

 全国名校实验教学成果

捷达方略

——新中考语文模拟卷

东方出版中心

捷 达 方 略

——新中考语文模拟卷

主 编 盛焕华

编 委 王寿忻 方晓山 黄 群

王泽芳 陈 美 徐一军

李福南 钱亚梅 杨祥明

蔡泽敏 肖子建 龚永标

白天云 郁文斌 张和忠

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

捷达方略——新中考语文模拟卷/盛焕华主编.

上海:东方出版中心,2002.10

ISBN 7-80627-810-9

I.捷… II.盛… III.语文课-初中-试题-升学参考资料 IV.G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 062667 号

捷达方略——新中考语文模拟卷

责任编辑:邵 勇

出版发行:东方出版中心

地 址:上海市仙霞路 335 号

电 话:62417400

邮政编码:200336

经 销:新华书店上海发行所

印 刷:浙江省临安市曙光印务有限公司

开 本:787×1092 毫米 1/16

字 数:240 千

印 张:8

版 次:2002 年 10 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 7-80627-810-9/G·308

定 价:11.00 元

版权所有,侵权必究。

前 言

《捷达方略——新中考模拟卷》包括语文、数学、英语、物理和化学四册。每册均为科学、准确地揭示中考命题规律,快速传递中考命题最新信息,科学、全面预测全国各地中考命题走向的最佳资料。

本套丛书特点之一,各分册中考模拟卷在领会新《教学大纲》和分析把握近年中考试题的基础上,整体策划,全面涵盖了某一方面的所有知识及能力考查要点和所示中考题型,从而最大限度地避免了考查点、题型设计、选用材料的重复或疏漏,构建了一套严密而完整的训练体系,使难易分级提升,基础与综合并重。**其目标是,提高考生所学相关课程基础知识、基础技能的掌握程度。**

特点之二,中考改革的核心是逐步加大对考生创新能力和实践能力的考核。为此,我们研究和开发了一定数量的开放性、能力型试题。**其目标是,有助于学生主体意识的形成,有助于考生体验成功,树立自信心,为培养学生创新精神奠定基础。**

特点之三,大量选用鲜活、灵动的新话题、新材料,关注社会热点和生活实际,创设了新情景,充盈着浓郁的时代气息,符合新中考内容改革的要求,以激发学生的训练情趣,使学生变苦练为乐练。**其目标是,提高考生综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。**

特点之四,力求全真模拟与前瞻预测相结合。**其目标是,在质量上成为全国新中考综合能力测试最具权威的模拟试题。**欲知全国各地新中考综合能力测试动态,本套丛书就是最佳的捷径。可以说,它是你冲刺中考的助跑器。

本套丛书由东方出版中心精心策划,诚邀全国对新中考综合能力测试富有经验的老师编写面成。最顶尖的编写队伍为创品牌、出精品、服务考生提供了最有力的保证,真正体现权威风范,凸现新中考迎考模拟新理念。

在编写过程中,我们本着对考生、对科学、对教育事业高度负责的态度,做到卷卷推敲、道道把关,使其更扣大纲、更系统、更全真,力求做到完美。东方出版中心各学科的专家参加本套丛书的审订工作。在编写过程中,我们得到国内著名教育专家、学者、老师和考试职能部门领导的关心和支持,并参考了有关专家、老师设计的部分科研测试题,吸收了对本套丛书有益的内容,在此一并表示衷心的感谢。最后,衷心期待使用本套丛书的广大师生,能最大程度地得益于全国二十多所名校名师实验教学成果的传播!

盛焕华

目 录

2002 年中考语文模拟试卷一(北京四中)	1
2002 年中考语文模拟试卷二(清华大学附中)	7
2002 年中考语文模拟试卷三(湖北武汉中学)	15
2002 年中考语文模拟试卷四(湖北黄冈市教研室)	21
2002 年中考语文模拟试卷五(江苏启东中学)	27
2002 年中考语文模拟试卷六(浙江杭州十四中)	33
2002 年中考语文模拟试卷七(江苏华罗庚中学)	39
2002 年中考语文模拟试卷八(湖南长沙一中)	47
2002 年中考语文模拟试卷九(江苏常州中学)	53
2002 年中考语文模拟试卷十(广东深圳教育学院附中)	59
2002 年中考语文模拟试卷十一(河南实验中学)	65
2002 年中考语文模拟试卷十二(江苏如皋中学)	73
2002 年中考语文模拟试卷十三(湖南双牌二中)	79
2002 年中考语文模拟试卷十四(山西偏关中学)	85
2002 年中考语文模拟试卷十五(江苏汇龙中学)	91
2002 年中考语文模拟试卷十六	97
参考答案与解题提示	101

2002 年中考语文模拟试卷一

命题人：北京四中特级教师 王寿忻

第 I 卷 基础知识和运用 (35 分)

一、基础知识 (20 分)

1. 给拼音写汉字,给加点的汉字注音。(4 分)

- | | | |
|------------------|--------|----------------|
| ① 肆(nüè) _____ | 不辍() | (zhàn) _____ 酒 |
| ② 效(yóu) _____ | 贿赂() | (ōu) _____ 打 |
| ③ (jiān) _____ 默 | 对称() | 曲() 尺 |
| ④ 干(hé) _____ | 驯() 良 | (bì) _____ 益 |

2. 词语中没有错别字的一项是() (2 分)

- | | | | |
|---------|------|------|----|
| A. 认劳认怨 | 雍容典雅 | 大事渲染 | 合睦 |
| B. 安然无恙 | 殉情枉法 | 不屑置辩 | 造诣 |
| C. 千头万绪 | 俭以养德 | 无精打采 | 诨名 |
| D. 错落有致 | 宽厚仁慈 | 提心掉胆 | 夙孽 |

3. 结合句意,解释加点的词语。(2 分)

- ① 掌柜是一副凶脸孔,主顾也没有好声气,教人活泼不得。()
- ② 令人惊叹的是,人们在这无鱼无草的海水里,竟能自由游弋。()
- ③ 人生自古谁无死,留取丹心照汗青。()
- ④ 我偃旗息鼓,甘拜下风。()

4. 加点字读音和解释不完全正确的一项是() (2 分)

- A. 翩翩两骑来是谁(骑: jì 骑马的人)
- B. 扶苏以数谏故(数: shù 屡次)
- C. 得而腊之以为饵(腊: xī 把……晾干)
- D. 属予作文以记之(属: zhǔ 通“嘱”,嘱托)

5. 解释句中画线部分不正确的一项是() (2 分)

- A. 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐
解释: 在天下人忧之前先忧。
- B. 越明年,政通人和,百废具兴
解释: 政事顺利,百姓和乐,许多荒废了的事业都兴办起来。
- C. 君将哀而生之乎
解释: 哀怜(我),使我活下去吗?
- D. 今亡亦死,举大计亦死,等死,死国可乎
解释: 等着死,为国事而死可以吗?

6. 下列说法有误的一项是() (2分)

- A. 范仲淹写《岳阳楼记》的目的是借题发挥,抒发自己的思想感情和政治抱负。
B. 《故乡》和《孔乙己》都选自鲁迅的小说集《呐喊》。前者是以第一人称写的,后者是以第三人称写的。
C. 《十一月四日风雨大作》是南宋爱国诗人陆游写的一首七言绝句。
D. 《葫芦僧判断葫芦案》节选自《红楼梦》第四回。作者曹雪芹,清代杰出的小说家。

7. 与原文完全一致的一句是() (2分)

- A. 多助之至,天下顺之,寡助之至,亲戚畔之。
B. 而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!
C. 悍吏之来吾乡,隳突乎南北,叫嚣乎东西,哗然而骇者,虽鸡狗不得宁焉。
D. 出则无法家拂士,入则无敌国外患者,国恒亡。

8. 古诗默写填空。(4分)

- ① _____, 小桥流水人家, 古道西风瘦马。
② 人有悲欢离合, _____。
③ _____, 寒光照铁衣。
④ 海内存知己, _____。

二、语言运用(15分)

9. 续写填空,使之构成排比句;然后填写一句带有哲理性的话作结。(6分)

一朵鲜花点缀不出绚丽的春天,一个音符谱写不了动人的乐章, _____,
_____, _____。只有 _____。

10. 中考前夕,早在初一就辍学回家的李彤去看望他的同学小海。李彤对他说:“小海,我真后悔当初辍学。因为没有文化,在社会上什么都干不好。我要是还能像你现在这样继续学习该多好啊!你可得好好复习呀!”小海听后该如何说,请将你认为小海应该说的话写在下面。(5分)

小海对李彤说: _____

11. 下列启事中有四处毛病,请分条指出。(注意,不必修改)(4分)

招领启事

本人昨天下午在篮球场上拾到一黑色钱包,内有饭卡一张,人民币35元。望失主今天下午2:00与王明联系。过时不候,后果自负。

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(1) _____

第Ⅱ卷 阅 读(55分)

三、阅读记叙文,完成12—16题(15分)

① 第二次世界大战前,我们家是唯一没有汽车的人家。……

② 几个星期后,一辆崭新的别克牌汽车在大街上那家最大的百货商店橱窗里展出了。这辆车已定在今夜(我们城市的市节)以抽彩的方式馈赠给得奖者。尽管我有时多么想入非非,也从来没有想到过幸运女神会厚待我们这个在城里唯一没有汽车的人家。当扩音器里大声叫着我父亲的名字,明白无误地表示这辆彩车已属我们家所有时,我简直还不相信这是事实。

③ 父亲开着车缓缓驶过拥挤的人群,我几次想跳上车去,同父亲一起享受这幸福的时刻,却都被父亲赶开了。最后一次,父亲甚至向我咆哮:“滚开,别呆在这里,让我清静清静!”

④ 我无法理解父亲的感情。当我回家后委屈地向母亲叙述时,母亲却似乎非常理解父亲,她安慰我说:“不要烦恼,你父亲正在思考一个道德问题,我们等待他找到适当的答案。”

⑤ “难道我们中彩得到汽车是不道德的吗?”我迷惑不解地问。“汽车根本不属于我们,这就是问题的关键。”母亲回答我。我歇斯底里地大叫:“哪有这样的事?汽车中彩明明是扩音器里宣布的。”

⑥ “过来,孩子。”母亲温柔地说。桌上的台灯下放着一张彩票存根,上面的号码是348和349,中彩号码是348。“你看两张彩票有什么不同吗?”母亲问。

⑦ 我看了好几遍,终于看到彩票的角落上有用铅笔写的淡淡的“K”字。“这K字代表凯特立克。”母亲说。“吉米·凯特立克,爸爸交易所的老板?”我有些不解。

⑧ “对。”母亲把事情一五一十跟我讲了。

⑨ 当初父亲对吉米说,他买彩券的时候可以代吉米买一张,吉米咕哝说:“为什么不可以呢?”老板说完就去干自己的事了,过后可能再也没有想到过这事。348那张是给凯特立克买的。现在还可以看得出来那K字是用大拇指轻轻擦过的。

⑩ 不久,我们听到父亲进门脚步声,又听到他在拨电话号码,显然电话是打给凯特立克的。第二天下午,凯特立克的两个司机来到我们这儿,把别克牌汽车开走了。

⑪ 直到我成年之后,我才有了——一辆汽车。随着时间的流逝,我母亲常说的那句格言“一个人有骨气,就等于是有了一大笔财富”有了新的含义。回顾以往的岁月,我现在才明白,父亲打电话的时候,是我们家最富的时候。

12. 文中与加点词“迷惑不解”意思相反的词语是_____。(2分)

13. 用括号在原文中标出插叙的部分。(3分)

14. “滚开,别呆在这里,让我清静清静!”这句话表现了父亲当时怎样的心理活动?(3分)

答: _____

15. 结合文意理解第①段中画曲线的“财富”的含义。(3分)

答: _____

16. 为什么文章两次提到我家是城里“唯一没有汽车的人家”? (1分)

答: _____

四、阅读说明文,完成 17—21 题(11分)

长江水患与流域人口超载

去年长江水灾的重要原因,除了直接的气象原因外,还应看到沿江严重的人口超载。目前长江流域人口总量已大大超过亚马孙河、尼罗河与密西西比河世界三大河流域人口的总和,而那三条河的径流总量是长江的 5 倍,流域面积超过长江的 7 倍。过多的人口势必向环境过度索取资源,比如森林的砍伐量远大于生长量,植被覆盖率显著下降。据资料记载,1957 年长江森林覆盖率为 22%,水土流失面积占流域面积的 20.2%;1986 年,森林覆盖率仅有 10%,水土流失面积却上升到长江流域总面积的 41%。目前长江已变成了第二条黄河,甚至后来居上了。正是流域生态的破坏加剧了水患,去年长江洪峰流量虽大,但并非最大。以宜昌水文站记录资料为例,去年最大洪峰流量为 56 400 立方米每秒,而历史记载的最大洪峰流量超过 6 万立方米每秒的至少有 23 次,去年洪峰流量虽不是最大,但却连续创下新的水位历史记录。这一现象只能用上游森林面积的急剧减少这一原因来解释。据水利专家调查、研究与测算,1 万亩森林的蓄水能力相当于一座蓄水量为 100 万立方米的水库。

比植被破坏更为严重的是人与湖争地,导致湖泊蓄水面积大大减少,湖群消失。长江中下游有我国最大的淡水湖群。这一湖群容纳百川,调节洪峰,与长江形成了一个和谐的整体。据统计记载:19 世纪初,洞庭湖面积广达 6 000 多平方公里。若干年来,因围湖造田及泥沙淤积,使洞庭湖的面积下降到 1984 年的 2 145 平方公里,历史上的九百里洞庭于是把第一大淡水湖的桂冠让给了鄱阳湖。然而,鄱阳湖同样是厄运难逃,40 年中湖水面积缩小了 1/5 以上。

洞庭湖、鄱阳湖与江汉湖群,50 年代以来丧失淡水贮量 350 亿立方米以上,超过了两座正建的三峡水库防洪库容。严重的水土流失,已使长江流域塘堰容量被泥沙淤积了一半以上,中小水库淤积减少库容 1/4~1/6。长江干流河道的不断淤积,造成了荆江段的“悬河”。每到汛期,洪水全靠大堤挟持,洪水水位高出两岸数米到十几米。

可见,人口问题,尤其是目前我国很多地区人口超载的情况下,确实是一个牵一发而动全身的大问题。在灾后重建家园的过程中,必然将这一因素考虑在内,不可重走() () () 的老路子。

17. 从第①段中摘抄一个能说明长江流域人口严重超载的材料。(2分)

18. 本文说明了长江水患的原因在于流域人口的超载。文章是从哪两方面说明这个问题

的？(2分)

19. 第①段中划线的句子中使用的说明方法有_____
该句说明了_____ (3分)

20. 第①段中加点的“至少”一词能否删去？为什么？(3分)

21. 依据本文说明的内容，将下列三个短语分别填写在最后一段的括号中。(1分)

生态破坏 灾情加剧 人口失控

五、阅读议论文。回答 22—26 题(14分)

呵护世界

①我曾经在一个开满鲜花的公园里散步，当我走进一座花坛时，一个像鲜花一样美丽的小女孩挡住了我，轻轻地说：“叔叔，请你不要走过去，那边有只漂亮的蝴蝶，请你不要惊动了它。”在我看来，这小女孩呵护的不仅仅是一个美丽的小生灵，她关爱的是自己面对着的美好世界。(甲)

②在我们面对自己时时触摸的生活，面对与你打交道的人们时，你是不是像这个小女孩一样地小心呵护，给以关爱呢？我们是否常常因为自己的一声斥责、一片怒容、一句搪塞，或是一时的冲撞，就这么弄伤了对方的心灵，或是大杀风景，破坏了美好的景致？(乙)

③当然，我们承受着生活的压力，常常有不顺心的时候，会常在心里怀着一股怒气和怨恨，假若任凭这些情绪到处流泻感染，无疑会使眼里的世界变得灰暗，没有什么美好而言。(丙)

④我通过一段文字，看到了这样一幅温馨的画面：有个常怀关爱之心的绅士走进一家花店，要求把橱窗里的花取出一部分，店里的人照着他的话去做，并问他要买多少。这个绅士出人意料地回答：“我不想买花，只是看它们太拥挤了，怕它们被压坏，想让他们轻松一下。”他就是英国文学家王尔德。在我们生活的每一个地方，是否都能常常怀着这样的关爱，为他人也为自己留心保护一片美丽的世界？(丁)

⑤在接触那些怕压易碎的物品时，我们总是小心翼翼地，只怕弄坏了它们，那我们也不妨将这份细致带到日常生活里来，小心地呵护和善待我们所生存着的这个世界。

22. 第①段划线句子的作用是：_____
(2分)

23. 第②段划线的“你是不是像这个小女孩一样地小心呵护，给以关爱呢？”句中的“呵护”、“关爱”的对象是_____
(2分)

24. 下面一句话是从文中抽取出来的，根据文意，应该放在文中的哪一处？() (写字母序号)

正因为每个人的生活都不容易，这世界更需要我们投入关爱和呵护。(3分)

A. 甲处 B. 乙处 C. 丙处 D. 丁处

25. 本文的中心论点是_____
(3分)

26. 用简明的语句概括本文列举的两个事例。(每个事例不超过8个字)(4分)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、阅读文言文,完成27—33题(15分)

(一)

天时不如地利,地利不如人和。

三里之城,七里之郭,环而攻之而不胜。夫环而攻之,必有得天时者矣,然而不胜者,是天时不如地利也。

城非不高也,池非不深也,兵革非不坚利也,米粟非不多也,委而去之,是地利不如人和也。

27. 作战诸因素中“天时”“地利”“人和”三者之间是怎样的关系?其中最重要的条件是什么?(用原文回答)(2分)

答: _____

28. 作者以事例证明了“天时不如地利”,请用括号在文中将概述的事实准确标示出来。(2分)

29. 用肯定句式陈述第三段排比句的内容,并概括这组排比句表明的意思。(3分)

答: _____

30. 占有地利的守城一方却不具有“人和”的后果是什么?(用原文回答)(2分)

答: _____

(二)

余闻而愈悲。孔子曰:“苛政猛于虎也。”吾尝疑乎是,今以蒋氏观之,犹信。呜呼!孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎!故为之说,以俟夫观人风者得焉。

31. “余闻而愈悲”,作者“闻”什么而“愈悲”?请结合全文用自己的话概括作答。(2分)

答: _____

32. 文中加点字“是”、“之”指代的内容一样吗?指代的是什么?(2分)

答: _____

33. 语段中能表明本文主题的一项是() (2分)

A. 以俟夫观人风者得焉

B. 苛政猛于虎也

C. 赋敛之毒有甚是蛇

D. 余闻而愈悲

第Ⅲ卷 作文

七、按要求完成下面的作文(60分)

提示:

你就要初中毕业了,回首初中时期,有多少令你感怀的事,又有多少令你难忘的他或她,请你从初中生活中,选择一件事或一个人,写成一篇记叙文。要写出你的真情实感。

要求:1. 题目自拟。

2. 叙事要具体,要有适当的议论、抒情。

3. 字数600—900字。

2002 年中考语文模拟试卷二

命题人：清华大学附中 方晓山

第 I 卷 基础知识及运用 (35 分)

一、基础知识 (20 分)

1. 给加点字注音,给拼音写汉字。(4 分)

- | | | |
|--------------------|----------------|------------|
| ① (lìn) _____ 膏 | 带 (qiè) _____ | 脂肪 _____ |
| ② 不朽 _____ | 葱 (lóng) _____ | 颓唐 _____ |
| ③ 勉强 _____ | 轩 (xiè) _____ | 漩涡 _____ |
| ④ 姹紫 (yān) _____ 红 | 与日俱增 _____ | 琼楼玉宇 _____ |

2. 标出并改正词语中的错别字。(2 分)

- | | | | |
|----|----|------|-----|
| 杀戮 | 贿赂 | 不屑置辨 | () |
| 修葺 | 严厉 | 不可救要 | () |
| 雏形 | 阴晦 | 声色俱厉 | () |
| 淳朴 | 热忱 | 深恶痛极 | () |

3. 解释加点词有误的是 () (2 分)

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| A. 匿名(隐戮) | 鸟瞰(看) | 浅尝辄止(就) |
| B. 墨守(黑墨) | 托付(委托) | 锐不可当(抵挡) |
| C. 秀颀(高) | 无稽(查考、根据) | 莫名其妙(说出) |
| D. 天堑(壕沟) | 秉烛(拿着) | 坦荡如砥(磨刀石) |

4. 根据句意,用“||”划开主、谓语。(4 分)

- ① 人类语言的特点就是能用变化无穷的语音,表达变化无穷的意义。
- ② 我总觉得我有一个显著的长处胜过这两位先生。
- ③ 母亲那种勤劳俭朴的习惯,母亲那种宽厚仁慈的态度,至今在我心中留有深刻的印象。
- ④ 那坐在后面发笑的是上学年不及格的留级学生。

5. 二重复句层次、关系分析完全正确的是 () (1 分)

- | | |
|--|--------------------------------|
| ① 如果出到十几文,② 那就能买一样荤菜,③ 但这些顾客,多是短衣帮,④ 大抵没有这样阔绰。 | |
| A. ① ② ③ ④
条件 转折 假设 | B. ① ② ③ ④
假设 转折 因果 |
| C. ① ② ③ ④
假设 转折 因果 | D. ① ② ③ ④
假设 转折 并列 |

6. 下列句子没有语病的一项是 () (1 分)

- A. “减负”后,我们学校开设了丰富多彩的活动。

- B. 实施西部大开发战略是党中央作出的重要决策。
C. 大量植树种草直接关系到我们的生活环境能否得到改善。
D. 他那种认真刻苦学习的精神,值得我们每一个同学效尤。

7. 下列加点字读音、解释都正确的一项是() (1分)

- A. 为(wéi)坛而盟 小大之狱(监狱)
B. 吾嗣(sì)为之 置人所罾(鱼网)鱼腹中
C. 曾(céng)益其所不能 沙鸥翔集(集中)
D. 醉翁之意(情趣)不在酒 陟罚臧否(pǐ)

8. 古诗默写填空。(4分)

- ① 可怜身上衣正单, _____。
② 落红不是无情物, _____。
③ _____, 长河落日圆。
④ _____, 关山度若飞。

9. 以下课文、出处、作者及作者所处的朝代(国别)对应不正确的一项是() (1分)

- A. 《生命的意义》《钢铁是怎样炼成的》 奥斯特洛夫斯基 俄国
B. 《从百草园到三味书屋》《朝花夕拾》 鲁迅 现代
C. 《狼》《聊斋志异》 蒲松龄 清代
D. 《鲁提辖拳打镇关西》《水浒传》 施耐庵 元末明初

二、语言运用(15分)

10. 运用比喻的修辞方法,对“时间”和“青春”进行生动或富有哲理的表述(8分)

A 时间:

B 青春:

11. 下面是一则通知,读后按要求回答问题(5分)

通 知 初一全体同学: ① 为欢迎新世纪的第一个六一儿童节,我年级定于2001年5月 ② 30日在本校召开庆六一联欢会,请同学们准时到会。 ③ 校学生会2001年5月29日 ④

- 1) 格式不正确的是 _____ (只填序号)
2) 通知中交代不明的是 _____ (只填序号)
3) 句子成分搭配不当的一处是 _____ (只填序号)

应改为 _____

12. 将下面句子中画线部分改成双重否定句。(2分)

世纪之交,小张的爱人为他们家生了一个世纪宝宝,怎么说也是一件让人乐得合不上嘴的事。

答: _____

第Ⅱ卷 阅 读(55分)

三、阅读记叙文,完成13—17题(15分)

祝你生日快乐

(美)罗勃特·泰特·米勒

我上小学二年级那一年,约翰来到了我们班上。他头发蓬乱,身上穿着不知从哪儿捡来的衣服,脚上的鞋子破旧不堪,已经张开了口。

约翰的父母是黑人移民,最近刚搬到我们的小镇上,在苹果园里干活儿,帮人摘苹果。他们很穷,在穷人中也是最穷的,微薄的收入几乎不够维持全家人的生活。

那天早上,约翰站在全班人面前,样子真是可怜极了。我们的老师帕米拉太太把他的名字写进了花名册。大家虽然还不太确定如何接纳这位新同学,但已经有人在窃窃私语,嘲笑他的窘迫寒酸了。

“那是什么呀?”坐在我身后的男孩小声问。“开了天窗。”一个女孩轻蔑地说,并咯咯地笑了起来。他们在嘲笑约翰的鞋子。这时帕米拉太太抬起头,透过眼镜看着我们,低语音停止了。

“同学们,这是新来的同学约翰·艾米斯。”帕米拉太太努力地用热情、欢快的语气向大家介绍。约翰微笑着看着大家,希望有人也能对他微笑,但大家都面无表情,他只好一个人尴尬地站在那里。

我屏住呼吸,希望帕米拉太太不要注意到我身边的空座位。但她还是朝这边看了,并示意约翰到我身边坐下。他坐下的时候看了我一眼,我故意避开了他的目光,免得他心存幻想,以为我可以成为他的朋友。

约翰来了不到一个星期,他在班上的地位已经相当清楚了:他是最底层的一个。“这得怪他自己。”有一天吃晚饭的时候我对妈妈说,“他几乎连数数都不会。”

由于我每天放学回家都提起约翰如何如何,妈妈对他已经有了相当的了解。她总是很耐心地听着,很少发表议论,只是偶尔沉思着说“嗯”,或者“哦,是这样。”

一天中午,约翰手里端着午餐,脸上含着微笑对我说:“我可以坐在你的旁边吗?”我看看四周,确定没有人往这边看,就低声说:“坐吧。”

约翰一边吃饭一边和我聊天。我发现他是个很令人愉快的伙伴,性格活泼开朗。这时我想,也许平时大家对他的嘲弄和讥笑是没有根据的,是不公平的。吃完午饭,我们爬竿,荡秋千,玩沙箱。当我们排着队跟在帕米拉太太身后走向教室的时候,我心想约翰再也不会没有朋友了,我要做他的朋友。

有一天晚上妈妈送我上床睡觉的时候我问她:“为什么别人总是欺负约翰呢?”

“我也不知道。”妈妈叹口气说,“也许他们只看到了表面。”

“妈妈,明天是约翰的生日,我担心他什么也得不到。没有蛋糕,没有礼物,什么也没

有。谁也不会关心他是不是过生日。”

我和妈妈都知道，当某个孩子过生日的时候，他的母亲就会到学校去，请全班同学吃蛋糕和其他的美味。这几年来每当我姐姐过生日，妈妈都会到学校去。但是约翰的妈妈一天到晚在果园里干活儿，根本不可能来学校，他的生日会无声无息地悄然溜过。

“别担心。”妈妈吻着我的额头说，“我相信一切都会好的。”我长这么大第一次认为妈妈的话错了。

第二天早晨吃早饭的时候，我对妈妈说，不想去学校了，身体不舒服。妈妈看着我说：“是不是因为约翰的生日啊？”我脸红了，妈妈温和地说：“假如是你过生日，你唯一的朋友也没来，那你心里会是什么滋味呢？”我想了一会儿，背起书包上学校了。

到了学校，我一见到约翰就祝他生日快乐，他有点不好意思地笑了，显然他很高兴我记得他的生日。我心里想，也许这一天并不像我想象的那么可怕。

到了下午，我差不多改变了想法，觉得过生日并不是什么了不起的大事。正当帕米拉太太转过身，在黑板上写算术等式的时候，我忽然听见走廊上传来一个熟悉的声音。

那是妈妈的声音，她在唱《祝你生日快乐》。过了一会儿，妈妈出现在教室门口，手里端着一个托盘，上面盛着许多杯形蛋糕，蛋糕上面还插着漂亮的小蜡烛。她胳膊下面夹着一个包装精美的礼物，上面打着红色的蝴蝶结。

全班同学都把目光集中到我身上，似乎在等我作出某种解释，这时帕米拉太太也和妈妈一起唱起了《祝你生日快乐》。在同学们的目光中，约翰仿佛像一只被捕获的小鹿一样惊慌不知所措。妈妈走到他面前，把蛋糕和礼物放在他的课桌上，亲切地对他说：“生日快乐，约翰！”

约翰端起盘子，从一张课桌走到另一张课桌，彬彬有礼地请全班同学吃蛋糕。我发现妈妈在看着我，当我大口咬着蛋糕的时候，妈妈对我眨眨眼睛。

很多年过去了，我几乎不记得班上同学的名字了。约翰过完生日后不久，就随他的父母搬走了，从那以后我再也没有得到过他的消息。但每当我听到《祝你生日快乐》这首歌，我就会想起很多年前的那一天，想起妈妈那温柔的歌声，想起约翰眼里闪耀的光彩，想起那生日蛋糕的味道，那是最美味可口的生日蛋糕。

13. 给加点的字注音：(2分)

① 窘() 迫()

② 尴() 尬()

14. 当我问妈妈：“为什么别人总是欺侮约翰呢？”妈妈叹口气说，“也许他们只看到了表面。”其中妈妈所说的“表面”指什么？(3分)

答：_____

15. 约翰生日那天，“我”担心约翰什么也得不到而不想上学。可是到了下午，“我”差不多改变了想法，觉得过生日并不是什么了不起的大事。“我”的想法为什么会改变？(3分)

答：_____

16. 文章中写道：“很多年过去了，我几乎不记得班上同学的名字了。约翰过完生日后不久，就随他的父母搬走了，从那以后我再也没有得到过他的消息。”请结合全文，体会这段话

的用意。

。(3分)

17. 模仿划线句子的格式,写一段话。(4分)

每当我

四、阅读说明文,完成18—22题(16分)

彩色的风暴

如果你在朔风凛冽、雪花飞舞的冬季到内蒙古草原作客,淳朴殷勤的主人会同你谈论起草原上的白毛风。居住在白毛风卷起的雪浪中的小屋,仿佛是在大海的浪尖上颠簸的独木舟。那满耳的山呼海啸,实在惊心动魄。其实,这寻常所见的白毛风,只不过是风吹雪,是强风吹舞地面上的积雪,积雪飘舞空中的天气现象。

真正的白毛风学名叫雪暴,是由西伯利亚寒潮引起的。

白毛风除了在内蒙古草原出现外,我国的新疆、黑龙江以及河北的坝上高原也有出现。如1962年2月在坝上的康保县曾发生过一次严重的白毛风天气。白毛风和风吹雪这10天之久,淹没了道路,公路积雪最深处达1米以上,交通断绝。不少房屋被埋没,羊群因缺草、严寒而大批被冻死。

除了发生在冬季的白毛风,在大地春意正浓的4—5月,当你兴致勃勃地在著名古丝绸之路的甘肃河西走廊旅游时,有时会突然遇到挟着大量砂石和尘土的狂风。顿时,太阳失去了光辉,天空一片黑暗,伸手不见五指。所以,人们把这种风暴叫做“黑风”。

黑风是中纬发内陆戈壁沙漠地带的一种特殊天气现象。

黑风的发生过程是这样的:在晴朗的午后,远眺西方,有一抹抹的黑云,过了2—3分钟,再抬头看时,就会发现黑云已变成一条十分宽广的黑幕。

接着,它迅速地膨胀扩展着,犹如无数条烟龙所组成的灰褐色烟幕。烟幕的前锋好像由众多的龙头拥挤在一起翻滚着,并不断从原有的龙头爆发出新的龙头,以惊人的速度争先恐后地窜过来。

令人惊奇的是,如此巨大的烟幕移动和激烈的烟龙翻滚,人们却丝毫听不到它的声响。当你觉得凉风扑面而来,树枝摇曳起来时,高数千丈的烟幕犹如高山倾倒,铺天盖地压来。黑风愤怒地吞噬着空间的一切,室外伸手不见五指,这时离最初看到的一抹抹黑云一般不超过5分钟。

黑风是一个名副其实的黑色妖魔。1977年4月22日,甘肃省张掖市发生了一次黑风,翻滚的尘幕前呼后拥,狂风在耳边呼啸,令人胆战心惊。10多名小学生被吹落水渠不幸丧生;上万亩良田的表土层被刮得干干净净,顷刻间砂石满天飞舞。

黑风的破坏力如此巨大,能量来自何方?原来,冷空气从新疆北部翻越天山向南疆盆地倾泻时,由于冷空气迅速下沉,锋面坡度急剧减小,使大量位能转化为动能,发生了黑色风卷。

18. 黑风是怎样形成的?(2分)

答:

19. 本文用了大量的比喻。说明文中运用比喻的目的是什么?你认为本文哪个比喻句用得最好?(4分)

答: _____

20. 比较“白毛风”和“黑风”有哪些异同?(4分)

答: _____

21. 第一段用了什么说明方法?(2分)

答: _____

22. 文章为了说明“彩色的风暴”给人类带来的危害,用了举实例的说明方法。请选出一处,用横线在原文标出。并谈谈由“彩色的风暴”给人类带来的危害,引起了你怎样的思考?(4分)

答: _____

五、阅读议论文,完成 23—27 题(14 分)

怕死的牛

胡士华

有人说美国的月亮比中国的圆,我不信。美国人眼里的牛和中国人眼里的牛不同,是我从电视新闻里看到的,我信。

中国人眼里的牛,“吃的是草,挤出来的是奶”,提倡人类要发扬牛类的精神,“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”,鞠躬尽瘁,死而后已。

而美国人眼里的牛呢?2000年8月19日至20日,中央电视台在新闻节目中多次报道了美国的一头怕死的牛。我从电视里看得清清楚楚,那头牛身上长的毛不是纯粹的白毛也不是纯粹的黑毛,而是既有白毛又有黑毛的一头花牛。花牛跟其他许多牛排着队进入屠宰场的时候,趁人不备,猛地一跳,跃出了那道高高的坚实牢固的铁栅栏,跑到大街上自由自在地狂奔起来。美国的人们车们见了这头在街道上奔跑的牛,竟礼貌地给它让道,使它有路可逃。在后面追赶它的警察们也很礼貌、文明,他们没掏枪,更没开枪,等它跑得力气不支的时候,一个警察才冲上去把它的头抱住,还笑着吻了它几口,吻下之意,绝对不是批评它是个怕死鬼,我的猜测,他可能是夸奖它算条好汉算个英雄。

人,不光喜欢设置动物的生死,还喜欢设置人类自己的生死。在不少以二战大屠杀为题材的电影里,一次次成千上万的被杀者排着长队走向刑场,却鲜见有人为了生存而反抗。都怕死,才都不出头不露面。于是都老老实实地走向刑场,然后都老老实实地挨子弹受毒气,老老实实地倒下。都怕死,结果是都死。我已经活了半个世纪了。除了这头牛,还没亲眼见过谁敢于如此反抗对生死的设置。

其实,美国的那头怕死的牛,在它跳出了铁栅栏的那一瞬间,它就已经把生死置之度外,成为一头不怕死的牛了。它的这一轰轰烈烈的英雄壮举感动了许多美国人,于是美国人按照美国人的思维方式顺其自然地作出决定,它既然怕死就让它不死,就让它活着,还不让它默默无闻地活着,而是把它被在公园里让千人看过去万人看过来,让它扬