

四川省高等学校图书情报工作委员会

第三次工作会议文集

四川省高等学校图书情报工作委员会秘书处编

四川 · 成都

1998. 10

995472

四川省高等学校图书情报工作委员会

第三次工作会议文集

四川省高等学校图书情报工作委员会秘书处编

四川 · 成都

1998. 10

前 言

四川省教委于1998年6月9~10日在四川联合大学召开了四川省高校图书情报工作委员会第三次工作会议。我省53所高校图书馆和四川联大信息管理系的负责同志出席了会议。会议全面回顾和总结了本届图情工委在省教委和全国高校图情工委领导下六年来的工作,调整了四川省高校图书情报工作委员会的组成,表彰了四川省普通高校图书馆先进集体和先进工作者,研讨了世纪之交高校图书馆面临的问题与对策。会议收到交流材料共34份,反映了1994年评估以来各馆工作上的突出进展与经验。会上,正式成立了四川省图书馆学会高等学校系统委员会。本文集即是这次会议文件和交流材料的汇编。

本文集由四川省高校图书情报工作委员会秘书处编印,具体编务工作分工为:袁学良副研究馆员编辑、冯泽泗研究馆员审定、何德华同志校对。

四川省高校图书情报工作委员会秘书处

1998年10月

EAC93/03

目 录

前言

第一部分 会议文件

四川省教育委员会《关于调整四川省高等学校图书情报工作委员会的通知》.....	(2)
附件：四川省高等学校图书情报工作委员会成员名单.....	(2)
省教委副主任、省高校图情工委主任符宗胤在四川省高等学校图书情报工作委员会第三次工作会议上的讲话.....	(4)
贯彻《规程》，推动改革，促进办馆条件的提高（四川省高校图情工委工作报告）.....	(9)
关于四川省高等学校图书情报工作委员会章程修改的意见.....	(16)
四川省高等学校图书情报工作委员会各组组长名单.....	(17)
四川省教委《关于表彰四川省普通高等学校优秀图书馆及优秀处室和先进工作者的通知》.....	(18)
附件：四川省普通高等学校优秀图书馆、图书馆优秀处室、图书馆先进工作者名单.....	(19)
四川省图书馆学会高等学校系统委员会正式成立.....	(22)
四川省图书馆学会高等学校系统委员会组成名单.....	(22)
四川省图书馆学会高等学校系统委员会章程.....	(23)

第二部分 书面交流材料

1. 四川联合大学图书馆（东区）：真抓实干 提高办馆水平.....	(26)
2. 四川联合大学图书馆（西区）：以“211工程”建设为动力，推进图书馆的建设与发展.....	(30)
3. 西南交通大学图书馆：巩固评估成果，建设现代化图书馆.....	(32)
4. 电子科技大学图书馆：巩固和发展评估成果，向现代化、信息化图书馆迈进.....	(36)
5. 西南石油学院图书馆：面向未来，深化改革，为图书馆跨世纪发展而努力.....	(41)
6. 成都理工学院图书馆：巩固评估成果，在深化改革中不断进取.....	(46)

7. 成都气象学院图书馆: 以评促建, 稳步发展.....	(49)
8. 四川轻化工学院图书馆: 以评促建, 重在建设.....	(52)
9. 四川工业学院图书馆: 开拓进取, 为高校图书馆的现代化而奋斗.....	(57)
10. 中国民航飞行学院图书馆: 加强图书馆基础工作, 建设具有航空飞行特色 的图书馆.....	(60)
11. 成都电子机械高等专科学校图书馆: 我馆情况汇报.....	(63)
12. 四川农业大学图书馆: 求实创新, 锐意改革, 努力提高图书馆的办馆水平 和服务质量.....	(66)
13. 西昌农业高等专科学校图书馆: 评估以来工作总结.....	(71)
14. 绵阳经济技术高等专科学校图书馆: 我馆基本情况.....	(73)
15. 华西医科大学图书馆: 巩固评估成果建设现代化的医科大学图书馆.....	(75)
16. 成都中医药大学图书馆: 加强内部管理, 深化信息服务.....	(79)
17. 泸州医学院图书馆: 团结奋斗上台阶, 再创工作新局面.....	(83)
18. 川北医学院图书馆: 图书馆评估是推动图书馆工作前进的动力.....	(89)
19. 四川师范大学图书馆: 我馆信息部在自动化进程中发挥出传输、教育、宣 传、服务的作用.....	(91)
20. 四川师范学院图书馆: 四年来的工作回顾.....	(93)
21. 绵阳师范高等专科学校图书馆: 深化改革, 落实《规程》, 推动图书馆工 作持续发展.....	(97)
22. 内江师范高等专科学校图书馆: 狠抓读者服务, 强化基础管理.....	(101)
23. 达县师范高等专科学校图书馆: 评估后的再探索与实践.....	(104)
24. 西昌师范高等专科学校图书馆: 评估以来的工作情况.....	(107)
25. 阿坝师范高等专科学校图书馆: 评估后的阿坝师范图书馆.....	(109)
26. 乐山师范高等专科学校图书馆: 评估后的变化和发展.....	(114)
27. 自贡师范高等专科学校图书馆: 关于评估后的工作情况汇报提纲.....	(116)
28. 西南财经大学图书馆: 抓住机遇, 深化改革, 推动我校图书馆事业的发展....	(117)
29. 四川音乐学院图书馆: 我馆评估以来工作的基本情况.....	(120)
30. 西南民族学院图书馆: 在困难中前进.....	(123)
31. 成都大学图书馆: 锐意进取, 励精图治.....	(125)
32. 四川教育学院图书馆: 评估后的四川教育学院图书馆.....	(128)
33. 解放军成都医学高等专科学校图书馆: 评估后图书馆的发展情况.....	(131)
34. 成都地区部分图书馆外刊协作组: 高校图书馆开展地区文献协作协调是实 现文献资源共享的有效途径.....	(134)
四川省高等学校图书情报工作委员会第三次工作会议纪要.....	(138)

第 一 部 分

会议文件

四川省教育委员会文件

川教高[1998]27号

关于调整四川省高等学校图书情报工作委员会的通知

省内各普通高校、军事院校、有关成人高校：

根据工作需要和省图情工委《章程》要求，我委对四川省高等学校图书情报工作委员会进行了调整。调整后的省图情工委由66个单位组成，其领导机构成员名单如后（见附件）。

秘书处设在四川联合大学图书馆。秘书处日常工作由我委高等教育处联系。

附件：四川省高等学校图书情报工作委员会成员名单

四川省教育委员会

一九九八年六月三日

主题词：高等学校 图书情报 机构 调整 通知

抄 送：全国高校图工委，省文化厅、科委、国防工办、省中心馆委会

准印号：川府办文登第151号

附件：四川省高等学校图书情报工作委员会成员名单

主任委员：符宗胤

顾问：胡昭曦

副主任委员：王晓媛 陈力

秘书长：陈力（兼）

副秘书长（以姓氏笔划为序）：

刘方健 吴为公 李秉严 杜新中 张以竹 杨元 骆永寿

常委：

符宗胤 四川省教委副主任、教授

胡昭曦 四川联合大学教授、博士生导师

王晓媛 四川省教委高等教育处处长

陈力 四川联合大学图书馆馆长、研究馆员

（以下以学校名笔划为序）

于天乐 乐山师专馆馆长

陈维森 四川工业学院馆馆长

夏继明 四川农业大学馆馆长

邓元煊 四川师范大学馆馆长

张怀绥 四川师范学院馆副馆长

于采惠 四川省经干院馆馆长

彭礼坤 四川轻化工学院馆馆长

骆永寿 四川教育学院馆馆长

刘华 四川联合大学馆副馆长

周激流 四川联合大学馆副馆长

吴为公 电子科技大学馆副馆长

李秉严 华西医科大学馆副馆长

蒋永光 成都中医药大学馆副馆长

张以竹 成都纺专馆馆长

王正杰 成都理工学院馆副馆长

温寅康 西昌农专馆馆长

蒲映中 西南民族学院馆馆长

任皓 西南石油学院馆副馆长

杨元 西南交通大学馆馆长

刘方健 西南财经大学馆馆长

杜新中 绵阳师专馆馆长

刘学文 解放军成都医专馆馆长

傅明 四川省教委高等教育处主任科员

姜晓 省图工委秘书处、副研究馆员

委员单位：原有92个，随重庆市划走30个，增补成都电子机械高等专科学校、自贡高等专科学校、民办四川天一学院和解放军成都医学高等专科学校图书馆，现为66个单位。

秘书处办公室主任：姜晓 副主任：袁学良（副研究馆员）

在四川省高等学校图书情报工作委员会 第三次工作会议上的讲话

省教委副主任、省高校图情工委主任 符宗胤

同志们：

四川省高等学校图书情报工作委员会第三次工作会议今天召开了。这次会议是在学习贯彻党的十五大精神，加快高等教育改革和发展步伐的新形势下召开的。再过两年，人类就将进入21世纪了，国际国内都在研究面向新世纪的高等教育改革和发展问题。我们这次会议，就是要在总结前几年高等学校图书馆工作的基础上，认真学习邓小平理论和党的十五大精神，研讨如何更好地发挥图书馆的职能、加快图书信息工作改革步伐、迎接新世纪的到来。同时，会议还将对一批高校图书馆先进集体和先进个人进行表彰，完成图工委的调整换届工作。借此机会，我想讲三个问题。

一、我省高等教育的形势和高校图书馆工作的简要回顾

1992年以来，特别是近几年来，随着我国改革开放及经济体制改革和增长方式的“两个根本性转变”，我省高等教育认真贯彻实施《中国教育改革和发展纲要》，加快了改革步伐，步入了一个新的历史阶段。主要体现在：高等教育改革和发展的外部环境得到较大改善，社会各界增强了对高等教育的关心、理解和支持。适应21世纪经济社会和科技发展的需要，教育思想和教育观念得到进一步转变，高等教育为经济建设和社会发展服务的方向更加明确。贯彻“规模、结构、质量、效益”协调发展的方针，办学规模有较大发展，教育结构进一步优化。办学体制和管理体制改革取得突破性进展。教育教学改革不断推进，教育质量和办学效益有所提高。在行政区划调整、部分高校划归重庆直辖市后，我省现有普通高校42所，其中部委属院校13所，地方属院校29所，在校本专科生14万余人。目前，四川省已有6所高校通过国家“211工程”部门预审，并已开始立项实施；有1所专科学校被确定为全国高等工作专科示范建设学校。在全省高校中，有国家级重点学科17个，国家和省部级重点实验室25个，有硕士授权点372个、博士点114个，在校研究生7000余人。围绕教学内容和课程体系的改革，我省高校先后有165个项目进入了国家和我省的“面向21世纪课程体系和教学内容改革计划”，有272项教学成果获得四川省第三届

教学成果奖, 35项成果获得1997年国家级教学成果一、二等奖。所有这些都为我省高等教育的进一步改革和发展奠定了良好的基础。我省高校科技工作也迈上新台阶。据对35所高校的不完全统计, 1997年全省高校通过各种渠道获得科技经费3.49亿元, 接近1996年行政区划调整前全省60余所高校3.6亿元的水平, 其中预算外拨款已占总经费的77.3%, 形成了多渠道多形式争取科研任务和经费的良好局面。当年, 我省高校还承担人文社会科学研究与发展项目840项, 占全省社科项目总数的2/3左右, 已成为我省社会科学研究的一支主要力量。

与整个高等教育形势相适应, 我省高校图书馆工作也取得了较大成绩。1992年省图工委二次工作会议以来, 尤其是1994年全省高校图书馆评估工作以后, 全省高校普遍加强了对图书馆工作的领导, 强化了图书馆在教育科研和两个文明建设中的重要地位和作用, 图书馆的改革和建设得到长足发展, 管理水平和服务质量明显提高。到1997年底, 全省高校文献累积量达2074万册; 馆舍面积达25.5万平方米。各馆还程度不同地添置了计算机、缩微、视听、文献保护等现代化设备及必要通讯设备。图书馆网络化建设也取得了较大进展, 已有20多个图书馆建立了计算机网络系统。各馆重视馆藏建设, 优化馆藏结构, 文献管理的规范化和标准化程度进一步提高; 多种形式开展读者服务、阅读辅导和参考咨询、信息服务等活动, 积极为教学科研服好务。改革内部管理体制, 健全规章制度, 以读者为中心的高校图书馆服务机制基本形成, 调动了广大图情工作者的积极性。在1994年和1996年两次高校图书馆学优秀论著评选中, 共有188项论著获得省教委和省图工委奖励, 其中一等奖65项、二等奖46项、三等奖124项。近年来, 各校还采取各种措施, 加强图书馆队伍建设, 努力提高专业人员的素质。1997年全省普通高校图书馆专业人员中, 大专以上文化程度的已占66.6%, 比1994年提高了三个百分点; 具有高、中级职称的人员分别达8.9%、42.2%, 比1994年提高2.3个百分点、11.4个百分点。与此同时, 省教委和省图工委还加强了对图书馆的宏观管理和统筹协调, 积极组织各馆与省内外及高校系统内外的图书情报工作的协作、协调, 发挥图情工作的整体优势, 促进高校图书馆间、高校图书馆与各科研、情报单位、厂矿企事业单位之间的横向联系和协作, 促进全省高校文献资源的合理布局 and 开发利用, 并取得较好成效。

以上成绩的取得, 是与各高校图书馆和战斗在高校图情战线的广大专业人员的辛勤努力分不开。今天, 受省教委表彰的先进集体和个人, 就是他们的先进代表, 值得我们好好学习和宣传。在此, 我代表省教委对受表彰的7个优秀图书馆、28个图书馆优秀部室和114名先进个人表示热烈的祝贺和亲切的问候。

但是, 也要看到, 高校图书馆工作与21世纪经济社会和科技发展的要求还极不适应, 与高等教育改革和发展的差距仍然很大。图书馆在高校教学科研中的地位和作用没有充分发挥; 图书文献经费不足, 办馆条件有待进一步改善; 基础业务建设

薄弱, 计算机网络等现代化技术手段的运用程度极差, 服务和管理水平有待进一步提高; 专业队伍结构仍不合理, 素质不够高, 队伍不够稳定。

二、今后高校图书馆改革和发展的基本思路

江泽民总书记在北京大学百周年庆典上指出: “当今世界科学技术突飞猛进, 国力竞争的日趋激烈, 知识经济已现端倪。”知识经济作为以知识为基础的经济, 将直接依赖于知识和信息的生产、扩展和应用。知识经济有四个主要特征: ①以知识、信息为资本发展经济; ②软件知识产品大量产生; ③注重科学技术及方法的创新; ④促进产业的升级, 提高经济的水平。随着人类社会向21世纪大门迈进, 知识的传播、知识的应用, 特别是知识的创新, 在新的世纪里比在人类存在的以往任何时期都将发挥更多更大的作用, 这已成为人们的共识。高等学校图书馆, 作为保存人类文化遗产、传播科学文化知识、进行人才培养、传递文献信息的重要基地, 在新的世纪里如何发挥更大更重要的作用, 是摆在广大高等学校图书馆工作者面前的重要课题。一是, 信息时代的来临对图书馆事业提出了严峻挑战。由于以计算机和网络技术为代表的信息技术与现代通讯手段相结合, 迅速发展, 世界进入了信息时代, 社会信息化成为历史的必然。信息已成为影响人类社会进步与发展的重要资源。处于信息时代的图书馆既是人类知识的宝库, 也是信息高速公路上的“信息仓库”和最大的信息源。因此, 高校图书馆必须充分发挥自己特有的重要作用, 努力适应现代社会发展的需要, 加快自动化、网络化和信息化步伐, 参与信息化社会的建设并促进信息化社会的发展。二是, 高等教育的改革和发展的高校图书馆的改革和建设创造了有利条件。当前, 高等教育正加快改革教育思想, 更新观念, 深化体制改革, 加快教育教学改革步伐, 强化学生的综合素质教育, 努力提高办学质量和水平。过去那种以课堂为中心的、单纯传授知识的传统教育思想、观念和方式, 将逐步转变为更加注重全面素质的教育, 更加注重启发学生思维、培养创新精神和创造能力的新的教育思想、观念和方式。作为传递知识和信息中心的高等学校图书馆, 其教育职能和信息(情报)职能, 在高等教育改革中显得更加突出和重要。因此, 高校图书馆必须适应高等教育改革的需要, 深化改革, 加快发展, 充分发挥图书文献资源的作用, 真正成为高校加强素质教育和能力培养的重要阵地, 为培养跨世纪高素质、高质量的专门人才做出应有的贡献。

1. 进一步转变观念, 加快改革步伐

高校图书馆的改革, 是现代社会知识经济化、信息化和现代化的必然要求, 是高等教育改革的重要组成部分。高校图书馆的改革, 要树立高等教育全面发展的观念, 要把图书馆放在高等教育乃至社会的整体发展中, 使之与学校全面工作, 与社会发展协调一致, 同步发展, 真正为教学、科研和社会服好务。要充分发挥教育职

能,树立素质教育观念,变单纯被动地提供图书文献服务为主动服务于教育教学改革,成为高等学校加强素质教育的主要阵地;强化信息观念,发挥“信息源”作用,多层次、多形式、全方位地开展信息服务,努力成为促进社会信息化、现代化的重要力量;树立现代化观念,改革传统落后的服务方式和手段,充分发挥计算机和信息网络等现代技术手段的作用,努力提高现代化水平,树立自我发展观念,拓宽服务范围,既服务于本校的教学科研,又向社会开放,直接为经济建设和社会发展服务,充分发挥图书馆的社会效益和经济效益。要进一步理顺图书馆管理机制,引入竞争,提高效率,逐步建立起与“学校面向社会自主办学”体制相适应的,又符合图书馆自身规律的运行机制。

2. 加强基础建设,充分发挥教育职能和信息职能,提高办馆水平

各高校图书馆要进一步树立“读者至上,服务第一”的思想以服务中心,以方便读者满足教学科研和社会需要为目的,努力搞好各项基础建设,最大限度地提高藏书利用率。要努力适应社会信息化的要求,加强信息服务职能,广泛开展参考咨询、文献检索,使图书文献资源进一步得到开发和利用。当前,重点是要充分运用现代通讯技术和计算机技术来装备图书馆,逐步实现文献资源的电子化、数字化、网络化、管理的计算机化、信息传递的网络化、用户(读者)服务的全球化和图书馆员素质的信息化,努力提高图书情报工作的现代化水平。要充分重视和加强对用户的情报信息教育,增强用户和社会信息意识,提高其信息要求。要改进和完善《文献检索与利用》课教学,加强对新生的图书馆利用教育。读者服务工作要针对进书量减少、读者需求增加的情况,在搞好外借的同时,逐步扩大内阅,提高书刊利用的周转率。要创造条件,逐步提高开架率,完善开架借阅方式,实现服务方式由“以借为主”向“以阅为主”的转变。要进一步加强基础业务工作的规范化、标准化建设,提高文献采集的质量、分编加工水平和藏书组织与管理的合理性。

3. 加强横向联系和纵向协作,促进图书文献的资源共享

加强联合和合作是高等教育改革的必由之路,是实现有限教育资源合理配置的重要措施。高等学校要实现联合和合作,首先必须在师资、实验仪器设备和图书资料等方面实行优势互补、资源共享。各高校及其图书馆要克服“大而全”、“小而全”和以我为中心的思想,切实加强协作协调工作,做好文献资源合理布局,改进馆际互借办法,实现资源共享,努力减少书刊采购重复浪费、利用率低等现象,使有限的资金发挥更大的效益。有条件的学校要加快实现文献资源的计算机联网。同时,要加强与省内外、兄弟系统的协作和交流,实现相互促进,共同发展,为发展我省图书信息事业,提高图书信息服务水平而努力。省教委将继续加强省高校图工委的工作,切实赋予其管理、监督、指导、协调职能,使之在我省高校图书馆的改革和发展中发挥更大的作用。

4. 进一步加强队伍建设

图书馆专业队伍建设,是搞好图书馆改革和发展的关键。随着图书馆向现代化的转变,图书馆专业人员将不再是传统意义上的借借还还的管理员,而应该是信息产品的加工者、传递者和信息传递技术的管理者和培训者。因此,图书馆专业队伍的建设必须适应这一变革的需要,努力提高人员素质。各校进一步采取措施,在稳定图书馆队伍的基础上,鼓励和吸引高素质、高学历人员,不断充实图书馆队伍。对现有人员要有计划分层次进行专业培训,要提倡在职培训,能者为师。同时,要注意对业务骨干特别是中青年人员的使用和培养,逐步形成一支结构合理、素质较好、高效率的图书馆专业队伍。

三、关于省图工委的工作和本次调整换届的说明

大家知道,随着新世纪的到来,特别是高等教育改革的进一步深化,高等学校图书馆的任务将越来越重,所以,图书情报工作包括图工委工作只能加强、不能削弱。正是为了加强对高校图情工作的指导和协调,1988年省教委成立了四川省高等学校图书情报工作委员会,明确了她的性质、职能和作用,即图工委是在省教委和全国高校图工委领导下,行使对全省高校图书情报工作的协调、咨询、研究和业务指导的工作机构,受省教委授权和委托,可行使一定的行政管理职能。由此可见,省图工委不是一个单纯的学术交流和研究机构,而是一个具有一定行政职能的工作机构,在性质和作用上不同于学会或研究会。这个机构应该讲求“团结、务实、精干、创新、高效”作风。十年来,省图工委的工作充分体现了这一精神,有力地推动了全省高校图书情报工作的协作协调、实现资源共享,特别是1992年初,省教委对省高校图书情报工作委员会组成进行调整以来的六年中,在国家教委和全国高校图工委的指导及省教委的直接领导下,省图工委加强了对全省高校图书情报事业的协调、咨询、研究和业务指导,在组织开展图书情报学术研究、工作交流,组织和参与省内外及高校系统内外图书情报工作的协作、协调,发挥图书情报工作的整体优势、实现资源共享等方面进行了大量的工作,取得了较大的成绩。在此,我代表省教委对上届图工委卓有成效的工作表示衷心的感谢!

这次,根据工作的需要和省图工委《章程》的要求,本着“团结、务实、精干、创新、高效”的精神,省教委将对省图工委的组成进行调整。此调整方案,是在多次征求图工委部分常委、几位秘书长和有关方面的意见后由省教委确定的。其组成原则是:(1)全省所有普通高校、军事院校和部分成人高校的图书馆(图书信息系)是省图工委当然的委员单位,即行政区划调整后的62个委员单位全部保留,并新吸收成都电子机械高等专科学校、自贡高等专科学校、民办四川天一学院和解放军成都医学高等专科学校为委员单位。(2)由有代表性的有关委员单位负责人、专

家和省教委行政人员组成常务委员会。省教委可在该常委所在单位的现职领导中另行聘任。原有常委所在单位常委名额,除重庆市的8个馆外,均全部保留,另增补四川工业学院等6校图书馆长参加常务委员会。省图工委常务委员会实行聘任制,任期三年,由省教委直接发文聘任。常委一般不以个人身份参加,可以现职领导身份被聘为常委。若在届中职务有变动或离退休,即从离岗时起不再担任常委。(3)省图工委设主任委员一人、副主任委员二人,分别由省教委负责人及高教处处长和省图工委秘书处挂靠单位图书馆长兼任。省图工委另聘顾问一人,并以个人身份参加常务委员会。(4)省图工委设秘书处,为常设办事机构。秘书处设在四川联合大学。由省教委在常委中聘请秘书长一人、副秘书长五至七人,正副秘书长均为兼职。秘书长由秘书处挂靠单位图书馆长即图工委一名副主任委员兼任。秘书处内可设办公室,所需专职工作人员由挂靠学校在现有编制中调剂解决,临时需要的工作人员可在省内高校图书馆商借解决。秘书处日常工作由我委高等教育处联系。(5)根据我省地广校多、专业特色各异的特点,拟在省图工委的统一领导下,将原有5个高校图情工作协作组调整为六个,即成都地区、南充地区(含达川)、川南地区、攀西地区、师范专科学校、成人高校等高校图情工作协作组;保留情报教学等五个专门研究组。各协作组、研究组负责人原则上由分布在各地的正副秘书长或常委馆长担任。

最后,希望省高校图工委新一届班子,发扬上一届班子留下的优良传统和作风,继续本着“团结、务实、精干、创新、高效”精神,充分发挥图工委的职能和作用,进一步加强对全省高校图书情报事业的协调、咨询、研究和业务指导,为推动我省高校图书情报事业的发展谱写新的篇章!

贯彻《规程》,推动改革,促进办馆水平的提高

——四川省高校图情工委工作报告

1992年3月25日—27日,四川省高校图书情报工作委员会在成都召开第二次工作会议,来自全省89所高校图书馆95名代表参加会议。会议总结了1981年以来,尤其是1983年省高校图书情报工作委员会成立以来的高校图书情报工作,研讨了1992年工作要点,交流了各高校图书馆贯彻执行国家教委《普通高等学校图书馆规程》及我省《关于普通高等学校图书馆规程的实施意见》的经验,对省高校图情工委进行了调整换届。换届后的省高校图情工委有委员单位92个。1997年3月,重庆市直辖后,四川省高校图情工委保留委员单位64个。1998年,新增解放军高等医专图书馆,委员单位增至65个。

本届图工委在四川省教委和全国高校图工委领导下,在全省各高校图书馆的大力支持下,遵循省教委提出的“团结、务实、精悍、创新、高效”作风要求,积极履行其职能。

一、努力贯彻落实《普通高等学校图书馆规程》,于1992年—1994年在全省范围内,对60所全日制高校图书馆开展了评估工作。

1992年,四川省教委下发川教高(1992)22号文《四川省高等学校评估试点工作细则》。省高校图情工委组织评估组于1992年10月31日—11月4日和11月30日—12月2日,分别对乐山师专图书馆和西南政法学院图书馆进行试点评估,写出了《关于我省高校图书馆评估试点工作的报告》。同时通过评估组和秘书处召开的师专图书馆负责人会、重庆地区高校图书馆馆长会、成都地区高校图书馆馆长会等,了解评估情况,宣传评估的目的、意义、作用,为评估工作逐步开展作好准备。1993年—1994年,省教委组织13个评估专家组,分三批对全省58所高校图书馆进行了全面评估。以评促改,以评促建,对全省高校图书馆工作发展起了积极的推动作用。1995年1月,省高校图书馆评估委员会在四川联大东区图书馆举行会议,全面总结评估的基本进程、所取得的成绩和收获及所存在问题。1995年5月,四川省教委在电子科大召开了“四川省普通高校图书馆评估工作总结暨表彰大会”,对评估工作进行总结。会议交流了各校贯彻《普通高等学校图书馆规程》,加强图书馆建设和管理的经验,研究部署了今后一段时期全省高校图书馆深化改革,加快建设和发展步伐的对策及措施。会上,根据省教委《关于表彰四川普通高等学校图书馆及优秀部室和先进工作者的通知》(川教高(1995)31号文),对评选出的普通高校优秀图书馆、优秀部室、先进工作者进行了表彰。

评估后,省高校图工委在1996年—1997年中,采取分协作组召开会议从面上检查和组织专家组重点检查等方式,调查了解各馆评估后的变化情况,促进了评估成果的巩固和发展。

二、加强队伍建设,改善队伍结构,提高人员素质

(一)采取多种形式开展人员培训工作:

1.在对全省高校图书馆馆级领导机构设置等方面情况进行调查,掌握了全省高校图书馆在岗领导情况的基础上,对各校图书馆领导班子采取多种形式,逐步进行培训、提高。

(1)在评估期间,组织各高校图书馆负责人420人次参加专家组,对照《普通高等学校图书馆规程》和《四川省普通高等学校图书馆评估指标体系大纲》,边检查、边培训,效果甚佳。

(2)为了提高各馆评估后新任馆级负责人的领导决策能力,经省教委同意,省高校图情工委于1996年6月3—7日在西南财经大学图书馆举办了“四川省高校图书馆评估后新任馆级领导干部研讨会”,全省27名新任馆级领导参加了培训。

(3)分地区、分系统建立和完善协作组范围内馆长工作研讨会制度。据统计,从1992年至今,成都地区举行16次,南充地区举行6次,川南协作组举行3次,师专协作组举行7次,成人教育协作组举行3次,事实证明,定期的工作交流和研讨具有针对性强、收效快等特点,对馆级负责人尽快熟悉掌握高校图书馆的发展情况具有积极作用。

2.分专业组举办各类培训班,召开专题的工作和学术研讨会,以会代训,提高人员素质。几年来,举行了“文献检索理论与实践研讨会”(1992年,四川师范大学)、“四川省高校图书馆计算机应用学术研究学术研讨会”(1992年11月,四川农大)、“高校图书馆读者工作部门主任研讨会”(1994年,西南石油学院)、“高校图书馆期刊部室主任工作研讨会”(1995年,重庆医科大)、“四川省高师院校图书馆主题标引和计算机编目研讨会”(1996年,重庆师院)以及六次高校情报工作年会和查新工作研讨会等。

3.依靠四川联大信息管理系和西南师范大学信息管理系在培训人员方面的优势,协助各馆有计划地选送在编人员进行图情专业及其它专业的在职学历教育(包括证书班、大专函授及专科升本科、硕士研究生教育)等。尤其是促成四川联大信息管理系举办两次专升本函授班,解决了高校图书馆中部分老同志的学历问题,改善了队伍结构。

(二)重视高校图书馆工作人员职称评审。1992年,省图情工委对全省高校图书馆人员结构作专题调查,在此基础上,重点对师专图书馆馆长职称结构及全省图书馆正高人员情况进行了调查,分别将调查结果上报省教委、省文化厅、省职改办,并组织成都地区五个教授级馆长向省教委作了专题汇报,引起省教委的高度重视。后经多方努力,促成了四川省图书资料正高职称评审委员会的建立,也促进了全省图书资料系列职称工作的进一步发展。

(三)举办四川省高校图书馆科研成果评奖。1994年和1996年省教委和高校图情工委联合开展“四川省高等学校1990—1993年度图书馆学优秀论著”和“四川省高等学校1994—1995年底图书馆学优秀论著”评奖活动。1994年评选出优秀论著102项,其中一等奖13项,二等奖24项,三等奖65项。1996年评选出优秀论著86项,其中一等奖5项,二等奖22项,三等奖59项。1998年,将进行第三次评奖。同时,省高校图情工委积极推荐各高校图书馆工作人员的论著参加省学会及省社科联科研成果评奖。

(四)建立高校图书馆建设的激励机制,定期开展创优评优活动。1993年,根

据全国图字(1992)12号文要求,省高校图工委在全省各馆上报材料的基础上,召开常委会决定了为全国第四次高校图书馆工作会议表彰的先进单位、先进工作者和图工委工作先进个人的推荐名单。全国高校图工委于1993年6月向各馆及个人颁发了证书。计有先进单位3个、先进个人5个。1995年在全面评估工作的基础上,向省教委推荐表彰了17个优秀图书馆,28个优秀部室,137个先进工作者。1998年,向省教委推荐表彰先进集体7个,先进部室28个,先进工作者114名。

(五)重视工作总结和理论研究,努力创造条件提高队伍的学术水平和科研能力。从1993年起,每年编辑出版一期《四川图书馆学报》(高校专辑),已出版六期,共发表论文近130余篇,此外,还协助四川联大信息管理系统编辑出版了《四川省高校图书馆学情报学研究论文集》等,为高校图书馆工作人员开展专业理论研究提供了发表成果的园地,对加强队伍建设,推动全省高校图书馆、情报学专业研究,起到积极作用。

为更好地组织和协调理论和学术研究,经省民政厅批复和四川省图书馆学会批准,1997年省高校图工委建立了“四川省图书馆学会高等学校系统委员会”。

三、积极开展高校图书馆基础业务建设

(一)加强联目编纂工作,促进文献资源共享

联合起来,走资源共享之路是高校图书馆的发展趋势。但共享必先共知,因此,编制联合目录是实现资源共享的前期基础工作。本届图工委继续抓紧联目的编纂工作。1992年,在原有基础上,经过三年的努力,全面完成了“西南地区高校外刊联合目录管理系统”的软件研制、数据输入、套录及自录工作。西南地区共110所高校5000余种西文期刊进入数据库系统。此项工作,无论是软件功能,参加馆的面以及数据量在当时均属国内先进水平,但由于种种原因,一直未能组织鉴定、验收,使得成果未能充分发挥其作用。

与此同时,为了促进全省高校图书馆馆藏古籍,尤其是古籍善本的整理研究和开发利用。四川省高校图工委组织编纂出版了《四川省高校图书馆古籍善本目录》。该目录著录了省内15所高校所藏的2568种善本古籍。组织编纂此书,促使有关图书馆进一步清理和保护馆藏古籍,也对全国的和四川省的古籍善本联目作了补充。1995年,被四川省新闻出版局、四川省出版工作者协会评为1994年度优秀图书,1996年被四川省教委、四川省高校图工委评为“1994-1995年度高校图书馆优秀论著一等奖”。

1997年,省高校图情工委组织申报了《四川省高校图书馆馆藏西南少数民族文献(1949年以前)的开发和共享》课题。课题将采用计算机技术,在全面普查、系统清理四川省各高校图书馆馆藏民族文献的基础上,建立《四川省高校图书馆馆藏