

综合创新
详剖细分
一册在手
高分不愁

语文

主编 丁怀正

中考综合 创新题典

- ◎命题思路剖析
- ◎解题方法点拨
- ◎能力强化训练

北京教育出版社

ZHONGKAO ZONGHE CHUANGXIN TIDIAN

中考综合创新题典

语

文

主编 丁怀正
编者 焦彦希 于俭宜
袁一玗

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考综合创新题典. 语文 / 丁怀正主编. —北京: 北京教育出版社, 2002. 7
ISBN 7-5303-2664-3

I. 中… II. 丁… III. 语文课—初中—试题—升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 047883 号

中考综合创新题典·语文

ZHONGKAO ZONGHE CHUANGXIN TIDIAN·YUWEN

主编 丁怀正

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京朝阳北苑印刷厂印刷

*

890×1240 32 开本 10 印张 336 000 字

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—20000

ISBN 7-5303-2664-3
G·2629 定价: 15.00 元

前言

中考试题按难度区分,可分为基础题、综合题、创新题。学生最感到棘手的主要是综合题与创新题,能否在中考中得高分,关键就看学生解决综合创新题的能力。

为了帮助广大考生快速培养解决综合创新题的能力,在中考中夺取高分,我们聘请了有丰富中考命题经验的专家,编写了这套丛书。丛书有如下特色:

1. 将中考内容进行科学合理的分类,按综合创新题的命题思路剖析、解题方法点拨、能力强化训练的快速训练模式,对学生进行科学、快速的能力强化。

2. 针对具体的知识块,提炼出近几年中考试题的变化趋势与命题思路,通过丰富例题使学生感受到中考综合创新试题的命题脉络。

3. 传授学生解决综合创新试题的基本能力与基本技巧,快速培养解决综合问题的解题能力。

4. 以最新的中考试题及各地优秀的模拟试题为主选对象,对学生进行能力强化训练,使学生在实践中培养解决综合创新试题的能力。

5. 注重综合点、创新点的剖析提炼。不求难、求偏,从中等难度题入手,注重通性通法的总结归纳。展示给学生具体的方法技能,探求可行的能力培养途径。

丛书编写打破《题典》的编写惯例,使学生既能概览综合创新题的经典题库,又能快速掌握解决综合创新题的基本能力。

综合创新, 详制细分, 一册在手, 高分不愁。

北京教育出版社



第一部分 语言运用	(1)
识记	(1)
理解	(20)
应用	(29)
探究	(49)
第二部分 现代文阅读	(72)
记叙文阅读	(72)
说明文阅读	(110)
议论文阅读	(125)
探究性阅读	(140)
第三部分 文言文阅读	(147)
课内文言文阅读	(147)
课外文言文阅读	(161)
理解性背诵默写	(167)
第四部分 写作能力	(176)
命题作文	(176)
半命题作文	(197)
开放式作文	(212)
小作文	(275)
修改作文	(283)
附：能力强化训练题答案	(293)



第一部分

语言运用

◆ 识记 ◆



命题思路剖析

近年来,全国各地按照教育部中考改革指导意见中“语文考试应着重考查学生的阅读能力和表达能力”的精神,对试卷的结构、内容等进行积极的调整 and 改革,强调对语文知识综合运用能力的考查。这是不是说语文基础知识不再重要,以后的中考就不考查基础知识了呢?显然不是的。因为阅读理解能力和表达能力的培养与提高是建立在语文基础知识上的。如果离开了字、词、句这些最基本的知识和文化知识的积累,那么对语言材料的阅读理解和语言文字的运用表达,就会成为无源之水、无本之木。所以在近几年全国许多地区的语文试卷中都考查了基础知识与运用。

考查内容:2001年全国各地语文中考中语言基础知识和文化知识的考查中,涉及字的音、形、义以及词的语境义、词语的运用等。

题型特点:选择题和填空题是此类考查的主要题型。由于选择题的题量受到严格控制,所以,填空题已成为考查的主要题型。不管是选择题,还是填空题,考查识记能力的试题一般均属客观题。因为,就其答案而言,是惟一的,考生没有自由发挥的余地。

考查字的音、形、义的主要题型有:①选择读音正误。如:注音都正确的是() A. 规(guī) 庞(páng) 也(yě) B. 安(ān) 略(luè) 拖(tuō) C. 播(bō) 昆(kūn) 型(xíng) D. 内(nèi) 首(shǒu) 优(yiōu) (2001年北京西城区中考试题);②根据拼音写汉字或给加点的字注音。如:读下面的句子,给加点的字注音,根据拼音写汉字。(1)那里原是不毛之地,现在一片葱茏,俨然成为绿洲。(2)起先,人们把文字写在竹片或木片上,这些竹片或木片叫做简或牍。(3)黄与绿的主



宰，无边无 yīn _____，坦荡如砥。(4) chù _____ 立在京东大门的三元桥，又别具风格，开阔、舒展、豁亮。(2001 年河南省中考试题。)；③多音字读音正误。如：下列词语加点字的读音不完全一致的是() A. 试卷 卷宗 开卷有益 B. 间接 间谍 亲密无间 C. 强大 强调 强词夺理 D. 处分 处理 设身处地 (2001 年天津市中考试题)；④找出错别字并改正语句中的错别字。如：下边的词语中有四个错别字，把它们找出来，然后改正。不屑置辩 秉烛夜谈 改斜归正 偃旗息鼓 真相必露 声色俱厉 不能自己 杳无消息 大势渲染 无人问津 (2001 年苏州市中考试题)；⑤给加点的字选择正确的义项。如：给下列词语中加点字选择正确的义项 (1) 当街 () (2) 锐不可当 () (3) 当之无愧 () A. 应该，应当 B. 正在……地方(时候) C. 承担，承受 D. 阻挡，抵挡 (2001 年北京朝阳区中考试题)；⑥解释加点字的意思。如：词语中加点字的解释不完全正确的一组是() A. 见异思迁(变动) 不能自己(停止) B. 秉烛夜谈(拿着) 大事渲染(事情) C. 敝帚自珍(破旧) 错落有致(情趣) D. 潜滋暗长(生出) 莫名其妙(说出) (2001 年北京海淀区中考试题)；⑦填字组词。如：在下面的横线上填写相应的词，构成成语：(1) 才 _____ 学 _____ (2) 德 _____ 望 _____ (3) 怨 _____ 遂 _____ (4) 温 _____ 知 _____ (2001 年北京宣武区中考试题)；⑧考查汉字数字的大写。如辽宁省和新疆生产建设兵团的试卷中都出题考查了汉字数字大写的题目。

长期以来，词汇贫乏、语言干瘪乃至词不达意是中学生语文学习的一大通病，此种现象已引起各地有识之士的普遍关注，并力图用中考这一指挥棒加以匡正。综观各地试题，大部分省市都把对“词语”的考查作为一个考点，并运用形式多样的题型进行检测。考查的词语一般处在具体语境中，要正确把握其意义，除了应考虑其在词典中的诸项意思之外，还应结合语境进行动态(如比喻义、引申义等)的理解和感悟。当然一些省市直接设计了识记类和运用类试题亦不无特色，何况识记、理解、运用三者本身就相互渗透，只是考查的侧重点和角度不同罢了。可以这么说，不管“词语”这一考点分布在语言基础知识部分，还是出现在阅读题型之中；也不管是侧重于考查词语的识记积累，还是偏向于检测词语的理解运用，都说明大家已充分认同“词语”在语文教学中的重要地位。

考查词语解释和词语运用的主要题型有：①考查词语的语境意思。如：

第一部分 语言运用



下列几个加点词语解释错误的一项是 () A. 此种情况下,一方面人民解放军英勇善战。锐不可当;另一方面……(锐不可当:锋利无比,不可抵挡。) B. 情郁于中,自然要发之于外;家庭琐屑便往往触他之怒。(琐屑:细小零碎的东西。) C. 年轻人总是天真活泼,慷慨有为,没有多大私心。(慷慨:充满正气意气激昂。) D. 惜秦皇汉武,略输文采。(文采:文学才华,这里指广义的文化,包括政治、思想、文化在内。)(新疆生产建设兵团中考试题);②判断解释正误。如:解释词语有错误的一项是 ()

A. 故弄玄虚:故意玩弄花招,迷惑人。玄虚,不实的动作。 B. 沸沸扬扬:活动纷繁,非常热闹的样子。 C. 并行不悖:同时行进并相互冲突。悖,相互,相冲突。 D. 浑然一体:完整不可分割的构成一个整体(青岛市中考试题);③考查词语(实词)的运用。如:依次填入横线最恰当的词

语是 () 1. 至于猩猩,根据西方学者拿黑猩猩做_____的结果,它们能学会极其有限的一点符号语言,可是学不会把它变成有声语言。 2. 因此,谁如果要_____我国的园林,苏州园林就不该错过。 3. 雨村忙具衣冠接迎。有顿饭_____方回来,问这门子……A. 实验 鉴赏 工夫 B. 实验 欣赏 功夫 C. 试验 鉴赏 工夫 D. 试验 欣货 功夫(北京崇文区中考试题);④考查词语(虚词)的运用。如:下面句子中应填入关联词语,正确的一项是 () 他设计的实践活动方案,_____得到了同学们的赞同,_____得到了老师的赞同,_____这个方案切实可行。

A. 不但 而且 因为 B. 不是 而是 那么 C. 不是 就是 因而 D. 既然 而且 所以(杭州市中考试题);⑤考查用词造句。如:用词造句有错误的是 () A. 酝酿:经过充分的酝酿,班会如期举行。 B. 鸟瞰:他坐在草地上,鸟瞰着天空中飞过的大雁。 C. 踌躇:我踌躇了半天,决定放弃这次旅行。 D. 热忱:北京申办2008年奥运会的活动,激发了全国人民的爱国热忱(北京西城区中考试题);⑥依照例句仿写。如:依照下面的例句,以“你渴望理解吗?”或“你希望成才吗?”作开头写一句话。例句:你热爱生命吗?那么别浪费时间,因为时间是组成生命的材料(河南省中考试题);⑦成语运用。如:下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是 () A. 这条街成了商业街后,行人从早到晚川流不息。 B. 这部小说,故事情节曲折,人物形象生动,确实引人入胜。 C. 正因为他具有自命不凡的崇高理想,才在工作中取得了出色的成绩。 D. 如果只有良好的愿望而不按客观规律办事,就会适得其反(杭州市中考试题)。



解题方法点拨

一、为了解好识记方面的试题，必须抓好字、词、句的复习

首先是依纲据本，熟练掌握教材中最基本、最常见、最容易出现错误的字词的音、形、义。综观全国各地中考语文试卷中的考查字、词内容的试题，都选择的是最基本的字、词，没有以生僻字、不常用的词语为考查内容的。因此，在字、词复习备考时，应重点抓好以下几个方面：

在字的读音方面，一要特别注意从字形上看容易误读的字词。如：隘、畦、酸、屑、绽、进、纤、颀、炽、踌躇、拈、铿锵、袅娜、窘、瑰、雏、塾、窠、悖、泌、诣、簇、肴、匠、栩、润、罹、骋、揖、徙、辍、讹、歼、恸、栅、槛、玷、惘等字词的读音；二要掌握常见多音字的正确读音。如，恶、校、落、宿、参、强、塞、和、差、调、处、着、省、圈、便、数、种、称、没、脉、间、给、厦等多音字。

在字形的把握上，要特别注意区分形近字和音近字。如：籍—藉、己—已、徒—徙、斜—邪、即—既、竟—竞、茶—荼、郝—赫、炙—灸、辩—辨、拨—拔、粟—栗等等。尤其是常见成语中容易误用的字，在中考题中会频繁地出现。如：落荒而逃、默而识之、谈笑风生、漫不经心、鸦雀无声、陈词滥调、相提并论、郑重其事、水土不服、走投无路、世外桃源、金碧辉煌等等。

在词义的理解上，要理解常用词语中关键字的意思和词语在集体语言环境中的意思。复习这方面的内容，不需要花大量时间去死记硬背，应重在理解。因为对字、词意思的考查，一般都是给考生提供了解释，然后再进行选择 and 判断。掌握字、词含义的目的在于运用，因此字、词的复习不能离开具体的语言环境。

二、对 2003 年中考识记部分的预测

对汉字读音的考核会更加重视，这是从推广普通话这一国策出发的。推广普通话不仅有利于推动中华民族的团结，提高民族凝聚力，而且更有利于工作与生活中的交流。尤其重要的是，当计算机技术发展普及声控电脑之后，普通话就更为方便，也更为重要。可以说，推广普通话也是我国实现现代化的需要。因此对汉字读音的考核是必须加强的，尤其是在普通话使用不普遍的地区，这个问题更显得重要。

由于汉字书写与汉字知识是最基础的语文知识，估计在“不考偏题怪题”



的大前提下，这一考项不可能做大的花样翻新。即使有点小变化，只要基本功扎实，也可以“以不变应万变”，稳操胜券。

三、下面举例说明

[泉州市 2001 年中考题]

按拼音书写汉字到田字格中。

wèi zhōng huà jué qǐ ér dú shū

【解说】

看拼音写汉字“为中华崛起而读书”，虽然只有 8 个字，但已含有不少拼写规则。例如大写字母的运用、u 上两点的省略、i 上标调时点须省略等等。

[青海省 2001 年中考题]

下列词语中共有四个错别字，先用横线标出，再将改正的字写入田字格中。

矫生贯养 鞠躬尽瘁 循私枉法 提心吊胆 艰苦卓绝 声名狼籍 通宵达旦 金碧辉煌

【解说】

本题中的 4 个错别字分别是：贯—惯、循—徇、籍—藉、霄—宵。造成别字的主要原因在于字义不明而“张冠李戴”。因此，消灭成语或者句子中的别字，关键在于正确理解和把握文义以及字义。同时，千万不能“以错改错”，即用另一个错字来“改正”原来的错字。这种劳而无功的举动只会白费时间和精力。此题的评分标准就规定：“只画出错字而未改正或者改正后书写不规范者不得分。”

[贵阳市 2001 年中考题]

改正下面句中的两个错别字，并尽你书写之能，将改正后的句子抄写在下面方格内。

抄写内容：当乌云密布天空时，悲观的人看到的是“黑云压城城欲催”，乐观的人想到的是“甲光向日金鳞开”。

【解说】

本题两个错别字是：部—布、催—摧。

[益阳市 2001 年中考题]

下列说法不正确的一项是

- A. “舍、倒、省、称”都是多音字。
- B. “休、晕、故、采”都是形声字。
- C. “事、室、视、是”都是同音字。



D. “磬”按部首查字法查“石”部，11画。

【解说】

本题答案为B。因为“采”字是会意字而不是形声字。

[呼和浩特市2001年中考题]

加点字注音完全正确的一项是

()

- A. 笨拙(zhuō) 兑换(duì) 粗犷(guǎng) 宿儒(sù)
B. 琐屑(xiè) 涟漪(yī) 蹊跷(qiāo) 殉职(xùn)
C. 哽咽(yè) 崛起(jué) 修葺(qì) 迸裂(bìng)
D. 虐待(nuè) 浸渍(zì) 皎洁(jiǎo) 凫水(fú)

【解说】

本题注音完全正确的一项是A。

[安徽省2001年中考题]

下列词语中没有别字的一组是

()

- A. 魁梧 无精打彩 循序渐进
B. 妨碍 抑扬顿挫 大事渲染
C. 停滞 狼狽不堪 相题并论
D. 贫瘠 敝帚自珍 杳无消息

【解说】

本题没有别字的一项是D。其他各项中的“彩”“防”“题”均为别字。

[广西壮族自治区2001年中考题]

你知道哪一句完全没有错别字？请选出来。

- A. 主持人宣布：“这次辩论达到了辩伪去妄的目的。”
B. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓，甘败下风。
C. 第二天早上，我们决定把小茅屋修葺一下。
D. 首位太空游客在国际空间站上俯瞰寰球，看到了中国的河流和山脉。

【解说】

本题完全没有错别字的一项是D。其他各项中的“辨”“辩”“败”“葺”均为别字。



能力强化训练

(一) 语音

1. (北京市西城区) 注音都正确的是

()

第一部分 语言运用



- A. 规 (gūi) 庞 (páng) 也 (yě)
B. 安 (ān) 略 (luè) 拖 (tuō)
C. 播 (bō) 昆 (kūn) 型 (xíng)
D. 内 (nèi) 首 (shǒu) 优 (yōu)

2. (北京市西城区) 文言语句中加点字读音有错误的是 ()

- A. 乃悟前狼假寐 (mèi) 是以先帝简拔以遗陛下 (yí)
B. 人不知而不愠 (yùn) 食马者不知其能千里而食也 (sì)
C. 河曲智叟亡以应 (wú) 黄发垂髫并怡然自乐 (yí)
D. 曳屋许许声 (yè) 扁鹊望桓侯而还走 (xuán)

3. (北京市朝阳区) 加点字读音都正确的一项是 ()

- A. 缄默 jiǎn 干涸 hé 拮据 jī 拮据 jī
B. 湍急 tuān 拮据 jī 妄自菲薄 fěi
C. 酝酿 rǎng 兑换 duì 骇人听闻 hài
D. 畸形 jī 造诣 yì 杳无音信 yǎo

4. (北京市平谷县) 加点字的读音有误的一项是 ()

- A. 哽咽 (yè) 池沼 (zhǎo) 呻吟 (yín) 按捺 (nà)
B. 憎恶 (wù) 卑劣 (lüè) 教诲 (huì) 雏形 (chú)
C. 涨红 (zhàng) 逮住 (dǎi) 祈祷 (qí) 畸形 (jī)
D. 打盹 (dūn) 拮据 (jū) 纠葛 (gé) 勋章 (xūn)

5. (天津市) 下列词语加点字的读音不完全一致的一项是 ()

- A. 试卷 卷宗 开卷有益 B. 间接 间谍 亲密无间
C. 强大 强调 强词夺理 D. 处分 处理 设身处地

6. (呼和浩特市) 加点字注音完全正确的是 ()

- A. 笨拙 (zhuō) 兑换 (duì) 粗犷 (guǎng) 宿儒 (sù)
B. 琐屑 (xiè) 涟漪 (yī) 蹊跷 (qī) 殉职 (xùn)
C. 哽咽 (yè) 崛起 (jué) 修葺 (qì) 迸裂 (bìng)
D. 虐待 (niè) 浸渍 (zì) 皎洁 (jiǎo) 凫水 (fú)

7. (哈尔滨市) 加点字的注音完全正确的一项是 ()

A. 河上，几条捞沙的木船上亮着灯，那跳动的火焰 (yàn) 映出几条汉子粗犷 (kuàng) 的脸。

B. 那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔；又像是情人的蜜语那样芳醇 (chún)；低低地，轻轻地，像微风拂过琴弦 (xián)；像落花飘在水上。



C. 作文练习, 开始离不开借鉴和模(mú)仿, 但是真正打动人心的东西, 应该是自己呕(ǒu)心沥血的创造。

D. 凡有田夫野老, 蚕妇村氓(máng), 除了几个脑髓里有点贵恙(yàng)的之外, 可有谁不为白娘娘抱不平, 不怪法海太多事的?

8. (陕西省) 下列读音、字形全都正确的一项是 ()

- A. 气馁 nǐ 惬意 qiè 脂肪 zhī 瞻养 shàn
B. 匀称 chèn 澎湃 pài 睿智 ruì 嵯峨 lǚ
C. 腆着 tiǎn 狼籍 jí 蕴藏 yuàn 炽热 zhì
D. 鸟瞰 kàn 干涸 hé 庸懒 yōng 咀嚼 jǔ

9. (甘肃省) 选出加点字的拼音完全正确的一项 ()

- A. 搪塞(sāi) 卑劣(lüè) 哀悼(dào) 名讳(huì)
B. 玷污(zhān) 驿站(yì) 瞥见(piē) 逊色(xùn)
C. 溺水(nì) 匿名(nì) 诘责(jí) 讹诈(zhà)
D. 缄默(jiān) 干涸(hé) 畸形(jī) 歼灭(jiān)

10. (安徽省) 下列加点字的注音完全正确的一组是 ()

- A. 畸(jī)形 干涸(gù) 声名狼藉(jí)
B. 淳(chún)朴 秀颀(qí) 并行不悖(bèi)
C. 愜(xiá)意 和蔼(ǎi) 不辍(chuò)劳作
D. 蠢(chǔn)笨 教唆(suō) 深恶(è)痛疾

11. (福州市) 下列加点字的注音全对的一项是 ()

- A. 弥漫(mí) 着重(zhào) 敷衍塞责(sè)
B. 蹊跷(qiāo) 韵味(yùn) 玉树琼枝(qióng)
C. 惬意(qiè) 恐吓(xià) 美轮美奂(huàn)
D. 盔甲(kuē) 屹然(yì) 万里迢迢(tiáo)

12. (长沙市) 下列词语中加点字的注音正确的一组是 ()

- A. 摩挲(suō) 置之度外(dù) B. 造诣(zhǐ) 偃旗息鼓(yǎn)
C. 调集(diào) 笔耕不辍(zhuì) D. 颓唐(tuí) 销声匿迹(ruò)

13. (广州市) 下列词语中加点字的读音相同的一项是 ()

- A. 浅尝辄止 谪守巴陵 B. 不辍劳作 缀满繁星
C. 瞠目结舌 堂而皇之 D. 杞人忧天 挤眉弄眼

14. (广西壮族自治区) 你知道哪一句的注音是全对的? 请选出来。

()

- A. 老爷爷告诫我: “摘(zāi)桃容易栽(zhāi)桃难。”

第一部分 语言运用



B. 院长说：“一个国家落（luò）后的原因之一，是科研落（lǎ）在别人后面。”

C. 我提着这灵（lǐng）巧的小橘（jǐ）灯，慢慢地走……

D. 刘老师书法造诣（zhì）高，大家都佩（bèi）服他。

15.（四川省）加点字注音完全正确的一项是（ ）

A. 谦逊（xùn） 枢（shū）纽 天堑（zhà） 拮（jié）据

B. 鼎沸（fèi） 造诣（zhǐ） 豁（huò）亮 热忱（chén）

C. 阔绰（chuò） 旌（jīng）旗 教诲（huì） 妖娆（ráo）

D. 倔强（jiàng）挺立 深恶（wù）痛疾

惟妙惟肖（xiào） 挑拨离间（jiān）

16.（新疆乌鲁木齐市）下列词语中加点的字，读音正确的一项是（ ）

A. 玷污（diàn） 踱步（duó） 提防（tí） 瞥见（piē）

B. 松柏（bó） 缄默（jiān） 脑畔（pàn） 摘取（zhāi）

C. 即使（jí） 魁梧（kuí） 庇护（bì） 造诣（yì）

D. 诘责（jié） 干涸（hé） 旌旗（jīng） 粗犷（kuàng）

17.（绍兴市）选出加点字读音完全相同的一项。（ ）

A. 诚恳 呈现 承受 层次

B. 纪律 忧虑 利率 氯气

C. 湖畔 裁判 伙伴 绊脚

D. 讴歌 欧洲 枢纽 海鸥

18.（嘉兴市）下列加点的字注音有错误的一项是（ ）

A. 盍（kuī）甲 迄（qì）今

扉（fēi）页 斗（dǒu）转星移

B. 润（rùn）色 翌（yì）晨

坎坷（kě） 无懈（xiè）可击

C. 谦逊（xùn） 会（kuài）计

造诣（yì） 惟妙惟肖（xiào）

D. 歼（qiān）灭 翱（áo）翔

爱好（hào） 前赴（fù）后继

19.（北京市海淀区）给加点字注音，给拼音写汉字。

干涸（ ） （tú） _____ 毒生灵

着（ ） 陆 一张一（xī） _____

掠（ ） 起 美味佳（yáo） _____



與()论

嫩草如(yīn) _____

20. (天津市) 在下面句子的空白处填入读音为 jùn 的恰当的字。

阳光花园住宅小区即将 _____ 工的时候, 有一栋楼的下水道堵塞了, 工程无法正常进行。施工队长将疏 _____ 下水道的任务交给了一位新来的英 _____ 的小伙子, 对他说: “这对你是一个严 _____ 的考验。”

21. (南京市) 根据汉语拼音写汉字。

jiàn

	赏

chuò

	学

jì

	贯

miè

	视

22. (河南省) 读下面的句子, 给加点的字注音, 根据拼音填汉字。

(1) 那里原是不毛之地, 现在一片葱茏 _____, 俨然成为绿洲。

(2) 起先, 人们把文字写在竹片或木片上, 这些竹片或木片叫做简或牍 _____。

(3) 黄与绿主宰着, 无边无 yín _____, 坦荡如砥。

(4) chù _____ 立在京都东大门的三元桥, 别具风格, 开阔、舒展、豁亮。

23. (苏州市) 在横线上写出加点字的读音。

①造诣 _____ ②喝 _____ 彩 ③谦逊 _____ ④差 _____ 使

24. (温州市) 给下面句子中加点的字注音, 根据拼音写出汉字。

(汉卿先生) 在外侮日亟、国势危殆 () 之秋, yì () 然促成国共合作, 实现全面抗战。

(二) 标点

1. (北京市西城区) 下列句子使用标点有误的是 ()

A. 他吝惜地捏着这块面团, 心里不由得暗自庆幸: “幸亏昨天早晨没有发现它!”

B. 凭着崇高的理想、豪迈的气概、乐观的志趣, 克服困难不也是一种享受吗?

C. 正是因为说话跟吃饭、走路一样的平常, 人们才不去想它究竟是怎么回事儿?

D. “这好像是席加洛夫将军家的狗。”人群里有人说。

2. (北京市海淀区) 标点符号使用不完全正确的一句是 ()

A. 我问那个卖牡蛎的人: “应该付您多少钱, 先生?”



- B. 生活教我认识了桥：与水形影不离的过河的建筑物。
- C. 无名战士小心翼翼地一根根拨弄着火柴，口里小声数着：“一，二，三，四……”
- D. 诸葛亮在“诫子书”中说“静以修身，俭以养德。”
3. (陕西省) 标点符号使用恰当的一句是 ()
- A. 金黄的大斗笠下，这边，露出一条翘起的小辫；那边，露出一条挽着小山羊的滚圆的胳膊。
- B. 还有老师拿着铁戒尺在桌子上紧敲着：“静一点，静一点……”
- C. 警号为谁而鸣？为你、我、他，为我们大家而鸣，为中国人而鸣！
- D. 这种埋头做事不动脑筋的人简直是——说得不客气一点——跟牛马一样。
4. (南京市) 下面标点符号运用不正确的一项是 ()
- A. 纪念建党 80 周年活动的主题是唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律。
- B. 著名水稻专家袁隆平认为：成功 = 知识 + 汗水 + 灵感 + 机遇。
- C. 谈到怎样教育青少年一代？这位教育家有独到的见解。
- D. 创造，是人类智慧高度发展的结晶；创造，也是打开成功大门的钥匙。
5. (四川省) 依次填入下文方框处的标点符号，正确的一项是 ()
- 人，最宝贵的是生命 生命对每个人只有一次。这仅有的一次生命应当怎样度过呢 每当回忆往事的时候，能够不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻；在临死的时候，他能够说 我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业 为人类解放而进行的斗争
- A. ， ？ ： “……。” B. 。 ？ ： “——。”
- C. 。 ！ ， ——。 D. ， ！ ， ……。
6. (杭州市) 下列句子中标点符号使用都正确的一项是 ()
- A. 因为我们长大了，所以目光变得更深沉些；心地也变得更宽广些。
- B. 做事前，要仔细想想为什么做这件事？怎样才能把这件事做好？
- C. 书房布置得简朴文雅，右面墙上挂着一副对联，写的是“读万卷书，行万里路。”
- D. 信任具有强大的力量。一个人只有被他人充分理解、信任之后，才能最大限度地发挥自己的能力。



7. (绍兴市) 选出有关标点符号的表述错误的一项。 ()

A. 中国古代文学史上有许多伟大的诗人, 如屈原、李白、杜甫、陆游……等等。(句中的省略号应该去掉)

B. 我国有句俗语: “三个臭皮匠, 顶个诸葛亮。”(句中的引号表示讽刺)

C. 大锅里有温水, 只管舀来洗就是了; 暖瓶里有热茶, 美美地喝就是了。(句中的分号表示分句间是并列关系)

D. 到底是他错了? 还是我错了?(句中第一个问号应改为逗号)

8. (嘉兴市) 对下列句子中标点符号的作用分析错误的一项是 ()

A. 他说, 法国语言是世界上最美的语言——最明白, 最精确。(破折号, 表示行文中的解释、说明)

B. 这样的“聪明人”还是少一点好。(引号, 表示行文中着重指出的部分)

C. 每个窗子里都透出灯光来, 街上飘着一股烤鹅的香味, 因为这是大年夜——她可忘不了这个。(破折号, 表示行文中话题的转换)

D. 苏轼的名句“不识庐山真面目”使游客对庐山云雾产生了神秘感。(引号, 表示行文中直接引用的句子)

(三) 字形

1. (北京市西城区) 没有错别字的是 ()

- | | | |
|-------|------|------|
| A. 修葺 | 无精打采 | 荼毒生灵 |
| B. 鉴赏 | 锐不可当 | 大事渲染 |
| C. 瞻仰 | 自出新裁 | 为富不仁 |
| D. 拮据 | 浑然一体 | 辨伪去忘 |

2. (北京市平谷县) 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| A. 朝廷 | 蹒跚 | 佳肴 | 启迪 |
| B. 腹诽 | 挑衅 | 皎洁 | 徇情 |
| C. 胯下 | 蹊跷 | 游戈 | 煞白 |
| D. 朦胧 | 诬蔑 | 修葺 | 谰言 |

3. (呼和浩特市) 词语中有错别字的是 ()

- | | | | |
|---------|----|----|----|
| A. 重峦叠嶂 | 模样 | 祈祷 | 拮据 |
| B. 妄自菲薄 | 编辑 | 署名 | 匀称 |
| C. 兴高采烈 | 映衬 | 谛听 | 妖娆 |
| D. 漫不经心 | 气概 | 愚昧 | 教诲 |

4. (哈尔滨市) 没有错别字的一项是 ()