



为社会主义建设 开展扫盲工作

中国青年出版社

5065

为社会主义建设
开展扫盲工作

中国青年出版社

一九五六年·北京

为社会主义建設開展扫盲工作

*

中國青年出版社編輯、出版

(北京東四12條老君堂11號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第036號

中國青年出版社印刷廠印刷

新華書店總經售

*

787×1092 1/32 2 1/8印張 40,000字

1956年1月北京第1版 1956年1月北京第1次印刷

印數1—120,000

書號960 文數102

定價(4)一角七分

目 次

中國新民主主义青年团中央委员会

關於在七年內扫除全國農村青年文盲的決定……………(1)

中國新民主主义青年团中央委员会

獎勵扫除文盲運動中的青年積極分子的办法……………(5)

進一步開展扫盲工作,迎接

農業合作化高潮……………林 楓(7)

關於農村扫除文盲工作……………胡耀邦(10)

为社会主义建設開展扫盲工作……………林漢達(21)

讓我們年輕一代再也沒有不識字的人……………羅 毅(29)

全团動手,扫除文盲……………項 南(34)

在七年內基本上扫除全國青壯年文盲……………“人民日報”社論(42)

一定要在七年內扫除

全國農村青年文盲……………“中國青年報”社論(47)

怎样作扫除農村文盲的規劃……………苛 勉(51)

一个村的扫除文盲工作調查……………南 峯(54)

昔陽縣扫除農村青壯年文盲的

規劃……………山西省昔陽縣人民委员会(60)

中國新民主主义青年团中央委员会

關於在七年內扫除全國農村

青年文盲的决定

一、党中央和毛主席指示，扫除舊社会遺留下來的大量文盲，提高人民的文化水平，是具有战略意义的任务。目前農村青年文化上的落後状态和農業合作化运动的開展是不相适应的。这一嚴重的問題，必須在合作化运动的过程中加以解决。扫除佔農村青年百分之七十左右的文盲、半文盲，是实现農業合作化偉大任务的一个重要方面，也是今後農村实行技術改革、使用大型農業机器的重要条件。農業合作化給農民学习文化帶來了許多有利条件。現在廣大農民，特別是青年農民，学习文化的積極性大大提高，擺脫文盲状态成了他們的切身要求。同時，現在已有三千多万識字青年可以作为扫盲的力量；而且經過幾年來的扫盲工作，各級領導也積累了一些經驗。青年团是党在扫除文盲工作中的助手，对扫除文盲負有特殊重大的責任。各級团委应当充分运用一切有利条件，積極採取具体措施，在全國農村中掀起一个羣众性的扫盲熱潮，使扫盲运动緊緊跟上農業的社会主义改造的開展。

二、为着適應農業合作化运动的開展，必須加快扫盲速度。在党和政府扫除文盲的統一規劃下，团中央決定在七年之内，也就是在第二个五年計劃完成前扫除全國青年文盲。

現在全國農村青年約有一億，經過普通教育和幾年來的業餘文化教育，已有三千萬人擺脫了文盲狀態。目前還有七千萬青年是文盲和半文盲。根據上述情況和現有條件，在第一、二個五年計劃時期內，即在一九六二年前依靠三千多萬識字青年去掃除全國七千萬的農村青年文盲是完全可能的，全團應當為完成這一偉大任務而努力。

今後七年內掃除青年文盲的具體進度，由團中央另行規定。

三、掃除文盲的工作應當緊緊掌握為農業合作化和農業生產服務的原則。編輯課本和教學指導，都要注意聯繫實際。要從農民記工、算賬、寫便條所最需要的常用字學起，做到“學以致用”；要按照各地農事季節的不同，靈活指導，既要避免強迫命令，又不要放任自流，應當根據“不忙多學，小忙少學，大忙放學”的原則，實行“定期開學，按時放假”的制度。這樣就可以堅持常年學習，不致妨礙生產。在學習的方法上，應當正確地總結和利用速成識字法的經驗，凡是有條件教學注音字母的地方，首先教學注音字母，以便幫助識字，幫助查字典，幫助聽普通話。

四、掃盲運動是在黨領導下的千百萬羣眾的自覺行動。為了充分發揮羣眾的積極性，各級團委應當採取如下措施：

（一）根據黨和政府對本省、本縣（市）、本區、本鄉（村）的掃盲工作的全面規劃和本年度的具體要求（由於各地農業合作化運動的發展快慢不同，掃盲的具體條件不同，掃盲的進度也一定會有快有慢，有的區鄉不要七年甚至兩三年內就可以

扫除，有的地方可能还要比七年更多一點的時間才能扫除），同教育行政部門密切合作，參照總的指標，從調查研究着手，按照當地實際情況的不同，訂出本地區扫除青年中的文盲的計劃進度、要求和具體措施。

（二）團的組織應當注意運用一切有效的學習形式，如民校、記工學習班、識字小組、包教保學等進行扫盲，特別應當注意運用包教保學的方法，幫助工作繁忙的鄉村幹部和有子女的婦女進行學習。

（三）團的組織要以最大的力量做好動員和組織羣眾的工作，動員農村高小、初中畢業生、已經脫離文盲狀態的青年和小學教師參加扫盲運動，組成扫盲大軍，並且不斷地擴大扫盲隊伍。同時，要教育處於文盲和半文盲狀態的青年，樹立正確的學習態度，勤學苦練，堅持常年學習。團的支部應當積極地、慎重地挑選業餘教師，注意加強業餘教師的政治思想領導，幫助他們提高教學質量和解決各種實際困難。團的縣委要協助教育行政部門做好每年的業餘教師的訓練工作。

（四）為了動員一切扫盲力量和推廣先進單位、先進人物的扫盲經驗，要及時給予教學上、學習上、辦學上的積極分子和先進單位以集体的和個人的獎勵。團中央決定頒發青年扫除文盲的獎章和獎狀，並且在一九五六年九月和教育部共同召開全國農村青年扫除文盲積極分子大會。團省、縣委從明年起每年應當和教育行政部門一起舉行一次扫盲積極分子大會。同時，團的縣委和區委應當主動協助當地教育行政部門建立定期舉行考試和發畢業證書的制度。

五、在第三个五年計劃時期內，農村的改革將是社會改革和技術改革同時並進，社會改革將由半社會主義發展到全社會主義，大型農業機器的使用將逐年增多。根據這一要求，農村青年決不能僅僅以識字為滿足。為了不斷提高羣眾的文化水平和防止“回生”現象，應當普遍提倡開辦業餘小學，暫時沒有條件辦的可以成立自學小組。團的地方報刊應當進一步通俗化，輔導掃盲學習，刊登學習材料。縣、區團委應當大力組織青年羣眾閱讀通俗書報，建立義務鄉郵站，切實做好通俗書報的發行和管理工作。爭取在今後三年內，依靠羣眾自己的力量，在全國大部分地區，每鄉建立起一個圖書室，大力倡辦黑板報、牆報，開展各種文化活動；並且利用聽廣播來提倡學習普通話。

六、毛主席早在六年前就向我們指出過：“隨着經濟建設的高潮的到來，不可避免地將要出現一個文化建設的高潮。”現在，向文化大進軍的時機已經來到了。為了建設社會主義的祖國，為了迎接農業合作化的高潮，也為了改善廣大勞動羣眾的物質和文化生活，消滅舊社會遺留下來的文化落後現象，全國團的組織必須以最大的熱情和頑強的精神，去克服掃盲工作上可能遇到的一切困難，成為黨在掃除文盲工作上最積極的助手。特別是領導農村團的工作的團委更應當切實加強自己對掃盲工作的領導，認真討論這一決定。團的省委、縣委都應該具體掌握一縣、一區、一村、一隊的掃盲工作，以便取得經驗，加強指導，協助黨和政府完成和提前完成掃除農村文盲的歷史任務。

一九五五年十二月一日

中國新民主主義青年團中央委員會

獎勵掃除文盲運動中的

青年積極分子的办法

一、為了鼓勵青年團組織和廣大知識青年踴躍參加掃除文盲工作，鼓勵全國青年文盲努力學習文化，大力開展羣眾性的掃除文盲運動，爭取在第二個五年計劃時期內，即到一九六二年完成掃除全國青年文盲的歷史任務，青年團中央決定給予掃除文盲運動中的青年積極分子和先進單位以獎勵。

二、獎勵分為三級，由青年團中央、團省委、團縣委分別頒發獎章和獎狀。青年團中央和團省委獎給青年積極分子以獎章，獎給先進單位以獎狀；青年團縣委獎給青年積極分子和先進單位以獎狀。

三、凡具備下列條件之一的青年積極分子都可以獲得掃除文盲獎章或獎狀：（一）積極負責，改進教學業務，按時完成教學計劃；（二）勤學苦練，堅持常年學習，畢業成績優良；（三）採用各種有效辦法積極配合掃除文盲運動。

四、下列的先進單位都可以獲得掃除文盲獎狀：（一）一貫堅持常年學習，學習制度健全，學習成績優良的先進單位；（二）積極領導掃除文盲工作，能夠全面完成掃除文盲計劃的青年團基層組織和區、縣、市的委員會。

五、獎章和獎狀自一九五六年開始發給，式樣由團中央

統一規定,團省(市)委按照式樣製造。發給獎章、獎狀一般都
应当在青年掃除文盲積極分子大會上舉行。

一九五五年十二月一日

進一步開展掃盲工作,迎接 農業合作化高潮

國務院第二辦公室主任 林 楓

毛澤東主席“關於農業合作化問題”的報告和黨中央的“關於農業合作化問題的決議”，是兩個具有重大歷史意義的文獻，是順利完成我國農業的社會主義改造事業的重要保證。我相信在這兩個文件的指導與鼓舞下，全國農村中的新的大規模的社會主義羣眾運動，一定會迅速地開展起來並取得偉大勝利。

現在，我想說一說開展農村的掃盲運動問題。

一九五三年，我們糾正了掃盲工作中脫離實際、脫離羣眾的盲目冒進傾向之後，各地領導部門對掃盲工作在不同程度上發生了若干消極情緒，加以教材缺乏，通俗讀物太少，農村的書報發行工作很差等情況，這就使得掃盲工作的進展甚為遲緩。

隨着農業合作化運動的開展，廣大農民羣眾愈來愈迫切地要求提高文化，首先是迫切地要求識字。因此，應該克服上述消極情緒，並認真解決其他實際問題，以便進一步健康地開展掃盲工作。大家知道，現在我國農民中的文盲和半文盲大約有百分之八十，這是一個極其嚴重的問題，這個問題必須而且只有在農業合作化的過程中加以解決。現在我們所說的掃

盲運動，已經不是一種隨便的掃盲運動了，因為“農民中的文化工作如果將它當作經濟目的看待，那就正是要實行合作化。在農民完全合作化的條件下，我們也就會安穩穩地站在社會主義的基礎上。”（列寧）

根據統計，一九五五年全國農村中十五歲至四十五歲的青壯年約有兩億二千六百萬。其中文盲半文盲約佔百分之八十即一億八千一百萬人。農村中的非文盲約四千五百萬人。文盲與非文盲之比，大致是四比一。第一個五年計劃中規定的掃盲任務共只一千九百萬人，平均每年三百八十萬人。今天看來，這個數字顯然是訂低了，有修改的必要。必須隨着農業合作化的大發展，加速掃盲運動，原來規定的掃盲任務不只是要必須完成，並且必須爭取大大超過。因為：第一，隨着農業生產合作社的大發展，農民已經有了比較便利的學習條件，減少了生產與學習的矛盾。第二，掃盲師資的潛力很大。在四千五百万非文盲中，現在主要靠少數的掃盲教師（據估計只百萬左右）進行掃盲工作，其餘的絕大部分還沒有動員起來。而在这四千五百万人当中，有七百七十餘万人是过去在掃盲中識了字的農民，其中有很多人是很好的掃盲教師；還有一百萬以上的農村小學教師和大批投入農村生產的初中、高小畢業生，也是掃盲運動的很大力量。第三，領導上已積累了一些經驗，特別是廣大農民要求文化、要求識字的積極性是很高的。

掃盲工作雖然有很多困難，但是只要領導上加以必要的關懷和支持，就完全有可能在合作化運動過程中開展起來並

且收到較好的效果。譬如，某村由於區委書記佈置工作的時候，認為掃盲工作重要應該堅持下去，該村的掃盲工作就堅持辦下來了，並且辦得較好；另一個村由於區委書記佈置工作的時候，認為掃盲工作不重要可以不辦，這個村的掃盲工作就垮了。由此可見，問題的關鍵在於領導。

隨着農業合作化的高漲，根據廣大羣眾發展生產的需要，只要我們堅決貫徹執行毛主席在“怎樣辦農業生產合作社”中的指示，加以積極領導，掃盲工作是可以加速地開展起來的。要制訂掃盲計劃，把它列入農村工作全面規劃中。在這裏，我希望各地領導上對於農民業餘文化學校和農村俱樂部的工作加以注意，同時也加以規劃。

此外，對於大量創作適合農村的通俗讀物，改善對於農村的書報發行工作也是很重要的。現在中、小學過分集中在城鎮，布局是不合理的，以後應建立適當的學校網，以便農民子女就近上學，中小學的課程也應該結合生產有所改善，以使中小學畢業生既不妨礙其升學又有利於其參加勞動生產。

最後，各項文化、教育、衛生工作都必須很好地為農業合作化的大發展服務，各地黨政領導上應當加強對文教工作的領導，抓緊督促檢查，使他們在迎接全國規模的合作化高潮的偉大工作中有效地貢獻出自己的力量。

（原載一九五五年十一月十六日“光明日報”）

關於農村掃除文盲工作

胡 耀 邦

這是我在一九五五年十月十六日開的二屆四中全會上、十月二十八日上午北京各報記者會上、同日下午各地青聯秘書長會議上講話中關於農村掃除文盲問題的部分，現在把它合併整理出來，作為各地進行掃除文盲工作的參考。

——作者

一、戰略任務

黨的七屆六中全會在討論到農業合作化的全面規劃的時候，曾經指出務必把掃除文盲的工作規劃進去。這是實行對農業的社會主義改造的有戰略意義的任務之一。

為什麼說這是一個戰略任務？

我國農村現在還存在着大量的文盲，單是一億青年中，就有七千萬左右是文盲和半文盲。這種現象的存在，嚴重地妨礙着農民的進步，給農業合作化的發展造成了很大的困難。例如現在有些地方的合作社，由於農民沒有文化，又缺乏具有一定文化知識的會計，賬目很不清楚，農民把這種賬叫做“良心賬”，就有力地証明了這一點。隨着農業合作化的發展，隨着廣大農民羣眾生活水平的提高，廣大農民，特別是青年農民迫切地要求學習文化。因此中央指出，這個嚴重的問題必須在農業合作化的過程中加以解決，也只有在農業合作化的過

程中才能解決。如果我們認真地解決了這個問題，就有助於推進農業合作化勝利地向前發展。

問題不僅如此。我國從第三個五年計劃起，就要在農村中大規模地使用機器耕作。到一九六七年，預計機器耕作的面積將佔全部耕地總面積的百分之四十七左右。農村的電氣化也將逐步發展。因此我們這一代農村青年必須具有更高的文化水平，以便在不久的將來能夠熟練地駕起各式各樣的“鐵牛”，把農村的面貌根本改變過來。

二、天然助手

青年團在掃除文盲這個嚴重任務中，是黨和政府的“天然助手”。

這是斯大林的一句話。斯大林這句話說得非常中肯。因為，學習文化首先是青年的迫切要求，而我們的黨和國家也正是把掌握文化這個任務，着重地放在青年的身上。

既然青年團是黨和政府掃除文盲工作的天然助手，我們就應當嚴肅負責，把這個工作主動地積極地擔當起來。全團的同志要懂得，如果青年團不認真地解決廣大青年羣眾所迫切需要解決的問題，就會脫離羣眾；如果青年團這樣一個革命團體脫離羣眾，就是不能積極地為社會主義奮鬥，就沒有存在的價值。

幾年來，很多團的組織在掃除文盲和組織青年學習的工作中，做了許多事情，這是很好的；但是也有不少團的組織對青年的學習不大關心，沒有做什麼工作，這是很不好的。

建設社会主义是一場嚴重的鬥爭，不能馬馬虎虎。掃除文盲的工作也是一場嚴重的鬥爭，也不能馬馬虎虎。做得好的，就应当表揚；做得不好的，就应当批評。批評和自我批評在社会主义建設和社会主义改造的過程中，特別重要。青年團的同志在掃除文盲工作中，也像在其他一切工作中一樣，要學會掌握批評和自我批評的武器。對於那些消極的有害的東西，要大胆地勇敢地提出建議和批評；在工作中如果有缺點有錯誤，就应当勇敢地承認並且加以消除和糾正。

三、全面規劃

“要有全面的規劃”，這是毛主席在本年七月的報告中提出的一个著名口號。有了全面的規劃，我們就能夠主動地、有預見地、有系統地進行領導，就可以周密而穩妥地去取得勝利。

掃除文盲工作也要有全國的、全省的、全縣的、全鄉的全面規劃。

經過幾个月的調查和研究，我們認為在青年中掃除文盲，就全國範圍來說，可以初步拟定如下的輪廓：用七年的時間，即从今年起到一九六二年為止，使全國青年文盲的百分之八十左右脫離文盲狀態，並且使他們每人都認識一千五百個字左右。

把青年中掃除文盲的最低標準定為一千五百個字左右，是因為只有這樣，才能看懂通俗的書籍報刊；只有能看懂通俗的書籍報刊，才能進行自學，才能鞏固掃除文盲的成果，才能

同以後升入業餘高小銜接起來。而一般的青年人对一千五百个字能讀、能寫、能用，大概有一年半的業餘時間就够了。

把青年中扫除文盲的比例定为百分之八十左右，是因为扫除文盲工作暫時还只能按照自願的原則，而在青年中，可能有些人由於身体殘廢、或者長期害病、或者其他各种原因而不能學習，或者不能坚持到底地學習，也可能有極少數人不願意學習，而暫時又还不能讓他進初級學校去受义务教育。如果我們把比例定为百分之百，而实际上还没有必要的条件來保證，那就要犯主觀主义和形式主义的錯誤。

如果按照以上的標準，把扫除青年文盲的工作定在一九六二年完成是完全可能的。这是因为，如上面所已經說过的，（一）廣大青年的社会主义覺悟大大提高，有不作“睜眼睛”的熱烈願望；（二）農村中現在已經有三千多万完全擺脫了文盲狀態的青年，他們是我們能够大規模地勝利地開展扫除文盲工作的一支可以依靠的强大力量；（三）使一个青年文盲認識一千五百个字，一般地有一年半的時間就可以，这样，七年就可以翻四翻。苏联也是在農業合作化運動中扫除文盲的，到一九三三年就把青年、壯年和老年中的文盲扫除了，在俄罗斯共和國，扫除文盲的比例是百分之八十一點九，烏克蘭共和國是百分之八十五點三。我們的漢字現在还不是拼音文字，学起來当然要难些，但是我們的要求只限於青年，只限於青年的百分之八十，並且初步地只限於一千五百字，所以这个計劃是可以實現的。

以上是全國範圍的規劃。由於各地的条件不同，扫除文