

识字·童话

DAKEBEN

大课本



中级(下)

连线游戏

涂色游戏

美妙童话故事

让宝宝
智趣双收

A

选字特别

- 选择宝宝身边熟悉的事物
- 选择宝宝学了有用的字词

B

设计特别

- 多角度“重复”，“生字”变“熟字”
- 多形式“强调”，“趣味”变“知识”



辽宁少年儿童出版社



第1课	马	(1)	第18课	手指	(35)
第2课	燕子	(3)	第19课	脚趾	(37)
第3课	胡萝卜	(5)	第20课	围巾	(39)
第4课	梳子	(7)	第21课	脖子	(41)
第5课	雨钟	(9)	第22课	胳膊	(43)
第6课	雨伞	(11)	第23课	手套	(45)
第7课	蝴蝶	(13)	第24课	洗衣机	(47)
第8课	西红柿	(15)	第25课	大小	(49)
第9课	辣椒	(17)	第26课	小	(51)
第10课	菠萝	(19)	第27课	长	(53)
第11课	波电冰箱	(21)	第28课	短	(55)
第12课	高矮	(23)	第29课	面包	(57)
第13课	蛋糕	(25)			
第14课	青蛙	(27)			
第15课	扣子	(29)			
第16课	玻璃	(31)			
第17课		(33)			

图书在版编目 (CIP) 数据

识字·童话大课本. 中级(下) / 谢竞远著. — 沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2002. 8
ISBN 7-5315-3341-3

I. 识… II. 谢… III. 识字课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第096810号

制作:  图文设计工作室
CHENLONGTUWENSHIJI GONGZUOSHU

辽宁少年儿童出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)
辽宁美术印刷厂印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 字数: 80千字 印张: 4

印数: 1-10000册

2002年8月第1版

2002年8月第1次印刷

责任编辑: 高 勇 常星儿 版式设计: 阿 涌
封面设计: 毕泰玮 责任校对: 王 薇

ISBN7-5315-3341-3/H·33 定价: 10.00元



mǎ

马



贴

马字

指认成绩

优秀

加油

迷宫游戏

涂色游戏



优秀

加油

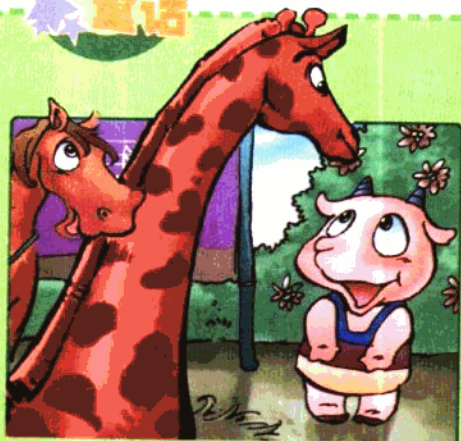


提示:

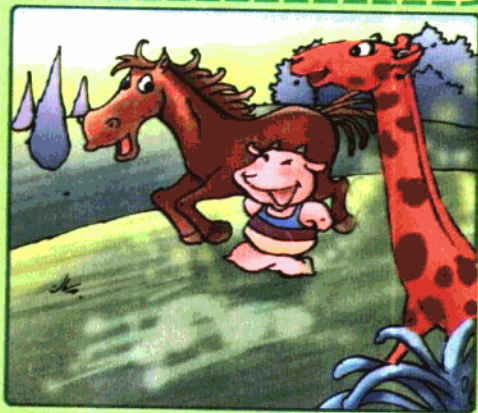
1. 认知: 认“马”字, 盖住字或图反复指认, 并讲解马可乘骑、拉车, 是食草动物。2. 贴字: 从第60页上剪下“马”字, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 家长鼓励宝宝独立完成迷宫游戏。

识字
童话

三个小伙伴



1. 小马有两个好朋友：小羊和长颈鹿。小马教小羊唱歌，教长颈鹿踢球。



2. 小羊、长颈鹿和小马一起练跑步。



3. 秋天，在森林运动会上，长颈鹿踢球得了第一名，小马赛跑得了第一名，小羊为他俩唱歌。三个小伙伴真开心。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“马”字重读。2. 复述：让宝宝带表情复述故事，家长讲解小朋友要互相学习。3. 挑字：重点挑出“马”字，并挑出羊、长颈鹿、跑几个字词。



2



yàn zi

燕子



贴

燕子词

贴

马字

指认成绩

优秀

加油



连线游戏



长颈鹿

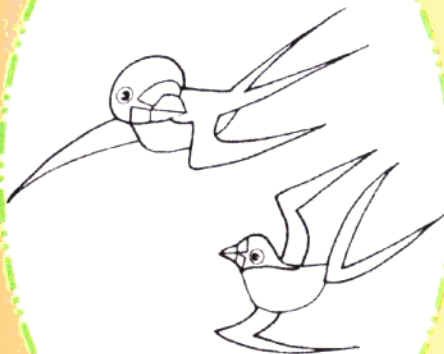


虎



燕子

涂色游戏



优秀

加油

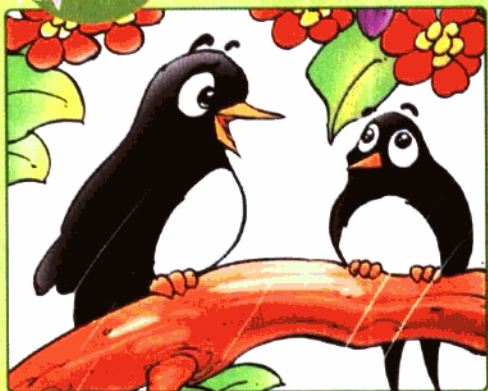


提示:

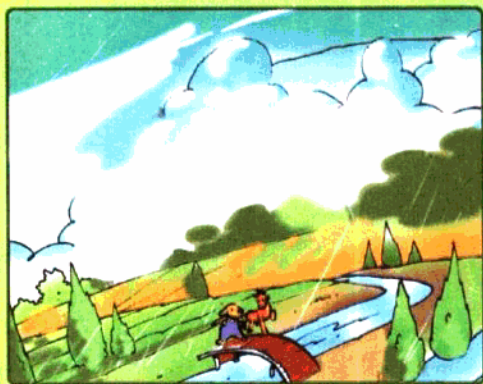
1. 认知: 认“燕子”一词, 盖住字或图反复指认。讲解燕子是迁徙的鸟类, 秋天去南方, 春天回北方。2. 贴字: 从第60页上剪下“燕子”一词和“马”字, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 宝宝连线做得好, 家长要给予鼓励。4. 复习: 前课“马”字。

识字
童话

雨中的小燕子



1. 下雨了，燕妈妈要带小燕子出去练飞。小燕子怕把羽毛弄湿了，不愿意去。



2. 小燕子从窗户往外一看，小狗、小马正在雨中高兴地玩呢！



3. 燕妈妈说：“只有不怕风雨，才能学好本领。”小燕子跟着妈妈勇敢地飞了出去。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“燕子”一词重读。2. 复述：宝宝复述故事后，家长讲解不怕困难，才能学到本领的道理。3. 挑字：重点挑出“燕子”一词，并挑出雨、妈妈、窗、狗、马几个字词。4. 复习：“马”课的童话。



hú luó bo

胡萝卜



贴 贴

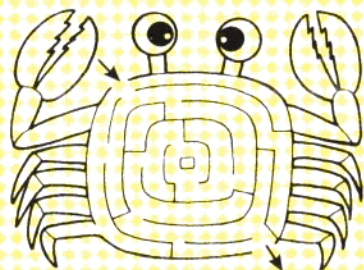
胡萝卜词 燕子词

指认成绩

优秀

加油

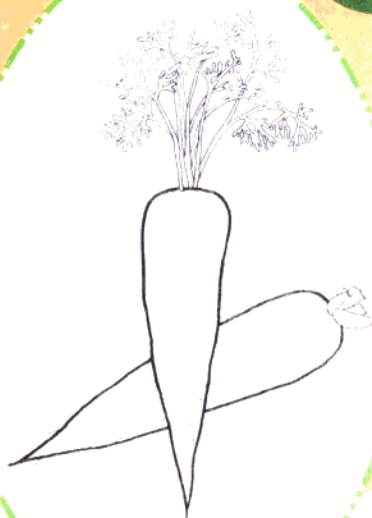
迷宫游戏



优秀

加油

涂色游戏



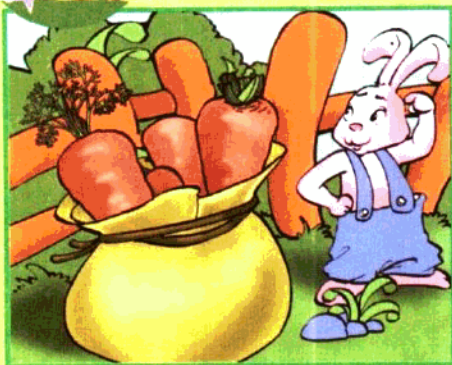
提示:

1. 认知: 认“胡萝卜”一词, 盖住字或图反复指认。讲解胡萝卜是富含维生素的蔬菜之一。2. 贴字: 从第60页上剪下“胡萝卜”一词和“燕子”一词, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 让宝宝独立完成走迷宫。4. 复习: 前课“燕子”一词。

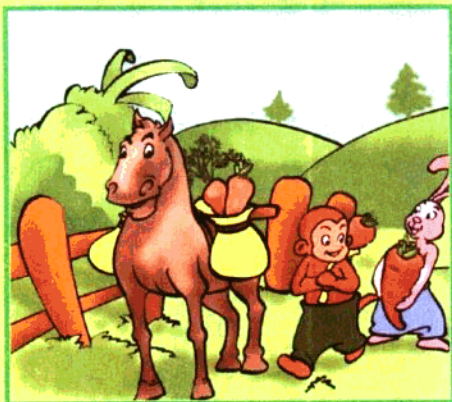


识字
童话

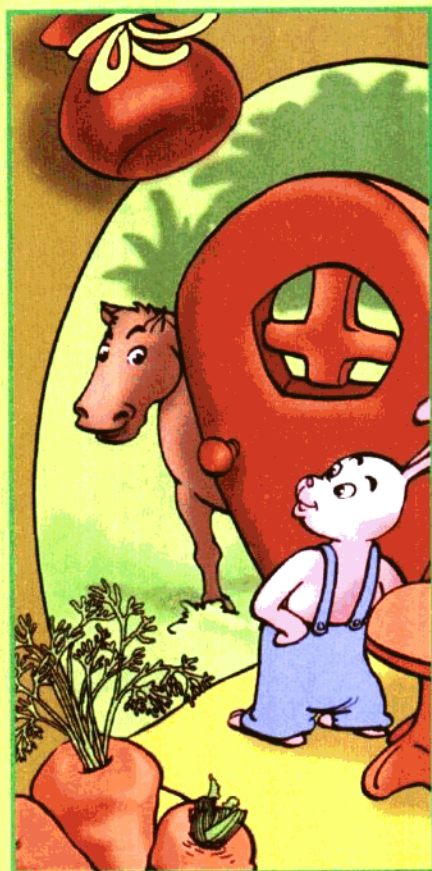
一袋胡萝卜



1. 冬天快到了，小白兔买了一大袋胡萝卜。拿不动怎么办呢？



2. 小马来帮小白兔背胡萝卜；小猴也跑来帮小白兔背胡萝卜。



3. 把胡萝卜背到了小白兔家，小白兔说：“谢谢你们！”小马说：“不用谢，帮助朋友是应该的。”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“胡萝卜”一词重读。2. 复述：宝宝复述完故事后，家长讲解文明礼貌用语是与人交往的必要环节。3. 挑字：重点挑出“胡萝卜”一词，并挑出兔、马、背、猴几个字词。4. 复习：“燕子”课的童话。



shū zi

梳子



贴

梳子词

贴

胡萝卜词

指认成绩

优秀

加油

描线游戏



胡萝卜



燕子



梳子

涂色游戏



优秀

加油



提示:

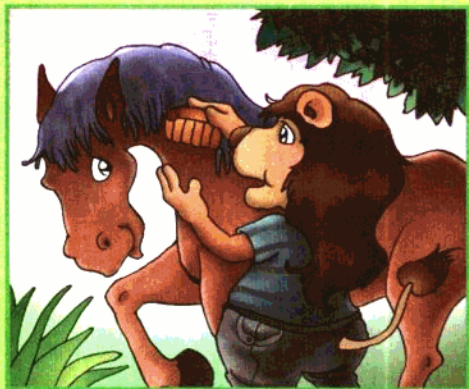
1. 认知: 认“梳子”一词, 盖住字或图反复指认, 并讲解梳子是日常生活用品。2. 贴字: 从第60页上剪下“梳子”一词和“胡萝卜”一词, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 涂色时可尽量发挥宝宝的想象力。4. 复习: 前课“胡萝卜”一词。

识字
童话

呱——呱——



1. 小燕子买来一把梳子，把头发梳得很光亮。



2. 小马来了，用这把梳子梳头；小狮子来了，也用这把梳子梳头。



3. 小青蛙站在荷叶上为他们加油：“呱！呱！真干净！呱！呱！真漂亮！”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“梳子”一词重读。2. 复述：宝宝复述完这个故事后，再让他丰富这个故事情节，培养他的想象力。3. 挑字：重点挑出“梳子”一词，并挑出燕子、马、狮子、站几个字词。4. 复习：“胡萝卜”课的童话。



8



zhōng

钟



贴 贴

钟字 梳子词

指认成绩

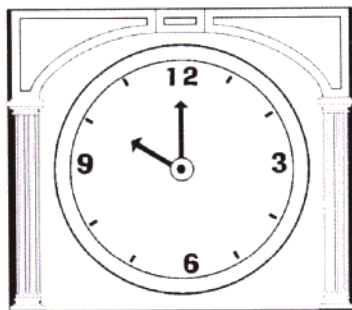
优秀

加油

迷宫游戏



涂色游戏



优秀

加油



提示:

1. 认知: 认“钟”字, 盖住字或图反复指认, 并讲解钟比表大, 一般放在家里。
2. 贴字: 从第60页上剪下“钟”字和“梳子”一词, 然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏: 宝宝给钟涂完色后, 再给钟画上秒针。
4. 复习: 前课“梳子”一词。



青蛙送的小闹钟



1. 小青蛙送给小燕子一个圆头圆脑的小闹钟。



2. 闹钟里最长的指针跑得最快，小燕子叫他小孙子；最短的指针跑得最慢，小燕子叫他老爷爷。



3. 妈妈告诉小燕子：“跑得最快的指针是秒针，跑得最慢的指针是时针，还有一个指针叫分针。”每天早上，小闹钟都准时叫小燕子起床。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩

复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“钟”字重读。2. 复述：宝宝复述故事后，家长讲解钟表的作用。3. 挑字：重点挑出“钟”字，并挑出燕子、跑、爷爷、妈妈、床几个字词。4. 复习：“梳子”课的童话。



10



yǔ sǎn
雨 伞



贴

雨伞词

贴

钟字

指认成绩

优秀

加油

连线游戏



梳子



钟



雨伞

涂色游戏



优秀

加油



提示:

1. 认知: 认“雨伞”一词, 盖住字或图反复指认, 并讲解伞的功能: 遮阳、遮雨。
2. 贴字: 从第60页上剪下“雨伞”一词和“钟”字, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 给雨伞涂色时, 应叫宝宝随意涂, 还可以叫宝宝画些雨点和花草。4. 复习: 前课“钟”字。

识字
童话

先送牛阿姨回家



1.下雨了，小马去给爸爸送雨伞。



2.半路上，小马看见牛阿姨没带雨伞，正冒雨往家走。



3.小马决定先把牛阿姨送回家，再去给爸爸送雨伞。牛阿姨说：“小马真是个乐于助人的好孩子！”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1.讲故事：遇到“雨伞”一词重读。2.复述：宝宝带表情复述故事后，家长给宝宝讲助人为乐是好孩子。3.挑字：重点挑出“雨伞”一词，并挑出雨、马、爸爸、牛、阿姨几个字词。4.复习：“钟”课的童话。



hú dié 蝴蝶



贴 贴

蝴蝶词 雨伞词

指认成绩

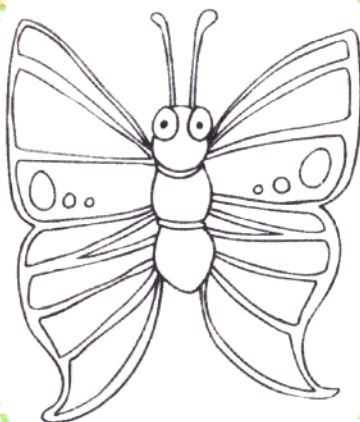
优秀

加油

迷宫游戏



涂色游戏



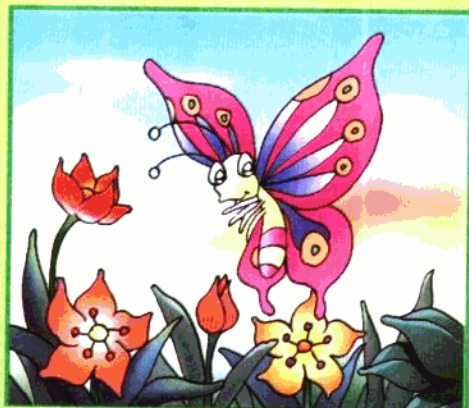
优秀

加油

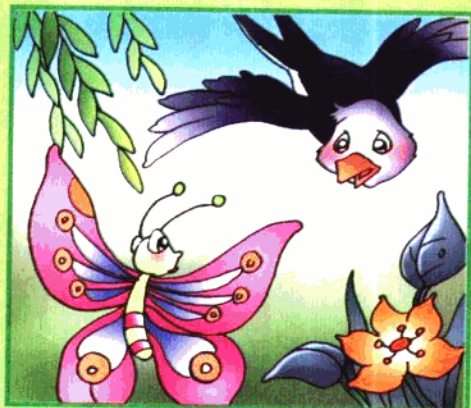


提示:

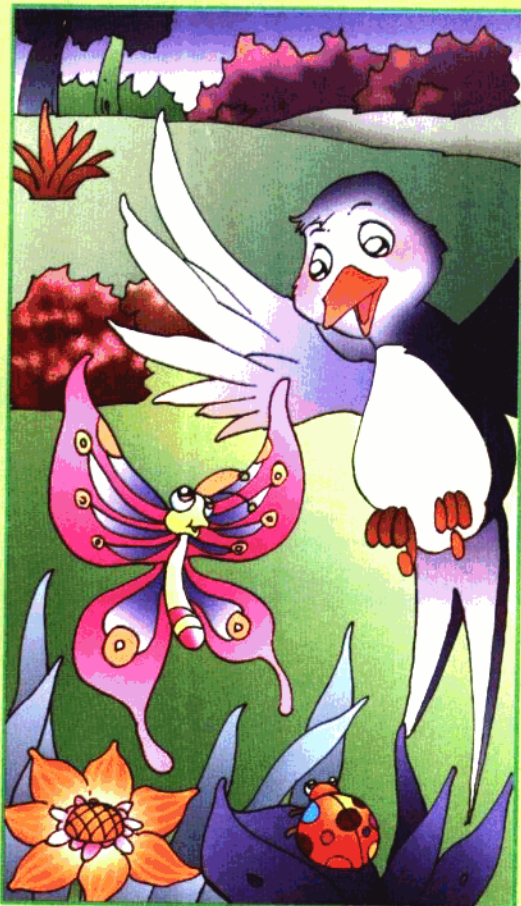
1. 认知: 认“蝴蝶”一词, 盖住字或图反复指认, 并讲解蝴蝶一生的三个阶段: 幼虫、蛹、成虫。2. 贴字: 从第60页上剪下“蝴蝶”一词和“雨伞”一词, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 这个迷宫比较复杂, 应帮宝宝完成。4. 复习: 前课“雨伞”一词。



1. 春天，小蝴蝶穿着花衣服，在花丛里忙来忙去。



2. 小燕子说：“小蝴蝶，你歇歇吧，咱们一起玩一会儿。”



3. 小蝴蝶摇摇头，说：“我要趁春天好好看看花朵和花丛里的朋友们。”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“蝴蝶”一词重读。2. 复述：宝宝复述完故事，家长启发宝宝：春天与冬天有什么不同？3. 挑字：重点挑出“蝴蝶”一词，并挑出花、衣、燕子几个字词。4. 复习：“雨伞”课的童话。