

台湾高考题纂

张以谦 王大器 编

科学技术文献出版社

台湾高考题纂

张以谦 编
王大器

科学技术文献出版社

1989

内 容 提 要

该书搜集了台湾大学及独立学院近几年的入学试题，包括国文、英文、数学、物理、化学和生物等八门学科，并附详细解答和分析。

各门试题的内容，较全面地反映了台湾中学教学的现状，有助于我们做比较参考。

各门学科的题型，均采用标准化命题形式。知识覆盖面广，由浅入深、布局合理，计分标准较准确适当，便于用计算机程序阅卷。

该书适合于广大中学生、中学教学工作者阅读，也有助于我们教学、考试改革参考，是一本增进大陆与台湾同胞的相互了解的最新编著。

台 湾 高 考 题 集

张以谟 编
王大器

科学技术文献出版社出版

中国科学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092毫米 16开本 印张16.375 字数 399千字

1989年4月北京第一版第一次印刷

印数：1—4000

社科新书目：219—157

ISBN 7—5023—0717—6/G·180

定价：5.40 元

序

我们编纂出版这份资料的目的是向中学生、中学教师、教育科研单位和有关考试命题机关，以及关心这一问题的读者，提供最新消息，以供借鉴参考。

《台湾高考题纂》收集了近几年台湾各大专院校和夜间部的高考入学试题，包括国文、英文、数学、物理、化学和生物等八门学科，并附有详细解答。这是一份最新的台湾各大学入学考试试题的详细资料。

台湾高考命题，采用标准化命题的科学方法，比我们先行了一步。他们总结了不少的经验。这对推动我们的教学和考试改革是很有意义的。

我们一向主张加强两岸文化学术交流，推动两岸教育事业的发展。我们纂辑这份资料，也是本着这一愿望去做的。

由于资料还不够完备，我们今后将继续提供有关这方面的消息，供有关方面参考。当然，台湾的中学教材与大陆教材的深度、重点不完全相同。一般来讲，他们的教材深一些，考试题目的难度大一些，这恰恰是有助于我们研究的。

对八门学科试题的基本情况，我们在纂辑时都作了简要的介绍和说明。从八门学科的试题中可以看出：台湾中学教育，对学生联系实际的能力、综合分析能力和英文的表达能力，要求都比较高，这与他们小学、初中阶段的基础教育比较扎实有关，否则，高中阶段的难度是无法提高的。这也是值得我们参考的。

从比较中鉴别，取长补短，互相学习，促进两岸文化教育事业的发展，越来越被有识之士重视了。随着这一认识的提高，两岸文化交流，将会出现更加繁荣的局面。

华东师范大学
教育科学学院

贺师礼

1988年6月25日

《台湾高考题纂》介绍

《台湾高考题纂》是一本最新的台湾高等院校入学试题汇编。该书包括国文、英文、数学、物理、化学和生物等八门学科1986、1987、1988年度入学考试的全部试题，约26万字。

该书不仅有八门学科试题的标准答案，并附有详细解说和分析。题型有单一选择题、多重选择题和非选择题等，完全符合标准化命题的题型要求。各科知识覆盖面广，题目由浅入深，总体分布科学合理，计分标准准确适当，为运用计算机程序阅卷的最佳命题形式。

通过阅读该书，可透视台湾中学八门学科的教学内容和要求，加强对台湾中学教学现状的了解，为两岸中等文化教育交流，架起了一座桥梁。

该书反映了台湾近十几年来，采用标准化试题命题的最新研究成果。有助于我们高中生的复习应考，有助于各类高校高考命题参考，有助于中等教育科学研究和教学改革。

我们相信，在两岸交往日趋频繁的今天，推出该书以满足广大中学生、中学教育工作者以及关心这一命题的读者的要求和愿望，促进两岸同胞的相互了解，加深两岸同胞的情谊，是会受到广大读者欢迎的。

目 录

《国文科》	(1)
1. 国文科简介与说明	(1)
2. 1988年度大学联考国文科试题 (附参考答案)	(2)
3. 1987年度大学及独立学院入学考试国文试题 (附参考答案)	(6)
4. 1987年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试国文试题 (附参考答案)	(11)
5. 1986年度大学及独立学院入学考试国文试题 (附参考答案)	(16)
6. 1986年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试国文试题 (附参考答案)	(21)
7. 附录 考场作文要点与时间的搭配	(25)
《英文科》	(27)
8. 英文科简介与说明	(27)
9. 1988年度大学及独立学院入学考试英文试题 (附答案与解析)	(29)
10. 1987年度大学及独立学院入学考试英文试题 (附答案与解析)	(36)
11. 1987年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试英文试题 (附答案与解析)	(49)
12. 1986年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试英文试题 (附答案与解析)	(59)
13. 1986年度夜大入学考试英文试题 (附答案与解析)	(75)
《数学科》	(89)
14. 数学科简介与说明	(89)
15. 1988年度大学及独立学院入学考试数学试题 (自然组)	(90)
16. 1988年度大学及独立学院入学考试数学试题 (自然组) 参考解答	(92)
17. 1988年度大学及独立学院入学考试数学试题 (社会组)	(94)
18. 1988年度大学及独立学院入学考试数学试题 (社会组) 参考解答	(96)
19. 1987年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试数学试题 (自然组)	(97)
20. 1987年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试数学试题 (自然组) 详解	(99)
21. 1987年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试数学试题 (社会组)	(105)
22. 1987年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试数学试题 (社会组) 详解	(107)
23. 1987年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试数学试题 (甲、丙组)	(112)
24. 1987年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试数学试题 (甲、丙组) 详解	(114)
25. 1987年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试数学试题 (乙、丁组)	(116)
26. 1987年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试数学试题 (乙、丁组) 详解	(118)
27. 1986年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试数学试题 (自然组)	(121)
28. 1986年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试数学试题 (自然组) 详解	(123)
29. 1986年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试数学试题 (社会组)	(126)
30. 1986年度大学及独立学院 (日间部) 入学考试数学试题 (社会组) 详解	(128)
31. 1986年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试数学试题 (甲、丙组)	(130)
32. 1986年度大学及独立学院 (夜间部) 入学考试数学试题 (甲、丙组) 详解	(132)

33. 1986年度大学及独立学院(夜间部)入学考试数学试题(乙、丁组)	(136)
34. 1986年度大学及独立学院(夜间部)入学考试数学试题(乙、丁组) 详解	(138)
《物理科》	(142)
35. 物理科简介与说明	(142)
36. 1988年度大学及独立学院入学考试物理试题	(143)
37. 1988年度大学及独立学院入学考试物理试题参考解答	(146)
38. 1987年度大学及独立学院入学考试物理试题	(148)
39. 1987年度大学及独立学院入学考试物理试题参考解答及解析	(152)
40. 1986年度大学及独立学院入学考试物理试题	(155)
41. 1986年度大学及独立学院入学考试物理试题参考解答及解析	(160)
42. 1985年度大学及独立学院入学考试物理试题	(166)
43. 1985年度大学及独立学院入学考试物理试题参考解答及解析	(171)
44. 1984年度大学及独立学院入学考试物理试题	(176)
45. 1984年度大学及独立学院入学考试物理试题参考解答及解析	(181)
《化学科》	(186)
46. 化学科简介与说明	(186)
47. 1988年度大学及独立学院入学考试化学试题	(187)
48. 1988年度大学及独立学院入学考试化学试题参考解答	(190)
49. 1987年度大学及独立学院入学考试化学试题	(192)
50. 1987年度大学及独立学院入学考试化学试题参考解答	(197)
51. 1986年度大学及独立学院入学考试化学试题	(202)
52. 1986年度大学及独立学院入学考试化学试题参考解答	(208)
《生物科》	(213)
53. 生物科简介与说明	(213)
54. 1988年度大学及独立学院入学考试生物试题	(214)
55. 1988年度大学及独立学院入学考试生物试题参考解答	(220)
56. 1987年度大学及独立学院入学考试生物试题	(221)
57. 1987年度大学及独立学院入学考试生物试题分析	(228)
58. 1986年度大学及独立学院入学考试生物试题	(232)
59. 1986年度大学及独立学院入学考试生物试题分析	(238)
《史地科》	(243)
60. 关于1988年度史地考卷的说明	(243)
61. 1988年度大学联考历史试卷及解答	(244)
62. 1988年度大学联考地理试卷及解答	(249)
后记	(256)

国文科

国文科简介及说明

台湾国文科，相当于我们的语文科，但不完全相同。台湾的国文科注重于古典散文，其文学常识，以《国学概要》为基准。《国学概要》的基本内容包括从先秦到明清的文学流派、文体知识、作家作品等，比大陆要求学生掌握的要详细得多。台湾对应用文的格式十分讲究，每次考试，均有此类题目。

国文科的命题，主要以台湾现用的新编六册高中国文课本为准，古文的份量占绝大部分，即使涉及现代文的题目，也着重成语的理解使用。

作文题，高考多为论说文，这与大陆语文数学大纲要求是一致的。但高考入学考试不限学生用古文撰写作文。他们所出的作文题排除其特定环境因素，单就题目本身而论，大陆也完全适用。其作文命题主旨，多注重于学生做人的品德修养方面。

台湾近十年来，各科试题已完全采用了系列化选择题型，国文科也不例外。仅“单一选择题”与“多重选择题”两类占总题分的60%。在这一方面，台湾中教界同行总结了许多经验。题目出得新鲜、活泼，覆盖面较广。对古文，十分注意文意的正确理解。对课文内容不能准确把握，很难答准选择题。为避免考生回答选择题猜题的弊端，其选择题全部采用倒扣分的计分方法，较容易考出学生的实际水平。这一点很有参考价值。

以国文试题的全部题型内容来看，值得借鉴的和不同的地方大体有以下几个方面：

(1) 语文科系列化选择题如何出法，怎样才能做到科学合理，才能考出学生的实际水平，台湾考题有较大参考意义。特别是关于古典散文中文意理解容易解误之处，台湾考虑十分周密；重点、难点的分寸掌握得也较恰当。

(2) 从全部考题看，着重考学生的实际能力，死记硬背的题目较少。不管“文意理解”、“阅读测验”还是“词语测验”，都是从阅读能力、理解能力、实际运用的能力方面出发命题。学生只有对篇、段、句、词的含义确实掌握了，才能较圆满地答题，取得较好的分数。这对大陆中学语文教学改革，是有很大启发的。

(3) 这套资料，对高考命题、中学语文教师教学参考以及高三毕业生高考复习思路的开拓都有积极意义；也有助于广大中学生了解台湾中等教育的知识结构层次，促进两岸文化交流。

(4) 台湾国文科与大陆不同的地方：1. 原件无简化字；2. 注音沿用旧国音字母；3. 较注重文言文；4. 小说、戏剧一类的现代文不选。对前两点我们在编定时，为便于读者阅读，作了更改，另对试题中政治倾向较明显的题目作了适当调整。

编者

1988年度大学联考国文科试题

第一部分：单一选择题

说明：以下1—17题，每题有 A、B、C、D 4个备选答案，其中只有1个是最适当的。请在“答案卡”上将此备选答案标出。每题答对得2分，答错倒扣1/3题分，不答则不给分。

一、文意测验

1. “史公治兵，往来桐城，躬造左公第。”“躬造左公第”意谓：(A)尽力建造左公的府第；(B)亲自建造左公的府第；(C)恭敬地编造左公神排列的次第；(D)亲自到左公的府第。

[答案] ()

2. “北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”意谓：(A)冬去春来，季节递换；(B)塞北八月，梨花始开；(C)北地飞雪，如梨花盛开；(D)梨花盛开，如八月飞雪。

[答案] ()

3. “五代之乱极矣，传所谓‘天地闭，贤人隐’之时欤。”“天地闭，贤人隐”意谓：(A)政治与社会安定，贤人各安其生；(B)天与地合而为一，贤人亦浑然相融；(C)时代变乱，贤人便退隐不仕；(D)天然灾害严重，贤人能避过灾难。

[答案] ()

4. “谁习计会能为文收责于薛者乎？”意谓：(A)谁会出计策，能写文章，去责备薛氏；(B)谁学过会计，会写文章，可以到薛地去收债；(C)谁会出计策，能为我去责备薛氏；(D)能为我到薛地去收债。

[答案] ()

5. “础润而雨，征诸湿也；覆霜坚冰至，验诸寒也。”意谓：(A)避寒防湿，必须注意温度湿度；(B)可以从因果推测事理；(C)自然现象，不足为忧；(D)有是果未必有是因。

[答案] ()

6. “处大官者，不欲小察。”意谓：(A)做大官的，不要利用职位小的人监视属下；(B)任用大官，不要用小聪明的人；(C)对于做大官的，不要管他的小缺失；(D)做大官的，不要在小地方过于明察。

[答案] ()

7. “其责人也详，其待己也廉。”意谓：(A)对别人苛刻，对自己宽容；(B)对别人尽责，对自己随便；(C)对别人尽礼，对自己马虎；(D)对别人慷慨，对自己俭省。

[答案] ()

8. “草木以时伐焉，禽兽以时杀焉。夫子曰：‘伐一木，杀一兽，不以其时，非孝也’。”意谓：(A)伐木杀生，开辟草莱，有违孝道；(B)伐木杀生，当择祭祀之时；(C)不依时令伐木杀生，非仁孝之道；(D)孝行宜配合事物之宜。。

[答案] ()

9. “执德不弘，信道不笃，焉能为有？焉能为亡？”后二句意谓：(A)举重若轻；(B)无足轻重；(C)轻重不分；(D)孰轻孰重。

[答案] ()

10. “乐以天下，忧以天下。”意谓：(A)以民之乐为乐，以民之忧为忧；(B)先天下之乐而乐，后天下之忧而忧；(C)处理国家大事，亦忧亦喜；(D)国家兴亡，匹夫有责。

二、阅读测验：

说明：下列甲、乙二段文辞，系采自课外。细读后，答复11—17题。

甲.郑人游于乡校以论执政。然明谓子产曰：“毁方校何如？”子产曰：“何为？”夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否。其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之，是吾师也。若之何毁之？我闻忠善以损怨，不闻作威以防怨。岂不遽止？然犹防川，大决所犯，伤人必多，吾不克救也。不如小决使道；不如吾闻而药之也。”(采自《左传》)

11. 然明建议毁乡校，是因为：(A)郑人游戏，扰乱乡校安宁；(B)怕郑人议论子产之政；(C)怕郑君夫人议论子产之政；(D)不愿郑君夫人在乡校抛头露面。

[答案] ()

12. 从子产的答复，可以看出他是一位：(A)怕国君夫人的人；(B)不畏恶势力的人；(C)懂得水利工程的人；(D)从善如流的人。

[答案] ()

13. “其所善者”及“其所恶者”二句中的“其”字：(A)同指然明；(B)同指郑人；(C)前者指郑君，后者指郑君夫人；(D)同指郑君夫人。

[答案] ()

14. 子产以防川为喻，旨在说明：(A)救百姓之道；(B)执政者应容忍百姓批评国政；(C)救治水灾的方法；(D)防止郑君夫人到乡校游戏的办法。

[答案] ()

15. “不如吾闻而药之也。”意谓：(A)防止郑人扰乱乡校的良方；(B)防止郑君夫人到乡校抛头露面的良方；(C)执政者闻过则改；(D)以良法善意救百姓之困。

[答案] ()

乙、“孟子既没有申商韩非之学违道而趣利残民以厚主其说至陋也而上以是罔其上上之人侥幸一切之功靡然以之而世无大人先生如孔子孟子者推其本未权其祸福之轻重以救其惑故其学遂行”(采自苏轼《居士集序》)

16. 本段末句之“其学”指：(A)孟子之学；(B)孔、孟之学；(C)大人先生之学；(D)申、商韩非之学。

17. 本段自“有申商”至“从之”一节之断句标点应为：(A)有申、商、韩非之学违道，而趋利残民，以厚主其说，至陋也。而士以是罔，其上上之人，侥幸一切之功，靡然从之；

(B)有申、商、韩非之学，违道而趣，利残民以厚主，其说至陋也，而士以是罔，其上上之人侥幸，一切之功，靡然从之；(C)有申、商、韩非之学，违道而趣利，残民以厚主，其说至陋也，而士以是罔其上，上之人侥幸一切之功，靡然从之；(D)有申、商、韩非之学，违道而趣利残民，以厚主其说，至陋也。而士以是罔其上，上之人侥幸一切之功，靡然从之。

第二部分：多重选择题

说明：下面18—30题为多重选择题，每题2分。每题有 A、B、C、D、E 5 个备选答案，考生的选择若符合标准答案，则可获1/5题分，若不合标准答案，则各倒扣1/5题分。完全不作答，视同放弃，不给分。

三、词语测验：

18. “先生鞠躬尽瘁，死而后已，一生丰功伟业，真是□□□□”缺空的词语，可以是：(A)世所同欲；(B)并世无双；(C)不拘于时；(D)罄竹难书；(E)甚嚣尘上。

[答案]：()

19. “□□□□，正赖贤者力荷艰巨。”缺空的词语，可以是：(A)坎坷不遇；(B)国步颠蹶；(C)时变方殷；(D)世变日亟；(E)政通人和。

[答案]：()

20. “□□□□者，因为小人，然施恩德以加之，则可使变为君子。”缺空的词语，可以是：(A)作奸犯科；(B)干犯法纪；(C)不忧不惧；(D)不愧不作；(E)行己有耻。

[答案]：()

21. “集锦照相利用景物角度相同之底片，经过暗房中匠意的经营，可以制作出□□□□的作品。”缺空的词语，可以是：(A)天衣无缝；(B)赏心悦目；(C)自然浑成；(D)巧夺天工；(E)昭然若揭。

[答案]：()

22. “昔日送君从此去，今朝下马独□□。”缺空的词语，可以是：(A)依违；(B)踟蹰；(C)徘徊；(D)驰骋；(E)迂回。

[答案]：()

23. “谨订于六月五日下午六时，敬治□□，恭候台光。”缺空的词语，可以是：(A)贺仪；(B)春卮；(C)菲酌；(D)华筵；(E)薄饯。

[答案]：()

24. “今日社会开放，众说纷陈，而是非亦难遽断，青年入世，务宜□□□□，始能免于盲从也。”缺空的词语，可以是：(A)矫俗干名；(B)慎思明辨；(C)洞察事理；(D)汲汲营营；(E)哗众取宠。

[答案]：()

25. “古人事亲至孝，□□□□，是日常可见之事。”缺空的词语，可以是：(A)昏定晨省；(B)朝乾夕惕；(C)日就月将；(D)夏炉冬扇；(E)冬温夏清。

[答案]：()

26. “袁枚病虽□□，然未痊愈，其妹乃为说稗官野史，聊资娱遣。”缺空的词语，可以是：(A)觊觎；(B)不起；(C)小差；(D)少瘥；(E)转剧。

[答案]：()

27. “他最初听到这些传言，不肯相信；但听多了，也不禁要□□□□了。”缺空的词语，可以是：(A)自媚于众；(B)察纳雅言；(C)疑信相参；(D)耿耿于怀；(E)三复斯言。

[答案]：()

四、常识测验:

28. 史书: (A)资治通鉴叙事, 上起三家分晋, 下迄五代之末; (B)通典、通志、史通, 合称“三通”; (C)连横所撰台湾通史, 一名台湾府志; (D)三国志裴松元注、水经郦道元注、汉书颜师古注, 皆极有价值; (E)旧唐书、新五代史, 皆欧阳修所撰。

[答案]: ()

29. 诗人与词人: (A)王维田园诗似陶渊明, 山水诗似谢朓; (B)杜甫曾为检校工部员外郎, 世称“杜工部”; (C)李白诗清新俊逸, 飘然不群, 人称为“诗仙”; (D)温庭筠、欧阳修、陆游都是宋代著名词家; (E)苏轼与辛弃疾并称苏辛, 是豪放词派的代表作家。

[答案]: ()

30. 柬帖用语: (A)“嘉礼”指结婚; (B)“桃觞”指祝寿之酒席; (C)“弄瓦”指生男孩; (D)“踵谢”指亲自登门道谢; (E)“敬使”指付送礼人之小费。

[答案]: ()

第三部分: 非选择题

一、原文摘要: (占4分)

说明: 细读一段文章, 然后用自己的文字, 摘要写出原文的大意, 字数不得超过 60 个字。
(此段略——编者)

二、翻译: (占6分)

说明: 细读下面一段文言文, 请将划线部分翻译成白话文。每小题2分, 共6分。“易安以重阳醉阴词, 致函明诚。明诚叹赏, 自愧弗逮, 务欲胜之。一切谢客, 忘食忘寝者三日夜, 得五十阙, 杂易安作, 以示友人陆德夫。德夫玩之再三, 曰: “只三句绝佳。”明诚诘之。曰: “莫道不销魂, 帘卷西风, 人比黄花瘦。”政易安作也。”

(录自《琅嬛妃》)

1. “自愧弗逮, 务欲胜之”。
2. “得五十阙, 杂易安作, 以示友人陆德夫。”
3. 德夫玩之再三曰“只三句绝佳。”明诚诘之。

三、作文: (占30分)

说明: (一) 请抄作文题, 文言白话不拘, 但须加新式标点。
(二) 不得以诗歌, 小说或书信体写作, 违者不予计分。

题目: 丰收之前

参 考 答 案

1. (D) 2. (C) 3. (C) 4. (D) 5. (B) 6. (D) 7. (A) 8. (C) 9. (B)
10. (A) 11. (B) 12. (D) 13. (B) 14. (B) 15. (C) 16. (D) 17. (C)
18. (A, B) 19. (B, C, D) 20. (A, B) 21. (A, B, C, D) 22. (A, B, C)
23. (C, E) 24. (B, C) 25. (A, E) 26. (C, D) 27. (C, D) 28. (A, D)
29. (A, B, C, E) 30. (A, B, D, E)

非选择题答案

一、原文摘要(略)

二、翻译

1. 自己觉得比不上她,感到很惭愧;想尽办法,一定要超过她。
2. 写了五十首作品,把李易安的词夹杂在其中,拿去给朋友陆德夫看。
3. 陆得夫一而再、再而三的品玩,说:“只有三句写得好极了。”明诚问是哪三句。

1987 年度大学及独立学院 入学考试国文试题

第一部分:单一选择题

说明:以下1—20题,每题有 A、B、C、D 4个备选答案,其中只有1个是最适当的。请在“答案卡”上将此备选答案标出。每题答对得2分;答错倒扣1/3题分,不答则不给分。

1. “郭公夏五,疑信相参。”意谓:(A)经书不可尽信。(B)古书文字有脱误。(C)二人互相猜疑。(D)二人友谊不终。

[答案]: ()

2. “众人皆以奢靡为荣,吾心独以俭素为美。人皆嗤吾固陋,吾不以为病。”“人皆”二句,意谓:(A)大家都因为我简陋寒酸而看不起我,我也不在乎。(B)大家都笑我简陋寒酸,我也不在乎。(C)大家都因为我保守顽固而看不起我,我也不在乎。(D)大家都笑我保守顽固,我也不在乎。

[答案]: ()

3. “生乎吾前,其闻道也,固先乎吾,吾从而师之;生乎吾后,其闻道也,亦先乎吾,吾从而师之。”意谓:(A)生前死后,我都尊之为师。(B)不论辈份年龄,只要懂得比我多,就是我的老师。(C)是我的前辈,我尊他为师;是我的后辈,他称我为师。(D)不管年龄大小,我都愿拜他为师。

[答案]: ()

4. “试使山东之国,与陈涉度长絜大,比权量力,则不可同年而语矣。”意谓:(A)陈涉与山东之国都不及秦的力量大。(B)陈涉与山东之国不属同一时代。(C)陈涉的力量大过山东之国。(D)陈涉的力量不如山东之国。

[答案]: ()

5. “若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。”“行李”二句,意谓:(A)使来往的行旅都能得到休息,以消除其疲困。(B)使来往的行旅都获得供应,使不虞缺乏。(C)使来往的使者都能得到休息,以消除其疲困。(D)使来往的使者都获得供应,使不虞缺乏。

[答案]: ()

6. “其隙也，则施施而行，漫漫而游。”“漫漫”一词：(A)有“漫长”的意思，指游览的时间很长。(B)广大貌，指游览的范围很广。(C)有“纵逸”的意思，指行动从容无拘束。(D)通“慢慢”，意指慢慢行走。

[答案]：()

7. 李白长干行：“十六君远行，瞿塘滟滪堆。五月不可触，猿声天上哀。门前迟行迹，一一生绿苔。苔深不能扫，落叶秋风早。八月蝴蝶来，双飞两园草。感此伤妾心，坐愁红颜老。”“苔深”二句：(A)描写环境之萧条寂寞。(B)暗指思妇之慵懶。(C)暗指季节之移换。(D)绿苔为静景，落叶为动景，二句强调动静之对比。

[答案]：()

8. 杜甫诗：“白也诗无敌，飘然思不群。清新庾开府，俊逸鲍参军。渭北春天树，江东日暮云，何时一尊酒，重与细论文。”诗中“渭北，江东”一联是：(A)描述两地景物。(B)以两地景物暗寓思念之情。(C)暗喻两人作品风格不同。(D)形容李白诗之清新俊逸。

[答案]：()

9. “句读之不知，惑之不解，或师焉，或不焉，小学而大遗，吾未见其明也。”“句读”四句，意谓：(A)时人遇到疑惑，或从师而问，或不从师而问。(B)句读之不知，或者从师而问；惑之不解，或者不从师而问。(C)句读之不知，或从师而问，惑之不解，则不从师而问。(D)句读之不知，则从师而问；惑之不解，则不从师而问。

[答案]：()

10. “文以气为主，气之清浊有体，不可力强而致。”意谓：(A)文之工拙，率由气禀，无关功力。(B)文之气势，无法培养。(C)文以气为主，气以成形，各有风貌，文如其人，无法勉强。(D)文以气为主，自然之气有清浊，故文亦有清浊，与人事无关。

[答案]：()

11. “沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青”中“郁郁青青”：(A)“郁郁”形容香气，“青青”形容草木青翠之色。(B)“郁郁”形容香气，“青青”草木茂盛之貌。(C)“郁郁”同“鬱鬱”，草木茂盛之貌，“青青”，草木青翠之色。(D)“郁郁”“青青”，皆草木茂盛之貌。

[答案]：()

12. “辟邪说，难壬人，不为拒谏。”意谓：(A)驳斥邪说，不信任人，不是为了拒谏。(B)驳斥邪说，不轻易任用人，称不上拒谏。(C)驳斥邪说，非难佞人，不是为了拒谏。(D)驳斥邪说，非难佞人，并不是拒谏的行为。

[答案]：()

13. “千金之子，不死于盗贼，何者？其身之可爱，而盗贼之不足以死也。”“何者”的“者”字，其正确解释应为：(A)即“何故”之“故”。(B)表疑问语气，犹“何哉”之“哉”或“何则”之“则”。(C)有指代作用，用法如同“谁可使者”之“者”。(D)词尾，无义，用法如同“今者”、“昔者”之“者”。

[答案]：()

14. “富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈；此之谓大丈夫。”说这话的是：(A)孔子。(B)曾子。(C)孟子。(D)荀子。

[答案]：()

15. 宋代研究经学最有成就的学者是：(A)欧阳修。(B)王安石。(C)陆九渊。(D)朱熹。

[答案]: ()

16. 五言律诗之发展, 至何人之手, 格律乃臻成熟? (A)徐陵、庾信。(B)沈佺期、宋之问。
(C)王维、孟浩然。(D)李白、杜甫。

[答案]: ()

阅读测验 A: 下引文出自韩愈《张中丞传后叙》, 细读后回答17、18两题。

远虽材若不及巡者, 开门纳巡, 位本在巡上, 授之柄而处其下, 无所疑忌, 竟与巡俱守死, 成功名。城陷而虏, 与巡死先后异耳。两家子弟材智下, 不能通知二父志, 以为巡死而远就虏, 疑畏死而辞服于贼, 远诚畏死, 何苦守尺寸之地, 食其所爱之肉, 以与贼抗而不降乎! 当其围守时, 外无蚍蜉蚁子之援, 所欲忠者, 国与主耳, 而贼语以国亡主灭, 远见救援不至, 而贼来益众, 必以其言为信。外无待而犹死守, 人相食且尽, 虽愚人亦能数日而知死处矣, 远之不畏死亦明矣。乌有城坏其徒俱死, 独蒙愧耻求活, 虽至愚者不忍为, 呜呼! 而谓远之贤而为之邪?

说者又谓远与巡分城而守, 城之陷自远所分始, 以此诟远, 此又与儿童之见无异, 人之将死, 其脏腑必有先受其病者; 引绳而绝之, 其绝必有处; 观者见其然, 从而尤之, 其亦不达于理矣。小人之好议论, 不乐成人之美如是哉! 如巡、远之所成就, 如此卓卓, 犹不得免, 其他则又何说。

当二公之初守也, 宁能知人之卒不救, 弃城而逆遁, 苟此不能守, 虽避之他处何益; 及其无救而且穷也, 将其创残饿羸之余, 虽欲去, 必不达。二公之贤, 其讲之精矣。守一城, 捍天下, 以千百就尽之卒, 战百万日滋之师, 蔽遮江淮, 沮遏其势, 天下之不亡, 其谁之功也! 当是时, 弃城而图存者, 不可一二数, 擅疆兵坐而观者相环也, 不追议此, 而责二公以死守, 亦见其自比于逆乱, 设淫辞而助之攻也。

17. 作者力辩许远非畏死而辞服于贼, 其基本立场是认为: (A)许远之不畏死, 证据确凿。
(B)以当时战争情况推之, 许远必非畏死。(C)以许远忠君爱国之心, 必无畏死之理。(D)以作者相知之深, 许远非贪生怕死之辈。

[答案]: ()

18. 根据第二段, 可知时论责许远、张巡: (A)不应死守一城。(B)不能保全一城。(C)作战不力。(D)不能早自引决, 致为敌所虏。

[答案]: ()

阅读测验 B: 下引文系节录欧阳修《送徐无党南归序》细读后回答19、20两题。

草木鸟兽之为物, 众人之为人, 其为生虽异, 而为死则同, 一归于腐坏渐尽泯灭而已。而众人之中, 有圣贤者, 固亦生且死于其间, 而独异于草木鸟兽众人者, 虽死而不朽, 逾远而弥存也。其所以为圣贤者, 修之于身, 施之于事, 见之于言, 是三者所以能不朽而存也。修于身者, 无所不获; 施于事者, 有得有不得焉; 其见于言者, 则又有能有不能也。施于事矣, 不见于言可也。自诗书史记所传, 其人岂必皆能言之士哉? 修于身矣, 而不施于事, 不见于言, 亦可也。孔子弟子, 有能政事者矣, 有能言语者矣, 若颜回者, 在陋巷曲肱饥卧而已, 其群居则默然终日如愚人, 然自当时群弟子皆推尊之, 以为不敢望而及, 而后世更百千岁亦未有能及之者, 其不朽而存者, 固不待施于事, 况于言乎?

19. 首段主旨是, (A)说明立身处世的道理。(B)强调效法圣贤之重要。(C)圣贤之所以超乎常人, 以能死而不朽。(D)圣贤留名后世, 是以不朽。

[答案]: ()

20. 寻第二段文意, 作者盖谓: (A)立言有待于立德。(B)立德有待于立言。(C)立德有待于立功。(D)立功有待于立言。

[答案]: ()

第二部分: 多重选择题

说明: 以下21—25共5题, 每题有 A、B、C、D、E 5个备选答案, 其中至少有1个是正确的, 请在“答案卡”上将正确的备选答案一一标出。

每题全对得4分, 部分答对者, 其得分率视与标准答案符合多少而定, 5个备选答案中每选对1个, 则获1/5题分; 每选错1个, 则倒扣1/5题分; 完全不作答, 视同放弃, 不给分。

21. 就下列成语中选出正确无误者: (A)破斧沉舟。(B)卯吃寅粮。(C)鸠占鹊巢。(D)战战兢兢。(E)马齿徒长。

[答案]: ()

22. 句法与修辞: (A)荀况《劝学》善用比喻, 文旨易明, 又颇杂以有韵之句, 便于讽诵。

(B)李斯《谏逐客书》多用排比, 气势奔放, 节奏明快。(C)陶渊明《桃花源记》颇用六朝口语入文。(D)韩愈《原毁》多用重复句法, 作正反异同之比较, 虽为古文, 亦有骈体匀称之美。(E)苏轼《赤壁赋》以散文体作赋, 虽全篇不用韵, 而属对巧妙, 自成一格。

[答案]: ()

23. 书信用语及格式: (A)较正式的信函中, 对人称自己的长辈, 可用“家”(如家兄、家姊等); 称自己的晚辈, 则宜用“舍”(如舍弟、舍妹等)。(B)结尾问候语, 如后面落“安”字, 则前面宜用“请”或“问”等字搭配。(C)结尾问候语, 如“敬祝健康”等, 后两字应提行顶格写, 以示敬意。(D)信封上写“某某某先生台启”, “先生”二字, 可用较小字体写在旁侧。(E)信封上的“台启”的“启”, 与信上“敬启者”的“启”, 都有“开启”的意思。

[答案]: ()

24. 国学常识: (A)《诗经》是我国最早的诗歌总集, 内含十五国风, 二雅, 三颂。(B)陶渊明诗文质朴, 与六朝文风大异, 以写田园诗闻名, 世称田园诗人之宗。(C)韩愈 柳宗元为知交, 二人为挽救魏晋以来文风, 力排时文, 倡古文。(D)白居易晚年自号杜陵布衣, 为唐代社会诗派倡导者。(E)《水浒传》、《三国演义》和《红楼梦》都是用当时的白话口语写的古典小说。

[答案]: ()

25. 国学常识: (A)东黑许慎的《说文解字》是一部解释文字构造的书, 和今天一般的字典性质不同。(B)《资治通鉴》是编年体史书; 《通鉴记事本末》则将《通鉴》改编成演义。

(C)孟轲、荀况代表儒家两大宗派, 荀况思想源出于子思。(D)后蜀赵崇祚编《花间集》是词集的滥觞。(E)《文心雕龙》是我国现存最早的一部文学理论专著。

[答案]: ()

第三部分: 非选择题

说明：(一) 以下两题，一、为翻译，务请答在“非选择题试卷”之前6行方格内为宜，并请依顺序作答，标明题号；为作文，请自第7行写起，务须写于方格内，试卷纸须节用，如用其他纸继续作答者无效。

(二) 翻译占10分，作文占30分，共占40分。

一、翻译：下列两段文言文中，请将画线部分翻译成语体文

说明：(一) 翻译时文字力求流畅，针对原文传神之处，用适切的口语表达出来。

(二) 不得以解释代替翻译。

(三) 只要翻译画线部分的文句，切勿整段翻译。

1. 张仪已学而游说诸侯。尝从楚相饮，已而楚相亡璧，门下意张仪，曰：“仪贫无行，必此盗相君之璧。”共执张仪，掠笞数百，不服，醢（提示：“醢”通“释”，释放）之，其妻曰：“嘻！（提示：怜惜心痛的语气）子毋读书游说，安得此辱乎？”张仪谓其妻曰：“视吾舌尚在不？”其妻笑曰：“舌在也。”仪曰：“足矣。”（《史记·张仪列传第十》）

[答案]：……

2. 晏子为齐相，出，其御之妻从门间而窥其夫。其夫为相御，拥大盖，策驷马，意气扬扬，甚自得也。既而归，其妻齐去。夫问其故。妻曰：“晏子长不满六尺，身相请国，名显诸侯。今者妾观其出，志念深矣，常有以自下者。今子长八尺，乃为人仆御，然子之意自以足，妾是以求去也。”（《史记·管晏列传第二》）

[答案]：……

二、作文

说明：(一) 请抄作文题目，文言白话不拘，但须加新式标点。

(二) 不得以诗歌、小说或书信体写作，违者不予计分。

题目：论同情

参考答案

1. (B) 2. (B) 3. (B) 4. (D) 5. (D) 6. (C) 7. (C) 8. (B) 9. (D)
10. (C) 11. (B) 12. (D) 13. (B) 14. (C) 15. (D) 16. (B) 17. (B)
18. (A) 19. (C) 20. (A) 21. (C、D、E) 22. (A、B、C、D) 23. (A、B、C)
24. (A、B、C、) 25. (A、D、E)