

第 1 辑

幼儿

新概念

数学教程

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG



感知集合

主编 王顺妹



本辑附赠
卡纸
精美粘贴纸

东方出版中心

2-3岁
智龄

学习指导

把一组对象看成一个整体就形成一个集合，集合中的每个对象叫做这个集合的元素。感知集合是儿童形成数概念的基础。智龄2~3岁的儿童虽然还不会数数，但对不同数量的东西能产生不同的选择反应，他们倾向于要多的东西。这表明他们已经产生了对集合的笼统感知。

儿童感知集合的教育是指在不教给集合术语的前提下，让儿童感知集合及元素，学会用对应的方法比较集合中元素的数量，并将有关集合、子集及其关系的一些思想渗透到整个幼儿教育的内容和方法中去。

根据智龄2~3岁儿童的学习能力，这一阶段感知集合的教育内容为“区分有无”、“知道两组物体的多和少”、“知道一样东西和许多东西”。

教师和家长可利用本册教材对儿童进行上述内容的教育。在使用本册教材对儿童进行教学时应注意：首先，儿童必须认识书中所提及的对象，以免儿童因不认识这些对象而造成误答。其次，2岁半以前的儿童掌握书中的内容会遇到困难，教师和家长还可利用日常生活中的活动和游戏，逐步引导孩子掌握所学内容。

幼儿新概念数学教程·第一辑（1）

出版发行：东方出版中心 地址：上海市仙霞路335号

电话：62417400 邮政编码：200336

经销：新华书店上海发行所

印刷：上海出版印刷有限公司

开本：787×1092毫米 1/16 印张：1

版次：2002年9月第1版第1次印刷

ISBN 7-80627-919-9/G·348

全套定价：18.00元（共3册）

主编的话



数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学，它的核心是思维。由于智力的核心也是思维，儿童数学能力与智力发展的关系密不可分。在经过了正常儿童和特殊儿童智力年龄、数学能力测试比较后，我们发现儿童数学能力发展的特点与规律有着明显的智龄特征。

应该说正常儿童中大部分智力年龄与生理年龄相吻，但也有少部分儿童智力年龄高于生理年龄或低于生理年龄。他们在数学能力发展方面与相同生理年龄的儿童存在着差异，而与相同智力年龄的儿童有着共同的特征。这表明以儿童生理年龄为标准确定数学学习的内容，并不能满足所有儿童的发展需要。为此，我们以相同智龄儿童数学能力发展的特征为依据编写了这套《幼儿新概念数学教程》，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。

本书共分四辑，分别适用于智龄2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁的儿童。每辑三册，内容包含了学龄前儿童数学教育的所有内容和要求。辑与辑之间存在递进关系，有助于教师和家长系统地教孩子学习数学知识。

该书不仅在内容安排上充分考虑到数学知识内在的逻辑性、科学性、系统性和全面性。而且，在方法的选择上充分考虑到各智龄阶段儿童的认知特点，使儿童在看看讲讲、做做玩玩中掌握数学知识，提高数学学习的兴趣。

本辑适用于智龄2~3岁的儿童，内容包括感知集合、数的认识、几何初步知识、量的知识以及时钟的认识等。

华东师范大学

王顺时



第 1 辑

幼儿

新概念

数学教程

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

1

感知集合

主编 王顺妹

绘画 李琦

编委 何敬红 金佩庆 沈勤

戚英明 施琪



东方出版中心


2-3岁
智力



小朋友，上面这些水果你都吃过吗？请你找一找，有

没有  ？ 有没有  ？ 有没有  ？

有没有  ？ 有没有  ？ 有没有  ？

说对一个奖励一颗  。







2

试读结束，需要全本请在线购买：www.ertongbook.com





有没有  ? 有没有  ? 有没有  ?
有没有  ? 有没有  ? 有没有  ?
说对一个奖励一颗  。










小朋友，小熊请客，它有没有请小兔？有没有请长颈鹿？有没有请熊猫？有没有请小猪？有没有请小猴？有没有请大象？说对一个奖励一颗 ★ 。







小朋友请你看一看，桌上有没有小熊爱吃的  ?


有没有小兔爱吃的  ? 有没有小猴爱吃的  ?

有没有小兔爱吃的  ? 有没有熊猫爱吃的  ?

有没有小猴爱吃的  ? 说对一个奖励一颗  。





小朋友，请你找一找马路上有没有  ？ 有没有



？ 有没有



？ 有没有



？

有没有



？ 有没有



？


说对一个奖励一颗






。



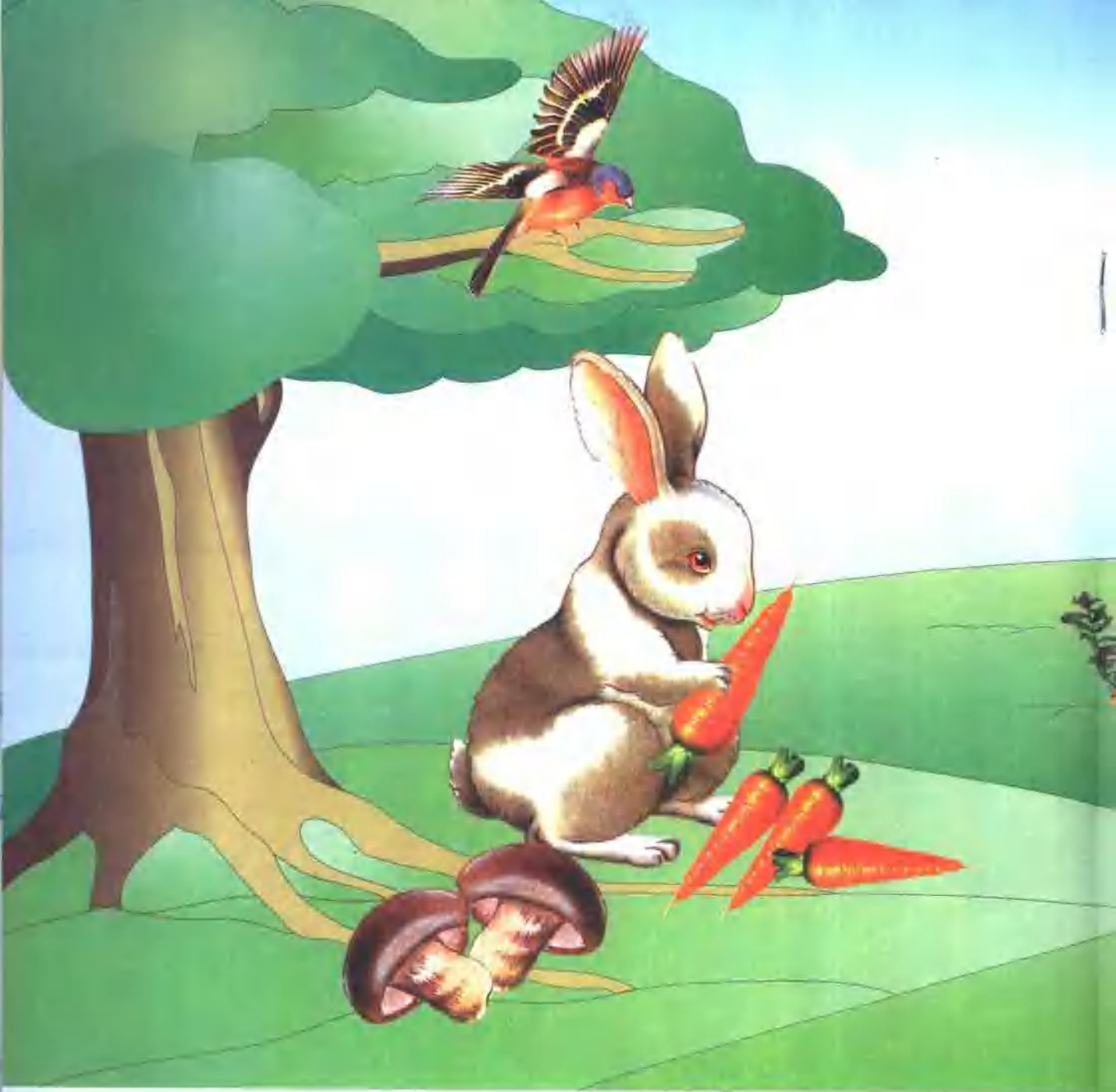



有没有  ? 有没有  ? 有没有  ?

有没有  ? 有没有  ?

说对一个奖励一颗  。






小朋友，请你比一比树上的小鸟和天空中的小鸟，哪里的多？哪里的少？说对了奖励一颗 。


两只小兔比赛拔萝卜，请你比一比哪只小兔拔得多？

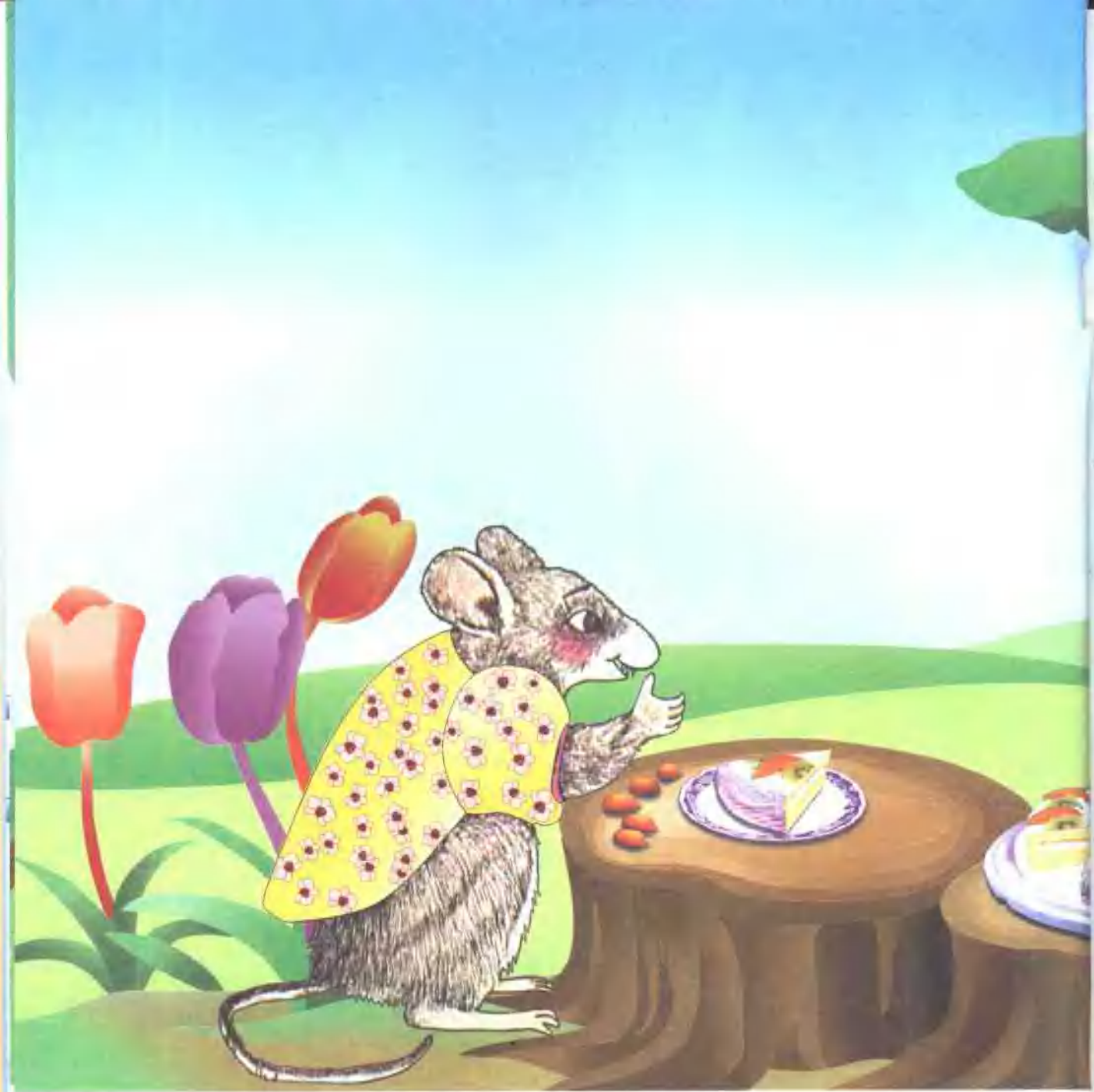





哪只小兔拔得少？说对了，奖励一颗  。

两只小兔比赛采蘑菇，请你比一比哪只小兔采得多？


哪只小兔采得少？说对了奖励一颗  。



小朋友，两只老鼠分蛋糕，请你比一比哪只老鼠分到的蛋糕多？哪只老鼠分到的蛋糕少？说对了奖励一颗  。





小朋友，两只老鼠分花生米，请你比一比哪只老鼠分到的花生米多？哪只老鼠分到的花生米少？说对了奖励一颗  。





小朋友，请你比一比树和花哪个多哪个少？说对了奖励一颗 ★。请你比一比蝴蝶和蜜蜂哪个多哪个少？说对了奖励一颗 ★。







小朋友，花园里有几棵树和多少朵花？说对了奖励一颗★。有几只蝴蝶和多少只蜜蜂？说对了奖励一颗★。提示：请用1和许多来回答。





小朋友，你知道池塘里有几朵荷花和多少荷叶？说对了奖励一颗  。你知道有几只青蛙和多少蝌蚪？说对了奖励一颗  。

