

当代马克思主义 动力论

——邓小平改革思想研究

何永炎 主 编 王开玉 副主编

安徽人民出版社

当代马克思主义 动力论

——邓小平改革思想研究

何永炎 主 编
王开玉 副主编

安徽人民出版社

出版登记证号:(皖)01 号

责任编辑:梁鸿猷

封面设计:丁 明

当代马克思主义动力论

——邓小平改革思想研究

主编 何永炎 副主编 王开玉

何永炎 王开玉 庆跃先 著

荣兆梓 邱秉光 李抗美

安徽人民出版社出版发行

新华书店经销 合肥市科委晓星印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:10 字数:251千字

1993年7月第1版 1993年7月第1次印刷

印数:00001—03000

ISBN 7-212-00913-X/B·61 定价:5.30元

前 言

党的十一届三中全会的胜利召开，标志着我们国家进入了历史发展的新时期。14年来，我们从事的事业，就是坚持党的基本路线，通过改革开放，解放和发展生产力，建设有中国特色的社会主义。就其引起社会变革的广度和深度来说，是开始了一场新的革命。这是以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，在过去革命胜利和社会主义建设成就的基础上，根本改变旧的传统体制，建立充满生机和活力的新体制，进一步解放和发展生产力，把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。14年来，中华大地发生了历史性的变化，社会生产力获得新的解放，安定团结的政治局面不断巩固。11亿人民的温饱问题基本解决，正在向小康迈进。我国经济建设上了一个大台阶，综合国力上了一个大台阶，人民生活上了一个大台阶。中国的社会主义制度经受住世界风云变幻的考验，焕发出了勃勃生机，亿万中国人民正在创造着充满活力的社会主义。

伟大的实践必然产生出伟大的理论。在领导全国人民改革开放、探索建设有中国特色社会主义道路的过程中，我们党经过十二大、十三大，到党的十四大，形成并阐述了建设有中国特色社会主义理论，树立了一面引导全国人民胜利迈向21世纪的伟大旗帜。这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。用新的思想观点，继承和发展了马克思主义。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国的实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发

展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。在这个意义上,以邓小平的名字来命名,把建设有中国特色社会主义理论称之为当代中国的马克思主义是当之无愧的。

新时期最鲜明的特点是改革开放。改革开放从十一届三中全会起步,十二大以后全面展开,经历了从农村改革到城市改革,从经济体制改革到各方面改革,从对内搞活到对外开放的波澜壮阔的历史进程。在邓小平建设有中国特色社会主义理论中,最重要最具有特色的是邓小平的改革思想。邓小平不仅全面系统地论述了社会主义改革过程中的一系列重大理论问题,澄清了这些年来经常困扰人们思想的对马克思主义、科学社会主义的教条式的片面的理解,而且科学地分析国际国内形势,正确地处理改革开放和现代化建设过程中出现的新情况、新问题,果断决策,大胆试验,不失时机地把改革开放和现代化建设事业推向前进。邓小平的改革思想丰富多彩,溶理论性与实践性为一体,具有鲜明的时代特色,彻底的实践品格,勇于开拓进取和严肃的批判精神,集中体现了我们党和邓小平同志在新的历史条件下,对马克思主义和科学社会主义的创新发展。党的十四大把改革看作是社会主义的发展动力,是解放和发展中国社会生产力的必由之路,那么,把邓小平的改革思想视为当代马克思主义的动力论则是其合乎逻辑的推演。

中国的改革取得了举世瞩目的成就。作为中国改革开放总设计师的邓小平受到了全党全国人民的衷心爱戴。作为社会科学工作者,这些年来,我们一直关注着改革开放和社会主义现代化的进

展,把学习研究和阐发宣传邓小平建设有中国特色社会主义的理论当作自己义不容辞的责任,并做了一些有益的探索。1992年春天邓小平的南巡重要谈话和1992年3月中共中央政治局会议的决议,标志着中国改革开放进入了一个新阶段,这些都给我们以极大的鼓舞,安徽省社会科学院由何永炎主持正式组成了《邓小平改革思想研究》课题组,在开展研究的过程中,得到了中共中央文献研究室邓小平组、中国人民大学马列所和中共安徽省委宣传部、安徽省哲学社会科学规划领导小组办公室、安徽省社会科学院的大力支持。该课题被列入安徽省“八五”哲学社会科学课题和安徽省社会科学院院级科研项目。

党的十四大报告高度评价了建设有中国特色社会主义理论和邓小平的历史性贡献,明确提出我国经济体制改革的目标模式是建立社会主义市场经济体制,给我们的研究进一步指明了方向,大大加快了研究进度。《当代马克思主义动力论——邓小平改革思想研究》就是我们研究的初步成果。

本书以1992年春天邓小平同志的南巡重要谈话和党的十四大报告为指导,坚持理论和实践、历史和逻辑的统一的方法。全书共分10章。除了展开阐述邓小平关于经济、政治、科技教育文化体制改革思想,邓小平的对外开放思想以及在改革开放条件下建设社会主义精神文明的思想,还考察了邓小平改革思想与当代中国改革开放,邓小平改革思想与实事求是,邓小平改革思想与建设有中国特色社会主义的关系,探讨了邓小平改革思想的形成和发展,力求不仅较为全面地展示邓小平改革思想的概貌,而且较为清晰地再现邓小平改革思想发展的脉络,确立邓小平改革思想的历史地位。希望本书的出版,能够对广大读者学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,特别是加深对邓小平改革思想的理解有所帮助。由于我们课题组成员水平和占有的资料有限,加上本书各章的写作不是出自一人之手,成稿时间有先有后,因而各章的体例和繁简

程度也不尽统一,这不能不影响全书理论体系的严密程度,这是需要读者见谅的。

全书由何永炎主持设计、修改和最后定稿,王开玉协助做了统稿工作,庆跃先也协助做了编务工作。参加写作的有何永炎(前言、第一章、第十章、结束语)、王开玉(第二章、第五章)、荣兆梓(第三章)、邱乘光(第四章)、李抗美(第六章、第七章)、庆跃先(第八章、第九章)。本书的出版还得到了安徽人民出版社的大力支持,总编辑梁鸿猷抱病担任责任编辑,在此一并向他们表示衷心的感谢。

1993年2月20日

目 录

前 言	(1)
第一章 邓小平是中国改革开放的总设计师	(1)
一、全民思想解放运动与改革开放	(1)
二、探索有中国特色的社会主义道路与改革开放	(7)
三、当之无愧的总设计师	(24)
第二章 邓小平改革思想的形成和发展	(38)
一、邓小平对改革的最初探索	(38)
二、邓小平改革思想的初步形成	(43)
三、邓小平改革思想趋向成熟	(50)
四、邓小平改革思想的完善与发展	(56)
五、邓小平改革思想的最新发展	(64)
第三章 邓小平的经济体制改革思想	(71)
一、经济体制改革的必要性	(71)
二、经济体制改革的目标与途径	(83)
三、经济体制改革的核心问题	(93)
第四章 邓小平的政治体制改革思想	(105)
一、政治体制改革的必要性	(105)
二、政治体制改革的目标选择	(116)
三、政治体制改革的基本内容	(125)
四、政治体制改革的指导原则	(136)
第五章 邓小平的对外开放思想	(146)
一、中国的对外开放政策是邓小平提出来的	(146)
二、邓小平的对外开放思想与中国全面开放的	

新格局	(155)
三、中国对外开放的指导原则	(162)
第六章 邓小平的科技教育文化体制改革思想	(169)
一、科技教育文化体制改革的必要性	(169)
二、科技体制改革的目标与途径	(177)
三、教育体制改革的方针和任务	(186)
四、文化体制改革的指导思想	(193)
第七章 邓小平的社会主义精神文明建设思想	(202)
一、精神文明建设的战略地位和作用	(202)
二、精神文明建设的指导方针	(210)
三、精神文明建设的根本任务	(218)
四、精神文明建设与对外开放	(226)
第八章 邓小平的改革思想与实事求是的思想路线	(233)
一、实事求是邓小平哲学思想的核心	(234)
二、实事求是改革开放的基础和保证	(242)
三、用我们的实践回答新情况下的新问题	(249)
第九章 邓小平的改革思想与建设有中国特色的社会主义	(254)
一、对社会主义认识的深化	(254)
二、我国还处在社会主义初级阶段	(264)
三、“基本路线要管一百年”	(273)
第十章 邓小平改革思想的历史地位	(285)
一、开辟了社会主义建设的新道路	(285)
二、当代中国马克思主义的动力论	(289)
三、改革使中国发生了巨大的变化	(301)
结束语	(307)

第一章 邓小平是中国改革 开放的总设计师

从党的十一届三中全会开始,我国进入了新的历史时期。新时期最鲜明的特点是改革开放(开放也是改革)。14年来,从农村改革到城市改革,从经济体制改革到各方面体制的改革,从对内搞活到对外开放,我们党领导人民锐意改革,整个国家焕发出勃勃生机,中华大地发生了历史性变化。邓小平对这场改革的实践意义和理论意义给以高度评价,多次精辟地指出改革是一场新的革命。14年来,我国经济建设的巨大成就,改革开放的坚实发展,都以无可辩驳的事实说明,引导人民在改革征程上不断奋进的,是中国共产党和改革的首倡者邓小平。邓小平是中国现代化建设和改革开放的总设计师。

一、全民思想解放运动与改革开放

中国的改革开放从十一届三中全会起步,十二大以后全面展开,经历了波澜壮阔的历史进程。邓小平作为我们党第二代领导集体的核心,作为我国新时期社会主义现代化事业和改革开放的总设计师,他的重大历史功绩,首先在于团结和领导全党,在“文化大革命”结束以后的极其复杂的形势下,恢复和发展了党的马克思主义的实事求是的思想路线。这是中国进行第二次革命的前奏曲。

1. 历史提出的新课题

粉碎“四人帮”以后，中国面临的形势十分严峻：长期形成的“左”倾教条主义，仍然严重地束缚着人们的思想，急待拨乱反正；整个国家百废待兴，问题堆积如山，濒于崩溃的国民经济急需恢复和发展；在未来的岁月中，中国的社会主义道路究竟应该怎样走，也要求迅速作出明确的回答。在这些千头万绪的问题中，最具决定意义的是思想上的拨乱反正，将人们的思想从“左”倾教条主义束缚下解放出来，重新确立马克思列宁主义、毛泽东思想的指导地位。这就是当时历史提出来的急需解决的新课题。

历史的发展规律告诉我们：社会自身的发展推动着思想观念的发展变化，而思想观念的变化又总是社会实现巨大飞跃的先导。必须粉碎“四人帮”，这是我国人民在经历十年动乱、不断遭受种种磨难中得出的结论。但是，要真正实现社会主义事业的巨大飞跃，还必须解除人们思想上由于长期“左”倾思想影响而形成的种种禁锢，否则，历史遗留问题不可能得到正确处理，社会主义事业的未来发展也无法重新起步。对此，邓小平是非常清楚的。他在一次中央工作会议上指出，“思想不解放，思想僵化”，所产生的一系列恶果：首先是党的工作产生了统治一切的现象，政策制定不实事求是，往往借“不合统一口径”压制与群众利益一致的“土政策”，追求严格的政策统一这种违背国情、更违背辩证法的观念和做法成了社会的流行时尚；其次是不讲党性和原则的“随风倒”现象充斥社会，以致于早在30年代就被毛泽东批判过的本本主义重新在党和国家里出现，一切言行皆从书本上、文件上或领导人的口中导引出来。因此，邓小平以社会主义改革家的巨大胆识和宏大的政治远见，把根除这些现象作为一项具有战略意义的工作来对待。正是从这种意义上，他看到：“不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。”^①只有思想解放了，我们才能不断

^① 《邓小平文选》（1975—1982年）第133页。

地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列新问题,改革同生产力发展不相适应的生产关系和上层建筑,根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。他还特别将能否冲破僵化思想,实现思想大解放,提到有关党和国家生死存亡的高度来认识。他说:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”^①正因为如此,他一再提出解放思想是当前一个重大政治问题,号召干部和群众一定要提高对于这个问题的认识。

2. 旗帜鲜明地反对“两个凡是”

思想僵化一般是以盲目崇拜为标志。当时思想僵化的主要表现,就是人们对毛泽东及其思想的巨大向心力,以致于把他神化。毛泽东思想成了万宝囊,一些并无内在联系甚至互相对立的观点都可以在这个万宝囊中找到自己立论的根据,一个观点如果能找到毛泽东一句话的支持,那就意味着正确。然而,有关“文化大革命”的理论又基本上是毛泽东提出来的,不否定这一既对国家工作总方针又对国民思维及行为具有深刻消极影响的理论,实行工作重点的历史性转移以致于引向改革是绝对不可能的。

但是,必须坚决而认真地做好这件工作,因为这是涉及到否定“文化大革命”而又必须首先正确对待毛泽东及其思想。工作进行得非常艰巨的。姑且不论当时人们的承受力有限,就是当时党中央主要领导同志也极力反对。他推行和迟迟不改正的“两个凡是”(即“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”)的错误。按照这一观点,无需转移国家的工作重点,当然也无需改革创新改革。邓小平是坚决反对这一逻辑的。早在他未出来工作的1977年5月,就在他与中央两位同志的

^① 《邓小平文选》(1975—1982年)第133页。

谈话中批评了“两个凡是”，主张完整准确地理解毛泽东思想。在1977年7月党的十届三中全会上，他更鲜明地指出了这一原则。总括起来，他讲了三点意思：第一，毛泽东思想是一个具有内在联系的体系。“我们不能只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”^①第二，毛泽东及其思想在不同的时期有不同的命运。在民主革命时期是中国共产党胜利的可靠保证。但是不能由此推断毛泽东一贯正确，从不失误。在全国解放后的建设时期，毛泽东有过失误，特别是“文化大革命”时期，“无产阶级专政下继续革命的理论”就是完全错误的。对正确的，在系统掌握的基础上予以遵循；对错误的，应予以批判、改正、放弃。第三，在系统掌握和更正错误的基础上，重点是根据新形势和新情况予以发展。这三点的总体把握，有力地批评了“两个凡是”的错误观点，也有力地捍卫了毛泽东思想，极大地鼓舞和推动了思想解放运动。

3. 满腔热情地支持真理标准问题的讨论

如果说要求完整准确地理解毛泽东思想是打破当时思想僵化的第一个缺口，那么，实践是检验真理的唯一标准的大讨论则是全面消除“文化大革命”旧思维的广泛和深入的展开。

1977年底，中共中央党校根据当时主持中央党校工作的领导同志的意见，明确规定了研究党史的两个原则：一是完整准确地理解毛泽东的有关指示；另一是以实践为检验路线是非的标准。在这一背景下，1978年5月10日，中共中央党校内部刊物上发表了《实践是检验真理的唯一标准》一文，第二天又以特约评论员名义在《光明日报》上正式公开发表。文章指出：“检验真理的标准只能是社会实践”，“凡经实践证明是错误的或者不符合实际的东西，就应当改变，不应再坚持。”这是从理论上对“两个凡是”的根本否定。

^① 《邓小平文选》（1975—1982年）第40页。

文章的发表,立即在全党全国引起了强烈反响。渴望冲破“左”倾僵化思维以实现思想大解放的同志,从文章中受到鼓舞,表示热烈拥护;而坚持“两个凡是”的同志,则对文章提出种种非议。有的同志指责文章是砍旗,是丢刀子,是一百八十度大转弯。这样,一场关系到党的思想路线的大讨论,就不可避免地开展起来了。

邓小平满腔热情地支持了这场大讨论。1978年6月2日,他在全军政治工作会议上精辟地阐述了毛泽东关于实事求是的观点,重申一切从实际出发,理论联系实际,理论与实践相结合这一马克思主义的根本观点和方法,并且严正指出,那种只许把过去的一些文件逐字逐句照抄一遍,不许研究新情况、新问题,否则便被认为是违反马列主义、毛泽东思想的奇怪现象,不是偶然的、孤立的,而是一种思潮,是林彪、“四人帮”长期破坏的结果。据此,他表示,一定要“打破精神枷锁,使我们的思想来个大解放,这确实是一个十分严重的任务。”^①

1978年9月,邓小平在东北地区视察工作时,又针对这个问题作了进一步的阐述:“有一种议论,叫做‘两个凡是’,不是很出名吗?凡是毛泽东同志圈阅的文件都不能动,凡是毛泽东同志做过的、说过的都不能动。这是不是叫高举毛泽东思想的旗帜呢?这样搞下去,要损害毛泽东思想。”什么叫高举毛泽东思想的旗帜?就是说在每一个时期,处理任何方针政策时,都要坚持从实际出发,“我们现在要实现四个现代化,有好多条件,毛泽东同志在世的时候没有,现在有了。中央如果不根据现在条件思考问题、下决心,很多问题提不出来,解决不了。”邓小平的一系列讲话,得到全党、全军、全国人民的一致拥护。实事求是,一切从实际出发,理论与实践相结合的方针,很快成为全党解放思想的锐利武器。

真理标准问题的讨论对我国思想解放所产生的社会效果是难

^① 《邓小平文选》(1975—1982年)第114页。

以估计的。而且这场讨论就理论本身来说，也比过去大大地深入了一步。过去讲实践是检验真理的唯一标准，基本上是在严格的哲学认识论的范围之内，虽然这个论点在实际上已被应用于评判政治实践中的是非得失，却从未广泛地提出和宣传领导人的指示、党的路线也都必须接受实践的检验。这次讨论和前此批判“两个凡是”一样，不是从纯理论的角度，而是从政治实践的角度提出问题，因而议论的重点自然落在与政治实践直接关联的领导人的指示和党的路线问题上。正是问题的这一方面，使讨论发生着前所未有的强烈的政治震撼作用。它熔化了人们凝结已久的思想禁锢，为伴随而来的思想大解放提供了可靠的基础和手段。一切新思想、新观点、新思维方式，都能在这里找到自己的立足点和生长点。它对每一个有自己头脑的人的激奋是每一个经历过的人都深深体验过的。正如在资产阶级革命时代，一切现有和未来的事物都毫无例外地接受理性法庭的审视一样，社会主义的理论、观点在此时也都要无例外地接受这一原则的检验。这一场讨论，单就研究新情况、新问题来说，就极易将人们的思想集中到革故鼎新和建设现代化上来，从而顺理成章地为日后的改革开放作好了必要的思想准备。

在邓小平的精心指导下，通过对“两个凡是”的批判和真理标准问题的讨论，中国大地上迅速形成的以批判“左”的僵化思维为内容的思想解放运动，是我们党又一次规模空前的思想解放运动，它为十一届三中全会实现伟大的历史转折做了极为重要的思想准备和舆论准备，实际上也是中国改革开放伟大事业兴起的先导。邓小平在这场思想解放运动中，所作的一系列深刻的、富有独创性的理论论述和发挥，值得人们永久铭记。

二、探索有中国特色的社会主义道路与改革开放

建设社会主义必须根据本国国情，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。这是邓小平和我们党在总结 30 多年来正反两方面的经验，研究国际经验和世界形势所得出的重大科学结论。在这个基础上，邓小平提出建设有中国特色的社会主义一系列基本理论，从而开创了我国社会主义现代化建设和改革开放的新阶段。

1. 建设有中国特色的社会主义的宏伟目标

江泽民在党的十四大报告中指出，14 年来，我们从事的事业，就是在党的基本路线的指引下，经过改革开放，解放和发展生产力，建设有中国特色的社会主义。建设有中国特色的社会主义，是邓小平整个思想体系的核心问题。提出这一宏伟目标，形成这一伟大理论，固然不易；实现这一宏伟目标，实施这一伟大理论，更为艰巨。

马克思主义认为，每一种理论都有其出现的历史背景和时代条件；而理论在一个国家的实现程度，又决定于其满足这个国家的需要程度。毛泽东的伟大功绩在于他立足于中国大地，根据时代的要求，找到了一条独具特色的中国革命的道路，即以农村包围城市，武装夺取政权，通过新民主主义革命进入社会主义革命的道路。经过近 30 年的浴血奋斗，中国人民沿着这条道路获得了翻身解放，建立了中华人民共和国。建国、立国，是毛泽东完成的宏伟业绩。当建国与立国问题基本解决之后，中国共产党人要解决的问题就是在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的问题，即治国富国强国的问题，是

时代推出邓小平，从实际出发，来规划中国的发展道路。在经过一番艰辛探索之后，从70年代中期特别是党的十一届三中全会以来，邓小平以他的马克思主义洞察力和无产阶级战略家的胆识，对当代中国和世界的许多重大问题进行了深入思考，从而逐步形成了关于建设有中国特色社会主义的基本思想，为治国富国强兵规划了宏伟目标。

邓小平提出的建设有中国特色的社会主义的基本理论，这使他继毛泽东之后成为中国对马克思主义理论贡献最具代表性的人物。1992年初，邓小平南巡谈话围绕的中心，仍然是“要在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进”。他针对当前的形势，提出并论述了进一步推进我国改革开放和现代化建设的重大问题。谈话中的许多基本观点是邓小平的一贯思想，还有许多则是新提出的论断和观点，对建设有中国特色的社会主义理论又作了新的发展。为了找到“有中国特色的社会主义道路”，我们党走过了一段漫长的道路，经历了从“走俄国人的路”到“走自己的路”的巨大历史转变。以邓小平为代表的中国共产党人，坚持解放思想、实事求是的原则，对处在社会主义初级阶段的中国国情有了比较深刻的认识，对中国社会主义建设规律作了深刻的把握，从而形成并确立了建设有中国特色的社会主义理论的基本观点和轮廓。经过十一届三中全会以来改革和建设的实践，有中国特色的社会主义的一些重要思想，已经臻于成熟。

第一，社会主义的根本任务就是大力发展生产力。这是对社会主义本质认识的飞跃。社会主义我们讲了多少年，但是，对于社会主义本质的认识不是一次完成的。过去多少年来，几乎所有的社会主义国家都忽视了这一本质规律，忽视了社会主义的根本任务，大搞以阶级斗争为纲，大搞思想革命，离开生产力追求急过渡、穷过渡，结果，许多社会主义国家在与资本主义竞争中遭到失败。以邓小平为代表的中国共产党人对社会主义70年坎坷的历史命运作