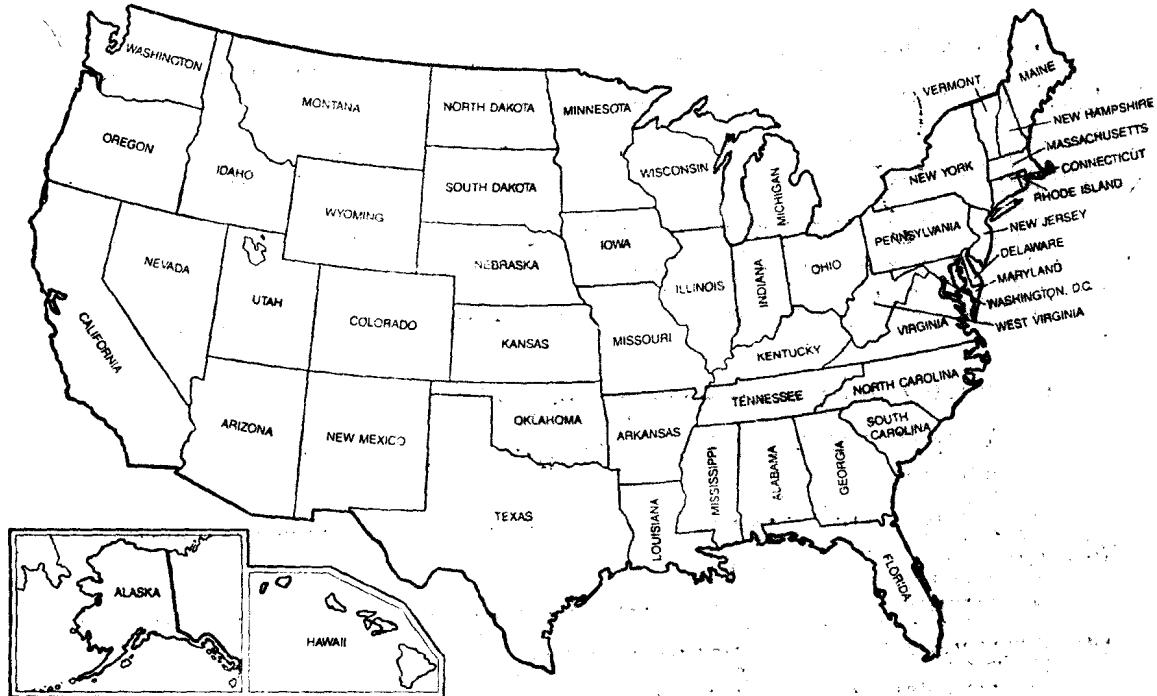
一九八八·八

目 录

美国地图	(1)
一、赴美留学联系报名方式	(2)
二、201所美国大学详介	(3)
学校名称；学校地址；入学竞争难易程度；建校年代；学校性质；学生人数；留学生比例；费用；录取分数；资助；专业设置及所颁学位等。	
1. 美国东北部地区(12州59校)	(8)
康涅狄格州 3 所	(9)
特拉华州 1 所	(14)
哥伦比亚特区 3 所	(16)
缅因州 1 所	(22)
马里兰州 5 所	(24)
马萨诸塞州 10 所	(32)
新罕布什尔州 2 所	(47)
新泽西州 3 所	(50)
纽约州 18 所	(54)
宾夕法尼亚州 10 所	(81)
罗德岛州 2 所	(98)
佛蒙特州 1 所	(102)
2. 美国南部地区(14州43校)	(104)
阿拉巴马州 2 所	(105)
阿肯色州 2 所	(109)
佛罗里达州 5 所	(112)
佐治亚州 3 所	(121)
肯塔基州 3 所	(126)
路易斯安那州 3 所	(131)
密西西比州 4 所	(137)
北卡罗莱纳州 4 所	(146)
俄克拉荷马州 4 所	(151)
南卡罗莱纳州 1 所	(159)
田纳西州 3 所	(161)
得克萨斯州 9 所	(165)
弗吉尼亚州 3 所	(178)
西弗吉尼亚州 2 所	(183)

3. 美国中西部地区(12州49校)	(186)
伊利诺伊州6所	(187)
印第安纳州4所	(196)
衣阿华州4所	(203)
堪萨斯州2所	(210)
密执安州6所	(214)
明尼苏达州4所	(227)
密苏里州3所	(234)
内布拉斯加州2所	(239)
北达科他州2所	(242)
俄亥俄州7所	(245)
南达科他州2所	(258)
威斯康星州7所	(261)
4. 美国西部内陆山区8州16校	(272)
亚利桑那州3所	(273)
科罗拉多州3所	(280)
爱达荷州1所	(285)
蒙大拿州1所	(287)
内华达州2所	(289)
新墨西哥州2所	(292)
犹他州3所	(296)
怀俄明州1所	(302)
5. 美国西海岸地区(3州26校)	(305)
加利福尼亚州14所	(306)
俄勒冈州4所	(311)
华盛顿州8所	(337)
6. 阿拉斯加-夏威夷(2州3校)	(348)
阿拉斯加州1所	(349)
夏威夷州2所	(351)
三、1040所美国大学名录及校址	(354)
四、GMAT、GRE、TOEFL在华考试中心	(385)
五、GMAT、GRE、TOEFL在华考试报名地点	(386)
六、申请通信实例及美国大学材料实录	(387)
来往信件实录；入学申请表；经济情况表；学校回信；留学生情况介绍；申请要求；教育情况表；费用要求；各专业留学生费用表	
七、留美学生材料索取表(裁下后可直接使用)	(401)
八、收藏美国高校资料的图书馆名录	(404)
参 考 文 献	(404)

Map of the U.S.A.



U.S. Distances

		1085 mi. 1736 km.	2085 mi. 3352 km.	840 mi. 1344 km.	2185 mi. 3502 km.	712 mi. 1139 km.	2086 mi. 3338 km.
Chicago, Illinois							
Houston, Texas	1085 mi. 1736 km.		1553 mi. 2485 km.	1636 mi. 2618 km.	1955 mi. 3128 km.	1410 mi. 2256 km.	2372 mi. 3798 km.
Los Angeles, California	2095 mi. 3352 km.	1553 mi. 2485 km.		2915 mi. 4664 km.	403 mi. 645 km.	2644 mi. 4230 km.	1153 mi. 1845 km.
New York, New York	840 mi. 1344 km.	1636 mi. 2618 km.	2915 mi. 4664 km.		3025 mi. 4840 km.	229 mi. 366 km.	2038 mi. 3470 km.
San Francisco, California	2189 mi. 3502 km.	1955 mi. 3128 km.	403 mi. 645 km.	3025 mi. 4840 km.		2889 mi. 4590 km.	835 mi. 1304 km.
Washington, D.C.	712 mi. 1139 km.	1410 mi. 2256 km.	2644 mi. 4230 km.	229 mi. 366 km.	2689 mi. 4590 km.		2845 mi. 4552 km.
Seattle, Washington	2086 mi. 3338 km.	2372 mi. 3798 km.	1153 mi. 1845 km.	2938 mi. 4701 km.	815 mi. 1304 km.		

一、赴美留学联系报名方式

与国内高校招生办法不同，美国不设全国性或地区性的高校招生办公室，对各校招生工作不作统一协调。各大学都自设招生处单独招生，申请入学人必须自己去信与有关学校联系，中国学生欲前往留学也不例外，需要自己单独去信与有关学校联系。一般情况下联系步骤如下：

申请入学者经过慎重考虑可对选中的若干所学校同时去信进行初步联系，以索取详细资料。通常选择四、五所学校，或更多。

联系信件一般应是清晰工整的打字件，若条件不够只能手写时，也务必字迹端正清楚。

第一封联系信中应简明扼要地说明自己的如下情况：

1. 姓名全称(汉语拼音)、性别及出生年、月、日。
2. 通信地址。
3. 所获最高学历，就读中学、大学的时间、地点，已有或即将取得的文凭、学习成绩介绍等等。
4. 英语所达水平。若已参加过“托福”考试就写出考分；若尚未参加过这类考试，则说明学过几年英语，及目前在国内考试的成绩。
5. 经济情况。每年能有多少钱(美元)用于学习，是否需要学校资助。
6. 要求修读的专业与学位。

为了帮助读者迈出第一步，在此提供一个简单的联系办法：用本书后所附的“留学生材料索取表”(Foreign Student Request Form)，用英文填写清楚以后剪下，直接寄给美国有关学校即可(此表允许复印后使用)。这样可以不再另外誊打信件，即可取得你所需要的有关材料。

对方学校收到你的来信或寄去的表格后，会作出如下几种方式的答复：

1. 一般学校寄一封回信、学校介绍材料一份以及“正式”入学申请表一份。
2. 有些学校可能认为你寄去的信或表格所提供的情况不充分，会回寄一张《初步申请表》给你，以获取有关学历、成绩与经济情况的进一步信息。这时就需填妥《初步申请表》寄去，直到校方认为满意时就会寄来《正式申请表》。一些名牌大学会因申请报名人数过多，往往通过填写《初步申请表》进行筛选。
3. 学校可能婉拒学生的进一步申请。其原因或是认为你未能达到入学的最低要求，或是不能提供你所要求的资助，或是该校没有你准备修读的课程。

参阅各校寄来的材料经仔细权衡后，可决定向其中3～6所学校提出正式申请，其中不妨包括一、二所目标稍低的学校，以增加被录取的可能。具体做法是：

1. 填妥入学申请表和学校要求填写的其他表格。
2. 备妥成绩证明单及其英文译本。若申请读本科，还需提供由就读中学出具的成

绩证明单；若申请转学或读研究生，则需提供所在大学的成绩单。“成绩单”(*transcript*)一词，指的是各科成绩，越完备越好。

3. 绝大部份大学要求申请人通过“英语作为外国语考试”(*Test of English as a Foreign Language*, 即 TOEFL, 又称“托福”), 以确定其是否达到学习所要求的英语水平。另外, 申请读研究生的人一般要求通过“研究生入学考试”(*Graduate Record Examination*, 即 GRE); 其中攻读管理类的研究生则需通过专门的“管理类研究生入学考试”(*Graduate Management Admission Test*, 即 GMAT)。在我国举办上述各类考试的考试中心的地址见本书 385 页。申请人在参加上述考试后可要求主办单位“教育考试服务处”(*Educational Testing Service*, 即 ETS) 将考试成绩单直接寄往你所报名的学校。

4. 除极个别学校外, 一般学校均要求申请人付规定的报名费, 一般在\$15~30 之间。无力支付者可请求宽免, 但有些学校不接受此请求, 必须付费后才予以考虑。

5. 如实填写“经济情况表”, 同时可向校方提出申请资助。一般说, 研究生比较容易得到校方资助, 而本科生要获得资助比较困难。但也有部份学校可以向本科生提供部份或全部资助, 这与申请人申请的学校是否恰到好处有关, 从目前获得的信息来看, 申请加州与东海岸的一些名牌学校, 获得资助的可能性微乎其微, 其他地方的学校, 则机会可能多一些。

6. 申请就读研究生, 需要提供一封或一封以上的推荐信, 有时学校会将印好的推荐信格式连同申请表一起寄给申请人, 由申请人请中学老师、大学教授、系主任、校长或雇主填写。有些学校, 对本科生也要求提供推荐信。

7. 以上所有的表格、文件备妥后, 用空邮投寄校方。信封及信纸上均应写上详细的回信地址。

学校收到所要求的全部材料后便会予以考虑。如校方认为申请人的学习成绩与经济情况符合该校的入学要求, 便会发出入学通知信, 同时附有取得签证所需要的资格证明书(自费生为 I-20A 表格, 即学生签证(F)资格证明书; 公费生为 IAP-66 表格, 即交换访问学者签证(J)资格证明书)。收到一所学校寄来的入学通知书及签证资格证明书便意味着申请报名工作已顺利完成, 你已被美国学校正式录取了。

二、201所美国大学详介

介绍内容说明

1. 学校名称

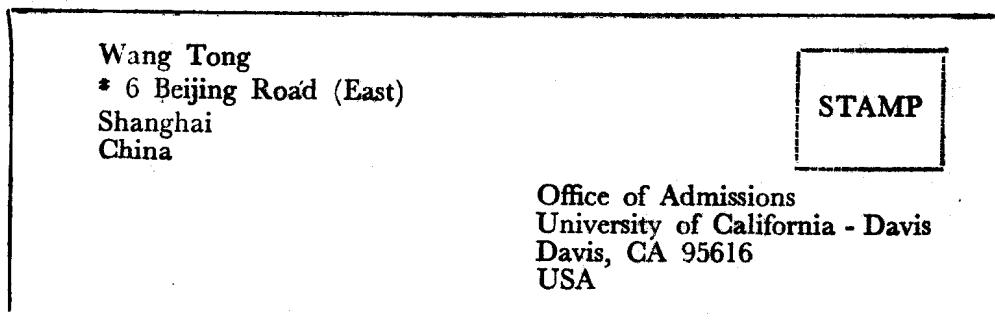
美国高等院校一般称为大学(*University*)或学院(*College*)。大学往往规模较大, 组织较复杂, 专业设置比较齐全, 多半设有研究生课程。大学常下辖几个学院, 在英文中或称为 *College*, 有时也称 *School*。例如文理学院、工学院、商学院、教育学院等等。需要注意的是这些“学院”是“大学”属下的一个分支, 不是独立院校, 它的招生与学位颁发都由大学统一办理。

本书所列的“学院”均为独立的院校，各自单独招生，单独颁发学位。相对于大学来说这些学院规模较小，一般不设研究生课程，仅颁发学士学位，但也有少数例外。

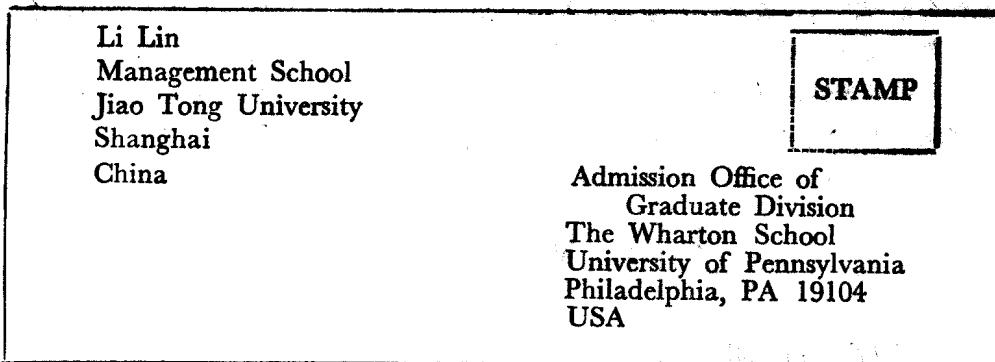
2. 学校地址

本书提供的学校地址包括学校全名、所在城市名称，州名及邮政编码。去信与学校联系时，信封上要写全上述各项，并最后加上“USA”（美国）。具体的收信部门也要写清，不能只写“××大学”。若申请读大学本科，应写“本科生招生处”（*Undergraduate Admission Office*）或“招生处”（*Office of Admissions*）收；若申请读研究生，则应写“研究生招生处”（*Graduate Admission Office*）或“研究生部招生处”（*Admission Office of Graduate Division*）收。有些学校申请读研究生需要与有关系科直接联系，这时就应直接写信给相应系科。例如经济系（*Economics Department*）、生物系（*Biology Department*）等等。同时信封上应写明自己的详细回信地址。

例(1) 申请大学本科生部入学信封格式：



例(2) 申请研究生部入学信封格式：



3. 入学竞争难易程度

本书以*号注明：

- ***** 竞争最激烈 (*Most Competitive*)
- **** 竞争高度激烈 (*Highly Competitive*)
- *** 竞争十分激烈 (*Very Competitive*)
- ** 竞争激烈 (*Competitive*)
- * 竞争不激烈 (*Less Competitive*)

上述分级主要来源于权威资料《拜伦氏美国高校指南》(《Barron's Profiles of American Colleges》)。需要提醒的是这一分级是根据各校录取的美国学生的入学考试分数而划分的。在美国，有些大学录取本国学生要求不甚严格，但对外国学生却要求极严。

4. 建校年代

一般说来，历史悠久的学校往往具备较高的教学与科研水平。全美最负盛名的东部“常青藤”八盟校(*Ivy League*)除康奈尔大学建校稍晚(1865年)外，其余各校的历史都可以上溯至美国建国以前，如哈佛大学(1639年)、耶鲁大学(1701年)、宾夕法尼亚大学(1740年)、普林斯敦大学(1746年)、哥伦比亚大学(1754年)、达特茅斯学院(1769年)等。此外，密执安大学(1817年)、麻省理工学院(1861年)、加州大学伯克利分校(1868年)等学术水平极高的学校，也大都具有校长的历史。但并不是“凡古老的大学都是好大学”或“越老的大学越好”。美国大学的创立是随着美国由东部向西部开拓的历史发展而延续的。东部大学建校较早，吸引了许多优秀的教授和学生。但这并不表明后建的大学就不好，加州大学圣迭戈分校(1964年)、纽约州立大学石溪分校(1958年)等都是新崛起的高质量学校，吸引着众多学生前往就读。

5. 学校性质

美国大学分公立、私立两种。公立学校除极少数国立军事院校外其余皆为州立。州立大学数量占全美大学总数的45%，而入学人数高达学生总数的80%，占院校总数55%的私立院校只吸收了20%的学生。可见公立学校的一大特点是规模较大，而私立学校则规模较小。至于公立与私立学校质量孰优，则见仁见智，不能一概而论。传统上认为私立大学人少，环境融洽，师生交流频繁，便于精雕细琢，因而质量较高；而州立大学学生众多，教学上难免采用粗放办法，因而往往顾此失彼，影响教学质量。而此说也许过于笼统。事实上众多私立大学中粗制滥造者也不失其例，相反公立大学中有许多质量极佳、享誉全球的院校，它们在第一流大学排行榜中占据牢固的位置，如密执安大学、威斯康星大学麦迪逊分校、加州大学、明尼苏达大学等就属此例。

6. 学生人数

私立大学一般规模较小，学生人数多为数千人。州立大学往往人数甚众，动辄上万。宾夕法尼亚州立大学、俄亥俄州立大学、奥斯汀德克萨斯大学、威斯康星大学麦迪逊分校等一处校址就有学生四、五万之众。学校的规模，通常是判断大学质量的一个重要尺度。规模大的学校往往系科设置齐全，图书实验设备也十分充足完备。但规模小的学校教与学的关系密切，而且学生有可能得到校方更仔细周到的照顾，这一点对新来乍到的留学生尤其重要。另外就学生性质而言，一般学校中绝大部分学生为本科大学生，研究生只占为数不多的一部分。而一些以科研为主要特色的第一流大学，往往吸引了全美乃至世界各地的优秀学生前去其研究生院就读，因而研究生比例很高，有时甚至超过了本科生数量而呈倒三角型，例如芝加哥大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学等校就属此例。

7. 留学生比例

在校留学生的比例一般占学生总数的1~2%，其中州立大学一般不超过5%，仅有极少数例外。私立大学则不受此限。

8. 费用

对于中国学生来说赴美留学的费用是惊人的，经济条件有限是许多人面临的一大难题。私立大学除了私人捐款以外，收入只能来源于学费，因此学生必须支付高额学费。而州立大学由于可以得到州政府财政支持，学费较为低廉。

1888年在美留学生的全年学习与生活所需费用大致如下：

	私 立 学 校		公 立 学 校	
	较 高	较 低	较 高	较 低
学费及杂费	\$12,300	\$5,400	\$8,000	\$3,900
膳宿费	\$5,000	\$3,000	\$3,800	\$2,800
个人零用	\$2,500	\$2,000	\$2,300	\$2,000
总 计	\$19,800	\$10,400	\$14,100	\$8,700

(此表所列仅供参考，具体见各校材料)

9. 录取分数

“托福”考分为绝大多数大学录取来自非英语国家留学生时，鉴定其英语水平的唯一依据。一般“托福”录取分数较低的大学，其水准亦相对较低。最近美国大学普遍要求“托福”500分为最低分，相当一部分要达到550分。有一些竞争激烈的第一流大学，如哈佛大学、哥伦比亚大学、卡内基-梅隆大学、芝加哥大学等，则要求留学生起码具有600分的水平。在同一学校内，文科各专业的“托福”要求比理工科各专业要高一些，其中以需要很强的驾驭语言能力的语言文学、新闻传播学、艺术表演等专业要求最高。而且研究生的要求通常又比本科生高一些。如“托福”考分离大学所要求的最低分数相差不太，如要求是600分，而你只考了580分，则只要其它条件优越，还有商量的余地，因此可立即与校方联系。如果考分离要求相差甚远，则只得重新报名参加考试。学校在录取时参考以往的分数，但以最近一次较好的成绩为准。

另外还有一种英语水平考试，由密执安大学主办，称为“密执安英语水平考试”(Michigan Test of English Language Proficiency)。目前只有少数学校要求通过这种考试，大多数大学只采用“托福”成绩。如你想上的大学指定必须通过“密执安考试”，就必须与主办单位联系，地址是：

Testing and Certification English Language Institute The University
of Michigan Ann Arbor, Michigan 48109 USA

10. 资 助

首先要说明的是本书中“资助”一栏中所列的获取资助百分率是对全校学生而言，其全校学生中绝大部分是美国学生，而只占全校学生1~2%的留学生所获取资助的比例显然要低于这一数字。这一数字的参考价值在于可从中考察该校给予资助的宽严程度。

若它对本国学生资助极少，那么对留学生的资助就可想而知了。

美国学生获取资助十分容易，项目可能是奖学金、贷款、校内工作等。然而对外国学生来说情况就完全不同了，有许多资助项目非美国籍便没有资格申请。而对留学生开放的极为有限的奖学金名额，也往往有美国学生参与竞争。至于为留学生特设的奖学金更是凤毛麟角，只有在极少数学校才会遇到，而且往往“僧多粥少”，竞争相当激烈。

一般外国本科生在美国较难获得奖学金，但对成绩特别优秀以及有特殊才能的申请者也会予以考虑。

研究生获取资助相对较本科生容易，但也需根据申请人的学习成绩及校方需要酌情处理。对研究生的资助一般有下列三种形式：

1. 奖学金 (*Scholarship*)：免除全额学杂费
2. 研究员薪金 (*Fellowship*)：免除全额学杂费并提供生活费
3. 助教薪金 (*Assistantship*)：与上述两者无需服务的资助不同，这是一种雇用研究生为教学助理 (*Teaching Assistant*, 简称 T.A.) 或研究助理 (*Research Assistant*, 简称 R.A.)。让学生每周工作15~20小时，以工作报酬支付学费，并另外给予生活津贴的服务补偿性资助。

11. 专业设置及所颁学位等

本书采用中英对照编排，一目了然，无需赘述。

所颁学位英文缩写列于校名之前，全称如下：

B = *Bachelor's Degree* 学士学位

M = *Master's Degree* 硕士学位

D = *Doctor's Degree* 博士学位

1. 美国东北部地区(12州59校)



CONNECTICUT 康涅狄格州

UNIVERSITY OF BRIDGEPORT** 布里奇波特大学

Bridgeport, Connecticut 06602 康涅狄格州，布里奇波特市

建校：1927年

性质：私立

学生人数：本科10,100人；研究生560人

留学生比例：7%

费用：学费\$6,500；膳宿费\$2,500；杂费\$950

录取：TOEFL 500分；报名费\$25

资助：20%新生受资助

专业设置及所颁学位：

B M	Accounting	会计学
B	Art	艺术
B M	Biology	生物学
B	Biomedical Engineering	生物医疗工程
B M	Business Administration	商业管理
B M	Business Economics	商业经济
B M	Chemistry	化学
B	Cinema	电影学
B	Computer Science	计算机科学
M	Education	教育学
B M	Electrical Engineering	电子工程
B M	Finance	金融学
B M	History	历史学
B	Industrial Design	工业设计
B	Interior Design	室内设计
B M	International Business	国际贸易
B	Journalism	新闻学
B M	Management	管理学
B	Manufacturing Engineering	制造工程
B M	Marketing	销售学

B M	Mathematics	数学
B M	Mechanical Engineering	机械工程
B	Medical Technology	医疗技术
B	Music	音乐
B	Nursing	护理学
M	Operations Research	运筹学
B	Painting	绘画
B M	Psychology	心理学
B	Sculpture	雕塑
B	Social Work	社会工作
B M	Sociology	社会学
B	Theater Arts	舞台艺术

UNIVERSITY OF CONNECTICUT** 康涅狄格大学

Storrs, Connecticut 06268 康涅狄格州，斯托市

建校：1881年

性质：公立

学生人数：本科12,691人，研究生2,990人

留学生比例：1%

费用：学费\$5,351；膳宿费\$2,466；杂费\$1,303

录取 TOEFL 550分；报名费\$20

资助：10%新生受资助

专业设置及所颁学位：

B	Accounting	会计学
M D	Aerospace Engineering	宇航工程
B	Agriculture	农业
B M D	Animal Science	动物学
B M D	Anthropology	人类学
B	Art History	艺术史
M D	Behavioral Sciences	行为科学
M D	Biochemistry	生物化学
M D	Biomedical Engineering	生化工程
B	Biology	生物学
B M	Business Administration	商业管理
B M D	Chemical Engineering	化学工程
B M D	Chemistry	化学

B M D	Civil Engineering	土木工程
B M	Communications	通讯
M D	Comparative Literature	比较文学
B M D	Computer Information Science	计算机信息科学
B	Directing	导演
M	Dramatic Arts	戏剧艺术
D	Ecology	生态学
B M D	Economics	经济学
B M D	Education	教育学
B M D	Electrical Engineering	电子工程
B M D	English	英语
D	Environmental Engineering	环境工程
B	Finance	金融学
D	Fluid Dynamics	流体力学
M D	Genetics	遗传学
B	Geography	地理学
B M D	Geology	地质学
B M D	History	历史学
B	Horticulture	园艺学
B	Insurance	保险学
M	International Studies	国际问题研究
B	Journalism	新闻学
M D	Linguistics	语言学
B	Management	管理学
B	Marketing	销售学
M D	Materials Engineering	材料工程
B M D	Mathematics	数学
B M D	Mechanical Engineering	机械工程
M D	Microbiology	微生物学
B M D	Music	音乐
B M	Nursing	护理学
M	Ocean Engineering	海洋工程
M D	Oceanography	海洋学
B	Painting	绘画
D	Pathology	病理学
B M D	Philosophy	哲学
B M D	Physics	物理学
B M D	Political Science	政治科学