



学习与应考百页丛书

辩证唯物主义常识 选择题与解题分析

《百页丛书》编委会 编

工人出版社

辩证唯物主义常识 选择题与解题分析

百页丛书编委会编

执笔人 张国模

工人出版社

内 容 提 要

本书阐述了辩证唯物主义选择题的类型、答题训练及解题方法，编有基本概念与原理、350道练习选择题，并对基本概念与原理中的难以理解之处及在解题中易出现的错误与原因予以简要分析说明。本书可以提高对辩证唯物主义的理解和应用能力，可供自学、应考及教学参考使用。

辩证唯物主义常识 选择题与解题分析

执笔人 张国模

工人出版社出版(北京安外六铺炕)

新华书店北京发行所发行

北京昌平长城印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张：3.5 字数：90000

1989年2月第1版 1989年2月北京第1次印刷

印数：1—9,950册

ISBN7-5008-0248-X/G·16 定价 1.20元

出版者的话

当前，社会上各种学习应试的参考书籍、辅导资料数不胜数，令人眼花缭乱。此类书籍大都洋洋洒洒三四十万言，五六百页。不管读者知与不知，知之多少，一概全面辅导、详加分析，以致篇幅冗长，针对性差，重点模糊。读者往往费时费力，却收效甚微。

《学习与应考百页丛书》摒除了上述出版物的弊病，根据读者的实际需要，着重研究他们学习中感到困难，应试中经常出现错误，广大教师教学中也感到棘手，而其它书籍未涉及或论述得欠透彻的若干问题，使读者掌握科学的学习方法，摆脱茫茫题海，开拓思路，迅速提高解题的技能与技巧，考取优异的成绩。

《百页丛书》每册虽只有六七万字，但正如百页之窗：启之，大千世界，尽收眼底；闭之，发人深思，启迪匪浅。各册内容均包括知识要点、测试题型、解题的思路与技巧、练习与思考。每册书又各具特色，重点突出，启发读者举一反三、触类旁通，收到事半功倍之效。它是广大自学青年、各类高考应试者的良师益友，也是中学教师、师范院校教师的重要参考书。

《学习与应考百页丛书》编委

师尼罗 张 厚

周 铜 李松晨 陈 光

郝世林 张国模

责任编辑：周 铜

封面设计：刘 真

版式设计：蔡卫东

ISBN 7-5008-0248-X/G·16 定价：1.20元

目 录

第一部分 选择题概述, 练习与解题方法

- 一、选择题的结构 (1)
- 二、选择题的优点 (1)
- 三、选择题的种类 (2)
- 四、辩证唯物主义选择题的练习解答 (6)
- 五、辩证唯物主义选择题的解题方法 (7)

第二部分 选择题与难点分析

一、辩证的唯物主义

- (一) 哲学 (9)
- (二) 哲学与具体科学 (11)
- (三) 辩证唯物主义 (12)
- (四) 哲学的基本问题 (13)
- (五) 物质 (14)
- (六) 意识 (17)
- (七) 唯物主义与唯心主义 (20)
- (八) 物质和意识的辩证关系 (22)
- (九) 一切从实际出发 (23)
- (十) 运动 (25)
- (十一) 静止 (28)
- (十二) 规律 (29)
- (十三) 按规律办事 (32)

二、唯物辩证法

- (一) 联系和发展 (34)
- (二) 矛盾 (37)
- (三) 内因、外因 (39)

(四) 辩证法、形而上学	(41)
(五) 矛盾的普遍性和特殊性	(42)
(六) 具体问题具体分析	(47)
(七) 主要矛盾和次要矛盾	(49)
(八) 矛盾的主要方面和次要方面	(50)
(九) 质和量	(53)
(十) 量变和质变	(55)
(十一) 肯定方面与否定方面	(61)
(十二) 辩证的否定	(63)
(十三) 新事物必然战胜旧事物	(66)

三、辩证唯物主义认识论

(一) 认识论	(69)
(二) 实践	(70)
(三) 实践是认识的基础	(72)
(四) 直接经验与间接经验	(76)
(五) 理论必须和实践相结合	(77)
(六) 感性认识与理性认识	(82)
(七) 认识过程的两次飞跃	(86)
(八) 认识的发展	(89)
(九) 群众路线	(91)
(十) 真理	(93)
(十一) 真理的发展	(97)
(十二) 实践是检验真理的标准	(99)

附录

1988年全国成人高等学校招生统一考试

政治考题中的辩证唯物主义选择题 (101)

第一部分 选择题概述

练习与解题方法

一、选择题的结构

选择题就是在已给的几个答案中，把符合题意要求的正确答案选择出来或补写出来的一种考试试题。

选择题由四个部分组成。第一部分是要求部分——它明确地规定了答题的要求。第二部分是题干部分——它似树干一样，答案如同树枝附着其上，故称为题干。它一般是完整的或不完整的陈述句，也有时是问句、一小段话、图表、公式、图画等等。第三部分是选项部分——它有若干项供选择的答案。其中，有符合题干意向的正确选项，又有不符合题干意向的错误选项在错误选项中，又有很易于被辨别出来的显错选项与似是而非的不易于被辨别出来的干扰选项。第四部分是答写位置部分——指定的书写符号、字母或补写正确答案的位置。题干与选项是选择题的主要部分。

二、选择题的优点

作为标准化试题主要形式的选择题，被在各类考试中普遍大量采用。所以这样，是由于选择题的优点有：第一，答题书写简单，因而可在试卷中增多题量，知识覆盖面大，能全面考察考生对基础知识的掌握情况，避免猜题。第二，已

给出的选项，特别是干扰选项具有迷惑性，因而可以侧重考察考生的理解能力，避免死记硬背。第三，能在一定程度上考察考生联系实际的分析与运用能力。第四，易于阅卷与评分，避免阅卷人由于主观因素及技术因素而出现差错。总之，选择题试题考试结果的可靠性较大，对考生的分数评价较为客观。

但是，选择题也有其不足之处，主要是由于给了选项，答案书写简单，这就反映不出来考生在解题中的思维过程，即理解、分析与运用能力的深度。因此，选择题还不能代替说明题与论述题。

三、选择题的种类

可以从不同角度来划分选择题的种类。

1. 从答题的要求来划分

常见的辩证唯物主义常识选择题的种类有：

(1) 单项选择题

其特点为在选项中只有一个正确选项。在要求上明确指出只能选出各选项中的一项为答案，不选、多选或错选则此题无分。

(2) 双项选择题

其特点为在选项中只有两个正确选项。在要求上明确指出只能选出各选项中的两项为答案，少选、多选或错选则此题无分。

(3) 多项选择题

其特点为在选项中有三个或三个以上的正确选项。在要求上明确指出必须选出三个、四个等选项为答案，少选、多

选或错选则此题无分。

(4) 不定项选择题

其特点为在选项中的正确选项数目不作出具体规定，有一个或几个或全部都是正确选项。在要求上叫考生自己认为有哪几项是正确答案就选哪几项，少选、多选或错选则此题无分。

(5) 最佳选择题

其特点为在多个正确选项中，只有一个是最能完整、准确地符合题意。在要求上明确指出只能选出一个最佳答案，不选、多选或错选则此题无分。

例如：辩证的否定是

- A. 事物量变过程的中断
- B. 事物发展的环节
- C. “扬弃”
- D. 矛盾的转化和解决
- E. 事物联系的环节 (答C)

(6) 缺项选择题

其特点为在选项中可能有几个正确选项，也可能都不是正确选项。在要求上除将各正确答案全部选出以外，如果认为各选项都是错误答案或除已有正确答案外还应补充答案，则在空白项处补写出正确答案，少选、多选或错选则此题无分。

例如：质与量和事物的关系是

- A. 质与量和事物都具有直接的同一体性 (×)
- B. 质和事物具有直接的同一体性，量和事物本身不具有直接的同一体性 (✓)
- C. 任何事物都同时具有质和量两个方面，是质和量的统

一体

D. (不写)

又例如：理性认识和感性认识的关系是

A. 理性认识有待于发展到感性认识，感性认识有待于回到实践 (×)

B. 理性认识是感性认识的高级阶段，感性认识是理性认识的低级阶段 (×)

C. (补写) 理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识

此外，选择题还有填空选择题、配伍选择题、因果选择题、比较选择题、组合选择题等。

2. 从题干的内容来划分

常见的辩证唯物主义常识选择题的种类有：

(1) 概念的选择题

(2) 原理的选择题

(3) 方法论的选择题

(4) 归类选择题。将各选项分别归入题干所指定的各

类

例如：下列做法和看法，哪些符合

① 矛盾普遍性原理 (答BD)

② 矛盾特殊性原理 (答AC)

A. 量体裁衣，对症下药

B. 兼听则明，偏信则暗

C. 一把钥匙开一把锁

D. 知彼知己，百战不殆

(5) 实际运用的选择题。

这实际有：党的路线、方针、政策，自然科学或社会科

学实例，自然或社会现象，成语典故，名言寓言，重要文件或经典著作摘录等。

一般的实际运用选择题，其题干为实际问题，说明此实际问题寓意的选项为某些概念、原理或方法论。

例如：“科学社会主义从学说到实践，从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践，到当前世界社会主义国家改革的实践，都是对社会主义再认识的扩展和深化，都是科学社会主义理论同各国实践和时代发展的结合”。这段话体现了

A. 实践是认识发展的动力的原理

B. 科学理论对实践具有指导作用的原理

C. 理论必须和实践相结合，必须坚持理论和实践的具体、历史的统一（答ABC）

又如：“当今世界，科学技术革命迅猛发展，市场竞争日益加剧，国际政治风云变幻，我们面临的挑战是紧迫的严峻的。如果对这种形势缺乏认识，不加倍努力，我们国家和民族就可能更加落后，世界上就没有我们应有的地位。历史决定了我们这一代和下几代中国人，首先是共产党人，必须警醒起来、团结起来，奋起直追”。这段话的哲学寓意是

A. 想问题、办事情都要以客观存在的事实为出发点、立足点

B. 意识对物质的能动作用的原理

C. 认识来源于实践的原理

D. 实践是认识的目的的原理

E. 任何一个事物都和周围的其它事物有条件地联系着，孤立的事物是没有的（答ABCDE）

此外，选择题还有反问选择题，改错选择题，否定选择题，类推选择题，认画选择题，公式选择题，图表选择题，计算选择题等。

四、辩证唯物主义选择题的练习解答

通过加强对选择题解答的日常练习，以加深对基础知识的理解，并取得解题经验，是提高解题能力的一个重要因素。在练习中必须重视以下几点：

1. 要侧重于按照考纲要求或课本内容中的基础知识，即基本概念和原理的选择题进行练习解答。

深入理解基础知识是答好选择题的基础。不要去搞那些超纲的题；不要还没弄清楚基础知识，就急于去搞那些联系实际的题。

在理解基础知识中，要注意两点：一是要把每个概念与原理共有多少个小要点，每个小要点的含义是什么，为什么不能少了这个小要点等弄得很清楚。如实践概念的小要点有“实践是△人们△改造△客观世界的△一切活动”，共四个△即四个小要点。又如事物的运动和静止的关系，其小要点有“△运动是绝对的。△静止是相对的。△任何事物都是绝对运动和相对静止的统一，△动中有静，△静中有动”。共五个△即五个小要点。二是要对易混的概念或原理进行比较。如比较客观真理与客观规律，比较矛盾的主要方面决定事物的性质与事物内部矛盾的肯定方面保持事物的性质等。

2. 要对每一道选择题的各选项都搞清楚它为什么是正确

选项或错误选项。

不能仅满足于知道哪几个选项是正确答案，只有还理解了为什么，提高了思维能力，才能当再遇到相类似的试题时予以准确的分析及正确的回答。

3. 要对每一道选择题都当成不定项选择题来练习。

不定项选择题要求考生独立地确定若干正确答案，难度较大。如果将不定项选择题练习好了，则单项、双项、多项选择题也就会解答了。

本书第二部分的各个选择题，都是以不定项选择题来要求的。

4. 在理解基础知识的基础上，要练习具有时代特点的与属于党的路线、方针、政策的联系实际选择题。

通过学习辩证唯物主义，帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策，及用哲学观点去分析具有时代特点的事物，总结并指导这些事物的发展，这些，在联系实际中是最重要的。

五、辩证唯物主义选择题的解题方法

解题时要有如下步骤：

1. 明确要求

有的题要求在各选项后面都要划上×或√，不能有空白；有的题要求只在正确选项后划√；有的题要求在答案处标出字母AB或数字①②等。虽然是同一题干和选项，但由于多项选择、最佳选择或缺项选择的要求不同，则正确答案也会有所不同。答题时一定要按照题的要求回答。

2. 弄清题意

要将题干及选项全部仔细地阅读，特别是要弄清题干内容的意向。

3. 回忆理论

按照题干内容的意向，参照选项的答案，回忆所学习过的有关理论。

4. 对比分析

遇到难度比较大的题时，将各选项答案分别与题干相联系，进行相互比较与推敲。

5. 确定选项

相互比较与推敲后，确定出哪几个选项是正确选项或者需要增添什么缺项。

6. 书写答案

在指定的位置按照题的要求写出正确答案。

7. 排除其它

对没有确定为正确答案的其它选项，再想一想它们是否都为被排除的错误选项，以免疏忽遗漏，或错答了位置。

8. 最后复查

由于试卷中的选择题题量较多，答题时是先易后难来答的，有跳答的情况，所以，答完全部选择题之后，要复查一下有无漏答的题。

第二部分 选择题与难点分析

一、辩证的唯物主义

(一) 哲 学

〔概念与原理〕

哲学是关于世界观的学说，是理论化系统化了的世界观。世界观就是人们对整个世界的总的看法和根本观点。

哲学的研究对象是整个世界。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。方法论就是人们在一定的世界观的支配下，观察问题和处理问题的根本方法。

世界观决定方法论，方法论具体反映世界观。

〔选择题〕

1. 哲学是

- A. 关于人生观的学说 B. 关于世界观的学说
C. 关于社会观的学说 D. 关于世界观的科学 (答B)

2. 哲学是

- A. 世界观 B. 科学的世界观 C. 关于世界观的学说
D. 理论化、系统化了的世界观 (答CD)