

CET 4

征服英语四级考试

**ZHENGFU YINGYU
SIJI KAOSHI**

赵淑霞 / 主编

CET

Shandong Friendship Publishing House

山 东 友 谊 出 版 社

征服英语四级考试

主 编 赵淑霞
编 者 赵淑霞 袁素英 刘 杰
陈力平 许广元 邓 宏
马传法

山 东 友 谊 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

征服英语四级考试 / 赵淑霞主编. — 济南: 山东友谊出版社, 2002

ISBN 7-80642-550-0

I. 征... II. 赵... III. 英语—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 032391 号

征服英语四级考试

主 编 赵淑霞

*

山东友谊出版社出版发行

(地址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮编: 250001)

山东旅科印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 30 印张 720 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—4000

ISBN 7-80642-550-0

G·162 定价: 46.00 元

前 言

近年来,全国大学英语四级考试一直被作为检测大学生英语水平的重要手段。为了全方位地提高大学生的外语素质和应用能力,避免应试教学,全国大学英语四、六级考试委员会于1995年7月发布了《全国大学英语四、六级考试采用新题型的通知》,并从1996年1月起正式陆续采用了新题型。

本书依据《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》编写而成。全书由题型剖析及应试策略、全真模拟试题和试题精解三部分组成。“题型剖析及应试策略”对各种现行题型逐项进行了精辟的分析,并对考前复习和应试策略提出了切实可行、针对性强的指导意见。“模拟试题”提供了22套模拟题,每套题均包括听力理解、阅读理解、词汇与结构、综合填空和写作、复合式听写、翻译和简短回答等多种题型。“试题精解”力求通俗精辟,突出要点,对书中不同试卷中出现的测试点的相似、相近或微妙差异情况提供了相互参照,从而便于考生自学自测。

本书是为非英语专业大学生参加CET-4而编写,也可供参加TOEFL及硕士研究生入学考试英语考试复习使用,还可作为大学英语教师的教学参考书。

编 者

上篇 题型剖析及应试策略

一、听力理解(Listening Comprehension)

一、试题形式及能力要求	(3)
(1) 试题形式	(3)
(2) 能力要求	(4)
二、试题透析	(5)
(1) 对话部分试题透析	(5)
(2) 短文部分试题透析	(8)
(3) 听写部分试题透析	(11)
三、应试技巧	(12)
(1) 对话和短文部分解题要点	(12)
(2) 听写部分解题要点	(14)

二、阅读理解(Reading Comprehension)

一、概述及能力要求	(16)
(1) 概述	(16)
(2) 能力要求	(16)
二、主要问题及对策	(16)
(1) 主要问题	(16)
(2) 主要对策	(17)
三、题型透析	(17)
四、解题技巧	(18)
(1) 关于主题思想问题	(19)
(2) 关于细节性问题	(22)
(3) 关于推理性问题	(24)
(4) 关于词汇问题	(26)
(5) 关于作者的倾向性问题	(27)

三、词汇与结构(Vocabulary & Structure)

一、能力要求	(29)
二、题型介绍	(29)
(1) 词汇题型及特点	(29)
(2) 语法结构题型及特点	(30)
三、解题策略	(31)
四、词汇部分解题思路、练习及解析	(31)
(1) 辨认题型解题思路	(31)

(2)近义词辨析题型解题思路.....	(33)
(3)语境理解题解题思路.....	(34)
(4)固定搭配题解题思路.....	(35)
五、语法考点练习及解析.....	(36)
(1)时态、语态型	(36)
(2)虚拟语气和情态动词型.....	(38)
(3)主谓一致型.....	(42)
(4)非谓语动词型.....	(43)
(5)重、难点句型	(47)
四、完形、翻译及简答(Cloze, Translation & Short Answers)	
一、完形.....	(53)
(1)测试目的.....	(53)
(2)试题形式与特点.....	(53)
(3)试题类型与解题技巧.....	(54)
(4)解题步骤.....	(55)
二、翻译.....	(55)
(1)概述.....	(55)
(2)翻译标准.....	(56)
(3)翻译方法.....	(57)
(4)翻译步骤.....	(57)
(5)翻译技巧.....	(58)
三、简短回答题.....	(60)
(1)概述.....	(60)
(2)评分标准.....	(62)
(3)题目类型与解题技巧.....	(62)
(4)解题步骤.....	(63)
五、写作(Writing)	
一、试题简介与写作要求.....	(64)
二、评分原则及标准.....	(64)
(1)评分原则.....	(64)
(2)评分标准.....	(65)
三、评分样卷及说明.....	(65)
四、短文写作中的主要问题及对策.....	(67)
(1)对作文的总体布局注意不够.....	(67)
(2)对作文的基本结构把握不严.....	(67)
五、写作技巧.....	(68)
(1)怎样写好带主题句的命题作文.....	(68)
(2)怎样写好提纲作文.....	(72)
(3)怎样写好看图(表)作文.....	(74)
(4)怎样写好关键词作文.....	(76)
(5)怎样写好标题作文.....	(77)

下篇 全真模拟试题

Simulated Test 1	(83)
听力部分录音材料	(95)
重点难点解析	(98)
Simulated Test 2	(104)
听力部分录音材料	(114)
重点难点解析	(117)
Simulated Test 3	(122)
听力部分录音材料	(132)
重点难点解析	(133)
Simulated Test 4	(138)
听力部分录音材料	(147)
重点难点解析	(148)
Simulated Test 5	(154)
听力部分录音材料	(164)
重点难点解析	(166)
Simulated Test 6	(170)
听力部分录音材料	(180)
重点难点解析	(182)
Simulated Test 7	(187)
听力部分录音材料	(199)
重点难点解析	(201)
Simulated Test 8	(207)
听力部分录音材料	(217)
重点难点解析	(219)
Simulated Test 9	(224)
听力部分录音材料	(234)
重点难点解析	(236)
Simulated Test 10	(241)
听力部分录音材料	(251)
重点难点解析	(253)
Simulated Test 11	(258)
听力部分录音材料	(270)
重点难点解析	(273)
Simulated Test 12	(278)
听力部分录音材料	(287)
重点难点解析	(289)
Simulated Test 13	(295)
听力部分录音材料	(305)

重点难点解析.....	(307)
Simulated Test 14	(312)
听力部分录音材料.....	(321)
重点难点解析.....	(324)
Simulated Test 15	(329)
听力部分录音材料.....	(341)
重点难点解析.....	(344)
Simulated Test 16	(350)
听力部分录音材料.....	(360)
重点难点解析.....	(362)
Simulated Test 17	(367)
听力部分录音材料.....	(378)
重点难点解析.....	(380)
Simulated Test 18	(385)
听力部分录音材料.....	(394)
重点难点解析.....	(395)
Simulated Test 19	(400)
听力部分录音材料.....	(412)
重点难点解析.....	(414)
Simulated Test 20	(420)
听力部分录音材料.....	(430)
重点难点解析.....	(433)
Simulated Test 21	(437)
听力部分录音材料.....	(446)
重点难点解析.....	(449)
Simulated Test 22	(455)
听力部分录音材料.....	(466)
重点难点解析.....	(469)

上 篇

题型剖析及应试策略

一、听力理解

(Listening Comprehension)

一、试题形式及能力要求

一、试题形式

大学英语四级考试(CET-4)的第一部分是听力理解(Listening Comprehension), 共含 20 道题, 答题时间 20 分钟, 分值 20 分。这部分又分为 Section A 和 Section B 两节, 分别由 10 个问题组成。主要题型有以下几种:

- (1) 简短对话(Conversations);
- (2) 短文(Passages);
- (3) 听写填空(Spot Dictation);
- (4) 复合式听写(Compound Dictation)。

Section A 有 10 组对话(Conversations), 每组对话后伴随一个问题; Section B 的听力材料为若干篇(一般为 3 篇)短文(Passages), 每篇短文后面设有 2~4 个问题。

听力部分的每个问题后约有 15 秒的间隙, 在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选择项中选出一个最佳答案。语速为每分钟大约 130~150 词, 只读一遍。

听力理解部分的目的在于测试考生获取口头信息的能力。选材原则是:

- (1) 对话部分(Section A)为日常生活中的一般对话, 句子结构和内容不太复杂。
- (2) 短文部分(Section B)为材料熟悉、结构不太复杂的故事、讲述或叙述等。
- (3) 所用词语不超过《大纲》词汇表所规定的四级词汇范围。

另外, 根据全国大学四、六级考试委员会 1995 年 7 月 15 日的通知, 决定从 1996 年 1 月份的大学四级考试开始, 陆续采用新题型, 其中听力理解部分拟增加听写(Dictation)。为叙述方便, 我们把听写部分暂时定为 Section C。

听写有听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)两种形式, 每次考试选其中一种形式, 安排在对话听力理解题即 Section A 之后, 与原 Section B 的短文(Passages)交替出现。

Spot Dictation 为 120 个词左右的短文, 其中有 10 个左右空格, 每个空格要求填入一个句子或句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读三遍。第一遍全文朗读, 没有停顿, 供考生听懂全文大意; 第二遍在空格后有停顿, 要求考生把听到的内容填入空格; 第三遍同第一遍一样没有停顿, 供考生进行核对。“听写填空”所用短文的题材、体裁和难度与原听力理解 Section B 部分的篇章相同, 其主要目的在于考核考生听和记的能力。

Compound Dictation 与 Spot Dictation 不同的是, 它包括两个部分: 第一部分要求考生根据录音内容准确地填出空格里的词汇, 一般为一个单词, 全段共填 8~10 个单词; 第二部分要求考生听完后写出该部分文章的重点。用于“复合式听写”的短文约有

250 个词,共朗读三遍。第一遍为全文朗读,中间没有任何停顿,旨在让考生把握文章整体内容;第二遍朗读时每个空格后略有停顿,以便考生填写所缺单词;第二遍之后停顿 5 分钟,让考生根据所听内容写出主要意思;第三遍朗读与第一遍一样,没有停顿,主要供考生进行核对。整个考试时间为 15 分钟。

“复合式听写”旨在考核考生听、记的能力和书面表达能力。

“复合式听写”所用短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲中所规定的语速。

注意:大学英语四级考试听力理解由 Section A 和 Section B 两部分组成。Section A 由 10 组对话组成,形式不变,每次必考;Section B 每次考试可在短文、听写填空、复合式听写三种形式中任选一种,形式不固定。

听力理解的录音内容与时间安排如下:

(1)从试音、宣布考试开始至小段乐曲约一分钟。

(2)从“College English Test, Band Four, Part I, Listening Comprehension, Section A, Directions”起到第 10 题结束约 8~9 分钟。

(3)从“Section B, Directions”起至第 20 题结束约 11 分钟(如果采用听写题型也同样占用约 11 分钟)。

(4)宣布“The End of Listening Comprehension”。

二、能力要求

四级考试听力理解的难易程度是根据《大学英语教学大纲》中对大学英语四级听力方面所提出的要求来确定的。99 新大纲对听力要求做了调整:四级语速每分钟 130~150 词(旧大纲要求四级语速每分钟 120 词)。研究表明,听力语速过慢会使英语学习者在听音时有可能将所听内容译成族语,影响了听力理解率,妨碍了学习者听力水平的大幅度提高,因此在英语学习时应尽早听正常语速的材料。此外,英语为母语者的语速通常总是根据内容和对象而有所变化,他们的语速一般为每分钟 165~180 词,演讲时的语速一般为每分钟 140 词。还有研究指出,语速在每分钟 145~185 词时通常并不影响英语学习者的理解程度。根据上述研究和中国学生的现状,修订后的新大纲取一变化幅度值,且下限略低于每分钟 140 词的演讲语速,这是符合实际、可以达到的指标。

为了达到以上要求,学生必须掌握一定的听力技能(Listening Skills)。《大纲》要求学生在学完四级时,掌握以下听力技能:

(1)辨别语流中的音素;

(2)辨别重音类型;

(3)理解婉转祈使句的声调,理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调以及反意疑问句的语调;

(4)理解句子和话语的交际价值;

(5)通过声音的高低、快慢,辨认语篇中的要点和主要信息;

(6)作准确的判断;

(7)做笔记。

考生是否具备这些技能,是关系到能否顺利通过这一部分考试的关键。第一、二项技能是理解句子表层意义的基本条件。第三项技能对了解讲话人的情感、态度从而正确地判断说话人之间的关系以及话语的实际含义是不可缺少的。有时讲话人所采用的语音形式与期望传递的信息不一致,例如:使用问句却无意要求回答,使用陈述句却达

到祈使目的等。因此,考生必须掌握第四项技能(即了解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对话人的行为可能产生的影响),才能真正理解讲话人的意图。第五项技能对解答考试中听力理解 B 节的试题十分重要。要理解语篇材料的主旨大意,并记住其中的重要事实,具备辨认这些信息的能力则是先决条件。第六项技能要求能通过对话内容,判断讲话人之间的关系、讲话人所处的场所以及未经讲话人点明的事实。第七项技能是“做笔记”。虽然四级考卷中没有直接的笔记题,但新增设的“听写”题型实则是这一技能的另一种非常接近的测试形式,记下的应是关键词句。加强这一技能的训练,能帮助考生在考试过程中及时、准确地抓住所需信息,这一点在 B 节中尤为重要。

总之,四级考试听力理解部分虽然没有完全按《大纲》要求掌握的技能分门别类一出题,但要真正提高听的能力并在考试中取得好成绩,掌握以上各项技能是必要条件。所以,考生要想顺利地这部分考试题,不但要多听多练,还要多思考、多归纳、多总结。

另外,必须指出,要达到《大纲》所规定的技能,考生还必须具备一定的快速阅读能力和一定的词汇量。词汇量不足无疑会影响理解质量,很难想象一个人会听懂生词满篇的材料。除词汇量外,阅读速度对于听力理解同样至关重要,因为考试中仅有 15 秒的时间供考生阅读每道题的选择项并做出正确选择,阅读速度太慢显然是不行的,考生必须抢间隙时间看。因此,略读和快速查读这两项快速阅读技能是十分重要的。

二、试题透析

一、对话部分(Section A)试题透析

Section A 由 10 组简单对话(Conversations)组成。这 10 道题都是以对话(一男一女)的形式出现,由第三者提出问题,考生在每个问题的 4 个选项中选出一个正确答案。一般来说,第一发言者的话主要是引出话题,为对话提供概念铺垫和背景,第二发言者的话主要是就第一发言者的话发表观点、意见或进行补充说明,并定下整个对话的基调和结论。本部分拟从问题类型和对话内容两方面分析入手。

1. Section A 问题类型

对话类型大致有以下 7 类,主要以 Wh 一等问题开头。

(1) What 用来提问“是什么、要什么、讨论什么、做什么、什么会议、什么结论、什么看法”等。如:

What are they talking about?

What does the man/woman mean/imply?

What can you learn from this conversation?

What does the man's/woman's answer suggest?

What does the woman tell the man to do first?

What are the speakers doing now?

What will happen if Tom fails to find the job?

(2) Where 主要提问“对话可能在什么场所发生”,即:

Where does the conversation most probably take place?

Where does the conversation most likely take place?

Where are the man and woman(the two speakers)?

(3) When 多用于提问“钟点、日期”,有时也用 What time 替换,即:

When did the game finally start?

When (What day) is he supposed to meet Mary?

(4) Why 用来提问“原因”或“目的”，即：

Why was John late for the appointment?

Why did the woman repair the car herself?

(5) Who 多用来提问对话者某一方的身份、对话双方之间的关系或对话中涉及到的其他人的情况，即：

Who are the man and woman?

Who is the man/woman?

(6) How 主要问“做事的方式或使用的交通工具”；问“对某事的感受、观点(可用 What does...think of...替换)，即：

How does the family usually spend the weekend?

How did Bill finally go to New York?

How did the couple feel about the play?

(7) How many/much 主要涉及有关数字的题，例如：

How many people are supposed to take part in the meeting?

How much will the man pay for the tickets?

2. 对话部分(Section A)内容分类

A 节问题的内容涉及数字、场所、身份职业、讲话人之间的关系、事态发生或发展的原因或结果，以及谈话双方的立场、观点、态度等，大致分为以下几种类型：

(1) 计算型。计算类大致分为：加减法计算型、乘除法计算型及混合计算型。计算一般都比较简单，不会超出心算和口算的范围。考生要根据录音提供的数据信息，通过快速心算，确定正确的选项。需要特别提醒的是：千万不要“听见”什么(数字)就选什么！

Example 1:

M: I ran all the way to the bus stop, but the man at the ticket counter told me the bus left 5 minutes ago.

W: Oh, that's too bad. Those buses leave only every 50 minutes.

Q: How long does the man have to wait for the next bus?

A) 40 minutes. B) 45 minutes. C) 50 minutes. D) 55 minutes.

这是一道简单的减法计算题，答案是 B)。

男士：我老远跑到车站，但售票室的人告诉我，巴士已在 5 分钟前开走了。

女士：噢，真糟糕。那种巴士 50 分钟才有一班。

问题：这位男士要乘下班车还需等多久？

由于这位男士在每隔 50 分钟的巴士离开 5 分钟后达到车站，所以他必须再等 45 分钟(50 分钟 - 5 分钟 = 45 分钟)。

Example 2:

W: I just bought this coat at a sale. I paid only \$ 240 for it.

M: It's very nice, but my wife bought the same thing for half the price.

Q: How much did the man's wife pay for her coat?

A) \$ 120. B) \$ 240. C) \$ 200. D) \$ 300.

这是一道除法题，答案是 A)。

男士说他妻子只花了女士价格的一半买了同样的外套(bought the same thing for half the price),将 240 元除以 2 就是正确答案。

(2)判断型。判断类型的对话一般涉及到一个具体的语言环境,要求考生根据一个或几个含有信息的关键词,迅速判断出对话发生的场所、谈话者的身份职业、相互关系等。做这类题最主要的是:围绕选择项,捕捉关键词,准确判断谈话主题。

Example 1:

W: Excuse me, sir. There are no visitors allow here. This is the recovery room.

M: I'm sorry. I must have gotten off the elevator at the wrong floor.

Q: Where does the conversation probably take place?

A) In a lawyer's office.

B) In a hospital.

C) In a doctor's office.

D) In an elevator.

从卷面上的选择项得知,此题属于对话场所判断题。女士谈话中的信息词 recovery room(手术后特别病房)可断定正确答案为 C)。

Example 2:

W: Would you like to see a menu?

M: No, thank you. I already know what I want to order.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

A) Patient——Doctor.

B) Waitress——Customer.

C) Wife——Husband.

D) Secretary——Boss.

从女士问话中的信息词“menu”和男士回答的信息词“to order”可断定他们之间的关系是 B)。

(3)否定类。此类对话既可能含有“not, no, neither, nor, hardly, seldom, little, few, impossible”等否定词,也有“but, although”等转折词,或由“would rather, too ...to ...”结构及虚拟语气等表达。

Example :

W: Bill, do you have any extra money you could loan me?

M: I wish I could help you. I went shopping yesterday. Now I have only ten dollars till the end of the week.

Q: Will the woman borrow any money from Bill?

只要抓住“I wish I could help you.”这一关键话语,就能很快得出答案 No。

(4)活动类。这一类谈话内容多为涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种活动。

Example :

W: Just got my first issue of that magazine.

M: Let me see it when you're through. Maybe I'll subscribe, too.

Q: What is the man going to do?

A) Read the woman's magazine.

B) Subscribe to the magazine right away.

C) Buy the first issue of that magazine.

D) Start a new magazine.

答案为 A)。

这类对话中往往先后出现几种情况,要注意听清问题是什么,然后再做出选择。

(5)理解类。理解类可以说是所有题型中难度较大的一种。它包括三种具体情况:词汇理解题;句型理解题;全文理解题。这类题的问题多半是:“What can you learn from the conversation?”,“What can you infer from the conversation?”,“What does the man/woman mean?”等。

Example 1:

W: What happened to you? You look really happy.

M: I found out from my adviser that the graduate school where I'm going to apply for has done away with the TOEFL test requirements.

Q: What do we learn from the conversation?

A) The man doesn't have to take the TOEFL test.

B) The man doesn't have to take the English test.

C) The man can't go to the graduate school.

D) The man's adviser gave him some bad news.

这是一道词汇理解题。该类题旨在考核考生对某一词汇的理解,即考核考生就同一词汇(或短语)所掌握的同义词。例一中男士高兴的是他所报考的研究生院不必考 TOEFL。短语“do away with”意为“废除、免除”,正与选项 A)相符。

Example 2:

W: I heard on the radio that the storm is getting nearer.

M: If the weatherman is as accurate as usual, it will probably be sunny all day.

Q: What do we learn from the conversation?

A) The weatherman is usually accurate in his forecast.

B) The weatherman is usually inaccurate in his forecast.

C) It will be sunny all day.

D) It will be raining all day.

这是一道句型理解题。该类题主要考核一些较为复杂的句型,如否定、比较、条件、虚拟等。其目的在于测试考生对整句话的分析能力以及对句型的熟练程度(答案为 A)。

二、短文部分(Section B)试题透析

Section B 通常有三篇听力材料。其中较短的约 150 词,较长的约 200 词。材料本身难度不算太大,关键在于能否听懂大意、抓住要点、记住主要情节。短文后面的问题均为由 What, Why, Where, How, How many/How much 和 Which 引出的问句。问题多问有关短文的主题、有关讲话人的情况、所述事实与细节、事情的原因与结果等,有时要求根据短文的内容做出其他恰当的推论。

比较起来,Section B 的题目更为客观和直接,涉及的多为文中所提到的具体事实,即客观题,暗示意义或要求推论的题目很少,答案一般均可以从文章中直接获取。例如,如果题目问“How did Mrs. Green feel when she found a stranger in her house?”若选项中有“Surprised”,短文中就可能有“She was surprised when she saw...”或“To her surprise, she saw...”这样的语句。对于这样的题,只要听懂了原文中的这句话,选择正确答案一般不成问题。能否顺利完成 Section B 的试题,主要取决于能否在一系列语句中抓住解题所需的那些关键语句。要做好 Section B,考生应注意以下几点:

(1)可利用播放 Directions 的间隙,阅读一遍选择项,以便大致推测材料可能涉及

的内容、问题的类型等。从而争取主动,在听音时有所侧重。

(2)听叙事性短文时,应特别注意事件发生的时间、地点、原因、结果及涉及的主要人物。时间、地点、人物往往出现在故事的第一段或前半部分;事件发生的原因、过程、结果一般在故事的中间或最后部分。听时要头脑清醒顺藤摸瓜。

(3)听论述性短文时,要留心听清开头的句子和最后的句子,也就是文章的开头句和结论句。听懂了文章的开头句和结论句,文章的中心思想掌握了,解题也就容易了。

(4)短文的内容比较广泛,主要涉及英美历史、地理、社会、文化、生活等方方面面,也包含某些短小精悍、鲜明生动的故事、人物传记,叙述一些普通人物的特殊经历或业绩、科技新发现、新发明及其应用等。另一个重要方面是介绍一些常识,如节假日的来历、历史事件等。所以,考生平时应注意博览群书,宽阔的知识面对提高短文的理解能力大有好处。

通过下面短文,具体演示做 Section B 的思维和操作过程。

Example :

试题册上有以下选项:

- 14. A) She was unable to do it.
B) She didn't know what was wrong.
C) She didn't know how to use her equipment.
D) She didn't have special equipment for the job.
- 15. A) Clean the spark plugs only.
B) Change the spark plugs only.
C) Charge her more than one pound if necessary.
D) Do extra work if necessary.
- 16. A) The repairman had finished cleaning the plugs.
B) The repairman had just started working on her car.
C) The repairman had lost the old plugs.
D) The repairman had changed the plugs.
- 17. A) She had them put it only a few months ago.
B) She wanted to save the new ones for future use.
C) She liked worn out plugs.
D) She got them well cleaned.

快速浏览选择项后,可以做出以下推断:

(1)录音材料是叙事性短文;女主人公的汽车坏了需要修理,主要是 plugs 的故障。

(2)第一组的选项讲:“她不会”、“她不知”、“她没有专用工具”,显然是讲她没有自己修车的原因。因此,问题很可能是:“Why...?”

(3)第二组各选项都是动词词组,都与修车有关,肯定是对修车的要求。因此,问题可能是:“What...?”

(4)第三组选项介绍了修理工与他干的活之间的关系。这一题可能要问“What...?”或“Which is true?”

(5)第四组选项讲她与 plugs 的关系。因此,在听的过程中,要特别注意有关信息。

听录音时,要留神以上几点。录音材料原文如下:

Passage One