

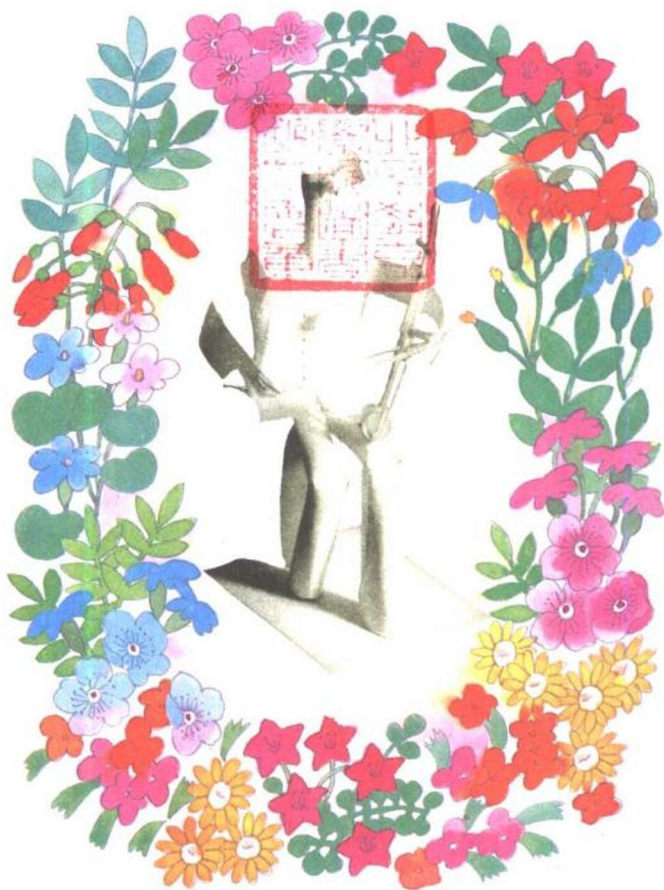
九年义务教育六年制小学试用课本

音乐

2

(五线谱)

人民音乐出版社音乐教育编辑室主编



· 060188

人民音乐出版社



响板演奏



ü 口形图



串铃演奏



o 口形图



三角铁演奏



i 口形图

BBD12/03

致 教 师

一、 本课本系 1986 年受国家教委委托, 由我社组织编写、出版, 供全国小学使用。现又根据九年制义务教育《全日制小学音乐教学大纲》(送审稿)进行了全面的修改和编写。并于 1990 年 11 月通过国家教委中小学教材审定委员会的审查, 作为九年义务教育的实验教材于 1991 年秋季起在全国试用。

二、 课本包含“歌曲”、“唱游”(包括律动、歌表演、音乐游戏、集体舞)、“读谱知识”、“综合训练”、“欣赏”等部分, 并附有器乐训练部分, 各部分内容之间有一定的联系。在体例的顺序上虽作固定的编排, 但教学时教师可根据需要来设计教学的顺序和内容的组合。

三、“综合训练”为本课本的重要特色之一, 旨在通过某一种形式(如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等)的练习, 达到多种技能训练或知识运用的要求, 教师应依照各课教学目的, 既抓住训练重点, 又要有所兼顾, 充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。

四、 课本中大部分欣赏曲后增设了“听听想想”内容, 目的是通过具有提示性的练习和提问来培养及发展学生对音乐的注意力、记忆力、想象力和感受、理解音乐的能力。这些内容仅供教学时参考, 教师可按实际的需要作取舍增减。

五、 关于每一课的教学目的的制定, 教学过程设计, 教材内容(包括歌曲、欣赏曲、综合训练等)分析以及练习答案等, 在与本课本配套出版的《小学音乐教师用书》中均有详尽资料, 可供教师参考。

六、 课本力求适应我国的教育实际状况, 体现我们自己的特色。同时也吸取了国外先进的音乐教育理论和新鲜经验。恳望广大音乐教师向我们赐提宝贵意见, 以便今后作进一步的修订。

七、 本课本主要合成执笔者为: 伍崇焜、林百玲、刘德昌、李广汉、郁文武。唱游部分由徐沛然、袁善琦、张安利编写。

人民音乐出版社音乐教育编辑室

1991 年 1 月

目 录



第一 课.....(4)

歌 曲: 其多列

律 动

综合训练: ü 和 ● ○

欣 赏: 中华人民共和国国歌
(管弦乐曲)

第二 课.....(8)

歌 曲: 两只小象

歌 表 演

综合训练: ● ○ ○

欣 赏: 杜鹃圆舞曲(管弦乐曲)

第三 课.....(11)

歌 曲: 理发师

歌 表 演

综合训练: 响 板

欣 赏: 口哨与小狗(管弦乐曲)

第四 课.....(15)

歌 曲: 小宝宝睡着了

律 动

读谱知识: 小节 小节线 终止线

综合训练

欣 赏: 摇篮曲(女声独唱)

第五 课.....(18)

歌 曲: 赛 船

律 动

综合训练: 三角铁

欣 赏: 玩具交响曲(第三乐章)

第六 课.....(21)

歌 曲: 时间像小马车

读谱知识: 换气记号

综合训练

音乐游戏: 捉小鸡

欣 赏: 红星歌(童声合唱)

集 体 舞: 邀请舞

第七 课.....(26)

歌 曲: 种 瓜

综合训练: o

歌表演

欣赏: 劳动最光荣 (童声齐唱)

第八课.....(29)

歌曲: 喂啰喂

综合训练

欣赏: 采茶灯 (民乐合奏曲)

第九课.....(33)

歌曲: 谁唱歌

综合训练: i

音乐游戏: 鼓心鼓边

欣赏: 数鸭蛋 (女声独唱)

第十课.....(36)

歌曲: 保护小羊

综合训练

音乐游戏: 捉豺狼

第十一课.....(39)

歌曲: 金孔雀轻轻跳

综合训练: 串铃

音乐游戏: 找朋友

集体舞: 金孔雀轻轻跳

欣赏: 可爱的动物

选用教材

歌曲.....(46)

报春

三只小鸭

小小的船

小红花

综合训练.....(49)

欣赏曲.....(51)

小熊猫之歌

你好, 熊猫



第一 课



歌 曲

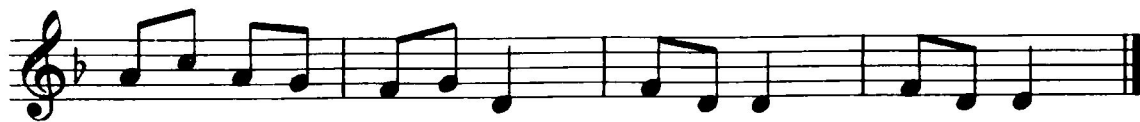
其 多 列

欢快 活泼地

云南哈尼族民歌



1. 其 多 列, 其 多 列, 上 山 坡 去 拣 竹 叶,
2. 其 多 列, 其 多 列, 大 路 旁 的 小 树 叶,
3. 其 多 列, 其 多 列, 彩 色 书 包 背 身 上,

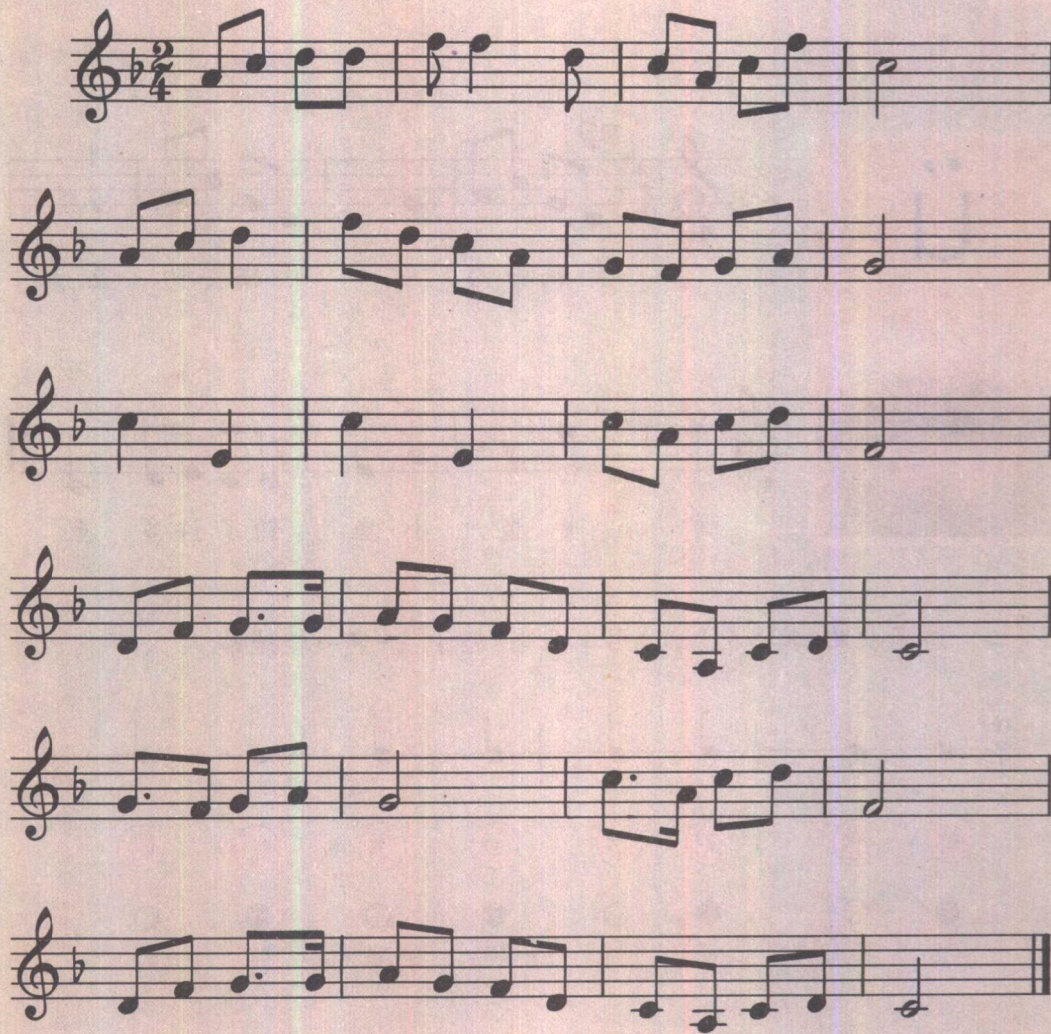


带 上 长 刀 砍 竹 筒, 其 多 列, 其 多 列。
随 风 吹 动 随 风 扬, 其 多 列, 其 多 列。
高 高 兴 兴 上 学 去, 其 多 列, 其 多 列。

(其多列: 哈尼语, 快快来的意思。)



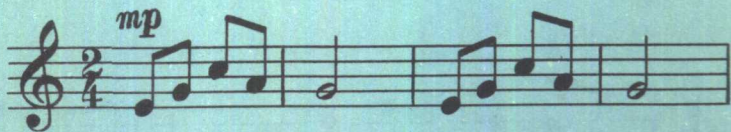
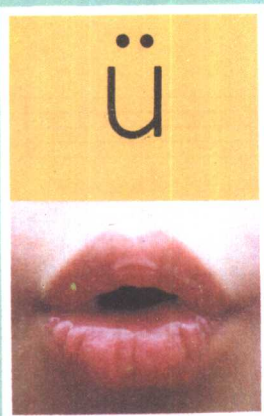
听着音乐进教室，脚步要轻快。





综合训练

(一) 唱一唱。

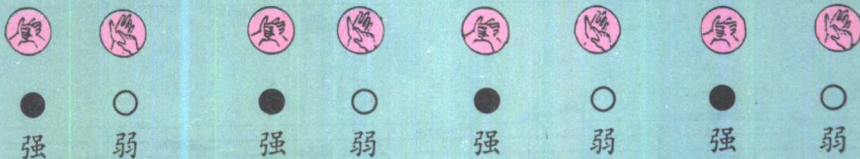
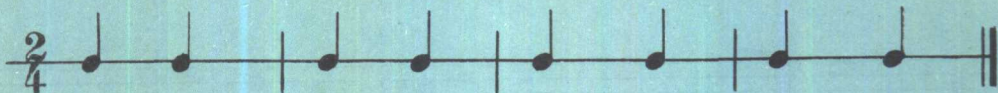


小猫去钓鱼， 小猫去钓鱼，

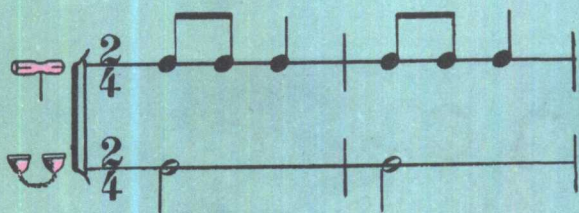


哟！ 大鱼 小鱼 钓了许多鱼。

(二) 边唱歌曲《其多列》，边用拳头当“锤子”一重一轻地敲。



(三) 用



为歌曲《其多列》伴奏。





律 动

请你边唱《其多列》边参照下图做动作。



欣 赏

中华人民共和国国歌

(管弦乐曲)

聂耳曲



听听想想

(1) 说说你在哪里经常听到我国的国歌?

(2) 《中华人民共和国国歌》是一首雄壮有力的 (), 还是欢快活泼的 () 乐曲? (选择划✓)

第二课



歌曲

两只小象

常 瑞词
汪 玲曲

活泼地



1. 两只小象 哟 哟 哟， 河边走呀 哟 哟 哟，
2. 小象一对 哟 哟 哟， 好朋友呀 哟 哟 哟，



扬起鼻子 哟 哟 哟， 勾一勾呀 哟 哟 哟。
见面握握手 哟 哟 哟， 见面握握手 哟 哟 哟。



歌表演

你能根据歌曲《两只小象》的内容编成动作边唱边表演吗？



图一



图二



图三



综合训练

(一) 跟着老师的琴声唱词。

布 谷! 布 谷! 布 谷! 布 谷!

(二) 边唱歌曲《两只小象》，边用拳头当“锤子”一重一轻地敲。

● 强 ○ 弱 ○ 弱 ● 强 ○ 弱 ○ 弱

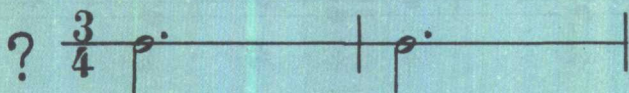
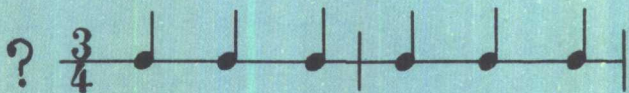


(三) 同桌同学相对坐好，按歌曲的节拍边唱歌边拍手。



自拍 对拍手心 对拍手背。

(四) 用碰钟为《两只小象》伴奏，选择下面哪一种伴奏型比较好？



欣 赏

杜 鹃 圆 舞 曲

(管弦乐曲)

[挪]约纳森曲



听听想想

《杜鹃圆舞曲》是一首活泼欢快的舞曲，请你选择一种颜色涂在方框中。



歌曲



理 发 师

中速 稍快

澳大利亚民歌
华音译配



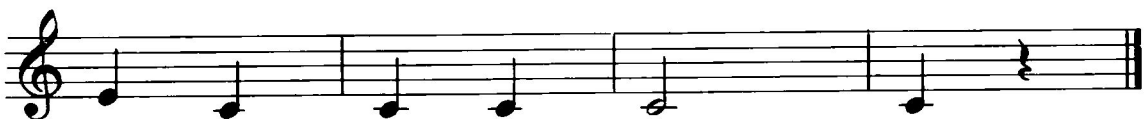
1. 理 发 店 的 老 爷 爷 呀 咋 嚓 咋 嚓,
2. 下 面 一 位 请 您 过 来 咋 嚓 咋 嚓,



手 里 拿 着 一 把 剪 刀 咋 嚓 咋 嚓,
镜 子 里 面 看 一 看 哪 咋 嚓 咋 嚓,



哎! 就 快 成 功 啦, 快 快 喷 雾
哎! 就 快 成 功 啦, 快 快 喷 雾

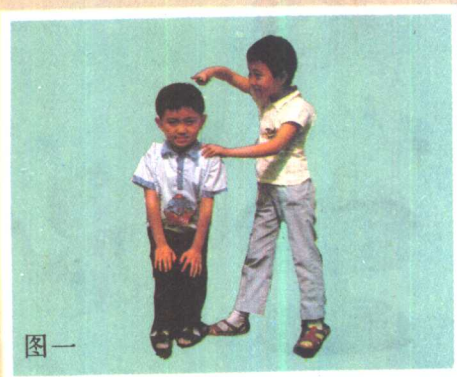


沙 沙 沙 沙 沙。
沙 沙 沙 沙 沙。



歌表演

两人一组，边唱《理发师》边表演。



图一

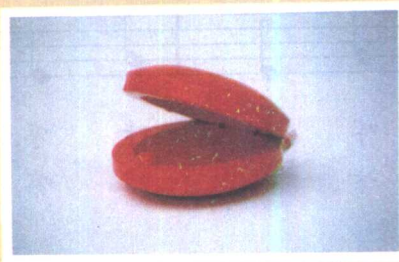


图二



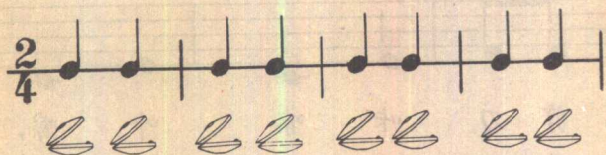
综合训练

(一) 打一打。



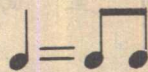
响板

演奏姿势



(二) 以“♪”为一拍，读一读，拍一拍，

先分部练，再合起来拍。



读: da da da

口读	{	
手击		

(三) 细心体会并演唱出理发店老爷爷热情工作时的愉快心情。如果加入响板伴奏,怎样敲好?

(四) 请你边读歌谣《马儿好》边敲节奏,并表现出马儿从远方跑过来,又渐渐远去的情景。

马 儿 好



马儿	好	马儿	好	我的	马儿	真叫	好
不喝	水	不吃	草	马儿	马儿	快快	跑

